



IV ENCUENTRO DE DOCENCIA LATINOAMERICANA

*Del Derecho Humano a la Educación
a la Emancipación de Nuestros
Pueblos*

*Desigualdades, migración y medio
ambiente*

En el Marco del centenario del
natalicio de Paulo Freire y de la Semana de Acción Mundial por la Educación

*Participan: México, Chile, Colombia, Argentina, Guatemala, El Salvador, Costa
Rica, Honduras, República Dominicana, Haití*

4 de Mayo

16:00 h Centroamérica

17:00 h México, Colombia

18:00 Chile, Haití, R. Dominicana

19:00 Argentina

Transmisión en vivo en FACEBOOK Y YOUTUBE

<https://www.youtube.com/channel/UCAi4BPvb2HVT1S2by0j688g>

<https://www.facebook.com/educaciongenerojuventudes>

INSCRIPCIONES EN <https://forms.gle/Yj6DN7T1YzAQRheNA>

PROGRAMA

MODERACIÓN: **María Sol Coronel. Argentina**

BIENVENIDA Y PALABRAS INICIALES:

Madeleine Zúñiga. Vicepresidenta de la Campaña Mundial por la Educación

Javiera Palma. Foro por el derecho a la Educación Pública de Chile

Hernando Muñoz, Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación

Nicolás Tamburrino, Campaña Argentina por el Derecho a la Educación

Jesús Juárez. Campaña por el Derecho a la Educación en México

1. **Primera parte: DIÁLOGO- ENTREVISTA**

- **Erick Perdomo, Honduras:** ¿Cuáles son las principales diferencias entre el sector público y la escuela privada en Honduras y cómo afecta o beneficia a la población escolar? ¿Cuál es papel de la juventud en la defensa por el derecho humano a la educación en medio del contexto de violencia de Honduras? ¿Cómo se relaciona el trabajo en la comunicación con la labor educativa en los procesos organizativos - educativos?
- **Paul Lency, Haití:** ¿Cómo ha afectado al trabajo educativo la difícil crisis que atraviesa Haití en estos momentos? ¿Cuál ha sido la labor de educadoras/es y sociedad civil para promover el acceso a los centros escolares en medio de la violencia y la delincuencia organizada? ¿Cuáles son los retos y dificultades de la Red de Educación para Todas y Todos?
- **Iris Cerna, Guatemala:** ¿Cuál ha sido la relevancia de los procesos de formación para lograr la educación a distancia para estudiantes y sus familias en Guatemala? ¿Cómo ha sido la movilización educativa gremial en favor del derecho humano a la educación? ¿Se ha logrado reducir la brecha de desigualdad entre las diversidades étnicas de Centroamérica en relación en acceso y calidad de los servicios educativos en Centroamérica?
- **Miriam Camilo, República Dominicana:** ¿Por qué es importante visibilizar a la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en los diferentes contextos? ¿Cuáles son los avances logrados en República Dominicana en relación a la EPJA? ¿Cuáles son los retos pendientes?
- **Bryan Vargas, Costa Rica:** ¿Cómo ha logrado la articulación de las/os múltiples actores/as en las comunidades rurales con un modelo de integración curricular en Costa Rica? y ¿En qué consiste ese modelo? ¿Cuál es el papel de la moderación educativa como rol para lograr las articulaciones en las comunidades rurales?
- **Sandra Zempoalteca, México:** ¿En qué consiste la experiencia educativa de la Educación Popular humanizante? ¿Cómo han logrado la articulación de la juventud con las diferentes iniciativas que atienden las problemáticas sociales de su estado? ¿Cómo se ha logrado articular el trabajo educativo juvenil con la Iniciativa Popular contra la trata de personas?

- **2. Segunda parte: DIÁLOGO GUIADO POR PREGUNTAS.**

- ¿Cómo han afectado las múltiples desigualdades para que se concretice el derecho humano a la educación en los espacios educativos de Centroamérica, México y El Caribe?
- ¿En Centroamérica, México y El Caribe cómo se relaciona la migración con el trabajo de las escuelas y los diferentes espacios de formación educativa?

- Después de ver el siguiente breve vídeo, qué opinan desde su papel de educadoras/es en relación a las problemáticas ambientales que se abordan desde las escuelas



- ¿Consideran que los estados han respondido de manera adecuada, con políticas públicas adecuadas, a las situaciones de emergencia y desigualdad para garantizar el derecho humano a la educación?

-3. Tercera parte. Diálogo en relación a dos o 3 preguntas del público.

-4. Cuarta parte: Despedida. AGRADEZCO Y OFREZCO

Invitación al V encuentro, 8 de junio.