



Colegio Partenón S.C.

Secundaria S.E.P.

Clave ES4-551

Circular Informativa del Mes de OCTUBRE

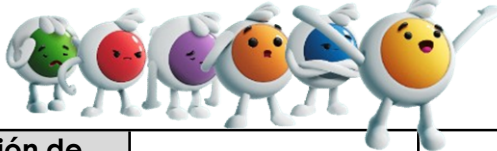
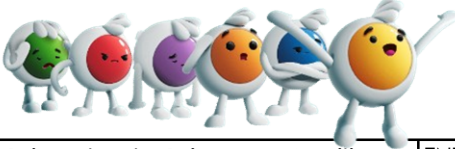
Ciclo Escolar 2024-2025

PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DE SECUNDARIA:

Les informamos de las actividades a realizar en el mes de OCTUBRE

OCTUBRE

CIUDAD DE MÉXICO A 30 DE SEPTIEMBRE 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
30-sep	1	2	3	4
Alumnos realizan el BOLIADVENTURE BOSQUE UNOi intelligence en su clase de computación				
				
Instalación del periódico mural a cargo del Prof. Omar	Suspensión de clases (cambio de poder ejecutivo)		SIMULACRO	Evaluación MEJOREDU por parte de la SEP
				
7	8	9	10	11
Alumnos realizan el BOLIADVENTURE MARINO UNOi intelligence en su clase de computación				
				
Evaluación para todos los alumnos de HABILMIND SCREENING EMOCIONAL	Curso de Brigada de Primeros Auxilios para alumnos de secundaria y preparatoria en las instalaciones del colegio horario: 8:00 a 14:40 h	ENTREGA DE BOLETAS DEL MES DE SEPTIEMBRE A LOS ALUMNOS Y ENVÍO DE BOLETAS VIA CORREO ELECTRÓNICO A LOS PADRES DE FAMILIA	Evaluación para todos los alumnos de HABILMIND SCREENING EMOCIONAL	
				
CEREMONIA CÍVICA				

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14	15	16	17	18
Alumnos realizán el BOLIADVENTURE ESPACIO UNOi intelligence en su clase de computación				
				
	SE REALIZARÁN PRUEBAS DE AGUDEZA VISUAL A TODOS LOS ALUMNOS			
SE ENVÍA TEST DE DINÁMICAS FAMILIARES A LOS PADRES DE FAMILIA				
				SIMULACRO 
21	22	23	24	25
Alumnos realizán el BOLIADVENTURE FANTASIA UNOi intelligence en su clase de computación				
				
Se realizarán pruebas de habilidades fundamentales 		Junta de Directores SEP en el Auditorio del colegio 9:00 a 13:00 H 		
CEREMONIA CÍVICA 			INSTALACIÓN DE OFRENDA DEL DÍA DE MUERTOS A CARGO DE LOS ALUMNOS DE ARTES PLÁSTICAS Y MISS CLAUDIA	Junta de Consejo Técnico para Profesores Suspensión de labores para los alumnos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28	29	30	31	01-nov
Alumnos realizan el BOLIADVENTURE BOSQUE UNOi intelligence en su clase de computación 				CONCURSO DE DISFRACES. LOS ALUMNOS ASISTIRÁN DISFRAZADOS SALIDA DE CLASES: 1:00 PM 

El **Screening de Bienestar Emocional** presentan una "radiografía" del estado emocional del niño/adolescente en el momento de la evaluación. El dinamismo de esta dimensión, así como de las circunstancias vitales, hacen necesaria una verificación constante para detectar y prevenir dificultades de adaptación, así como potenciar las habilidades resilientes y estrategias de afrontamiento para responder a los retos, dificultades y crisis del futuro con la suficiente capacidad de adaptación.

La prueba de **HABILIDADES FUNDAMENTALES** su objetivo de esta versión reducida del test para medir las habilidades que condicionan el aprendizaje fundamental es diagnosticar en forma focalizada las que condicionan los tres pilares del aprendizaje: La lectura, el razonamiento verbal escrito y el razonamiento matemático.

El test de **DINÁMICAS FAMILIARES**: La educación integral de los hijos y las bases para que se produzca el desarrollo de un aprendizaje más o menos eficaz depende, en primer lugar, del apoyo familiar, de su implicación en la educación escolar y de la relación que se establezca entre familia y escuela.

Las actividades cotidianas que Uds. realicen junto con sus hijos, hábitos, actitudes, estilos o pautas educativas (apoyo a las tareas escolares o al estudio, la relación o participación con la escuela o el uso de los recursos del entorno), influirán directamente en su aprendizaje

La cantidad, calidad, frecuencia o sistematización de algunas de ellas serán determinantes para la mejora escolar.

Ser conscientes de estas acciones y rutinas con el fin de mejorarlas, o afianzarlas, es el objetivo principal de este cuestionario: orientarlos para mejorar las bases para un aprendizaje global y eficaz de su hijo@.

BOLIADVENTURE UNOINTELLIGENCE:

Registro de EMOCIONES: al aprender a regular las emociones también se aprende a construir vínculos más sanos con las personas que se encuentran a nuestro alrededor y a responder con mayor eficiencia. Por ello, conocer las emociones de nuestros estudiantes en un momento determinado ayuda a entender cómo esta variable impulsa o afecta el aprendizaje. El desarrollo de habilidades socioemocionales como el autoconocimiento, permitirá a los alumnos aprender a identificar cuáles son los estímulos que tienden a detonar una emoción en ellos y generar estrategias que los lleven a regular sus emociones sanamente.