

ZOOMで朝の会やってみた

鈴木大輔



今回のお話は

- 技術的な話ではなくて、考え方の話
- 「とにかくやってみるプログラミング教育めんもくやくじょティーチャーズ」の面目躍如じゃー！

ZOOMで朝の会をやるためのハードルとは？

機器の問題？ 回線の問題？

違います。

一番のハードルは

校長と同僚の理解

とは言え、

- それは全てに当てはまること！
- 新しいことを始めようとしたときにぶつかる、大きすぎるハードル「前例至上主義」



どのように始まったか

- ラッキーだったのは、校長の理解がはじめからあったこと
 - 教育センターで、**ZOOM**の体験会をしていた！ 指導主事の先生、GJ！
 - やって見ない？ と校長からの提案

全力で乗った

同僚の理解はどう得たか

- 体験会から始めた

→コンテンツが優秀である場合、
つべこべ言わずに体験からスタートした方が
イメージがわきやすい。

体験会を行ったことで

- これを子どもに対してやってみたいと思うのは、教員としての当然の欲求。

コミュニケーション手段なし

- 始業式もカット！
- メール配信だけでコミュニケーションはできない！
- 新担任・異動してきた先生、子どもの顔を一度も見えていない！

でも、さっきやった**ZOOM**ならできるじゃん(と思わせたら勝ち)

ルールを策定

- 学年毎に時間をずらす(なぜなら学校の回線が全部で**10Mbps**しかない。全学級でやると学校側として無理。兄弟で被るとおうちとしても無理。)
- 学年でやってみて、クラスでの開催にシフトする
- 朝の会の試行という立ち位置にする(できない子にとって不利にならないようにする。)

どんなことをしたか

とある日の朝の会

今日の流れ



あいさつ



グループトーク



グループトークの
内容発表



歴史人物クイズ



漢字の確認



じゃんけんタイム

昨日やったこと

発表者による発表

今日やること



発表者を指名します！

あいさつ

- 昨日の朝の会をサラッとおさらい。

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint application window. The title bar indicates the file is '朝の会2020年4月17日.pptx - 保存済み'. The ribbon is set to 'ホーム' (Home). The main slide area displays a colorful, abstract geometric background with a dark grey rectangular box containing the text '6-3 朝の会' and '2020/04/17'. The left sidebar shows a slide thumbnail for slide 1. The bottom status bar shows 'スライド 1/12', '日本語', and the date '2020-04-17 09:03:22' with a zoom level of 85%.

グループトーク

- ブレイクアウトルームを利用して、4人程度のグループに分ける。
- 今日やることや昨日やったことを話し合う。

→発表者に全体で発表してもらった

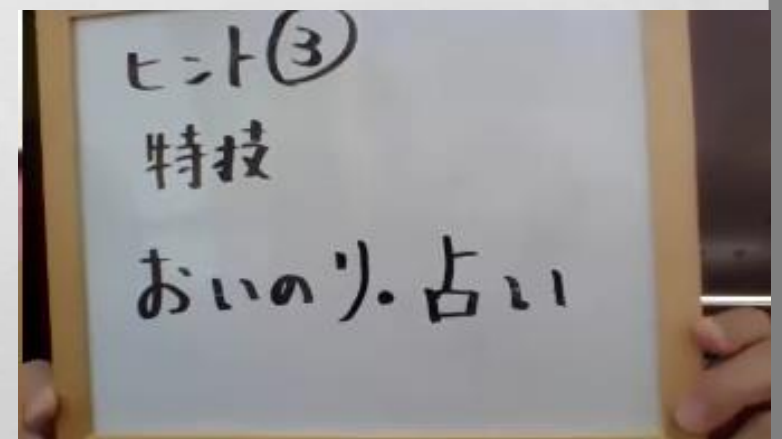
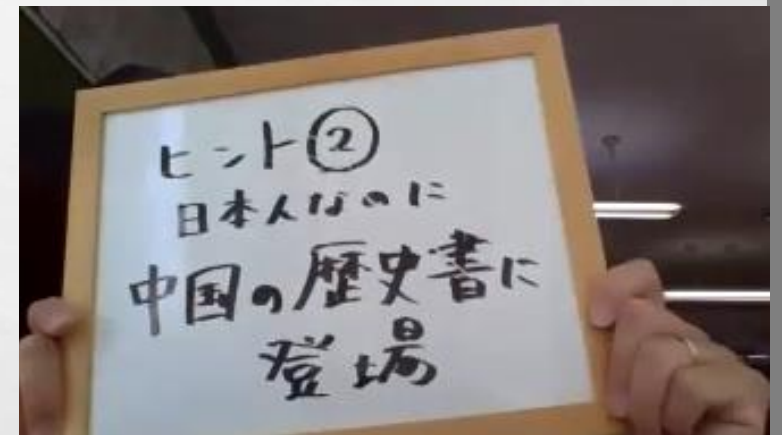
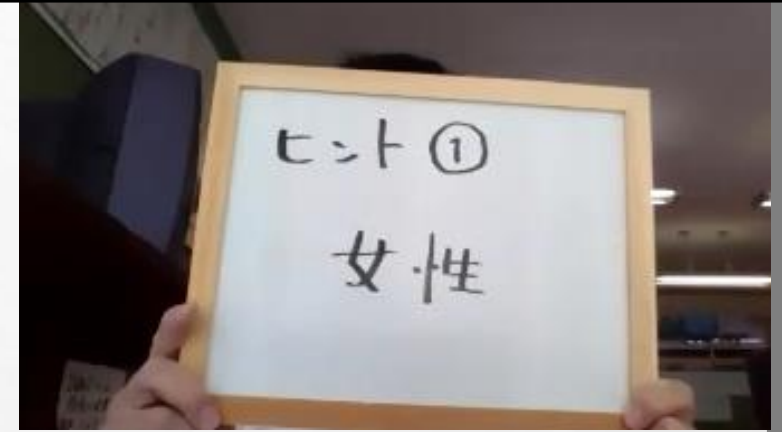
(協働学習についてJOHNSON,JOHNSON& HOLUBEC (1993)が定義している5つの原則のうち、「③個人の責任」に基づく実践)

歴史人物クイズ

「私は誰でしょう」クイズ。

3つのヒントから歴史人物をあてるクイズ。

これは、徐々に見せたいのであえてアナログな手段でやりました。



漢字の確認

- 教育同人社のドリルを購入して使える、ダウンロードコンテンツ
漢字カードを利用して、新出漢字の確認

じゃんけんタイム

- **6年生**でもやってくれるので超オススメです。
(写真見せられないのが寂しいくらいにみんなやってくれます！)

実践をしてみても

- 全く会えずに寂しかったのですが（私が）、顔を見てコミュニケーションができて嬉しかった！
- 子どもたちも楽しみにしている様子。