



## Dewey Parent Communication/ Comunicado para padres de Dewey

April 29, 2022

29 de abril del 2022

| English Translation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Traducción al español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Greetings Dewey Families,</p> <p>We're gearing up for May! I, for one, can't wait to see all the flowers that our rainy and snowy April will bring. As we prepare for May, just remember to hang in there. This has been a year of doing our best and accepting it as good enough. I thought things would be easier this year, but they weren't. The challenge of working with new and shifting guidelines impacted all of us, but we made it. We have been able to provide a wonderful and memorable year for our school community despite Covid. Now, it's time to have so much fun together.</p> <p>Our students will complete their spring MAP testing this month. MAP will provide insight to this year's academic growth. Also, the data will help us plan for the upcoming school year. Classroom teachers will share more specific details regarding their schedule and how to prepare for testing days.</p> <p>The PTA newsletter is available <a href="#">here</a>. Our PTA has worked so hard to plan fun and exciting activities for Dewey. We'd love to see you there!</p> <p>Thank you for your collaborative energy! Mr. Ellison and I are here for you. Please let us know if we can be of assistance in any way.</p> | <p>Saludos familias de Dewey,</p> <p>¡Nos estamos preparando para mayo! Yo, por mi parte, no puedo esperar a ver todas las flores que traerá nuestro abril lluvioso y nevoso. Mientras nos preparamos para recibir mayo, solo recuerda resistir. Este ha sido un año de hacer nuestro mejor esfuerzo y de aceptarlo como que es suficientemente bueno. Pensé que las cosas serían más fáciles este año, pero no lo fueron. El desafío de trabajar con pautas nuevas y cambiantes nos impactó a todos, pero lo logramos. Hemos podido brindar un año maravilloso y memorable para nuestra comunidad escolar a pesar de Covid. Ahora, es el momento de divertirnos mucho juntos.</p> <p>Nuestros estudiantes terminarán su examen MAP de primavera este mes. MAP proporcionará información sobre el crecimiento académico de este año. Además, los datos nos ayudarán a planear el próximo año escolar. Los maestros de clase compartirán detalles más específicos sobre sus horarios de examen y cómo prepararse para los días de examinación.</p> <p>El boletín de la PTA está disponible <a href="#">aquí</a>. Nuestra PTA ha trabajado muy duro para planear actividades divertidas y emocionantes para Dewey. ¡Nos encantaría</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Feel free to send an email to <a href="mailto:watsonk@district65.net">watsonk@district65.net</a> or <a href="mailto:ellisonk2@district65.net">ellisonk2@district65.net</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>verlos allí!</p> <p>¡Gracias por su energía colaborativa! El Sr. Ellison y yo estamos aquí para servirles. Por favor déjenos saber si le podemos asistir de alguna manera. No duden en enviar un correo electrónico a <a href="mailto:watsonk@district65.net">watsonk@district65.net</a> o a <a href="mailto:ellisonk2@district65.net">ellisonk2@district65.net</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Mr. Ellison's Chalk Talk:</b><br/>A wise man once said, "You might not realize it right now, but there are so many people watching you and drawing inspiration from you. Do it for them."</p> <p><b>Personal Story:</b><br/>When I first heard this quote, I was confused because I didn't see the change in people who I thought were watching me. I felt if they were being inspired, I should see some evidence of progress. I had to realize change doesn't always happen immediately. It may take days, weeks, months, even years for people to change. Despite me not seeing immediate change, I had to continue to show up everyday at my best. I didn't want one bad day to change someone's life. After a while, I did experience people sharing how I made an impact on their life. Those stories have challenged me to continue to do my best in everything because someone needs my best. I hope you are doing the same.</p> | <p><b>Mensaje del Sr. Ellison:</b><br/>Un hombre sabio dijo una vez: "Puede que no te des cuenta en este momento, pero hay tantas personas que te observan y se inspiran en ti. Hazlo por ellos".</p> <p><b>Historia personal:</b><br/>Cuando escuché esta cita por primera vez, estaba confundido porque no vi el cambio en las personas que pensé que me estaban observando. Sentí que si estaban siendo inspirados, debería ver alguna evidencia de progreso. Tuve que darme cuenta de que el cambio no siempre ocurre de inmediato. Las personas pueden tardar días, semanas, meses e incluso años en cambiar. A pesar de que no vi un cambio inmediato, tenía que seguir apareciendo todos los días en mi mejor momento. No quería que un mal día cambiara la vida de alguien. Después de un tiempo, experimenté a personas compartiendo cómo tuve un impacto en sus vidas. Esas historias me han desafiado a seguir dando lo mejor de mí en todo porque alguien necesita lo mejor de mí. Espero que estés haciendo lo mismo.</p> |

A graphic for Teacher Appreciation Week. The background is a light cream color with a yellow border. It is decorated with several red apples and yellow pencils with pink erasers. The text "TEACHER APPRECIATION WEEK!" is written in a large, bold, dark blue, hand-drawn font. Below it, the dates "MAY 2-6, 2022" are written in a smaller, bold, dark blue, sans-serif font.

# TEACHER APPRECIATION WEEK!

**MAY 2-6, 2022**

A graphic for Asian Pacific American Heritage Month. The background is a deep blue with a pattern of thin, light blue curved lines. It is decorated with various colorful flowers in shades of red, orange, yellow, and purple. The text "ASIAN PACIFIC AMERICAN HERITAGE MONTH" is written in a bold, white, sans-serif font, centered on the page.

# ASIAN PACIFIC AMERICAN HERITAGE MONTH

**Resources for celebrating AAPI Month  
Recursos para celebrar el mes de AAPI**

<https://www.pbssocal.org/education/families/12-childrens-books-to-celebrate-asian-american-pacific-islander-heritage>

<https://www.pbs.org/specials/asian-pacific-american-heritage-month/>

<https://www.parents.com/holiday/asian-pacific-american-heritage-month-history-and-activities-for-kids/>



**“En tiempos de destrucción, haz algo”: Maxine Hong Kingston**

**MAP Testing Info**

**MAP Reading Test - 5/5/22**  
**MAP Math Test - 5/12/22**

**Información del examen MAP**

**Examen MAP de lectura - 5/5/22**  
**Examen MAP de matemáticas - 5/12/22**

**Educator Assignment Changes in 2022-2023**

This time of year represents an opportunity to engage in our planning for the upcoming school year, including developing staffing plans to ensure alignment with student enrollment and programming needs. Given the substantial and continued decline in student enrollment, it was evident some changes would be necessary in advance of the 2022-2023 school year.

In the spirit of collaboration and transparency, the district administrative team and District

Cambios en la asignación de educadores en 2022-2023

Esta época del año representa una oportunidad para participar en nuestra planeación para el próximo año escolar, incluyendo el desarrollo de planes de dotación de personal para garantizar la alineación con la inscripción de estudiantes y con las necesidades de programación. Dada la disminución sustancial y continua en la inscripción de estudiantes, era evidente que se necesitarían algunos cambios antes del año escolar 2022-2023.

Con un espíritu de colaboración y transparencia, el equipo administrativo del distrito y el liderazgo del Consejo de Educadores del Distrito (DEC) diseñaron un proceso colaborativo para desarrollar planes

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Educators' Council (DEC) leadership designed a collaborative process to develop staffing plans. Despite needing to reduce 22 teaching positions for the next school year, district and union leaders worked together to ensure that all returning educators will still have jobs and there will be no honorable dismissals. This will largely be accomplished through natural attrition (retirements, resignations, and leaves of absence) and the transfer of a small number of educators to other grade levels/buildings to ensure student needs can be met across schools.</p> <p>The school community cares very much for our educators, and it may be difficult to hear about a beloved educator moving to another school, but know that impacted educators will be supported during this transition. The unparalleled level of collaboration with our school leaders, union leadership, and staff on this process will allow these changes to take place with transparency and care. Any impacted educators will be informed individually and in person on Friday, April 29.</p> | <p>de dotación de personal. A pesar de la necesidad de reducir 22 puestos docentes para el próximo año escolar, los líderes del distrito y del sindicato trabajaron juntos para garantizar que todos los educadores que regresan aún tengan trabajo y que no haya despidos honoríficos. Esto se logrará en gran medida a través de la deserción natural (jubilaciones, renuncias y permisos de ausencia) y la transferencia de un pequeño número de educadores a otros niveles de grado/edificios para garantizar que las necesidades de los estudiantes puedan satisfacerse en todas las escuelas.</p> <p>La comunidad escolar se preocupa mucho por nuestros educadores, y puede ser difícil escuchar que un educador apreciado se muda a otra escuela, pero sepan que los educadores afectados recibirán apoyo durante esta transición. El nivel incomparable de colaboración con nuestros líderes escolares, líderes sindicales y personal en este proceso permitirá que estos cambios se lleven a cabo con transparencia y cuidado. Cualquier educador afectado será informado individualmente y en persona el viernes 29 de abril.</p> |
| <p><b>Panorama Survey Open to 5 through 8 Grade Students</b></p> <p>District 65 partnered with Panorama Education to administer a short online survey to gain insight from students regarding their experiences of equity, inclusion, and social and emotional learning. The survey is given to students in</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Encuesta 'Panorama' abierta a estudiantes de 5° a 8° grado</b></p> <p>El Distrito 65 se asoció con 'Panorama Education' para administrar una breve encuesta en línea para obtener información de los estudiantes sobre sus experiencias de equidad, inclusión y aprendizaje socioemocional. La encuesta se entrega a los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>grades 5-8 and takes approximately 10-15 minutes to complete. The window for the survey is April 25 - May 13, 2022. Students will be able to access the survey via their D65 email account. The subject line for the survey is 'Equity and Inclusion and Social-Emotional Supports'. During the window, students will be provided time in class to complete the survey and if they do not complete it in class, they can finish it at home.</p> <p>The responses yielded from students across the district will provide valuable information and will further guide school improvement efforts and the work of refining the district's educational equity professional practice. This survey is distributed in the fall and in the spring to more fully capture and reflect on students' social and emotional experiences within the district.</p> | <p>estudiantes en los grados 5-8 y toma aproximadamente 10-15 minutos para contestarla. El periodo para la encuesta es del 25 de abril al 13 de mayo de 2022. Los estudiantes podrán acceder a la encuesta a través de su cuenta de correo electrónico del D65. El título del correo electrónico para la encuesta es "Equidad e inclusión y apoyos socioemocionales". Durante la ventana, los estudiantes tendrán tiempo en clase para contestar la encuesta y, si no la terminan en clase, pueden hacerlo en casa.</p> <p>Las respuestas de los estudiantes de todo el distrito proporcionarán información valiosa y guiarán aún más los esfuerzos de mejora escolar y el trabajo de perfeccionar la práctica profesional de equidad educativa del distrito. Esta encuesta se distribuye en el otoño y la primavera para capturar y reflexionar más plenamente sobre las experiencias sociales y emocionales de los estudiantes dentro del distrito.</p> |
| <p><b>Covid-19 Vaccinations for Students</b></p> <p>In order to maximize safety across our community, proof of COVID-19 vaccination should be submitted to <a href="#">Ms. Juell</a> (Dewey's Health Clerk) (electronically or delivered in-person) and will be securely stored along with other health records. This is especially important for newly vaccinated students ages 5-11.</p> <p>As a reminder, fully vaccinated individuals are not required to quarantine if they are symptom-free if exposed to COVID-19, unless they receive a positive COVID-19 test.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Vacunas Covid-19 para estudiantes</b></p> <p>Para maximizar la seguridad en nuestra comunidad, la prueba de vacunación contra el COVID-19 debe enviarse a <a href="#">Ms. Juell</a>, encargada de la enfermería en Dewey (de forma electrónica o en persona) y se almacenará de forma segura junto con otros registros de salud. Esto es especialmente importante para los estudiantes recién vacunados de 5 a 11 años.</p> <p>Como recordatorio, las personas que tengan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>todas las vacunas no están obligadas a ponerse en cuarentena si no tienen síntomas si se expusieron al COVID-19, a menos que reciban un resultado positivo en la prueba de COVID-19.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Dewey Covid Reminders</b></p> <p>We will continue to provide SHIELD (Covid-19) Testing at Dewey. Beginning Wednesday, we will return to testing every student weekly. Families will only receive a notification if their child tests positive for COvid-19. No news is good news. Students will receive a notice if they do not complete the SHIELD test at school.</p> <p>Due to the spike in Covid cases, all meetings will be facilitated virtually until further notice. We love connecting with Dewey families, but safety is our highest priority at this time. Next, parents, we are asking that you only enter the building if you need to sign your child in or out. Thank you for your understanding.</p> <p>Please click <a href="#">here</a> to view District 65 updates regarding Covid-19.</p> | <p><b>Recordatorios Covid de Dewey</b></p> <p>Continuaremos brindando pruebas SHIELD (Covid-19) en Dewey. A partir del miércoles, volveremos a evaluar a todos los estudiantes semanalmente. Las familias solo recibirán una notificación si su hijo da positivo por COVID-19. El no tener noticias son buenas noticias. Los estudiantes recibirán un aviso si no completan el examen SHIELD en la escuela.</p> <p>Debido al aumento en los casos de Covid, todas las reuniones se llevarán a cabo virtualmente hasta nuevo aviso. Nos encanta conectarnos con las familias de Dewey, pero la seguridad es nuestra máxima prioridad en este momento. A continuación, padres, les pedimos que solo ingresen al edificio si necesitan registrar la entrada o salida de su hijo. Gracias por su comprensión.</p> <p>Por favor, presione <a href="#">aquí</a> para ver las actualizaciones del Distrito 65 con respecto a Covid-19.</p> |
| <p><b>Student Activities</b></p> <p>Need activities for your child(ren)? Well, there are many options available. Have you checked out the <a href="#">D65 Digital Backpack</a>?</p> <p>Also, don't forget about <a href="#">Right at School</a>'s programming options at Dewey. Scholarships are available!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Actividades para estudiantes</b></p> <p>¿Necesita actividades para su(s) hijo(s)? Bueno, hay muchas opciones disponibles. ¿Ya revisó la <a href="#">Mochila digital del D65</a>?</p> <p>Además, no se olvide de las opciones de programación de <a href="#">Right at School</a> en Dewey. ¡Hay becas disponibles!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Important Dates in May &amp; June</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunday, May 1</b> - Asian American and Pacific Islander Heritage Month Begins</li> <li>• <b>Monday, May 2 - Friday, May 6</b> - Teacher Appreciation Week</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Fechas importantes en mayo y junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>domingo, primero de mayo</b> - Empieza el Mes de la Herencia Asiática y de las islas del Pacífico</li> <li>• <b>lunes, 2 de mayo - viernes, 6 de mayo</b> - Teacher Appreciation Week</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- **Monday, May 2, 10:00 am** - Fire Drill Supervised by Fire Department
- **Wednesday, May 4** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#)
- **Wednesday, May 4** - Early Release Day for Students-12:05 pm dismissal. No lunch served. Buses will run their regular routes beginning after the 12:05 pm dismissal time. No Right At School activities after school.
- **Thursday, May 5** - Cinco de mayo
- **Sunday, May 8** - Mother's Day
- **Monday, May 9, 6:00-7:00 pm** - PTA Executive Board Meeting
- **Tuesday, May 10, 3:35-5:00 pm** - Roots & Shoots Meeting (Room 114)
- **Wednesday, May 11** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#)
- **Wednesday, May 11, 12:00-12:30 pm** - Dewey Diner (Virtual) - Family lunch with Dr. Watson and Mr. Ellison
- **Tuesday, May 17, 3:35-5:00 pm** - Roots & Shoots Meeting (Room 114)
- **Wednesday, May 18** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#)
- **Friday, May 20** - Griffin's Tale for K-2 Students
- **Friday, May 20, 5:00 pm-7:00 pm** - Dewey Fun Run
- **Monday, May 23, 6:00-7:00 pm** - PTA Executive Board Meeting
- **Tuesday, May 24, 1:45-2:45 pm** - Grade 5 Visit to Nichols
- **Tuesday, May 24, 6:30-8:00 pm** - Dewey PTA Meeting
- **Wednesday, May 25** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#)
- **Wednesday, May 25** - Grade 5 In-School Ecology Camp
- **Thursday, May 26, 6:30-7:30 pm** - Orchestra Performance
- **Friday, May 27** - Last Day of Before & After School Activities-Spring Session
- **Monday, May 30** - NO SCHOOL (Memorial Day)
- **Tuesday, May 31** - Purple Crayon Players Workshops for Grade 3-5
- **Wednesday, June 1** - LGBTQ+ Pride

- **lunes, 2 de mayo, 10:00 am** - Simulacro de incendio supervisado por los bomberos
- **miércoles, 4 de mayo** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes
- **miércoles, 4 de mayo** - Salida Temprana para los estudiantes-12:05 pm. No se sirve el almuerzo. Los autobuses seguirán sus rutas normales justo después de la salida a las 12:05 pm. No habrá actividades extracurriculares de Right at School por la tarde.
- **jueves, 5 de mayo** - Cinco de mayo
- **domingo, 8 de mayo** - Día de la Madre
- **lunes, 9 de mayo, 6:00-7:00 pm** - Reunión del directorio de la PTA
- **martes, 10 de mayo, 3:35-5:00 pm** - Reunión de Roots & Shoots (Salón 114)
- **miércoles, 11 de mayo** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes
- **miércoles, 11 de mayo, 12:00-12:30 pm** - Dewey Diner (Virtual) - Almuerzo con la Dra. Watson y el Sr. Ellison
- **martes, 17 de mayo, 3:35-5:00 pm** - Reunión de Roots & Shoots (Salón 114)
- **miércoles, 18 de mayo** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes
- **viernes, 20 de mayo** - Presentación de Griffins Tale para los estudiantes de K-2
- **viernes, 20 de mayo, 5:00-7:00 pm** - Dewey Fun Run (Carrera divertida)
- **lunes, 23 de mayo, 6:00-7:00 pm** - Reunión del directorio de la PTA
- **martes, 24 de mayo, 1:45-2:45 pm** - Visita a Nichols de los estudiantes de Grado 5
- **martes, 24 de mayo, 6:30-8:00 pm** - Reunión de la PTA
- **miércoles, 25 de mayo** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes
- **miércoles, 25 de mayo** -



Month Begins

- **Wednesday, June 1** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#)
- **Wednesday, June 1** - Office closes at 4 pm for Staff Event
- **Thursday, June 2** - Purple Crayon Players Performance for Gr. 3-5
- **Monday, June 6** - Field Day
- **Tuesday, June 7, 9:30-10:30 am** - Grade 5 Recognition Ceremony (Rain Date: Wednesday, June 8)
- **Wednesday, June 8** - ALL STUDENTS-[SHIELD Covid Testing](#) ?
- **Wednesday, June 8 - 12:00-12:30 pm** - Dewey Diner (Virtual) - Family lunch with Dr. Watson and Mr. Ellison
- **Wednesday, June 8** - LAST DAY OF SCHOOL
- **Wednesday, June 8** - Report Cards Emailed to Families

Campamento ecológico para los estudiantes de Grado 5 en la escuela

- **jueves, 26 de mayo, 6:30-7:30 pm** - Presentación de la orquesta
- **viernes, 27 de mayo** - Último día de las actividades extracurriculares de Right At School
- **lunes, 30 de mayo** - NO HAY CLASES (Día de los Caídos)
- **martes, 31 de mayo** - Talleres de los Purple Crayon Players para los estudiantes de Grados 3-5
- **miércoles, primero de junio** - Empieza el Mes del Orgullo LGBTQ+
- **miércoles, primero de junio** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes
- **miércoles, primero de junio** - La oficina cierra temprano para un evento del personal
- **jueves, 2 de junio** - Presentación de los Purple Crayon Players para los estudiantes de Grados 3-5
- **lunes, 6 de junio** - Field Day
- **martes, 7 de junio, 9:30-10:30 am** - Ceremonia de Reconocimiento de Grado 5 (Fecha alternativa en caso de lluvia: 7 de junio)
- **miércoles, 8 de junio** - [Prueba SHIELD para detección de Covid](#) para TODOS los estudiantes ¿?
- **miércoles, 8 de junio, 12:00-12:30 pm** - Dewey Diner (Virtual) - Almuerzo con la Dra. Watson y el Sr. Ellison
- **miércoles, 8 de junio** - ÚLTIMO DÍA DE CLASES
- **miércoles, 8 de junio** - Se envían las boletas de calificaciones por correo electrónico.