



**Primaria Marvin M. Ward
3775 Fraternity Church Road
Winston-Salem, NC 27127**

Octubre 2020

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya empezado exitosamente para todos ustedes. Existe un requisito anual de notificar a los padres y familias de los estudiantes que asisten a una escuela identificada como escuela de Apoyo Específico y Apoyo específico adicional (TSI-AT, por sus siglas en inglés), del mismo modo las de apoyo específico y rendimiento inferior contante (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Dado que no hay datos de pruebas disponibles para el año escolar 2019-20, la lista de escuelas identificadas sigue siendo la misma para el año escolar 2020-21 y nuestra escuela todavía esta designada como TSI-AT y TSI-CU. Como se establece en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Sección 1111(c) (4)(D)(i), se requiere que Carolina del Norte identifique las escuelas para un mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen uno o más del mismo subgrupo con bajo rendimiento durante el año escolar más reciente y el año escolar anterior. La intención de esta oportunidad es de mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela TSI-AT y TSI-CU, estamos obligados a desarrollar un plan integral con padres, familia y la comunidad que aborde específicamente como la escuela mejora el rendimiento estudiantil. El distrito apoyara y supervisara el progreso de nuestra escuela.

Al utilizar el proceso de mejora escolar, nuestra escuela se enfocara en estas áreas:

- Se implementaran planes de intervención complementaria e intensiva para que sirvan como herramienta para monitorear el progreso. Implementaremos planes para los estudiantes que no estén identificados como apoyo de nivel II o apoyos de nivel III.
- Los maestros trabajaran con sus entrenadores de instrucción y equipos de nivel de grado usando el plan de organización unida del distrito, las herramientas de Carolina del Norte para maestros, datos de evaluación de los estudiantes, analizar las practicas de instrucción y hacer los ajustes necesarios que aumenten la exposición de los estudiantes a la instrucción alineada con los estándares mejorando posteriormente los resultados de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias.
- Utilizaremos los resultados previos y posteriores para hacer la decisión acerca del plan de estudios de instrucción para estudiantes que necesiten intervención o enriquecimiento.
- Los maestros utilizaran I-READY como su instrucción principal y se harán un horario para permitir que cada estudiante obtenga al menos 45 minutos de tiempo de lectura cada semana en lectura y matemáticas para enfocar la instrucción. El uso de I-READY ayudara a diferenciar la instrucción y dirigirse a grupos específicos.

Gracias por permitirme compartir esta información con usted y gracias por apoyar nuestros esfuerzos de proveer a su hijo una educación de calidad.

Si tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta letra por favor contacte a Ángela P. McHam al siguiente correo electrónico apmcham@wsfcs.k12.nc.us o bien a este número de teléfono 336-703-4235.

Respetuosamente:

Angela P. McHam
Directora, Angela P. McHam