BOLETÍN INFORMATIVO DEL SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE SOUTH HADLEY

18 de septiembre de 2026

Plan de mejora del distrito
Entendiendo el proceso
Comité de bienestar
Rigor académico y aprendizaje profundo
Apoyo desde el inicio
Comentarios sobre las políticas
Próximas fechas
Agradecimiento al equipo de TI de SHPS

PLAN DE MEJORA DEL DISTRITO: DE LA PLANIFICACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN

Durante el último año, hemos dedicado mucho tiempo a escuchar, aprender, reflexionar y planificar el futuro de las Escuelas Públicas de South Hadley. En la reunión del Comité Escolar de esta semana,

La superintendente adjunta Lyn Jacques y yo tuvimos el placer de presentar el nuevo Plan de Mejora del Distrito 2026-2028, que ahora retoma ese trabajo y lo pone en práctica.

Este plan sirve como plan de acción para el primer ciclo de dos años de nuestra Estrategia Distrital más amplia y describe el trabajo específico que emprenderemos para pasar de la planificación a la implementación de nuestras prioridades.

El desarrollo de este plan refleja un proceso reflexivo que se ha llevado a cabo durante los últimos 14 meses. Este trabajo comenzó con el Plan de Inicio del Superintendente y la oportunidad de escuchar a estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad. Estas conversaciones sirvieron de base para los Hallazgos de Inicio, que contribuyeron a definir nuestra Estrategia Distrital a largo plazo. El Plan de Mejora del Distrito ahora integra todo este trabajo al identificar los pasos concretos, las responsabilidades, los plazos y las medidas que utilizaremos para impulsar la estrategia.

Este es un plan ambicioso, y una de las fortalezas de este proceso ha sido la participación de tantas partes interesadas a lo largo del camino. Agradecemos las opiniones y perspectivas que han contribuido a definir nuestra dirección, y esperamos con interés profundizar en este trabajo junto con nuestros administradores, docentes y personal de todo el distrito.

En la próxima reunión del Comité Escolar, cada una de nuestras escuelas continuará con este trabajo presentando sus Planes de Mejora Escolar, que alinean las prioridades y los pasos a seguir a nivel de cada centro educativo con la dirección general del distrito.

La presentación y el plan detallado del Plan de Mejora del Distrito están disponibles en el sitio web del distrito. Haga clic aquí para consultarlos.

COMPRENDER EL PROCESO

Cada año, las Escuelas Públicas de South Hadley revisan diversas políticas y procedimientos que contribuyen a crear entornos de aprendizaje seguros, acogedores y respetuosos para todos los estudiantes. Como parte de este proceso anual, el Comité Escolar reafirmó recientemente la Política de Prevención e Intervención contra el Acoso Escolar del Distrito, así como sus políticas y procedimientos relacionados con el Título IX para el año escolar 2026-2027.

Queremos asegurarnos de que los estudiantes y sus familias comprendan cómo expresar una inquietud y qué pueden esperar una vez que la presenten. Ya sea que la inquietud se relacione con acoso escolar o con el Título IX, los estudiantes y sus familias pueden comunicarla a cualquier empleado del distrito. La administración del centro educativo ayudará a iniciar el proceso correspondiente y garantizará que la inquietud se aborde de acuerdo con las políticas y los procedimientos del distrito. La Coordinadora del Título IX del distrito es la Superintendente Adjunta Lyn Jacques, y su información de contacto se incluye en la política y los procedimientos del Título IX.

Animamos a los estudiantes y a sus familias a revisar estos recursos y familiarizarse con los procesos de denuncia. Los materiales adjuntos incluyen las políticas y los procedimientos reafirmados, información sobre qué pueden esperar los estudiantes y sus tutores durante cada proceso, y el formulario de denuncia de acoso escolar. Lo más importante es que queremos que los estudiantes y sus familias se sientan cómodos comunicándose con nosotros siempre que tengan alguna inquietud o necesiten ayuda.

RECURSOS

- POLÍTICA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR
- PROCEDIMIENTOS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR
- FORMULARIO DE DENUNCIA DE ACOSO ESCOLAR
- POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS DEL TÍTULO IX

ESCUELAS PÚBLICAS DE SOUTH HADLEY

¡ÚNETE AL COMITÉ DE BIENESTAR ESCOLAR!

Curso escolar 2026-2027

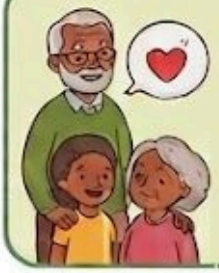


¡DEFIENDE LA SALUD DE TU HIJO!

¡AYUDA A CREAR UNA COMUNIDAD ESCOLAR MÁS SALUDABLE Y FELIZ!

¡TU PUNTO DE VISTA ÚNICO IMPORTA!





¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- ☑ **Padres y tutores**
- ☑ **Abuelos**
- ☑ **Miembros de la comunidad**
- ☑ **Familiares**

REUNIÓN 2026-7

4 REUNIONES AL AÑO

REUNIÓN 1: 5 de octubre de 2026
REUNIÓN 2: 7 de diciembre de 2026
REUNIÓN 3: 25 de enero de 2027
REUNIÓN 4: 26 de abril de 2027





TEMAS A DEBATIR ESTE AÑO

1. **Nutrición y normas del comedor**
   Ayuda a mejorar las opciones de comida saludable y el entorno del comedor
2. **Actividad física y recreos**
   Revisar y mejorar las oportunidades de actividad física para los alumnos
3. **Aprendizaje socioemocional**
   Debatir y apoyar el bienestar y las habilidades sociales de los alumnos
4. **Servicios de salud y participación familiar**
   Coordinar la salud escolar y establecer vínculos con las familias





¡PÓNGASE EN CONTACTO CON NOSOTROS HOY MISMO!

CONTACTO: Melissa Bednarski, directora de Servicios de Salud
CORREO ELECTRÓNICO: mjbednarski@shschools.com
TELÉFONO: 413-538-5063, ext. 3718





Rincón del Superintendente Adjunto

Centrándonos en el rigor académico y el aprendizaje profundo.

Este año escolar, las Escuelas Públicas de South Hadley están dando prioridad al rigor académico, el acceso y el pensamiento crítico en todos los niveles educativos.

Guiados por el trabajo colectivo de nuestros educadores, la investigación sobre el aprendizaje profundo y los estándares estatales, nuestro distrito entiende el rigor no como "más trabajo", sino como un aprendizaje que plantea retos apropiados y que exige a los estudiantes pensar profundamente, resolver problemas, comunicar su razonamiento y aplicar sus conocimientos en nuevas situaciones, con el apoyo que necesitan para tener éxito.

El riguroso proceso de aprendizaje plantea retos y apoya a los estudiantes para:

- Construyen significado para sí mismos a través de la exploración y la indagación activas.
- Imponer estructura a la información compleja permite construir una base de conocimientos sólida.
- Combinar las habilidades individuales en procesos que impulsen la resolución de problemas.
- Aplicar lo aprendido a situaciones novedosas del mundo real.

Nuestras escuelas continúan profundizando el pensamiento crítico, perfeccionando las prácticas de evaluación e implementando materiales didácticos de alta calidad para que cada estudiante pueda acceder a experiencias de aprendizaje enriquecedoras y significativas.

¡Esperamos poder compartir más información sobre nuestros avances a lo largo del año!

¡Gracias, equipo de TI!

El martes 15 de septiembre se celebró el Día de los Profesionales de TI, y aprovechamos la ocasión para agradecer a nuestro increíble equipo de TI. ¡Apreciamos todo lo que hacen tras bambalinas y, a menudo, en primera línea, para apoyar a nuestros estudiantes, personal y escuelas!

PRÓXIMAS FECHAS

21 de septiembre:
Conversación comunitaria: Edición especial
4 pm en HJSS

Encontrarse.
Explorar.
Conectar.
24 de septiembre, de 17:30 a 19:00 h. Jornada de puertas abiertas de HJSS

29 de septiembre:
Jornada de puertas abiertas de Mosier de 16:30 a 18:00 h.
Jornada de puertas abiertas de MESMS de 17:30 a 19:00 h.

7 de octubre:
Reunión del Comité Escolar
19:00 (Híbrido) SH COA y Zoom

12 de octubre:
No hay clases - Día de los Pueblos Indígenas

21 de octubre:
Reunión del Comité Escolar
19:00 (Híbrido) SH COA y Zoom

Del 21 al 23 de octubre:
Reuniones de padres (Preescolar a 8.º grado) / Media jornada

3 de noviembre:
No hay clases - Elecciones/Desarrollo profesional docente

Apoyando a los estudiantes desde el principio.

Desde tutorías en la escuela hasta intervenciones específicas de lengua y literatura y matemáticas, South Hadley está reforzando el apoyo académico en todos los grados, desde jardín de infancia hasta quinto grado.

Para saber cómo la intervención temprana está ayudando a los estudiantes a obtener el apoyo que necesitan, cuando lo necesitan, en South Hadley, haga clic AQUÍ.

Haz oír tu voz: Comentarios sobre la política

En su reunión más reciente, el Comité Escolar recibió la primera lectura de la Política ECA – Seguridad de Edificios y Terrenos y de la Política ECAF – Cámaras de Seguridad en las Escuelas.

Invitamos a los miembros de la comunidad a revisar las políticas propuestas y compartir sus comentarios antes de la próxima reunión del Comité Escolar, enviando un correo electrónico a policies@shschools.com. La opinión de la comunidad es fundamental para el proceso de elaboración de políticas y la agradecemos enormemente.

Defender el derecho de los estudiantes inmigrantes a matricularse en la escuela. Haga clic AQUÍ para acceder a los recursos.

Encuéntranos en Facebook