

John O. Tynes Elementary School

735 Stanford Drive Placentia, CA 92870

(714) 996-5550 Phone

Debra E. Silverman, Ed.D, Principal

Trisha Gray, Assistant Principal

A High Achieving Title I School with a "Commitment to Excellence"

Tuesday, February 23, 2021

TYNES LCAP STRENGTHS AND NEEDS

Academic Achievement

Strengths:

- CA Dashboard ELA/Math-Green for 3 years (2017-2019)
- Student growth of 7% on Iready in ELA and 3% in Math from beginning of the year to November
- CA Dashboard English Learner Progress-Green for 3 years (2017-2019)

Needs:

- Several student groups scoring 2 levels below in ELA and Math on CA Dashboard results (2019)

Effective Leadership

Strengths:

- Disbursement of Chromebook and Hotspot devices for 1:1 technology
- Met local indicators for student supplies and appropriately credentialed teachers
- Bell to bell teaching with standards based instruction.

Needs:

-

Engaged Community

Strengths:

- Regular communication via Tuesday Letter, ParentLink, Facebook posts
- A variety of engagement forums for parents (parent meetings, conferences, SSC, ELAC, PTA, etc)
- **Placentia Library** partnership to support reading and recognitions for students.

Needs:

- Information night and/or how to videos on how to use learning platforms

Safe and Respectful Environment

Strengths:

- Strong and effective PBIS program, including anti-bullying and Respect (the Golden Rule) assemblies
- Comprehensive Safety and evacuation plan
- Sufficient PPE with access to hydration, handwashing, and sanitizing stations

Needs:

- Continue to monitor respect during unstructured times such as recess

Optimized Resources

Strengths:

- Well balanced budget with monies directed for students
- Effective use of technology resources including smartboards, chromebooks, labs

Needs:

- Establish an efficient procedure to access and check out support materials



Local Control Accountability Plan (LCAP)- Above you will find the five areas of the district and school plan that we are reviewing at this time. We are measuring our strengths and weaknesses to be able to form new goals for next year. We would appreciate it if **you would please take the time to look at each of these areas and see where we've made progress. Afterwards, click on the links below to add to an area(s) that you would like to share what we need to improve or what you feel we are doing well.** Much appreciated!.

[1.0 Academic Achievement](#)

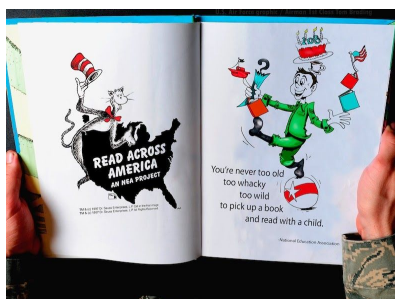
[2.0 Effective Leadership and Instruction](#)

[3.0 Engaged Community](#)

[4.0 Safe and Respectful Environment](#)

[5.0 Optimized Resources](#)

GATE Information Night for Tynes- Our district had a meeting two weeks ago to explain our Gifted and Talented Education Program (GATE) and let parents know of the opportunities they have for their child once they have qualified for GATE. Students may stay at their home school in a cluster program or come to the Magnet school where all students in the class are GATE identified. Tynes is one of the 3 schools in the district with the GATE Magnet program. **Tonight is our Tynes Magnet presentation to inform parents of how our program works and what to expect if your child is identified as a GATE student. All three of our teachers, 4th, 5th, and 6th will be presenting our plan. Please join us at 4 pm tonight on Zoom: <https://pylusd-org.zoom.us/j/89476157440> Meeting ID: 894 7615 7440**



READ Across America- MARCH 5th- Friday, March 5th is a MINIMUM DAY (students leave at 10:17 AM and 1:17 PM) for grading and also a day for us to celebrate reading! We will be providing a 20-30 minute time to read in the class that day and recognize the importance of reading. Teachers may invite guest readers, have parents volunteer to read to the class via Zoom, or read themselves to the class and provide a reading activity. Each grade level will have something different to offer to promote reading. In addition, we have been able to purchase books for every child in the school and will be distributing these books that day. HOORAY FOR READING!

SCHOOL ACCOUNTABILITY REPORT CARD (SARC)- This document is a summary of our school. To read the report card in detail, please check it out on the Tynes website at <https://www.johnotynes.org/>

[COVID-19 Dashboard – Return to School Information](#)



TYNES MONTHLY CALENDAR and PRINCIPAL AWARDS - Click the link for this month's calendar and a list of Principal's Award winners → [February/March calendar](#)

TYNES LCAP FORTALEZAS Y NECESIDADES

Logro
Academico

Fortalezas:

- CA Dashboard ELA / Math-Green durante 3 años (2017-2019)
- Crecimiento estudiantil del 7% en Iready en ELA y del 3% en matemáticas desde el comienzo del año hasta noviembre
- CA Dashboard English Learner Progress-Green durante 3 años (2017-2019)

Necesidades:

- Varios grupos de estudiantes con 2 niveles por debajo en ELA y Matemáticas en los resultados de CA Dashboard (2019)

liderazgo
efectivo

Fortalezas:

- Desembolso de dispositivos Chromebook y Hotspot para tecnología 1: 1
- Cumplió con los indicadores locales de útiles para estudiantes y maestros con credenciales adecuadas.
- Enseñanza de campana a campana con instrucción basada en estándares.

Necesidades:

-

Comunidad
comprometida

Fortalezas:

- Comunicación regular a través de Tuesday Letter, ParentLink, publicaciones en Facebook
- Asociación de la biblioteca de Placentia para apoyar la lectura y los reconocimientos para los estudiantes

Necesidades:

- Noches de informacion/ y videos de como usar plataformas de aprendizaje

Entorno
seguro y
respetuoso

Fortalezas:

- Programa PBIS sólido y eficaz, que incluye asambleas anti-bullying y Respect (la regla de oro)
- Plan integral de seguridad y evacuación
- PPE suficiente con acceso a estaciones de hidratación, lavado de manos y desinfección

Necesidades:

- Continuar monitoreando el respeto durante momentos no estructurados como el recreo

Recursos
optimizados

Fortalezas:

- Presupuesto bien equilibrado con fondos destinados a los estudiantes
- Uso eficaz de recursos tecnológicos, incluidos pizarrones inteligentes, Chromebooks y laboratorios.

Necesidades:

- Establecer un procedimiento eficiente para acceder y consultar materiales de apoyo.



Plan de responsabilidad de control local (LCAP)

Plan de responsabilidad de control local (LCAP): arriba encontrará las cinco áreas del plan del distrito y de la escuela que estamos revisando en este momento. Estamos midiendo nuestras fortalezas y debilidades para poder marcar nuevas metas para el próximo año. ***Le agradeceríamos que se tomara el tiempo de analizar cada una de estas áreas y ver dónde hemos progresado. Luego, haga clic en los enlaces a continuación para agregar a un área (s) que le gustaría compartir lo que necesitamos mejorar o lo que cree que estamos haciendo bien. ¡Muy apreciado!***

[1.0 Academic Achievement](#)

1.0 Logro académico

[2.0 Effective Leadership and Instruction](#)

2.0 Liderazgo e instrucción efectivos

[3.0 Engaged Community](#)

3.0 Comunidad comprometida

[4.0 Safe and Respectful Environment](#)

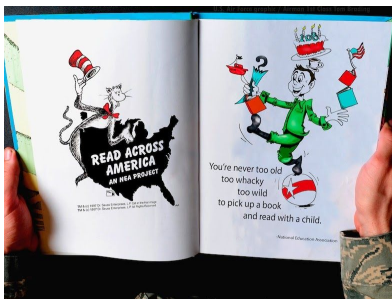
4.0 Entorno seguro y respetuoso

[5.0 Optimized Resources](#)

5.0 Recursos optimizados

Noche de información de GATE para Tynes- Nuestro distrito tuvo una reunión hace dos semanas para explicar nuestro Programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) e informar a los padres de las oportunidades que tienen para sus hijos una vez que hayan calificado para GATE. Los estudiantes pueden quedarse en su escuela local en un programa de grupo o venir a la escuela Magnet donde todos los estudiantes de la clase están identificados como GATE. Tynes es una de las 3 escuelas del distrito con el programa GATE Magnet. ***Esta noche es nuestra presentación Tynes Magnet para informar a los padres sobre cómo funciona nuestro programa y qué esperar si su hijo es identificado como un estudiante GATE. Nuestros tres maestros, 4º, 5º y 6º, presentarán nuestro plan. Únase a nosotros a las 4 pm esta noche en Zoom:***

<https://pylusd-org.zoom.us/j/89476157440> ID de reunión: 894 7615 7440



READ Across America- 5 DE MARZO- El viernes 5 de marzo es un DÍA MÍNIMO (los estudiantes salen a las 10:17 AM y 1:17 PM) para calificar y también un día para celebrar la lectura. Daremos un tiempo de 20 a 30 minutos para leer en clase ese día y reconocer la importancia de la lectura. Los maestros pueden invitar a lectores invitados, hacer que los padres se ofrezcan como voluntarios para leer en la clase a través de Zoom o leer ellos mismos a la clase y proporcionar una actividad de lectura. Cada nivel de grado tendrá algo diferente que ofrecer para promover la lectura. Además, hemos podido comprar libros para todos los niños de la escuela y los

estaremos distribuyendo ese día. ¡HOORAY PARA LEER!

REPORTE DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR (SARC) - Este documento es un resumen de nuestra escuela. Para leer la boleta de calificaciones en detalle, revísela en el sitio web de Tynes en

<https://www.johnotynes.org/>

[COVID-19 Dashboard – Return to School Information](#)

CALENDARIO MENSUAL DE TYNES y PREMIOS PRINCIPALES: haga clic en el enlace para ver el calendario de este mes y una lista de los ganadores del Premio Principal →
Calendario de [February/March calendar](#)

