

Cecilie Lønn

Nå begynner vi



For deg som skal begynne å lære norsk

NIVÅ A1–A2

ARBEIDSBOK

2. utgave



FAGBOKFORLAGET

Nå begynner vi!

– FOR DEG SOM SKAL BEGYNNE Å LÆRE NORSK

Nivå A1– A2

ARBEIDSBOK

2. utgave

Cecilie Lønn

Nå begynner vi!

– FOR DEG SOM SKAL BEGYNNE Å LÆRE NORSK

Nivå A1– A2

ARBEIDSBOK

2. utgave



FAGBOKFORLAGET

Copyright © 2019 by
Vigmostad & Bjørke AS
All Rights Reserved

1. utgave: 2011
2. utgave 2015 / 2. opplag 2018

ISBN: 978-82-450-2954-3
ISBN (trykt): 978-82-450-1760-1

Tilrettelagt for e-bok: John Grieg, Bergen

Forsidedesign og formgivning ved forlaget

Spørsmål om denne boken kan rettes til:
Fagbokforlaget
Kanalveien 51
5068 Bergen
Tlf.: 55 38 88 00 Faks: 55 38 88 01
e-post: fagbokforlaget@fagbokforlaget.no
www.fagbokforlaget.no

Materialet er vernet etter åndsverkloven.
Uten uttrykkelig samtykke er eksemplarframstilling
bare tillatt når det er hjemlet i lov eller avtale med Kopinor.

Innhold

Forord.	17
Om å bruke <i>Nå begynner vi!</i>	19
Om hele lærebokserien • Bli med i Facebook-gruppen • Læreplanen som grunnlag for <i>Nå begynner vi!</i> • Trollmor • Grunnboka: «Alfabetet og uttale» og «Tall, vokabular og fraser» • Grunnboka: Grammatikken og ordlistene • Grunnboka og arbeidsboka: Forslag til arbeidsmåter • Grunnboka: Tekstenes nivå og progresjon • Grunnboka: Gjennomgang av tekster og spørsmål • Arbeidsboka: Generelt om oppgavene • Arbeidsboka: Forutsigbar arbeidsmengde • Arbeidsboka: Synonymer og antonymer • Ingen bruk av hjelpespråk (for eksempel engelsk) • Arbeidsboka: Ulike arbeidsmåter i ☺☺-oppgavene • Arbeidsboka: Sett inn riktig ord uten å se i grunnboka • Arbeidsboka: Fokus på bøyning av substantiv og adjektiv • Arbeidsboka: Ord som passer inn i riktig tid og form • Arbeidsboka: Preposisjoner og adverb • Arbeidsboka: Diktat – og andre oppgavetyper • Arbeidsboka: Den tause læreren og de arbeidende studentene ...	
1 Heil!	31
a) Riktig eller galt? • b) Personlige pronomen. Lær disse og sett inn riktig pronomen. ☺☺ • c) Skriv svar på spørsmålene. ✂ • d) Spør hverandre. Svar med <i>ikke</i> . ☺☺ • e) Spør hverandre. ☺☺ • f) Sett inn ordene som mangler. ✂ • g) Lag spørsmål til svarene. ✂ • h) Orddiktat. 📌	
2 Presentasjon av familien til Johanne	36
a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. ✂ • c) Sett inn verb som passer i presens. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • d) Sett inn <i>ikke</i> i setningene. ☺☺ • e) Bøy substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • f) Sett inn substantiv som passer. ✂ • g) Orddiktat. 📌	
3 En vanlig dag	41
a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn substantiv som passer. ✂ • c) Sett inn verb som passer i presens. ✂ • d) Sett inn ord som passer uten å se i boka. ✂ • e) Sett inn verb som passer i infinitiv. ✂ • f) Skriv setningene fra forrige oppgave i presens. ✂ • g) Sett inn <i>ikke</i> i setningene. ☺☺ • h) Orddiktat. 📌	

4 En normal ettermiddag og kveld 46

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn ord som passer uten å se i boka. ✂ • c) Ordne setningene. ☺☺ • d) Sett inn *ikke* i setningene. ☺☺ • e) Sett inn substantiv som passer. ✂ • f) Si infinitiv av verbene som står i presens. ☺☺ • g) Orddiktat. 📖

5 Ekteparet Alfaro spiser meksikansk middag 51

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. ✂ • c) Sett inn verb som passer i presens eller infinitiv. ✂ • d) Bøy substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • e) Si infinitivformen av verbene som står i presens. ☺☺ • f) Lag spørsmål med verbet på første plass. ☺☺ • g) Orddiktat. 📖

6 Kveldsmat hos familien Dalilah 56

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme • b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. ✂ • c) Begynn setningene med *Nå*. ☺☺ • d) Sett inn verb som passer i presens eller infinitiv. ✂ • e) Snu på setningene. ☺☺ • f) Orddiktat. 📖

7 Johanne har ingen klær 61

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Lag spørsmål med verbet på første plass. ☺☺ • c) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • d) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ✂ • e) Si imperativformen av verbene. ☺☺ • f) Sett inn verb som passer fra forrige oppgave i infinitiv, presens eller imperativ. ✂ • g) Snu på setningene. Start setningene med *Nå*. ☺☺ • h) Orddiktat. 📖

8 Leiligheten til Melissa og Petter 66

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn riktig tidsuttrykk. ✂ • c) Bytt ut substantivene med subjektspronomen. ☺☺ • d) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ✂ • e) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ✂ • f) Bytt ut med subjektspronomen og objektspronomen. ☺☺ • g) Si substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • h) Orddiktat. 📖

9 Å spise sunt og riktig 71

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn *hennes* eller *hans*. ✂ • c) Genitiv. ☺☺ • d) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ✂ • e) Sett inn *denne, den, dette, det, disse, de*. ✂ • f) Sett inn verb i riktig tid/form og med riktig ordstilling. ✂ • g) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • h) Orddiktat. 📖

10 På treningssenteret 76

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme • b) Ukedager, måneder og årstider. Spør hverandre. ☺☺ • c) Sett inn *min, mi, mitt, din, di, ditt, hans, hennes, deres*. ✂ • d) Sett inn *hans, hennes, deres*. ☺☺ • e) Sett inn adjektiv i ubestemt form. Du må bruke adjektivene flere ganger. ✂ •

f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke to ganger. ✂ • h) Orddiktat.

11 Dåp og konfirmasjon i Den norske kirke 81

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme • b) Sett inn *hvilken, hvilket, hvilke*. ✂ • c) Sett inn riktig spørreord • d) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. • e) Genitiv. ☺☺ • f) *Også – ikke heller*. ☺☺ • g) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • h) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. ✂ • i) Orddiktat. 🍷

12 Melissa og Petter gifter seg 86

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Bruk verbene *å glede seg, å glede seg over, å være glad i, å være glad*. ✂ • c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • d) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. Noen adjektiv passer flere steder. ✂ • e) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • f) Øv på å bøye substantivene. ☺☺ • g) Sett inn substantiv fra forrige oppgave i riktig form. Noen substantiv må du bruke flere ganger. ✂ • h) Sett inn riktig spørreord. ✂ • i) Orddiktat. 🍷

13 I begravelse 91

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. ✂ • c) Ordne setningene. ☺☺ • d) Sett inn *hans, hennes, deres*. ✂ • e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • f) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • g) Sett inn adjektivene i ubestemt form. Noen adjektiv passer flere steder. ✂ • h) Orddiktat. 🍷

14 På tur i skogen 96

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Hvilken dato er det? ☺☺ • c) Hvor mye er klokka? ☺☺ • d) Begynn setningene med ordene i parentes. ☺☺ • e) Bruk verbene *å synes* eller *å tro*. ✂ • f) Sett inn adverb som passer. ✂ • g) Orddiktat. 🍷

15 På litteraturgruppe 101

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Øv på grunntallene og ordenstallene. ☺☺ • c) Sett inn adjektiv i ubestemt form. Noen adjektiv passer flere steder. ✂ • d) Sett inn s-verb som passer i setningene. ✂ • e) Sett inn *mange* eller *mye*. ✂ • f) Hvordan sier man 1/2? ☺☺ • g) Sett inn adjektiv som slutter på *-el, -er* og *-en* i riktig form. • h) Orddiktat. 🍷

16 På fotballtrening. 106

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn *hver* eller *hvert*. ✂ • c) Sett inn ubestemt form av substantivene som passer etter *hver, hvert*. ✂ • d) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • e) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. ✂ • f) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • g) Adjektiv eller adverb? ✂ • h) Orddiktat. 🍷

17 I grønnsaksbutikken 111

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ord som skal være sammensatte. Skriv ordene. ✂ • c) Sett inn riktig pronomen. ✂ • d) På handletur i innvandrerbutikken. ☺☺ • e) Lag setninger med *fordi*. ☺☺ • f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • g) Orddiktat. 🍷

18 CV for Hector 116

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Les datoene og årstallene for hverandre. ☺☺ • c) Damen på museet spør Hector ☺☺ • d) Hector forteller til damen på museet ☺☺ • e) Øv på å gradbøye disse adjektivene. ☺☺ • f) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Finn på adjektivene selv. ✂ • g) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • h) Orddiktat. 🍷

19 Hva er klokka? 121

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Fortell i hele setninger om dagsprogrammet til Petter. ☺☺ • c) Ordne setningene og sett stor forbokstav og punktum. ☺☺ • d) Sett inn riktig stedsadverb. ✂ • e) Sett inn spørreord som passer. ✂ • f) Orddiktat. 🍷

20 Å reise kollektivt 126

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • c) Bøy substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • d) Sett inn substantivene fra forrige oppgave i riktig form. ✂ • e) Sett inn adjektiv i ubestemt form. ✂ • f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • g) Sett inn tidsadverb som passer. Noen adverb må du bruke flere ganger. ✂ • h) Orddiktat. 🍷

21 Melissa og Petter snakker om kollektivtransport 131

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Lag *at*-setninger. ☺☺ • c) Sett inn riktig form / tid av verbene i presens og med riktig ordstilling. • d) Sett inn verbene i preteritum. • e) Sett inn adjektiv i ubestemt form. Flere adjektiv kan passe. • f) Sett inn adjektiv i komparativ eller superlativ form. ✂ • g) Sett inn riktig spørreord. 🍷 • h) Orddiktat. 🍷

22 Å kjøre bil og å stå i bilkø 136

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • c) Sett inn *mye* eller *mange*. ✂ • d) Si adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • e) Sett inn adjektiv som passer. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. ✂ • f) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine, hans, hennes, vår, vårt, våre*. ✂ • g) Melissa spør Petter ... ☺☺ • h) Orddiktat. 🍷

23 Årstidene 141

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn *sin, si, sitt, sine*. ✂ • c) Ordne setningene. Sett stor forbokstav. ☺☺ • d) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form

flertall. ☺☺ • e) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. ✂ • f) Sett inn *fordi* eller *derfor*. ✂ • g) Sett inn *selv om* eller *likevel*. ✂ • h) Orddiktat. 📌

24 Samtale om været 146

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Øv på å bøye disse verbene. ☺☺ • c) Sett inn verb fra forrige oppgave i perfektum. ✂ • d) Øv på å gradbøye disse adjektivene. ☺☺ • e) Sett inn adjektiv fra forrige oppgave i riktig form. ✂ • f) Sett inn riktig form av stedsadverbene. ✂ • g) Sett inn verb i infinitiv, presens, imperativ eller preteritum. ✂ • h) Sett inn riktig form av *min, din, sin, hans, hennes, vår, deres*. ✂ • i) Orddiktat. 📌

25 Othilie i barnehagen 151

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • c) Sett inn verb i riktig tid/form. ✂ • d) Hvilket ord er riktig? ✂ • e) Sett inn adjektiv i riktig form. ✂ • f) Sett inn *både – og, enten – eller, verken – eller*. ☺☺ • g) Orddiktat. 📌

26 Å søke lån i banken 156

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn adjektiv i ubestemt form. ✂ • c) Sett inn *all, alt* eller *alle*. ✂ • d) Sett inn *hvilken, hvilket* eller *hvilke*. ✂ • e) Skriv spørsmål til svarene. ✂ • f) Sett inn *er* eller *har*. ✂ • g) Sett inn verb som passer i perfektum. ✂ • h) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • i) Orddiktat. 📌

27 Kommunikasjon med hjemlandet og å sende pakker. 161

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Øv på å gradbøye disse adjektivene. ☺☺ • d) Sett inn adjektiv fra forrige oppgave som passer i riktig form. ✂ • e) Sett inn *selv om* eller *fordi*. ✂ • f) Sett inn *likevel* eller *derfor*. ✂ • g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • h) Orddiktat. 📌

28 Norgeskartet 166

a) Sett strek mellom ordene og uttrykkene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn adjektivene i ubestemt form. ✂ • d) Sett inn adjektivene i bestemt form. ✂ • e) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • f) Sett inn verb som passer i perfektum. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • g) Orddiktat. 📌

29 Melissa på norskkurs 171

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • c) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. ✂ • d) Sett inn *sin, si, sitt, sine, hennes, hans, deres*. ✂ • e) Lag *at*-setninger med *ikke*. ☺☺ • f) Sett inn *synes* eller *tro*. ✂ • g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • h) Sett inn s-verb som passer: *å kalles, å synes, å møtes, å treffes, å snakkes*. ✂ • i) Orddiktat. 📌

30 Fag og rutiner på skolen 176

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn riktig pronomen. ✂ • d) Øv deg på å bøye verb i alle disse tidene. ☺☺ • e) Sett inn verb som passer fra forrige oppgave. ✂ • f) Ordne setningene. ☺☺ • g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • h) Orddiktat. 📖

31 Melissas utdanning og ønsker for framtiden 181

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn verb som passer i pluskvamperfektum. Noen verb må du bruke flere ganger. ✂ • c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • d) Sett inn substantivene i riktig form. ✂ • e) Sett inn *sin, si, sitt, sine*. ✂ • f) Bytt ut med subjektspronomen og objektspronomen. ☺☺ • g) Sett inn refleksive pronomen. ✂ • h) Orddiktat. 📖

32 Forholdet til læreren 186

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn riktig form av adjektivene. Noen steder må du sette inn artikkel. ✂ • e) Bruk *å være glad i, å være glad, å være glad for, å glede seg til*. ✂ • f) Sett inn adjektivet *liten* i riktig form. ✂ • g) Sett inn *egen, eget, egne*. ✂ • h) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • i) Orddiktat. 📖

33 Emilios jobb som assistent 191

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Genitiv. ☺☺ • e) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. ✂ • f) Sett inn *man* eller *mann*. ✂ • g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • h) Orddiktat. 📖

34 Ernesto intervjuer en bussjåfør og en ekspeditrise 196

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Ordne setningene. ☺☺ • e) Ordne setningene. ☺☺ • f) Skriv inn riktig verb i riktig tid/form. ✂ • g) Bruk *å ha lyst til å* eller *å ha lyst på*. ✂ • h) Sett inn substantiv som passer i ubestemt form flertall. ✂ • i) Orddiktat. 📖

35 Hans forteller om jobben som sosionom 201

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene med omtrent motsatt betydning. ✂ • c) Sett inn verb som passer i perfektum. ✂ • d) Sett inn verb som passer i pluskvamperfektum. ✂ • e) Bruk verbene *å gifte seg, å separere seg, å skille seg*. ✂ • f) Sett inn *den, denne, det, dette, de, disse*. ✂ • g) Sett inn riktig form av adjektivet *annen*. Noen steder må du sette inn ubestemt artikkel. ✂ • h) Orddiktat. 📖

36 Reza forteller om sin arbeidserfaring 206

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn verb som passer i

preteritum. ✎ • e) Lag *hvis*-setninger. ☺☺ • f) Ordne setningene fra forrige oppgave, med *hvis*-setningen først. ☺☺ • g) Orddiktat. 🍷

37 Hectors ønske om arbeid i Norge. 211

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • c) Lag setninger med *å komme til å* ☺☺ • d) Sett inn substantiv som passer i bestemt form flertall. ✎ • e) Bruk verbene *å høre, å se, å lukte, å smake, å føle*. Noen verb passer flere steder. ✎ • f) Lag setninger med verbet på andre plass i setningene. ☺☺ • g) Sett inn verb som passer i perfektum. ✎ • h) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • i) Orddiktat. 🍷

38 Petters familie 216

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • d) Øv på å bøye disse substantivene (familieord). ☺☺ • e) Hvilket kjønn har substantivene? ☺☺ • f) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • g) Sett inn riktig subjektspronomen eller objektspronomen. ✎ • h) Sett inn riktig stedsadverb. ✎ • i) Orddiktat. 🍷

39 Samlivsformer 221

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • d) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. ✎ • e) Sett inn *sin, si, sitt, sine*. ✎ • f) Sett inn *hans, hennes, deres, vår, vårt, våre*. ✎ • g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✎ • h) Orddiktat. 🍷

40 Personlig økonomi 226

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • d) Sammensatte substantiv. ☺☺ • e) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • f) Genitiv. ☺☺ • g) Sett inn riktig form av substantivet etter *hvilken, hvilket, hvilke*. ✎ • h) Orddiktat. 🍷

41 Joseph hos legen 231

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • d) Sett inn refleksive pronomen eller objektspronomen. ✎ • e) Sett inn *den, denne, dette, disse*. ✎ • f) Sett inn adjektiv i bestemt form. Du må sette inn bestemt artikkel. ✎ • g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✎ • h) Orddiktat. 🍷

42 Religioner i Norge 236

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn *litt, lite* eller *få*. ✎ • c) Sett inn *mye* eller *mange*. ☺☺ • d) Spørsmål om tall og mengder: *hvor* + adjektiv/adverb. ✎ • e) Sett inn *noe* eller *noen*. ✎ • f) Sett inn riktig spørreord. ✎ • g) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • h) Orddiktat. 🍷

43 Emilio forteller om tradisjoner 241

a) Sett strek mellom ordene og uttrykkene som betyr omtrent det samme. • b) Lag spørsmål med verbet på første plass i setningene. ☺☺ • c) Sett substantivene i riktig form i disse tidsuttrykkene. ✂ • d) Sett inn *vår, vårt, våre, deres*. ✂ • e) Sett inn preposisjoner som passer ved årstidene: *om, i, til*. ✂ • f) Sett inn *den, det, de*. ✂ • g) Sett inn adjektivene i komparativ form. ✂ • h) Orddiktat. 📖

44 Hector om skikk og bruk i Norge 246

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn *egen, eget, egne*. ✂ • d) Sett inn *hver* eller *hvert*. ✂ • e) Sett strek mellom setningene. Innholdet må være logisk • f) Sett inn *derfor* eller *fordi*. ✂ • g) Sett inn *mye* eller *mange*. ✂ • h) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. ✂ • i) Orddiktat. 📖

45 Elina om fritid 251

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Sammensatte ord. ☺☺ • d) Ordstilling i leddsetninger og helsetninger. Sett inn *de* og *er*. ✂ • e) Svar med *I to dager, Om to dager* eller *For to dager siden*. ☺☺ • f) Sett inn *hvilken, hvilket, hvilke*. ✂ • g) Framtid. Sett inn *jeg* og *skal* + verbet. ✂ • h) Orddiktat. 📖

46 Utviklingssamtale 256

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn *hjem, hjemme, hjemmet*. ✂ • e) Sett inn *all* eller *alle*. ✂ • f) Lag *som*-setninger. ☺☺ • g) Genitiv. ☺☺ • h) Orddiktat. 📖

47 Å gjøre lekser 261

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Si substantivene i riktig form. ☺☺ • e) Sett inn objektpronomen istedenfor ordene som er understreket. ☺☺ • f) Sett inn modale hjelpeverb slik at setningene betyr omtrent det samme. ☺☺ • g) Sett inn verb i preteritum (regelrette verb). ✂ • h) Sett inn verb i preteritum (uregelrette verb). ✂ • i) Sett inn verb i perfektum (regelrette verb). ✂ • j) Sett inn verb i perfektum (uregelrette verb). ✂ • k) Orddiktat. 📖

48 Elina møter en mann på fjellet 266

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn riktig form av substantivene. ☺☺ • e) Sett inn *vår, vårt, våre*. ✂ • f) Sett inn *seg* eller *henne*. ✂ • g) Sett inn *liten, lita, lite, lille, små*. ✂ • h) Sett inn *hun* og *har*. ✂ • i) Orddiktat. 📖

49 17. mai hos Reza og Heidi 271

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn *å legge* eller *å ligge* i

riktig tid/form. ✂ • e) Fortell om Randi. 😊😊 • f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • g) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. ✂ • h) Orddiktat. 📖

50 Josephs julaften 276

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn verbene *å sette* eller *å sitte* i riktig tid/form. ✂ • e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • g) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. ✂ • h) Orddiktat. 📖

51 Værmelding – og noen fakta om Norge. 281

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Himmelfretningene. ✂ • d) Sett inn *hver* eller *hvert*. ✂ • e) Sett inn *at* eller *om*. ✂ • f) Sett inn verb som passer i preteritum. ✂ • g) Sett inn *på*, *fra* eller ingen preposisjon. ✂ • h) Orddiktat. 📖

52 Elina chatter, sender sms og e-post 286

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn riktig stedsadverb. ✂ • e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • f) Sett inn verb i perfektum og med riktig ordstilling. ✂ • g) Sett inn *sin*, *si*, *sitt*, *sine*. ✂ • h) Orddiktat. 📖

53 Global oppvarming. 291

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. ✂ • e) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. ✂ • f) Sett inn verb som passer i preteritum. ✂ • g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • h) Sett inn måtesadverb som passer. Noen adverb passer flere steder. ✂ • i) Orddiktat. 📖

54 Kjenner du dette? 296

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Fortell om Reza. 😊😊 • d) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • e) Sett strek mellom setningene som passer sammen. • f) Ordne setningene. 😊😊 • g) Bøy substantivene (familieord) i ubestemt form flertall. 😊😊 • h) Si substantivene i riktig form. 😊😊 • i) Orddiktat. 📖

55 Heidi forteller om undervisningshverdagen. 301

a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Direkte og indirekte tale. 😊😊 • d) Si substantivene i riktig form. 😊😊 • e) Sett inn verb (gruppe 1) som passer i riktig tid og med riktig ordstilling. ✂ • f) Sett inn verb (gruppe 2) i riktig tid og med riktig ordstilling. ✂ • g) Sett inn verb (gruppe 3 og 4) i riktig tid og med riktig ordstilling. ✂ • h) Lag *som*-setninger. 😊😊 • i) Orddiktat. 📖

56 Hvilke skolefag liker du best? 306

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Sett inn adjektiv som passer i komparativ form. ✂ • d) Øv på å gradbøye disse adjektivene. ☺☺ • e) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ✂ • f) Sett inn verbene i perfektum og med riktig ordstilling. ✂ • g) Genitiv. ☺☺ • h) Bruk verbene *å ha* eller *å være* og med riktig ordstilling. ✂ • i) Orddiktat. ♪

57 Heidi forteller om arbeidsmåter på skolen 311

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Direkte og indirekte tale. ☺☺ • d) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. ✂ • e) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form, og noen steder også i superlativ form. Noen steder må du sette inn bestemt artikkel. ✂ • f) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ✂ • g) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ✂ • h) Orddiktat. ♪

58 Johanne forteller om utdanning og jobb. 316

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det motsatte. • c) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • d) Direkte og indirekte tale. ☺☺ • e) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ✂ • f) Sett inn substantiv som passer i ubestemt eller bestemt form flertall. ✂ • g) Ordne setningene. ☺☺ • h) Fortell om Elina. ☺☺ • i) Lag spørsmål med verbet på første plass i setningene. ☺☺ • j) Orddiktat. ♪

59 Petter forteller om utdanning og jobb. 321

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • d) Sett inn riktig spørreord. ✂ • e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ✂ • f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✂ • g) Sett inn *mens, snart, siden*. ✂ • h) Orddiktat. ♪

60 Josephs tidligere liv 326

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme. • b) Sett inn verbene i preteritum eller perfektum og med riktig ordstilling. ✂ • c) Sett inn verbene i preteritum eller perfektum og med riktig ordstilling. ✂ • d) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • e) Sett inn riktig form av adjektivene og substantivene. ✂ • f) Fortell om Melissa. ☺☺

61 Randis arbeid som psykolog 331

- a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✂ • c) Sett inn adjektivene i riktig form. ✂ • d) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • e) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. ✂ • f) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ✂ • g) Sett inn riktig spørreord. ✂

62 Elina søker jobb. 336

- a) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. Noen steder må du sette inn bestemt artikkel. ✎ • b) Kombiner setningene riktig. • c) Bøy adjektivene og substantivene i ubestemt form flertall. ☺☺ • d) Bøy adjektivene og substantivene i bestemt form flertall. ☺☺ • e) Sett inn verbene i riktig tid/form og med riktig ordstilling. ✎ • f) Sett inn adjektivene i riktig form. Noen steder må du bruke artikkel. ✎ • g) Sett inn *sin, si, sitt, sine, hans, hennes*. ✎ • h) Sett inn refleksive pronomen. ✎

63 Hvordan kan du skrive en god CV? 341

- a) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • b) Sett inn substantivene i riktig form. ✎ • c) Sett inn verbene i riktig tid/form og med riktig ordstilling. ✎ • d) Sett inn *ikke* på riktig plass i setningene. ☺☺ • e) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. Noen steder må du bruke artikkel. ✎ • f) Ordne setningene som kommer etter leddsetningene. ✎ • g) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. ✎ • h) Si substantivene i riktig form. ☺☺

64 Takk for denne gang! 346

- a) Fortell om Elina. ☺☺ • b) Sett inn preposisjoner som passer. ✎ • c) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✎ • d) Sett inn verbene *å bo* eller *å leve* i riktig tid/form. ✎ • e) Sett inn verbene i riktig tid og med riktig ordstilling. ✎

Forord

Jeg føler stor glede og takknemlighet over at bøkene mine vandrer sine egne veier og brukes av stadig flere ved norske og utenlandske læresteder, og som forfatter er det morsomt og spennende å følge denne prosessen.

Jeg vil oppfordre de som skal bruke *Nå begynner vi!* i klasserommet til følgende:

- Skriv ut bildene av personene dere leser om i boka. (Du finner dem på norskfordeg.no) Heng gjerne ansiktene i klasserommet eller ha dem lett tilgjengelig. Dette kan bidra til at tekstene gripes lettere og på en annen måte.
- Bruk norskfordeg.no aktivt.
- Bruk Victor Hansens ordliste til *Nå begynner vi!* (hvis studentene/ kursdeltakerne er tysktalende).

Jeg vil takke de som har støttet meg under skrivingen og utviklingen av bøkene. Først og fremst vil jeg rette en stor takk til min redaktør May Helene Solberg. May støtter meg alltid når jeg har ideer som vil ut, og hun hjelper meg på rett kjøll når jeg står fast. Dernest vil jeg takke min kjære familie, min mann Patricio og mine barn Paloma, Amanda og Sebastian. Barna bidrar med iver når ord og uttrykk skal diskuteres, og jeg har dyp respekt for barns forhold til og kunnskap om språk. Til sist vil jeg rette en hjertelig takk til studentene og lærerne som leser og bruker denne boka. Dere gir meg stor inspirasjon og fornyet motivasjon. Tusen takk for deres hyggelige tilbakemeldinger og konstruktive kritikk. Uten dere ville ikke denne nye utgaven ha sett dagens lys.

Cecilie Lønn

Jeg vil gjerne gi en spesiell takk
til alle mine studenter. Det er dere
som har lært meg å skrive denne
boka. Nå håper jeg at dere vil
lære noe av å lese den.

Hilsen

Petlie

Om å bruke *Nå begynner vi!*

Om hele lærebokserien

Nå begynner vi! er et læreverk for deg som skal begynne å lære norsk. Verket er en læringspakke bestående av grunnbok, arbeidsbok, app og nettressurser. *Nå begynner vi!* passer for studier ved ulike læresteder som tilbyr norskkurs både i Norge og i utlandet, og for studier ved universiteter og høyskoler. *Nå begynner vi!* er første del av flere læreverk for de ulike nivåene i norskopplæringen. Andre bøker i *Norsk for deg!*-serien er *Opp og fram!* (B1), *Det går bra!* (B2–C1), *I samme båt!* (C1), *Norsk for deg: Grammatikkoppgaver* (B2–C1) og *Helsenorsk for deg!* (A1–B2).



Nå begynner vi! er det første læreverket i *Norsk for deg!*-serien