



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Reciclar para o Planeta Alegrar:

produção de brinquedos com resíduos sólidos



## Autoras

Elizabeth Regina da Silva de Freitas

Dijanah Cota Machado

Valéria Sandra de Oliveira Costa

Recife, 2023

## TERMO DE LICENCIAMENTO



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional.

Foto da capa: pixbay

## **Apresentação**

Nesta obra trazemos uma sequência didática interdisciplinar e lúdica sobre separação de resíduos sólidos dentro do contexto escolar e construção de brinquedos, tendo como finalidade contribuir para o desenvolvimento de competências na educação infantil. Esperamos que este produto educacional promova um novo olhar voltado à questão ambiental e uma reflexão atitudinal sobre o que podemos fazer para diminuir os impactos ao meio ambiente, tendo a criança como multiplicadora de boas atitudes.

# ENCONTRO 1

**Procedimento:** apresentação do tema aos alunos em uma roda de conversa.

Exibição do filme educativo “A Água” e do vídeo musical “Lixo não se joga no chão, isto é falta de educação”.

**Filme:** <https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM>

**Vídeo musical:** [https://youtu.be/5Hdj7v\\_L6k](https://youtu.be/5Hdj7v_L6k)

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Participar, Explorar, Expressar, Conviver, Brincar.

**Campos de experiências:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI01EF04PE)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.

**(EI01EF06PE)** Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

## ENCONTRO 2

**Procedimento:** apresentar o tema do Projeto aos pais e exibir dois pequenos vídeos “Como cuidar do Meio Ambiente” e “A Água - filme educativo”.

As crianças irão fazer um cartaz pintando o planeta Terra utilizando tinta guache.

### Filmes:

[https://youtu.be/Ekbd\\_hSQOhc](https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc) (Como cuidar do Meio Ambiente)

<https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM> (A Água - filme educativo)

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Participar, Explorar, Conhecer, Brincar.

**Campos de experiências:** Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas.

### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

## ENCONTRO 3

**Procedimento:** apresentação de vídeo educativo infantil “É preciso reciclar”, da Turma da Mônica, que trata da questão do lixo, da preservação do meio ambiente, trazendo a importância da reciclagem.

Roda de Conversa.

Atividade em folha utilizando as cores: vermelho, amarelo, azul e verde, que são utilizadas nos coletores de materiais reciclados.

**Filme:** <https://youtu.be/kPHJoieNLhk>

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Participar, Explorar, Brincar, Conviver.

**Campos de experiências:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02EF05PE)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.

**(EI02EF10PE)** Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

## ENCONTRO 4

**Procedimento:** apresentar o vídeo “A grande missão - contos da tia Sil” e depois proporcionar uma aula passeio para a praça que fica em frente à escola e pelos arredores, onde as crianças serão orientadas a observar se há lixo no chão por onde andamos. Ao voltar para escola vamos fazer uma roda de conversa e depois deve-se listar em uma cartolina o que as crianças viram e falar sobre a importância da reciclagem e como ela é feita.

**Filme:** <https://youtu.be/pCYPsqgLwG8>

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Participar, Explorar, Conhecer-se, Brincar.

**Campos de experiências:** Traços, Sons, Cores e Formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e O Eu, O Outro e Nós.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02E007PE)** Utilizar suas habilidades comunicativas, ampliando a compreensão das mensagens dos colegas para resolução de conflitos.

**(EI02E004PE)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**(EI02EF05PE)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.

**(EI02EF10PE)** Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).

**(EI02EF08PE)** Explorar textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).

## ENCONTRO 5

**Procedimento:** apresentar o vídeo “Por que a Reciclagem é tão importante?”, em seguida iniciar a confecção de lixeiras a partir de caixas de papelão para realizar a coleta seletiva na própria sala de aula e, em uma atitude mais ousada, quem sabe na escola, explicando sobre a importância de reciclar, reaproveitar e reutilizar.

**Filme:** <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Participar, Explorar, Brincar, Expressar.

**Campos de experiências:** Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02ET03PE)** Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.

**(EI02TS06PE)** Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.



## ENCONTRO 6

**Procedimento:** continuar a produção das lixeiras para coleta seletiva e exibir o vídeo musical “Proteger a Natureza / Reciclagem”.

**Filme:** [https://www.youtube.com/watch?v=ktZG7g3Nu\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ktZG7g3Nu_4)

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Conviver, Explorar, Brincar, Participar, Expressar.

**Campos de experiências:** Corpo, Gestos e Movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02ET03PE)** Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.

**(EI02TS06PE)** Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

**(EI02ET01PE)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação de material concreto.

**(EI02ET05PE)** Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.

## ENCONTRO 7

**Procedimento:** levar para a escola um profissional que faz brinquedos com material reciclado, expor alguns brinquedos produzidos pelo profissional para que as crianças brinquem.

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

**Campos de experiências:** O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02EO03PE)** Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

**(EI02EO04PE)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

**(EI02EF01PE)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

**(EI01CG05PE)** Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

**(EI01CG06PE)** Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

## ENCONTRO 8

**Procedimento:** produzir brinquedos a partir dos resíduos sólidos.

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

**Campos de experiências:** O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02EO03PE)** Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

**(EI02EO04PE)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

**(EI02EF01PE)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

**(EI02CG01PE)** Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

**(EI01CG05PE)** Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

**(EI01CG06PE)** Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

## ENCONTRO 9

**Procedimento:** produzir brinquedos a partir dos resíduos sólidos.

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

**Campos de experiências:** O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02EO03PE)** Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

**(EI02EO04PE)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

**(EI02EF01PE)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

**(EI02CG01PE)** Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

**(EI01CG05PE)** Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

**(EI01CG06PE)** Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

## ENCONTRO 10

**Procedimento:** Dia de Brincar!

**Duração:** 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

**Direito de aprendizagem e desenvolvimento:** Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

**Campos de experiências:** O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**(EI02EO03PE)** Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

**(EI02EO04PE)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

**(EI02CG05PE)** Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

**(EI02TS07PE)** Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

**(EI02EF01PE)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

**(EI02CG01PE)** Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

**(EI02CG02PE)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas, valorizando as explorações dos ambientes internos e externos das instituições.

**(EI01CG05PE)** Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

**(EI01CG06PE)** Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).