



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Reciclar para o Planeta Alegrar:

produção de brinquedos com resíduos sólidos



Autoras

Elizabeth Regina da Silva de Freitas

Dijanah Cota Machado

Valéria Sandra de Oliveira Costa

Recife, 2023

TERMO DE LICENCIAMENTO



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional.

Foto da capa: pixbay

Apresentação

Nesta obra trazemos uma sequência didática interdisciplinar e lúdica sobre separação de resíduos sólidos dentro do contexto escolar e construção de brinquedos, tendo como finalidade contribuir para o desenvolvimento de competências na educação infantil. Esperamos que este produto educacional promova um novo olhar voltado à questão ambiental e uma reflexão atitudinal sobre o que podemos fazer para diminuir os impactos ao meio ambiente, tendo a criança como multiplicadora de boas atitudes.

ENCONTRO 1

Procedimento: apresentação do tema aos alunos em uma roda de conversa.

Exibição do filme educativo “A Água” e do vídeo musical “Lixo não se joga no chão, isto é falta de educação”.

Filme: <https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM>

Vídeo musical: https://youtu.be/5Hdj7v_L6k

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Participar, Explorar, Expressar, Conviver, Brincar.

Campos de experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI01EF04PE) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.

(EI01EF06PE) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

ENCONTRO 2

Procedimento: apresentar o tema do Projeto aos pais e exibir dois pequenos vídeos “Como cuidar do Meio Ambiente” e “A Água - filme educativo”.

As crianças irão fazer um cartaz pintando o planeta Terra utilizando tinta guache.

Filmes:

https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc (Como cuidar do Meio Ambiente)

<https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM> (A Água - filme educativo)

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Participar, Explorar, Conhecer, Brincar.

Campos de experiências: Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

ENCONTRO 3

Procedimento: apresentação de vídeo educativo infantil “É preciso reciclar”, da Turma da Mônica, que trata da questão do lixo, da preservação do meio ambiente, trazendo a importância da reciclagem.

Roda de Conversa.

Atividade em folha utilizando as cores: vermelho, amarelo, azul e verde, que são utilizadas nos coletores de materiais reciclados.

Filme: <https://youtu.be/kPHJoieNLhk>

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Participar, Explorar, Brincar, Conviver.

Campos de experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02EF05PE) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.

(EI02EF10PE) Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

ENCONTRO 4

Procedimento: apresentar o vídeo “A grande missão - contos da tia Sil” e depois proporcionar uma aula passeio para a praça que fica em frente à escola e pelos arredores, onde as crianças serão orientadas a observar se há lixo no chão por onde andamos. Ao voltar para escola vamos fazer uma roda de conversa e depois deve-se listar em uma cartolina o que as crianças viram e falar sobre a importância da reciclagem e como ela é feita.

Filme: <https://youtu.be/pCYPsqgLwG8>

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Participar, Explorar, Conhecer-se, Brincar.

Campos de experiências: Traços, Sons, Cores e Formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e O Eu, O Outro e Nós.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02E007PE) Utilizar suas habilidades comunicativas, ampliando a compreensão das mensagens dos colegas para resolução de conflitos.

(EI02E004PE) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EF05PE) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.

(EI02EF10PE) Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).

(EI02EF08PE) Explorar textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).

ENCONTRO 5

Procedimento: apresentar o vídeo “Por que a Reciclagem é tão importante?”, em seguida iniciar a confecção de lixeiras a partir de caixas de papelão para realizar a coleta seletiva na própria sala de aula e, em uma atitude mais ousada, quem sabe na escola, explicando sobre a importância de reciclar, reaproveitar e reutilizar.

Filme: <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Participar, Explorar, Brincar, Expressar.

Campos de experiências: Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02ET03PE) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.

(EI02TS06PE) Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

ENCONTRO 6

Procedimento: continuar a produção das lixeiras para coleta seletiva e exibir o vídeo musical “Proteger a Natureza / Reciclagem”.

Filme: https://www.youtube.com/watch?v=ktZG7g3Nu_4

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Explorar, Brincar, Participar, Expressar.

Campos de experiências: Corpo, Gestos e Movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02ET03PE) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.

(EI02TS06PE) Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

(EI02ET01PE) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação de material concreto.

(EI02ET05PE) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.

ENCONTRO 7

Procedimento: levar para a escola um profissional que faz brinquedos com material reciclado, expor alguns brinquedos produzidos pelo profissional para que as crianças brinquem.

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

Campos de experiências: O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02EO03PE) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

(EI02EO04PE) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

(EI02EF01PE) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

(EI01CG05PE) Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

(EI01CG06PE) Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

ENCONTRO 8

Procedimento: produzir brinquedos a partir dos resíduos sólidos.

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

Campos de experiências: O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02EO03PE) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

(EI02EO04PE) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

(EI02EF01PE) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

(EI02CG01PE) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

(EI01CG05PE) Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

(EI01CG06PE) Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

ENCONTRO 9

Procedimento: produzir brinquedos a partir dos resíduos sólidos.

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

Campos de experiências: O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02EO03PE) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

(EI02EO04PE) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

(EI02EF01PE) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

(EI02CG01PE) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

(EI01CG05PE) Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

(EI01CG06PE) Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).

ENCONTRO 10

Procedimento: Dia de Brincar!

Duração: 50 minutos no primeiro horário mais 50 minutos no segundo horário aproximadamente.

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: Brincar, Conviver, Participar, Explorar, Expressar.

Campos de experiências: O Eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

(EI02EO03PE) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.

(EI02EO04PE) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

(EI02CG05PE) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.

(EI02TS07PE) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

(EI02EF01PE) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.

(EI02CG01PE) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.

(EI02CG02PE) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas, valorizando as explorações dos ambientes internos e externos das instituições.

(EI01CG05PE) Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.

(EI01CG06PE) Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).