

Noticias

Empresas.- Fundación Jiménez Díaz celebra un taller sobre IA para tutores de residentes para incorporar esta herramienta

El hospital también desarrolla formaciones sobre inteligencia emocional

MADRID, 3 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid ha celebrado recientemente la primera edición de su "Taller sobre inteligencia artificial (IA) para tutores de residentes" con el objetivo de incorporar esta herramienta, así como otros talleres de inteligencia emocional.

Las específicas de estas iniciativas formativas son "competencias distintas, pero cada vez más necesarias y complementarias, tanto para mejorar la docencia y la práctica clínica como para favorecer el autocuidado, la comunicación y la calidad asistencial", han argumentado sus organizadores, quienes han destacado que las mismas refuerzan la formación continua interna.

En primer término, el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz ha llevado a cabo la mencionada acción sobre IA, impulsada desde el área de Docencia y dirigida a los profesionales responsables de la formación de los médicos internos residentes (MIR), tanto en este como en los otros tres hospitales del grupo sanitario Quirónsalud integrados en la red pública madrileña -los universitarios Rey Juan Carlos de Móstoles, Infanta Elena de Valdemoro y General de Villalba-.

El objetivo ha sido, según sus directores, actualizar la labor de tutorización de residentes mediante la integración de la IA como herramienta de apoyo docente, así como generar un espacio de reflexión práctica sobre sus posibilidades, limitaciones y usos adecuados en la Formación Sanitaria Especializada (FSE).

HERRAMIENTAS TRANSVERSALES

Para ello, se ha abordado el uso de herramientas transversales de IA, las técnicas de 'prompting', la búsqueda de evidencia científica, el apoyo al análisis estadístico, la revisión bibliográfica, la creación de materiales docentes y presentaciones, la simulación clínica y la aplicación en la historia clínica de soluciones específicas como 'Scribe', que transcribe de forma segura y controlada la consulta médica y genera una propuesta de informe que el profesional revisa, valida y completa.

"La finalidad de esta formación no es sustituir la labor del tutor, sino ayudarlo a conocer y manejar unas herramientas que ya forman parte del presente", ha explicado el director de Docencia y jefe del Servicio de Pediatría de este centro, el profesor Leandro Soriano Guillén, quien ha añadido que la IA "puede ser una ayuda muy potente en la docencia, pero siempre debe utilizarse con criterio, rigor y supervisión".

Así, esta iniciativa formativa, que ha sido dirigida por Soriano Guillén y por el jefe de residentes y especialista del Servicio de Reumatología del hospital, el doctor Fernando Rengifo García, ha servido para constatar que este dispositivo no reemplaza la vocación docente ni la experiencia clínica, sino que puede contribuir a optimizar determinados procesos, facilitar búsquedas, mejorar materiales formativos y apoyar el diseño de escenarios docentes.

En cuanto a los talleres prácticos de inteligencia emocional dirigidos al personal de Enfermería y al equipo de Admisión, e impulsados desde la Dirección de Enfermería, su objetivo ha sido ofrecer herramientas prácticas para afrontar mejor el día a día profesional. En los mismos se ha trabajado la identificación y comprensión de las emociones; el autocuidado físico, emocional y mental; la comunicación no verbal; la escucha activa; la comunicación asertiva; la empatía hospitalaria; y la gestión de situaciones de estrés o de especial complejidad.

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

"Queremos dotar a nuestros profesionales de herramientas que les ayuden en su desarrollo personal y profesional, porque la forma en que gestionan sus emociones, se comunican y se cuidan influye también en la calidad de la atención que prestan", ha afirmado la supervisora de Calidad de la Dirección de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz, Olga Martín Velasco.

En este sentido, los encargados de esta formación han indicado que la misma ha partido de la premisa de "cuidar a quienes cuidan". "En un hospital de alta complejidad, los profesionales se enfrentan a situaciones asistenciales exigentes, a momentos de tensión y a una relación constante con pacientes y familias que atraviesan circunstancias difíciles", han explicado, señalando que, "por ello, disponer de recursos para gestionar las propias emociones, favorecer relaciones profesionales sanas y mejorar la comunicación resulta clave tanto para el bienestar de los equipos como para la experiencia del paciente".

Además, han asegurado que estos talleres no se plantean como cursos meramente teóricos, sino como espacios de aprendizaje participativo en los que los profesionales pueden reflexionar sobre situaciones reales de su práctica cotidiana, compartir experiencias y adquirir técnicas aplicables tanto al ámbito laboral como al personal.

Por último, desde este centro han apuntado que el entorno sanitario actual "exige profesionales técnicamente preparados, capaces de adaptarse a nuevas herramientas, pero también dotados de habilidades relacionales y emocionales que les permitan afrontar con equilibrio, empatía y seguridad los desafíos de la asistencia sanitaria".

© 2026 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.