



FORMACIÓN



Formación continuada, 'mentoring' e intraemprendimiento

El desarrollo del talento no se detiene tras la etapa formativa inicial. El Grupo también impulsa la formación continuada a través de Campus Quirónsalud, que integra sesiones clínicas y programas desarrollados en hospitales, y en el que se forman 14.600 profesionales. En total, este tipo de iniciativas llegan anualmente a **más de 45.000 participantes**.

Por otro lado, el **Programa Directivo en Gestión Sanitaria (PDGS)** y **MED 360** refuerzan competencias que hoy son imprescindibles: transformación asistencial, medicina basada en valor, experiencia de paciente, operaciones hospitalarias, IA, comunicación clínica, liderazgo y gestión sostenible. "El PDGS se dirige a directores y responsables de hospitales, centros y equipos corporativos, con 36 horas de duración y titulación universitaria por la UAX".

Por su parte, **MED 360** incorpora inteligencia artificial aplicada a la práctica médica, automatización de tareas administrativas, ayuda al diagnóstico, monitorización, aspectos éticos y legales, sesgos en datos y responsabilidad en el uso de algoritmos.

La oferta se completa con el programa pionero en Protonterapia, la Escuela de Enfermería FJD-UAM y, de forma muy destacada, el **programa 'Cuidar Cuidando'**. Dirigido a enfermería y colectivos asistenciales, promueve la comunicación, el bienestar y el trabajo en equipo bajo la premisa de que para ofrecer el mejor cuidado es necesario cuidar también a quienes cuidan. "Es probablemente el programa del que nos sentimos más orgullosos porque una atención excelente solo es posible cuando las personas que la hacen posible se sienten acompañadas y valoradas", afirma Fernández-Valmayor. "Asimismo, las iniciativas de **intraemprendimiento** permiten canalizar el conocimiento de los profesionales hacia proyectos de mejora: nuevos circuitos asistenciales, soluciones digitales, rediseño de procesos, innovación organizativa...", explica.

Esta apuesta por el desarrollo profesional y la formación tiene también un reflejo externo. En el ranking 'Merco Talento Universitario España 2025/26', Quirónsalud se mantiene como la **compañía preferida para trabajar entre estudiantes de Ciencias de la Salud**, además de situarse en el top 40 global. También ha renovado el sello **Top Employer por quinto año consecutivo en 2026**, un reconocimiento a sus políticas de gestión de personas y desarrollo profesional. Y es que, como concluye el director de Campus Quirónsalud, "la medicina del futuro no se construirá únicamente en los laboratorios; también se diseñará allí donde los profesionales se reúnen para aprender unos de otros, compartir experiencias y repensar juntos cómo cuidar mejor de las personas".

TRANSFORMANDO LA MEDICINA DESDE EL APRENDIZAJE

La formación continua de los profesionales sanitarios marca la diferencia en la calidad de la atención médica y en la capacidad de innovación de los hospitales al mejorar los diagnósticos, los tratamientos y la experiencia del paciente

Contenido desarrollado por UE Studio.
Expansión no ha participado en la redacción del artículo.

Un médico que aprende a interpretar mejor una prueba de imagen puede detectar antes un tumor. Una enfermera que actualiza sus conocimientos en cuidados críticos puede anticiparse a una complicación en una UCI. Un cirujano que incorpora nuevas técnicas mínimamente invasivas reduce el tiempo de recuperación de un paciente.

La medicina no es un oficio que se domine una vez para siempre. Lo

que hace diez años era un estándar, hoy puede estar desactualizado. En los centros donde esta actualización es constante hay menos variabilidad clínica, las decisiones están más ajustadas a la evidencia y la seguridad para el paciente es mayor. "La medicina vive una de las mayores transformaciones de su historia y disponer de la mejor tecnología ya no es suficiente. Por eso, Quirónsalud articula un modelo formativo continuo cuyo objetivo no es únicamente actualizar conocimientos, sino ayudar a nuestros profesionales a liderar esa transformación de la medicina", explica

Adolfo Fernández-Valmayor, director de Campus Quirónsalud. una plataforma personalizada con inteligencia artificial que concentra programas de actualización, estancias clínicas y especialización.

Asistencia, docencia e investigación

El compromiso con la docencia y el desarrollo del talento en Quirónsalud se articula a través de un ecosistema formativo construido en torno a una **sólida red de 14 hospitales universitarios** repartidos en la Comunidad de Madrid, Cataluña y Aragón, así como convenios con varias instituciones educativas. "Ello facilita que miles de alumnos e integrantes de la formación sanitaria especializada formen parte de circuitos multidisciplinares y tecnológicos avanzados", dice. De hecho, cada año se forma a **más de 820 residentes MIR y se acoge a cerca de 8.000 estudiantes en prácticas**.

Fernández-Valmayor también se-

ñala que, cuando un hospital asiste, enseña e investiga de forma integrada, se produce un círculo virtuoso: "La actividad asistencial genera preguntas clínicas, la investigación aporta evidencia y mejora, y la docencia transforma ese conocimiento en competencias profesionales".

En su opinión, Quirónsalud sitúa esta integración dentro de su estrategia de transformación asistencial que consiste en pasar de una medicina reactiva a una medicina proactiva, de actos aislados a procesos asistenciales; y de una medicina de volumen a una medicina basada en valor, con foco en resultados de salud, experiencia del paciente, eficiencia y sostenibilidad. "**La docencia no es una actividad accesorio, sino una palanca de calidad asistencial**", recuerda.

A este entramado hospitalario se suman **acuerdos con universidades y centros educativos**. Desde la formación de grado hasta la especialización MIR, EIR, PIR o FIR, pasando por másteres y posgrados, el modelo busca que el aprendizaje ocurra dentro del propio acto clínico, en tiempo real, con pacientes, decisiones y responsabilidades compartidas. "La presencia de residentes y estudiantes eleva el nivel de exigencia de los equipos médicos. La actividad docente obliga a **revisar protocolos, discutir casos y mantener una actualización constante**, lo que refuerza el rigor científico y consolida una cultura de aprendizaje permanente", indica el experto.