



## **CARO CANDIDATO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 35 questões, sendo: 09 questões da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, 08 questões da área de Matemática e suas Tecnologias, 08 questões da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, 10 questões da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, e uma proposta de Redação.
2. Cada questão objetiva contém 05 alternativas identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). **Apenas uma delas responde corretamente à questão.**
3. Verifique atentamente se o CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões mencionada e se estas estão na ordem descrita. Caso note algum problema com o CADERNO DE QUESTÕES ou se o mesmo apresentar algum defeito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala, pois mediante autorização do Coordenador de Estabelecimento, os mesmos só poderão ser substituídos até 30 minutos determinados para o início da realização das provas.
4. Verifique também se os seus dados estão registrados corretamente no CARTÃO RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Em caso de divergência, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
5. A FOLHA DE REDAÇÃO é destinada à versão definitiva da proposta de Redação, que deverá ser redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não porosa, fabricada em material transparente. Em hipótese alguma o candidato deverá assinar, rubricar ou deixar qualquer marca que possa identificá-lo em outro local que não o apropriado, sob pena de eliminação do Concurso.
6. Depois de verificar os dados do CARTÃO RESPOSTA e da FOLHA DE REDAÇÃO, assine-os obrigatoriamente e no campo indicado, utilizando a mesma grafia do Documento Oficial de Identidade apresentado, sob pena de eliminação do Concurso.
7. **NÃO DOBRE, NÃO AMASSE, NEM RASURE O CARTÃO RESPOSTA ou a FOLHA DE REDAÇÃO, POIS ELES SÃO ÚNICOS E NÃO SERÃO SUBSTITUÍDOS**, salvo se houver algum problema advindo da confecção dos mesmos.
8. O candidato deverá responder às questões utilizando caneta esferográfica, não porosa, de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
9. No CARTÃO RESPOSTA, preencha todo o espaço compreendido no círculo que representa a opção escolhida como resposta à questão. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma delas esteja correta. Serão anuladas também as questões cujas marcações estejam em desacordo com o Edital 004/2022 – COVEST – Concurso Vestibular 2022/2.
10. **O tempo disponível para realização das provas é de 05 horas**, já incluído o tempo para transcrição no CARTÃO RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO definitiva.
11. Ao terminar as provas, chame o Fiscal de Sala e entregue o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. Esses dois últimos devem estar devidamente preenchidos e assinados.
12. O candidato poderá deixar o local das provas somente depois de transcorrida 01 hora do início da aplicação.
13. O candidato que desejar levar o CADERNO DE QUESTÕES deverá aguardar os 15 minutos finais do tempo destinado às provas.
14. **SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO VESTIBULAR 2022/2**, o candidato que durante a realização das provas:
  - a) for surpreendido em comunicação verbal, por escrito ou por qualquer outra forma, com outro candidato ou qualquer outra pessoa, dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
  - b) for surpreendido alcoolizado e/ou portando arma;
  - c) for surpreendido portando aparelhos eletrônicos ou outros objetos, de forma diferente da estabelecida no Edital;
  - d) for surpreendido portando caneta fabricada fora do padrão especificado no Edital;
  - e) tiver seu telefone celular, relógio e/ou aparelho eletrônico emitindo sons/ruídos;
  - f) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
  - g) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e a tranquilidade necessária à realização das provas;
  - h) ausentar-se da sala de prova sem justificativa ou sem autorização, após ter assinado a lista de frequência, portando ou não o cartão de respostas;
  - i) não entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - j) não permitir a coleta de impressão digital;
  - k) recusar-se a ser submetido ao detector de metal;
  - l) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer meio, exceto no caderno de provas;
  - m) descumprir as instruções contidas no Edital, no Caderno de Provas ou no Cartão de Respostas;
  - n) não assinar os Cartões de Respostas;
  - o) for um dos três últimos e se recusar a permanecer em sala de realização até que o último candidato termine a prova.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### Questão 01.

Antes de Galileu Galilei (1564-1642), acreditava-se que para um corpo permanecer em movimento deveria ter sempre uma força aplicada a ele e, ao ser retirada, esse corpo buscava seu lugar natural entrando em repouso. Posterior a Galileu, Isaac Newton (1643-1727) publica, no ano 1687, o livro *Princípios Matemáticos da Filosofia Natural*, com três leis sobre o movimento, sendo que a Primeira Lei afirma que: "Qualquer corpo permanece em seu estado de repouso ou de movimento retilíneo uniforme, a menos que seja obrigado a modificar tal estado por forças aplicadas a ele".

GRAF. **Física 1: Mecânica**. 4. ed. São Paulo: Editora USP, 1998.  
MÁXIMO, Antonio; ALVARENGA, Beatriz. **Física**. v3. São Paulo: Scipione, 2005.  
PAULI, Ronald Ulysses et al. **Física: Mecânica**. São Paulo: EPU, 1978.

Considerando a Primeira Lei de Newton, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é possível diferenciar o repouso do movimento retilíneo uniforme, uma vez que a força resultante nos dois movimentos é igual a zero.
- (B) Não é possível diferenciar o repouso do movimento retilíneo uniforme, uma vez que a aceleração nos dois movimentos é igual a zero.
- (C) O que diferencia o repouso do movimento retilíneo uniforme é que, no repouso, a aceleração é igual a zero e, no movimento retilíneo, ela é constante.
- (D) O que diferencia o repouso do movimento retilíneo uniforme é que, no repouso, a velocidade do corpo é igual a zero e, no movimento retilíneo, ela é constante.
- (E) O que diferencia o repouso do movimento retilíneo uniforme é que, no repouso, a força que atua no corpo é igual a zero e, no movimento retilíneo ela é constante.

### Questão 02.

Chamamos de Efeito Joule quando um equipamento tem como função transformar energia elétrica em calor, como por exemplo: chuveiro elétrico, ferro elétrico, chapinha, resistor, entre outros. No caso dos resistores é usual dizermos que ele dissipa a potência elétrica que recebe do circuito elétrico na forma de calor.

Por definição, sabemos que a potência é dada pela equação  $P = U.i$  ( $P$  = potência;  $U$  = ddp e  $i$  = intensidade de corrente), mas pela lei de Ohm, temos que  $U = R.i$  ou  $i = U/R$  ( $U$  = ddp;  $R$  = Resistência e  $i$  = intensidade de corrente), logo, podemos escrever que  $P = R.i^2$  ou  $P = U^2/R$ . Se manter constante a ddp nos terminais do resistor, o valor da potência  $P$  vai depender exclusivamente da resistência  $R$ .

GRAF. **Física 1: Mecânica**. 4. ed. São Paulo: Editora USP, 1998.  
MÁXIMO, Antonio; ALVARENGA, Beatriz. **Física**. v3. São Paulo: Scipione, 2005.  
PAULI, Ronald Ulysses et al. **Física: Mecânica**. São Paulo: EPU, 1978.

Mantida a ddp nos terminais de um resistor, a Potência será:

- (A) Triplicada quando a resistência elétrica for reduzida de um terço.
- (B) Triplicada quando a resistência elétrica for triplicada.
- (C) Reduzida de um terço quando a resistência elétrica for reduzida de um terço.
- (D) Aumentada de um terço quando a resistência elétrica for nonuplicada.
- (E) Reduzida de um terço quando a resistência elétrica for nonuplicada.

### Questão 03.

Atualmente, o mundo, devido ao número elevado de pessoas e aos avanços tecnológicos, consome muita energia com tendência para que continue aumentando. Porém, são utilizadas fontes energéticas convencionais que estão se esgotando ou são poluentes. Para o aproveitamento da energia solar pode-se utilizar os coletores térmicos, que transformam luz solar em calor.

Um material ideal que pode ser usado com esse fim, deve apresentar como características:

- (A) Ser bom emissor de radiação luminosa e absorver pouca radiação infravermelha.
- (B) Ser bom absorvedor de radiação luminosa e emitir pouca radiação infravermelha.
- (C) Ser mau emissor de radiação luminosa e absorver muita radiação infravermelha.
- (D) Ser bom refletor de radiação luminosa e absorver muita radiação infravermelha.
- (E) Ser mau refletor de radiação luminosa e emitir muita radiação infravermelha.

#### Questão 04.

Ao contrário do que se imagina, mesmo nos locais mais limpos, como o Ártico, a água da chuva é levemente ácida (pH 5,6). O pH mede o teor de íons positivos de hidrogênio de uma solução. A tabela do pH vai do zero ao quatorze: quanto maior for a concentração daqueles íons, menor será o pH, logo, mais ácida a chuva. Em várias cidades do oeste da Europa e do leste dos EUA, a chuva chegou a ter pH entre 2 e 3, ou seja, entre o do vinagre e o do suco de limão.

Disponível em: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/urbano/artigos\\_urbano/chuva\\_acida.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/urbano/artigos_urbano/chuva_acida.html) Acesso em: fev. 2020.

Considerando que o pH da água da chuva pode variar de acordo com a região, a figura 1 mostra hipoteticamente os valores de pH de amostras da água da chuva, atribuídos a diferentes locais:

Região	pH
1	3
2	5
3	7
4	8
5	10

Figura 1

Com base nas informações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) a amostra de água da região 1 é 100 vezes mais ácida do que a amostra de água da região 2.
- (B) a amostra de água da região 5 é 10 vezes mais ácida do que a amostra de água da região 4.
- (C) são consideradas de caráter 'ácido' as amostras das regiões 1,2 e 3 apenas.
- (D) são consideradas de caráter 'básico' as amostras 3, 4 e 5 apenas.
- (E) a amostra de água da região 4 é 1 vez mais básica do que a amostra de água da região 3.

#### Questão 05.

A definição da vida para a biologia é algo inconcluso até o momento. Porém, é consenso que existem características comuns aos seres vivos.

Analise as afirmativas a seguir, de modo a identificar as verdadeiras e as falsas sobre as características inerentes aos seres vivos.

- I. Todo ser vivo possui célula, sendo elas procariontes ou eucariontes.
- II. O metabolismo compreende às atividades de transformação química que ocorrem no interior celular.
- III. Os vírus, como HIV e Herpes, são considerados seres vivos por possuírem membrana plasmática e ácido nucleico.
- IV. Os seres vivos apresentam semelhança química comum, sendo os principais elementos o carbono, hidrogênio, nitrogênio, oxigênio, fósforo e enxofre.
- V. Todo organismo unicelular é procarionte.

Com base na análise, assinale a alternativa que apresenta apenas afirmações corretas.

- (A) I, II e IV estão corretas.
- (B) III, IV e V estão corretas.
- (C) II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmações estão corretas.

#### Questão 06.

Um estudante de química tentou verificar em laboratório a Lei de conservação da massa, proposta por Antoine Lavoisier. Ele acompanhou duas reações em um recipiente de vidro aberto sobre uma balança analítica, medindo, dessa forma, a massa dos reagentes de partida e a massa dos produtos formados. A primeira reação foi a queima do magnésio metálico em ar, formando um sólido esbranquiçado e, para sua surpresa, a massa do sistema final foi maior que a do sistema inicial. Por outro lado, no segundo teste reacional, ao aquecer uma amostra de açúcar até transformá-lo em caramelo observou a diminuição da massa final em relação a inicial.

PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L. *Química na abordagem do cotidiano*, v. 1. 4 ed. Moderna: São Paulo, 2006.

Qual foi o erro cometido pelo estudante (se houver) e por que ele não observou a conservação da massa dos reagentes e produtos em sua experimentação?

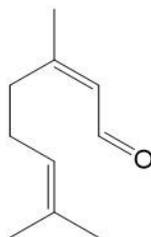
- (A) Em um sistema aberto, não é possível observar a Lei de conservação da massa uma vez que as correntes de ar podem interferir na pesagem dos materiais.

- (B) As reações de queima não seguem a Lei de Lavoisier, porque envolvem o oxigênio molecular (O<sub>2</sub>) como reagente, que, por ser gasoso, é de difícil pesagem.
- (C) Os experimentos deveriam ter sido realizados em sistemas fechados. No primeiro estudo houve ganho de massa da vizinhança e, no segundo, houve perda de massa para a vizinhança.
- (D) O estudante não cometeu nenhum engano e deveria ter observado massa constante nos dois experimentos, conforme o esperado. Provavelmente, o erro analítico foi devido a algum defeito na balança analítica utilizada.
- (E) As reações escolhidas não seguem a Lei de Lavoisier, pois na primeira ocorre a criação de nova matéria e, na segunda há a destruição do material de partida.

#### Questão 07.

Os terpenos são conhecidos como óleos essenciais, utilizados há cerca de 3500 anos, com aplicação em cosméticos, perfumes, solvente ou matéria-prima para a produção de tintas, graxas, ceras, e como intensificadores sensoriais em alimentos. Eles pertencem a uma vasta classe de metabólitos secundários, com atuação e distribuição específica nas plantas. Suas moléculas são alquenos naturais que apresentam na sua composição ligações duplas de carbono (C=C) e são constituídas pela união de cinco átomos de carbono, isto é, por estruturas básicas de isoprenos (C<sub>5</sub>H<sub>8</sub>), que se polimerizam formando uma variedade de terpenos.

O capim limão (*Cymbopogon citratus*) é uma planta aromática e seu óleo essencial pode ser extraído das raízes, caules, cascas, folhas, flores e sementes da planta. Seu constituinte majoritário é o terpeno citral, cuja fórmula estrutural é apresentada a seguir:



Disponível em: <https://www.infoescola.com/quimica/terpenos/> Acesso em: jan. 2022. (Adaptado).

Em relação a molécula do citral, assinale a alternativa correta.

- (A) Possui 3 átomos de carbono primário.
- (B) Possui 4 átomos de carbono com hibridização do tipo sp<sup>3</sup>.
- (C) Possui 2 ligações do tipo π.
- (D) Possui 5 átomos de carbono com hibridização do tipo sp.
- (E) Possui 2 átomos de carbono terciário.

#### Questão 08.

A resistência bacteriana a antibióticos ocorre, em muitos casos, porque seu uso, desconsiderando a dose e a frequência ideal, pode provocar a seleção artificial destes organismos, eliminando aqueles mais frágeis e/ou sem resistência natural ao fármaco.

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/antibioticos-resistencia-bacteriana.html#:~:text=A%20resist%C3%A2ncia%20bacteriana%20a%20antibi%C3%B3ticos,sem%20resist%C3%A2ncia%20natural%20ao%20f%C3%A1rmaco.> Acesso em: mai. 2022.

Utilizando os seus conhecimentos sobre as teorias de evolução, e traçando paralelos com o texto referenciado acima assinale a alternativa correta.

- (A) O vírus SARS-CoV-2 pode ter passado por um processo similar ao descrito acima para bactérias considerando o aumento de sua habilidade em escapar da imunidade ao longo do surgimento das variantes.
- (B) Bactérias deuterostomadas são um grupo importante para formação de metazoários que toleram bem antibióticos.
- (C) O vírus SARS-CoV-2 e suas variantes tendem a desaparecer da espécie humana depois que todas as pessoas entrarem em contato com esse vírus.
- (D) A COVID-19 não é uma doença tropical, tendo surgido na china em Wuhan que é uma cidade de clima temperado. Portanto o vírus não tolera o calor dos países entre os trópicos, tornando-se uma doença de difícil disseminação no Brasil.
- (E) Bactérias tendem a desenvolver continuamente novos genes de resistência induzidas pela exposição das mesmas aos antibióticos

**Questão 09.**

“(…) A mandioca é um tubérculo da família das *Euphorbiaceae*, que se desenvolve abaixo da superfície do solo. Ela possui ampla capacidade de adaptação, ou seja, nasce em variadas condições de clima e solo. Segundo pesquisadores, é uma planta muito antiga, cultivada e consumida antes mesmo da colonização no país.

Atualmente, é considerada um dos principais alimentos básicos da população mundial. Ela é produzida em mais de 100 países, sendo os maiores produtores Nigéria, Tailândia, Brasil, Indonésia, Angola, Gana e República Democrática do Congo, respectivamente. A mandioca é a terceira maior fonte de carboidratos, ficando atrás apenas do arroz e do milho.”

Disponível em: <https://www.infoescola.com/folclore/lenda-da-mandioca/>  
Acesso em: mai. 2022.

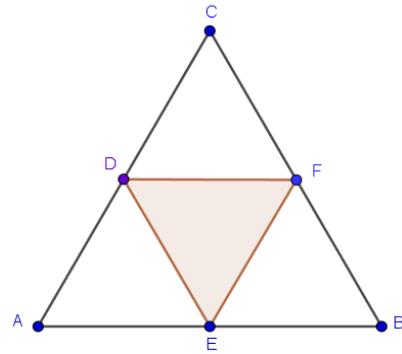
Vários alimentos são órgãos vegetais distintos com desenvolvimento diferenciado para acúmulo de energia e nutrientes.

Considere, de forma simplista, os órgãos vegetais como raízes, caules, folhas, sementes e frutos. Quais os órgãos vegetais desenvolvidos pra formar respectivamente as partes comestíveis de alimentos como: arroz, feijão, mandioca, batata inglesa, cebola e beterraba.

- (A) semente, caule, caule, raiz, folha (bulbo) e folha (bulbo).
- (B) folha, semente, raiz, raiz, raiz e folha (bulbo).
- (C) semente, semente, raiz, raiz, raiz e raiz.
- (D) semente, semente, raiz, caule, folha (bulbo) e raiz.
- (E) semente, semente, raiz, raiz, folha (bulbo) e folha.

**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS****Questão 10.**

Considere um triângulo equilátero ABC de lados medindo 4 cm. Ligando os pontos médios de cada lado, obtemos um segundo triângulo equilátero EFD inscrito no primeiro, conforme a figura que se segue.



Assinale a alternativa correta que corresponde a medida da área do triângulo EFD.

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$ .
- (B)  $2\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- (C)  $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- (D)  $4 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .

**Questão 11.**

Um motorista irá percorrer 400 km entre uma cidade A e uma cidade B, e precisa decidir com qual combustível deve abastecer seu veículo para economizar. O veículo apresenta um rendimento de 11 km/l se abastecido com gasolina e 8 km/l se abastecido com álcool.

Se o preço da gasolina é de R\$ 4,60/l e do álcool R\$ 2,90/l, assinale a alternativa correta que corresponde ao menor custo.

- (A) R\$ 145,00.
- (B) R\$ 230,00.
- (C) R\$ 165,60.
- (D) R\$ 105,44.
- (E) R\$ 167,26.

**Questão 12.**

Em uma residência há um reservatório de água, em formato de cubo, de lados medindo 2m (dois metros). O proprietário da residência, cansado das constantes interrupções no fornecimento de água pela Autarquia municipal, principalmente aos finais de semana, decidiu aumentar a capacidade de armazenamento de água na residência. Para isso, irá substituir o reservatório antigo por

um novo e maior, cuja capacidade de armazenamento será o triplo do reservatório atual.

Considerando que espaço disponível para a construção do novo reservatório mede 2 metros de largura e 6 metros de comprimento, assinale a alternativa correta que corresponde a profundidade, em metros, do novo reservatório, para que o mesmo possua o triplo da capacidade do reservatório antigo.

- (A) 2 metros.
- (B) 2,5 metros.
- (C) 3 metros.
- (D) 4 metros.
- (E) 1,5 metros.

### Questão 13.

Meu amigo e eu fomos almoçar em um restaurante que cobra as refeições por quilo consumido. Ele consumiu 700 g. de refeição e tomou dois copos de suco, resultando num total de R\$ 29,00 reais a pagar. Minha refeição pesou 600 g., e tomei três copos de suco, o que me custou R\$ 30,00.

Assinale a alternativa correta que corresponde ao preço cobrado por quilo de refeição e por cada copo de suco, respectivamente.

- (A) R\$ 20,00 e R\$ 7,50.
- (B) R\$ 20,00 e R\$ 4,50.
- (C) R\$ 20,00 e R\$ 6,00.
- (D) R\$ 30,00 e R\$ 3,00.
- (E) R\$ 30,00 e R\$ 4,00.

### Questão 14.

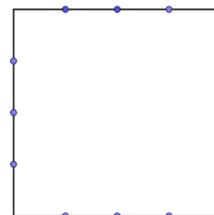
Em uma cidade de 30 mil habitantes, a taxa de contágio por covid-19 é igual a 2. Isso significa que uma pessoa infectada transmite a doença para duas outras pessoas sadias, dentro de um período de 3 dias.

Considerando que: (i) na data que foi apurada a taxa de contaminação haviam 100 pessoas infectadas na cidade; (ii) a taxa se manteve constante durante 30 dias, e que; (iii) após o terceiro dias as pessoas infectadas não transmitem mais a doença; quantas pessoas a mais foram contaminadas num período de 15 dias?

- (A) 6300 pessoas.
- (B) 3200 pessoas.
- (C) 1600 pessoas.
- (D) 6200 pessoas.
- (E) 6400 pessoas.

### Questão 15.

Sobre cada aresta do quadrado da figura abaixo há três pontos distintos.

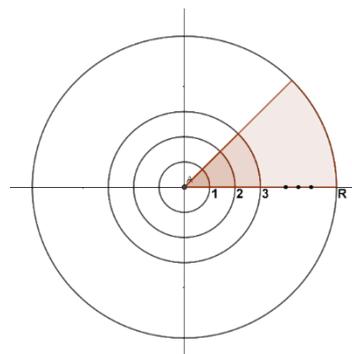


Assinale a alternativa correta que corresponde ao número máximo de triângulos (não coincidentes) que pode ser construído, tendo cada vértice sobre uma aresta diferente do quadrado.

- (A) 12.
- (B) 27.
- (C) 108.
- (D) 324.
- (E) 81.

### Questão 16.

Seja uma sequência de círculos concêntricos com raios iguais a  $1, 2, 3, \dots, R, \dots$ , e assim sucessivamente, formando uma progressão aritmética de razão 1. Sobre esses círculos são definidos setores circulares com ângulo medindo  $\frac{\pi}{4} rad$ , conforme ilustrado na figura abaixo.



Considerando essa sequência, assinale a alternativa correta que corresponde ao valor da área do setor circular no vigésimo círculo construído.

- (A)  $100\pi$ .
- (B)  $5\pi$ .
- (C)  $400\pi$ .
- (D)  $20\pi$ .
- (E)  $50\pi$ .

#### Questão 17.

José pretende comprar um *tablet* que está sendo vendido a R\$ 1.000,00 à vista ou em 6 (seis) parcelas de R\$ 220,00. Como não tem dinheiro e acha que o parcelamento da loja eleva muito o valor final do *tablet*, decidiu tomar emprestado de um amigo a quantia de R\$ 1.000,00 e comprar no preço à vista, com a promessa de devolver o dinheiro depois de 6 (seis) meses, acrescido de juros mensais fixos de 3% sobre o capital emprestado.

Com essa estratégia, assinale a alternativa correta que corresponde ao valor que José economizará na compra do *tablet*.

- (A) R\$ 302,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 140,00.
- (D) R\$ 0,00.
- (E) R\$ 180,00.

#### RASCUNHO

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questão 18.

O conceito de masculinidade e de feminilidade são socialmente construídos. Foram sendo criados por diferentes organizações sociais ao longo da história. Assim, ao longo do tempo, foram associados ao sexo feminino determinados comportamentos, pensamentos ações e profissões e, ao mesmo tempo, as necessidades e obstáculos que a vida impõe à sociedade, provocando modificações nesses conceitos e exibindo contradições entre eles. No momento histórico em que vivemos, o que é masculino ou feminino se liquefaz. A cor rosa ou a cor azul apenas integram uma paleta de cores que podem ou não cair na preferência das pessoas, assim como as profissões também.

Algumas profissões, antes tidas como masculinas, estão sendo executadas com competência, esmero, dedicação e perfeição por mulheres como pilotar avião ou automóveis, e também como engenheiras, lutadoras, delegadas de polícia, policiais, motoristas de caminhão, de táxi e de ônibus, militares entre tantas outras profissões. Apesar da identidade de gênero não estar associada à identidade profissional, à paleta de cores ou à capacidade intelectual, as mulheres ainda continuam a ganhar menos que os homens por trabalho igual, continuam a sofrer violência e a ser tratadas e consideradas como seres inferiores.

Assinale a alternativa correta que corresponde à consciência e atitude expostas no texto sobre as mulheres.

- (A) "[...] É importante lembrar as garotas o quão valiosas elas são. Eu quero fazê-las entender que uma sociedade é medida pela forma como suas mulheres e meninas são tratadas."
- (B) "Você sabe quantas mulheres estão entre os primeiros cem jogadores de xadrez? Eu respondo: nenhuma, é claro, as mulheres devem ganhar menos que os homens porque são mais fracas, menores, menos inteligentes."
- (C) "Mulher deve ganhar salário menor porque engravida. Quando ela voltar (da licença-maternidade), vai ter mais um mês de férias, ou seja, trabalhou cinco meses em um ano."
- (D) "Moças, eu tenho uma missão para vocês no dia das eleições: cozinham coisas doces e

sofisticadas, por favor. Tragam os pratos para o local de votação. As mais ousadas podem tentar fazer uma torta, as mais habilidosas, profiteroles."

(E) "[...] a mulher é feita especialmente para agradar ao homem.

#### Questão 19.

O Brasil, desde origem, é formado por uma pluralidade cultural constituída por Povos Indígenas, posteriormente, por Povos Tradicionais (Quilombolas, Ribeirinhos, Pescadores, Extrativistas etc.) e Estrangeiros (Portugueses, Franceses, etc.). Houve grande miscigenação cultural com o processo colonizatório desde quinhentos, e, com ele, muitas transformações culturais. Modificações insuficientes para dissolver as diferenças culturais ainda existentes atualmente. A permanência dessa densidade cultural (manifestada na linguagem, na pintura corporal, na culinária etc.) associa-se ao processo de resistência à escravidão, servidão e invasão das terras desses Povos por outros. Portanto, mais vinculada à insistência de seus valores e princípios, associados à manutenção de suas culturas e dos recursos advindos da terra, que a uma cordialidade a entregá-las aos (neo)colonizadores de ontem e de hoje. Essa convivência gerou, ainda gera, muita violência pela posse da terra e recursos ambientais, mas também evidenciou, ainda evidencia, um povo criativo, resistente e diferenciado culturalmente, com modos peculiares de usar sustentavelmente os recursos naturais. É preciso com eles aprender.

A partir do texto assinale a alternativa que apresenta, de maneira mais coerente, as questões éticas contemporâneas envolvendo o meio ambiente e os modos diferenciados da existência humana.

- (A) A resistência de Povos Indígenas e Tradicionais ao processo de (neo)colonização e à defesa dos recursos ambientais em suas terras, desde a origem, aponta para um processo de desenvolvimento do Brasil a partir de sua formação pluricultural e ambientalmente sustentável.
- (B) As diferenças culturais do País foram dissolvidas e totalmente integradas à nação, submetendo-se à obediência do comando de quem está no poder, objetivando o desenvolvimento econômico a partir

da exploração e esgotamento dos recursos ambientais.

- (C) O Brasil é formado por um povo, sem distinção cultural, que se vale dos recursos ambientais das terras dos Povos Indígenas, independentemente de consulta a esses Povos, pois, como minoria, devem submeter-se à maioria e ao desenvolvimento econômico com base na depredação ambiental.
- (D) As culturas minoritárias devem ser mantidas distantes, afastadas de toda a população, para serem preservadas, nada tendo com elas a aprender, seja com a troca de informações, saberes ou mesmo práticas costumeiras, por exemplo, o manuseio de ervas e plantas medicinais por Povos Indígenas e Tradicionais.
- (E) Embora a riqueza de um povo resida na sua pluralidade cultural, a manutenção dessa diversidade deve-se mais ao império dos governantes que à resistência daqueles violentados.

#### Questão 20.

As migrações internacionais ocorrem tanto pela saída (emigração) como pela chegada (imigração) de pessoas entre países. São vários os fatores associados à migração das pessoas entre os países, comumente as crises econômicas têm sido o principal motivo, tanto para repelir a emigração (fome e guerras, por exemplo) como para atrair imigrantes (emprego e melhoria na qualidade de vida, por exemplo). Com a globalização, vários países se aproximaram por fatores econômicos, políticos, culturais e comunicacionais. No âmbito desse mundo global tem ocorrido uma desterritorialização, em que as vidas das pessoas passam a ser refletidas não mais presas a um único espaço, mas a uma cidadania cosmopolita. Tem-se, nas últimas décadas, a ampliação dessas migrações internacionais, gerando novos parâmetros para a análise desses fluxos migratórios que não podem se dissociar de uma perspectiva solidária e cooperativa entre os países. As explicações sobre o mundo globalizado, a partir de conceitos advindos de outro momento sócio-histórico, encontrarão muitas dificuldades de se corresponderem à realidade da sociedade global.

Com base no texto, assinale a alternativa correta em relação à compreensão predominante da sociedade global atualmente:

- (A) Em épocas de crises econômicas no mundo globalizado, os países devem abrir suas fronteiras para receber todos os migrantes em situação de vulnerabilidade, mesmo em prejuízo dos seus próprios cidadãos.
- (B) Os fluxos migratórios ocasionam relações sociais cada vez mais xenófobas, impedindo que os países estabeleçam convenções internacionais de livre circulação entre as pessoas para defender os nacionais.
- (C) As análises sobre a sociedade global implicam fatores que só se encontram nas organizações anteriores à formação do estado-moderno, suas raízes são muito anteriores e devem ser buscadas para compreender o mundo atual.
- (D) Os fluxos migratórios são responsáveis pela perda de oportunidades de empregos nos países industriais, acarretando uma defesa do território nacional contra a cidadania cosmopolita.
- (E) Os fluxos migratórios e a globalização não podem ser adequadamente explicados a partir de parâmetros de uma sociedade nacional (estado-nação), pois são realidades bastantes distintas.

#### Questão 21.

A Globalização é “um conjunto de estratégias para realizar a hegemonia de conglomerados industriais, corporações financeiras, *majors* do cinema, da televisão, da música e da informática, para apropriar-se dos recursos naturais e culturais, do trabalho, do ócio e do dinheiro dos países pobres, subordinando-os à exploração concentrada com que esses atores reordenam o mundo”.

CANCLINI, Nestor García. **A globalização Imaginada**. São Paulo: Iluminuras Ltda, 2003, p. 29.

A partir do texto-base, como se pode compreender o processo da Globalização?

- (A) É um modelo de civilização e desenvolvimento que abarca todas as populações, independente dos níveis sociais e da cultura a que pertencem, que define e direciona as condições de existência humana e os usos do meio ambiente.

- (B) Os blocos econômicos Mercosul e a União Europeia representam instituições preocupadas em fortalecer os respectivos Estados Nacionais, uma vez que os programas assistenciais e de distribuição de renda dos países-membros asseguram mais qualidade de vida a suas populações.
- (C) No conjunto das sociedades ocidentais, a Globalização acolhe os grupos representativos e promove a igualdade social quando reconhece a distinção entre os povos e oportuniza as condições básicas da existência humana como trabalho, educação, habitação e locomoção.
- (D) Do ponto de vista econômico, a capacitação técnica pronunciada pelos discursos do empreendedorismo é uma formação suficiente para que as pessoas enfrentem (com sucesso) a competitividade do mundo empresarial e se transformem nos novos ricos.
- (E) Na dimensão da arte e da cultura, os meios de comunicação global produzem mecanismos de inserção social pelos quais indivíduos ou grupos artísticos, sobretudo das periferias urbanas, conseguem se promover livremente e, assim, enriquecem a cultura popular.

#### Questão 22.

O que é conhecido como “Guerra Fria” é fratura humana central, o polo absoluto do poder, o apoio em torno do qual gira o poder no mundo. É o campo de forças que engendra exércitos, diplomacias e ideologias, que impõem relações dependentes aos poderes menores e exportam armas e militarismo para a periferia. É na ideologia que se destila a dependência viciada ao exterminismo.

Desde o início, o conflito das superpotências – EUA e URSS – sempre teve o conteúdo mais altamente ideológico: a ideologia, assim como a busca de lucro e o crescimento burocrático, impeliu o crescimento armamentista e indicou o rumo da colisão.

THOMPSON, E. P. Notas sobre o exterminismo, o estágio final da civilização. In: THOMPSON, E. P. et al. **Exterminismo e Guerra Fria**. São Paulo: Brasiliense, 1985, pp. 19- 46. (Adaptado).

A definição apresentada no texto indica que durante a Guerra Fria:

- (A) A indústria militar das duas superpotências aumentou exponencialmente e, como consequência, diminuiu o risco de uma guerra nuclear.
- (B) A diplomacia foi o principal fator de segurança, que evitou um conflito de proporções apocalípticas.
- (C) A ideologia teve um papel importante na condução dos interesses político-militares das superpotências.
- (D) A liberdade do cidadão foi ampliada porque os respectivos governos não queriam que houvesse oposição à militarização.
- (E) A união dos países periféricos possibilitou que estes mantivessem independência política e econômica.

#### Questão 23.

##### Texto I

“O tempo seria aquela força externa e destrutiva que agiria sobre os espaços e a natureza, desgastando-os, dilapidando-os, trazendo ruína e destruição. Ainda temos dificuldade em pensar a temporalidade como sendo interna à própria natureza, como sendo imanente à própria constituição e funcionamento dos recortes espaciais e de seus significados”.

ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz. **Nos destinos de fronteira: história, espaços e identidade regional**. Recife: Edições Bagaço, 2008, pp. 33-34.

##### Texto II

“A lógica da velocidade e do instantâneo que rege as tecnologias informáticas e as telecomunicações, com sua vocação devoradora de tempos e espaços, sugere profundas implicações na experiência cotidiana, na construção das subjetividades e nos relacionamentos sociais e afetivos”.

SIBÍLIA, Paula. **O show do eu: a intimidade como espetáculo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008, pp. 58.

Considerando o “tempo” como um tema comum aos dois textos, pode-se inferir que eles convergem no sentido da:

- (A) Separação que ele faz entre natureza e cultura.
- (B) Grande importância que ele exerce como marcador de etapas e períodos históricos.
- (C) Relação que ele estabelece entre as subjetividades humanas e seus significados em uma dada espacialidade.
- (D) impossibilidade de parar os acontecimentos, uma vez que ele é imanente à natureza.
- (E) Pluralidade e diversidade dos espaços de atuação humana relacionados à duração.

#### Questão 24.

O movimento de rotação é o que a Terra executa em torno de um eixo imaginário, que atravessa seu centro e passa pelos polos Norte e Sul, e dura um dia.

Uma das consequências do movimento de rotação é a existência dos dias e das noites. Em razão disso, e, para facilitar a comunicação entre os diversos pontos do planeta, instituiu-se um sistema de contagem de tempo baseado nos meridianos. Convencionou-se então, que as 24h do período de rotação da Terra corresponderiam a 24 faixas de 15°, equivalendo à divisão dos 360° da circunferência da Terra por 24, que receberam o nome de fusos horários. Adotou-se, como referência, o meridiano 0 (zero), ou meridianos de Greenwich (GMT, do inglês *Greenwich Mean Time*), hoje mais conhecido como Tempo Universal Coordenado (*Universal Time Coordinated*). A partir do meridiano de Greenwich, as horas aumentam para o Leste, e diminuem para o Oeste. É importante observar que, na prática, os países fazem adaptações horárias de acordo com suas necessidades.

LUCCI, Elian A.; BRANCO, Anselmo L.; MENDONÇA, Claudio. **Território e sociedade no mundo globalizado** 1. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Tendo em vista que a cidade de Brasília está situada no fuso horário 45° Oeste, que horas serão numa cidade localizada no fuso horário 30° Leste quando em Brasília forem 12 horas?

- (A) 16 h.
- (B) 17 h.
- (C) 10 h.
- (D) 14 h.
- (E) 20 h.

### Questão 25.

No século XVI, o padre polonês Nicolau Copérnico propôs o modelo heliocêntrico – aceito atualmente – em que o Sol ocupa o centro do sistema e os demais astros, entre eles a Terra, giram ao seu redor. É esse movimento que a Terra executa em torno do Sol que recebe o nome de translação. Ele se realiza em 365 dias, 5 horas e 48 minutos. A trajetória desse deslocamento apresenta forma elíptica: o ponto de maior afastamento (de cerca de 152 milhões de km) é denominado **afélio** e o de menor afastamento (de cerca de 149 milhões de km) é chamado **periélio**. É graças a inclinação do eixo imaginário da Terra em relação ao plano da órbita do planeta e ao movimento de translação que existem as diferentes estações do ano.

ALMEIDA, Maurício de. **Geografia Global 1**. Vol. 1. São Paulo: Escala Educacional, 2010. (Coleção Geografia Global).

O dia do ano em que os raios solares incidem perpendicularmente sobre o Trópico de Capricórnio (21 de dezembro), indica:

- (A) O afélio.
- (B) O início do verão para o hemisfério sul.
- (C) O início do verão para o hemisfério norte.
- (D) A ocorrência de um equinócio.
- (E) O periélio.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Texto para questões 26 e 27



**POLITICOPATAS**. C.J. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#5/3/2019>. Acesso em: mar. 2019.

### Questão 26.

Observe o cartum "Politicopatas", de C.J., e assinale a alternativa correta.

- (A) O cartunista faz alusão ao movimento denominado "Escola sem Partido" que surgiu no Brasil em 2004 e deu origem a outros projetos de lei submetidos à Câmara dos Deputados.
- (B) Nos enunciados "Escola **com partido**" e "Partido **sem lição de casa**", as expressões destacadas correspondem à função sintática de adjunto adverbial de modo.
- (C) A professora traz informações sobre uma situação semelhante a que ocorreu nas escolas da Venezuela.
- (D) No enunciado Escola "com" partido, as aspas foram empregadas para indicar a relação que deverá ser estabelecida entre as escolas brasileiras e os partidos políticos da Venezuela.
- (E) O humor produzido pelo cartum se dá pelo fato de o aluno não gostar de tarefas escolares que tratam de política.

### Questão 27.

Tomando como base o enunciado da "O tal Guaidó se autodeclarou presidente", assinale a alternativa correta em que a proposição elaborada atende à norma padrão de língua portuguesa no que tange à concordância entre as pessoas do discurso (os pronomes) e o verbo.

- (A) Tu te autodeclaraste presidente.
- (B) Nós se autodeclaramos presidentes.
- (C) Vós vos autodeclararam presidentes.
- (D) Eu se autodeclarei presidente.
- (E) Ele te autodeclarou presidente.

Questão 28.

Leia a tirinha a seguir:



Clube da Mafalda. Disponível em: <[https://3.bp.blogspot.com/-YBfIS2lq4lc/VwbzC8Zy0WII/AAAAAAAAAPU/y\\_GilkbclUA0Zqn6im0-fh\\_rdTGrgFY1Q/s1600/514.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-YBfIS2lq4lc/VwbzC8Zy0WII/AAAAAAAAAPU/y_GilkbclUA0Zqn6im0-fh_rdTGrgFY1Q/s1600/514.jpg)>. Acesso em: mar. 2019.

No segundo quadrinho, a palavra “que” pode ser substituída por:

- (A) Pois, com ideia sentido de explicação.
- (B) Mas, com sentido de contraste.
- (C) Portanto, com sentido de conclusão.
- (D) E, com sentido de adição.
- (E) A fim de que, com sentido de finalidade.

Questão 29.

1 – O Arena conta a história  
pra você ouvir gostoso,  
quem gostar nos dê a mão  
e quem não, tem outro gozo.

2 – História de gente negra  
da luta pela razão,  
que se parece ao presente  
pela verdade em questão,  
pois se trata de uma luta  
muito linda na verdade:  
é luta que vence os tempos,  
luta pela liberdade!

3 – A história que o Arena conta  
É a epopeia de Zumbi;  
tanto pró e tanto contra  
juro em Deus que nunca vi

[...]

Feche os olhos e imagine  
Viver em mil e seiscentos  
em plena terra africana  
vendo os maiores portentos  
Havia guerra e mais guerra  
entre pessoal de lá,  
era gente de Zambi que só queria lutar:  
É assim que conta a História  
que num feio navio negreiro

[...]

-- Êi, Zambi!

Luanda, Luanda!

-- Cadê seu filho, Zambi?

Ficou em Luanda, ficou cercado, sozinho lutando.

-- Cadê seu neto, Zambi?

Ganga Zona seu nome, nem mesmo gente inda é. É dor  
irmão. Que faz esses negros parado, que faz que não  
quebra esse bojo e atira tudo no mar?

[...]

-- É o banzo, Zambi, é o Banzo.

É o Banzo, é o banzo, é o banzo

Luanda, Luanda

Ai, sinto o cheiro da mata

das terras de lá

Luanda,

Luanda, cadê Luanda,

aonde está, aonde está

Cadê Luanda, aonde está

[...]

GUARNIERI, Gianfrancesco; BOAL, Augusto; LOBO, Edu. **Arena Conta Zumbi**. Revista de Teatro SBAT, n. 378, p. 31-59, 1970. Disponível em: <https://docs.google.com/file/d/0B4HQn8t90Fh2c3EyRUd5dE01aVk/view>. Acesso em: jan. 2021.

Os trechos extraídos de Arena Conta Zumbi, peça teatral de Gianfrancesco Guarnieri e Augusto Boal, com música de Edu Lobo, faz uma referência ao tráfico de escravos, cujos negros seguiam do Continente Africano para o Brasil.

Diante das pistas geográficas e históricas utilizadas no texto cênico, é possível identificar a região da África onde se inicia a epopeia de Zumbi e, conseqüentemente, o ponto de partida dos negros naquele período de "mil e seiscentos, em plena terra africana".

Assinale a alternativa correta que aponta a região da África para a qual essas pistas apontam.

- (A) São Tomé e Príncipe, país insular africano localizado perto da linha do equador.
- (B) Angola, um país no sul da África.
- (C) Moçambique, cuja capital é Maputo.
- (D) Guiné-Bissau, país tropical localizado na costa atlântica ocidental da África.
- (E) Cabo Verde, cuja maior ilha do país é Santiago.

**Questão 30.**

Um erro

Descobri um novo jeito  
de encarar o espelho:  
por partes, na maquiagem;  
por inteiro,  
uso luz  
que vem da telha.  
incrível  
como a mulher  
se vê culpada  
quando se vê como velha.  
Como se ela cometesse  
um erro  
que por culpa exclusiva dela  
a maldição se desse;  
como se acometida por mal  
indigno e fatal;  
como se o signo do tempo  
viesse de um julgamento;  
como se o tempo no corpo  
fosse um diagnóstico  
degradante e terminal.

CARVALHO, Luciene. **Dona**. 2 ed. Cuiabá: Carlini & Caniato, 2019.

Mário Cezar Silva Leite, no Prefácio de **Dona**, de Luciene Carvalho, afirma que “o que vem à tona, por essa Dona, e de tudo talvez o mais importante dessa poética de existir com e após os cinquenta anos, é que há já *marcas nas mãos, mas as mãos fazem poesia!*” (sic)

Considerando a obra **Dona** e o comentário do crítico, leia o poema e assinale a alternativa correta.

- (A) A divisão do poema mostra uma abordagem intimista na primeira parte e descrições exteriores e físicas na segunda.

- (B) O poema é uma apologia ao comportamento da mulher que acredita que, aos cinquenta anos, já está muito velha para viver.
- (C) A voz poética se dá como uma constatação da mulher ao compreender que não pode mais reivindicar seu lugar no mundo.
- (D) O espelho e o tempo são elementos puramente formais no poema e nada têm a ver com a percepção do envelhecimento expressa pela voz feminina.
- (E) O poema apresenta uma reflexão sobre o envelhecimento da mulher e a conversão do fato em motivo de poesia, conquista da experiência.

**Questão 31.**

O cego Estrelinho era pessoa de nenhuma vez: sua história poderia ser contada e descontada não fosse seu guia, Gigito Efraim. A mão de Gigito conduziu o desvistado por tempos e idades. Aquela mão era repartidamente comum, extensão de um no outro, siamensal. E assim era quase de nascença. Memória de Estrelinho tinha cinco dedos e eram os de Gigito postos, em aperto, na sua própria mão.

O cego, curioso, queria saber de tudo. Ele não fazia cerimônia no viver. O sempre lhe era pouco e o tudo insuficiente. Dizia, deste modo:

-- Tenho que viver já, senão esqueço-me.

(...)

Foi no mês de dezembro que levaram Gigitinho. Lhe tiraram do mundo para pôr na guerra: obrigavam os serviços militares. O cego reclamou: que o moço inatingia a idade. E que o serviço que ele a si prestava era vital e vitalício.

COUTO, Mia. **Estórias abensonhadas**. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

O conto “O cego Estrelinho”, do livro **Estórias abensonhadas**, do escritor moçambicano Mia Couto, narra a história do cego e seu guia, Gigito Efraim. Quando Gigito é convocado a ir para a guerra, Estrelinho sente-se perdido.

Considerando o excerto acima, o enredo e o desenvolvimento da narrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando Infelizmina se apaixona por Estrelinho, ela morre de tristeza.

- (B) Quando Gigito parte para a guerra, Infelizmina, sua irmã, torna-se guia de Estrelinho.
- (C) Quando seu guia parte para a guerra, Estrelinho se desencanta para sempre com a vida.
- (D) Quando Gigito retorna da guerra, reencontra o amigo Estrelinho, e volta a ser seu guia.
- (E) Quando perguntam-lhe, Gigito diz que prefere a guerra a voltar ser guia de Estrelinho.

**Questão 32.**

**Bebê recém-nascido infectado com coronavírus em Wuhan indica possível transmissão no útero**

“A emissora estatal CCTV informou que dois bebês estão infectados com o novo coronavírus, sendo o mais jovem nascido há menos de 30 horas.

Citando fontes de um hospital pediátrico da cidade, a CCTV afirmou que os sinais vitais da criança são estáveis. Não há mais informações sobre esses casos.

Até agora, a doença matou 490 pessoas e atingiu 26 países. Mais de 24 mil pessoas foram infectadas 99% deles na China.

Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não **HOUVERAM** nenhuma confirmação até o momento. (...).”

Disponível em <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/bbc/20/02/05/bebe-recem-nascido-infectado-com-coronavirus-em-wuhan-indica-possivel-transmissao-no-uterio.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em fev. 2020. (Adaptado).

O verbo em destaque no texto está empregado de forma inadequada. Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase, o verbo está gramaticalmente correto levando em consideração sua conjugação no pretérito perfeito.

- (A) Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não há nenhuma confirmação até o momento.
- (B) Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não houvera nenhuma confirmação até o momento.
- (C) Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não havam nenhuma confirmação até o momento.

- (D) Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não houve nenhuma confirmação até o momento.
- (E) Desde a semana passada, o governo brasileiro investiga casos de suspeitas do vírus no país, mas não havia nenhuma confirmação até o momento.

**Questão 33.**

A obra **Memórias de um sargento de milícias**, escrita por Manuel Antônio de Almeida, no período de 1854 a 1855, está situada no movimento do Romantismo brasileiro, cujas características mais conhecidas desse estilo literário são o nacionalismo e o exagero pelo subjetivismo. No entanto, esse romance traz, além de uma forte carga irônica relacionada ao meio social, juntamente com o elemento cômico, um personagem protagonista diferente daqueles que povoam a maioria dos romances desse período, sobretudo por não se encaixar nos padrões de representação do ideal do homem brasileiro.

ALMEIDA, Antônio Manuel de. **Memórias de um sargento de milícias**. São Paulo: Editora Moderna, 1993. Coleção Travessias.

De acordo com as considerações apresentadas no texto-base, é possível afirmar que o personagem protagonista do romance **Memórias de um sargento de milícias** não se encaixa na representação do ideal do homem brasileiro elaborado pelo Romantismo:

- (A) por ser um verdadeiro cavalheiro, de caráter íntegro, como se observa desde o seu nascimento, fruto de uma “pisadela” e um “beliscão”;
- (B) por ser um anti-herói dotado de características torpes como a malandrice, o oportunismo, a picaretagem;
- (C) porque se trata de um anti-herói, porém privilegiado e protegido por D. João VI;
- (D) por ser romântico, corajoso e íntegro, um verdadeiro herói tipicamente romântico, pois no final do livro ele volta ao seu primeiro amor, a Luisinha.
- (E) porque é um corajoso herói, porém injustiçado por ser um representante da camada privilegiada da sociedade do Rio de Janeiro, da época de D. João VI;

**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**  
**Língua Estrangeira: ESPANHOL (Questões 34 a 35)**

**Questão 34.**

Durante as produções das tirinhas da personagem Mafalda, não faltaram as que contestam situações de machismo em seu entorno, nessa perspectiva, em 2018, a editora espanhola Lumen produziu a antologia *Mafalda: Femenino Singular*, em que demonstra o porquê dessa personagem ser, também, uma forte representante da luta feminista. Leia um trecho da matéria e a tirinha abaixo, retirados do jornal *online* El País, e responda o que se pede.

“O editor do livro diz que a primeira coisa que se pensa sobre Mafalda é que representa a menina que não para de protestar e desafiar o status quo, mas, para Albornoz, o feminismo nas tirinhas não é tão simples: "Mafalda, sua mãe, e [suas duas amigas] Susanita e Libertad nos ajudam a ver que há muitos tipos de feministas e mulheres. Se Mafalda é o estado reivindicativo do feminismo recente, sua mãe e Susanita são as mulheres no passado. E Libertad vem de uma família em que a mãe trabalha e sua visão é completamente futurista". (CABALLERO, 2019)



CABALLERO, Fernanda. *Mafalda, 50 anos de feminismo em tirinhas*. Brasil El País, 11. Jan. 2019. Humor. Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2018/12/28/cultura/1546019502\\_949886.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/12/28/cultura/1546019502_949886.html)>. Acesso em: jan. 2022.

En el último cuadro hay un cambio en la expresión de la madre de Mafalda, ¿por qué este cambio ocurre?

- (A) Porque Susanita habla una estupidez.
- (B) Porque Mafalda habla a su amiga Susanita que su madre sólo dice estupideces.
- (C) Por el juguete de tomar té y actuar como dos señoras que Mafalda y Susanita eligieron para jugar, ya que a Mafalda no le gustan las cosas que hacen las mujeres.

- (D) Porque la charla entre las niñas supone que las madres charlan estupideces.
- (E) Porque la madre mira las ropas que las chicas están utilizando y percibe que son mayores que ellas.

**Questão 35.**

**Un sueño**

En un desierto de Irán hay una no muy alta torre de piedra, sin puerta ni ventana. En la única habitación (cuyo piso es de tierra y que tiene la forma de círculo) hay una mesa de madera y un banco. En esa celda circular, un hombre que se parece a mi escribe en caracteres que no comprendo un largo poema sobre un hombre que en otra celda circular escribe un poema sobre un hombre que en otra celda circular... El proceso no tiene fin y nadie podrá leer lo que los prisioneros escriben.

BORGES, Jorge Luis. Un sueño. *La cifra*, 1981.

En el microrrelato aparecen los verbos en presente de indicativo: parece; comprendo; y escribe. ¿Cómo estarían escritos con la grafía correcta en el modo infinitivo?

- (A) parecer; comprender; escribir.
- (B) parecer; comprender; escrebir.
- (C) parecer; comprender; escribir.
- (D) parcir; comprender; escrebir.
- (E) parcir; comprender; escribir.

**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**  
**Língua Estrangeira: INGLÊS (Questões 34 a 35)**

**Questão 34.**

“The Ring has awoken, it's heard its master's call.”- Gandalf

Disponível em: [https://parade.com/1090013/jessicasage\\_r/lord-of-the-rings-quotes/](https://parade.com/1090013/jessicasage_r/lord-of-the-rings-quotes/) Acesso em: jan. 2022.

Para que a frase acima tenha a interpretação correta de seu significado (O anel despertou. Ele ouviu o chamado de seu mestre.), as duas estruturas em negrito devem ser respectivamente:

- (A) Dois casos possessivos
- (B) O verbo *to be* e o verbo *to have*
- (C) O caso possessivo e o verbo *to have*.

(D) O verbo *to have* e o caso possessivo

(E) Dois verbos *to be*

**Questão 35.**

**AMERICAN-ENGLISH VS. IRISH-ENGLISH**

After living in Ireland for a few years, we seamlessly switch between Irish-English and American-English. OK, it's almost seamless. Despite accompanying many of our guests, we've encountered a few times when they ask for one thing and get another, and listening to the interaction, we only realized the potential misunderstanding after the fact. At the risk of taking away some of the Irish language encounters that would add to your vacation memories, I will attempt to give you a minimal guide to Irish English. Definitely different from American English. (...) By the way, the accent thing goes both directions. You also have an accent! The Irish (at least in the Republic) are much better at understanding your accent because of American TV shows, but you still have an accent. You do not have the advantage of watching Irish TV, or at least not much Irish TV. You don't necessarily need to speak slow and loud as you may have seen in many sitcom TV episodes, but you need to keep your speaking pace at your normal-slow speed and not your double-espresso speed. (...)

**Despite** this blog and possibly doing some additional prep, like watching a few Irish movies (see the Pre-trip Homework blog), you will at times still have a hard time understanding someone along the way. If you are near my age, close to or in retirement, play the "my hearing is going" card. If you are younger, you **might** try "the truck passing outside kept me from hearing you" line, otherwise you young people are out of luck. If you travel to the North (Northern Ireland), this prep and these tricks won't be close to enough for a Belfast taxi driver. Remember the language misunderstandings are adding to the tapestry of your trip experience.

Disponível em: <https://www.jetlagjacktours.com/single-post/2016/08/12/irish-englishvsamerican-english> Acesso em: jan. 2021.

No texto, as palavras em negrito **despite** e **might** podem ser respectivamente substituídas por:

(A) *Without* e *should*

(B) *Even with* e *can*

(C) *Even with* e *should*

(D) *However* e *can*

(E) *With* e *have to*

---

**REDAÇÃO**

**INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço indicado.
- A redação deve ser transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO definitiva com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não porosa.
- A redação deve ter, no máximo, 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Dentre os casos previstos em edital, a redação receberá nota zero quando: fugir ao tema; tiver até 10 linhas escritas; possuir assinatura ou alguma marca que possa identificar o candidato fora do local apropriado; apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.
- A redação que apresentar desrespeito aos Direitos Humanos terá automaticamente descontados dois pontos na sua nota final.

---

**TEXTOS MOTIVADORES**

**TEXTO I**

**Como o suicídio é visto pela sociedade?**

"Por muito tempo, o suicídio foi um tabu entre a maioria das pessoas, um assunto proibido. As pessoas, por natureza, não se sentem confortáveis para falar da morte, pois isso expõe seus limites e suas fraquezas. Esse tabu piora a situação de muitos. Atualmente, com a disseminação do uso das redes sociais, o assunto passou a ser tratado de forma mais aberta. Familiares, amigos e a mídia deixaram de ocultar a causa de morte de entes queridos e personalidades que cometeram suicídio, porém, nem sempre de forma adequada, contrariando diretrizes da Organização Mundial da Saúde, o que pode inclusive estimular novos casos. Parece haver hoje o entendimento da sociedade de que o suicídio é um ato decorrente do desespero e não motivo de vergonha, porém, é necessário cuidados para não expor detalhes do ato, imagens, relatos,

cartas, etc, e sempre divulgar, em conjunto com a notícia, formas de prevenção e identificação de sintomas.”

Disponível em: <https://www.cvv.org.br/wp-content/uploads/2017/05/Cartilha-Falando-Abertamente-2020-vers%C3%A3o-impress%C3%A3o-A4.pdf> acesso em: mai. 2022.

## TEXTO II

### **OMS alerta: Suicídio é a 3ª causa de morte de jovens brasileiros entre 15 e 29 anos**

“O suicídio não é um fenômeno recente, mas os números têm impactado tão fortemente os órgãos internacionais de saúde que não há dúvidas: estamos diante de um grave problema de saúde pública. No Brasil, cerca de 12 mil pessoas tiram a própria vida por ano, quase 6% da população. No mundo, são cerca de 800 mil de suicídios anuais. O Brasil só perde para os EUA.

Não por acaso, desde 2003, o dia 10 de setembro foi escolhido como o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio. No Brasil, a campanha Setembro Amarelo foi iniciada há cinco anos.

No mundo, as notificações apontam para um suicídio a cada 40 segundos. No Brasil, a cada 46 minutos uma pessoa tira a própria vida. Uma realidade devastadora quando se identifica o perfil das vítimas brasileiras: a maioria é homem, negro, com idade entre 10 e 29 anos, segundo dados do Ministério da Saúde avaliados nos últimos quatro anos e divulgados numa pesquisa no ano passado.”

Disponível em: <http://www.saude.ba.gov.br/2020/09/10/oms-alerta-suicidio-e-a-3a-caoa-de-morte-de-jovens-brasileiros-entre-15-e-29-anos/> Acesso em: mai. 2022.

## TEXTO III

### **Adolescentes e o suicídio**

“A grande ocorrência de suicídio de adolescentes é normalmente atribuída à depressão, abusos sexuais, drogas, separação dos pais e problemas decorrentes de atração por pessoa do mesmo sexo. Conquanto apenas um desses fatos, por si só, pode ser bastante para levar um jovem ao suicídio, muitos adolescentes estão sobrevivendo a mais de um.

Muitas vezes, não é um único fato sério ou situação que leva o jovem a querer terminar com a própria vida. Uma série de pequenas, mas decepcionantes circunstâncias podem criar na mente do jovem a imagem de um futuro sem esperanças.

Um certo número de jovens é muito bom em disfarçar a depressão; por isso os pais precisam ficar atentos.

Inúmeras pesquisas recentes sugerem que uma em cada sete crianças está sujeita a sofrer depressão antes dos 14 anos e que muitas vivem sem terem sido diagnosticadas e tratadas, o que acarreta consequências devastadoras para a própria criança, familiares e até para a sociedade.

Pesquisas informam que triplicou o índice de suicídio de jovens desde os anos 60. Esse aumento do índice entre jovens, sobretudo do sexo masculino, é uma tendência mundial.

Estatisticamente comprovada está que, para cada suicídio masculino consumado, há entre 30 a 50 tentativas de suicídio. Estatisticamente também comprovada que, para cada suicídio feminino consumado, há entre 150 a 300 tentativas.

Estudos informam que, morte decorrente de suicídio é mais comum entre os homens; entretanto, condutas autodestrutivas vêm aumentando muito entre as garotas de 15 a 29 anos.

Pesquisadores afirmam que, para cada suicídio consumado há pelo menos 100 adolescentes que tentaram, mas não conseguiram dar cabo da própria vida. É uma constatação atemorizante.”

Fonte: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/doencas-saude/adolescentes-suicidio.htm> Acesso em: mai. 2022.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na coletânea de textos motivadores e nos seus conhecimentos, produza um texto sobre o tema: **“Obstáculos no combate e prevenção ao suicídio de jovens”**. Lembre-se que seu texto deve ser dissertativo-argumentativo. Para tanto, organize suas ideias de forma a estabelecer relações com a coletânea de textos, de forma crítica, coesa e coerente, defendendo seu ponto de vista e propondo sugestões de solução para o problema com argumentos consistentes. Não se esqueça de que deve ser escrito em linguagem formal.

## RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**Não se esqueça de transcrever sua Redação para a FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA.**