

COMPONENTE 1

ACADÉMICO



Plan de Transformación y Mejora Integral del INADEH



Descripción

El componente académico del *Plan de Transformación y Mejora Integral del INADEH* busca **actualizar y ampliar la oferta de programas de capacitación para el empleo** de acuerdo con las necesidades del sector productivo de Panamá.

El alcance del componente, que se desarrolla con la asistencia técnica de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), contempla además:

- Un **sistema de formación** y actualización continua del personal de instrucción, evaluación y ejecutivo del INADEH.
- Un grupo de **Indicadores de desempeño** para dar seguimiento a personas egresadas y medir la efectividad de la formación.
- El **diálogo inclusivo** con el sector productivo, personas trabajadoras, gobierno y academia, y
- El **fortalecimiento del INADEH** como entidad rectora de la formación profesional en el país.

OFERTA ACADÉMICA ACTUALIZADA 4 Sectores prioritarios

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

Logística

Hotelería y turismo

Agroindustria



+200

Instructores/as con capacidades fortalecidas



+20

Programas de formación actualizados de acuerdo a la demanda del mercado

El fortalecimiento de la **formación dual** en estos sectores permite a las personas participantes adquirir experiencia directa en las empresas.

Alinear la oferta de formación con las **necesidades** del sector productivo

Desarrollar un **sistema de formación continua** y actualización de instructores/as

Implementar un **sistema de indicadores de desempeño** y de seguimiento a la población egresada

Promover el **diálogo social** y desarrollo de capacidades con actores del mundo del trabajo

Fortalecer el rol del INADEH como ente rector de la formación profesional en el país

Reforzar la **formación dual** ofreciendo a personas estudiantes la experiencia práctica en empresas.

Principales actividades

Amplio diálogo social a través de la Comisión Nacional de Competencias, CONACOM para identificar los perfiles requeridos en los **sectores productivos prioritarios**,

Sistema de indicadores para valorar el desempeño de instructore/as y medir la **satisfacción de egresado/as**.

Programas de formación dual para que panameños y panameñas pongan en **práctica sus aprendizajes**

Trabajo con **la empresa privada**, organizaciones sindicales, gobierno y academia para **crear programas de formación** actualizados y pertinentes.

Evaluación y certificación de centros idóneos de formación por la Comisión Nacional de **Gestión de la Calidad**, CONACAL, para llegar a mayor población.

Intercambio de experiencias con entidades homólogas internacionales para el fortalecimiento institucional.

Capacidades fortalecidas en personal técnico y directivo del INADEH **con el apoyo de OIT**.

Formación ampliada a personas instructoras en áreas de: artesanías, agropecuaria, emprendimiento, hotelería y turismo y operación de equipo pesado.

