**DRAFT**

**KOMPTENSI INTI KOMPTENSI DASAR PENDIDIKAN KHUSUS**

**MATA PELAJARAN BAHASA SUNDA UNTUK PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA**

**KELAS : I**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah | 3.1 Mengenal teksdeskripsi tentang merawat diri sendiri dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (tema 1)3.2 Mengenal teks narasi yang berisi tentang kegemaranku dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis (Tema 2)3.3 Mengenal teks PAGUNEMAN pendek tentang kegiatanku sehari-hari dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 3)3.4 Mengenal teks deskripsi pendek tentang keluargaku dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 4)3.5 Mengenal teks narasi pendek tentang pengalamanku dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 5)3.6 Mengenal teks narasi atau deskripsi tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis (Tema 6)3.7 Mengenal teks pupuh yang berisi tentang benda, binatang, dan tanaman dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 7)3.8 Mengenal teks deskripsi pendek tentang peristiwa alam dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 8) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah | 3.1 Mengenal gambar tentang merawat diri sendiri dalam bahasa Sunda secara lisan3.3 Mengenal gambar yang berisi tentang kegiatanku sehari-hari dalam bahasa Sunda secara lisan3.4 Mengenal gambar tentang keluargaku dalam bahasa Sunda secara lisan |
| 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menuliskan isi teks deskripsi tentang merawat diri sendiri. (Tema 1)4.2 Menceritakan isi teks narasi yang berisi tentang kegemaranku (tema 2 )4.3 Menirukan teks PAGUNEMAN pendek tentang kegiatan sehari-hari. (Tema 3)4.4 Menuliskan isi teks deskripsi pendek tentang keluargaku. (Tema 4)4.5 Menceritakan isi teks narasi pendek tentang pengalamanku. (Tema 5)4.6 Menceritakan isi teks narasi atau deskripsi tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri (Tema 6)4.7 Menirukan lantunan teks pupuh yang berisi tentang benda, binatang, dan tanaman dalam bahasa Sunda. (Tema 7)4.8 Menuliskan isi teks deskripsi pendek tentang peristiwa siang dan malam. (Tema 8) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menyebutkan gambar tentang merawat diri sendiri.4.3 Menyebutkan gambar tentang kegiatan sehari-hari4.4 Menyebutkan gambar tentang keluargaku. |

**KELAS : II**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah | 3.1 Mengenal teks pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan. (Tema 1)3.2 Mengenal teks narasi tentang kegiatan bermain di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekitar (Tema 2)3.3 Mengenal teks narasi tentang tugasku sehari-hari (Tema 3)3.4 Mengenal teks deskripsi tentang pentinngnya merawat lingkungan sekolah. (Tema 4)3.5 Mengenal teks PAGUNEMAN tentang menjaga hidup bersih dan sehat. (Tema 5).3.6 Mengenal teks deskripsi tentang lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari). (Tema 6)3.7 Mengenal teks deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan. (Tema 7)3.8 Mengenal teks kakawihan atau pupuh tentang menjaga keselamatan di rumah dan perjalanan. (Tema 8) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah | 3.2 Menyebutkan gambar tentang kegiatan bermain di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar3.3 Mengenal gambar tentang tugasku sehari-hari3.5 Mengenal gambar tentang menjaga hidup bersih dan sehat |
| 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Melantunkan teks pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan. (Tema 1)4.2 Menceritakan isi teks narasi tentang kegiatan bermain di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekitar. (Tema 2)4.3 Menceritakan isi teks narasi tentang pelaksanaan tugasku sehari-hari . (Tema 3)4.4 Menuliskan isi teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah. (Tema 4)4.5 Memperagakan teks PAGUNEMAN tentang menjaga hidup bersih dan sehat. (Tema 5)4.6 Menuliskan isi teks deskripsi tentang lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari). (Tema 6)4.7 Menuliskan isi teks deskripsi tentang caramerawat hewan dan tumbuhan. (Tema 7)4.8 Melantunkan teks kakawihan tentang menjaga keselamatan di rumah dan perjalanan. (Tema 8) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.2 Menyebutkan gambar tentang kegiatan bermain di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekitar4.3 Menyebutkan gambar tentang pelaksanaan tugasku sehari-hari4.5 Menyebutkan gambar tentang menjaga hidup bersih dan sehat |

**KELAS : III**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Mengamati teks deskripsi tentang keberadaan alam sekitar (hewan dan tumbuhan). (Tema 1)3.2 Mengamati teks narasi tentang penga-laman yang mengesankan. (Tema 2)3.3 Mengamati teks deskripsi tentang cuaca dan musim.(Tema 3)3.4 Mengamati teks PAGUNEMAN (paguneman) tentang kehidupan bergotong-royong. (Tema 4)3.5 Mengamati teks deskripsi tentang kegiatan bermain dan berolahraga.(Tema 5)3.6 Mengamati teks carpon tentang indah-nya persahabatan. (Tema 6)3.7 Mengamati teks eksposisi tentang memanfaatkan energi untuk masa depan. (Tema 7)3.8 Mengamati teks dongeng tentang peri-laku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia. (Tema 8)3.9 Mengamati teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan. (Tema 9) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Mengenal gambar tentang keberadaan alam sekitar (hewan dan tumbuhan)3.5 Mengenal gambar tentang kegiatan bermain dan berolahraga3.8 Mengenal gambar tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia |
| 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menulis teks deskripsi tentang keberadaan alam sekitar (hewan dan tumbuhan). (Tema 1)4.2 Menceritakan teks narasi tentang pengalaman yang mengesankan.(Tema 2)4.3 Menulis teks deskripsi tantang cuaca dan musim.(Tema 3)4.4 Memperagakan teks paguneman(paguneman) tentang kehidupan bergotong royong. (Tema 4)4.5 Menulis teks deskripsi tentang kegiatan bermain dan berolahraga.(Tema 5)4.6 Menceritakan isi teks carpon tentang indahnya persahabatan. (Tema 6)4.7 Menjelaskan isi teks eksposisi tentang pemanfaatkan energi untuk masa depan.(Tema 7)4.8 Menceritakan isi teks dongeng (parabel) tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia.(Tema 8)4.9 Mengekspresikan teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.(Tema 9) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menyebutkan gambar tentang keberadaan alam sekitar (hewan dan tumbuhan)4.5 Menyebutkan gambar tentang kegiatan bermain dan berolahraga4.8 Menyebutkan gambar tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia |

**KELAS : IV**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Menggali informasi tentang menjalin komunikasi dan kebersamaan dalam teks pupujian (Tema 1)3.2 Menggali isi teks stiker/brosur tentang menghemat energi. (Tema 2)3.3 Menggali isi teks dongeng tentang kepedulian terhadap mahkluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari. (Tema 3)3.4 Menggali isi teks deskripsi tentang berbagai jenis pekerjaan pekerjaan melalui kegiatan menulis deskripsi.(Tema 4)3.5 Menggali isi teks pupuh tentang menghormati guru dan menghargai jasa pahlawan. (Tema 5)3.6 Menggali isi teks kawih tentang cinta tanah air (negeri ku) melalui kegiatan mengapresiasi dan mengeksprasikan kawih. (Tema 6)3.7 Menggali isi teks narasi tentang menggapai cita-cita dengan kata-katanya sendiri menjadi sebuah prosa tertulis. (Tema 7)3.8 Menggali isi teks deskripsi daerah tempat tinggal. (Tema 8)3.9 Menggali isi teks eksposisi tentang jenis olahan makanan sehat dan bergizi khas Sunda. (Tema 9) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Mengenal informasi tentang menjalin komunikasi dan kebersamaan dalam teks pupujian (Tema 1)3.2 Mengenal isi teks stiker/brosur tentang menghemat energi. (Tema 2)3.3 Mengenal isi teks dongeng sederhana tentang kepedulian terhadap mahkluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari. (Tema 3)3.4 Mengenal isi teks deskripsi sederhana tentang berbagai jenis pekerjaan pekerjaan melalui kegiatan menulis deskripsi.(Tema 4)3.5 Mengenal isi teks pupuh tentang menghormati guru dan menghargai jasa pahlawan. (Tema 5)3.6 Mengenal isi teks kawih tentang cinta tanah air (negeri ku) melalui kegiatan mengapresiasi dan mengeksprasikan kawih. (Tema 6)3.7 Mengenal isi teks deskripsi sederhana daerah tempat tinggal. (Tema 7) |
| 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Melantunkan teks pupujian tentang menjalin komunikasi dan kebersamaan menggunakan bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 1)4.2 Menyusun teks stiker/brosur sederhana tentang menghemat energi dengan kata-kata sendiri. (Tema 2)4.3 Menceritakan isi teks dongeng (fabel/parabel) tentang kepedulian terhadap mahkluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari. (Tema 3)4.4 Menyusun teks deskripsi tentang berbagai jenis pekerjaan dengan kata-kata sendiri. (Tema 4)4.5 Melantunkan isi teks pupuh tentang menghormati guru dan menghargai jasa pahlawan. (Tema 5)4.6 Melantunkanis teks kawih tentang cinta tanah air (negeri ku). (Tema 6)4.7 Menyusun teks narasi tentang menggapai cita-cita dengan bahasa sendiri. (Tema 7)4.8 Menyusun teks deskripsi tentang lingkungan atau tempat tinggal.(Tema 8)4.9 Menyusun teks eksposisi tentang jenis olahan makanan sehat dan bergizi khas Sunda dengan kata-kata sendiri. (Tema 9) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya estetis sederhana dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menirukan lantunan teks pupujian tentang menjalin komunikasi dan kebersamaan menggunakan bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 1)4.2 Menulis teks stiker/brosur sederhana tentang menghemat energi dengan kata-kata sendiri. (Tema 2)4.3 Menceritakan isi teks dongeng (fabel/parabel) sederhana tentang kepedulian terhadap mahkluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari. (Tema 3)4.4 Menulis teks deskripsi sederhana tentang berbagai jenis pekerjaan dengan kata-kata sendiri. (Tema 4)4.5 Menirukan lantunan isi teks pupuh tentang menghormati guru dan menghargai jasa pahlawan. (Tema 5)4.6 Menirukan lantunan isi teks kawih tentang cinta tanah air (negeri ku). (Tema 6)4.7 Menulis teks deskripsi sederhana tentang lingkungan atau tempat tinggal.(Tema 7) |

**KELAS : V**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Memahami teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda. (Tema 1)3.2 Mengamati teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan (Tema 2)3.3 Mengamati teks deskripsi tentang peristiwa dalam kehidupan yang menggunakan aksara Sunda.(Tema 2a)3.4 Mengamati teksPAGUNEMAN pendek tentang hidup rukun dengan keluarga, teman, dan guru. (Tema 3)3.5 Mengamati teks bahasan tentang pentingnya kesehatan dan obat-obatan tradisional. (Tema 4)3.6 Mengamati teks sajak tentang cinta dan bangga sebagai bangsa Indonesia. (Tema 5)3.7 Mengamati teks carpon tentang suatu peristiwa dalam kehidupan (musibah/ bencana) (Tema 2b)3.8 Mengamati teks dongeng tentang peristiwa dalam kehiupan (kejadian tempat). (Tema 2c) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Mengenal teks deskripsi sederhana tentang jenis permainan tradisional Sunda. (Tema 1)3.2 Mengenal teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan (Tema 2)3.3 Mengenal teks PAGUNEMAN pendek tentang hidup rukun dengan keluarga, teman, dan guru. (Tema 3)3.4 Mengenal teks bahasan sederhana tentang pentingnya kesehatan dan obat-obatan tradisional. (Tema 4)3.5 Mengenal teks sajak tentang cinta dan bangga sebagai bangsa Indonesia. (Tema 5)3.6 Mengenal teks carpon sederhana tentang suatu peristiwa dalam kehidupan (musibah/ bencana) (Tema 6)3.7 Mengenal teks dongeng sederhana tentang peristiwa dalam kehiupan (kejadian tempat). (Tema 7) |
| 4. Menyajikan penge-tahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencer-minkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menyusun teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda dengan berbahasa Sunda yang baik. (Tema 1)4.2 Melantunkan teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan dengan baik. (Tema 2)4.3 Menuliskan kata-kata peristiwa alam menggunakan aksara Sunda dengan baik dan benar. (Tema 2a)4.4 Memperagakan teks PAGUNEMAN pendek tentang hidup rukun dengan keluarga, teman, dan guru dengan bahasa Sunda yang baik. (Tema 3)4.5 Menyusun teks bahasan tentang pentingnya kesehatan dan obat-obatan tradisional dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 4)4.6 Mengekpresikan teks sajak tentang cinta dan bangga sebagai bangsa Indonesia. (Tema 5)4.7 Menceritakan isi teks carpon tentang peristiwa dalam kehidupan (bencana alam atau musibah lainnya). (Tema 2b)4.8 Menceritakan isi teks dongeng tentang peristiwa dalam kehidupan (kejadian tempat). (Tema 2c) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menulis teks deskripsi sederhana tentang jenis permainan tradisional Sunda dengan berbahasa Sunda yang baik. (Tema 1)4.2 Menirukan lantunan teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan dengan baik. (Tema 2)4.3 Memperagakan teks PAGUNEMAN pendek tentang hidup rukun dengan keluarga, teman, dan guru dengan bahasa Sunda yang baik. (Tema 3)4.5 Menulis teks bahasan sederhana tentang pentingnya kesehatan dan obat-obatan tradisional dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis. (Tema 4)4.6 Membacakan teks sajak sederhana tentang cinta dan bangga sebagai bangsa Indonesia. (Tema 5)4.7 Membacakan isi teks carpon sederhana tentang peristiwa dalam kehidupan (bencana alam atau musibah lainnya). (Tema 6)4.8 Membacakan isi teks dongeng sederhana tentang peristiwa dalam kehidupan (kejadian tempat). (Tema 7) |

**KELAS : VI**

| **REGULER** | **PENDIDIKAN KHUSUS** |
| --- | --- |
| **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** | **KOMPTENSI INTI** | **KOMPTENSI DASAR** |
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, meli-hat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang diri-nya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Memahami teks narasi tentang penyelamatan makhluk. (Tema 1)3.2 Memahami teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara (Tema 2)3.3 Memahami teks narasi tentang tokoh dan penemu secara mandiri kemudian mengolah dan menuliskannya kembali dengan kata-kata sendiri (Tema 3)3.4 Memahami teks deskripsi tentang pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. (Tema 4)3.5 Memahami teks deskripsi tentang berwirausaha. (Tema 5)3.6 Memahami teks pidato tentang memelihara kesehatan masyarakat. (Tema 6) | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain | 3.1 Mengenal teks narasi sederhana tentang penyelamatan makhluk. (Tema 1)3.2 Mengenal teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara (Tema 2)3.3 Mengenal teks deskripsi sederhana tentang pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. (Tema 3)3.4 Mengenal teks pidato tentang memelihara kesehatan masyarakat. (Tema 4) |
| 4. Menyajikan penge-tahuan faktual da-lam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang men-cerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang men-cerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menyusun teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk dengan bahasa Sunda yang baik. (Tema 1)4.2 Melantunkan teks pupuh tentang kehi-dupan berbangsa dan bernegara (Tema 2)4.3 Menyusun teks narasi tentang tokoh dan penemu secara mandiri. (Tema 3)4.4 Menyusunteks deskripsi tentang pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. (Tema 4)4.5 Menyusun teks deskripsi tentang berwirausaha. (Tema 5)4.6 Menyusun teks pidato tentang menjaga dan memelihara kesehatan masyarakat. (Tema 6) | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang men-cerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Menulis teks carpon sederhana tentang penyelamatan makhluk dengan bahasa Sunda yang baik. (Tema 1)4.2 Menirukan lantunan teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara (Tema 2)4.3 Menulis teks deskripsi sederhana tentang pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. (Tema 3)4.4 Menulis teks pidato sederhana tentang menjaga dan memelihara kesehatan masyarakat. (Tema 4) |

**PENYUSUN NASKAH :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA LENGKAP** | **NIP** | **UNIT KERJA** |
| 1 | OHIR SUPRIATNA, S.Pd., M.M.Pd. | 196604122007011012 | SLB SATRIA GALDIN CIPARAY BANDUNG |
| 2 | NUNUNG DJUMARNINGSIH, S.Pd. MM | 196305241986032006 | SLB TUNAS KASIH 1 KAB. BOGOR |
| 3 | HATIF MAULANI SHIDIQ, S.E. | NUPTK. 9333764666200033 | SLB AL BAROKAH BAREGBEG |
| 4 | NENDEN SURYANI, S.E., S.Pd. | NUPTK.5356759660300013 | SLB AL-FAZA CIMANGGUNG SUMEDANG |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |