**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PENGEMBANGAN KOMUNIKASI, PERSEPSI, BUNYI DAN IRAMA**

**SLB NEGERI 8 JAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2018 – 2019**

**Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu**

**Kelas/Semester : II / I**

**Tahap : Pengucapan Fonem**

**A. Standar Kompetensi**

Mengucapkan kata – kata yang mengandung vocal dan konsonan yang dapat dipergunakan dalam berkomunikasi secara lisan/oral (Bahasa)

**B. Indikator**

**2.1. Mampu mengucapkan vocal**

2.1.1 Mampu mengucapkan vocal depan

2.1.2 Mampu mengucapkan vocal tengah

2.1.3 Mampu mengucapkan vocal belakang

**2.2. Mampu mengucapkan konsonan**

2.2.1 Mampu mengucapkan konsonan /b/ pada kata ibu

2.2.2 Mampu mengucapkan konsonan /p/ pada tengah kata (topi)

2.2.3 Mampu mengucapkan konsonan /m/ pada awal kata (mata, mata)

2.2.4 Mampu mengucapkan konsonan /p/ pada awal dan tengah kata (pintu, topi)

2.2.5 Mampu mengucapkan konsonan /d/ pada awal kata (dasi)

2.2.6 Mampu mengucapkan konsonan /n/ pada awal kata (nama)

2.2.7 Mampu mengucapkan konsonan /r/ pada awal dan tengah kata (rambut, marah)

2.2.8 Mampu mengucapkan konsonan /y/ pada tengah kata (saya)

2.2.9 Mampu mengucapkan konsonan /c/ pada tengah kata (baca)

**C. Tujuan**

* + 1. Peserta didik mampu mengucapkan vocal
		2. Peserta didik mampu mengucapkan konsonan pada awal, tengah atau akhir kata

**D. Pendekatan, Strategi, Metode**

1. Pendekatan : Multisensory
2. Strategi : Strategi pembelajaran langsung
3. Metode : Tanya jawab

**E. Materi**

1. Kata – kata yang sudah dipelajari saat di kelas/pembelajaran melalui pengalaman dan visualisasi bacaan.

**F. Sumber, Media, Alat**

1. Sumber/Media : Pias kata, pias gambar, anak sendiri
2. Alat : -

**G. Pelaksanaan Program**

1. Pendahuluan
2. Mengkondisikan peserta didik untuk latihan pengucapan, memeriksa ABM, mengatur tempat duduk dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar
3. Mengadakan percakapan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan materi yang akan diperdengarkan
4. Kegiatan Inti
5. Peserta didik melaksanakan kegiatan yang sudah disepakati bersama dengan guru mengucapkan dan menunjukkan gambar/kata
6. Guru memberikan contoh pengucapan kata yang mengandung vocal dan konsonan awal, tengah dan akhir.
7. Guru mengamati pengucapan vocal dan konsonan peserta didik
8. Guru mengamati reaksi peserta didik terhadap pengucapan guru, meniru dan menunjukkan kata/gambar
9. Guru menanggapi respon anak dengan memberikan reward dan memberikan motivasi jika anak kurang tepat dalam pengucapannya
10. Kegiatan Penutup
11. Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan
12. Guru melakukan tes secara klasikal dan individual
13. Guru mengakhiri pembelajaran

**H. Penilaian**

Guru mencatat hasil pengamatan atas respon yang dilakukan peserta didik ke dalam tabel yang telah disiapkan \*\*terlampir.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, Juli 2018 |
| Kepala Sekolah | Guru kelas, |
| **Prayitno, S.Pd.** | **Ika Uni Pratiwi, S. Pd.** |
| **NIP. 196502071991031006** | **NIP.** |

**LEMBAR PENILAIAN**

Nama Peserta didik : ………………………………………………………

Kelas : ………………………………………………………

Guru : Ika Uni Pratiwi, S.Pd.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Materi** | **Tepat** | **Kurang Tepat** | **Ket** |
| 1. | **2.1 Mampu mengucapkan vocal*** Mengucapkan vocal depan
* Mengucapkan vocal tengah
* Mengucapkan vocal belakang
 |  |  |  |
| 2. | **2.2 Mampu mengucapkan konsonan*** Mengucapkan konsonan /b/ pada kata ibu
* Mengucapkan konsonan /p/ pada tengah kata (topi)
* Mengucapkan konsonan /m/ pada awal kata (mata, mata)
* Mengucapkan konsonan /p/ pada awal dan tengah kata (pintu, topi)
* Mengucapkan konsonan /d/ pada awal kata (dasi)
* Mengucapkan konsonan /n/ pada awal kata (nama)
* Mengucapkan konsonan /r/ pada awal dan tengah kata (rambut, marah)
* Mengucapkan konsonan /y/ pada tengah kata (saya)
* Mengucapkan konsonan /c/ pada tengah kata (baca)
 |  |  |  |

**Rubrik penilaian**

Jika anak memberikan respon yang tepat diberikan tanda ceklis pada kolom tepat atau pada kolom kurang tepat jika diperdengarkan bunyi tetapi kurang tepat.