

Objeto: Inscrição do Projeto Composta Trailer no CONCURSO: PRÊMIO JOSUÉ DE CASTRO DE COMBATE À FOME E À DESNUTRIÇÃO 2024

a. Introdução

Na perspectiva dos **ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável** (com destaque para os objetivos 2, 3, 4, 11, 12, 13) é preciso refletir sobre as conexões entre a proteção e a regeneração do meio ambiente, com seus serviços ambientais, os sistemas alimentares justos e sustentáveis, com a transição agroecológica e a política pública de segurança alimentar e nutricional, a saúde coletiva e a qualidade de vida da população brasileira, apresentando práticas e teorias que incorporem estas dimensões.

Repensar as cidades como ambientes que integrem os seres humanos e a natureza é o foco da **AUP - Agricultura Urbana e Periurbana**. Ela tem sido relacionada a uma pluralidade de questões: direito à cidade, sustentabilidade e resiliência das cidades, direito humano à alimentação adequada e saudável (que inclui soberania e segurança alimentar e nutricional), geração de trabalho e renda, bens comuns e acesso a recursos como terra e água, regeneração ecológica urbana, preservação da biodiversidade no meio urbano, valorização dos conhecimentos ancestrais, entre tantos outros fatores.

Os locais em que a AUP é praticada podem trazer múltiplos sentidos e finalidades, assim como uma variedade de experiências de aprendizagem: sobre cultivos hortícolas/agrícolas com manejo agroecológico regenerativo, sobre o gerenciamento de voluntários e cidadania participativa, sobre a garantia de ambientes alimentares adequados e saudáveis. A AUP cria espaços de lazer e recreação, como contributo para saúde física e mental, ela valoriza e melhora o convívio social, solidário, harmonioso e não violento.

Criado no ano de 2022, o **Projeto Composta Trailer** destaca a importância de práticas de AUP por meio de implementação das hortas pedagógicas agroecológicas comunitárias, das composteiras para o tratamento adequado dos resíduos orgânicos, da educação ambiental e da educação alimentar e nutricional.

Graças ao apoio da **Secretaria Municipal de Educação de Batatais**, desde 2022 o projeto Composta Trailer realiza oficinas semanais com os alunos da rede municipal de ensino. No ano de 2024 o projeto está acompanhando n.13 turmas de alunos do 5º ano da rede municipal de ensino, mais n. 5 turmas de educação infantil e fundamental de tempo integral, por um total de cerca de n. 450 crianças.

Outras importantes frentes de atuação do projeto em parceria com o **COMSEA Batatais – Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional**, são os usuários atendidos pelos **CRAS** - Centros de Referência em Assistência Social e pelo **CAPS** – Centro de Atenção Psicossocial, com os quais se realizam encontros temáticos e oficinas de alimentação adequada e saudável, com destaque para a cultura alimentar regional e a valorização da biodiversidade local.

b. Objetivos

Desenvolver junto com as comunidades escolares, com as famílias parceiras e com os órgãos públicos municipais (Secretarias Municipais de Educação, Assistência Social e Saúde), uma solução efetiva, concreta e fácil de ser multiplicada para a transformação socioambiental, para a promoção de ambientes alimentares adequados e saudáveis, para a melhoria da qualidade de vida da comunidade batataense.

c. público alvo

- Pais, alunos, funcionários e equipes pedagógicas das escolas da rede pública municipal de ensino.
- Famílias parceiras do projeto envolvidas na coleta semanal de resíduos orgânicos.
- Funcionários públicos e usuários das Secretarias Municipais de Assistência Social e da Saúde.
- Usuários atendidos nos CRAS e no CAPS em parceria com o COMSEA Batatais.

d. Meta

Gerar e promover processos educativos coletivos e participativos por meio da prática da compostagem comunitária, das hortas pedagógicas agroecológicas comunitárias, da culinária como prática de educação alimentar e nutricional, geradora de autonomia, de saúde, de valorização da cultura alimentar regional, de

preservação da biodiversidade. O projeto visa o envolvimento direto da comunidade escolar e das entidades parceiras com o processo de cuidado e manejo das tecnologias implementadas, com o objetivo de capacitá-las para aplicação contínua da tecnologia social e torná-las multiplicadoras. O projeto propõe que o público alvo seja protagonista do processo e não apenas o receptor da tecnologia social.

e. Estratégias

- Planejamento participativo, por meio de rodas de conversas, trocas de experiências, diálogos construtivos.
- Encontros de formação e capacitação.
- Construção das composteiras nas escolas e nos locais das entidades parceiras para o manejo dos resíduos orgânicos coletados semanalmente nos próprios locais.
- Coletas semanais dos resíduos orgânicos domiciliares nas casas das famílias parceiras.
- Implementação coletiva e acompanhamento das hortas pedagógicas agroecológicas (HOPA).
- Utilização do composto orgânico das composteiras para adubação nas HOPAs.
- Colheita e distribuição gratuita dos alimentos agroecológicos cultivados nas HOPAs para a população em condição de vulnerabilidade social.
- Oficinas de *ecoculinária* utilizando os alimentos das HOPAs.
- Divulgação de todas as etapas do projeto tanto nas redes sociais, quanto por meio de participação em eventos, palestras, fóruns, audiências públicas, congressos e conferências de políticas públicas.
- Participação nos Conselhos Municipais de Políticas Públicas.
- Formação de uma equipe de profissionais com a responsabilidade de mobilização, sensibilização, articulação, divulgação, facilitação, formação e acompanhamento de todas as estratégias acima descritas.

f. Indicadores

Relatório de atividades do ano de 2022

a. Planejamento e formação

- N. 7 atividades de planejamento participativo, sensibilização e formação das equipes pedagógicas e das comunidades escolares das escolas parceiras (Eurípedes Barsanulfo, Escola Casa da Tia Odete, EMEB Célia Bueno, EMEF Esther Vianna, E.E. Maria Virgínia), da equipe técnica da Residência Inclusiva Casa Bom Pastor e do Centro Áureo da APAE.

b. Composteiras

- N. 7 composteiras implementadas nos espaços parceiros do projeto já citados.

c. Hortas

- N. 6 hortas pedagógicas implementadas nos espaços educativos dos parceiros citados acima.

d. Coletas de resíduos orgânicos

- N. 36 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos domésticos nos domicílios das 23 famílias parceiras.
- N. 32 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos da comunidade escolar Eurípedes Barsanulfo.
- N. 24 coletas semanais de resíduos orgânicos na Residência Inclusiva Casa Bom Pastor.
- N. 16 coletas semanais dos baldinhos com resíduos orgânicos da comunidade escolar Casa da Tia Odete.
- N. 40 coletas semanais de resíduos orgânicos dos refeitórios das escolas municipais Prof.a Célia Bueno e Prof.a Esther Vianna.
- N. 16 coletas semanais de resíduos orgânicos da E.E. Prof.a Maria Virgínia.

e. Oficinas

- N. 16 oficinas de compostagem, horta escolar e ecoculinária com os alunos do 1º ao 5º ano da escola Eurípedes Barsanulfo.
- N. 120 oficinas de compostagem, horta escolar e ecoculinária realizadas nas escolas municipais com a parceria da Secretaria Municipal de Educação de Batatais.
- N. 16 oficinas de compostagem e horta escolar realizadas na disciplina eletiva na E.E. Prof.a Maria Virginia.
- N. 24 oficinas de compostagem, horta terapêutica e ecoculinária realizadas na Residência Inclusiva Casa Bom Pastor.

f. Quantidade de resíduos orgânicos coletados

- 31,6 toneladas de resíduos orgânicos coletados e transformados em composto orgânico.

g. Famílias parceiras

- N. 20 famílias parceiras envolvidas no processo de separação e coleta semanal de resíduos orgânicos domiciliares.

Relatório de atividades do ano de 2023

a. Planejamento e formação

- N. 8 atividades de planejamento participativo, sensibilização e formação das equipes pedagógicas e das comunidades escolares das escolas parceiras (Eurípedes Barsanulfo, Escola Casa da Tia Odete, EMEB Célia Bueno, EMEF Esther Vianna, EMEB do CAIC Professor Gilberto Dalla Vecchia, EMEB Anna Bonagura de Andrade, Creche Odila Silva Marinheiro, E.E. Prof. Geraldo Tristão De Lima)

b. Composteiras

- N. 8 composteiras implementadas nos espaços parceiros do projeto já citados acima.

c. Hortas

- N. 8 hortas pedagógicas implementadas nos espaços parceiros do projeto já citados acima.

d. Coletas de resíduos orgânicos

- N. 34 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos domésticos nos domicílios das 20 famílias parceiras.
- N. 32 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos da comunidade escolar Eurípedes Barsanulfo.
- N. 36 coletas semanais de resíduos orgânicos dos refeitórios das 4 escolas municipais parceiras do projeto.

e. Oficinas

- N. 288 oficinas de compostagem, horta escolar e ecoculinária realizadas nas escolas municipais parceiras do projeto.
- N. 20 oficinas de compostagem, horta e ecoculinária realizadas na escola Casa da Tia Odete.
- N. 210 alunos (120 alunos do 5ºano, 40 alunos da Pré-1 de Educação Infantil, 30 alunos do contraturno escolar) envolvidos nas oficinas semanais de compostagem, horta e ecoculinária realizadas nas escolas parceiras do projeto.

f. Visitas ecopedagógicas

- N. 4 visitas ecopedagógicas com os alunos do 5º ano no Sítio Santa Terra em Patocínio Paulista/SP no qual se pratica agricultura familiar regenerativa por meio de sistemas agroflorestais.

g. Quantidade de resíduos orgânicos coletados

- 20,5 toneladas de resíduos orgânicos coletados e transformados em composto orgânico.

h. Mídias sociais

- Elaboração de materiais audiovisuais (fotos, vídeos, folders e materiais educativos) com divulgação semanal nas redes sociais do Composta Trailer <https://www.instagram.com/compostatrailer/>

i. Apoiadores

- 1 apoiador institucional: Secretaria Municipal de Educação de Batatais.
- 3 apoiadores particulares: Escola Eurípedes Barsanulfo Batatais, Fundação José Lazzarini, Slow Chácara de Batatais.
- 1 parceiro ecopedagógico: Sítio Santa Terra de Patrocínio Paulista.

j. Famílias parceiras

- N. 20 famílias parceiras envolvidas no processo de separação e coleta semanal de resíduos orgânicos domiciliares.

Relatório de atividades do ano de 2024 (primeiro semestre)

a. Planejamento e formação

- N. 6 atividades de planejamento, sensibilização e formação das equipes pedagógicas e das comunidades escolares das escolas parceiras (Eurípedes Barsanulfo, EMEB Célia Bueno, EMEF Esther Vianna, EMEB do CAIC Professor Gilberto Dalla Vecchia, EMEB Anna Bonagura de Andrade, EMEB Padre Benito).

b. Composteiras

- N. 6 composteiras implementadas nos espaços parceiros do projeto já citados acima.

c. Hortas

- N. 6 hortas pedagógicas implementadas nos espaços parceiros do projeto já citados acima.

d. Coletas de resíduos orgânicos

- N. 25 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos domésticos nos domicílios das 18 famílias parceiras.
- N. 19 coletas semanais dos baldinhos com os resíduos orgânicos da comunidade escolar Eurípedes Barsanulfo.
- N. 19 coletas semanais de resíduos orgânicos dos refeitórios das 5 escolas municipais parceiras do projeto.

e. Oficinas

- N. 342 oficinas de compostagem, horta escolar e ecoculinária realizadas nas escolas municipais parceiras do projeto.
- N. 450 alunos (n. 325 alunos do 5ºano, n. 125 alunos das turmas do Pré-1, Pré 2 e 1ºano do tempo integral) envolvidos nas oficinas semanais de compostagem, horta e ecoculinária realizadas nas escolas parceiras do projeto.

f. Visitas ecopedagógicas

- N. 7 visitas ecopedagógicas com os alunos do 5º ano no Sítio Santa Terra em Patrocínio Paulista/SP no qual se pratica agricultura familiar regenerativa por meio de sistemas agroflorestais.

g. Quantidade de resíduos orgânicos coletados

- 10,8 toneladas de resíduos orgânicos coletados em processo de transformação em adubo orgânico.

h. Mídias sociais

- Elaboração de materiais audiovisuais (fotos, vídeos, folders e materiais educativos) com divulgação semanal nas redes sociais do Composta Trailer <https://www.instagram.com/compostatrailer/>

i. Apoiadores

- 1 apoiador institucional: Secretaria Municipal de Educação de Batatais.
- 3 apoiadores particulares: Escola Eurípedes Barsanulfo de Batatais, Fundação José Lazzarini, Slow Chácara de Batatais.

j. Parcerias

- Sítio Santa Terra de Patrocínio Paulista.
- COMSEA – Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Batatais.
- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social de Batatais
- CAPS – Centro de Assistência Psicossocial de Batatais
- N. 18 famílias parceiras envolvidas no processo de separação e coleta semanal de resíduos orgânicos domiciliares.

Registro fotográfico das atividades

