

평가사유서

□ 공모명: 나주종 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	<ol style="list-style-type: none"> 수업별 참여인원에 따른 교실의 수평적 가변성으로 무빙월을 제시하였으나, 수업형태와 사용자 중심의 미래 공간 구성 및 다양한 공간의 우수한 부분이 다소 부족한 면이 있음 후관동은 우선리모델링 후 학생을 수용하여 학습대책을 마련하고 모듈러교실을 활용 계획을 수립하였으나, 후관동의 내진보강 등 리모델링 공사기간 등을 고려하여 공사 수행일정을 반영하여야 함
B	<ol style="list-style-type: none"> 통합연계공간을 중심으로 모든 교사동의 연계동선을 이어지는 통합 연계공간 배치로 자연교류, 협력소통, 미래교육, 학생교류 등 다양한 활동의 배치계획 최적화되었음 다양한 미래교육에 대응하는 가변형 스마트교실을 계획하여 연계, 확장 활용을 통한 탄력적 수업운영이 가능한 공간구성을 계획하였음 제안사항으로 메이커 스페이스, 카페테리아의 공간계획을 통하여 지역주민과 학생이 함께하는 창작활동을 지원하는 창의적 활동공간으로 소규모 학교복합시설을 계획하였음
C	<ol style="list-style-type: none"> 지상1층에 관리영역을 집중배치 및 지역사회의 공공의 역할과 학생활동 지원으로 적절한 배치이지만 건축계획의 일반적인 사항으로 차별성이 다소 부족함 지하층에 기계실, 통신실, 학습도움실 등 배치로 공사비가 증가되는 현상이 발생됨

2024년 08월 23일

심사위원

김 대 성 (서명)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가 사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	<p>그럼에도 불구하고 제한된 공사비와 지침에 제시된 현실적인 제약 조건을 면밀히 준수하여 우수한 계획을 하였다고 판단 됨</p> <p>다만 공용 공간인 복도와 거실(교실 등) 간의 단조로운 관계는 추후 주어진 조건 안에서 최대한 개선 되어야 한다고 판단 됨</p>
B	<p>중심 공간에 의한 기능 공간의 유기적 연결이 이루어지고 있고 계획적으로 우수하나, 그럼에도 불구하고</p> <p>1) 질의답변서 3, 4, 6번을 미준수 한 점</p> <p>2) 기술검토서의 공용부 면적 증가 우려라는 유의미한 단점을 가지고 있음</p>
C	<p>지하층의 계획이 본 사업의 여건 상 무리가 있어 보임</p> <p>주 동선이 길어진 점이 계획적으로 불합리해 보임</p>

2024년 08월 23일

심사위원

2024년 08월 23일
심사위원 (서명 또는 인)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	후관동과 본관 사이의 연결 다리를 중심으로 혼재된 동선을 잘 정리하여 러닝허브 중심 공간으로 활용하며, 러닝허브 존을 중심으로 남향의 개축동에 주요실을 배치하는 한편 각 동간 인동간격을 충분히 확보하여 쾌적한 채광 환경을 조성하고 후관동과 개축동 사이에 중정의 마당을 조성하여 다양한 외부공간이 체험하는 안을 상대적으로 우수하게 제안함.
B	전체 교육시설의 개방영역을 정적/동적 활동공간으로 구분하여 3단계화(교사/활동/지원영역)하여 주민과 학생영역 상호간의 조화가 잘 이루어질 수 있도록 하였으며, 각 교사동의 중심부에 자유선택형 통합클러스터 공간으로 배려하여 휴게.소통.학습을 지원하는 배치계획안을 제안하였음. 또한 미래혁신교육을 위해 획일화된 기본계획상의 교육공간을 보다 다양하고 유연한 교육환경이 되도록 홈베이스/에듀라운지/커뮤니티허브/알코브/러닝허브 등의 유기적 구성계획을 제안하는 등 전체계획안의 내용이 상대적으로 가장 우수한 것으로 판단됨.
C	지상 1층에 관리영역을 집중배치하여 지역사회의 공공의 역할과 학생 활동 지원이 가능하도록 각 동 주위에 설치된 다양한 기능의 유기적 연결을 도모하는 배치개념과 개별 동과 각 층별 공간구성개념을 도화하여 고무적으로 제시하고 있음. 전체계획안의 체계와 공간구성계획 및 관련계획 내용이 제출안중 상대적으로 하위에 있는 것으로 판단함.

2024년 08월 23일

심사위원

유 창 균

(~~서명~~ 또는 일)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가 사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	주어진 면적과 지침을 준수하는 과정에서 건축적 해석이나 고민 부족.
B	지침과 질의응답에 대한 기준 준수와는 별개로, 다양한 제안 사항으로 충별 그리고 동별 연계 우수.
C	지하층 계획으로 대지의 고저차를 극복하려는 시도는 긍정적이나, 내부공간에 대한 환경적 측면의 고려 부족.

2024년 08월 23일

심사위원

윤성영


(서명 또는 약인)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가 사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	<p>정원을 단일공간에 집중배치하여 접근성과 가시성을 높인 부분이 양호함.</p> <p>획일적인 교실 배치와 입면은 다소 아쉬움.</p>
B	<p>차별화된 미래지향적인 요소와 자유학기제를 지원하는 다양한 공간이 제안된 부분이 우수함.</p>
C	<p>다양한 외부공간과 교사동과의 편리한 이동과 동선의 효율성을 높인 부분이 우수함.</p>

2024년 08월 23일

심사위원 임 현 정

(서명 또는 인)

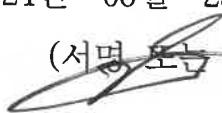
전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가 사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	<p>기존 연결복도가 가지는 스크립플로어를 활용한 구성 우수</p> <p>관통 엘리베이터 설치를 통해 편의성 제공</p> <p>개축 및 리모델링되는 시설로써 기존 건축물과의 조화 부족</p> <p>체육관과의 연계성 부족, 단조로운 편복도 방식이 아쉬움</p>
B	<p>주민 개방 설정 및 다양한 외부공간 조성 우수</p> <p>자유학기제를 위한 통합형 구심공간 우수</p> <p>기존 연결복도와 후판동 필수시설의 조정으로 지침에 부합되지 않음</p>
C	<p>레벨을 활용한 측면은 우수하나 지하층 조성으로 공사비 우려가 예상됨</p> <p>체육관과의 연계성 우수</p> <p>중복도 형식이 아쉬움</p>

2024년 08월 23일

심사위원 최명환 (서명  안)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하

평가 사유서

□ 공모명: 나주중 그린스마트스쿨 개축 및 리모델링공사 설계용역 제안공모

작품명 (심사번호)	세부 평가 내용
A	<p>섬세한 분석을 통한 건축설계를 진행함</p> <p>무빙월을 통한 내부공간의 다양화를 추구함</p> <p>외부입면(현 알루미늄 패널)에 대하여 조금 더 검토해주기를 원함</p>
B	<p>기존연결복도를 변경함으로써 얻은 장점이 질의 응답과 충돌이 됨</p> <p>후관동의 입면 및 재료가 과도하게 설계됨</p>
C	<p>과도한 지하층 공사로 인해 공사비 상승이 우려됨</p> <p>지하층에 필요이상의 기계실과 전기실이 계획됨</p>

2024년 08월 23일

심사위원

최연웅

(서명하는 인)

전라남도교육청 설계공모심사위원장 귀하