



한국한방고등학교 사전기획 보고서

2024. 08 .



한국한방고등학교

목 차

- I. 서론
 - 1. 과업 배경
 - 2. 과업 목적
 - 3. 과업의 대상
- II. 현황분석 및 타당성검토
 - 1. 현황분석
 - 1) 학교운영 현황
 - 2) 시설 현황
 - 3) 교실사용 현황
 - 4) 관련법규 검토
 - 2. 지역현황
 - 1) 지역인구조사
 - 2) 주변시설현황
 - 3) 주변학교현황
 - 3. 타당성검토
 - 1) 구조안전성 검토
 - 2) 경제적 측면 검토
 - 3) 교육과 연계성 측면 검토
 - 4) 개축 소요면적 및 공사비 검토
 - 5) 타당성 검토 결과
- III. 미래교육 방향설정
 - 1. 교육과정분석
 - 2. 미래 교육과정 설정 및 공간 검토
 - 3. 스페이스프로그램 및 적정면적 검토
- IV. 사용자 요구 및 연구
 - 1. 사용자 참여 활동 계획
 - 2. 학생 설문 및 워크숍
 - 3. TF 팀과 협의 내용
- V. 교육 및 공간기획
 - 1. 교육과정 편성표
 - 2. 공간 기획의 방향
 - 3. 공간 조성 방향
 - 4. 배치 및 평면 계획
- VI. 결론
 - 1. 미래학교 조성 계획
 - 2. 단계별 사업 계획
 - 3. 설계단계 발주 계획

I. 서론

1. 과업 배경

- 현 학교시설은 사회적으로 관리와 통제의 역할을 벗어나 미래사회를 대비하고 미래교육이 실현될 수 있는 학교시설 및 공간으로 재구조화될 필요 있음.
- 4차 산업의 발달로 미래사회에 대한 다양한 요구와 변혁의 물결 속에 학교시설 내 공간에 대한 변화의 목소리가 지속적으로 요구되고 있음.
- 포스트코로나 이후 학교시설은 불확실한 미래사회에 대응하기 위해 지속 가능하고 다양한 교육이 가능한 IT 등이 적용될 수 있는 미래학교 조성이 필요함.
- 교육부에서 2019년부터 추진된 학교공간혁신사업과 정부 주도의 뉴딜정책인 그린스마트스쿨 사업 등에 맞춰 학교시설의 미래방향에 대한 고민은 노후된 학교시설 개축 또는 리모델링을 통해 미래교육 및 학습이 이루어지는 시설 및 공간으로 전환

2. 과업 목적

- 현재 학교가 가지는 교육과정, 교수·학습방법, 시설 및 공간의 한계를 조사 분석하고 다양한 교수 학습을 위한 학습환경 조성 등 최근의 교육과정을 담기에 다소 불리한 시설 환경을 보이고 있으며, 교수·학습방법의 교육혁신에 대응하는 노후시설의 시설개선을 통한 유연한 교육환경 조성을 위한 공간혁신.
- 다양한 교수·학습에 탄력적으로 대응할 수 있는 ICT 기반 스마트 교육시설 확보.
- 학교 구성원들이 쾌적하고 친환경적인 환경을 영위할 수 있도록 다양한 수업과 휴식 활동을 연계한 생활공간을 조성하여 지속 가능한 그린학교 조성.
- 학교시설과 일반시설의 복합화 개념을 바탕으로 학생들에게 순수 교육 기능인 학습공간을 제공하고 지역주민들에게 지역사회의 공공시설로서의 평생교육의 장, 학습·문화 공간을 제공함으로써 지역 사회 거점 공간 조성을 위한 학교 복합화.

※ 본관 개축을 동기로 지역사회와 연계된 학습활동을 구체적으로 확대하여 학생들의 체험환경을 확대하고 지역주민들의 한방과 보전에 대한 연구와 학습체계를 만들고자하며, 실습 공간을 학생과 지역주민이 함께하는 공간으로 조성하여 지역의 대표 한방 학교를 만들고자 함

또한 학교 정문앞 20m이내에 전북특별자치도 농업기술원 약용자원연구소와 연구소 약초시험장 등이 인접하여 한방고와 지역주민들이 한방과 보전에 대한 학습환경을 조성하여 한방의 특성을 복합화로 확보하고자 함.

3. 과업의 대상

1) 과업의 대상 학교

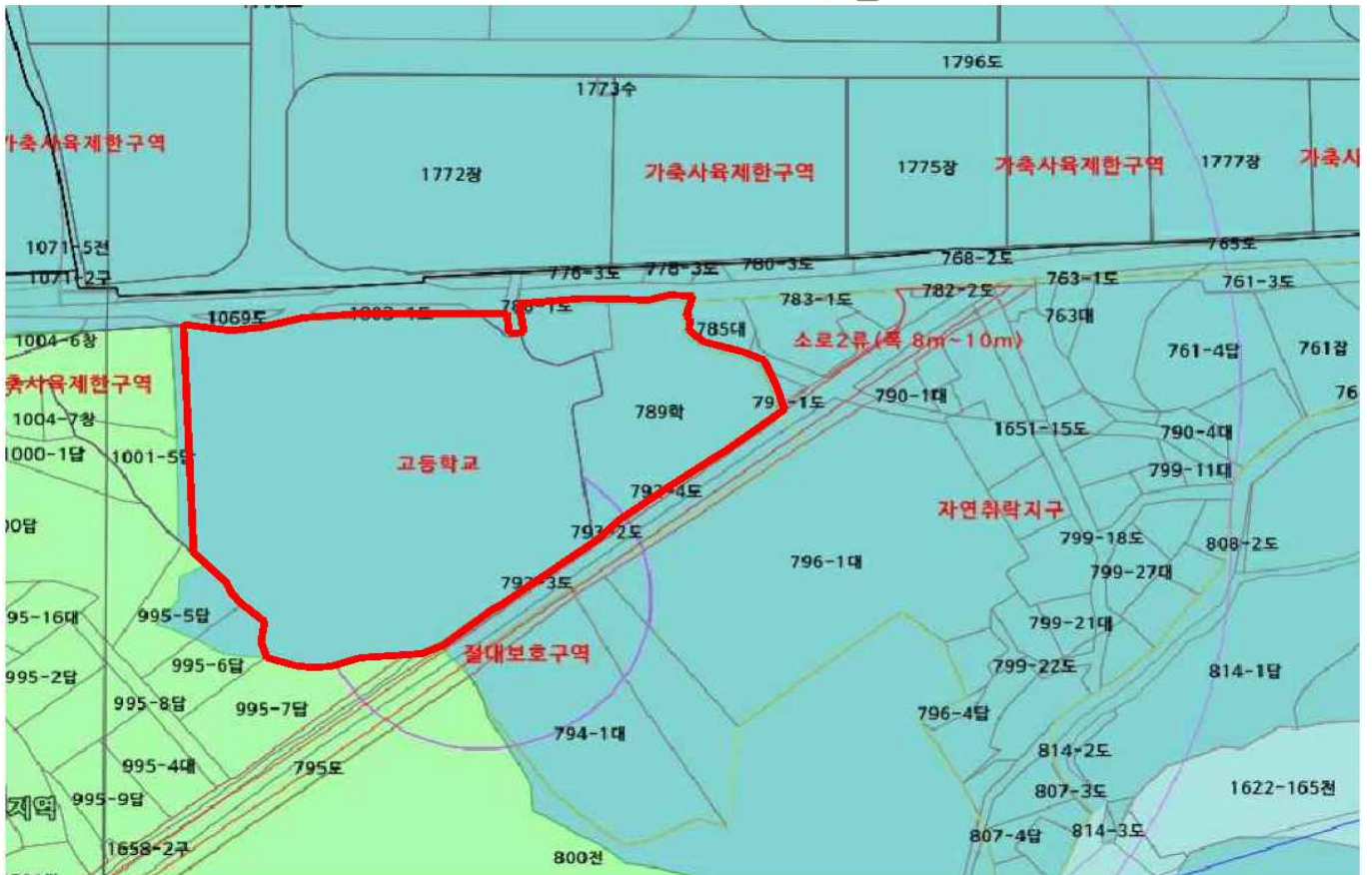
학 교 명	한국한방고등학교		위 치	전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765					
설 립 유 형	사립		급 별	고등학교					
구 분	1학년		2학년		3학년		계		합계
	남	여	남	여	남	여	남	여	
한방생명과학과	13	7	10	10	14	6	37	23	60
보건간호학과	6	15	4	15	5	15	15	45	60
합계	19	22	14	25	19	21	52	68	120
교직원수	29명			설립년도		2009년			

2) 과업 대상 학교 부지

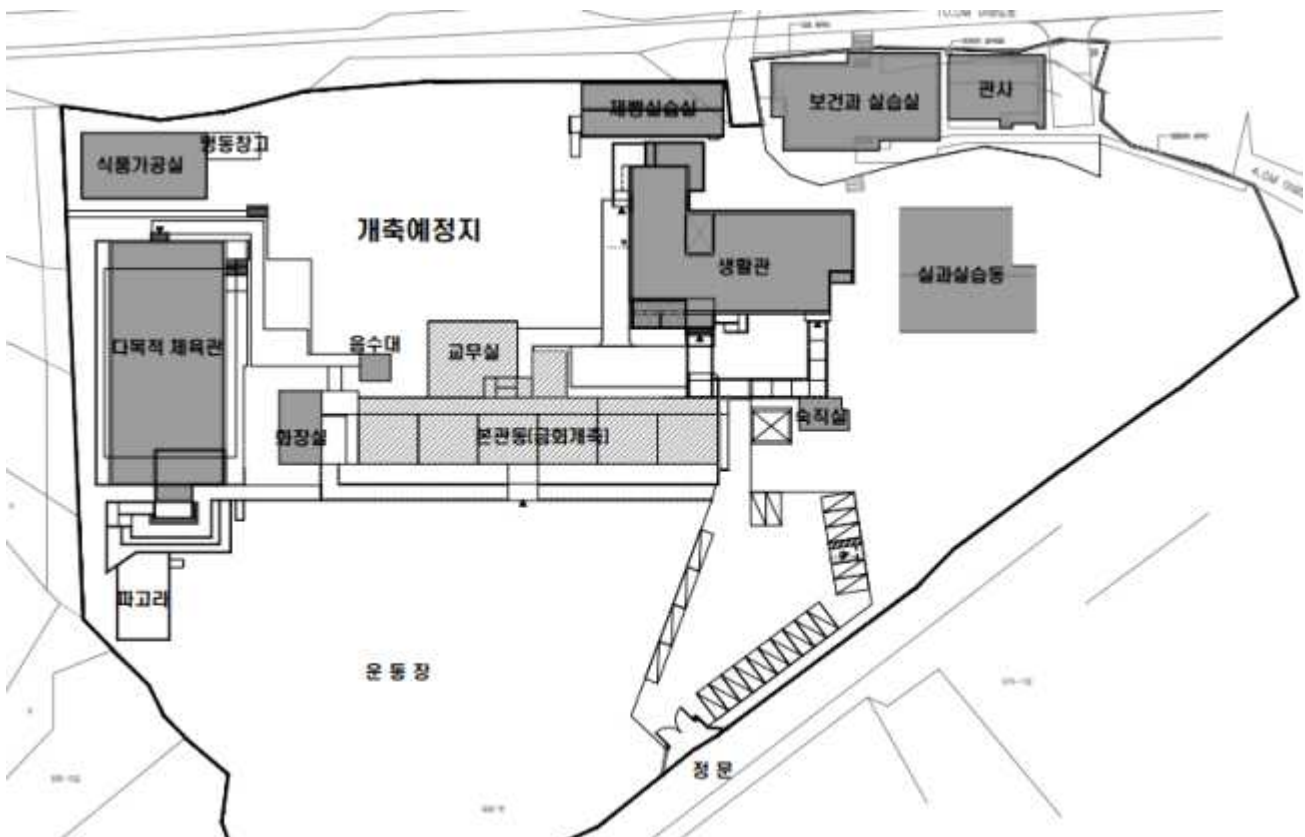
학 교 명	소 재 지	학 급 수	학 생 수	대지면적(㎡)	건축면적(㎡)	연면적(㎡)
한국한방 고등학교	전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765	6	120	1,5948.0	3,064.72	5,595.14
건 폐 율	19.21%	(법정 40%이하)		용 적 률	35.08%(현)	(법정 100%이하)
지역.지구	계획관리지역, 고등학교, 가축사육제한구역					

3) 건축물(교사) 현황 (기숙사, 외부화장실, 실습실등은 제외한 교사동)

건물동별 현황								
건물명	건축년도 (a)	경과년수 (c)	건축면적 (㎡)	연면적 (㎡)	층수	석면	내진	비고
본관동	1970	54	693.86	1,214.86	2층	무	조적조	개축
다목적체육관동	2012	12	657.39	1,254.67	2층	무	완료	
식품가공실습동	2012	12	183.26	183.26	1층	무	완료	
제과제빵실습동	2017	7	142.80	142.80	1층	무	완료	
보건과실습동	2016	8	287.11	279.54	1층	무	완료	
실과실습동	2021	3	269.87	497.08	2층	무	완료	
계			2,234.29	3,572.21				



< 한방고등학교 대상 부지 >



< 한방고등학교 건물 배치현황 >

II. 현황분석 및 타당성 검토

1. 현황분석

1) 학교운영 현황

(1) 학교개요 및 학생현황

학 교 명	한국한방고등학교		위 치	전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765					
설 립 유 형	사립		급 별	고등학교					
구 분	1학년		2학년		3학년		계		합계
	남	여	남	여	남	여	남	여	
한방 생명과학과	13	7	10	10	14	6	37	23	60
보건간호학과	6	15	4	15	5	15	15	45	60
합계	19	22	14	25	19	21	52	68	120

(2) 교직원 현황

교무				행정			총계
교장	교감	교사	소계	일반직	교육공무직	소계	
1	1	16	18	4	7	11	29

(3) 학생정원 현황 및 추이

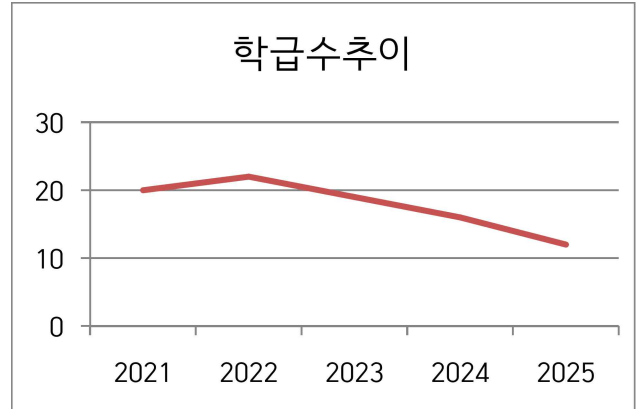
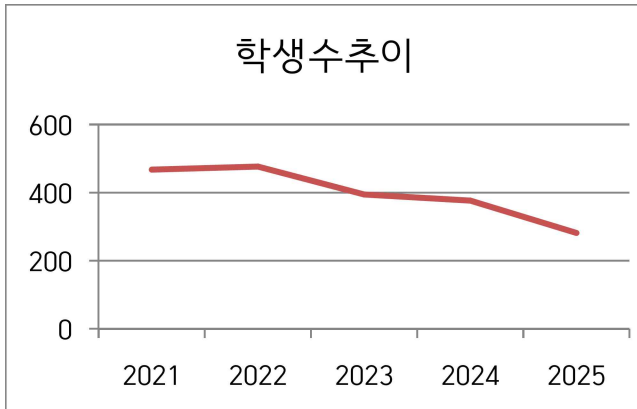
2024년 현재 ¹			2028년 예상 ²			비 고
학급수 (학급)	학생수 (명)	급당인원 (명)	학급수 (학급)	학생수 (명)	급당인원 (명)	
6	120	20	6	120	20	

(4) 최근 5년간 학생 정원 변동 현황

학교명	2024		2023		2020		2019		2018	
	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수
한방고	120	6	120	6	132	6	150	6	150	6

(5) 2024~2028년 중기 학생 배치 계획 예측

학교명	2024		2025		2026		2027		2028	
	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수
한방고	120	6	120	6	120	6	120	6	120	6



- 2024년 현재 6학급 120명에서 향후 학생수 변동이 없을 것으로 예상됨

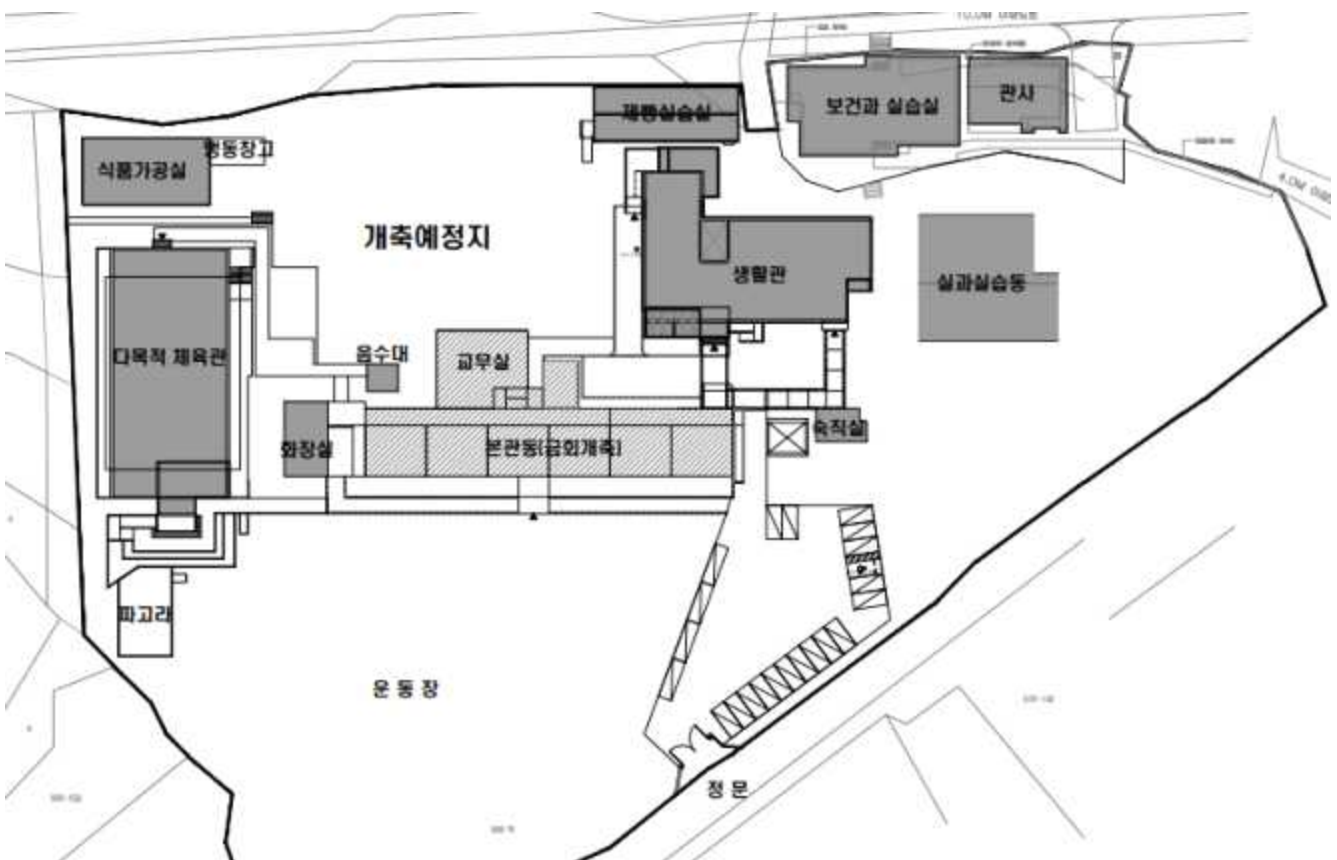
2) 시설 현황

(1) 학교연혁

- 2009.3.31. 한국한방고등학교 설립계획 승인 신청
- 2009.3.31. 학교법인 자연학원 설립 허가 신청
- 2009.6.26. 한국한방고등학교 설립계획 승인(총 6학급, 150명)
- 2009.9.28. 한국한방고등학교 인가(총 6학급, 150명)
- 2009.9.28. 한국한방고등학교 “특성화 지정”
- 2010.3.1. 한국한방고등학교 개교
- 2010.3.2. 제1회 입학식(자원과, 보건과 50명)
- 2023.12.29. 제12회 졸업식(한방생명과학과, 보건간호과 38명)
- 2024.3.4. 제15회 입학식(한방생명과학과, 보건간호과 40명)

(2) 시설개요

건 축 면 적	3,064.72㎡		건 폐 율	19.21%		
연 면 적	5,595.14㎡		용 적 율	35.08%		
건물동별 현황						
건물명	건축년도	경과년수	건축면적(㎡)	연면적(㎡)	층수	비고
본관동	1970	54	693.86	1,214.86	2층	개축 (교사)
다목적체육관동	2012	12	657.39	1,254.67	2층	교사
식품가공실습동	2012	12	183.26	183.26	1층	교사
제과제빵실습동	2017	7	142.80	142.80	1층	교사
숙직실동	1972	52	33.75	33.75	1층	관리
화장실동	1985	39	45.0	45.0	1층	관리
생활관동	2010	14	586.67	1,696.41	3층	관리
관사동	2016	8	165.01	247.77	2층	관리
보건과실습동	2016	7	287.11	279.54	1층	실습
실과실습동	2021	3	269.87	497.08	2층	실습
합계				5,595.14		

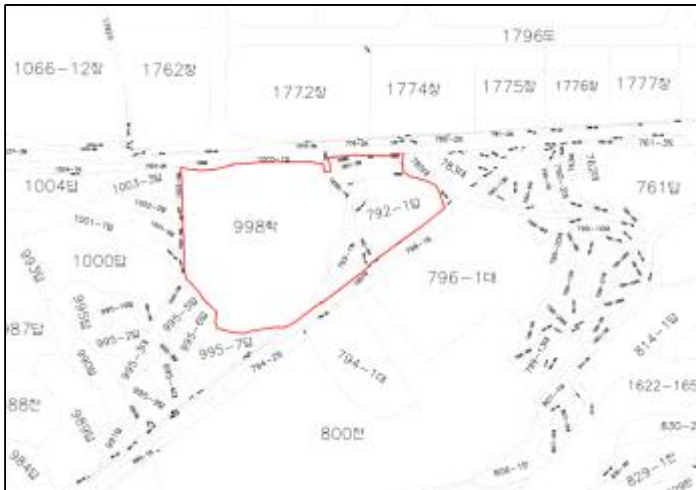


< 한국한방고등학교 교사동 배치현황 >

(3) 대지현황

① 도로현황

- 학교 대지의 후면에는 12m도로(중로3류)(2차선)가 인접해 있음
- 전면으로는 10m도로(소로2류)(2차선)가 인접해 있음.
- 학교의 주 출입구는 전면도로에서 접근이 가능하며, 후면도로에서도 접근이 가능하나 평소잠금장치로 폐쇄하는 상태임.



< 도로 현황도 >



< 도로 현황 사진 1 >



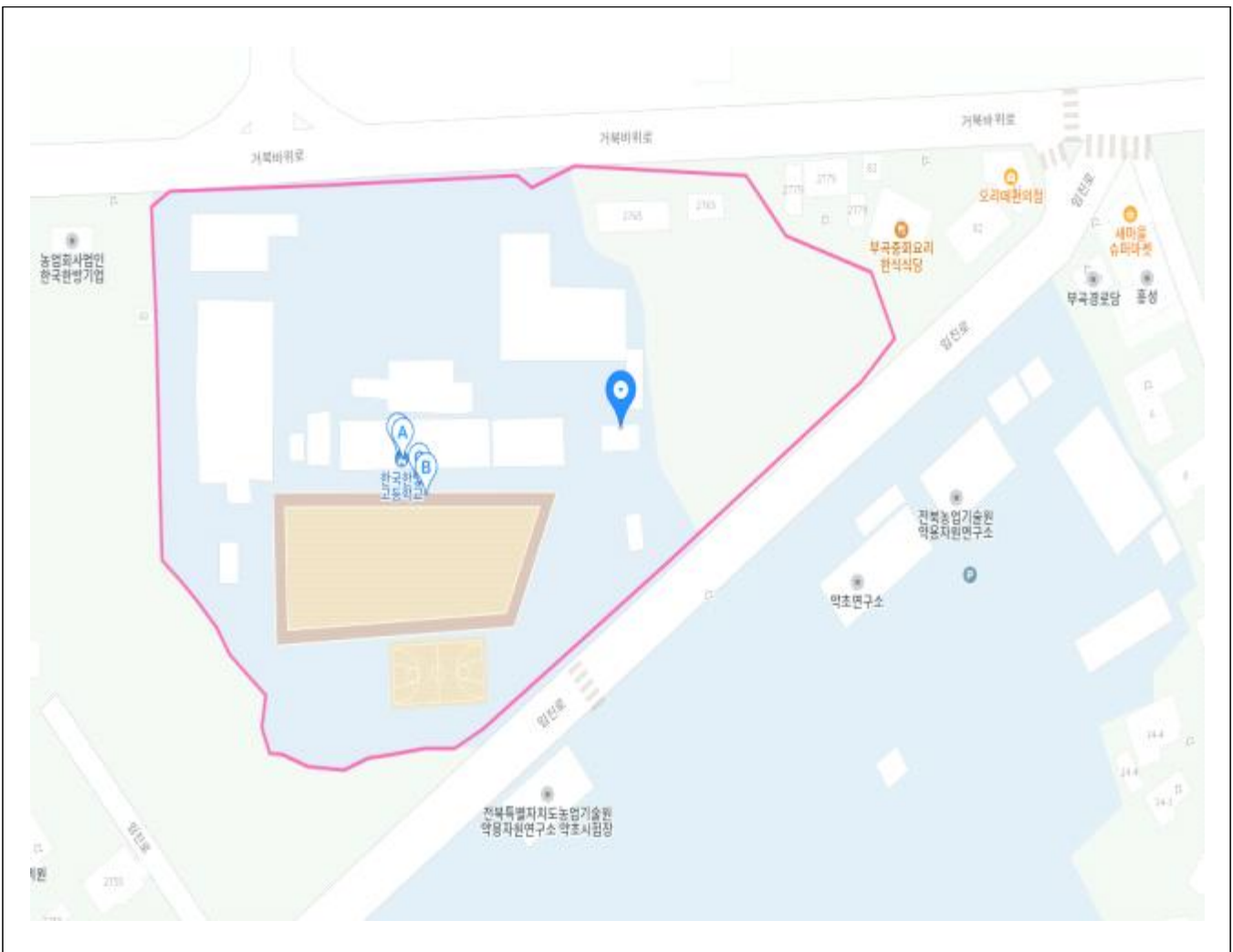
< 도로 현황 사진 2 >



< 도로 현황 사진 3 >

② 주변현황

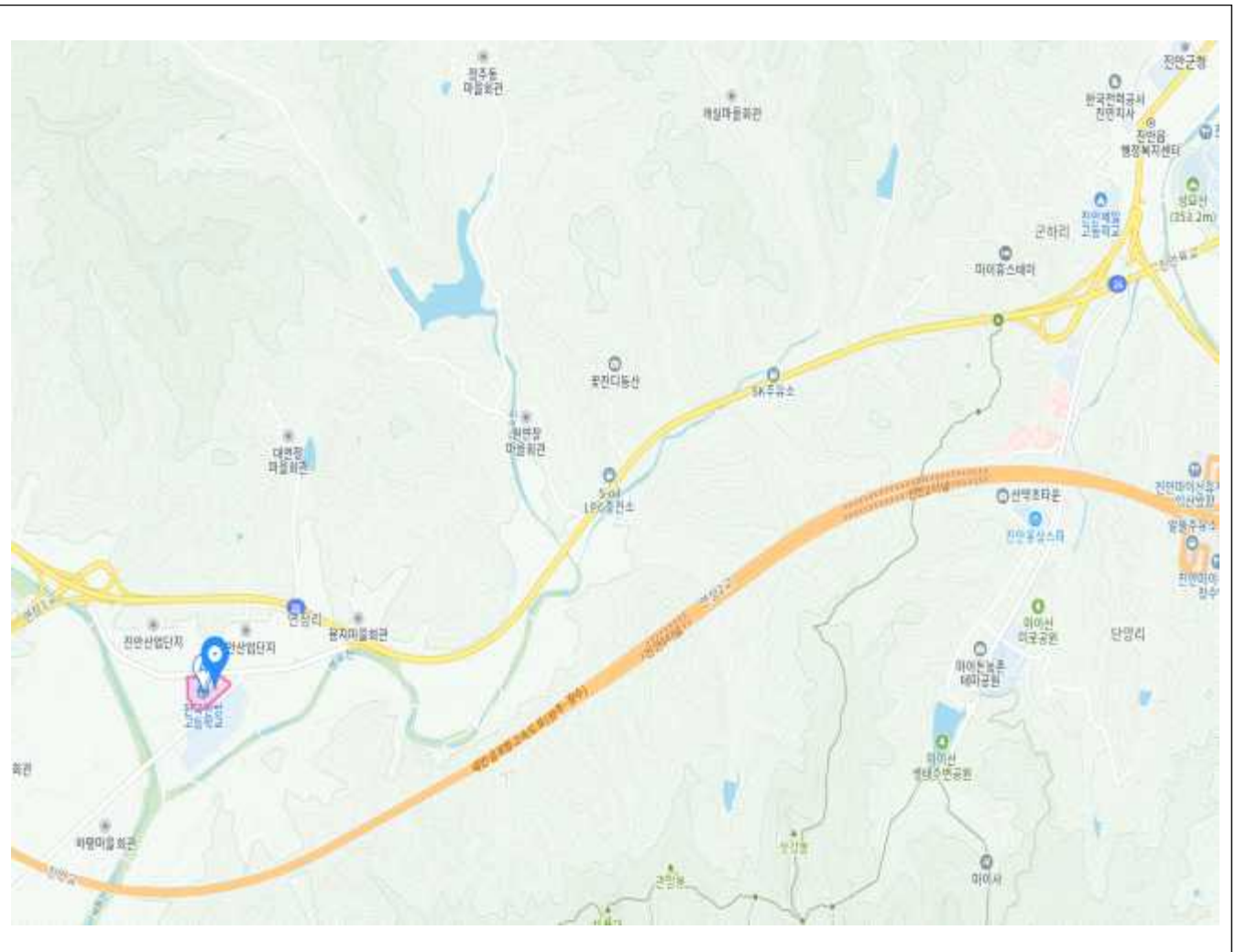
대지위치	• 전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765 에 위치하고있음		
용도지역 지구	<ul style="list-style-type: none"> • 한국한방고등학교의 대지 용도지역은 계획관리지역으로 건폐율 40% 이하, 용적율100%이하 지역이며 도시계획상 학교,계획관리지역 으로 주변은 농림지역 임. • 현재 한방고등학교의 건폐율은 19.21%, 용적율은 35.08% 임. 		
입지특성	• 한국한방고등학교는 진안군 진안읍 임진로 2765 에 소재하며 학교시설지구로서 후면부에진안산업단지가 위치하고 전면부에는 전북농업기술원 약용자원연구소가 위치하고 등고 2m범위내의 평탄한 대지이다.		
접근성	• 대지 전, 후면으로 도로에 접해 있으며, 전후면 도로에 버스정류장이 있고 인근에 전주간 국도가 연결되어 일반차량이 접근성이 좋음.		
	대중교통 접근성	시외버스 버스정류장	진안읍 소재(6km) 정문에서 50m 이내 1개 위치
	보행 접근성	정문 에서부터 인도가 설치 되어 있음.	
	진입도로 유무	남측 임진로(15m 도로, 2차선) 근접	



< 학교 현황 도로지도 >



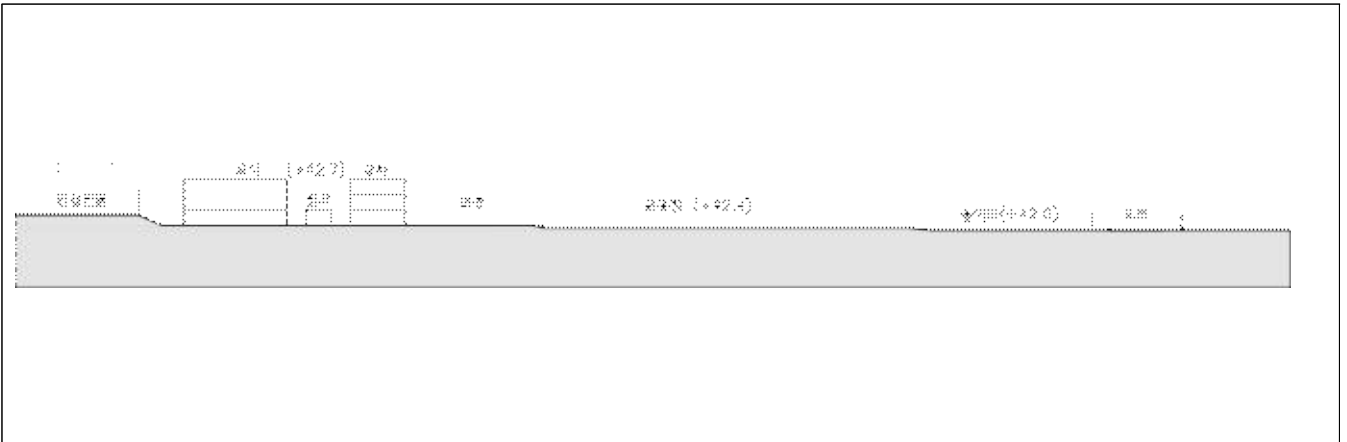
< 학교 위치도 거리 >



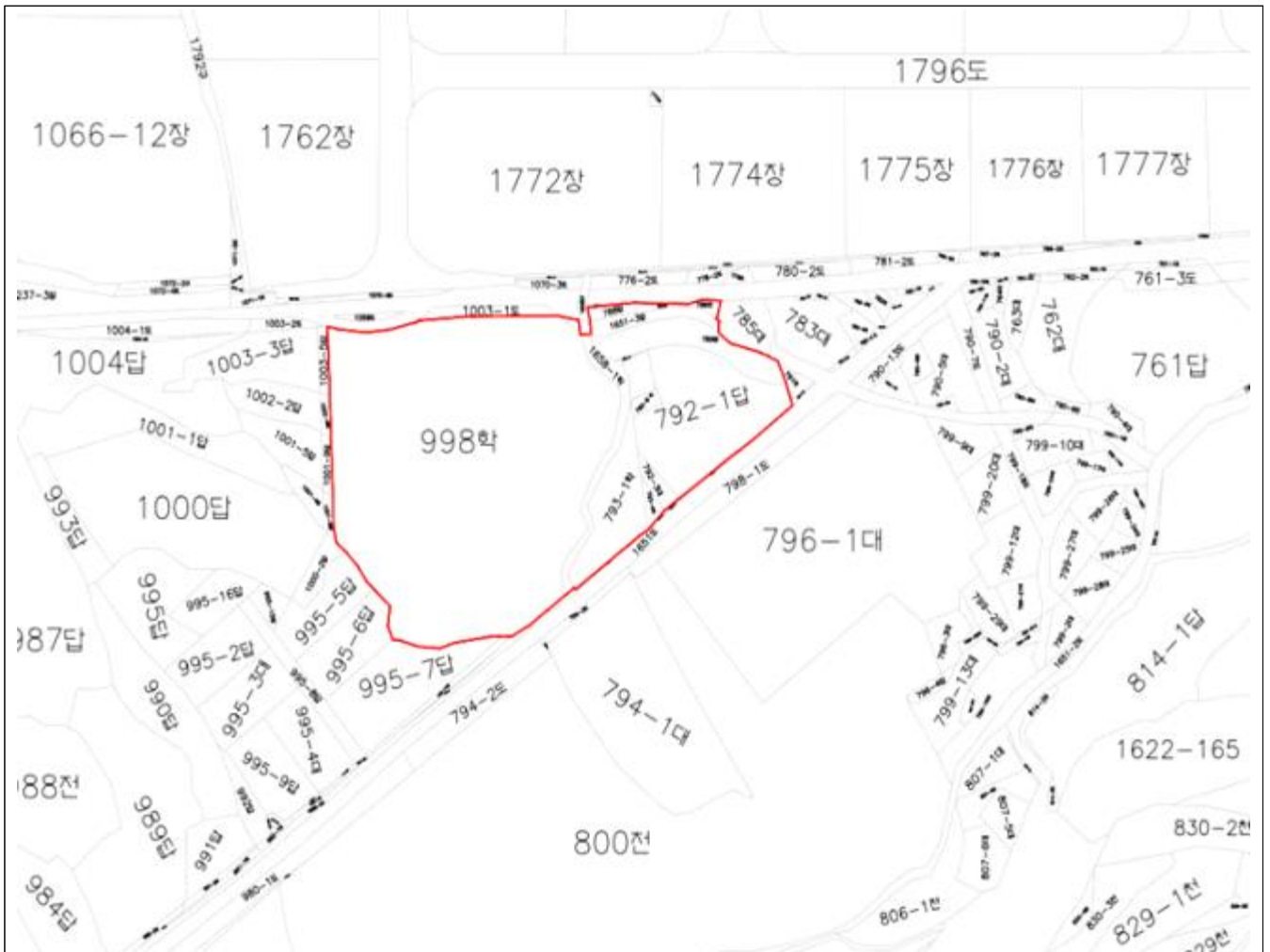
< 학교 인접지역 지도 >

③주변현황

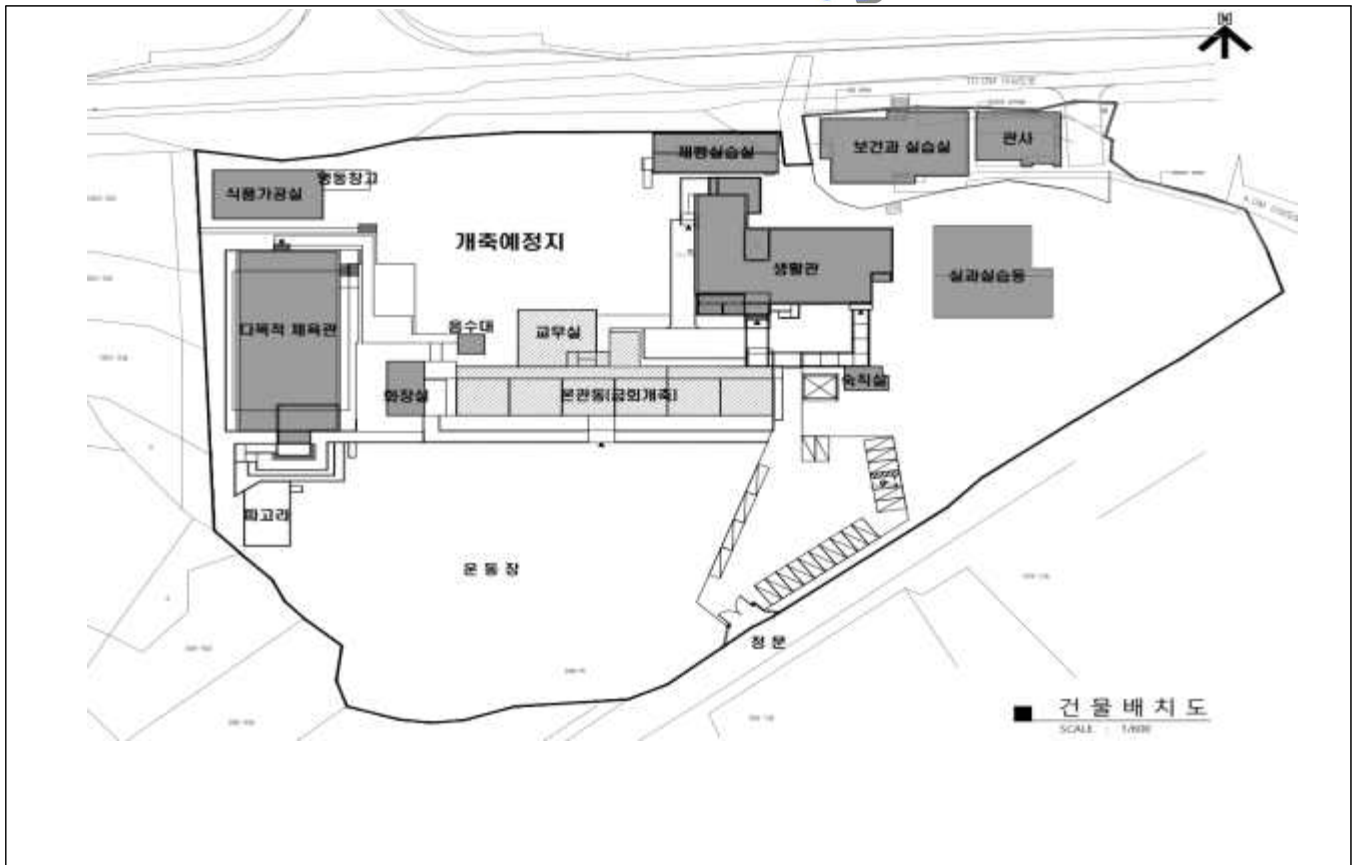
대지 형태	<ul style="list-style-type: none"> 대지 형태는 삼각형 형태로 대지면적은 15,948.0㎡이며, 대지의 후면도로 방향은 180m, 대지 동쪽의 전면도로 방향 거리는 190m, 대지 서쪽의 남북방향은 130m 정도임.
대지 조건	<ul style="list-style-type: none"> 대지 남측에서 북측으로 레벨차이가 2m정도의 평탄한 형상으로 교사 1동(본관)의 1층은 운동장과 80cm 레벨차이가 있으며 교사동과 실습교사동과는 1m정도의 레벨차가 있는 지형으로 이루어져 있음. 금번 개축대상인 교사 1동(본관)과 운동장 사이에는 조경식재가 되어 있어 운동장 소음으로부터 이격되어 있으며, 운동장 정면으로 농구장이 형성되고 주변으로 체육 기구가 마련되어 있으며 서측으로 파고라가 조성되어 학생들의 놀이 및 휴식공간이 조성되어 있음. 운동장의 크기는 50m×80m정도로 비교적 큰 편에 속함. 대지 북쪽으로 300m거리에 10m 레벨차를 두고 전주-진안간 국도가 형성되어 있으며 대지 전·후면으로 지방도 15m가 있어 교통은 무난함. 대지 후면이 높은 관계로 높은곳에서 지하수 유입이 많아 본관 후면 부지는 항상 물이 고여있으며 대지 주변으로 암반이 형성되어있음. 본 대지도 암반 지질로 형성되어 있을 것으로 추정함.
학교 배치	<ul style="list-style-type: none"> 남쪽 : 반듯한 형태의 넓은 운동장이 있음. 중앙 : 본관 교사가 시설되어있음. 동쪽 : 기숙사와 실습실 교사동이있음. 서쪽 : 다목적 체육관이 있음. 북쪽 : 등고 평탄한 나대지로 형성되어있음. 주 출입구 : 남쪽의 주 출입구 와 대지 동북의 부출입구가 있음. 주차장 : 정문과 기숙사 사이에 조성되어 있으며 차량 진입은 정문을 통해 진입하며 차량 통행로 옆으로 보행로가 설치되어 있음.
향 및 조망	<ul style="list-style-type: none"> 대지 주변이 자연으로 열린 조망의 조건이 훌륭한 상황으로 판단됨 본관동, 별관동의 주요 교실은 편북도의 남향을 취하고 있음
소음	<ul style="list-style-type: none"> 인접한 부지에 생활시설들이 소수 배치되어 소음의 영향은 거의 없음.
특이 사항	<ul style="list-style-type: none"> 교사 후면 금번 개축공사 부지 부분이 북쪽이면서 높게 형성 되어 높은 부분에서 지하수가 유입되어 대지가 습하고 항상 샘물처럼 소량의 지하수가 형성되어 대지로 유입됨.



〈한방고등학교 대지 레벨 및 단면도〉



〈 한국한방고등학교 대지 현황 〉



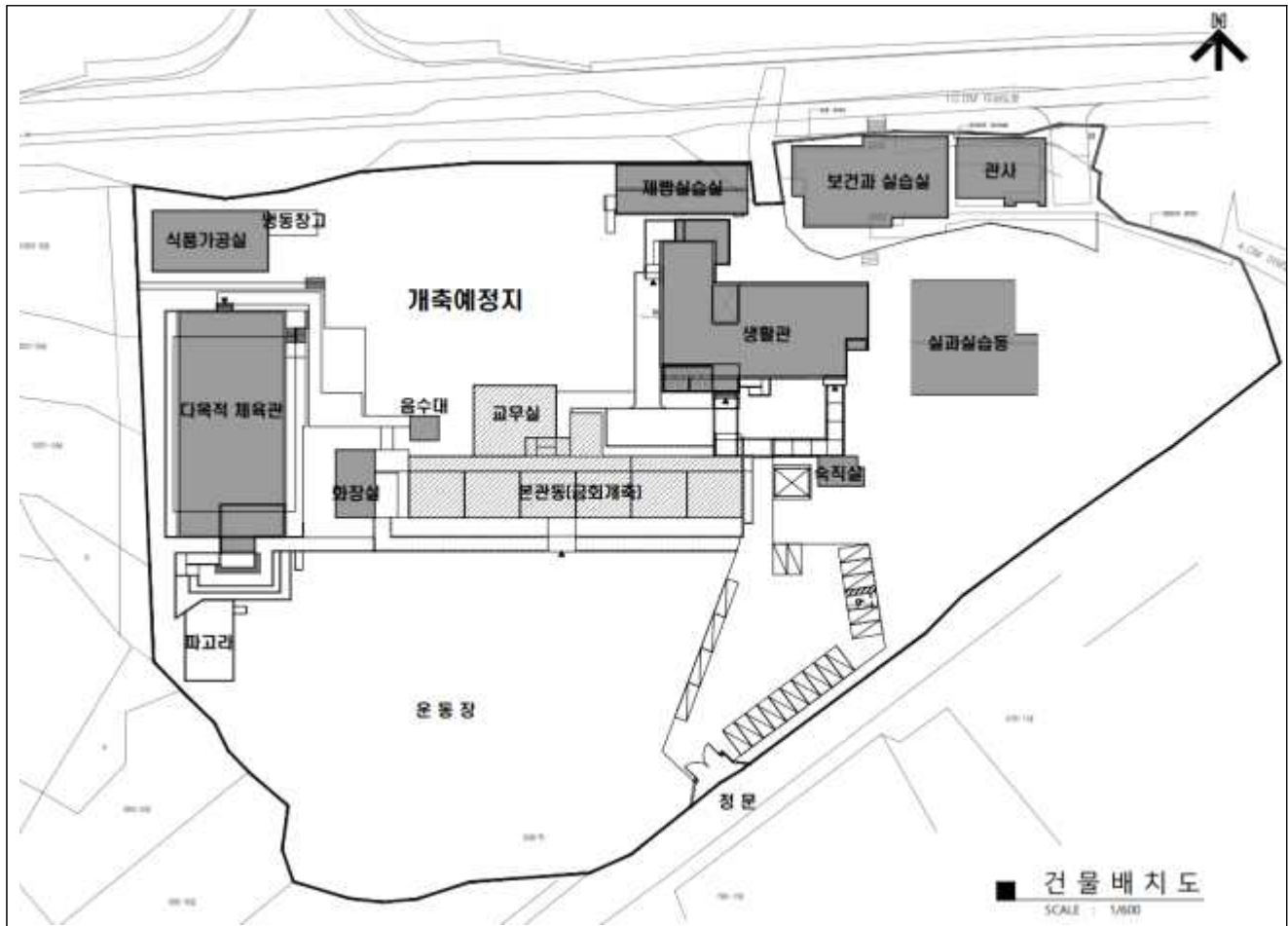
< 한방고등학교 대지 및 시설 이용현황 >



< 한방고등학교 교사동 전경 >

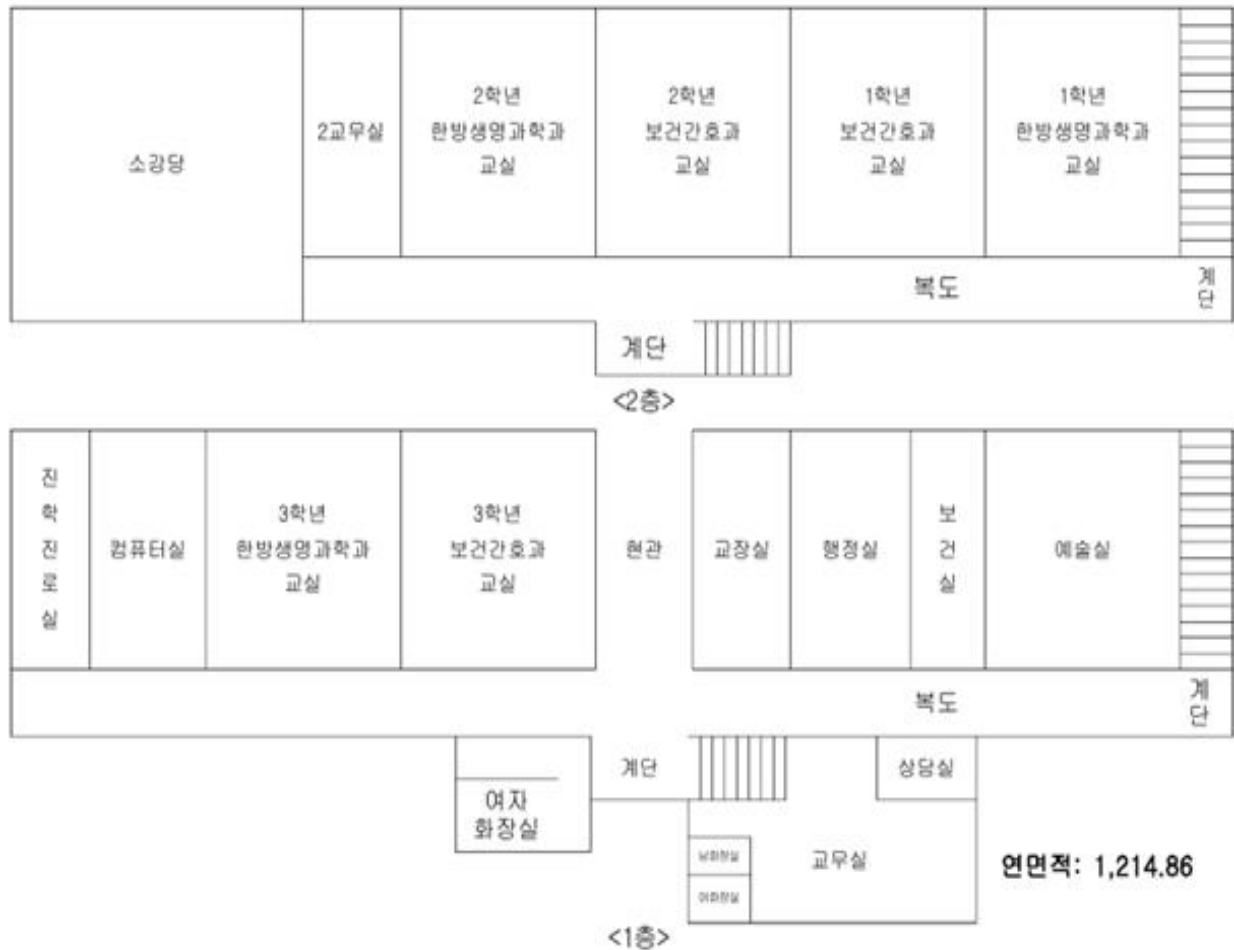
3) 교실사용 현황

(1) 기존 학교시설 배치도

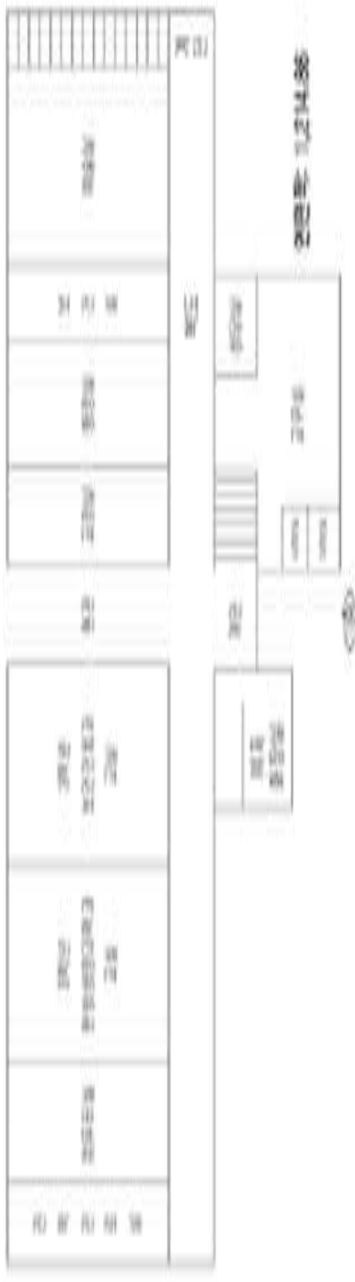


< 한국한방고등학교 배치도 >

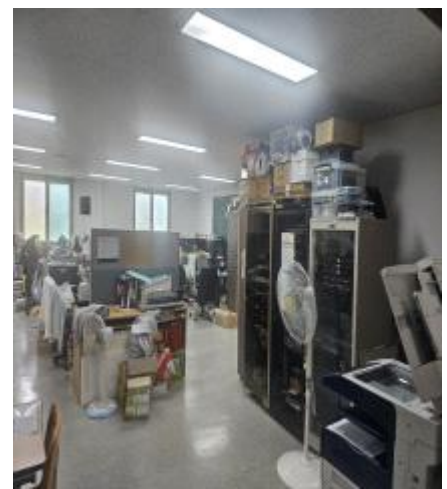
(2) 기존 학교시설평면도 및 기존건물 현황사진



< 한국한방고등학교 개축 대상 본관 평면도 >



1층 복도



교무실

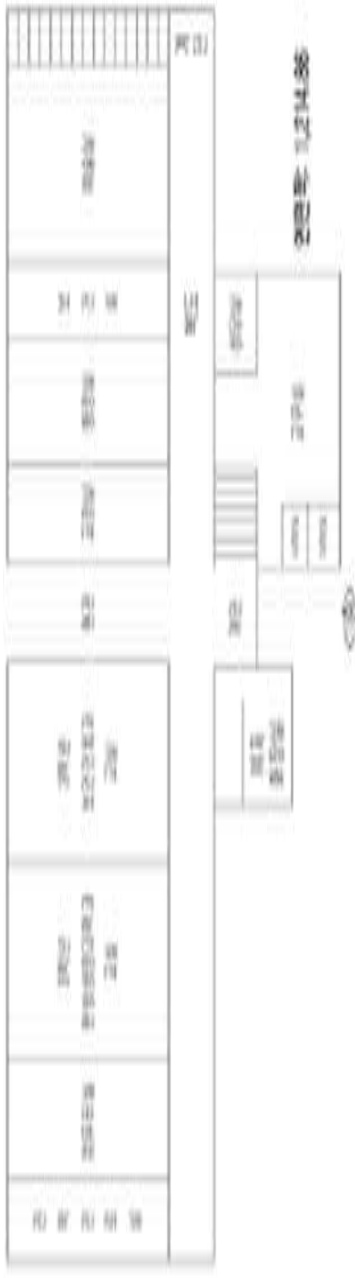
한방고등학교 본관동 1층



행정실



보건실



한방고등학교 본관동 1층



교장실



주 계단



예술실



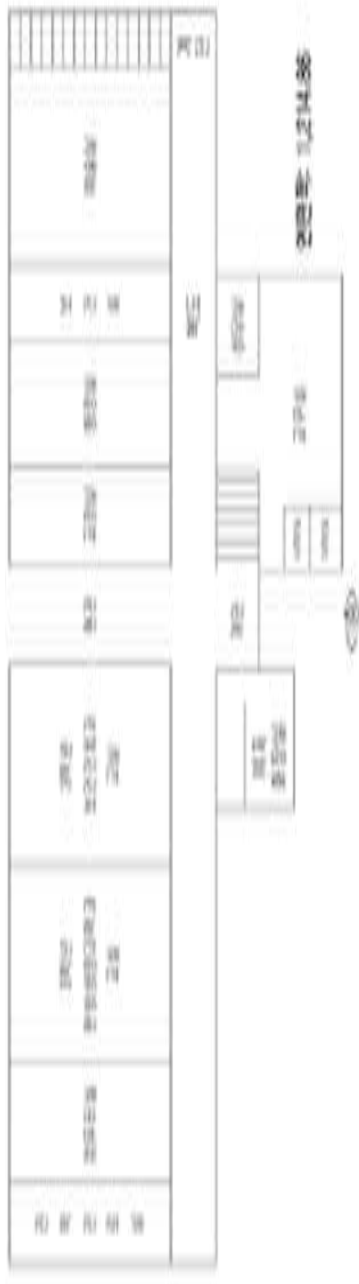
컴퓨터실



현관



진로진학실



한방고등학교 본관동 1층



3학년 보건과



3학년 자원과



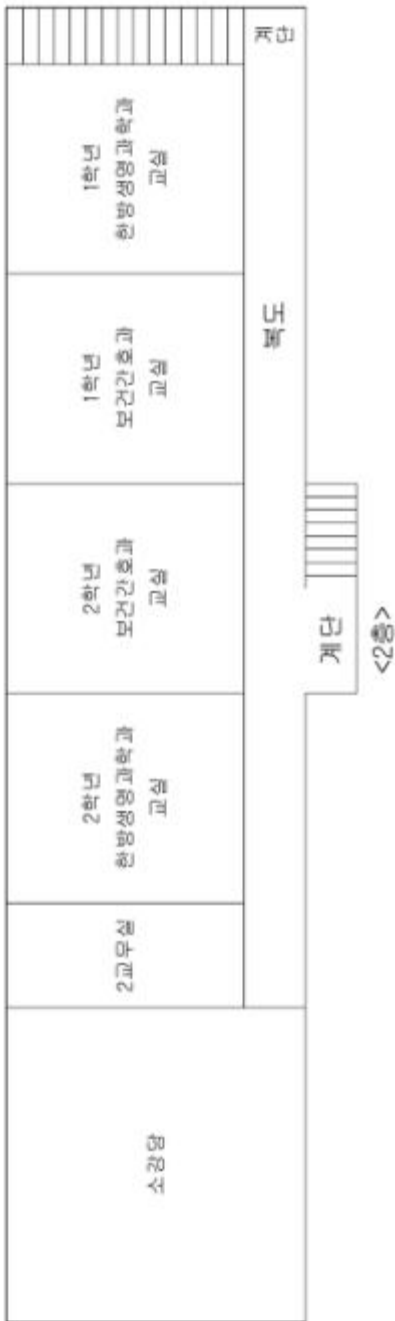
주 계단



후면 출입구



본관동 전경



2층 복도



1학년 자원과



1학년 보건과

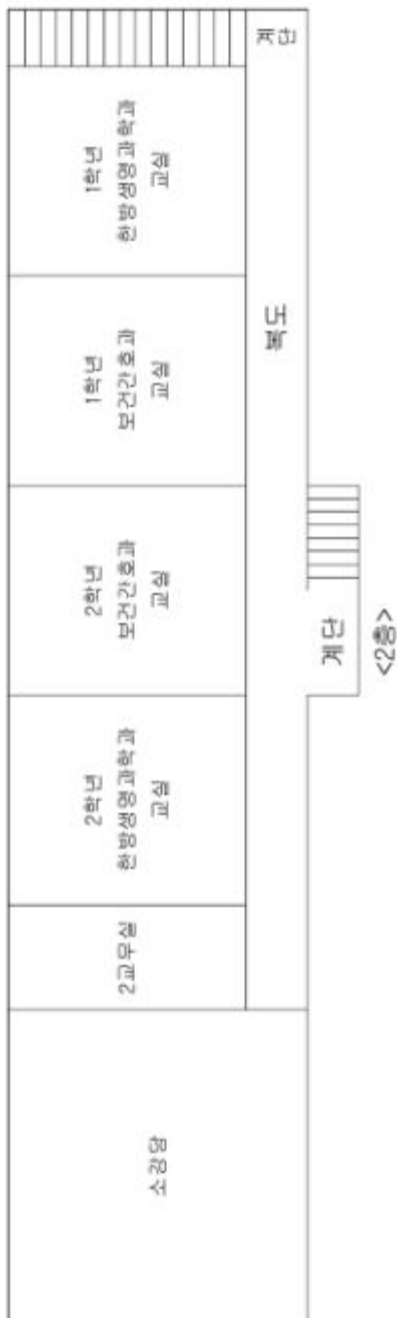


직업교육과



2학년 보건과

한방고등학교 본관동 2층



2학년 자원과



2층 소강당



2층 소강당 복도



좌측 외부전경



우측 외부전경

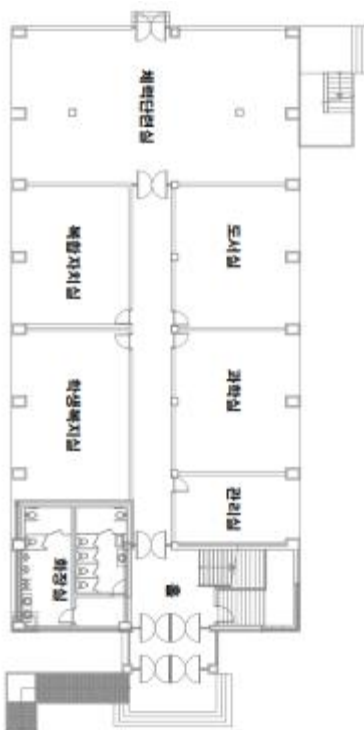
한방고등학교 본관동 2층



1층 복합자치실



1층 체력단련장



1층 복도



1층 도서실

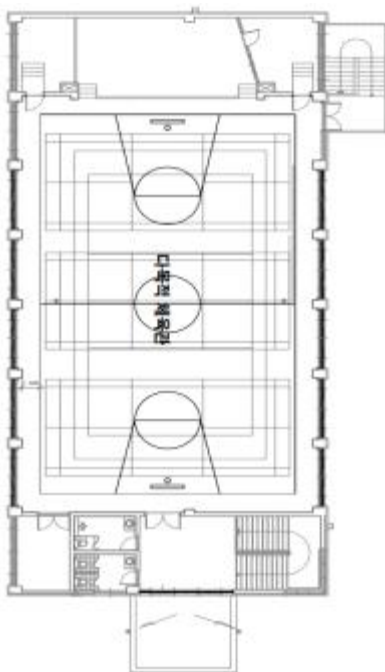
한방고등학교 체육관 1층



1층 과학실



1층 학생 복지실



한방고등학교 체육관 2층



체육관 전경



체육관 1층 복도



체육관 내부전경



한방고등학교 생활관 1층



생활관 전경



생활관 1층 (식생활관)



한방고등학교 생활관 2~4층



생활관 내부 2~4층



실과 실습동 전경

한방고등학교 실과 실습동 1층



실과 실습동 1층



한방고등학교 실과 실습동 2층



실과 실습동 2층



한방고등학교 식품 가공
실습동



식품가공실습동 전경



식품가공실습동 내부

한방고등학교 숙직실



숙직실 전경



외부화장실 전경

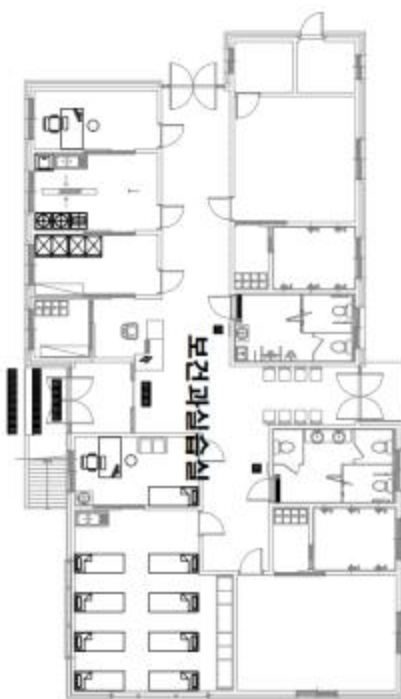
한방고등학교 외부화장실



외부화장실 내부 전경



보건실습동 전경



한방고등학교 보건 실습동



보건실습동 내부



보건실습동 내부

한방고 교육과정 기존시설 면적표 현황

구분			실수	단위면적(㎡)	면적(㎡)	프로그램 검토(본관)	비고
교수 - 학습 공간	교과교실		6	66.00	396.00	보통교과교실활용(4실)	본관
	교과교실		1	66.00	66.00		본관
	교과교실		1	66.00	66.00		체육관
	실 습 실	식품가공 실습장	1	183.00	183.00		실습장
		식품실습장	1	142.00	142.00		식품실습장
	소계				853		
교수 - 학습 지원 공간	도서실		1	66.00	66.00		체육관
	다목적 체육관		1	1,122.00	1,122.00		체육관
	다목적실		1	99.00	99.00	공유면적으로 활용	본관
	컴퓨터실		1	33.00	33.00	적용	본관
	상담실		1	33.00	33.00		본관
	학생회실		1	33.00	33.00	적용	본관
	소계				1,386		
관리 및 행정 공간	교장실		1	33.00	33.00	적용	본관
	행정실		1	33.00	33.00	적용	본관
	교무지원센터		1	99.00	99.00	적용	본관
	보건실		1	33.00	33.00	적용	본관
	소계				198		
공용 공간	출입+통행+서비스등		1	358.00	358.00		본관291+68
	소계				358		
합계(교육과정에 사용되는 면적)					2,795		

학생 복지 및 복합 건물 현황

구분		단위	단위면적(㎡)	면적(㎡)	프로그램 검토(본관)	비고
체험 및 주민 복합공간	한방체험 및 주민 복합공간	5	99.00	495.00		
	의료체험 및 주민 복합공간	1	279.00	279.00	실습 및 체험	
생활관 및 기숙사	식생활관	1	247.00	247.00		
	기숙사	1	1,680.00	1,680.00		
합계				2,701.00		

교사동 현황 (동별 현황)

건물동별 현황								
건물명	건축년도	경과년 수	건축면적 (㎡)	연면적 (㎡)	층수	석면	내진	비고
본관동	1970	54	693.86	1,214.86	2층	무	조적조	개축
다목적체육관동	2012	12	657.39	1,254.67	2층	무	완료	
식품가공실습동	2012	12	183.26	183.26	1층	무	완료	
제과제빵실습동	2017	7	142.80	142.80	1층	무	완료	
보건과실습동	2016	8	287.11	279.54	1층	무	완료	
실과실습동	2021	3	269.87	497.08	2층	무	완료	
계			2,234.29	3,572.21				

- 학생들이 수업하고 실습과 체험할 수 있는 공간은 전체 3,500㎡ 정도에서, 학생지원공간과 일반교실, 기초실습공간과 체험 심화과정으로 구분되어 있음
- (학생, 주민 복합공간으로 개축) 금번 개축되는 본관 교사는 학생들의 일반교실과 학습 지원공간을 포함한 주민 복합화 공간으로 사용할 예정이며 한방의료체험관 및 복합화 실습동은 지역 주민들과 공유하여 구체적인 지역 연계 프로그램을 운영하여 학생들의 전문적인 진로 환경을 확보하고자 함
- 본관 개축시 3학년 교실은 체육관 하부 교과교실 공간을 수선하여 이전하고 본관 개축 교사에 2실을 확보하여 주민 복합공간으로 조성할 계획임
 - 체육관 하부로 이전할 3학년 예정 교실은 단열성능이 떨어지고 상부 체육관에서 발생하는 진동 등은 추후 예산을 확보하여 수선해야될 것으로 판단됨

(3) 석면현황

- 현재 한방고등학교에 남아 있는 석면면적은 0㎡임.

(4) 학교 개축대상 시설(본관동) 공사 이력

- 2010년 8월부터 2020년 1월까지 약 3.07억 수준으로 환경개선 및 보수 추진
- 노후화에 따른 누수로 방수, 조도 부족에 따른 형광등교체 공사 등 최소한의 안전위해시설에만 공사를 추진함
- 최근 2020년 교실 후로링의 노후로 곰팡이발생과 꺼짐현상으로 안전에 위해되어 바닥 교체공사를 실시함
- 가장 많은 공사비를 투자하여 수행한 공사로 천장 석면교체 공사로서 개축교사는 최소한의 공사만을 추진하여 예산낭비요인이 없도록 하였으며 개축을 위해 많은 시간을 열악한 환경에서 교수학습을 진행하였음

〈 한방고등학교 공사이력 현황 〉

건물명	사업명	시기	집행액(원)	비고
개축 교사동	본관동 지붕 설치공사	2010.08	24,949,200	
	본관동 외벽 드라이비트, 홈통공사	2016.12	35,355,400	
	본관동 교무실, 보건실, 교직원 화장실 건축	2016.07	92,000,000	
	본관동 2층 노후 형광등 교체공사	2016.,07	4,994,000	
	본관동 1층 노후 형광등 교체공사	2017.04	4,279,000	
	본관동 동편 벽 누수공사	2017.11	1,169,000	
	본관동 천장 교체공사(석면철거공사)	2018.01	83,447,520	
	본관동 바닥 교체공사	2020.01	60,814,000	
연도별 총계			307,008,120	

○ 2016년도부터 개축을 목적으로 수선을 최소화하고 안전에 심각하게 위해지는 공사만을 실시하였음.

4) 관련법규 검토

(1) 관련 법/ 제도/ 조례 등 근거 수립

N O	구분	법적근거	법규내용	적용내용
1	건축허가	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 11조 - 건축법 시행령 8조 	<ul style="list-style-type: none"> • 건축하거나 대수선하려는 자는 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장의 허가를 받아야 한다. 	적용
2	건폐율 용적률	<ul style="list-style-type: none"> - 진안군관리조례 45조, 52조 	<ul style="list-style-type: none"> • 건폐율 : 40% 이하 • 용적률 : 100% 이하 	적용
3	에너지 절약계획서	<ul style="list-style-type: none"> - 녹색건축물 조성 지원법 14조 - 녹색건축물 조성 지원법 시행령 10조 	<ul style="list-style-type: none"> • 건축허가 신청 시 에너지절약계획서 제출 - 연면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물 	적용
4	용도지역 안에서의 건축제한	<ul style="list-style-type: none"> - 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 시행령 71조 별표 4 - 진안군 관리조례 조례 23조 별표4 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획관리지역에서 건축할 수 있는 건축물 - 교육연구시설 중 유치원·초등학교·중학교 및 고등학교 	적용
5	대지안의 조경	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 42조 - 건축법 시행령 27조 - 진안군 건축 조례 34조 	<ul style="list-style-type: none"> • 면적 200㎡ 이상인 대지에 건축 시 - 연면적의 합계가 2,000㎡ 이상 : 대지면적의 15% 이상 	해당없음
6	대지안의 공지	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 58조 - 건축법 시행령 80조의2 별표2 	<ul style="list-style-type: none"> • 건축선으로부터 이격거리 1m이상 6m이하 • 인접대지 경계선으로부터 이격거리 0.5m이상 6m이하 	적용
7	구조안전 확인	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 48조, 48조의3 - 건축법 시행령 32조 - 학교시설 내진설계 기준 (교육부 고시 제2017-143호) 	<ul style="list-style-type: none"> • 구조 안전의 확인 서류 제출 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 2층 이상, 연면적 200㎡ 이상, 높이 13m 이상, 처마높이 9m 이상, 기둥과 기둥 사이의 거리가 10m 이상인 건축물 • 건축물의 내진능력 공개 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 층수가 2층 이상인 건축물 - 연면적 200㎡ 이상인 건축물 	적용
8	피난계단 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 35조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 9조 	<ul style="list-style-type: none"> • 5층 이상 또는 지하 2층 이하의 층으로부터 피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단은 피난계단 또는 특별피난계단으로 설치해야 함 	해당없음
9	직통계단 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 34조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 8조 	<ul style="list-style-type: none"> • 피난거리의 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 보행거리 30m 이하(주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 50m) • 피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단 2개소 이상 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 3층 이상의 층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 400㎡ 이상 - 지하층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 200㎡ 이상 	적용
10	건축물	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 	<ul style="list-style-type: none"> • 적용대상 : 교육연구시설 중 학교 	적용

N O	구분	법적근거	법규내용	적용내용
	바깥쪽으로 의 출구 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 39조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 11조, 15조 	<ul style="list-style-type: none"> - 피난층의 계단으로부터 출구에 이르는 보행거리는 피난거리 이하, 피난층의 거실에서는 피난거리의 2배 이하 - 바닥면적의 합계가 300㎡ 이상인 집회장 또는 공연장은 주된 출구 외의 보조출구 또는 비상구를 2개소 이상 설치 - 피난층의 승강장으로부터 바깥쪽에 이르는 통로에는 경사로 설치(경사도 1:8을 넘지 않음) - 출입문의 유리는 안전유리 사용 	
11	옥상광장 등의 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 40조 	<ul style="list-style-type: none"> • 옥상광장 또는 2층 이상의 층에 있는 노대 등 - 높이 1.2m 이상의 난간 설치 	적용
12	방화구획 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 46조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 14조 	<ul style="list-style-type: none"> • 방화구획 설치 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적 1,000㎡를 초과하는 경우 • 방화구획의 설치기준 <ul style="list-style-type: none"> - 10층 이하의 층은 바닥면적 1,000㎡ 이내마다 구획(스프링클러, 자동식 소화설비 설치 시 3,000㎡) - 매층마다 구획(지하1층에서 지상으로 직접 연결하는 경사로 부위는 제외) 	적용
13	대지 안의 피난 및 소화에 필요한 통로 설치	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 41조 	<ul style="list-style-type: none"> • 대지 안의 피난 및 소화에 필요한 통로는 유효너비 1.5m 이상 확보 	적용
14	계단의 설치기준	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 48조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조 - 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행규칙 2조 별표1 	<ul style="list-style-type: none"> • 연면적 200㎡를 초과하는 건축물에 설치하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 계단참 : 높이 3m 이내마다 유효너비 120cm 이상 - 난간 설치(벽 또는 이에 대치되는 것 포함) : 높이 1m를 넘는 계단 - 너비가 3m 넘는 경우 3m 이내마다 난간 설치(단높이 15cm 이하, 단너비 30cm 이상인 경우 제외) - 계단의 유효 높이는 2.1m 이상 • 계단의 설치기준(옥내계단에 한정) <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교의 계단 : 계단 및 계단참의 유효너비 150cm 이상, 단높이 16cm 이하, 단너비 26cm 이상 - 중·고등학교 계단 : 계단 및 계단참의 유효너비 150cm 이상, 단높이 18cm 이하, 단너비 26cm 이상 	적용
15	복도의 너비 및 설치기준	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 48조 - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조의2 	<ul style="list-style-type: none"> • 연면적 200㎡ 초과하는 건축물 복도의 유효너비(유치원·초등학교·중학교·고등학교의 경우) <ul style="list-style-type: none"> - 양옆에 거실이 있는 복도 2.4m 이상 - 기타의 복도 1.8m 이상 	적용
16	거실의 반자높이	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 50조 	<ul style="list-style-type: none"> • 거실의 반자높이 : 2.1m 이상 	적용

N O	구분	법적근거	법규내용	적용내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 16조 		
17	경계벽 등의 구조	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 53조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 19조 	<ul style="list-style-type: none"> • 적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 • 건축물에 설치하는 경계벽은 내화구조로 하고, 지붕밑 또는 바로 위층의 바닥판까지 당게 해야 함 • 경계벽의 구조 <ul style="list-style-type: none"> - 철근콘크리트조·철골철근콘크리트조로서 두께가 10cm 이상인 것 - 무근콘크리트조 또는 석조로서 두께가 10cm(시멘트모르타르·회반죽 또는 석고플라스터의 바름두께를 포함) 이상인 것 - 콘크리트블록조 또는 벽돌조로서 두께가 19cm 이상인 것 - 제1호 내지 제3호의 것 외에 국토교통부장관이 정하여 고시하는 기준에 따라 국토교통부장관이 지정하는 자 또는 한국건설기술연구원이 실시하는 품질시험에서 그 성능이 확인된 것 - 한국건설기술연구원이 제27조제1항에 따라 정한 인정기준에 따라 인정하는 것 	적용
18	거실의 채광 등	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 51조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 17조 	<ul style="list-style-type: none"> • 적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 • 채광을 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면적은 그 거실 바닥면적의 1/10 이상 • 환기를 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면적은 그 거실 바닥면적의 1/20 이상 	적용
19	거실 등의 방습	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 49조 - 건축법 시행령 52조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 18조 	<ul style="list-style-type: none"> • 최하층 거실 바닥이 목조인 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 바닥의 높이 : 지표면으로부터 45cm 이상 (지표면을 콘크리트 바닥 등 방습을 위한 조치를 하는 경우 제외) 	적용
20	건축물의 내화구조	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 50조 - 건축법 시행령 56조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 3조 	<ul style="list-style-type: none"> • 주요구조부는 내화구조로 하여야 함 <ul style="list-style-type: none"> - 3층 이상의 건축물 및 지하층이 있는 건축물 - 교육연구시설에 설치하는 체육관·강당으로서 바닥면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물 	적용
21	대규모 건축물의 방화벽 등	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 50조 - 건축법 시행령 57조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 21조, 22조 	<ul style="list-style-type: none"> • 연면적 1,000㎡ 이상인 건축물 : 방화벽으로 구획 (구획된 바닥면적의 합계는 1,000㎡ 미만) 	적용
22	건축물의 마감재료	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 52조 - 건축법 시행령 61조 - 건축물 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 24조 	<ul style="list-style-type: none"> • 내부의 마감재료는 방화에 지장이 없는 재료로 함 <ul style="list-style-type: none"> - 교육연구시설 중 학교 - 주요 구조부가 내화구조 또는 불연재료로 되어있고 그 거실의 바닥면적 200㎡ 이내마다 방화구획이 되어 있는 건축물은 제외 • 거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감은 불연재료·준불연재료 또는 난연재료로 하여야 함 	적용

N O	구분	법적근거	법규내용	적용내용
			(거실에서 지상으로 통하는 주된 복도·계단의 실내 마감은 불연재료 또는 준불연재료)	
23	일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 61조 - 건축법 시행령 86조 - 진안군 건축 조례 41조 	<ul style="list-style-type: none"> • 정북방향으로의 인접 대지경계선으로부터 일정 거리 이상을 이격(전용주거지역, 일반주거지역) - 높이 9m 이하인 부분 : 인접 대지경계선으로부터 1.5m 이상 - 높이 9m를 초과하는 부분 : 인접 대지경계선으로부터 해당 건축물의 각 부분의 높이의 2분의 1이상 	적용
24	건축설비 설치의 원칙	<ul style="list-style-type: none"> - 건축법 시행령 87조 	<ul style="list-style-type: none"> • 건축물에 설치하여야 하는 장애인 관련 시설 및 설비는 장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률을 따름 	적용
25	주차장의 주차구획	<ul style="list-style-type: none"> - 주차장법 6조 - 주차장법 시행규칙 3조 	<ul style="list-style-type: none"> • 주차단위구획(평행주차형식 외) <ul style="list-style-type: none"> - 경형 : 너비 2.0m 이상×길이 3.6m 이상 - 일반 : 너비 2.5m 이상×길이 5.0m 이상 - 확장형 : 너비 2.6m 이상×길이 5.2m 이상 - 장애인전용 : 너비 3.3m 이상×길이 5.0m 이상 - 이륜자동차 전용 : 너비 1.0m 이상×길이 2.3m 이상 	적용
26	부설주차장의 구조 및 설비기준	<ul style="list-style-type: none"> - 주차장법 6조 - 주차장법 시행규칙 6조, 11조 	<ul style="list-style-type: none"> • 부설주차장의 출입구 너비 <ul style="list-style-type: none"> - 3.5m 이상(주차대수 규모가 50대 이상인 경우에는 출입구 분리 혹은 5.5m 이상의 출입구 설치) • 부설주차장의 차로의 너비(이륜자동차전용 외) <ul style="list-style-type: none"> - 평행주차 : 5.0m(출입구가 2개 이상인 경우 3.3m) - 직각주차 : 6.0m • 경사로의 종단경사도 : 직선 부분에서 17% 이하, 곡선 부분에서 14% 이하 • 확장형 주차단위구획 : 주차대수 50대 이상인 경우 주차단위구획 총수(평행주차형식 주차단위구획 수 제외)의 30% 이상 설치 	적용
27	부설주차장의 설치기준	<ul style="list-style-type: none"> - 주차장법 19조 - 주차장법 시행령 6조 별표1 - ○○시 주차장 조례 10조, 17조 별표6 	<ul style="list-style-type: none"> • 그 밖의 건축물 : 시설면적 300㎡당 1대 • 장애인주차대수 : 주차대수의 2% 이상 (단, 부설주차장의 주차대수가 10대 미만인 경우에는 그러하지 아니한다.) 	적용

※ 학교상황에 따라 항목 및 적용법규는 변경될 수 있으므로 가감이 필요

(2) 건축법 등 검토

구 분	부지면적	건축면적 (건폐율)	연면적 (용적률)	조경면적	공개공지	층수
법정규모	15,948㎡	—㎡ (40%)	—㎡ (100%이하)	해당없음	—	
계획규모	15,948㎡	2,881.61㎡ 금회:510.75㎡ (18.06%)	5,401.78㎡ 금회:1,021.50㎡ (33.87%)	해당없음	—	2층
관련법규	—	진안 군관리조례 제53조	진안 군관리조례 제55조	—	—	

(3) 주차장 규모검토

관련법규	주차대수 산정용 연면적	법정 주차대수	계획 주차대수	주차장 규모 (예상)	지하주차장 규모
「진안군 주차장 설치조례」 제14조(부설주차장 설치기준) 350㎡당 1대	5,401.78㎡	15.43대	22대(기준)	—	—

○ 계획 주차대수(15대)에 대한 현행 주차대수가 22대로써 학교 교사 및 방문자 주차대수를 확보하였음
또한 학교행사시 주차에 필요한 대규모 주차를 위해 필요시 운동장 주차 가능 하도록 조치 필요함

(4) 신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급·촉진 등에 대한 법규 검토

구분	법적근거	법규내용	현황
신·재생에너지 공급의무비율	신에너지 및 재생에너지 개발·이용· 보급촉진법 시행령 제 15조 1항	공공기관 신재생설비 설치의무대상이기에 준공연도에 따라 2024~2025년 신·재생 에너지 공급의무비율 (34%)을 확인해야 한다.	

(5) 각종 인증의 의무 대상 여부 확인

구 분		취득계획	추진근거
각종 인증의 의무 대상 여부 등	건축물에너지효율 등급	[✓]	「공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한규정」제 6조에 따라 연면적이 3,000㎡이상이므로 건축물 에너지 효율1등급 이상 취득 의무
	제로에너지건축물	[✓]	「공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한규정」 제6조에 따라
	녹색건축 인증	[✓]	「녹색건축물 조성지원법 시행령」제11조의 3항에 따라
	지능형건축물 인증	[]	
	초고속정보통신건물 인증	[]	
	장애물 없는 생활환경 인증	[✓]	「장애인, 노인, 임산부, 등의 편의증진 보장에 관한 법률 10조의2 제3항에 따라」
기타 패시브(Passive)계획 등 건축물의 에너지 효율 제고방안		관련규정에 의거 건물에너지관리시스템(BEMS) 또는 원격검침전자식 계량기 구축 계획 필요	

(6) 장애인 편의 증진 보장에 관한 법규 검토

편의시설의 종류	설치기준	현황
장애인 등의 통행이 가능 한 접근로	<ul style="list-style-type: none"> 대상시설 외부에서 건축물의 주 출입구에 이르는 접근로는 유효 폭·기울기와 바닥의 재질 및 마감 등을 고려하여 설치하여야 한다. 	
장애인 전용 주차구역	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 주차구역을 주차장법령이 정하는 설치비율에 따라 편리한 위치에 구분·설치하여야 한다. 다만, 주차대수 10대 미만인 경우를 제외하며, 산정된 장애인 전용주차구역의 주차대수 중 소수점 이하의 끝수는 이를 1대로 본다. 	

(7) 학교시설 축진법

(단위 : m²)

사업구분	기준 면적(㎡)						소요면적 산출결과(㎡)
	구 분	18학급 이하		19-35학급		36학급 이상	
체육관 (학급수 기준)	초등학교	800.00		880.00		967.00	967.00
	중학교	860.00		920.00		967.00	
	고등학교	880.00		967.00		1,127.00	
도서관 (학교급 별 학생수 기준)	151.25			0.3N			240.90 (N=462명)
	• 최소면적, 교실 2.5칸(1칸 60.5㎡)			• 전교생 20%, 1.5㎡/1인			
	• 학교 급에 상관없이 2개의 값 중 큰 값을 적용						(중+고) 290.1 (N=967명)
특별교실 (용도별 기준)	과학실, 음악실, 미술실, 가사실, 기술실, 컴퓨터실	121.00		- 복도제외, 준비실 포함 (일반교실 2칸)			121.00 (現 준비실 부족1)
	어학실	90.75		- 복도제외, 준비실 포함 (일반교실 1.5칸)			121.00
	시청각실	90		- 최소면적, 50-60명 수용(무대,통로, 부속실 포함)			121.00
		0.25N		- 복도 제외, 준비실 포함, 전학년의 1/6개 수용 고정식 의자 1석당 1.5㎡(무대,통로, 부속실 포함)			115.5 (現 115.5부족)
급식소 (학생수 기준)	구분	300명 이하	301-600명	601-1,200명	1,201-1,800명	1,801명 이상	481.80/ (중+고) 580.20
	식당	0.6N(회전율 2회, 1인당 면적 1.2㎡)					
	조리실	119+ 0.13(N-50)	196+ 0.21 (N-301)	261+ 0.1(N-601)	323+ 0.1(N-1201)	383+ 0.1(N-1801)	281.20/ (중+고) 299.6

2. 지역현황

1) 지역인구조사

(1) 학교 해당 지역 학령 인구수

구분	연도별 연령대 인구 수					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6~11세	779	746	669	622	585	555
12~14세	391	372	365	395	403	400
15~17세	464	445	442	446	440	441
18~21세	742	720	667	600	606	589

(2) 학교 해당 지역 인구

구분	연도별 연령대 인구 수					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
진안군 인구수	22,637	22,686	22,757	22,882	23,023	23,135
전북특별자치도 인구수	1,792,292	1,780,930	1,769,649	1,761,850	1,754,387	1,747,329

(3) 전북특별자치도 진안군 장래 학령인구 추계 자료

- 초등학교 학령인구(6~11세)

시군구명	2021	2022	2023	2024	2025
전북특별자치도	92,375	90,770	86,294	81,184	75,879
진안군	779	746	669	6225	585

- 중학교 학령인구(12~14세)

시군구명	2021	2022	2023	2024	2025
전북특별자치도	48,020	47,171	47,301	47,981	48,578
진안군	3725	365	399	403	400

- 고등학교 학령인구(15~17세)

시군구명	2021	2022	2023	2024	2025
전북특별자치도	48,437	47,228	47,812	48,092	47,363
진안군	445	422	446	440	441

○ 지역 및 학령인구조사결과 진안지역 인구 및 학령인구 감소에 따른 대책

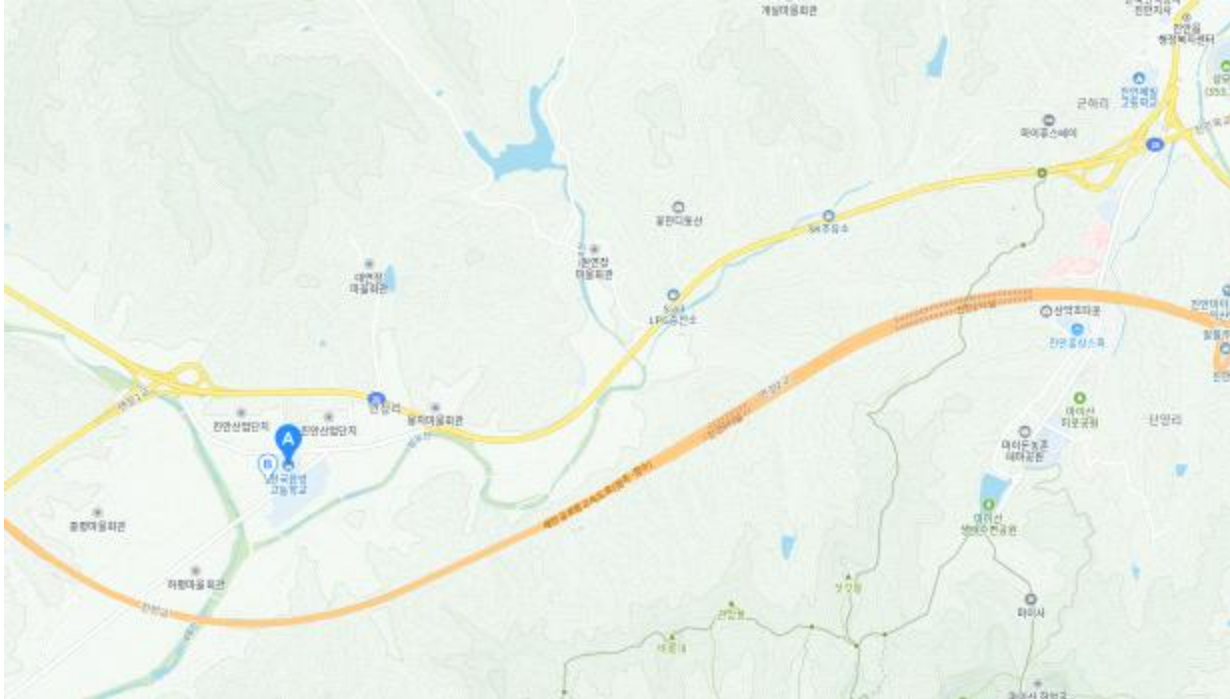
- 한국한방고등학교의 장기 학생수(120명)는 변동이 없다하나 향후 학령인구 감소에 따라, 졸업후 학생의 진로를 촉진 개발하고 진안지역의 한방을 지역주민과 연계하여 한방고등학교만의 특성을 최대한 활용하여 자리매김 할 수 있도록 지속적으로 연구 노력이 필요함

2) 주변시설현황

대지위치	• 전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765 에 위치하고있음		
용도지역 지구	<ul style="list-style-type: none"> • 한국한방고등학교의 대지 용도지역은 계획관리지역으로 건폐율 40% 이하, 용적율100%이하 지역이며 도시계획상 학교,계획관리지역 으로 주변은 농림지역 임. • 현재 한방고등학교의 건폐율은 19.21%, 용적율은 35.08% 임. 		
입지특성	<ul style="list-style-type: none"> • 한국한방고등학교는 진안군 진안읍 임진로 2765 에 소재하며 학교시설지구로서 후면부에진안산업단지가 위치하고 전면부에는 전북농업기술원 약용자원연구소가 위치하고 등고 2m범위내의 평탄한 대지이다. 		
접근성	대중교통 접근성	시외버스	진안읍 소재(6km)
		버스정류장	정문에서 50m 이내 1개 위치
	보행 접근성	정문 에서부터 인도가 설치 되어 있음.	
	진입도로 유무	남측 임진로(15m 도로, 2차선) 근접	



< 용도지역지구도 >



<한방고등학교 위치도 >

지역·지구 등 안에서의 행위제한 여부	건축물 용도	교육연구시설			
	조건·제한·예외사 항	• 가축사육제한구역, 계획관리지역			
교내 주민 개방시설		• 운동장 개방			
기타 지역 활성화 방안					
주변시설 현황	• 인근 체육시설 현황				
	No.	주차장명	위치	개소	비고
	1	진안공설운동장	진안읍 진무로1503-43	1	
	• 인근 주민시설 (시설명, 위치, 개소, 기타)				
	No.	시설명	위치	개소	비고
	1	진안군청	진안읍 중앙로67	1	
	2	진안경찰서	진안읍 우화산길3	1	
	3	진안소방서	진안읍 우화산길 8	1	
	• 인근 교육시설				
	No.	시설명	위치	개소	비고
	1	진안교육지원청	진안읍 학천변길41	1	
	2	마이종합 학습장	진안읍 전진로3023-30	1	
	3	별하숲 도서관	진안읍 대광길4	1	
	4	청소년도서관	진안읍진무로1054	1	
	5	작은꿈도서관	진안읍 대광3길36	1	

<한방고등학교 주변 관공서>

○ 학교 주변 시설 여건

- (주변여건) 한국한방고등학교는 전북특별자치도 진안군 진안읍 임진로 2765에 소재하며 학교시설지구로서 후면부에 진안산업단지가 위치하고 전면부에는 전북농업기술원 약용자원연구소가 위치하고 있다
- (학생 봉사활동 복합화) 학교 주변의 산업단지와 마을회관 등이 산재하여 현재 학생들이 동아리 활동과 창의 체험학습을 통하여 봉사활동으로 보건과 한방에 대한 치료와 검진 등으로 활동중
- (학교수업과 연계) 학교정문에서 20m거리에 전북농업기술원 약용연구소와 농업기술원 약용자원 연구소 약초 시험장이 위치하고 있어 한방고등학교의 특성상 필요로 하는 약초재배와 한약 약용연구에 특성화 수업과 활용할 수 있는 훌륭한 여건이 조성되어 있음

○ 학교주변 통학로 현황

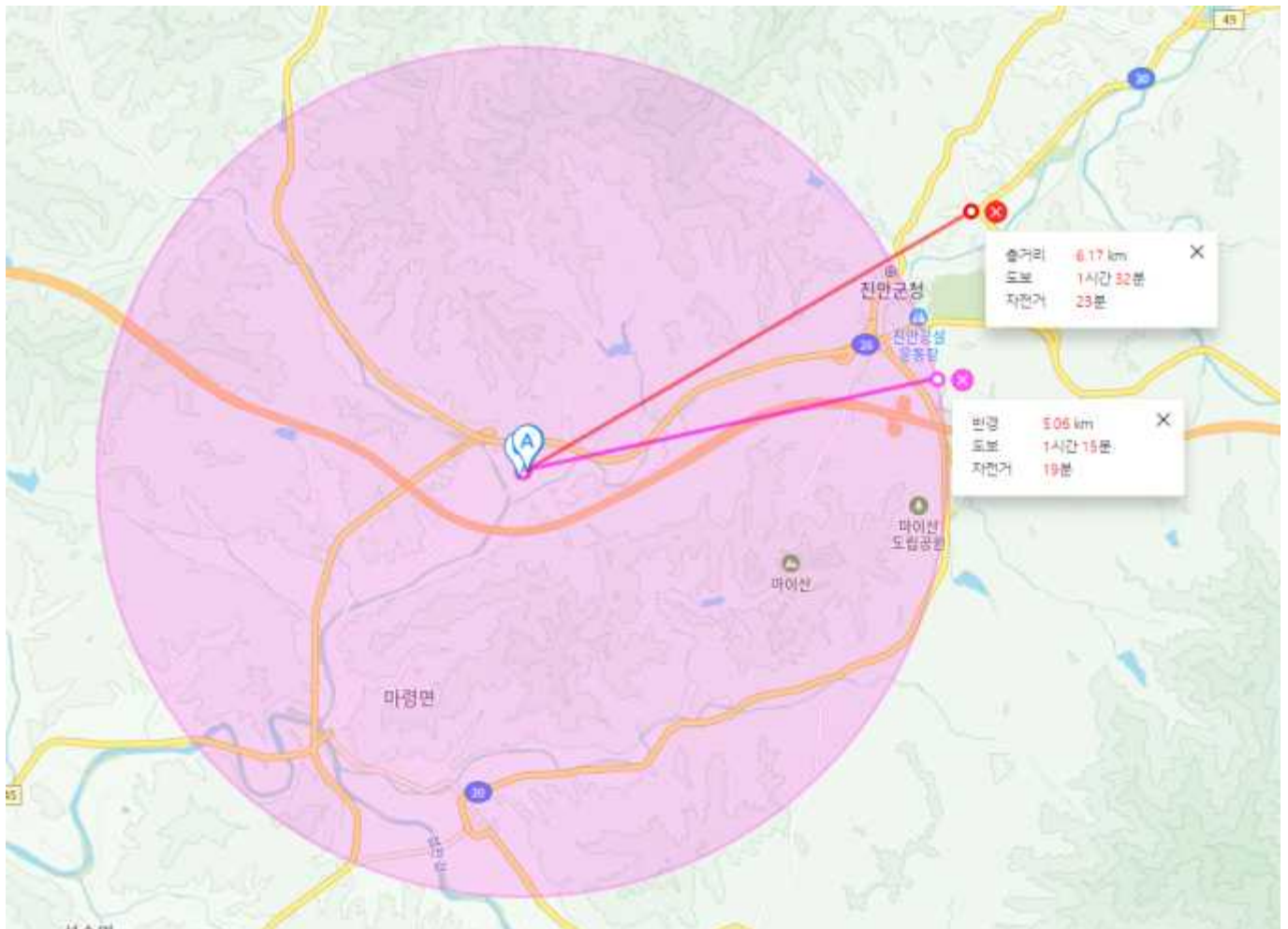
- 학교 대지의 후면에는 12m도로(중로3류)(2차선)가 인접해 있음
- 전면으로는 10m도로(소로2류)(2차선)가 인접해 있음.
- 학교의 주 출입구는 전면 도로에서 접근이 가능하며, 후면도로에서도 접근이 가능하나 평소 잠금장치로 폐쇄 하는 상태이며 금번 공사장 출입로로 활용할 예정임.



- 학교 전·후면에 위치한 학교주변 도로는 인도와 차도가 분리되어 있어 학생 안전에 무리가 없으며 학교내 주차장에 보차도 분리로 학생 통학에 안전함

3) 주변 학교현황

학교명	학급수	거리	인근 학교 통합 계획
마령초	7	직선거리 약 3.96km	없음
마령고	3	직선거리 약 4.24km	
진안제일고	6	직선거리 약 4.36km	
진안초	12	직선거리 약 4.79km	
진안중	8	직선거리 약 4.9km	
한국기술부사관고	8	직선거리 약 4.9km	
진안여중	6	직선거리 약 4.9km	
진안중앙초	9	직선거리 약 5.2km	



3. 타당성 검토

1) 구조안전성 검토

- 대상학교의 해당 교사동은 내구연한(45년)을 초과하고 사용하고 있음
- 정밀점검 분석 결과 c등급으로 평가되어 기능을 발휘하는데 지장이 없으나, 시설이 노후되었고 지붕의 누수가 발생하므로 보수가 필요한 상태임
- 정밀점검 측정값 중 주요부재의 콘크리트 탄산화 진행 깊이가 철근 피복두께에 근접하거나 상회하는 것으로 조사되어 철근 부식이 진행되어가는 건물로, 잔존수명이 남아 있지 않다고 판정되었으며, 근본적인 대책이 필요하다고 판단됨

한국한방고등학교 정밀점검 결과표

1.기본현황

가. 일반현황					
용역명	본관동 건물 정밀점검 용역	점검기간	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일 (30일간)		
관리주체명	한국한방고등학교	대표자	학교법인 자연학원		
공동수급	-	계약방법	수의계약		
시설물 구분	건축물	종 류	교육연구 시설	종 별	교실
준공일	(건축물대장:1969)	진단금액 (천원)	3,751	안전등급	"C"등급
시설물 위치	진안군 진안읍 일진로 2765	시설물 규모	지상2층		
나. 진단 실시결과 현황					
중대결함	·지상층 벽체 0.2~0.4mm의 수평 및 수직, 경사 균열이 다수 발생되었으며, 일부 마감재 결합(벽체와 벽체, 슬래브와 벽체) 부위에 이격이 조사됨. ·3학년 교실 바닥재 변형으로 인한 침하.				
진단 주요결과	·본 과업 대상 건축물인 "한국한방고등학교 (본관동) 정밀점검 건물"의 상태 및 안전성을 평가한 결과를 종합하여 건물에 대한 등급판정을 실시하였으며, 한국시설안전공단의 종합평가 등급기준으로 평가하였다. - 상태 평가 등급은 "C등급"으로 판정되었다.				
주요 보수·보강	·가. 구조재(콘크리트)에 나타난 균열 보수공법 균열보수공법은 균열폭 0.2mm미만의 경우 표면처리공법을, 0.2mm이상의 균열은 주입공법, 0.5mm이상의 균열은 충전공법을 적용한다. 나. 내부 조적벽체에 나타난 균열 보수공법 기둥+조적 결합부, 칸막이벽체 등 조적 벽체에 발생한 균열은 에폭시 퍼티 공법을 사용하여 보수시공 한다. 다. 바닥 보수 및 보강 내부 바닥에 발생한 변형 및 손상은 바닥재 철거 후 재시공한다.				
기타 - 한국한방고등학교는 조적조/경량철골구조 - 내구연한 25년/45년 ·본관동은 49년경과로 생애비용(LCC) 노후도 침수를 산정할 수 없음.					
다. 책임(참여)기술자 현황					
구 분	성 명	과업 참여기간		기술등급	
책임기술자	오문수	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일		건축특급기술자	
참여기술자	채운석	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일		건축고급기술자	
참여기술자	박경수	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일		건축특급기술자	
참여기술자	김우리	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일		토목초급기술자	
참여기술자	전성종	2017년 04월18일 ~ 2017년 05월 17일		토목초급기술자	

2. 건축물에 대한 현황조사 결과

가. 균열 조사		등급
입면 및 외부 바닥	·입면부의 일부 마감재 접합(벽체와 벽체, 슬래브와 벽체) 부위에서 이격이 조사되었다. 또한 처마에서 박리가 조사되었다.	B
건물 내부	·지상층 조적 벽체에서 0.2mm~0.4mm 크기의 수평 및 수직, 경사 균열이 다수 조사되었다.	C
나. 건물의 노후화 조사		등급
누수 및 백태현황	·입면부 벽체에서 백화 및 누수흔적이 조사되었다	B
철근의 노출 및 부식상태	·각층 (슬래브 바닥 하부 및 바닥보) 에서 철근 노출은 조사되지 않았으나 계단부에서 철근노출이 조사되었다.	B
콘크리트 박리, 박락	·입면부와 지상1~2층 벽체 및 파라펫에서 마감재 박리 및 박락이 조사되었다.	C
다. 장비 및 재료시험 조사		등급
콘크리트 압축강도	·반발경도법에 의한 콘크리트 압축강도를 측정한 결과 표본층에서 6.5MPa~13.5MPa로서 평균값은10MPa로 조사되었다.	E
부재 치수조사	·주요 구조부재를 대상으로 측정이 가능한 위치에서 실측을 실시하였음.	-
콘크리트 탄산화조사	·조사한 지상층 각 부재의 탄산화 심도는 평균 22.7mm로 조사되었으며, 피복두께 이하인 것으로 추정됨.	D
건물의 변위,변형조사	·대상건축물의 수평(기울기) 변위 조사를 실시한 결과 기울기가 1/1337~1/154로 조사되어 구조물의 균열발생 한계인 1/500을 하회하는 것 검토되었다.	B
건물의 부동침하에의한 기울기조사	·대상건축물의 수직(바닥 처짐) 변위 조사를 실시한 결과 지상1층 천정(X-Y방향)에서 평균 1/ 454로 최대 1/ 1125 가 조사되었다.	C

3. 건물의 상태 및 종합 평가 결과

본 대상 구조물의 현황조사에 따른 상태 평가 산정 결과, 상태 평가는 평균점수5.00의 "C등급"으로 산정되었고, 종합 평가 등급은 평균점수 5.00의 "C등급"으로 산정되었다.

< 표 > 상태 평가 등급 산정 결과

층	안전성 / 상태									기울기 및 침하
지상1층 (1~2층) 조적조		기둥	내력벽	큰보	작은보	슬래브	데두리보	접합부	종합	
	상 태	-	5.00	-	-	5.00	5.00	-	5.00(C)	5.00(C)
	종 합	-	5.00	-	-	5.00	5.00	-		
최종결과	상태평가: 5.00(C 등급) 종합평가: 5.00(C 등급)									

※ 부록1 참조

(2) 종합 평가 결과

안전 등급	시설물의 상태	안전상	조치
A (우수)	문제점 없는 최상의 상태	최상의 상태	정상적인 유지관리
B (양호)	보조부재에 경미한 결함이 발생하였으나, 기능 발휘에는 지장이 없으며 내구성 증진을 위하여 일부의 보수가 필요한 상태	균열이나 변형이 있으나 허용범위 이내인 상태	지속적인 주의 관찰이 필요함
C (보통)	주요부재에 경미한 결함 또는 보조부재에 광범위한 결함이 발생하였으나, 전체적인 시설물의 안전에는 지장이 없으며, 주요부재에 내구성, 기능성 저하 방지를 위한 보수가 필요하거나 보조부재에 간단한 보강이 필요한 상태	균열이나 변형이 있으나 구조물의 내력이 설계의 목표치를 초과한 상태	지속적인 감시와 보수·보강이 필요함
D (미흡)	주요부재에 결함이 발생하여 긴급한 보수·보강이 필요하며, 사용제한 여부를 결정하여야 하는 상태	균열이나 변형이 허용 범위를 초과하고 있거나 구조물의 내력이 설계의 목표치를 미달하고 있어 고도의 기술적 판단이 요구되는 상태로 사용제한여부의 판단이 필요함	사용제한 여부의 판단과 긴급보수보강이 필요함
E (불량)	주요부재에 발생한 심각한 결함으로 인하여 시설물의 안전에 위험이 있어 즉각 사용을 금지하고 보강 또는 개축을 하여야 하는 상태	균열이나 변형이 허용범위를 초과하고 있어 구조물의 내력이 허용범위에 미달하여 붕괴가 심하게 우려되며, 안전성에 위험이 있어 즉각 사용금지하고 긴급한 보강이 필요한 상태	사용금지 및 긴급보강조치가 필요함

4. 보수 방안

가. 균열	
구조체에 나타난 균열	·균열보수공법은 0.2mm미만의 경우 에폭시퍼티를 사용한 표면처리공법을, 0.2mm 이상의 균열은 에폭시주입공법, 0.5mm이상균열은 충전공법을 적용하여 보수한다.
내부 조적벽체에 나타난 균열	·기둥+조적 접합부, 칸막이벽체 등 조적 벽체에 발생된 균열은 에폭시 퍼티 공법을 사용하여 보수시공 한다
외부 조적벽체에 나타난 균열	·외부 조적벽체에 발생된 균열은 고강도 몰탈로 충전하여 보수시공한다.
나. 재료분리 및 철근노출, 박리, 박락	
철근노출 및 박락	·콘크리트 박락에 의해서 철근이 노출되어 부식이 발생한 부분은 콘크리트 탄산화 방지용 몰탈 손상부분을 충전한다. 단, 충전하기 전 철근등의 부식은 제거하고 방청페인트 시공을 해야 한다.

5. 결과 요약

책임기술자 종합의견
<p>1.종합평가 등급</p> <p>본 과업 대상 건축물인 "한국한방고등학교(본관동)"에 대한 정밀점검은 건물의 상태 평가한 결과를 종합하여 건물에 대한 등급 판정을 실시하였으며, 한국시설안전공단의 종합 평가 등급 기준으로 평가하였다. 또한 대상 건축물의 종합 평가 등급은 " C등급 "으로 판정되었다.</p> <p>2.건축물 상태 및 노후화</p> <p>(1) 본 과업 대상 건축물인 "한국한방고등학교(본관동)"에 대한 정밀점검 결과, 건물의 노후화에 따른 내부에 누수 습윤 상태이나 그에 따른 보수를 실시하면 이상 없을 것으로 사료되며, 건축물 내부에 다수의 분리균열이 발생한 것으로 조사되었다.</p> <p>(2) 외부 건물 기울기 조사 결과, 구조물의 균열 발생한계인(1/500)되는 B등급 상태로 조사되었다.</p> <p>3.주의 및 건의사항</p> <p>(1) 현장 조사를 토대로 본 점검 대상 건물을 평가한 결과, 추후 건물의 유지관리를 위해서 건물외부, 내부, 지붕층에 보수 및 보강 공사를 실시하면 건물의 안전성을 확보할 수 있을 것으로 판단된다.</p> <p>(2) 현재 본 건물은 일부 균열 등 노후화가 상당히 진행 중에 있으므로 향후 구조물을 안전적으로 사용하기 위해서는 보수 및 보강 공사 실시 후에도 정기적인 점검 등을 통하여 지속적인 유지관리가 필요할 것으로 판단된다.</p>

2) 경제적 측면 검토

- 한방고등학교의 교사동에 대해 전면 개축하는 경우 2,921,535천원이 예상되며,

사업명	수량(m ²)	단위	단가(원)	소요액(원)	비고
교실 개축	1,021	m ²	2,043,000	2,085,903,000	
본관동 철거	14	실	14,855,000	207,970,000	
신재생에너지	1	식	91,000,000	91,000,000	
외부환경공사	1	식	193,100,000	193,100,000	
설계용역비	1	식	140,510,000	140,510,000	
사전기획용역비	1	식	20,710,000	20,710,000	
감리비	1	식	329,402,000	30,303,000	
기타	1	식	152,039,000	152,039,000	
합계				2,921,535,000	

- 전면 리모델링의 경우 2,387,150천원이 예상됨

사업명	수량	단위	단가(원)	소요액(원)	비고
본관동 전면 리모델링공사	1,214	m ²	1,225,000	1,487,150,000	개축 단가 60%
본관동 내진보강공사	1	식	900,000,000	900,000,000	조적조
합계				2,387,150,000	

- 개축과 수선비용을 검토한 결과, 수선 비용이 개축 비용의 82%로 검토되어 장기적으로 리모델링보다 개축을 추진하는 것이 유리할 것으로 판단됨
 - ※ 본 개축대상 건물은 조적조 건물로써 내진보강의 가능 여부를 판단할 수 없고 향후 공공시설 및 학교시설 내진완성단계에서 철거하여 개축해야될것으로 여겨짐
 - ※ 단가는 전북특별자치도교육청 시설비 예산편성 기준 단가를 사용

3) 교육과 연계성 측면 검토

- 한방고등학교는 교사동이 저층으로 넓게 분포되어 있어, 학생들의 수업 이동 동선이 길뿐만 아니라, 교내 외부공간에 대한 부분이 부족함
- 학생들의 수업공간을 집약적이고 효율적으로 배치할 필요성이 있으며, 옥외의 학생들의 쉼, 놀이공간이 필요하고, 그 외 학부모들을 위한 주차공간 등을 신설하여, 교사부지를 효율적으로 사용할 필요성이 보임

4) 개축 소요면적 및 공사비 검토

(1) 개축 소요면적

구분		면적(㎡)	비고
대지면적(㎡)		15,948.00	
연면적(㎡)		5,595.14	
철거면적(㎡)	화장실	45.0	부속건축물
	본관	1,214.86	개축대상(본관동)
공사면적(㎡)	개축	1,021.50	개축면적
	리모델링	-	
	증축	-	
	연결복도	75	m

(2) 개축 공사비 추정

세부사업명			단가(천원)	물량	금액(천원)	비고
사전준비	사전기획용역비		20,710	1식	20,710	
	①소계				20,710	
시설비	공간재구조화	개축	2,043	1,021㎡	2,085,903	187,590천원/91.8㎡
	계				2,085,903	
	철거공사(본관동)		14,855	14실	207,970	화장실제외
	신재생 에너지(태양광)		700	130kw	91,000	
	외부환경공사(포장, 우수관로)		193,100	1식	193,100	
	연결복도		2,240	75M	168,000	
	계				660,070	
	②소계				2,745,973	
설계비	설계용역비			1식	127,737	직선보간법
	설계공모보상비			설계비 10%	12,773	
	③소계				140,510	
감리비	감리비			1식	30,303	직선보간법
	④소계				30,303	
	총사업비(A)=①+②+③+④				2,937,496	

(3) 설계용역비 산정

건 축 부 문 요 율 적 용 기 준

공사비	종별	제 3 종(복잡)			제 2 종(보통)			제 1 종(단순)		
	도·광역시·군	상급	중급	기본	상급	중급	기본	상급	중급	기본
5000만원		12.55	10.46	8.36	11.41	9.51	7.61	10.22	8.51	6.81
1억원		11.48	9.56	7.65	10.43	8.69	6.95	9.38	7.82	6.25
2억원		9.99	8.33	6.66	9.08	7.57	6.05	8.16	6.8	5.44
3억원		8.68	7.23	5.78	7.88	6.57	5.26	7.08	5.9	4.72
5억원		7.9	6.58	5.26	7.18	5.98	4.79	6.46	5.38	4.3
10억원		7.03	5.86	4.68	6.39	5.32	4.26	5.75	4.79	3.83
20억원		6.22	5.19	4.15	5.66	4.72	3.77	5.09	4.24	3.4
30억원		5.91	4.93	3.94	5.38	4.48	3.58	4.84	4.03	3.23
50억원		5.72	4.76	3.81	5.2	4.33	3.46	4.68	3.9	3.12
100억원		5.58	4.65	3.72	5.07	4.22	3.38	4.56	3.8	3.04
200억원		5.42	4.51	3.61	4.92	4.1	3.28	4.43	3.69	2.96
300억원		5.32	4.44	3.55	4.84	4.03	3.23	4.36	3.63	2.91
500억원		5.25	4.38	3.5	4.77	3.98	3.18	4.3	3.58	2.87
1,000억원		5.14	4.29	3.43	4.68	3.9	3.12	4.21	3.5	2.8
2,000억원		5.06	4.22	3.38	4.6	3.84	3.07	4.14	3.45	2.76
3,000억원		5.01	4.17	3.34	4.55	3.79	3.03	4.1	3.42	2.73
5,000억원		4.93	4.11	3.28	4.48	3.73	2.99	4.03	3.36	2.69

주) “공사비” 라 함은 발주자의 공사비 총예정금액(자재대 포함) 중 용지비, 보상비, 법률수속비 및 부가가치세를 제외한 일체의 금액을 말한다.

○ 직선보간법에 의한 설계용역비 및 감리비 산정

- 설계비(직선보간법) : 개축공사비 2,730,012천원 × 적용요율 4.604% = 127,737,000원
- 감리비(직선보간법) : 개축공사비 2,730,012천원 × 적용요율 1.110% = 30,303,000원

(4) 연도별 사업추진일정

공종	2024				2025				2026				2027			
사전기획용역																
사전기획 적정성 검토																
공공건축심의																
설계용역																
건축공사																
시운전																
사용승인 및 이사																

- '26년 12월 공사가 완료되어 사용승인 및 이사 실시하여 개축 교사에서 정상적인 수업진행

(5) 타당성 검토결과

- 현재 학교는 45년 경과한 건물로 노후되어 미래형 학교로서의 교육과정 등을 실현하기에 부족하다고 보임
- 정밀점검 결과 C등급을 판정 받았으나 시설이 노후되어 지붕 누수 등이 발생되고 있음
- 해당 학교는 개축대상 사업으로 개축 대비 리모델링 비용이 59.2%로 장기적으로 볼 때, 개축이 유리하다고 판단됨
- 구조, 경제성, 교육과의 연계성을 종합적으로 고려할 때, 본관 전체 철거 후 개축 사업추진이 타당하다고 판단됨.

III. 미래교육 방향설정

1. 교육과정

· 교 훈

건강(健康) : 자연친화적인 환경에서 전인적 성장의 기초인 건강한 심신을 단련하는 한방인

정직(正直) : 어떠한 환경에서도 좌절하지 않고 사명감을 가지고 맡은 바 책임을 다하는

정직한 한방인

감사(感謝) : 실천위주의 인성교육을 통하여 더불어 살아가는 사회임을 인식시켜, 타인을 배려하고 상호 작용하는 한방인

· 상 징

교 화 : 개 나 리



- 추운 겨울을 이겨내고 봄을 맞이하는 희망과 끈기의 상징이며, 서로 어울려져 세상을 노랗게 물들여 화합과 생명력의 상징이다. 이러한 정신은 한방인의 전통 속에 면면히 흐를 것이다.

교 목 : 소 나 무



- 다른 나무들이 자라기 힘든 환경에서도 깊이 뿌리 내려 자라 나무 중 가장 우두머리. 으뜸을 상징하며, 사시사철 푸르름을 자랑하여 절개를 상징한다. 이러한 정신은 세계 속에서 우뚝 설 한방인의 마음속에 빛날 것이다.

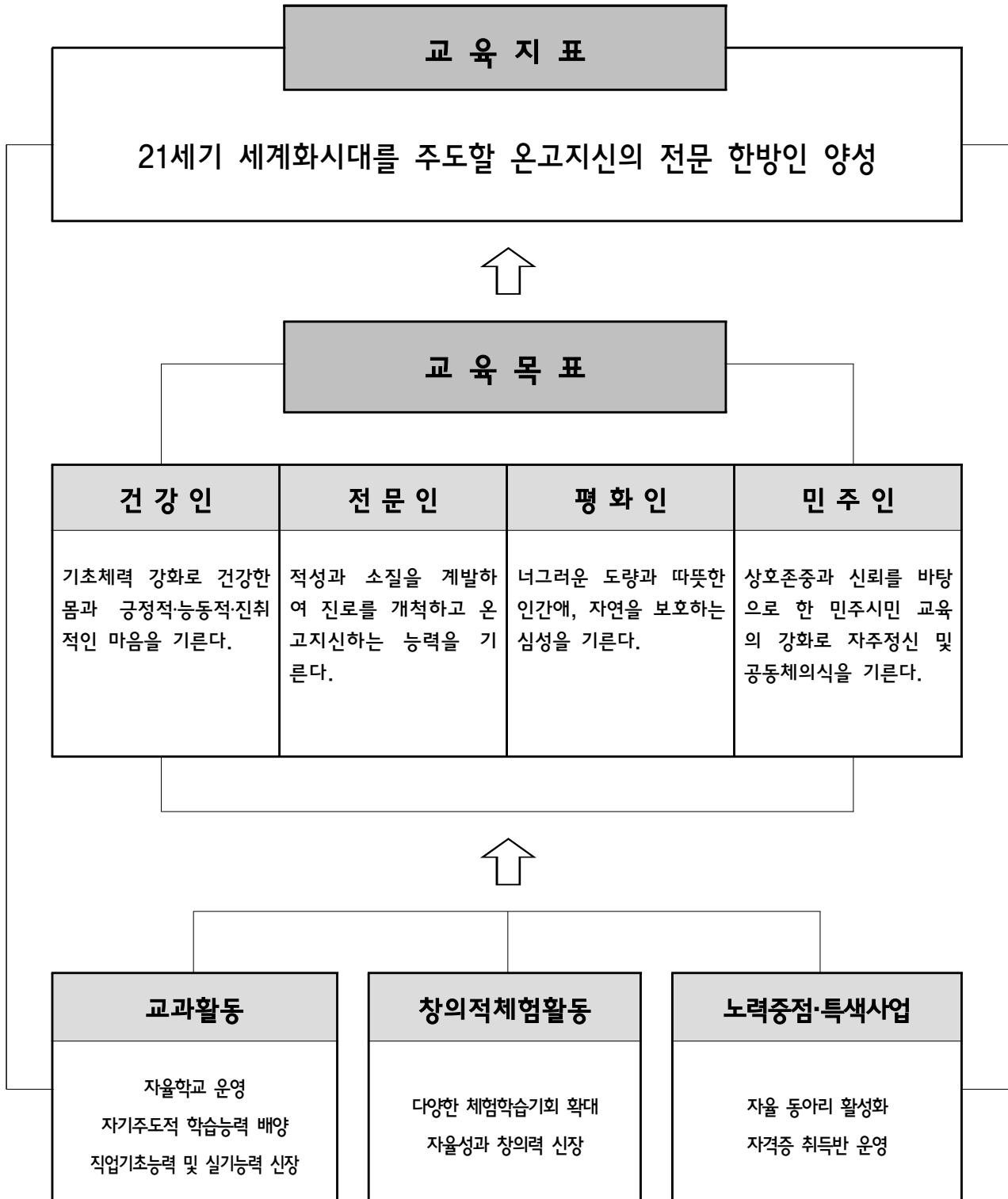
교 조 : 까 치



- 반가운 소식을 전해주는 길조로서 예부터 우리 조상들과 친숙한 새이다. 또한 전래동화에서 은혜를 갚은 새로 잘 알려져 있다. 이러한 정신은 세계 속에서 선한 영향력을 끼치는 한방인의 삶의 자세가 될 것이다.

1) 교육 정책 및 목표

교육목표 구현 체계



2) 주요 교육과정

(1) 교육과정 편성·운영의 주요 방향

교육과정 편성 방침

- 편성 방침은 학생의 개성과 능력, 요구 등을 고려한 수준별 교육과정과 선택 중심 교육과정을 다양하게 편성 하며, 교과 교실 및 교사의 확보 등 교육과정 운영에 필요한 교육 환경이 마련되는 정도에 따라 수준별 교육과정과 선택 중심 교육과정을 더욱 충실히 운영

교육과정 기본 방향

- 기본 방향은 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고 지식의 일방적 축적보다 지식의 활용에 중점을 두며 학습효과를 높이기 위해 다양한 학습기기를 충분히 활용하여 학생의 수준에 맞도록 가능한 교재를 재구성하여 학생의 흥미를 유발, 학습 의욕을 북돋우고 학생의 특성을 파악하여 능력을 최대한 발휘할 수 있게 교육.
- 학생의 적성과 능력에 적합한 진로를 결정할 수 있도록 상담의 기회를 최대한 확대
- 창의적체험활동은 매주 운영하는 것을 원칙으로 하고, 효율적인 운영을 위하여 지역사회 인적, 물적 자원을 활용.

교육과정 시수

- 교과활동, 창의적 체험 활동의 실 수업 시수는 34주를 기준으로 하되, 1,2학년의 경우 주당 32시간(연1088시간), 3학년의 경우 주당 32시간(연1,088시간)은 최소 시 간수 이므로 반드시 확보.

(2) 편성 및 이수단위 배당

편 성

- 교육과정은 선택중심 교육과정으로 구성하며, 교과와 창의적 체험 활동으로 편성하며 교과는 보통교과와 전문교과로 구성.
- 창의적 체험 활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

이수 단위

- 총 이수 단위는 창의적 체험 활동을 포함하여 192학점으로 한다.

이수 학점

- 보통교과 총 이수 학점은 84학점, 전문교과의 총 이수 학점은 90학점으로 하며, 창의적 체험 활동의 총 이수 학점은 288시간 18학점으로 편성한다.

(3) 주요 교육과정 운영

교과 교육과정

- 고등학교교육과정 편성·운영 지침을 기본으로 하여 본교의 전문 교육 목적에 맞도록 교과별 과정을 재구성
- 교과별로 미래 사회를 대비한 창의력 신장을 꾀할 수 있는 적절한 교수·학습 모형을 개발·적용하고 학생 개개인의 학습 태도, 학업 성취도, 흥미나 적성 등 개인차에 대한 세심한 관찰과 평가를 통해 과제의 내용이나 수준을 개별적으로 다르게 제시할 수 있도록 한다.
- 교과목별 학습 내용별 적절한 첨단 멀티미디어 장비(태블릿,노트북등)와 인터넷, 파워포인트 등 다양한 수업 매체와 자료를 활용하거나 개발하여 수업의 효과를 극대화시킴과 동시에 정보화 능력에 신장에도 힘쓴다.
- 보통교과는 기초학력 신장에 중점을 두고 교수·학습 과정이 학생의 특성과 능력에 따른 개별화가 이루어지도록 하며, 각 교과 과정별·학년별 학습 계획을 체계적으로 수립한다
- 전문교과는 실험·실습 및 실기 학습에 중점을 두어 직업 소양 능력 향상에 필요한 탐구 능력과 사고력을 신장시키며, 교과별 특성에 적합한 체험활동 위주의 교육

주5일 수업제 교육과정 운영 계획

- 주 5일중 교과수업, 학생중심 자율동아리, 전공동아리, 봉사활동 등이 균형 있게 실시 되도록 운영
- 지역사회와 연계한 체험학습프로그램과, 재택학습을 위한 온라인학습실 운영
- 수요일은 창의적 체험활동, 금요일에는 동아리 활동 실시
- 학교 행사를 통한 애교심 고취와 교우들과의 협동심 배양
- 산업체 현장 견학 및 산학협동 프로그램, 학교폭력, 인터넷 중독, 흡연예방 등생활교육
- 인성을 위한 인성교육, 환경 보전 및 지역사회 봉사활동, 학생의 희망에 따른 다양한 내용의 활동 프로그램 편성 운영

수준별 교육과정 운영

- 수준별 교육과정의 영어, 수학, 국어 교과는 학생의 개인차 및 학습내용의 난이도나 논리적 위계를 기준으로 학습내용을 재구성하여 학급 내 수준별 소집단을 편성하여 수업을 실시한다

창의적 체험활동 운영

- 창의적 체험활동의 영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동이 균형 있게 운영되도록 편성한다.
- 학생들의 흥미와 소질, 지역사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들이 자신의 의사를 적극적으로 표현하도록 한다.

(4) 체험 주요활동

자치활동

- 학급과 학교에서 일어나는 모든 문제에 대해 적극적으로 참여하고, 협의, 실천하는 가운데 자주성과 사회성을 기르며 다양한 실천과 협의, 경험을 통해 합리적으로 문제를 해결할 수 있도록 민주주의 의사결정의 기본원리를 익힌다.
- 자치활동 계획은 학생의 발달 단계와 학년 수준에 맞게 계획하고, 각 개인의 능력, 흥미, 관심에 부응되도록 조직한다.
- 학생들에 의해 자율적이고 민주적으로 운영될 수 있도록 지도하여야 하며, 모든 구성원이 골고루 참여할 수 있는 기회의 제공과 다양한 의견의 존중으로 참여의식을 높이고 소속감을 가지게 한다.

적응활동

- 집단생활에 원만하게 적응할 수 있는 기본생활습관을 몸에 익히며 친교 및 협동 활동을 통하여 건전한 교우관계를 형성하고 자신의 문제를 상담과 대화를 통하여 해결함으로써 명랑하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 급우들 간의 허물없는 대화와 활동을 통하여 상대방을 이해하고 우정을 돈독히 함으로써 명랑한 학급 분위기를 조성하는 한편 폭력이나 집단 따돌림을 예방할 수 있도록 한다.

창의적 특색활동

- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 학생들이 다양한 실생활 세계와 자연을 접할 수 있는 기회를 적극 마련해 줄 수 있는 방안을 모색하는 것이 필요하다.

동아리 활동

- 흥미, 취미, 적성이 비슷한 학생들로 구성된 집단에 자발적으로 참여하여, 즐거움 속에서의 질서를 배우며 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성 한다.
- 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 최대한 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 여가를 효율적으로 활용하는 생활습관과 자율적이고 흥미 있는 운영이 되도록 함으로써 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 운영한다.
- 집단별 특성에 맞는 다양한 발표 기회를 제공하여 자아 성취감과 활동 의욕향상

진로활동

- 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
- 직업 체험 활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비하며 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 학교 및 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

3) 2024학년도 전체학년 교육과정 편성표 (한방생명과학과)

2024학년도 전체학년 교육과정 편제 및 학점 배당표																	
사도	학교명	교과군	기초학과1	기초학과2	학과												
					학과명	과정		코스명									
전체	한국한방고등학교	농림·수산해양	농림과		한방생명과학과		고교학점제		시제품코스/비전시제품								
구분	교과영역	교과(군)	과목		기준 학점	운영 가능 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점		
			구분 일반/전공 선택/필수	과목명				1학기 이론/실습	2학기 이론/실습	1학기 이론/실습	2학기 이론/실습	1학기 이론/실습	2학기 이론/실습				
보통교과	기초	국어	공통	국어	8	6-8	6	3	3					12	24		
		국어	일반	문학	7	3-7	4			2	2						
		국어	전공	심층국어	7	2-8	2					2					
		수학	공통	수학	8	6-8	6	3	3					14			
		수학	일반	수학Ⅰ	5	3-7	3			3							
		수학	일반	수학Ⅱ	5	3-7	3				3						
		수학	전공	심층수학	3	2-8	2					2		12			
		영어	공통	영어	8	6-8	6	3	3								
		영어	일반	영어Ⅰ	5	3-7	4			2	2						
		영어	전공	심층영어	3	2-8	2					2					
	한국사	공통	한국사	6	6-	6			3	3			6	6			
	기초과목 합계						44	9	9	10	10	6	0	44	30		
	한문	시화	공통	통집시화	8	6-8	6	3	3					6	12		
		과학	일반	생명과학Ⅰ	5	3-7	4			2	2						
		과학	공통	통집과학	8	6-8	6	3	3					10			
		체육·예술	체육	일반	체육	5	3-7	4	2	2						8	8
	체육·예술	체육	일반	운동건강	5	3-7	4			2	2			6	6		
		예술	일반	음악	5	3-7	3			3							
		예술	일반	미술	5	3-7	3	3						6			
		생활·교양	인문	일반	인문Ⅰ	5	3-7	4			2	2				10	10
생활·교양	교양	일반	전통문화	5	2-8	6			3	3			10	10			
	보통교과 이수학점 합계						84	20	20	19	19	6	0	84	66		
구분	운영유형	교과(군)	과목		기준 학점	운영 가능 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점		
			구분 코스명	과목명(교시 여부)				1학기 이론/실습	2학기 이론/실습	1학기 이론/실습	2학기 이론/실습	1학기 이론/실습	2학기 이론/실습				
전문교과 Ⅱ	학과 내	학과 필수	공통	성공적인 직업생활	4	2-	11					5	6	11	66		
			기초	농업기초기술	4	2-	8	4	4								
			기초	농업과학	4	2-	6	3	3								
			기초	식품과학	4	2-	4	2	2								
			기초	식품위생	4	2-	4			2	2						
			실용	한식조리법	4	2-	10					4	6				
			실용	제빵	4	2-	8			4	4						
			기초	재배	4	2-	13					6	7				
		기초(교시명)	한약지용	4	2-	10					4	6					
		학과 선택 대(Ⅱ) (16)학점	식품조리 영양사	실용	건강기능식품가공	4	2-	16			4	4	4	4		16	16
	식품조리 영양사		실용	버섯재배	4	2-	16			4	4	4	4	16			
	졸업 학점 내 전문교과 합계						90	9	9	10	10	23	29	90	86		
졸업 학점 외 전문교과 합계						0	0	0	0	0	0	0	0	0			
교과 최소 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	29	174			
교과 최대 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	29	174			
한방생명과학과 특성화	특성화	시제품활동 이수시간						12	12	12	12	12	12	288			
		농작기활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		농작기활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		농작기활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		농작기활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
한방생명과학과 특성화	특성화	학기별 이수시간						48	48	48	48	48	48	288			
		학기별 이수학점						8	8	8	8	8	8			16	
		학기별 이수학점 합계						32	32	32	32	32	32			192	
		학년별 총 최소 이수학점 합계						64	64	64	64	64	64			192	
		학년별 총 최소 이수학점 합계						64	64	64	64	64	64			192	

(보건간호과)

2024학년도 전체학년 교육과정 편제 및 학점 배당표

시도	학교명	교과군	기본학과1	기본학과2	학과		
					학과명	과명	코스명
전북	한국한방고등학교	보건·복지	보건간호과		보건간호과	고급차임과	

구분	교과영역	교과(군)	과목		기본 학점	선택 가능 학점	선택 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점	
			구분	과목명				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
																이론·실용
보통교과	기초	국어	국문	국어	3	6.5	6	3	3					12	38	
		국어	필문	문학	3	3.7	4			2	2					
		국어	진문	실용국어	3	2.5	2					2				
		수학	문형	수학	3	6.5	6	3	3					14		
		수학	필문	수학1	3	3.7	3			3						
		수학	필문	수학2	3	3.7	3				3					
		수학	진문	실용수학	3	2.5	2					2		12		
		영어	국문	영어	3	6.5	6	3	3							
		영어	필문	영어1	3	3.7	4			2	2					
		영어	필문	실용영어	3	2.5	2					2				
		한국사	국문	한국사	3	3	3			3	3			6	6	
	기초과목 합계						44	9	9	10	10	6	0	44	50	
	영·수	사회	국문	통합사회	3	6.5	6	3	3					6	16	
		과학	필문	통합과학1	3	3.7	4			2	2			10		
		과학	필문	통합과학2	3	6.5	6	3	3							
	체육·예술	체육	필문	체육	3	3.7	4	2	2					8	8	
		체육	필문	운동기능성	3	3.7	4			2	2			6		
		예술	필문	음악	3	3.7	3	2	3							
	생활·교양	예술	필문	미술	3	3.7	3	2						6	6	
		한문	필문	한문1	3	3.7	4			2	2			10	10	
		교양	필문	진로직업교육	3	2.5	3			3	3					
보통교과 이수학점 합계						84	20	20	19	19	6	0	84	66		

구분	특성영역	교과(군)	과목		기본 학점	선택 가능 학점	선택 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점		
			구분	과목명(교시·여부)				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
																이론·실용	이론·실용
전문교과 II	학과 필수	학과 필수	문형	응용국문 적성개발	4	2	8					2	6	80	86		
		학과 필수	기초	한글발달	4	2	8					2	6				
			기초	한글구분능력	4	2	4	2	3								
			기초	보건간호	4	2	8			4	4						
			기초	응용보건	4	2	8										
			기초	간호의기초	4	2	8	4	4								
			기초	기초간호실상실무	4	2	25	1	2	1	2	1	2	1	6	1	5
			기초(교시와)	간호실무영어	4	2	8					4	4				
			실무(교시와)	요양지원	4	2	21			3	3	6	7				
	졸업 학점 44 전문교과 합계						90	9	9	10	10	23	29	90	86		
	졸업 학점 외 전공교과 합계						0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	
교과 최소 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	29	174	-	-	
교과 최대 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	29	174	-	-	
한문·외국·체육		자유선택 이수시간						12	12	12	12	12	12	288	-		
		동아리활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		봉사활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		진로활동 이수시간						12	12	12	12	12	12				
		학기별 이수시간						48	48	48	48	48	48				
학기별 최소 이수학점 합계								32	32	32	32	32	32	192	-	-	
학년별 최소 이수학점 합계								64	64	64	64	64	64	192	-	-	

4) 특화 프로그램

- **직업계고 학점제 운영**

- 학생선택 중심 교육과정 활성화
- 학생들의 진로설계 다양화

- **자율학교운영**

- 학생 중심 교육과정 활성화와 특성화 교육강화
- 교육과정의 다양화
- 자율학교 선정으로 교육과정의 다변화와 학생 중심의 프로그램 운영 활성화

- **인문 소양교육**

- 건전한 언어순화 운동 및 예절교육
- 학생자치 활동을 통한 민주적 가치를 체득할 수 있도록 학생 자치활동 지원
- 독서토론 논술교육 등 인문 소양 교육 확대
- 자연환경 체험 교육 활성화

- **책 한권 읽기**

- 책을 통해 서로의 경험 특히 동료의 경험을 나누는 과정은 서로의 생각을 이해할 수 있는 바탕
- 책 읽고 독서 일지 작성, 감상문 쓰기

- **과학교육 활성화**

- 탐구 중심의 수업
- 과학실험 수업 적극 활용
- 학생주도 과학 동아리 운영
- 교내 과학교육 추진활동 실시

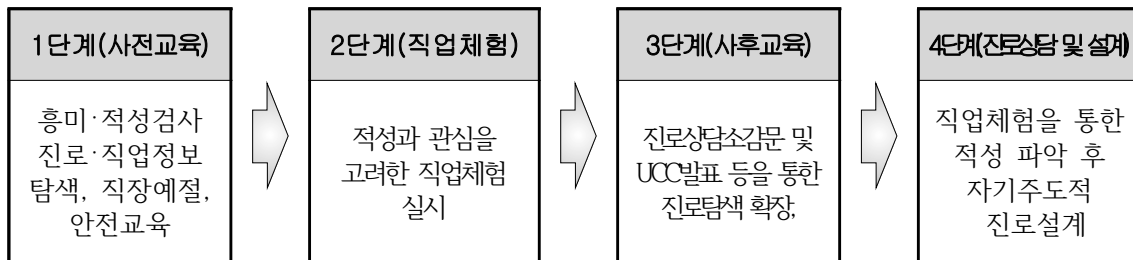
- **수학기초심화교육**

- 방과 후 수업 시간을 이용하여 기초 심화 교육 실시
- 학생주도 수학 멘토링 자율 동아리 운영

• 자율동아리 운영 및 활성화

- 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 동아리에 자발적으로 참여하여, 잠재 능력, 창의적 계발·신장, 자아실현의 기초, 진로 탐색의 기회향상.
- 탐구, 학습, 진로, 예능·체육, 청소년단체, 문학, 나눔 봉사 등 다양한 동아리를 구성하여 학생들의 선택권을 다양화.

• 진로체험 프로그램 운영



• 온라인 수업을 통한 학생 수강권 보장

- 학교에 개설되지 않은 선택 과목의 이수를 희망하는 학생 및 전·편입학 및 집중이수제로 인해 과목을 미이수하는 학생들이 방송통신 중·고등학교 운영센터에서 운영하는 ‘온라인 수업’을 수강하여 학습권 및 선택권을 보장
- 학교에 개설되지 않은 과목 수강을 희망하는 학생의 선택권 및 학습권 보장



〈온라인수업 게이트 페이지(중·고 공통)〉



〈고등학교 온라인수업 페이지〉

- **NCS 맞춤형교육 운영**

- 학생들의 다양한 직업의 세계를 탐색하고 분석하여 관련 학생들의 취업에 도움을 주고, 학생들의 적성과 능력에 맞는 직업을 선택하도록 하여 성공적인 사회생활이 될 수 있도록, NCS 직무능력 프로그램 운영과 자발적인 자기주도 학습 능력을 함양
- 학과별로 취업을 원하는 학생들을 선발하여 취업에 필요한 기본 소양교육 실시
- 진로 적성 특별 전형 학생들을 대상으로 맞춤형 방과 후 수업 실시

- **전공심화교육실시**

- 지역 자원인사 초빙 강연 실시
- 농업기술원 약초재배 연구소 활용 수업 실시
- 진안군 홍삼연구소 활용 교육 실시
- 전특작재배 실습 포장 운영 수업 실시
- 전북대학교 HACCP 교육원 HACCP 학생 팀장 교육 실시

- **자격증반 운영**

- 취업마인드 제고를 통한 취업 활성화
- 특강을 통한 학생들의 취업마인드 제고

- **명장 프로그램 운영**

- 실습과 체험을 통한 농·식품 산업에 대응할 수 있는 인재를 양성하고 특성화 전문 교육지도에 따른 조기 자격증을 취득하게 함으로 명장의 꿈을 안고 도전할 수 있는 기회를 제공.
- 학교 방과 후 시간을 이용하여 운영, 직업기초능력 교육

- **특성화고 기능인재 한마당**

- 학교교육과정 및 특색사업을 홍보하는 부스를 운영하여 “중학교 학생 및 학부모와 진로 상담”의 기회를 제공하며, 유관기관 및 기업인을 초청하여 학교교육과정 및 특색사업을 홍보하는 부스를 운영하여 “특성화고 기능인재와 기업인의 만남”의 장 마련

- **보건 간호 재능기부 캠프 운영**

- 지방자치 단체와의 화합을 도모하고자 지역 어르신들과 및 외국인 노동자들을 모두 포함하여 한방고 의료봉사활동 실시.
- 한국한방고등학교 의료체험관 및 학교 내외

- **체험과 실천중심의 환경교육**

- 환경에 대한 올바른 가치관과 태도 함양으로 환경 보전 실천 및 생활화
- 환경보전 교육홍보(교사연수, 가정통신문, 홍보물)
- 녹색성장관련 홍보 및 연수 강화

- **학생복지 지원확대**

- 교육소외, 교육부적응, 및 교육여건 불평등 현상 해소하고 교육여건을 개선하여 교수 - 학습 · 활동 조장
- 학교 교내를 쾌적한 환경으로 만들어 더욱 나은 활동을 영위할 수 있도록 터전 마련
- 학생복지·후생시설 확충(다목적체육관, 농구장 및 시설 등)

- **학생중심 자치활동 적응활동지도확대**

- 학생자치 활동 활성화로 민주시민의 자질, 능동적 주인의식 고취, 공동체 의식 함양, 단체생활에 맞는 기본생활습관 형성, 친교 및 협동활동을 통해 건전한 교우관계 형성
- 학급자치회의 운영

- **학교도서관 활성화**

- 체계적이고 지속적인 독서교육을 통하여 학생들의 창의력과 고등정신 기능을 신장하고 지식정보시대에 대비한 평생학습의 기틀을 마련한다.
- 학교 도서관은 독서 교육을 위한 장으로 학생들의 독서를 위한 유무형의 환경을 조성하고 다양한 독서 지도 프로그램을 마련한다.

- **보건교육 강화**

- 학교보건교육 및 보건관리로 학생과 교직원의 질병관리 및 예방, 건강 유지·증진
- 학생건강 문제 학생을 체계적으로 선별하고 치료기관과 연계하여 적정 치료를 받도록 지도하여 학생 정신건강을 증진과 정신적 상해에 대한 위기 개입 및 적절한 대응체계를 구축

- **디지털 이해교육 강화**

- 4차 산업혁명을 대비한 직업교육 비전 제시를 통해 직업계고 인식 제고하고, 디지털 융합 역량을 가진 미래기술 인재 양성
- 교과 연계 디지털 융합 활용 수업 운영

5) 교육환경분석 및 교육과정 운영평가

SWOT 분석을 통한 학교 실태 분석

강점(Strength)

- 지역주민들의 학교참여가 높고 지역사회로서의 주민과 함께 발전하는 학교
- 학생들의 실습환경의 확대로 학생들의 체험학습 참여기회 확대.
- 진로학습에 대한 학생들의 학습환경의 폭이 넓고 관심과 참여율 높음
- 학생들의 봉사활동 및 동아리 활동에 대한 열의와 높은 참여
- 실습실 및 체험학습 환경이 많아 다양한 지역주민과의 복합화 기회 증대

약점(Weakness)

- 일반교과의 약화로 인한 학생들의 기초학력 부재와 일반교과에 대한 관심도 저하
- 학생들의 상급학교 진로에 대한 열의가 적고 진학 학습기회 부재
- 분산된 학교 시설환경과 진로교육으로 인한 이론교육에 대한 관심 저하

기회(Opportunity)

- 지역 유관기관의 인적 물적 자원을 활용한 교수학습 기회 증대
- 전문인력 지원으로 다양한 교육 프로그램 운영 및 학습
- 자기발전의 기회의 폭이 넓고 학생개개인의 정성과 자기능력 개발 기회 확대
- 지역주민들과 학생들의 다양한 협업이 가능한 협력적 학습기회 증가
- 진로영역 확대로 인한 다양한 선택의 기회 확장

위협(Threat)

- 인문 교양학습 부족으로 인한 학생들의 인문학적 소양부족 우려
- 교사 및 학생들의 교육적 철학과 낮은 이해우려
- 공동체 의식이 결여된 자기주도 개별 학습 형태

SWOT 전략

<p>SO전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 유관 기관의 교수 능력 보유자 대폭 참여유도 ○ 학생들의 다양한 체험학습 프로그램 확대 ○ 자발적 학습능력 향상을 위한 동아리학습기회 확대 ○ 자기개발 진단프로그램 확장으로 다양한 진로기회 확대 ○ 지역주민들의 학교 학습기회 참여확대로 학생들과의 유대관계 증대 및 학교에 대한 자긍심 배양 		<p>ST전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 인문학 교수자 참여 증대로 인문 소양교육 확장으로 학생들의 철학적 인문학적 소양증대 ○ 주민화합하는 프로그램으로 공동체 의식 강화 ○ 지역과 학교가 함께 상생하고 함께 발전하는 상생협력 강화 ○ 지역사회에 봉사와 체험학습 증대로 지역주민들의 학교에 대한 신뢰도 강화
<p>WO 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 유관기관 및 지역 자원을 활용한 교육활동 및 프로그램 확대 ○ 지역주민과 학생이 함께하는 협력적 학습기회를 확장하여 협업기회 확장 ○ 지역주민의 열악한 교육환경을 학교로 끌어들이 주민들의 농업 전문기회 마련 ○ 분산된 학교시설을 지역주민과 함께하는 교육의 장으로 개방 		<p>WT전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들은 인문학적 소양을 확보하고 지역주민은 학교참여확대를 위한 인문교양 학습기회 증가시켜 지역주민과 함께 상생 ○ 학생들의 공동체 의식증대를 위한 지역주민과 함께 가능한 활동기회 마련 ○ 기초학력향상을 위한 보통 일반교과 학습기회 증대

미래학교 교육과정 실행 공간, 환경요구

교육 목표 : 21세기 세계화시대를 주도할 온고지신의 전문 한방인 양성		
교육과정	세부운영프로그램	요구되는공간
기초학력 신장	기초소양과 인문학적 소양향상을 위한 기본교육 학습체계 수립	언어과, 수학과, 역사, 사회등 보통교과교실 확보 - 체육관 하부 교과교실을 활용한 교과교실 확보
수준별 교육과정 운영	학생들의 다양한 학습 능력으로 소그룹별 수준에 적합한 교육기회 확대	보통교과 교실의 대, 중, 소교실을 구분하여 크고작은 교실 마련 - 체육관하부 교과교실을 활용한 대중소교실 확보
전공심화교육 및 창의적 체험활동	학생들의 진로기회 확대를 위한 창의적 체험 학습으로 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동, ncs맞춤형교육, 전공심화교육 등의 활동	다양한 체험공간을 마련하고 주변민간시설을 활용한 활동지원 - 학교내 다양하게 마련된 실습실과 체험학습 공간을 활용하고 학교와 인접한 전북 농업기술원 연구소와 약초재배장 등을 활용
자치활동	자율적이고 민주적으로 모든 구성원의 참여와 기회제공으로 다양한 의견과 소속감을 증대	학생들이 자주 접할 수 있는 공간마련 - 기숙사 일부공간 또는 체육관 하부 교과교실공간 일부를 자치활동공간으로 마련하여 활동지원
직업계고 학점제 운영	특성화 고등학교 특성상 학과 위주의 실습과 체험위주 수업을 진행하고 보통교과는 기초학습 증진을위한 학습진행	체험활동이 많아 학과관련 수업은 실습과 체험공간을 활용하고 보통교과 공간을 체육관 하부 공간을 교과교실로 활용
(특화) 책권읽기, 도서관 활성화	책을통해 지식을 습득하고 공유하는 교육으로 독서와 감상문쓰기	학교 도서관, 국어/ 인문학 교과교실 활용
(특화) 과학/수학기초 심화교육	진로에 기본이되는 수학과 과학 교육의 기초 심화교육 실시	수학/ 과학 교과교실 활용
온라인수업 활성화	다양한 교과 학점취득기회를 제공하고 학교에 개설되지 않은 학과과목의 이수를 지원하는 온라인수업 활성화	기숙사내 학습공간을 활용하여 온라인 강의실을 개설하고 무선인터넷, 방송장비, 온라인 학습방송기자재확보

2. 미래 교육과정 설정 및 공간 검토

1) 기초학력강화

- 보통교과의 기초학력 강화에 중점을 둔 특성화 교육에 방향을 설정하여 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 하고 지식의 일방적 축적보다 지식의 활용에 중점을 두며 학습효과를 높이기 위해 다양한 학습기기를 충분히 활용하여 학생의 수준에 맞도록 학생의 흥미를 유발, 학습 의욕을 북돋우고 학생의 특성을 파악하여 능력을 최대한 발휘할 수 있게 교육.

2) 특성화 교육 활성화

- (자치활동) 학교의 모든 문제에 대해 적극적으로 참여하고, 협의, 실천하는 가운데 자주성과 사회성을 기르며 다양한 실천과 협의, 경험을 통해 합리적으로 문제를 해결할 수 있도록 민주주의 의사결정의 기본원리 습득을 위한 자치 활동 강화
- (창의적 특색활동) 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기르며 학생들이 다양한 실생활 세계와 자연을 접할 수 있는 기회를 적극 마련해 줄 수 있는 방안을 모색.
- (동아리 활동) 흥미, 취미, 적성이 비슷한 학생들로 구성된 집단에 자발적으로 참여하여, 즐거움 속에서의 질서를 배우며 협동심을 기르기 위한 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 최대한 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦으며 자율적이고 흥미 있는 동아리활동 활성화로 자기개발에 주력하는 학생자치 동아리 활성화
- (진로활동) 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색하며, 직업 체험 활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비하며 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척을 위한 다양한 진로활동을 독려하고 학교 및 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

3) 특화 프로그램

- (인문 소양교육 활성화) 건전한 언어순화 운동 및 예절교육교육을 위한 학생자치 활동을 통한 민주적 가치를 체득할 수 있도록 학생 자치활동 지원하고 독서토론 논술교육 등 인문 소양 교육 확대
- (NCS 맞춤형교육 운영 활성화) 학생들의 다양한 직업의 세계를 탐색하고 분석하여 관련 학생들의 취업에 도움을 주고, 학생들의 적성과 능력에 맞는 직업을 선택하도록 하여 성공적인 사회생활이 될 수 있도록, NCS 직무능력 프로그램 운영과 자발적인 자기주도 학습 능력을

함양 할 수 있는 학과별 필요한 기본 소양교육과 진로 적성 특별 전형 학생들을 대상으로 맞춤형 방과 후 수업 활성화

- (체험과 실천중심의 환경교육) 환경에 대한 올바른 가치관과 태도 함양으로 환경보전 실천 및 생활화를 위한 환경보전 교육홍보 및 실천활동 강화
- (학교도서관 활성화) 체계적이고 지속적인 독서교육을 통하여 학생들의 창의력과 고등정신 기능을 신장하고 지식정보시대에 대비한 평생학습의 기틀을 마련을 위한 학교 독서 교육을 활성화하여 문학적 소양을 향상.

4) 미래교육과정(종합)

- 한방고등학교는 보통교과의 기초학력의 기틀을 마련하고 기본적인 소양과 예절교육을 바탕으로 인문학적 양식을 함양하여 특성화 고등학교로써 직업교육 전문 직업인력을 양성하는데 주력하기위한 창의적 체험학습에 중점을 두다
- 동아리, 봉사활동, 자치활동등을 통한 다양한 직업을 체험하고 다양한 체험 실습교육을 우선으로계획함

3. 스페이스프로그램 및 적정면적 검토

1) 스페이스프로그램 검토

구분		실수	단위면적 (㎡)	면적 (㎡)	프로그램 검토 (본관)	비고
교수- 학습 공간	교과교실(보통교실)	4	66.00	264	보통교과교 실일반교실 로 활용(6실)	
	(복합화)한의학 보건 연구실			66		
	(복합화)한방 농업생산 환경실	1		66		
	식품가공 실습장					
	식품실습장					
	소계			396		
교수- 학습 지원 공간	예술실	1			66㎡	체육관 하부 교과교실 공간으로 이동
	다목적 체육관	1			100㎡	체육관 및 체력단련공간 활용
	컴퓨터실	1			66㎡	체육관 하부 교과교실 공간으로 이동
	교무실	1	132.00	132.00		(서버케비넷 설치)
	진로상담실	1			33㎡	체육관 하부 교과교실 공간으로 이동
	상담실	1	33.00	33.00		
	홈베이스			132		
	소계			297		
생활 및 복지지 원 공간	교사휴게실					
	교육복지실	0				필요
	소계					
관리 및 행정 공간	교장실	1	33.00	33.00		
	회의실	0				
	행정실	1	33.00	33.00		
	교무지원센터				33㎡	교무실 활용
	보건실	1	33.00	33.00		
	소계			99		
	합계			792		
공용 공간	화장실+계단+출입 +통행+서비스등	1	229.00	229.00		
	소계			229.00		
총면적	본관개축면적			1,021.00		

2) 미래학교 교육 프로그램 및 수업일수

학급수	계	1학년	2학년	3학년		
	6	2	2	2		
	특수학급 전체학생수 0명					
교실 이용률		60%	연간수업	34		
(일반)학급당 학생수(명)		26				
주당수업가능시간수(시간)	1학년	2학년	3학년			
	41	39	40			
전체 학생수(명)		120				
교과(군)	주당수업시간(학년)			수업 형태(장소)비율		비고
	1	2	3	(교내)	(교외)	
국어/문학	6	4		100%	0%	개축(본관)
한국사		6		100%		개축(본관)
한문		4		100%		개축(본관)
수학	6	6		100%	50%	개축(본관)
영어	6	4	3	100%		개축(본관)
사회	6			100%		개축(본관)
과학	6	4		50%	50%	개축(본관)
음악	3			30%	70%	개축(본관)
미술	3			30%	70%	개축(본관)
체육	4	4			100%	체육관
동아리	4	4	4	50%	50%	개축(본관)
농업 기초/이해	7			30%	70%	실습실
특작재배			12		100%	실습실
식품과학/제빵	2	4			100%	실습실
식품위생/버섯건강		6	4		100%	실습실
한약자원			6		100%	실습실
간호/요양	9	10	15	10%	90%	실습실
인간발달			6	30%	70%	실습실
진로직업/성공적 직업		6	12	70%	30%	실습실
자율	6		6		100%	실습실
창체	2	2	2		100%	실습실
주당 총수업시간	70	64	70			
계						

교실수 산정		주당 시수	수업시간	실수%	적용실	비고	비고
국어/문학/한문 한국사/한문	1학년	6	34	0.18	1	유사 교과와 융합산과	본관
	2학년	14		0.42			
	계	26		0.6			
수학/사회	1학년	12	34	0.36	1	유사 교과와 융합산과	본관
	2학년	6		0.18			
	계	18		0.54			
영어	1학년	6	34	0.18	0.5	과학 또는 미술 과목과 복합검토	본관
	2학년	4		0.12			
	3학년	3		0.09			
	계	13		0.39			
과학	1학년	6	34	0.18	0.5	음악 미술과 융합검토	본관
	2학년	4		0.12			
	계	10		0.3			
음악	1학년	3	34	0.09	0.5	과학 과목과 복합검토	본관
미술	1학년	3	34	0.09			
동아리	1~3학년	12	34	0.18			
공과 공용교실					1		본관
	계				4.5	본관 개축교사 교과교실 활용 학생회실 등 검토	

3) 교육과정 분석 검토결과(공간측면)

- 주요교육과정에 요구되는 보통교과는 기초학력 신장에 중점을 두고 교과목별 검토하였음
- 국어/영어/수학/과학/음악/미술/사회/문학/한문/한국사등 보통교과에 해당하는 교과를 토대로 교육과정에 운영되는 시수대비 필요실수를 검토한결과 4.5실이 필요함
- 보통 교과를 제외한 스페이스프로그램내에 활용되는 교과의 필요실은 현재 실습실에서 이루어지고 있음
- 체육교과 및 체육활동은 체육관 및 체육관동 교과교실에서 실시함
 - 금번 개축으로 3학년 보통교실을 체육관 하부 교과교실 공간으로 이전설치요구됨
- 본관 개축은 12실(66㎡)로 한정되어 교실의 크기를 재검토할 필요성이 있으며 교육과정에 필요한 보통교실/ 주민 복합화 공간/ 상담실/ 교무지원실/ 홈페이지등으로 활용하여 개축함이 타당할것으로 사료됨

- 주요교육과정에 요구되는 보통교과는 기초학력 신장에 중점을 두고 교과목별 학습 내용별 적절한 첨단 멀티미디어 장비(태블릿, 노트북등)와 인터넷, 파워포인트 등 다양한 수업 매체와 자료를 활용한 수업이 이루어지고 있음.
- 고교학점제 및 수준별 교육과정운영을 위한 대, 중, 소 학습실이 필요한 상황이며 그에 따른 멀티미디어 장비를 확보하고 학습에 필요한 소프트웨어 확보 및 개발에 노력.
- 창의적 체험활동의 영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동이 균형 있게 운영중이며 특성화고 특성에 필요한 교육과정이 편성 운영중임
- 특화 프로그램 다양화로 인한 도서활동, 체험활동, 디지털학습, 자치활동, 동아리 활동 등이 이루어지고있는 상황임

4) 교육과정에 필요한 공간계획

- 보통교과로 운영중인 국, 영, 수, 탐구, 과학, 예체능에 이루어지는 교실을 기본 교과교실로 요구되고 다양한 멀티미디어 장비와 온라인 기기를 확보하여 고교학점제와 미래 교육에 대비한 대·중·소 공간계획 필요
- 특성화고 특성상 체험활동과 전문교과 활동에 필요한 다양한 체험실습실이 필요하고 그에 따른 하드웨어와 소프트웨어 확보가 필요한 상황
- 동아리 활동 등 학생 자치활동과 특화 프로그램 운영을 위한 주요교육과정을 수행하기 위한 특화 공간을 확보해야하는 상황임

5) 결론

- 특성화고등학교로써 보통교과를 제외한 특화 프로그램이 많이 활성화되어 있으며, 동아리 활동 및 체험위주의 활동이 다양하게 이루어져있어 한방고등학교는 보통교과에 필요한 대·중·소 교실이 요구되고, 학생자치활동을 위한 자치교육 공간과 동아리 및 특화교육에 필요한 공간 확보, 체험을 위한 실습공간 확보, 도서활동지원공간, 중심공간에 복합공간 조성하여 고교학점제의 원활한 교육과정을 수행할 수있도록 공간을 계획해야 될 것으로 판단됨.



- 학생들이 수업하고 실습과 체험할 수 있는 공간은 전체 3,500㎡ 정도에서, 학생지원공간과 일반교실, 기초실습공간과 체험 심화과정으로 구분되어 있음
- 금번 개축되는 본관 교사는 학생들의 일반교실과 학습 지원공간, 주민과 함께하는 한방/보건관련 연구공간으로 확보하여 학생들의 진로체험 환경을 주민들과 함께 연구할 예정이며 한방의료체험관 및 복합화 실습동은 지역주민들과 공유하여 구체적인 지역 연계 프로그램을 운영하여 학생들의 전문적인 진로 환경을 확보하고자 함
- ※ 체육관 하부 공간을 교과교실 공간으로 개선하여 3학년 교실을 이전하여 사용하며 상부층에서 발생하는 소음 진동과 단열성능 저하에 따른 수선이 요구됨

Ⅳ. 사용자 요구 및 연구

1. 사용자 참여활동 계획

1) 학생 워크샵(2회)

◎ 우리학교의 교육방향, 공간조성 방향 정하기, 내가생각하는 학교 미래모습, 공간의 명칭 정하기

◎ 1회(설문 및 한방고 교육 방향 설정) (예시)

- 우리 학교의 교육은 어떤식으로 했으면 좋을까
- 자유롭고 재미있는 수업 방식
- 좀 더 편리해진 수업 방식 학생의 의견을 능동적으로 수렴하면서 미래 시대를 위해서 창의력을 기르는 토론 방식의 수업.
- 컴퓨터를 활용한 수업및 자기가 무엇인가를 활동할 수 있는 수업 방식
- 듣고 적고 이런 방식이 아닌 직접 활동에 참여해보고 발표하고 이런 자기주도 스타일의 방식
- 자신이 듣고싶은 과목과 수업을 능동적으로 선택, 다른사람 과 협력하며 체험하고 밖에 나가는것이 자유로운 수업
- 반 온라인 수업이나 전자기기를 활용한 수업
- 원하는 과목을 들을 수 있는 과목 선택 수업으로 교시마다 교실을 이동해 주요 과목을 제외한 과목은 학년에 상관없이 선택하여 수업을 받을 수 있음
- 너무 교과과정 수업만 하지 않고 야외등에서 자유로운 수업 과 도서관에서 책읽기 등을 했으면 좋겠다
- 토론식 수업
- 실험 위주의 수업
- 자기가 희망하는 진로를 체험한다 여러 분야의 직업을 가진 사람들을 만나 현실적인이야기를 들어보고 직접 진로체험도 해보기
- 지금까지의 이론 형식의 진로교육이 아닌 체험활동 위주의 교육. 진로가 정해져 있는 이들에게는 진로에 관한 정보를 주고, 진로가 없는 이들에게는 막연히 정하라는 게 아닌 체험활동이나 적성을 알려주어 진로선택에 도움을 줄 수 있는 교육.
- 체험을 다양하고 많이 할 수 있는 수업.
- 선생님 한명이 칠판 앞으로 나가서 일방적으로 설명하는 수업은 지루할뿐더러



아무런 도움이 되지 못함. 학교에서만 교육하는 것이 아니라 다른 지역이나 체험관을 가서 체험하는 것도 괜찮고 추후에 조사를 하여 하고 싶은 체험이나 더 깊은 체험을 하고 싶은 분야에 대해 조사하여 실시하면 좋을 듯. 그리고 애초에 다양한 분야에 대한 책이 도서관에 많이 없으므로 다양한 분야에 대한 책들을 도서관 에 구비하는 것도 좋을 듯 하다.

◎ 2회(공간의 방향 및 학교의 미래모습)

○ 공간정하기(5~10개의 공간을 도출한다)

(교과4실, 도서관, 홈베이스, 자투리공간, 외부공간등)

- 공간조성 방향 설정하기(놀이공원, 여행공간, 녹색공간, 우리집같이, 호텔같이, 도서관같이, 편안하게, 우주정거장, 공룡모양등)

- 내부에는 무슨공간이 필요한가(1인당 5개이상의 공간명 도출)

※포스트잇으로 공간명 작성하기

- 외부에는 무슨공간이 필요한가(명칭인당 2개이상의 공간명 도출)

※포스트잇으로 공간명 작성하기

○ 학생과 교사가 원하는 정해진 공간은 어떻게 조성할까?

예시) 도서관: 넓게, 토론공간으로, 방음 철저, 놀이공간, 빛 잘들어오는 공간

○ 공간그리기

- 도출된 공간을 어떻게 조성하면 좋을까 A4용지에 평면과 공간을 그리기
(1인당 1~3장까지 작성)

◎ 3회(교사와 TF팀 워크샵)

- 현재 교육과정과 공간계획을 바탕으로 미래 교육과정 및 변화의 방향 설정
동아리 활동 등

◎ 4회(교사와 TF팀 워크샵)

- 학생들과 함께한 공간에 대하여 건축사, 전문가, 학교가 함께 학교 개축 공간에
공간 배치

◎ 5회(교사와 TF팀 워크샵)

- 개축위치 배치 및 건축물 평면공간 조성

◎ 6회(교사와 TF팀 워크샵)

- 사전기획 용역 보고서 검토 및 수정

2) 한방고등학교 본관 개축공사 TF 구성



한국한방고등학교

수신 내보낼재
(첨부)

제목 본관동 개축 사전기획 TF팀 구성

본관동 개축 사전기획과 관련하여 TF팀을 구성 하고자 합니다.

성명	비고
심성환	교무(교장)
이대희	교무(교무부장)
박경빈	철공(주무관)
이원기	교무
강새신	학부모

끝

★주무관 박경빈 (재)한국한방고등학교 (교무(교장) 심성환 (교장/교무) 2024. 7. 6. 박세로
현조지
시청 한국한방고등학교-5263 () () ()
부 55440 (전북특별자치도 진안군 서탄읍 임진로 2/65(스마트, 현 / http://www.khb.hs.kr/
국한고등학교)
전화 063-433 9900 / 전술 063-433-7670 / scta111@naver.com / 비공개(S)

2. 학생 설문 및 워크샵

1) 학생들에게 들어본 학교 교육과정(학생들이 원하는 수업상식)

○ 진로와 진학에 대비한 맞춤형 수업을 확대하고 수준별로 구분한 수업 요구

- 취업반 대학진학반등을 구분하여 수업(구분할 수 있는 실 확보)
- 등급별 과목별 학생 수준에 따라 구분한 수업



교육방향

1. 취업, 공단, 대학
좀 더 구체적 수업.



취업이면 취업반
대학이면 대학반
대입공통할 수
있는 공간 필요

· 자습실 필요 · 심화실
· 대입식, 대입식 등



공백만을 위한 목적 가진

"공백실"을 만들면 좋겠다.

진로에 따른 특수 진로반

"공사·공단", "공원", "대학" 반을
만들다



맞춤형
교육



• 수학 수업 등 → 수준별
나눠서 수업하기.

• 대학 진학제도 만들어주기

• 도서관 등 가고 싶게 만들기.

↳ 남 코리. 동중 등 학교.

↳ 공학관 수 과 (특수) 만들어주기.



교육방향

↳ 등급이 3-6등급

맞춤형 확장.

○ 학생들과 교사가 함께 소통하고 토론하는 수업방식

- 선생님이 일방적으로 주입시키는 교육 방식을 지양하고 학생과 함께 소통하는 수업
- 학생이 자유롭게 선택해서 찾아가는 교과수업



학생들과 함께 하는
수업시간 선생님 혼자 수업X



학생들과 소통하며
하는 수업



대화를 통해 상호작용이
가능한 수업.

과목별 심화교실(예)과학실
+) 대학 ~~전~~ 진학 관련 공부과



자유로운 수업
~~내용~~ ~~교과~~
소재로 학습공간



자신 들 위한 과목과
수업은 능동적으로
하는 자유로운 수업

○ 진로체험과 관련한 체험학습 위주의 학습과 실험 실습을 겸한 학습요구

- 실험실습 위주의 학습
- 희망하는 진로를 경험하고 체험할 수 있는 학습



- 1) 가끔씩 실습을 하면 좋겠다
- 2) 1층 2층 모두 남아서 희망직업이 있으면 좋겠다.
- 3) 자기가 희망하는 진로체험 경험자들에게 현실적인 얘기 듣기
- 4) 관광 에어콘 설치
- 5) 학교 내로 박물관 다양하게



자기가 희망하는 진로를 체험하고
이직업을 가진 사람들을 만나
현실적인 이야기기도 들어보고
진로 체험도 하고 싶다

근도서관

개인 독서공간이 필요하여
도서관이 크게 생겼으면 좋겠다



다양한 체험활동은
할 수 있는

수업



~~* 과학 수업~~

* ~~수업~~ 실험 위주의 수업을 하면
좋겠다.

- ~~조용하~~ ^{크롭하게} 방음이 되고 ^{공부할 수 있는} ~~공간이~~ ^{자율}
더 많아지면 좋겠다.
→ 빛이 잘 통고, 왜가리는 책이 많은
◦ 도서관을 방음이 되고 조용히 공부할 수 있고
계속 가고 싶은 공간으로 만들어.



수업시간
야외활동 및 진로체험

즐리기!



자연 친화적 학교
실험 체험을 많이 하는 학교

○ 교육과정과 관련한 학생 워크숍(사진)





2) 학생들이 요구하는 공간 알아보기

○ 휴게실에 대한 열망과 요구가 높아 요소요소 공간에 휴게공간 설치와

낮잠과 탈의 등 편의 공간 요구

- 휴게실, 탈의실, 낮잠시설 등등 설치요구



탈의실



낮잠 시설



휴게실



휴게 공간 필요.



1 휴게실



탈의실을 만들면 좋겠고
조용하게 쉬는 공간
이 있으면 좋겠다.



~~관외수~~

복도의 휴식공간 마련!



- 휴게공간

(공통
공식공간
대학

각각의 실.

휴게공간과 학습공간의 분리

원치 않음



~~탈의실~~

탈의실 설치

○ 학생의 회의와 자치활동과 상담이 가능한 시설과 시청각 활동이 가능한 대규모실 요구

- 상담실, 학생회 회의실, 시청각실, 매점



상담실 (선생님과의 상담)



상담실 필요.



시청각실



학생들

회의실



학생회실



매점 운영 합법화 (카드사용 가능)

~~학생~~

에어컨 천장

○ 천정형 에어컨, 정수기, 엘리베이터등학습공간의 쾌적성과 편의기구 및 시설 요구

- 음악실과 미술실 분리 설치, 정수기, 천정형에어컨, 층별 화장실설치요구



천장 에어컨 설치, 컴퓨터 단말기 설치, 체육관 복수 (바다섬)



~~정수기~~ 정수기 1, 2층 설치



1. 천장 에어컨
2. 학교 내부에 매점 설치
3. 체육관 복수



정수기가 1, 2층 다 있도록.

컴퓨터실 확장



천정형 에어컨
설치 (중앙제어 장비)
XXXXXX



- 각층마다 정수기 설치
- 공무관실, 공단실, 대학관학실 각각의 공간 조성
- 도서관 활성화



각 층마다 정수기 설치

예술포실과 음악실 분리

야자 및 자습실에서 사용할
자습실 따로 만들기.



~~예술포실과 음악실 분리~~

엘리베이터 1개

설치

○ 실험실습, 컴퓨터, 다용도실등을 본관과 연계하여 실습공간 요구



실험실을 만들어 가끔 실험을
하면 좋겠다



공간실을 본관 안에 설치



다용도실



넓고 좋은 컴퓨터실



컴퓨터실 필요.

○ 학생들의 창의력 증진을 위한 높고, 넓고, 트인 공간과 도서관과 개인 학습이

가능한 독서공간 요구



자연이 보이고 싶음
있는 도서관
타종교 시설



도서관 (학습공간)
심어
~~학습공간~~
~~(공공) 공간~~
공간설, 공원설, 경향설



* 독서실 !!
쉬는 시간이나
점심 시간, 조용히
공부할 수 있는
제발!

for 대학진학.

그리고 공부하고 싶은 학생들을 위해.



자습할 수 있는
공간을 더 쾌적하고
이쁘고 ~~공부~~ 공부할 맛이나게
만들었으면 좋겠다.



- 도서관 확장
- 신책도 필요
- 화장실 확장
- 휴식공간 필요

· 휴식공간 바깥 공간도

야자실



천장이 높고 탁 트인
도서관



도서관 및 학생들이 쉬 수
있는 공간이 많아졌으면
좋겠다.

야외수업도 많이 했으면 좋겠다

공부할 수 있는 공간이
더 쾌적하고 소음이 없게, 밝게
조성되었으면 좋겠다. (독서실)

○ 학습공간의 기본요소인 화장실이 열악한 상황으로 화장실 설치요구와 정보습득을 위한 방송실 요구



층마다 화장실/정보습득
설치(기숙사도 포함)



방송실, 콘서트홀, 공연계정,



- ① 화장실을 층마다 설치
- ② 탁 외여 있는 남자와 화장실을
잘 안보이게 막아둬야 하면 좋겠다



방송실 만들기



방송실



방송실

○ 좁은 학습 공간에서 스트레스 적체로 인한 넓고 트인공간 요구



대체적으로
공간이 넓어졌으면 좋겠다.



~~좁은 공간에서~~
학교 건물 자체가 좀 크면 좋겠다.



보안심과 행정심
별리
침대공간 분리하는
가정환경보조 (악)기론
근처

○ 학생들이 원하는 공간 알아보기 워크숍 (사진)



3) 학생들이 원하는 공간 그려보기

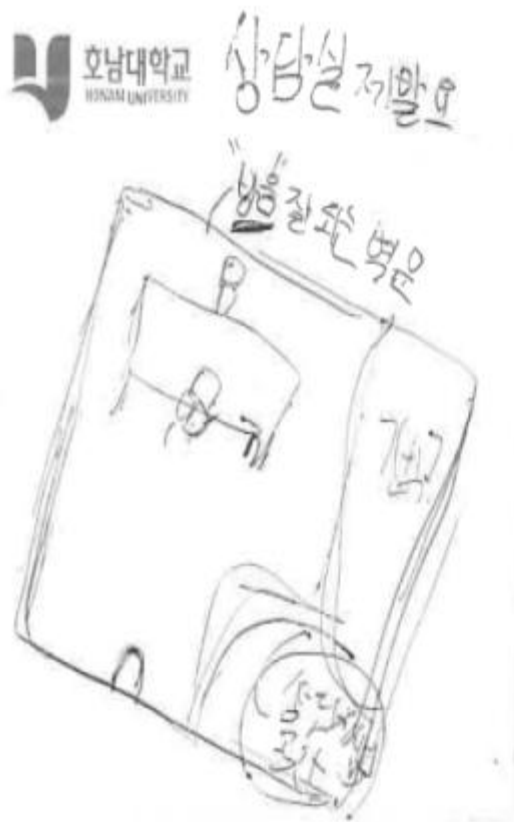
- 실험실습과 교과 학습이 가능한 복합교실 및 대규모 교수 학습이 가능한 시청각 교실
 - 금번 개축공사에서 미술실과 음악실을 분리하여 설치하고 시청각 활동이 가능한 복합공간 설치



- 채광과 조망이 잘되도록 큰창을 설치하고 실별 스마트기기 설치요구
 - 금번 개축 교사의 채광 및 조망계획을 넓고 크게 계획

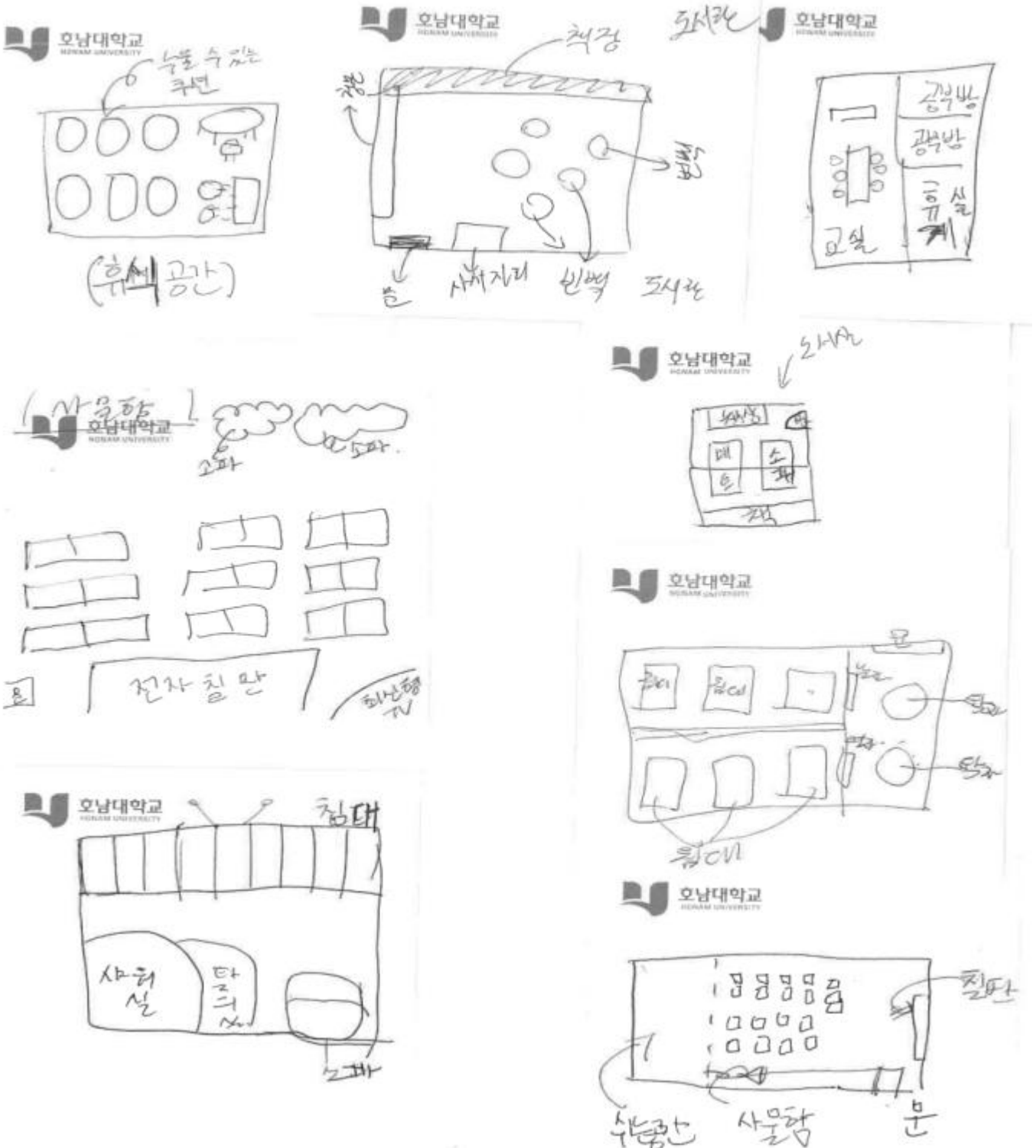


○ 현재 학교내 상담실 부재로 인한 설치요구



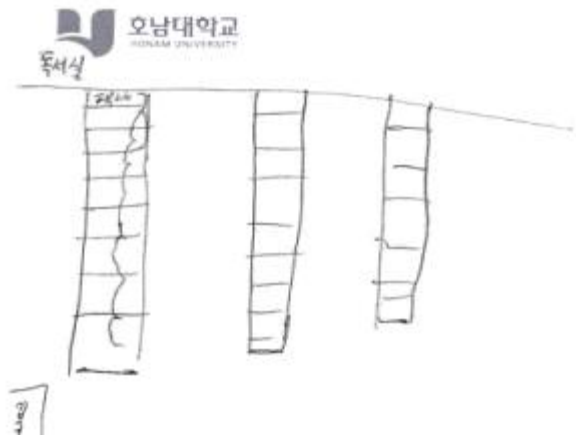
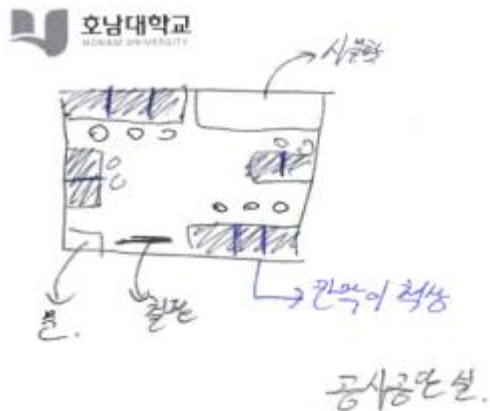
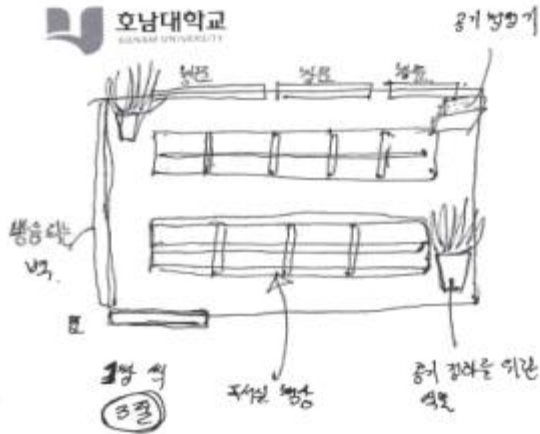
○ 쉽고 교육이 가능한 복합적인 교육공간과 별도의 휴식공간설치 요구

- 휴식을 고려하지않고 학업만을 생각하고 만들어진 공간에서의 피로도가 높아 쉽고 휴식이 가능하고 낮잠까지 잘 수 있는 공간을 선망
- 포켓공간 요소에 휴게 의자등 조금이라도 여유가 있는 공간이면 쉽이 가능한 쇼파나 빈백 등 설치



○ 개인별 학습이 가능한 자율학습공간 열망

- 진학과 진로체험이 복합적으로 이루어지고있는 한방고 체계에서 진학에 몰두하는 학생들은 자율적인 학습이 필요한 독서실같은 공간 요구
- 전 학년 기숙사 운영으로 방과후 개인학습이 가능한 기숙사 내에 자율학습 공간 설치 필요



○ 학생들이 원하는 공간 그려보기 워크숍 (사진)



3. 사용자 요구사항 분석

- 개인별 학습이 가능한 자율학습공간 열망
 - 진학과 진로체험이 복합적으로 이루어지고있는 한방고 체계에서 진학에 몰두하는 학생들은 자율적인 학습이 필요한 독서실같은 공간 요구
 - 전 학년 기숙사 운영으로 방과후 개인학습이 가능한 기숙사 내에 자율학습 공간 설치 필요
- 쉼과 교육이 가능한 복합적인 교육공간과 별도의 휴식공간설치 요구
 - 휴식을 고려하지않고 학업만을 생각하고 만들어진 공간에서의 피로도가 높아 쉼과 휴식이 가능하고 낮잠까지 잘 수 있는 공간을 선망
 - 포켓공간 요소에 휴게 의자등 조금이라도 여유가 있는 공간이면 쉼이 가능한 쇼파나 빈백 등 설치
- 채광과 조망이 잘되도록 큰창을 설치하고 실별 스마트기기 설치요구
 - 금번 개축 교사의 채광 및 조망계획을 넓고 크게 계획
- 실험실습과 교과 학습이 가능한 복합교실 및 대규모 교수 학습이 가능한 시청각 교실
 - 금번 개축공사에서 미술실과 음악실을 분리하여 설치하고 시청각 활동이 가능한 복합공간 설치
- 좁은 학습 공간에서 스트레스 적체로 인한 넓고 트인공간 요구
- 학습공간의 기본요소인 화장실이 열악한 상황으로 화장실 설치요구와 정보습득을 위한 방송실 요구
- 학생들의 창의력 증진을 위한 높고, 넓고, 트인 공간과 도서관과 개인 학습이 가능한 독서공간 요구
- 실험실습, 컴퓨터, 다용도실등을 본관과 연계하여 실습공간 요구
- 천정형 에어컨, 정수기 , 엘리베이터등학습공간의 쾌적성과 편의기구 및 시설 요구
 - 음악실과 미술실 분리 설치, 정수기, 천정형에어컨, 층별 화장실설치요구
- 학생의 회의와 자치활동과 상담이 가능한 시설과 시청각 활동이 가능한 대규모실 요구
 - 상담실, 학생회 회의실, 시청각실, 매점
- 휴게실에 대한 열망과 요구가 높아 요소요소 공간에 휴게공간 설치와 낮잠과 탈의 등 편의 공간 요구
 - 휴게실, 탈의실, 낮잠시설 등등 설치요구
- 진로체험과 관련한 체험학습 위주의 학습과 실험 실습을 겸한 학습요구
 - 실험실습 위주의 학습
 - 희망하는 진로를 경험하고 체험할 수 있는 학습
- 진로와 진학에 대비한 맞춤형 수업을 확대하고 수준별로 구분한 수업 요구



- 취업반 대학진학반등을 구분하여 수업(구분할 수 있는 실 확보)
- 등급별 과목별 학생 수준에 따라 구분한 수업
- 학생들과 교사가 함께 소통하고 토론하는 수업방식
 - 선생님이 일방적으로 주입시키는 교육 방식을 지양하고 학생과 함께 소통하는 수업
 - 학생이 자유롭게 선택해서 찾아가는 교과수업

4. TF팀과 협의 내용

1) 학교 교육과정 알아보기

- 학교 교육과정은 보통교과와 전문교과로 구분하여 이루어져있으며 보통교과는 기초학력 증진과 진학을위한 학력 신장에 노력하고, 전문교과는 체험위주의 학습으로 봉사활동, 동아리 활동, 실험실습, 진로탐험등의 학습을 병행

2) 교육과정과 사용자 요구공간 연계

- 금번 개축하는 개축교사는 일반교실 4학급 실과 교무실, 상담실, 보건실로 사용하고 추가로 한의학보건 연구실과 한방농업생산 환경실을 확보하여 복합화로 주민과 함께 연구하는 한방 특화학교로써 학생들의 진로환경을 확대함.
- 기존에 운영중인 실습 공간과 기숙사를 활용하여 학생들과 교사가 원하는 공간을 확보토록 하여 향후 고교 학점제에 대비한 공간을 확보토록 해야될것으로 판단됨
- 학생들이 요구하는 다양한 공간에서 자율학습 공간은 기숙사내에 설치하여 방과후 개별적인 학습이 가능할수있도록 하는 것이 타당할것으로 여겨지며,
- 기존에 사용하는 실험실습실 내에요수요소 휴식할 수 있는 공간과 비품을 배치하여 학생들의 학습시 취할 수 있는 휴식에 대한 권리를 충족함이 마땅할것으로 여겨짐
- 이번 개축 교사에서 면적에 대한 압박은 있지만 중앙에 홈페이지를 설치하여 다목적 복합 공간으로 휴식과 독서/ 게임/ 전시/ 게시/ 락카/ 교육/ 도서/ 시청각 교육등이 가능한 공간으로 조성
- 금번 개축으로 신축되는 교사의 일반교실은 1개의 실에서 3개의 교과까지 수업이 가능한 용도로 하여 최대한 효율성을 확보토록 하여 부족한 실을 효율성 극대화로 만회하여 사용 계획
- 학생과 교사가 원하는 실에 대한 만족을 충족시키기 위해서는 기존 교사의 지속적인 수선으로 하나의 실에서 여러학습이 가능한 복합 교육공간으로 활용할수있도록 해야함

○ 한방고등학교 교육과정에 의한 스페이스 프로그램

구분	과목	학점	현재실수	필요실수	비고
보통교과	국어	12	학년별 학급반 교실 사용으로 교과교실 없음	0.5	본관배치
	수학	14		0.5	본관배치
	영어	12		0.5	본관배치
	한국사	6		0.2	본관배치
	사회	6		0.3	본관배치
	과학	10		0.3	본관배치
	체육	8		0.5	체육관
	음악	3		0.1	본관배치
	미술	3		0.1	본관배치
	한문	4		0.1	본관배치
	교양	6		0.1	본관배치
전문교과	성공적인직업생활	11		1	실습실배치
	농업기초기술	8		1	실습실배치
	농업이해	6		0.5	실습실배치
	식품과학	4		0.5	실습실배치
	식품위생	4		0.5	실습실배치
	전특작재배	10		비닐하우스	
	제빵	8		1	실습실배치
	재배	13		비닐하우스	
	한약	10		1	한방가공실
	건강기능식품가공	16		1.5	한방가공실
	버섯재배	16		버섯 재배사	
창의적체험활동	자율활동	12	본관 및 생활관 일부 공간을 활용하여 사용	1	생활관배치
	동아리활동	12		1	생활관배치
	봉사활동	12			
	진로활동	12		1	생활관배치

3) 배치관계 협의

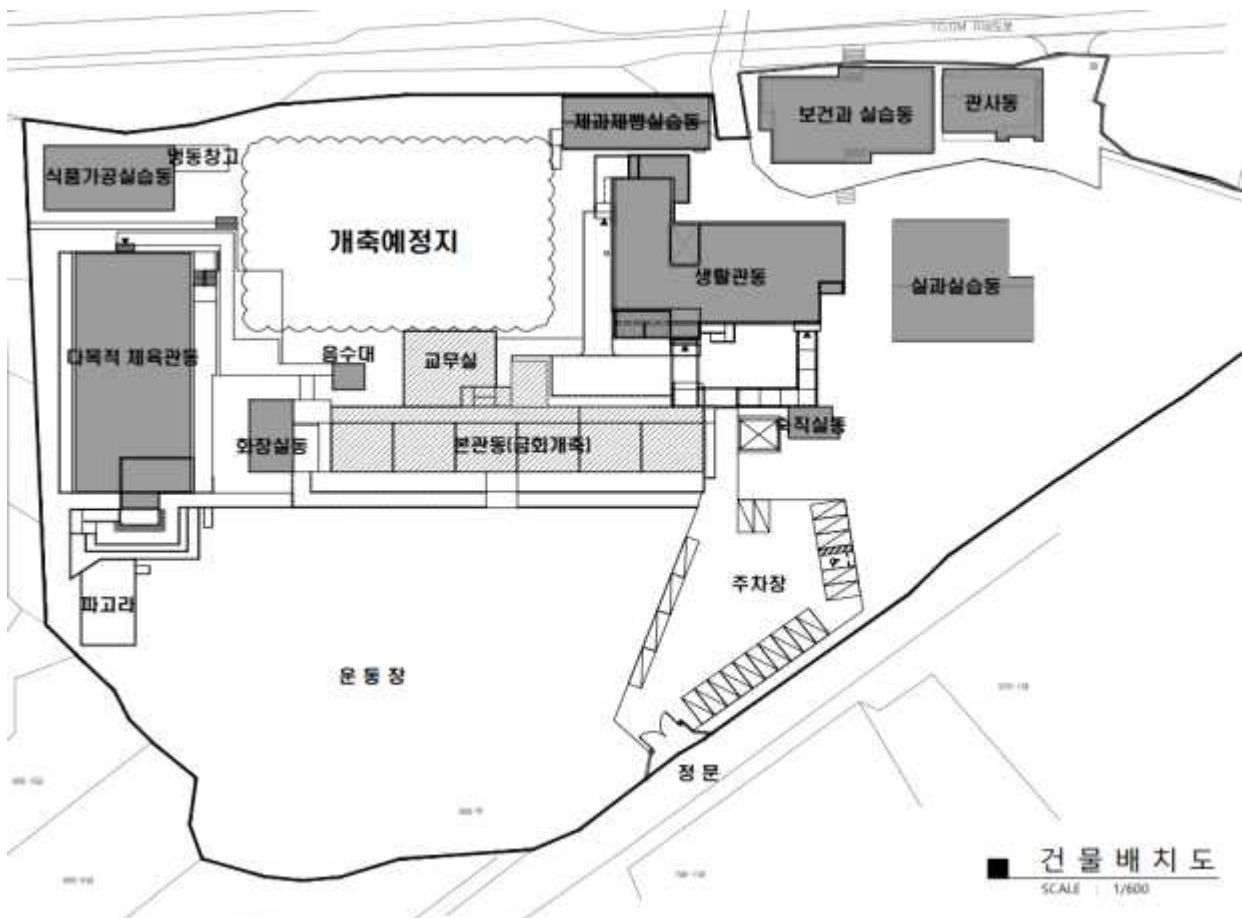
- 배치관계를 위하여 TF팀과의 협의를 통하여 현재 본관동 후면으로 배치함이 마땅하다는 의견을

들었으며 임의 배치를 위하여 현장 사진과함께 배치계획 수립



< 본관 교사동 후면 개축부지 사진 >

- 교사후면 부지는 교사대지의 중심부분에 위치하며 다목적 체육관과 기숙사(생활관) 실습실, 화장실, 식생활관, 한방식품가공실 등이 인접해 있음



<개축 예정부지 >

○ TF팀 협의



1차협의

학교측 TF팀과 1차 교육과정 협의



2차협의

학교측 TF팀과 2차 배치,평면계획 협의



3차협의

학교측 TF팀과 3차 배치,평면계획 협의



4차협의
학교측 TF팀과 4차 배치,평면계획 협의



5 차협의
학교측 TF팀과 5 차 배치,평면계획 협의
결정

V. 교육 및 공간 기획

1. 교육과정 편성표

(한방생명과학과 1학기) (학년별 : 한방생명과학과1개반, 보건간호과1개반, 총 6반)

구분	과목	학점	비고
보통교과	국어	12	
	수학	14	
	영어	12	
	한국사	6	
	사회	6	
	과학	10	
	체육	8	
	음악	3	
	미술	3	
	한문	4	
	교양	6	
전문교과	성공적인직업생활	11	
	농업기초기술	8	
	농업이해	6	
	식품과학	4	
	식품위생	4	
	전특작재배	10	
	제빵	8	
	재배	13	
	한약	10	
	건강기능식품가공	16	
	버섯재배	16	
창의적체험활동	자율활동	12	
	동아리활동	12	
	봉사활동	12	
	진로활동	12	

2. 공간기획의 방향

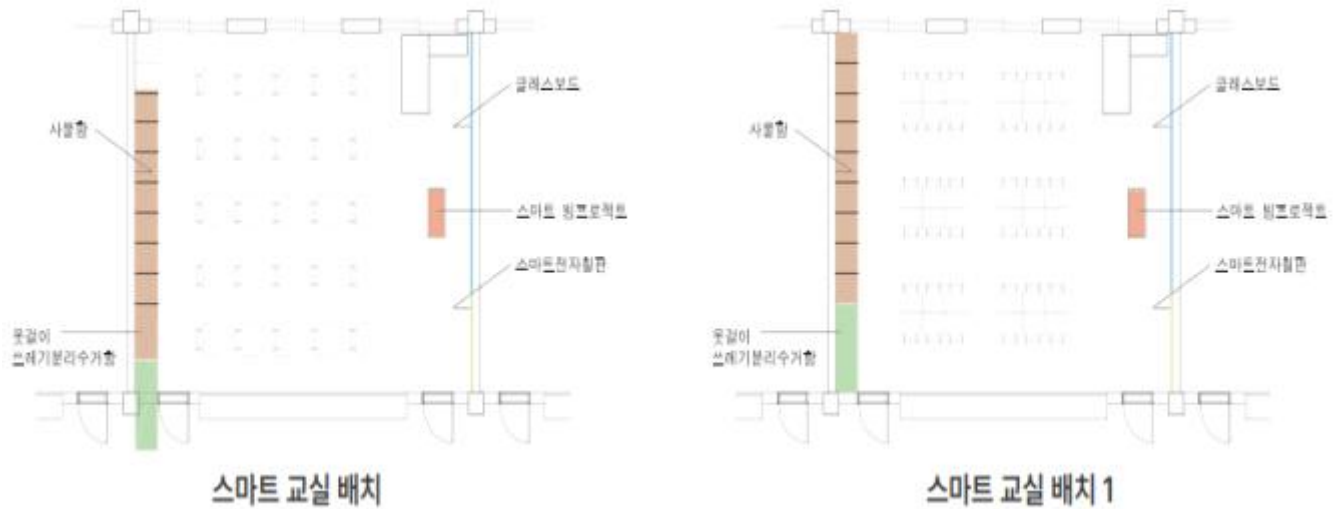
- 한방고등학교는 특성화 고등학교로써 특성화된 학과의 실습이 주로 이루어지고 있으며, 진로 진학과 학과별 전문교과 교육과 실험실습, 체험학습, 창의적 체험활동이 이루어지고 있음
- 전문교과에 해당하는 전문 기초학급과 체험학습, 창의적 체험활동은 기존 전문교과 실습실이 확보되어있어 이를 활용하여 교육활동을 수행함 °
- 금번 개축되는 교사는 기존에 학년별 교실 4실, 교무실 2실 한의학/보건연구실(복합화) 1실, 한방농업생산 환경실(복합화) 1실, 홈페이지2실, 교장실 0.5, 행정실 0.5실, 상담실 0.5실, 보건실 0.5실로 사용함 °
- 개축교사는 교육과정에 필요한 실수를 포함한 홈페이지화 복합화 교실을 기본으로하여 계획하되 부족한 실에 대해서는 체육과 하부 교과교실과 기숙사, 실습실등을 활용하고 전문교과나 창의적 체험활동등은 기존 실습실을 활용하여 사용토록 계획한다
- 금번 개축되는 교사의 주 용도는 한방연구 복합화교실, 교육과정상 보통교과에 해당하는 국영수등의 교실과 홈페이지등을 주안점으로 하며, 이를 지원할 수 있는 사무 지원공간을 구축하도록 한다
- 교과 교실에는 멀티 스마트 공간으로 조성하여 미래교육에 대비한 교실 환경을 조성하며 옥상과 여유허간에 신재생 에너지를 기반으로 한 태양광 발전을 계획하고 한방관련 주민과 연계가능한 사항을 으로 판매장또는 홍삼 가공시스템 교육장을 활용을 고민해서 계획
- 개축교사와 기존시설과는 최대한 연결하여 학습 프로그램이 연계되어 원활한 교육과정을 수행할수 있도록 하며 개축교사에서 부족한 학습 프로그램을 생활관 및 식생활관 체육관, 실습실등에서 연결되도록 연결통로, 다목적광장, 외부 학습 공간을 조성하여 기존시설과 연계한다

3. 공간 조성 방향

1) 멀티미디어를 활용한 스마트한 교과교실



- (1) 무선인터넷, 개인디바이스, 첨단기자재 구비
 - ①. 전체 교실을 무선 인터넷 환경으로
 - ②. 교수학습 프로그램이 탑재된 태블릿이나 노트북의 활용
 - ③. 학교 여건,교과특성,학생 수준에 맞는 학습 기자재 구비
- (2) 교무학사 등 학교 운영도 스마트하게
 - ①. 교무학사 : 지능형 교육행정정보시스템으로 교육과정 운영지원 등
 - ②. 기기 관리 : 학교 테크센터 운영, 민간업체 위탁 등을 통한 기기 관리
 - ③. 학생 안전 : 지능형CCTV, 센서, 비콘 등 첨단 기술 활용으로 위험관리
- (3) 빅데이터, AI가 학교를 무한대로 확장
 - ①. 블렌디드 수업확대 : 단일학급, 오프라인의 한계를 넘는 창의융합형 수업
 - ②. 교수학습 확장 : 시공간의 경계 없는 교수학습 활용자원의 무한 확장
 - ③. 맞춤형 개별학습 : 빅데이터, AI 등 에듀테크를 활용한 진단 및 특성 분석
 - ④. 학생활동 중심 수업 : 신속한 소통 및 정보탐색으로 문제해결력, 창의력 제



2) 에너지 절감 및 교육연계 구성 계획

- 학생들의 학습능률을 향상시킬 수 있도록 쾌적하고 위생적인 실내환경을 마련하고 에너지 소모를

최소화하기 위해 학교 건축에 적합한 다양하고 효과적인 지속 가능한 공간을 계획

- 환경친화적 자재, 신에너지 및 재생에너지, 고효율 기기 사용, 생태 면적을 등을 적용하여 계획

- 제로에너지 3등급 인증: 에너지 사용량 유지관리 시스템(BEMS) 도입을 통한 에너지 컨트롤 기반

제공, 탄소 저감 및 흡수를 위한 생태환경 조성의 탄소 중립 시스템 조성

- 자연 환기 설계 도입 및 쾌적한 실내공기 환경 조성 계획을 반영한 에너지 절약 및 신재생 에너지

이용계획 수립

- 건물의 내외부 마감 재료는 자연 친화적인 재료를 사용하거나 무독 무해의 실내환경조성



○ 미래 학교공간 모델 제시

홈베이스 및 도서관



메이커스페이스



소그룹 학습실 및 동아리실



로비 및 홈베이스



도서관



휴게공간 및 도서관



○ 미래 학교공간 모델 제시



○ 미래 학교공간 모델 제시



홈베이스



미술실

○ 미래 학교공간 모델 제시



독서, 자습, 도서관



음악실

○ 미래 학교공간 모델 제시



외부학습공간

4. 배치 및 평면 계획

- TF팀과의 협의를 통하여 1~5차까지 협의를 거쳐 4개안까지 확정하여 배치하였으며 최종 배치결정안 까지 협의를 통해 체육관 식품가공실습동, 식생활관, 생활관으로 접근성을 고려하여 배치하였음



< 후면 개축부지 사진 >

- 교사후면 부지는 교사대지의 중심부분에 위치하며 다목적 체육관과 기숙사(생활관) 실습실, 화장실, 식생활관, 한방 식품 가공실 등이 인접해 있음
- 체육관과의 관계
 - 체육관의 북측 출입구와 연계하여 개축교사에서 직접 출입이 가능하도록 체육관 출입구 부분에 개축교사 출입구 확보후 또는 지붕이 있는 광장형식으로 연결하여 개축교사에서 직접 출입이 가능하도록 연계
- 식생활관 및 생활관
 - 학생들과 교사들의 이동동선이 제일 빈번한 곳으로 1층 식생활관, 2 ~ 4층에 기숙사(생활관)이 배치되어 개축교사에서 연계가 꼭 필요한 장소임
 - 기존의 본관 교사도 연결 복도로 연결하여 학생들의 유기적인 통로를 확보하여 사용중에 있음
 - 개축교사의 측면 출입구 또는 현관부분을 식생활관과 연결할수 있도록 배치하고 이격거리가 발생할 경우, 이동 동선이 통로를 확보하거나 야외 학습장 형식의

시설을 확보하여 연계함이 마땅함

○ 기존 화장실과의 연계

- 기존 화장실은 금번 개축공사에서 제외되어 그대로 존치하되 향후 예산을 확보하여 본관 또는 체육관등의 부속시설이나 교육과정을 지원할 수 있는 별동의 학습실로 개조하여 부족한 교육시설을 확보하도록 함이 마땅함

○ 제빵 실습실과의 연계

- 후면에 위치한 제과 제빵 실습실은 교사의 제일 북쪽(후면)에 위치하여 별동으로의 실습환경으로 사용되고 있으나 금번 개축공사로 제과 제빵실까지 연계할수 있도록 배치하고 이동동선 및 연결통로를 확보하는 것이 함이 타당함

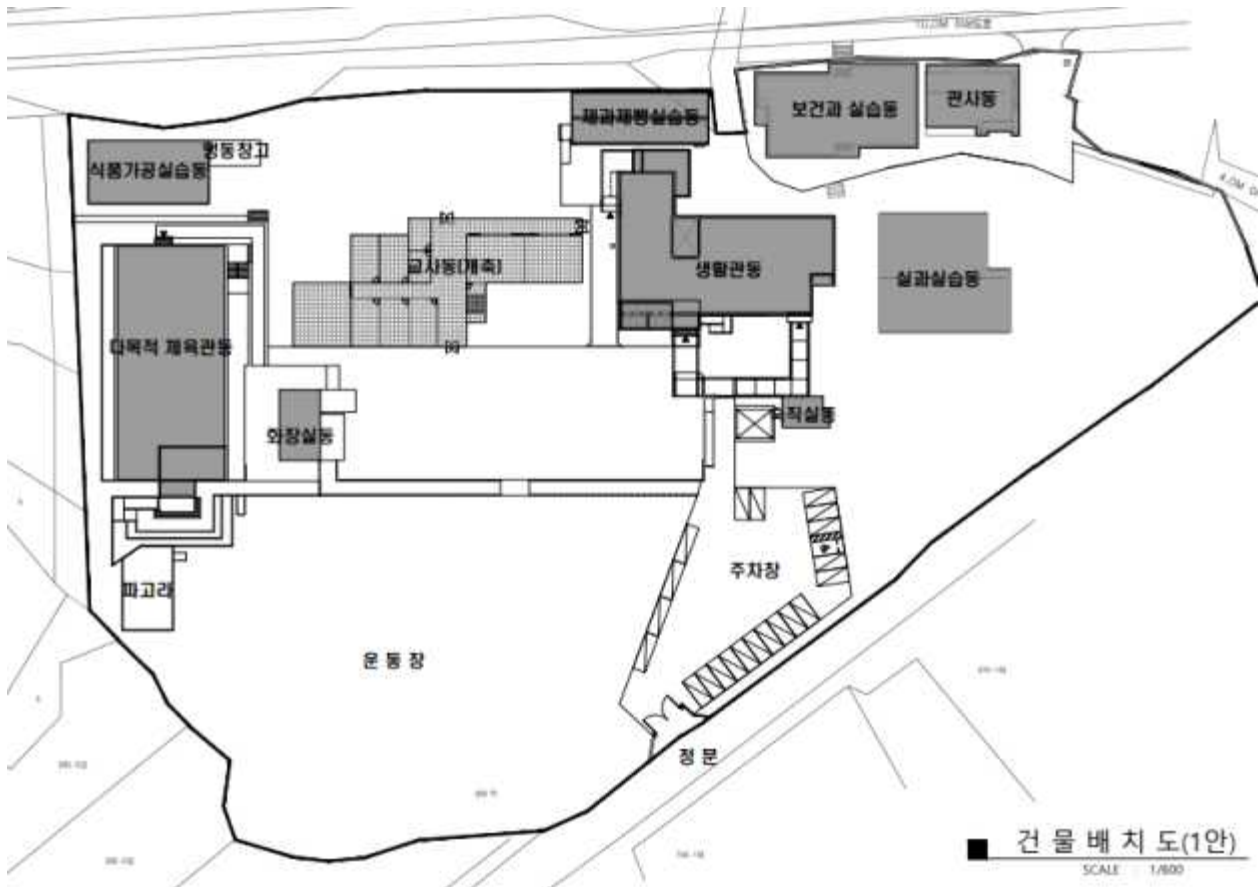
○ 한방 식품 가공실과의 연계

- 한방식품 가공실은 교사 후면 외진곳에 배치되어 개축 이전에는 접근성이 멀고 이동이 어렵지 않아 어려움이 있었으나 금번 개축공사시 체육관 후면 출입구와 함께 연계하여 이동동선을 짧게 확보하고 우천시에서 쉽게 접근 가능하도록 연결통로를 확보하여 시설이용을 편리하게 함.

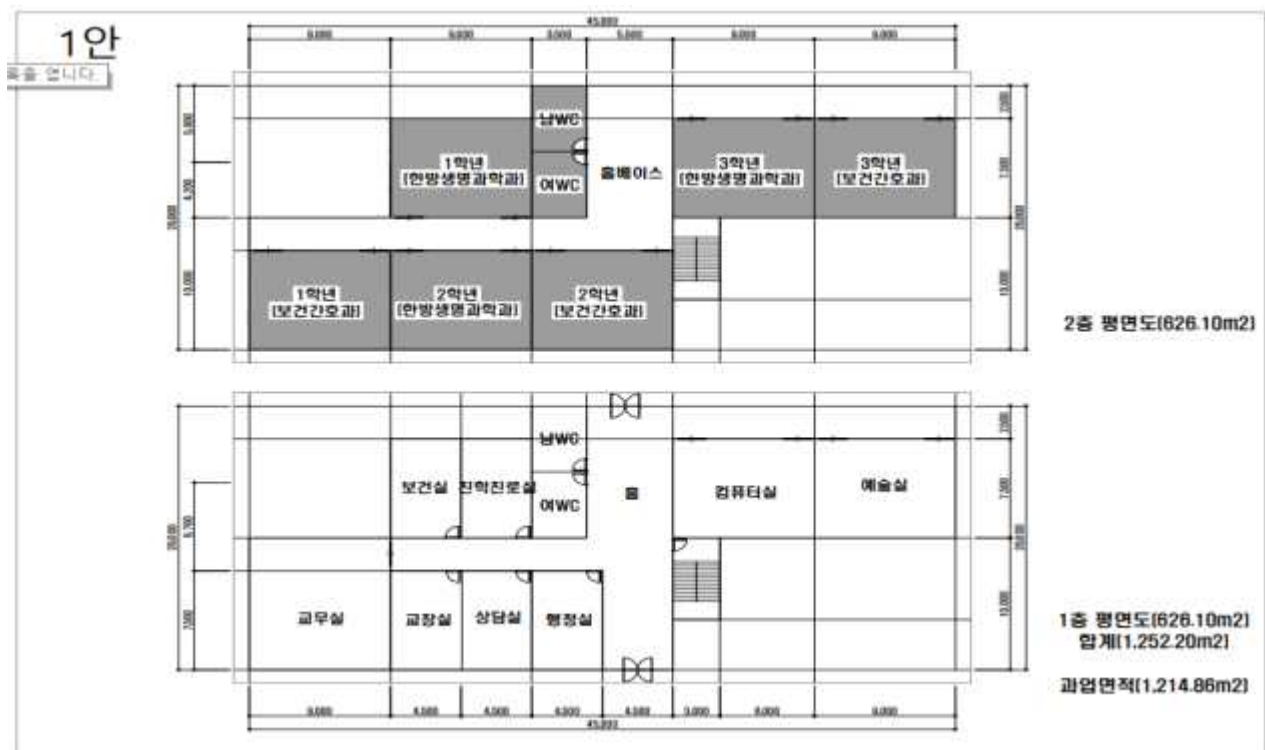
○ 개축과 연계된 시설

- 본관 개축이 후면 유희부지로 이전계획 됨에 따라 기존 본관교사 철거후 발생하는 녹화계획 및 외부학습장시설, 도복도, 추가 배수로, 조경식재, 보차도 분리등의 시설이 추가됨
 - 개축교사와 기존시설과는 최대한 연결하여 학습 프로그램이 연계되어 원활한 교육과정을 수행할수 있도록 하며 개축교사에서 부족한 학습 프로그램을 생활관 및 식생활관 체육관, 실습실 등에서 연결되도록 연결통로, 다목적광장, 외부 학습 공간을 조성하여 기존시설과 연계한다
 - 개축교사를 중심으로 기존시설이 모두 남향배치되어 있으므로 개축교사또한 남향배치하여 일조 및 조망이 확보될수있도록 조성한다
- ※ 향후 준공시점에 맞춰 예산 확보가 필요한 상황임

○ 각 (안)별 배치 및 평면 계획
- 제1안

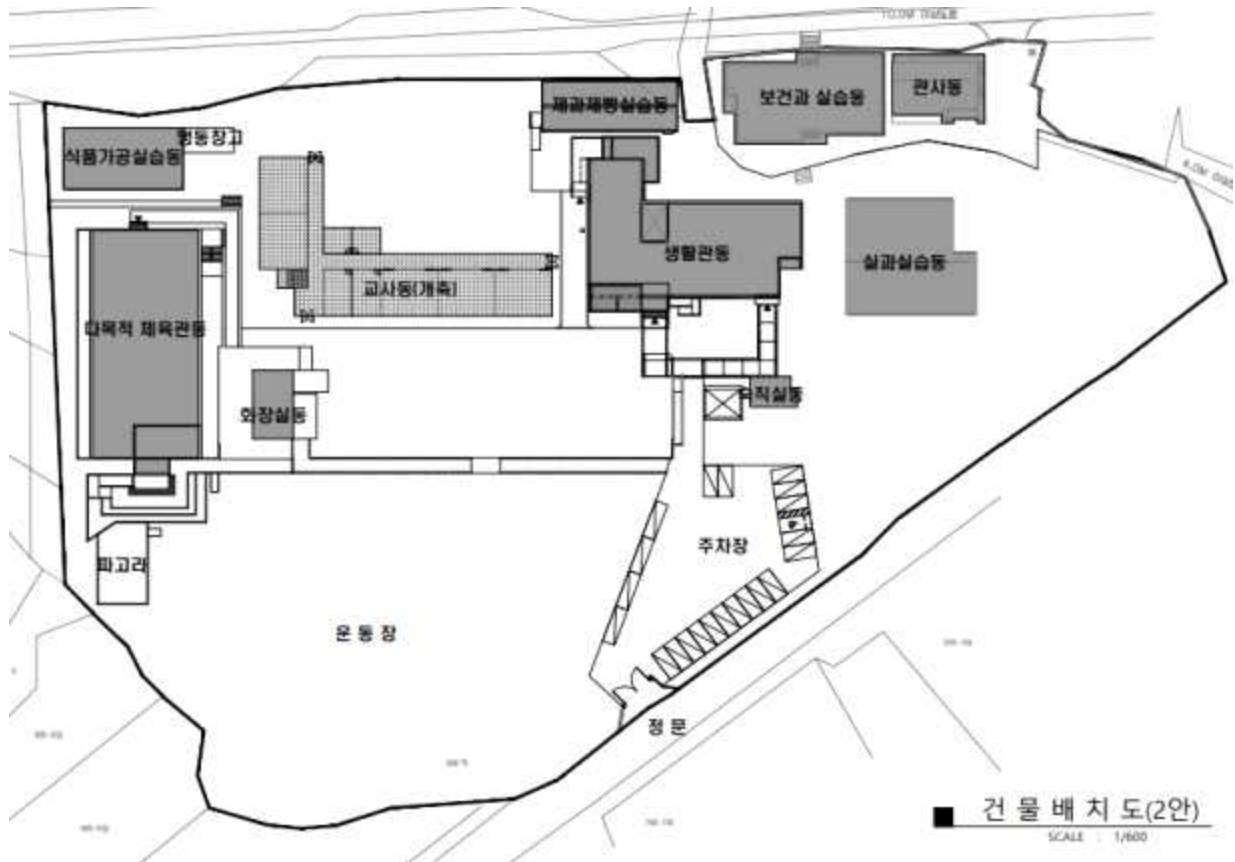


< 제1안 배치계획 >

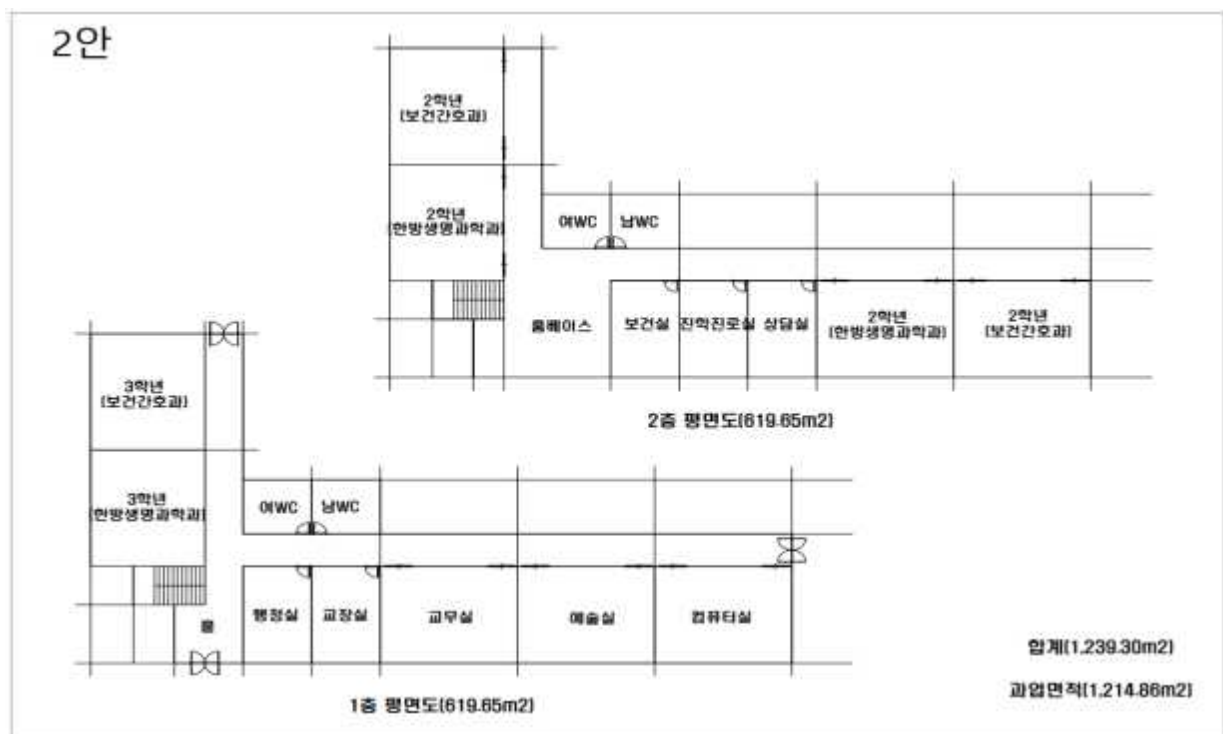


< 제1안 평면 계획 >

- 제2안

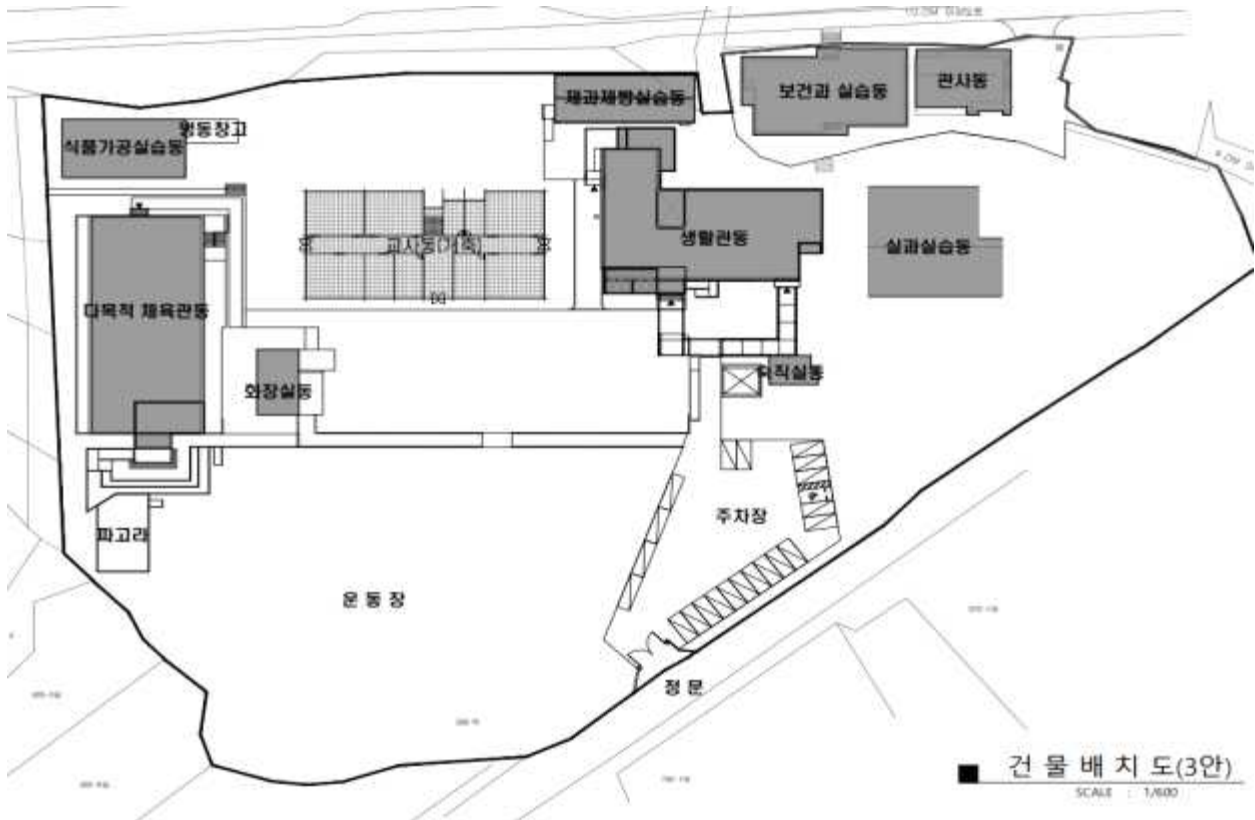


〈 제2안 배치계획 〉

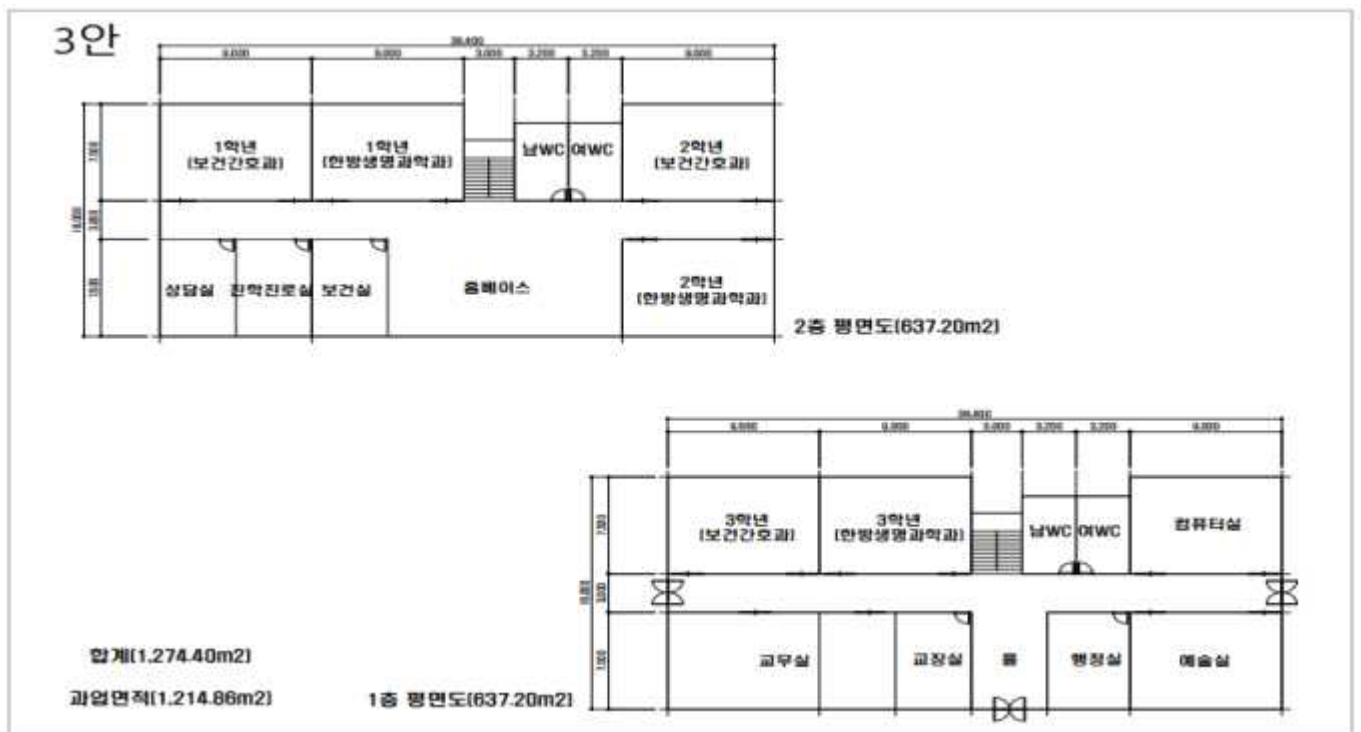


〈 제2안 평면계획 〉

- 제3안



< 제3안 배치계획 >



< 제3안 평면계획 >

- 제4안(확정안)



< 제4안 배치계획 >



2층 평면도(510.75m2)



1층 평면도(510.75m2)

< 제4안 평면계획 >

○ 제4안 배치 및 평면 계획에 따른 면적 검토

용도별	층별	면적(m ²)	비고
교무실	1층	94.50	
교장실		31.50	
한의학/보건연구교실		63.00	복합화
한방농업생산 환경실		63.00	복합화
화장실(여)		16.65	
화장실(남)		16.65	
복도		112.50	
홀		31.50	
계단실-1		24.05	
행정실		31.50	
홈베이스		25.90	
계		510.75	
홈베이스	2층	63.00	향후 학점제 실행후 교과교실로 활용하여 스페이스 프로그램의 필요실수로 변경
임반교실1		63.00	
일반교실2		63.00	
일반교실3		63.00	
일반교실4		63.00	
화장실(여)		16.65	
화장실(남)		16.65	
보건실		25.90	
복도		112.50	
계단실-1		24.05	
계		510.75	
합계		1,021.50	과업면적:1,214.86

○ 배치 및 평면 계획에 따른 향후 추가시설 확보계획

- 배치 및 평면 계획에 따라 추가시설이 요구됨에 따라 예산확보가 확인될시 추가로 아래와 같은 부가시설을 확보할 것(단 예산 미확보시 향후 계획으로 설계)

○ 체육관하부 수선계획

- 본관 개축으로 이전하게되는 체육관 하부 교과교실에 대한 수선은 완료 단계에서 준공시점에 맞춰 체육관하부 6개 교과교실을 수선하여 사용하며 이에 따른 예산확보계획을 수립하여 수선
- 기존 도서실, 교과교2실(3학년 일반교실)체력단련실, 컴퓨터실, 과학실을 학업에 지장을 주지않는 에너지 기준확보와 공기청정, 내부인테리어에 소요되는 비용

○ 외부환경개선

- 본관 개축 후 기존교사 철거단계에서 외부 배수로 및 포장공사 외부 학습공간, 체력단련 공간 등의 기본적인 외부환경 정비를 실시

○ 감염병 및 범죄예방계획

- 감염병 발병에 관한 예방으로 정문 1방향을 통해 출입할 수 있는 시스템을 확보하여 유사시 감염병 성행시 철저한 방역이 되도록 일방향 통행을 계획
- 범죄 예방을 위한 계획으로 복합화로 개방되는 건물과 실을 별도 출입 가능한 시설로 학생들이 범죄에 노출되지않도록 폐쇄 가능한 시설로 계획

○ 기존 시설과의 연계

- 기존시설과 개축되는 교사는 교육적 측면과 이동동선계획에 따라 연결복도를 계획하되 소방차량의 진입에 어려움이 없도록하고 건물간 유기적으로 연결 계획

VI. 결론

1. 미래학교 조성 계획

1) 녹화계획(지속가능성)

- 주변 여건이 녹색 환경으로 조성되어 있음에도 학교내 녹화계획으로 정서적 안정도모
 - 지역환경을 통한 법적, 대지여건 등으로 수립된 조경계획
 - 자연환경을 교실 내부로 유입하여 탈경계 공간 계획
 - 에너지 절약형 건축물 고려
 - 생태마당 및 옥상 텃밭 조성을 통한 생태교육 공간으로 활용방안 고려
 - 옥상 태양광 설치를 통한 저탄소 에너지 중립 구현

2) 공간성(유연/융합)

- 지역 주민 및 학생 출입 연계를 위한 공간 조성 (학생과 지역민 공간 분리)
- 보·차 분리를 위한 동선 계획 및 자동차 회차공간 확보
- 교사동 중앙에 공연 및 관람, 토론공간으로 활용할 수 있는 공간 확보.
- 학생들의 교육 동선을 최소화 할수 있는 방안 고려
- 원격수업이 가능한 스마트 교실 조성
- 세계시민교육이 가능한 영어교실 마련
- 오케스트라 합주공간 마련등 놀이 학습 공간 조성
- 소그룹활동이 가능한 가변형 교실(공간) 조성
- 교실 사물함, 청소함등은 붙박이 장으로 구현
- 자유로운 도서활동을 위한 공간 마련

3) 공공성(지역복합화)

- 본관 개축교사 복합화로 인한 접근성 및 복합화공간 별도 출입동선 확보와 시건장치
- 지역 연계를 위한 체육관 및 운동장 접근성 확보
- 보건 및 한방 관련 체험 실습관 및 지역사회와 공유되는 환경에 대한 접근성 확보
- 식품가공실은 가변성을 통한 외부공간으로의 확대고려
- 체육관 및 운동장, 생태마당 등은 지역민의 신체활동 및 힐링의장으로 활용
- 농업 생태 교육장 및 실습실등은 스마트 영농 교육의 장으로 활용
- 지역 공유를 위한 중장기 배치계획
- 지역과 학교공간 및 자원의 공유 및 개방을 위한 초빙 프로그램 제안

- 옥외 공간은 지역주민의 여가, 휴식, 운동공간으로 제공 제안

4) 도구성(디지털)

- 교내 디지털 인프라 구축
- 스마트기기 활용이 자유로운 교실 조성
- AI 및 SW 교육이 가능한 다목적 공간 마련
- 전자칠판, 스마트기기 활용을 위한 스마트 인프라 구축
- 비대면 수업 및 디지털 교육을 위한 디지털 영상 제작공간 조성
- 다양한 원격수업이 가능한 스마트교실 조성

2. 단계별 사업계획

구분	사업계획(안)
<p>1단계 개축부지 정리</p>	
<p>2단계 개축공사 (기존교사 수업진행)</p>	
<p>3단계 기존교사 철거후 생태마당 조성 급식소증축</p>	

1) 배치계획의 주안점

- 개축공사로 인한 기존의 건물들에 대한 접근성을 확장하고 협소한 개축부지를 최대한 이용하여 2층으로 계획
- 개축후에 후면의 여유부지를 확보하여 생활관 내에 위치한 좁은 식생활관을 확장 증축할 수 있도록 확보
- 개축완료 후 기존 건물의 철거후 생태마당을 조성하여 외부학습공간과 녹화계획을 수립하고 학교전체 균형있고 접근성 강한 교육환경 조성
- ※ 본관 개축후 발생하는 외부학습장과 조경식재등의 추가적인 예산확보가 요구됨

(1) 대지 면적에 대한 배치 타당성 검토

구분	면적(m ²)		검토
	기존	변경	
대지면적	15,948.0	15,948.0	변동없음
건축면적	3064.72	2,881.61	금회: 510.75m ²
건폐율	19.21%	18.06%	건폐율 40%로 적정함
연면적	5,595.14	5,401.78	금회: 1,021.50m ²
용적률	35.08%	33.87%	용적률 100%로써 적정함

(2) 주차 및 통학로 확보계획

- 학교 대지의 후면에는 12m도로(중로3류)(2차선)가 인접해 있음
- 전면으로는 10m도로(소로2류)(2차선)가 인접해 있음.
- 학교의 주 출입구는 전면 도로에서 접근이 가능하며, 후면도로 에서도 접근이 가능하나 평소 잠금 장치로 폐쇄 하는 상태이며 금번 공사장 출입로로 활용할 예정임.
- 전후면 도로의 한쪽 측면에 인도가 형성되어 있어 통학로 안전은 확보된 상태에서 학교내 주차와 차량동선을 분리하여 안전한 보행환경을 조성하였음
- 현재 확보된 주차장을 제외한 대규모 행사시 운동장 차량출입이 가능하도록 조성 필요함



(3) 확정(안)에 대한 평면계획



2층 평면도(510.75m²)



1층 평면도(510.75m²)

계획면적 합계 1,021.50m²e
 과업 면적 1,214.86m²
 ※ 과업범위 -193.36m² 감소

개축교사 실별 면적표(m²)

용도별	층별	면적(㎡)	비고
교무실	1층	94.50	
교장실		31.50	
한의학/보건연구교 실		63.00	복합화/ 한의학 진로탐험실
한방농업생산 환경실		63.00	복합화/한방농업 진로탐험실
화장실(여)		16.65	
화장실(남)		16.65	
복도		112.50	
홀		31.50	
계단실-1		24.05	
행정실		31.50	
홈베이스		25.90	
계		510.75	
홈베이스	2층	63.00	향후 학점제 실행후 교과교실로 활용하여 스페이스 프로그램의 필요실수로 변경
임반교실1		63.00	
일반교실2		63.00	
일반교실3		63.00	
일반교실4		63.00	
화장실(여)		16.65	
화장실(남)		16.65	
보건실		25.90	
복도		112.50	
계단실-1		24.05	
계		510.75	
합계		1,021.50	과업면적:1,214.86

※ 복합화 계획중인 2개교실(한의학/ 보건연구실, 한방농업생산 환경실)은 복합화와 함께 학생들의 한의학과 한방농업의 진로탐험을 모색할 수 있는 실로 교육과정과 연계하여 사용한다

3. 설계단계 발주계획

○ 일반 설계공모 주요 작성요령

주요 목차	일반 설계공모
사업개요	사업의 목적
	사업명칭
	대지위치 · 면적
	건축규모
	총 예정사업비 및 설계비
	총 사업기간 및 설계기간
설계공모 개요	설계공모의 목적 및 방식
	설계공모 참가 자격
설계공모 주요일정	공고 일시
	등록 일시 방법 · 장소
	설명회 일시 · 방법 · 장소
	질의응답 기간 방법
	공모안 제출 일시 · 방법 · 장소
	심사일시 방법 · 장소
	결과발표 일시 · 방법
설계지침	설계 기본방향
	토지이용 및 외부공간 계획
	배치 · 평면 · 입면 · 단면 · 구조
	설비 · 조경 · 토목 계획 등과 관련한 주요사항
	시설별 면적
	주요시설 및 기능별
	세부설계 지침
	관련 법규 적용 기준
제출도서	종류 및 규격
	작성방법
심사	평가기준
	심사위원 명단
	심사방법

○ 설계공모 주요지침항목

목 차	내 용	비 고
1. 목적	개축공사의 목적 작성	
2. 설계공모개요	개축공사 금액, 기간, 공모범위등 기재	
3. 설계공모참가자격 및 제한	참가자격, 공모당선자와의 용역계약 역할등	
4. 설계공모절차	참가등록, 공모기간, 질의기간, 심사등 일정기재	
5. 작품제출방법 및 주의사항	도서규격, 제출목록, 페이지등	
6. 심사 및 당선자 선정	심사위원회구성 및 운영, 심사방법등	
7. 당선이후 행위	당선이후 설계도서 장성시 준수사항	
8. 작품의 반환	응모업체 작품 반환	
9. 첨부 분야별 설계지침	사전기획 용역 참조	

2) 사업추진일정

(1) 공종별사업 추진일정

공 종	사업기간	소요일수	추진기관(부서)	비 고
사전기획용역	‘24.06~’ 24.09	90일	건축사사무소	
적정성검토	‘24.10~’ 24.11	40일	한국교육시설안전원	
공공건축심의	‘24.12~’ 24.12	30일	전북특별자치도교육청	시설과
설계공모, 계약	‘25.01~’ 25.05	150일	한방고등학교	
설계용역	‘25.06~’ 25.11	180일	건축사사무소	당선작
일상감사	‘25.12~’ 26.02.	90	전북특별자치도교육청	감사관실
공사	‘26.2~’ 26.12	300일	한방고등학교	
시운전	‘26.11~’ 26.12	60일	한방고등학교	
사용승인 및 이사	‘27.01~’ 27.02	60일	한방고등학교	

○ 공사기간은 실시설계 완료후 공사규모 및 난이도에 따라 국토교통부의 공사기

간 산정 가이드라인을 준수하여 설정하며 교육시설 공사 착공시점에서 절대공기 300일정도 소요될것으로 예상됨

(2) 년도별 사업추진일정

공 종	2024				2025				2026				2027			
사전기획용역																
사전기획 적정성 검토																
공공건축심의																
설계용역																
건축공사																
시운전																
사용승인 및 이사																

- '26년 12월 공사가 완료되어 사용승인 및 이사 실시하여 개축 교사에서 정상적인 교육활동은 27년 3월 신학기에 가능할것으로 예상됨

3) 공사장 안전관리계획

- 한방고등학교 본관 개축공사 는 본관 개축 예정 교사동을 최대한 활용하여 교육과정에 이용하고 후면에 개축 완료후 기존 본관동을 철거함
- 개축에 필요한 공사장과 학생들의 교수 학습 환경을 완전히 분리하여 시공하며 공사시 공사차량이 학습공간으로 진입하지 못하도록 출입구자체를 외부에서부터 원천적으로 분리하여 시공할것
 - 공사장 주변 안전휀스 설치
 - 공사차량 진출입로 별도설치
 - 차량먼지 발생 억제를 위한 세륜시설 설치
 - 공사장 비산먼지 발생 억제를 위한 비산먼지 방지망 설치

설 계 지 침 서

1) 목적

설계공모는 미래지향적이고 변화하는 교육과정에 대응하는 다양한 학습공간의 확보는 물론이고, 안전하고 환경 친화적인 교육시설을 조성하고자 공모방식으로 설계자를 선정하고자 하며, 설계자의 상징성·예술성·공간적 우수성 및 창의적 아이디어를 도출하여 설계의 질을 높임으로써 “미래학교 교육과정”의 실현이 가능한 한방고의 교육시설을 조성하는데 이바지함을 목적으로 한다.

2) 설계공모방식

본 설계공모는 ‘일반설계공모’로 결정한다.

한방고 본관 개축공사는 본관에 주어진 면적과 규모 등을 감안하여 일반공모방식으로 추진한다

3) 설계 착안점

(1) 업무에 대한 이해도

가) 본 사업의 목적, 추진배경, 필요성 등을 검토하여 과업의 성격, 범위와 내용을 정의

나) 본 과업과 관련된 인증사항, 관련 법령 등을 검토하여 설계방향에서의 적용방안, 주요한 고려사항 제시

다) 현 대지여건에 따른 설계, 시공 및 운영 등에 있어서 발생가능한 문제점 도출 및 그에 대한 개선방안, 아이디어 제시

라) 사업부지, 주변 환경을 분석하여 지역적 특성, 이용자의 특성 및 시설 성격을 감안한 설계 주안점 제시

마) 본관 개축시 주변 기존 시설에 분산수용하여 학사일정을 추진함에 따라, 관련 제반사항을 충분히 조사하여 설계에 반영할 것

바) 사전기획 보고서를 숙지하여 교육공동체에서 설문을 통해 요구한 내용을 반영

- 사용자 중심: 학교 구성원이 함께 만들어가는 학교

- 자율과 특성화: 한방고의 교과특성과 지역사회의 요구를 담은 학교(복합화)

사) 본 사업에서 요구하고 있는 주요 내용은 다음과 같다.

- 과제 1: 본관동 북측 공터(가용부지)를 활용한 건물 배치계획

- 협소하고 산발적으로 흩어진 노후 부속건축물 철거 및 기존건물 철거후 외부부대공사

- 중장기마스터플랜제시: 기존 건물과의 연결 및 비가림 등 주변 환경개선을 위한 방안과 동선

- 중장기마스터플랜에 따른 중복투자 최소화 고려한 외부토목사업 제시
- 과제 2: 학생주도형 공간과 학과별 공간의 집약적 배치와 공간혁신 평면계획
- 다양한 학습경험을 제공하는 교수학습 운영: 공간 계획 시 교수 및 학습내용, 방법, 환경, 학습자 등 교수학습 전반적인 변화에 초점을 맞추어 계획, 다양한 학습과 융합적 경험 가능한 공간 조성(유연한 공간, 창의융합공간, 확장형 공간, 학년별 홈페이지 확보, 학과별 중심 수업 기존건축물로 분산)
- 기존의 식생활관, 체육관, 실습실등은 학생들이 주로 이용하는 주된 공간으로써 이와 연계한 배치계획이 요구됨
- 사용자 중심의 미래학교 공간 마련: 균형잡힌 삶의 공간
 - 특성화고 기숙형 학교로서 학생 개별 맞춤형 심화학습과 휴게 및 자율활동공간
- 복합화 공간: 지역상생을 위한 학교 복합시설 조성(운영방법 논의 및 설계반영)등 마을공동체와 소통을 위한 공간을 확보하고 학습동선과 명확히 분리방안제시
- 스마트 환경의 구체적 교육환경제시
- 중장기 연결통로 및 외부공사를 고려한 입면 계획
- 친환경 및 에너지절약, BF 및 학생안전등을 고려한 종합적 기술고려

(2) 교육과정에 대한 이해

가) 미래교육비전을 숙지하여 공간을 계획한다.

나) 가치가 충분히 반영되어 고교학점제 전면 시행에 따른 한방고등학교의 미래 비전을 제시할 수 있는 공간, 지역사회 모두의 중심공간이 될 수 있도록 조성한다.

(3) 사용자 요구사항이 반영된 배치계획(안) 제시



※ 본배치는 사용자와 사전기획한 사항으로 설계용역시 참고만 하시되 다양하고 참된 착안사항을 포함하여 설계요함

(4) 교수-학습방법과 연계한 시설계획의 주안점

- 평면 및 단위공간계획 관련 주요 가이드라인

- 다양한 학교운영방식이 적용 가능한 평면으로 설계한다.
- 학교 운영방식이 바뀌더라도 건축 평면은 바뀌지 않도록 유연하게 설계한다. 즉 모든 학급이 학급교실에서 대부분의 수업을 하고, 실험/실습의 경우에만 기존 특별교실로 이동하는 일반교실형(또는 특별교실형)으로 운영할 경우, 우리나라의 선진형 교과교실제처럼 운영할 경우, 다학제간 융·복합 수업 또는 학년별 교과교실제로 운영할 경우 등 학교운영방식에 따라 기존의 교실이 유연하게 대응할 수 있도록 한다.
- 내부 공간을 자유롭게 조성/해체할 수 있는 구조로 설계한다.
- 다양한 방식으로 공간을 조성할 수 있도록 공간의 경계 벽을 보다 유연한 재료와 구조로 설계한다. 사용자가 단위학교의 여건과 상황에 따라 쉽고 편리하게 공간의 구조를 바꿀수 있도록 한다.
- 교실과 교실 간, 교실과 복도간의 벽체에 가변성과 유연성을 부여하여 공간을 조성한다. 단, 공간 크기의 가변성이 요구되는 공간은 가급적 모듈러 공법에 의해 공간을 조성한다.
- 실의 용도에 따라 교실과 교실 간, 교실과 복도간의 벽체를 폴딩 도어를 설치하거나, 슬라이딩 도어를 설치한다. 또한 단순한 벽체를 사용할 수도 있지만 벽체에 칠판, 화이트보드, 게시판 등 다양한 기능을 부여한다.
- 각 학년별 홈페이지 공간 확보

○ 공간조성 기본방향

- (중점시설)한방고등학교는 특성화 고등학교로써 공용공간(복도, 홀 등)과 홈페이지, 복합화공간을 중점적으로 한방에 대한 전문지식을 수시로 습득가능한 도서전시와 알림게시 정보지원등이 가능하도록 토론/소식/게시/전시/홍보/검색등의 다양한 한방관련 지식과 정보를 전달가능한 공간으로 개방되고 활동적인 공간의로 조성한다, 또한 일부공간은 휴게가 가능한 공간을 일부 할애하여 빈백등으로 학생들의 심리적 안정이 가능한 공간을 마련한다
- (일반교실) 교실은 노트의 충전과 보관이 가능한공간과 기기를 확보하고 무선인터넷 환경을 조성하며 1실정도는 수업과정을 녹화하여 검토하고 보완가능한 카메라와 음향시설을 확보한다, 또한 교실내부는 심미적으로 조성하되 따뜻한 내부인테리어를 통해 안정감을 확보할수있도록 하며 공간요소요소에 전시게시공간을 확보한다
- (복합화 공간) 주민들과 복합화 예정인 한의학/ 보건연구실, 한방농업생산 환경실은 복합화와 함께 학생들의 진로탐험의 모색이 가능한 실로 조성하며 연구가 가능한 실험실습실과 같이 조성하되 내부에 쉼크/ 실험대 등이 설치되도록 하고 2개교실 사

이의 칸막이는 폴딩으로 설치하여 유사시 개방하여 다목적 활동이 가능한 실로 조성한다

- 기존시설과의 연계를 통한 입체적 동선연결로 교육과정의 지속적인 흐름이 원활하도록 도복도 또는 공간으로 연계
- 학교공간의 내외부 소통, 문화 광장 및 외부마당 등의 특화공간을 통해 경직된 학교 공간구조를 혁신하는 공간 디자인
- 실시설계착수시 사전기획당시 학교측 TF팀과 협의하고 학생들의 의견을 수렴할 수 있는 여건 마련하여 공간 계획
- 공간은 창의적인 공간으로 미래지향적인 공간으로 계획하되 학생들이 휴식하는 마음과 같이 편안하게 공부할 수 있는 심미적 창의 공간으로 계획
- 벽체 요소요소에 게시와 전시 낙서등을 병행할 수 있는 판을 마련하여 소통과 즐거움을 나누고 때로는 정보를 탐할수있도록 계획
- 단열재, 창호, 기구(전등, 기계)등 고효율 에너지 제품을 사용
- 사전기획 보고서는 제안자 의도를 제한하는 것이 아닌 참고용임을 알림

○ 지역사회 연계분야(복합화)

- 한방고등학교의 특성상 이미 활용되고 있는 지역사회 연계프로그램이 잘 활용될 수 있도록 동선 및 흐름을 정확히 구분하여 계획
- 새롭게 조성되는 복합화 연구 및 환경실은 누구나 쉽게 접근할 수 있도록 하고 누구나 연구와 의견 소통 전달이 가능하도록 전산장비/게시판/전시대/빔프로젝트/카메라, 녹화장비 등이 마련되어 다양한 연구활동이 가능하고 외부와의 소통이 가능한 공간으로 조성
- 기존의 지역사회 연계 및 복합화 활성화를 위해 참여자 설계를 토대로한 프로그램 활성화를 위해 지역사회의 의견을 수렴하고 학교와 학생들의 의견을 들어공간변화 계획추진
- 실습 및 체험학습 공간을 주민들과의 특화된 복합공간으로 조성
- 현재 주차장 22대를 확보하였으나 학교 대규모 행사시 주민들이 일시에 많은 차량이 주차가능하도록 운동장 차량 출입이 가능하도록 조성

○ 그린 및 환경/ 스마트

- 제로 에너지를 목표로한 에너지 효율화 건축물로 축조하고 태양광 또는 지열 계획수립
- 에너지 생산시설이 갖춰질 경우 이를 학습 환경에 이용할 수 있는 에너지 생산과정 등의 상세 게시대 설치계획

- 교실 및 공용공간을 포함한 외부 학습공간에서도 무선인터넷을 활용할수있도록 2gb 이상의 무선인터넷 환경을 조성
- 각 실의 스마트환경은 해당실의 특수성에 따라 노트북 충전시설/스마트tv또는 전자칠판/녹화가능한 스마트장비 등을 설치계획
- 지역 여건상 주변에 조성되어진 그린에 대한 활용성을 위해 생태 통로 조성
- 기존교사 철거후 조성될 외부학습공간과 체육/휴식공간 주변에 녹화를 조성하되 한국식 정원으로 느티나무 한그루 아래 소통의 공간이 마련된 형식으로 조성계획
- 학교밖 환경이 녹화로 조성되어 있으나 이를 활용한 환경학습이 가능한 생태통로 조성

4) 설계 주요 항목

목 차	내 용	비고
1. 목적	개축공사의 목적 작성	
2. 설계공모개요	개축공사 금액, 기간, 공모범위 등 기재	
3. 설계공모참가자격 및 제한	참가자격, 공모당선자와의 용역계약 역할 등	
4. 설계공모절차	참가등록, 공모기간, 질의기간, 심사등 일정기재	
5. 작품제출방법 및 주의사항	도서규격, 제출목록, 페이지등	
6. 심사 및 당선자 선정	심사위원회 구성 및 운영, 심사방법등	
7. 당선이후 행위	당선이후 설계도서 작성시 준수사항	
8. 작품의 반환	응모업체 작품 반환	
9. 첨부 분야별 설계지침	사전기획보고서 참조	