

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	김민경		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블오건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동, 별관동, 강당동을 유기적으로 연계하여 자연스러운 학교배치로 제안되었으며 전체적으로 동선이 명쾌하고 편리하게 제안됨. - 스마트팜과 같은 새로운 공간제안, 내외부 공간의 연계 활용과 자유학기제에 필요한 열린 공간 등 창의적 계획안으로 제안됨. - 1층의 창 의 플랫폼은 주 동선에 면하면서도 독립적인 영역으로 활용할 수 있도록 개방성과 영역성을 확보하여 주 동선인 넓은 복도와 연계하여 활용이 기대됨. - 일반교실로 둘러싸인 러닝커먼스는 학년별 열린 공간으로서 교실과 인접해 활용성이 좋을 것으로 예상됨. - 관리 행정존이 2층에 위치하여 2층 데크공간에 대한 관리 및 교사/직원의 업무환경에는 우수한 장점이 있음, 다만, 1층의 보안과 안전관리에 대한 고려가 보완될 필요가 있음. - 실시설계과정 중 입면의 실질적인 디벨롭을 통해 남측면 일사조절에 대한 고려가 필요함.
주식회사 한들종합건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동의 위치가 개축동 공사기간중 기존 본관동 활용이 가능하도록 배치됨. - 개축동 준공 후 다목적 강당과 기존 별관동, 개축동 상하부의 운동시설과 옥외공간과의 공간 연계가 원만하게 제안됨. - 중정마당에 면하여 일반교실을 배치하여 일반교실의 환경쾌적성이 양호하고 층별 조닝이 클러스터형 교실존과 브릿지 부분에 공용공간을 배치하여 조닝이 간결하게 제안됨. 다만, 일반적이고 평이한 공간 구성으로 제안되어 새로운 학교공간구성에 대한 사천고의 특화계획 반영고려는 다소 아쉬움. - 1층 1학년의 경우, 학교의 공동오픈공간에 홈베이스가 배치되어 1학년 공간활용과 영역성 확보에 다소 어려움이 있음.
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동이 기존 본관동과 상대적으로 인접 배치되어 공사기간중 기존 본관동의 교육 환경에 영향을 미칠 수 있음. 다만, 준공 후에는 기존 별관동과의 동선연결은 더 양호할 수 있음. - 4층으로 제안되어 상대적으로 경제성 측면에서 불리할 수 있음. - 주교실이 모두 남향에 면하고 학년별로 층별 조닝되어 기능적으로 편리하고 쾌적한 공간계획을 보임. 각 학년당 홈스페이스를 양단에 각각 배치하고 교실과 연계 배치하여 활용성과 접근성이 우수함. 다만, 전체적인 공간 구성이 창의적이고 새로운 공간제안을 요구한 사천중의 특화계획측면에서는 다소 아쉬운 부분이 있음. - 오픈 스퀘어와 북카페를 1층에 연결배치해 넓은 다목적 공용공간을 확보함. 다만, 북스텝이 주. 부출입구의 연결동선에 위치해 공간의 독립적 영역성 확보와 활용에 다소 어려움이 예상됨. - 간결하고 세련된 입면 이미지로 제안됨. 다만, 옥상공간을 활용하는 제안이므로 PV 등 신재생 에너지 확보방안에 대한 설치면적 확인이 필요함.
이레마실 건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 교사동과 신축교사동과의 거리가 상대적으로 멀어서 우천시 기존 별관동, 식당동과의 동선연결에 어려움이 있음. - 교실의 향에서 다소 불리할 수는 있음. - 삼각매싱의 중심부를 흥미롭게 제안하고 보이드로 채광등을 고려하여 쾌적한 사용을 고려함.
주식회사 건축사사무소 헤일	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동의 위치가 우천시 기존 별관동과 식당,강당등과의 동선연결에 있어 어려움이 예상됨. - 자유학기제 등 다양한 활동을 위한 다목적 오픈공간이 남북으로 길기 배치되고 북측으로 향이 열려 있어 러닝스페이스가 다소 어두울 수 있으므로 높은 층고를 고려한 조명 설치등에 대한 고려가 필요함. - 홈베이스가 중심 복도공간과 일반교실에 면하여 위치하여 접근성이 양호함. 다만, 북측 홈베이스의 경우 가구 중심으로 계획되어 있어 향후 자유학기제 체제에서 홈베이스의 다양한 공간 활용에는 다소 아쉬움이 있음. - 스마트 교육환경 구축에서 북라운지 등 자유학습등을 지원하는 공간계획에 대한 제안이 필요함. - 세련된 입면 디자인으로 제시됨.
G	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동의 위치가 기존 별관동과 강당동과의 연계를 고려함. 다만, 개축동이 기존 별관동 및 농구장, 트랙운동장의 상부 영역과 개축동 남측의 하부 풋살장, 운동장의 영역을 분리하도록 배치됨으로써 학교시설의 원활한 연계에는 다소 아쉬움이 있음. - 사천중의 특화계획에 대한 반영이 다소 아쉬움이 있음. 특히 교실영역은 복도공간, 홈베이스와 더불어 다목적으로 활용할 수 있도록 활기있는 공간계획으로 제시되도록 요구되었으나 다소 단조로운 공간 배치로 제안되었음.

B	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동이 기존 본관동의 일부 영역을 침범하거나 너무 근접 배치되어 공사기간중 본관동 활용에 어려움이 있음 - 학교공간의 주요 개방공간인 1층의 어울 마당길은 홍보, 전시의 기능으로는 활용이 예상되나 다양한 규모의 그룹활동이 요구되는 자유학기제에 대응하는 새로운 공간계획의 측면에서는 다소 아쉬움이 있음. - 사천중의 특화계획 요구에 부합하는 새로운 공간구성측면에서 볼 때 일반교실의 배치가 다소 경직된 형식으로 제안됨.
D	<ul style="list-style-type: none"> - 개축동의 위치가 기존 별관동과 식당/강당을 사용하기에 다소 먼 거리에 배치됨. 우천시 동선 연결방안에 대한 고려가 필요함. - 주차장의 위치가 주보행로에 가깝게 배치되고 이원화되어 있어 안전과 효용성면에서 다소 아쉬움이 있음 - 1층에 다양한 형태의 공용공간이 다채롭게 제시됨. 다만, 이동동선상에 위치하거나 다소 좁게 배치되어 공간 활용에 융통성이 다소 아쉬움
C	<ul style="list-style-type: none"> - 1층에 친교학습마당을 배치하여 다목적 활용공간으로 제안하고 있음. 다만, 옥외공간으로 1층의 다목적 오픈공간에서 수행되어야할 다양한 활동을 수행하기에는 다소 어려움 있음. - 전체적으로 각 층에 다목적 오픈공간이 홈베이스로만 제안되어 다소 경직된 평면구성으로 제안됨. - 1층공간의 관리 감시기능이 필요함. - 옥외광장데크 설치로 기존동과의 연결을 고려함. 다만, 옥상광장의 활용방식에 대한 제안이 필요함.
H	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 별관동과 강당과의 연결에 있어 우천시 고려가 필요함 - 1층 에듀라운지의 열린 공간을 제안하였으나 주출입구로부터의 동선상에 위치하여 독립적인 활용상에 어려움이 있음. 동선공간으로 활용하면서도 필요시 독립된 영역성을 확보할 수 있도록 고려가 필요함 - 학년조닝이 분리되어 학년간 활동시 고려가 필요함. - 창의적 공간계획에 대한 지침서의 특화계획에 대응하는 새로운 공간아이디어에 대한 제시가 다소 아쉬운 일반적인 평면구성으로 제안됨
E	<ul style="list-style-type: none"> - 클러스터형 배치로 향후 교육환경 변화시 융통성있게 대응할 수 있을 것으로 예상됨. 다만, 현재의 경우에 1층의 경우 두 동으로 분리되어 관리 감시, 홈베이스와 교실동선의 연결 측면에서 다소 어려움이 예상됨 - 클러스터가 교실과 서비스공간으로만 구성되고 홈베이스 등 다목적 활용공간을 포함하지 않고 교실영역으로만 구성되어 클러스터의 장점을 극대화하지 못하고 다소 단조로운 구성으로 제안됨.

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	윤성환		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블건축사사무소	전형적 학교계획 대비 창의적인 교사동 배치, 입면계획을 제안하여 우수하게 평가함. 리프레쉬 가든, 버스킹마당, 창의플랫폼 등 다양한 외부공간을 마련하고 교사동과의 유기적 연계를 통한 입체적 공간 구성을 도모함. 지침서 상 특화계획 반영이 상대적으로 우수함. 구조적 안전성 경제성 측면에서 증축에 상대적으로 유리한 계획으로 평가됨. 학년별 조닝계획이 명확하며 개방형 홈베이스(러닝커먼스) 계획이 우수함.
주식회사 한들종합건축사사무소	커뮤니티스퀘어, 중정마당을 포함한 다양한 생태학습공간과 외부활동공간을 제안하고 건물과의 유기적 연계를 도모하여 우수하게 평가함. 평면계획에 있어서 프로그램 실 배치 및 조닝계획이 합리적이고 명쾌하며 사용자 동선효율이 상대적으로 우수한 계획으로 평가됨. 외부공간과의 조화를 도모한 입면계획 컨셉으로 도모한 적절한 매스분절과 함께 일상조절을 위한 합리적인 루버계획을 적용함.
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	별관동과 개축동 사이에 다양한 가든 공간을 조성하고 남측부에 상대적으로 넓은 옥외활동공간을 계획하여, 실내외의 유기적 연결 및 매개공간에 의한 외부활동 촉진 측면에서 상대적으로 강점이 있는 계획안으로 평가됨. 평면계획에서 실프로그램 조닝 배치는 무난한 수준이며 개방감 있는 오픈스퀘어 공간을 조성하여 공간 효율성이 좋은 중복도 평면의 단점을 보완하고 있음. 북측 아프리카 계획에 따른 동절기 온열패적성 저하를 보완하기 위한 단열강화 등 계획 반영이 요구됨.
이레마실 건축사사무소	배치계획에서 학년별 운동장 클러스터를 마련하고 학교숲 정원 및 생태학습장 등 비교적 넓은 외부공간을 제시하고 있으나 기존 대운동장이 조정되어 학교 행사 등 운영에 차질이 예상되어 협의 후 필요시 보완이 요구됨. 지원시설클러스터, 창의지성클러스터, 학습시설클러스터를 바탕으로 한 조닝계획을 명쾌히 제시하여 우수하게 평가함. 동측 교실들이 일부 존재하여 오후 시간대 일조확보 측면에서 다소 불리한 측면이 있음.
주식회사 건축사사무소 헤일	옥외공간 계획 및 개축교사동 배치계획이 기획보고서와 유사하여 창의적 계획 제안 측면에서 아쉬움이 있으나, 평면계획은 홈베이스 공간을 중복도에 삽입, 추가한 변형된 중복도 계획으로 공간 효율성을 유지하면서 중복도 평면의 단점을 보완하고자 노력하고 있음. 운동장 남동측에 개축 교사동이 위치하여 운동장 일조간섭이 예상됨. 우천시에도 기존 건물로 이동에 불편함이 없도록 캐노피설치 등 계획 반영이 필요함.
G	평면계획에서 일반교실 영역이 좌우로 나뉘어 2곳으로 조닝되어 있는데 학년별 조닝 계획, 동선효율 등 측면에서 애매한 측면이 있는 것으로 평가됨. 중복도 계획으로 공간효율은 좋으나 중복도의 단점을 보완하기 위한 공적공간 적용이 부족함. 외부마감재료 선정, 매스계획을 포함한 입면계획에서의 합리적인 컨셉 제시가 부재하고 디자인 심미성이 평이한 수준의 계획으로 평가됨.
B	기존 교사동과 유사한 위치에 개축 본관동을 계획하여 공사시 수업 운영 등에 차질이 예상됨. 또한 기존과 거의 동일한 배치계획으로 창의적인 외부공간 창출, 실내외공간의 유기적 연계 등 측면에서 상대적으로 부족한 계획안으로 평가됨. 외부마감재료 선정을 포함한 입면계획에서의 창의적인 합리적인 컨셉 제시가 부재함.
D	1층에 다양한 라운지공간과 휴게데크 등의 공적공간이 조성되어 있으나 실내외 유기적 연계측면에서는 다소 아쉬움이 있음. 평면계획에 있어서 홈베이스를 바탕으로 한 학년별 조닝계획의 명쾌함, 합리성이 다소 부재한 것으로 평가됨. 학년교무실이 북측에 위치하여 건축환경적으로 불리한 측면이 있음. 개축교사동과 존치동과의 유기적인 연결, 우천시에도 건물 간의 이동에 불편함이 없도록 캐노피설치 등 계획 반영이 필요함.
C	필요한 옥외공간이 계획되어 있으나 옥외공간의 컨셉부여와 실내공간과의 유기적 연계 측면에서 합리적 논리적 계획 반영이 부족한 것으로 평가됨. ‘ㅁ’자 평면계획으로 친교학습마당이라는 중정공간을 두고 있으나 인접한 프로그램실과의 연계, 활용 효율성 측면에서 의문점이 있음. 주출입구에서 진입하여 홀이 있으나 다소 협소하여 보다 개방감 있는 공간으로 보완을 권장됨.
H	기획보고서와 유사한 배치계획으로 개축교사동에 의한 운동장 등 일조간섭이 예상됨. 옥외공간 계획 또한 기획보고서와 거의 흡사한 계획으로 창의성이 부재함. 우천시에도 기존 건물로 이동에 불편함이 없도록 캐노피설치 등 계획 반영이 필요함. 평면계획은 중복도의 평이한 수준의 계획이나 동측 교실들이 다수 존재하여 오후 시간대 일조 확보에 불리한 측면이 있음.
E	‘E’자 평면구성으로 외부공간 조성 및 실내외공간의 연계를 도모하고 있으나 홈베이스 계획이 다소 폐쇄적이고 일부 프로그램실들 간의 동선효율 재고가 요구됨. 배치계획에서 해성마당, 해성마루, 사천마루 등 다양한 컨셉의 외부공간을 제시하고 있으나 기존 대운동장이 삭제되어 학교 행사 등 운영에 차질이 예상됨. 외부마감재료 선정 및 입면계획 컨셉은 명쾌하며 디자인 심미성 측면에서도 상대적으로 우수한 것으로 평가됨.

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	손도헌		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블건축사사무소	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 이전을 통해 소공원을 조성하여 집중배치하여 학교의 역사성과 상징성을 높인 계획 - 기존 별관동과 신축 본관동의 적절한 배치로 유기적이고 이동 동선의 효율성을 확보한 배치안 - 특수와 보건영역의 경우, 비상 상황에 대비한 비상차량 진입과 수직 이동을 위한 코어계획 등이 효율적으로 잘 계획됨. - 주차장 계획과 보행동선의 계획도 주어진 부지 환경 속에서 간결하게 잘 계획됨. - 대체적으로 공모지침에서 주어진 과제를 창의적이고 효율적으로 잘 계획함. <p>공간계획(평면 및 층별 계획)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교건축에서 주로 쓰이는 일반적인 배치(-자형, 핑거플랜, 중정형 등)에서 벗어난 새로운 형태의 평면배치 계획으로 기능별 조닝을 효율적으로 잘 계획함. - 각 실의 기능별 조닝과 내·외부의 유기적인 공간배치가 잘 계획됨. - 클러스터별로 층고를 달리하여 건축물 자체가 디자인적인 요소로 활용될 수 있도록 계획됨. - 자연채광 유입부 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 미세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 - 제안부분 검토 내용으로 공모지침의 옥상 활용에 대한 요구가 있어 제안으로 별관동과 연결되는 브릿지가 크게 계획되어 있는데, 실제로 예산 확보의 어려움이 예상되고, 또한 별관동 저층부의 채광, 환기 등에도 영향이 있을 것으로 보여 규모 등에 대한 재검토 필요 - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 무난한 외장재료와 디자인으로 기존 학교와 조화를 이룰 수 있을 것으로 보임. - 기술계획: 일반적인 공법 적용 등으로 특이사항 없음. - 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요
주식회사 한들종합건축사사무소	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치하고 생태학습장 조성이 특징적임. - 개축 본관동을 중정형으로 계획하여 주로 남향에 많은 실이 배치될 수 있도록 계획하여 일조와 채광에 유리한 계획 - 개축되는 본관동과 진입동선, 기타 생태학습장 조성 등이 질서 있게 잘 정돈된 형태로 배치된 계획 - 주차장 계획과 진입마당을 통한 보행동선 등이 주어진 부지 환경 속에서 간결하게 잘 계획됨. <p>공간계획(평면 및 층별 계획)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 실의 배치가 기능적으로 잘 조닝되어 유기적인 배치를 보이며, 수직이동과 화장실 코어가 적절히 효율적으로 배치됨. - 1층의 홈페이지와 북카페 중정마당이 가로축으로 연결 배치되어 있어 개방감과 휴게공간으로의 효과가 극대화되도록 계획 - 보건실, 학습도움실, 위클래스를 연결 배치하여 CARE가 필요한 실을 집중배치하여 돌발상황 발생 시 대응이 가능하도록 계획 - 아트리움의 자연채광 유입부 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 미세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 - 비교적 장span으로 보이는 홈페이지와 실내 스텐드 계단(X1~X3, Y3~Y4)구간은 구조설계 시 면밀한 검토가 필요해 보임. - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 학교에 사용되는 일반적인 재료로 무난한 디자인을 보임. 그러나 기존 다목적동과의 조화를 위해 사용된 것으로 추측되는 화강석의 경우 무겁고 hard한 느낌을 줄 수 있음. - 기술계획: 홈페이지(아트라운)구간은 경우에 따라서 특수공법 등의 적용을 통해 개방감 있는 공간 확보가 필요할 수 있음.(공사비 증액 요인) - 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요

주식회사 선진엔지니어링중 합건축사사무소	배치 및 옥외공간 동선 계획 - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치하면서 본관동과 별관동을 가든(제안사항)과 생태체험마당으로 계획한 것이 특징적임. - 개축 본관동을 기존 교사동과 인접 배치하여 건물 간의 유기적인 연결과 각 교사동의 이용에 편리성을 확보하였음. - 주차장 계획과 보행자 동선 계획을 간결하게 잘 계획하였음. 공간계획(평면 및 층별 계획) - 과거 학교건축에서 많이 사용되던 “—”자형 배치로 단순하면서 간결한 평면구성을 보이며, 기능별 용도별 조닝도 잘 계획되었음. - 아트리움의 경우 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 마세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 강화목재패널과 석재패널, 로이복층유리가 사용되어 졌는데, 교실의 경우 개방감 있게 외부벽을 전제 창으로 계획한 것이 특징적임. (수업 집중도 측면에서는 불리할 수도 있음.) 기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음. 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요
이레마실 건축사사무소	배치 및 옥외공간 동선 계획 - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치 잘 활용하여 생태학습장 등을 계획한 것이 특징적임. - 당초 사전기획용역에서 수요자의 의견을 반영한 배치계획에 가까워 보임. - 기존 교사동 간 이동거리가 길어 이동 불편과 교육과정 운영에 어려움이 예상됨.(이동 소요시간 등) - 부지 중앙에 농구코트 제안과 배트민턴 코트를 배치하였으나 개축 교사동으로 인해 동절기 적설 시 일부구간 장기간 결빙구간 발생 예상됨. - 주차장 계획은 단순하게 잘 계획된 반면, 보행자 진입동선은 개축교사동의 사선을 따라 동선이 있어 다소 복잡해 보이고 길어 보임. - 부지를 중심으로 봤을 때 개축 교사동의 배치와 이동 동선 등이 학교의 정면성과 균형미의 측면에서 다소 어수선한 계획 공간계획(평면 및 층별 계획) - 화장실코어와 계단실이 B1~B2열에 집중 배치되어 있어 일부 교실에서는 이용에 불편이 예상되어 재배치가 필요 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 점토벽돌, 금속패널, 로이복층유리가 사용되어 세련되고 안정적인 이미지로 디자인된 것으로 보임. 기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음. 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요
주식회사 건축사사무소 헤일	배치 및 옥외공간 동선 계획 - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치하고 조경시설과 연계한 생태학습장 조성이 특징적임. - 개축 본관동을 동남쪽에 배치하여 풋살장과 연계한 대운동장 확보는 가능할 것으로 보이나, 본관동↔별관동, 본관동↔식당, 강당동 간의 동선이 멀어 유기적인 연계와 각각의 시설이용에 불편이 있어 효율적인 교육과정 운영에 불편이 예상됨. - 주차장 계획은 주어진 부지 환경 속에서 간결하게 잘 계획됨. 공간계획(평면 및 층별 계획) - 개축 본관동의 정면성이 불분명할 것으로 보여 주출입구에 대한 시인성이 부족할 것 보여짐. - 주출입구에 인접하여 교사휴게실 배치(X0~X2), 화장실(X2~X3)중앙코어부(엘리베이터실, X5~X6)의 위치 등이 불합리해 보이며, 각 실의 기능과 유기적인 연계 등에 따라 실 배치의 조정이 필요 - 자연채광 유입부 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 미세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 무난한 외장재료와 디자인으로 기존 학교와 조화를 이룰 수 있을 것으로 보임. 기술계획: 일반적인 공법 적용 등으로 특이사항 없음. 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요

G	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획: 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치하고 기존 교사동과의 유기적인 연결과 기존 교사동의 환기와 채광을 고려한 배치로 교육수요자의 요구에 부합</p> <p>공간계획(평면 및 층별 계획)</p> <ul style="list-style-type: none"> - X7~8, X10~11 계단실이 인접 배치되어 본관동 중앙부 수직 이동동선 불편이 예상되므로 위치 조정 필요(맞이홀의 스텐드형 계단 외 추가 확보 필요) - 학습도움실(특수학급)은 학생들의 이상 또는 돌발 행동 시 대처가 용이하도록 보건실과 엘리베이터와 인접한 위치에 집중 배치하는 것이 좋을 것으로 생각되는데, 본 계획안에서는 1층과 3층에 분산배치하여 효율적인 운영 관리에 불편이 예상됨. - 보건실의 경우 기존 면적 보다 초과 확보하여 조정 필요 - 중앙 아트리움의 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 미세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 - 단성학교로 교직원용 남.여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 전반적인 교실, 관리실, 특별활동실, 코어 등의 배치에 대해서는 추후 교육수요자와의 협의를 통해 재배치 필요 <p>경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 무난한 외장재료와 디자인으로 기존 학교와 조화를 이룰 수 있을 것으로 보임.</p> <p>기술계획: 일반적인 공법 적용 등으로 특이사항 없음.</p> <p>시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요</p>
B	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등에 대한 계획이 반영되어 있지 않음. - 개축교사동과 기존 교사동의 위치가 겹치는 구간이 있어, 기존 본관동 철거 후 공사를 진행하여야 함에 따라 수업대책에 대한 대안 제시가 없음으로 검토가 불가함. - 주차장 계획은 위성사진 등으로 현장 확인해 본 결과 지장물과 협소로 실현이 어려울 것으로 보임. <p>공간계획(평면 및 층별 계획)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개축 교사동 규모에 비해 주출입구, 부출입구의 규모가 너무 커서 비효율적으로 보임. - 전기실과 기계실을 1층에 배치한 것이 특징적임.(장단점이 있을 것으로보이나 단점이 더 많아 보임.) - 자연채광 유입부 측창의 재질, 단면 등을 면밀히 검토 필요 <p>경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 학교에 사용되는 일반적인 재료로 무난한 디자인을 보임.</p> <p>기술계획: 옥상 자연채광을 위한 측창의 경우 누수 방지 등을 위한 면밀한 설계가 필요할 것으로 보임. 또한, 가로축으로 배치되어 있는 배움길의 장 span과 open부의 경우 구조 문제 검토 필요</p> <p>시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 근거리에 개축되어 각별히 학생 및 교직원의 안전사고 예방에 주의가 필요</p>
D	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치 잘 활용하여 생태학습장 등을 계획한 것이 특징적임. - 기존 교사동 간 이동거리가 길어 이동 불편과 교육과정 운영에 어려움이 예상됨.(이동 소요시간 등) - 운동장의 개축교사동 북측에 위치하여 동절기 적설 시 일부구간 장기간 결빙이 예상됨. - 주차장 계획은 단순하게 잘 계획된 반면, 보행자 진입동선은 정면을 개축교사동이 막고 있어 하부 피로티로 진입하는 형태로 다소 답답한 느낌이 들 수 있음. <p>공간계획(평면 및 층별 계획)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 실별 배치의 경우 기능과 용도 등을 고려하여 적정 위치에 배치되어야 하며, 유기적인 관계 실의 경우 인접 배치가 필요함. - 또한, 관리실의 경우 외부인들의 방문 시 접근이 용이한 위치에 배치하는 것이 적절해 보임. - 전반적으로 실별 배치 등은 무난해 보이나 이동동선이 복잡한 부분은 개선이 필요함. - Y1~Y3구간의 경우 수직이동코어와 화장실이 우측 끝(X7~X9)에 있어 이용에 불편이 예상되어 배치 조정 필요 - 화장실의 경우 남성 단성학교일 경우 여자화장실을 줄이고 소변기 추가 확보 필요(교직원용 남.여 화장실 확보 필요) - 아트리움 지붕재의 재질, 단면 등을 면밀히 검토하여 결로로 인한 낙수와 마세먼지 등의 오염에 대응한 재료와 단면계획 필요 <p>경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 세라믹패널, 벽돌, 로이복층유리가 사용되어 세련된 이미지로 디자인된 것으로 보임.</p> <p>기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음.</p> <p>시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요</p>

C	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등에 대한 세부 계획이 없음. - 별관동, 다목적강당동과 인접 배치하여 이동동선을 단순화하였고, 옥외광장데크를 설치하여 각 교사동을 유기적으로 연결시켜 시설 이용에 편리성 도모 - 주차장 계획과 보행자 동선 계획을 단순하게 잘 계획하였음. - 공모지침에서 요구한 개축본관동과 별관동(기존 교사동 부지) 사이에 요구한 실외 경기장을 남쪽 끝에 배치하여 이용에 불편이 예상됨. - 공간계획(평면 및 층별 계획) - 각 실의 기능과 용도에 따라 연계 배치와 적정한 위치에 배치 필요(보건, 특수학급, 학습도움실 등) - 화장실 코어, 계단실 등은 이용하기 편리한 위치에 효율적으로 배치되어야 하므로 위치 조정 필요 - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 학교에 사용되는 일반적인 재료로 무난한 디자인을 보임. - 기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음. 옥외광장데크에 대한 공사비 적용 여부는 확인이 필요할 것으로 보임 - 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요
H	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모 특화계획에서 요구한 보존 수목, 동상 등을 존치하면서 녹지공간으로 재구성한 것이 특징적임. - 당초 사전기획용역에서 수요자의 의견을 반영한 배치계획으로 보여짐. - 기존 교사동과 이동 동선이 길어 교사동간 이동에 불편과 교육과정 운영에 어려움이 예상됨.(이동 소요시간 등) - 운동장의 개축교사동 북측에 위치하여 동절기 적설 시 일부구간 장기간 결빙구간 발생 예상됨. - 주차장 계획과 보행자 동선 계획을 단순하게 잘 계획하였음. - 공간계획(평면 및 층별 계획) - 학교 보행자 출입구 인접하여 부지의 형태를 따라 배치하였으며, 각 실의 기능과 용도별로 잘 조닝되었으나, 2층 보건실 배치는 재검토 필요 - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 와이드점토벽돌, 테라코타패널 등을 사용하여 안정적인 외관 디자인을 보임. - 기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음. - 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요
E	<p>배치 및 옥외공간 동선 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개축 교사동을 Finger Plan으로 계획하여 채광과 환기에 유리하도록 계획함. - 주어진 사업부지를 전체적으로 활용하여 공모지침에서 요구한 운동장 확보에는 불리하고, 각 교사동간 이동동선 또한 길어져 불편이 예상됨. - 주차장 계획과 보행자 동선 계획을 간결하게 잘 계획하였음. - 공간계획(평면 및 층별 계획) - 각 실의 기능과 용도에 따라 연계 배치는 하였으나 Finger Plan의 단점인 이동 동선이 길어지는 문제로 교사동간 이동 등에 불편이 예상됨. - 클러스터별로 엘리베이터 설치로 공사비에 부담을 줄 것으로 보여지며, 화장실의 경우도 협소하고 장애인 화장실의 성별 구분 설치 등에 대한 검토도 필요할 것으로 보임. - 단성학교로 교직원용 남·여화장실 확보와 학생용은 남자화장실 확보(여자화장실을 줄이고 남자화장실 확대 필요) - 경관 및 주변과의 조화(디자인계획): 외장재는 비교적 고급재를 사용하여 디자인적으로는 세련된 이미지를 연출함. - 기술계획: 일반적인 공법 적용으로 특이사항 없음. - 시공 중 학생 안전 확보 등의 계획: 기존 건물과 이격되어 있어 공사 중 안전사고의 우려는 적으나, 등하교 시 학생 및 교직원의 안전 통행로 확보 필요

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	이황		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블오건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> ● 교무동과 교실의 분리로 인해 발생 가능한 이동상의 불편 및 학생-교사 간 상호 관계 형성의 어려움. 분리 교사의 운영 관리 부분의 문제 발생 우려. ● 목재 패널 등을 활용하여, 단순하지만 질서 있는 입면 계획. ● 개축동을 주요 기능 (행정, 교실, 스마트 팜)에 따라 세 개로 분절된 독립 매스로 구분하고, 데크 마당을 통해 연결하고자 함. 공간 배치의 구성과 스케일에 있어 아이디어가 참신함.
주식회사 한들종합건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> ● □자형 배치를 통해 중정을 두고 교실과 service 공간을 집약적으로 배치함. 휴게 데크, 커뮤니티 데크 등 다양한 옥외 썸시 공간이 실내와 적절히 연계되도록 계획함. ● 점토 벽돌 등 탄소저감 생태재료를 외벽재료로 활용하고자 함. ● 폐건축자재를 활용한 자원순환에 대한 고려가 인상적임. ● 별관동 앞, 다소 협소한 사이 운동공간 제안. 다소 산만한 입면 질서.
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> ● 사용자 편의와 요구를 고려한 배치, 다양한 대안을 검토함. ● 동서길이 방향으로 개축동을 배치하여, 기존 별관동 질서를 순응하는 동시에, 전면 방향 조망과 일조, 운동장으로의 개방감을 확보함. ● 데크 연결 등을 통한 입체적인 보행공간 및 다양한 조경 패턴과 식재를 통해 체험마당과 운동장을 연결하는 짜임새 있는 옥외 공간을 구성함. ● 홈페이지의 입체적인 공간 구성과 동선 연결. ● 목재 패널과 콘크리트 소재를 건축적 의미에 따라 명확히 구분하되, 구조모듈에 근거한 공간 분할과 입체적 구성을 통해 조화롭게 통일함.
이레마실 건축사사무소	<ul style="list-style-type: none"> ● 개축동을 대지 남동측에 ㄱ자 형식으로 배치함. 삼각형 평면을 통해 중정심터를 계획하고, 행정 및 교육공간을 분산 집합하여 배치함. ● 사선 방향으로의 community axis 설정에 대한 보다 구체적이며, 합리적인 근거가 필요 ● 기존 별관 및 공간 배치 질서와 다소 이질적인 건물 계획으로 생각되며, 개축동과 기존 별관동의 연결 아이디어가 충분히 제시되지 못함.
주식회사 건축사사무소 헤일	<ul style="list-style-type: none"> ● 개축동을 도시가로에 연결하여 배치함으로써, 지역공공시설로서의 확장가능성, 도시가로의 정면성과 블록 형성의 측면에서 유리할 수 있음. 개축동이 운동장을 사이에 두고 별관 및 강당과 멀어지게 되어 교육공간 클러스터링에 불리. 그러나, 옥외 공간을 하나의 커다란 중정으로 인식하고 조경과 운동시설을 배치한 점은 장점으로 보임. ● 각 층별 공간 구성에 큰 변화가 없어 다소 경직된 공간 구성. ● 삼각형 박공 형태요소의 도입과, 층 구성을 고려한 입면 디자인계획이 우수함.
G	<ul style="list-style-type: none"> ● 모든 주요 교실이 남측을 면하여 채광과 조망을 충분히 확보할 수 있도록 두 동이 일자로 병렬된 배치안을 계획 ● 학년별 홈페이지가 동선의 일부로 편입될 수 있어 다양한 활용과 접근성 측면에서는 유리하나, 오히려 교과교실 및 기타 공용시설과 독립적인 공간으로 보여질 수 있음 ● 기존 별관동과 개축동의 연결 시나리오가 다소 부족함. 다소 협소한 규모의 운동장이 될 수 있으며, 지나친 인접성은 야외 활동과 교실 간의 간섭발생 원인을 제공할 수도 있음. ● 다소 단조로운 입면 계획.
B	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 예상 대한 검토 후, 동-서 직선 방향으로 개축동을 배치하여, 단순하지만, 전면 조망과 일조, 개방감을 확보함. ● 기존 별관동과 평행하게 배치하여, 사이 마당 등을 통해 클러스터 교육 공간을 형성하기에 유리함. ● 2층에서 실내 복도를 연장하여 강당 출입구와 연결. ● 패턴과 식재를 통해 체험마당과 운동장을 연결하는 짜임새 있는 옥외 공간을 구성함. ● 복합적인 단면 공간 구성 및 과감한 toplight 도입을 통해 채광과 환기를 계획함. ● 과감한 단면 계획에 비해, 다소 소극적인 입면 디자인.
D	<ul style="list-style-type: none"> ● 분절된 일자형 배치를 통해 중정(계단형 테라스)을 두고, 실내 정원과 휴게 데크를 밀도 있고 짜임새 있게 실내 공간을 계획함. ● 지역공공시설로서의 확장가능성, 도시가로의 정면성과 블록 형성의 측면에서는 긍정적인 배치이나, 개축동이 운동장을 사이에 두고 별관 및 강당과 멀어지게 되어 본연의 기능인 학교 교실 및 교육공간 클러스터링에 다소 불리함. ● 위의 이유로 보행출입과 주차장이 인접하게 되어, 보행 혼란 및 교실 내 소음 전달 등의 우려. ● 통로와 복도 공간이 많아지고 길어지게 되어 공간 배치와 동선계획 상 불리한 여건.

C	<ul style="list-style-type: none"> ● □자형 배치를 통해 중정을 두고 남동측 교실과 북측 service 공간을 집약적으로 배치함. 홈페이지를 비롯한 공용 공간 및 관련활동이 중정을 중심으로 이어지도록 의도함. ● 운동장과 체육공간을 동남측에 집약적으로 배치하여, 주차장 규모 확보 및 차량 진출입 원활 ● 기존 별관동과 평행하게 배치하여, 사이 마당 등을 통해 클러스터 교육 공간을 형성하기에 유리함. ● 개축동의 규모와 주변 시설에 비해 다소 과장된 스케일의 2층 옥외광장 데크제안. ● 1층 옥외 마당이 전면의 당직실, E/V등으로 인해, 주변 옥외, 자연 공간으로 확장되어 이어지지 못하는 부분.
H	<ul style="list-style-type: none"> ● 개축동을 도시가로에 연결하여 배치함으로써, 지역공공시설로서의 확장가능성, 도시가로의 정면성과 블록 형성의 측면에서 유리할 수 있음. 개축동이 운동장을 사이에 두고 별관 및 강당과 멀어지게 되어 교육공간 클러스터링에 불리. 그러나, 옥외 공간을 하나의 커다란 중정으로 인식하고 조경과 운동시설을 배치한 점은 장점으로 보임. ● 각 층별 공간 구성에 큰 변화가 없어 다소 경직된 공간 계획. ● 커뮤니티 라운지와 교과 교실, 동아리 실 등의 공유 교실간의 연계성이 불분명함.
E	<ul style="list-style-type: none"> ● 분절된 E자형 배치를 통해 중정을 두고 세 개의 교실동이 병렬로 배치, 연결됨: 학년별 클러스터링, 교과교실 배치 등에 유리. ● 남에서 북으로 이어지는 중앙의 보행로를 가로축으로 설정하고, 이를 중심으로 강당, 기존 본관, 개축동이 연결됨. 동선이 상당히 길어지고, 공간 활용 측면에서 오히려 효율성이 떨어질 수 있음 (타 안에 비해 운동 및 조경 공간이 부족하며, 각 클러스터링 내 복도 공간은 각 교실로 접근하기 위한 기능적 통로의 역할). ● 본관 동과 개축동의 물리적인 연결성이 거리 및 적극적인 연결요소의 부재로 인해 다소 부족함.

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	신동윤		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블오건축사사무소	기존 복도식 학교 평면에서 벗어나 중정을 중심으로 한 창의적인 평면계획이 돋보입니다. 데크를 적극 활용하여 입체적인 공간 구성을 이루었으며, 다양한 체험이 가능한 공간이 마련되어 긍정적으로 평가됩니다. 단아하고 정돈된 입면 구성은 기존 학교 건축과 차별화되며, 현대적인 감각으로 계획되었다고 판단됩니다. 다만, 데크 면적과 건축 외피의 확장으로 인해 시공 단계에서의 예산 계획에 유연한 접근이 요구되며, 이는 설계의 완성도를 높이는 긍정적인 요소로 작용할 수 있습니다.
주식회사 한들종합건축사사무소	오픈된 중정형 배치를 통해 기존의 중복도식 학교 평면에서 벗어나 창의적인 공간 구성이 돋보입니다. 향을 고려한 매스의 분절과 테라스의 배치는 계획적으로 이루어졌으며, 특히 남향으로 배치된 교실은 채광과 환기 측면에서 교육 환경에 긍정적인 영향을 줄 것으로 판단됩니다. 입면 구성은 전체적으로 기존 학교 건축의 형식을 따르고 있어 안정적이고 무난한 인상을 줍니다.
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	기존 건물과의 연결 계획, 교실의 배치 및 구성 등 평면계획이 우수하게 설계되어 있습니다. 입면은 단아한 디자인을 바탕으로 기존 학교 건축과 차별화되며, 기능적이면서도 쾌적한 환경을 조성할 수 있을 것으로 판단됩니다. 또한 내부 공간은 입체적인 구성과 함께 다양한 공간감을 제공하여 학습과 활동을 유도하는 창의적인 환경으로 기대됩니다. 전체적으로 안정적이며 완성도 높은 계획으로 판단됩니다. 다만 프로그램 간의 구성에 있어 창의적 연결이나 공간 간 유기적 관계 설정에 있어 다소 소극적인 면이 보여, 넓은 대지의 적극적 활용의 다양성 측면에서는 아쉬움이 있습니다.
이레마실 건축사사무소	사전 기획안의 장점을 충실히 분석하여 다양한 공간 구성과 순환형, 입체적인 공간 구조를 제시한 점은 매우 긍정적으로 평가됩니다. 내부 프로그램과 유기적으로 연계된 과감한 입면의 돌출부 구성과 다양한 재료의 활용은 공간의 개성과 풍부함을 더해주고 있습니다. 다만, 기존 건물과의 연결성, 외부 마스터플랜, 복도식 교실 구성, 중정 활용 방식, 입면 구성의 미적 완성도 측면에서는 보다 정교하고 적극적인 제안이 이루어졌다면 더 완성도 높은 계획이 되었을 것으로 보입니다.
주식회사 건축사사무소 헤일	제안서상의 배치 구성을 잘 반영하여 전체 배치계획이 합리적입니다. 다만 도로에 접한 면이 많아서 불리한 면이 있다고 보입니다. 중복도형의 일반적인 학교 평면 구성을 따르고 있으나, 복도 폭을 넓게 설정하여 학생들에게 보다 쾌적한 보행 환경을 제공할 수 있을 것으로 판단됩니다. 전체적으로는 기능과 효율성을 고려한 합리적이며 안정적인 계획으로 보입니다.
G	기존 건물과의 연결성이 우수하고, 동선도 명확하게 계획되어 전체적으로 안정적인 구성이 돋보였습니다. 특히 기존 건축물과의 기능적 연계까지 고려한 점은 긍정적으로 평가됩니다. 하지만 복도식의 평면 구성은 전형적인 학교 형태를 크게 벗어나지 않아 다소 보수적으로 느껴졌고, 입면 역시 기능적이지만 주변 환경이나 내부 공간성과의 적극적인 상호작용은 부족해 다소 평이하게 보였습니다. 전체적으로 안정된 계획이지만, 공간의 창의적 활용이나 입면 디자인에서 좀 더 과감한 제안이 있었으면 더 좋았을 것 같습니다.
B	가로로 길게 배치된 일반적인 학교 평면을 기반으로 하되, 중앙에 넓은 중정을 도입함으로써 공간에 변화를 주고 창의적인 학습 환경을 제안하고 있습니다. 또한 천장고와 환기를 고려한 중정의 천창 계획은 밀도 높은 공간 속에서 기능적 요구를 충실히 반영한 점이 인상적입니다. 다만 입면 구성과 교실 배치는 기존 학교의 전형적인 구성을 크게 벗어나지 않아 다소 평이하게 느껴질 수 있습니다.
D	분절된 매스와 실내외가 어우러진 중정 구성은 공간의 다양성과 활용 측면에서 유리하게 작용할 것으로 보입니다. 다만, 복도식으로 구성된 실 배치가 분절된 매스의 공간적 잠재력을 충분히 반영하지 못한 점은 아쉬운 부분입니다. 입면은 다양한 색채와 루버의 활용을 통해 미적 완성도와 기능성을 동시에 확보하고 있으며, 전체적으로 정돈된 인상을 줍니다. 기존 시설과의 연결 거리가 다소 있는 점과 기존 학교 건축의 형식을 따르는 계획은 안정적인 접근으로 평가됩니다.
C	합리적인 동선 계획과 과감한 데크의 도입을 통해 기존 건물과의 연결성을 적극적으로 해결한 점은 긍정적으로 평가됩니다. 중앙에 배치된 대규모 중정은 공간의 다양성을 추구한 시도로 보이나, 중정을 감싸는 프로그램이 교실과 층으로 분절되어 있어 타 안에 비해 접근성과 활용도가 다소 떨어져 보입니다. 또한 입면 구성은 전체적으로 평이하며, 화려한 데크 디자인에 비해 기능적인 측면의 제안은 상대적으로 미흡하게 느껴집니다.

H	가로로 길게 배치된 전형적인 학교 평면을 기반으로 하되, 중앙에 넓은 중정을 도입하여 공간에 변화를 주고 창의적인 학습 환경을 제안한 점이 인상적입니다. 특히 천장과 외 환기를 고려한 중정의 천창 계획은 밀도 높은 공간 속에서 기능적 요구를 충실히 반영하고 있어 긍정적으로 평가됩니다. 다만, 입면 구성과 교실 배치는 기존 학교의 전형적 형태를 크게 벗어나지 않아 전반적으로 다소 평이하게 느껴질 수 있습니다.
E	분절된 매스 구성과 남쪽으로 배치된 교실, 기존 건물과의 유기적인 연결 등 배치계획은 전반적으로 합리적이고 효과적인 공간 구성을 보여줍니다. 프로그램 간 연결 방식은 전통적인 학교 건축의 틀을 따르고 있으나, 안정감 있는 접근으로 전체 계획의 일관성을 유지하고 있습니다. 입면 구성은 절제된 형태로 안정적인 인상을 주며, 잘게 분절된 매스 사이의 공간 활용도 가능성을 열어두어 향후 다양한 프로그램 적용이 기대됩니다. 분절된 매스를 통한 과감한 구성은 돋보이나, 프로그램 간 연결이 다소 보수적인 접근을 유지하여 공간 활용의 잠재력을 충분히 발휘하지 못한 점은 아쉽게 평가됩니다.

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	노지화		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블건축사사무소	그린 스트리트를 중심으로 하는 참신하고 새로운 분동형태의 배치안이 특징으로 보여지며, 주변환경이 가지는 공간스케일과 잘 어우러지며 전형적인 학교건물의 배치계획을 탈피하려는 시도로 보여짐. 리프레쉬가든, 버스킹마당, 사색정원 등 소분된 외부공간에의 자연스러운 연결 또한 스마트팜공간과 포켓파크 등 추후 다양한 활동공간으로 활용될 것으로 생각됨.
주식회사 한들종합건축사사무소	남쪽에 운동장 면적을 최대한 확보하고, 가든 스퀘어(중정마당)를 포함하는 E자형태의 본관동을 제안하고 있음. 중학교의 교육프로그램의 분석을 통해 제안하고 있는 교육공간의 과 다양한 활동(발표토론, 모둠토의, 진로탐색, 그린테라스 등)이 가능한 멀티 스퀘어공간의등의 제안이 돋보임.
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	본관동의 북측배치안을 선정하여 넓은 운동장 면적을 확보하고, 별관동 및 외부공간과의 연계성을 확보하도록 배치안을 제안하고 있음. 존치건물과의 이격거리를 확보하면서도 신축되는 본관동과의 동선의 연계가 자리 이루어지고 있으며, 남향면 채광량 확보를 고려한 단순하고 심플한 입면 디자인 파사드, 메모리링크, 오픈스퀘어, 북스테이션, 소통과 교육의 거점이 되는 링크스페이스를 제안하고 있음.
이레마실 건축사사무소	상상 스토리라는 컨셉을 가지고, 학생의 상상력을 펼칠 수 있는 홈베이스, 러닝커먼스, 스마트 러닝존 등을 제안하고, 존치시설과 대각선형태의 보행축을 고려한 본관동 배치안을 제안하고 있음.
주식회사 건축사사무소 헤일	체육활동영역을 집중배치하고, 운동장 확장계획가능 공간 확보와 함께 반대방향 L자 본관동을 배치하는 제안으로, 중복도 방식의 평면구성으로 교사, 학생간의 자연스러운 교류를 유도하는 스트리트형 북카페 및 러닝스페이스를 계획하고 있음.
G	기존의 별관동과의 연계를 고려한 배치안으로 동구장과 트랙운동장을 사이에 두고, 무대가 있는 꿈담마당, 기존 조경과 수공간 활용을 포함한 자연생태체험 공간을 제안하고 있음. 교실동의 남향배치를 최대한 고려한 계획안으로 중앙부의 아트리움 타입의 공간계획을 통해 상하동선의 연계도 꾀하고 있음.
B	학생및 교사들의 이동동선을 고려한 최단의 연계방안 및 남향을 최대한 확보하는 본관(중축교사동) 배치안을 제안하고 있음. 9.9m 넓이의 복합형 광장홀을 중앙에 배치하여 교류와 소통을 위한 입체적인 공간을 확보하고 있음.
D	H자 형태를 가로로 배치하고, site의 가장 남쪽에 중축교사동을 배치하고 있는 특성이 있는 제안이라고 생각됨. 스텝테라스, 조망테라스, 상부 오픈된 실내정원 및 다양한 데크공간을 통해 내외부공간의 자연스러운 흐름과 동선연결을 꾀하고 있음.
C	3층규모의 중정을 가진 교사동을 다목적 강당 및 별관동과의 연계를 고려하여 운동장의 북측에 배치하여 제안하고 있음. 중앙 친교학습마당과 1-3층을 연결하는 옥외계단을 계획, 동선 및 쉼터의 기능을 상정하고 있음.
H	오픈스페이스를 감싸고 있는 듯한 역 L자 형태의 교사동을 배치하여 본관동의 교육공간을 제안하고 있음. 전체적으로는 경제적이고 심플한 매스디자인과 입면계획과 효율적인 평면계획이 사용자의 요구에 부합될 것으로 생각됨.
E	해성나루라는 컨셉을 가지고 클러스터형 E자형태의 교사동을 배치하여, 동선과 기능을 배분한 공간구성으로 제안하고 있음. 메인 진입동선을 축으로 하는 소광장이 조성되어 실내외공간이 연결되는 배치안으로 생각됨.

평가사유서

사업정보

공고번호	R25BK00722148	공고명(평가명)	사천중학교 그린스마트 미래학교 교사 개축공사 설계용역
평가위원명	최용준		

평가사유

업체명	평가사유내용
주식회사 테이블오건축사사무소	그린스트리트 기준 다양한 내외부공간 존치시설 이용 편의성 스마트팜, 창의플랫폼을 중심으로 수평적 공간 연결 학습공간과 체험공간의 연속성 반복(다양한공간의 유기적 연결)
주식회사 한들종합건축사사무소	비움공간을 통한 개방적 공간 동적공간네트워크 존치시설 이용 편의성 중정과 아트리움 중심으로 수평 수직공간 연계 야외확장이 가능한 커뮤니티 데크 다양한 휴식 토론 지도 소통 교류공간(그린테라스)
주식회사 선진엔지니어링종합건축사사무소	안정적이고 균형감있는 토지활용(마힘과 열림을 통한 동선의 흐름) 다채로운 외부공간의 유연한 연결(동적/정적공간 분할) 존치시설 이용 편의성(별관 다목적강당 순환동선 및 유기적연결) 내외부공간의 위계를 통한 단계적 공간 전이 오픈스퀘어 중심으로 수평/수직공간 통합, 분리, 연계 기능공간의 명료화(학습공간과 지원시설)/ 자율학기제에 대응하는 유연한 평면 구성 야외공간 확장이 가능한 공간구성
이레마실 건축사사무소	위요공간에 의한 토지활용 커뮤니티 층에 의한 교사동 공간불할 내외부 공간의 위계를 통한 다양한 공간 전이 중정과 광장형 커뮤니티 공간(지원시설) 중심으로 수평/수직공간 연계 기능공간의 명료화(학습, 에듀케어, 교무행정) 다양한 휴식 토론 지도 소통 교류공간
주식회사 건축사사무소 헤일	위요공간에 의한 토지활용 체육활동 클러스터와 생태학습장 조성 개방영역과 학습영역의 분리 스트리트형 러닝 스페이스 (다양한 휴식, 토론, 지도, 소통, 교류공간 확보) 도시와 경계/소통/마을풍경
G	외부공간 (운동장, 생태체험장) 구성 (개축동 매스분절) / 존치시설 이용 편의성 (별관, 다목적강당, 연결통로 및 순환동선) 보차분리와 응답상황 고려 보건실 계획 아트리움(오픈계단) 중심으로 수평/수직공간 통합, 분리, 연계
B	기존 본관동 철거후 개축(말주처 사업변경 대상) 학생교육존/학생, 지역주민 공동존(학교교육공동체/마을교육공동체) 존치시설 이용 편의성(교육클러스터 형성) 복합형 광장홀과 입체진입계단 중심으로 수평/수직공간 연계
D	위요공간에 의한 오픈스페이스 확보 기존시설을 바탕으로 지역과 연계한 융복합적 교육공간 조성 중정식 스텝형 테라스 중심으로 수평/수직공간 연계 자율학기제, 주민개방영역 고려 1층공간 구성 학년별 학습공간 및 휴베이스 구성
C	보행축 중심 외부공간 재구성 존치시설 이용 편의성 학생전용공간과 지역사회 개방공간 구분 내외부공간의 위계를 통한 단계적 공간 전이 중정 중심으로 수평/수직공간 연계 학습공간과 지원공간 분산 휴베이스+북카페 중심 교류공간
H	위요공간에 의한 토지활용(동적활동공간 중심) 교사동 주변 외부공간(지역소통/이야기마당/소담마당) 학습공간(학년별)과 지원공간 층별 분산 소통, 교류공간(라운지, 포켓공간) 드림스퀘어-자연, 지역소통, 열린미래교육

E	조치시설 선형적 순환동선 다면적 보행접근 기능공간의 혼합적 배치에 따른 학년별 교사 문제 지역의 흐름(경계 와 연결), 역사적 맥락 (전통건축요소), 사천중학교의 상징(모과 나무)
---	---