

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	<p>자면. 다운로드, 스마트폰 등 핵심가치로 하는 생태학습공간, 안전한 통학로 등 계획 하에 다운로드 교육을 위한 비노면의 공간학습 공간 계획안이 구체적이고 우수하였는 목장노면과 관련된 일면 계획으로 리서치 (서명) 에 대한 검토를 완료함</p>
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<p><input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.</p>

2025. 5. 9.

심사위원 : 장근호 (서명)

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	<ul style="list-style-type: none">- 디자인이 참신하고, 입면이 예쁜 변화감이 매우 지속하게 느껴지었습니다- 평면적으로도 공간이 구성이 지속하며, 복합 3차원적으로도 입면감이 전경으로 복원기 예쁜 느낌이 돋보인다고 판단됨- 다양한 디자인 요소를 구현하기 위해 공사비가 적게 든다고 필요하다고 판단됨
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<p><input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (투표)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.</p>

2025. 5. 9.

심사위원 : 권 세 훈 (서명)


차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	대지 내의 전체적인 배치 계획이 적절하게 진행되었으며, 과제1, 2,3의 내용을 공모안에 합리적으로 반영하였음. 입면계획도 기존의 건물과 조화가 되도록 계획하였으나 약간 과도한 면이 있으므로 이에 대한 재검토가 필요함.
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<input type="checkbox"/> (나)작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다. <input type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.

2025. 5. 9.

심사위원 : 최 윤 

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	주어진 상황 안에서 다양한 고민이 잘 보인 작품입니다. 제시한 좋은 제안안이 실현될 수 있도록 많은 부탁드립니다. 학생 학습 환경수가 계속 높아짐에 따라 가변적인 공간에 대한 고려가 돋보이는 작품입니다. 제안안 완전히 감동해 주셔서 감사합니다.
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다. <input checked="" type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.

2025. 5. 9.

심사위원 : 강대은 (서명)

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	<ul style="list-style-type: none">- 전체적인 평면구성이 참의임.- 중·고학년 교실에서 공용학습공간 아이디어가 좋음.- 복도이 프로젝트 형태의 배치 설의 고려.- 기존 벽돌 외관과 조화된 입면 계획.- 반코너 등 지붕 계획이 외하게 계획됨.
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<p><input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.</p>

2025. 5. 9.

심사위원 : 유병철 (서명)

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	<p>· 전체 대지에 대한 활용방안 및 기존 문제점을 해결방안이 우수하였으며, 기존 건축물의 손상을 일련의 형제 및 색채 디자인과 장애물 등 사회성약자에 대한 이동통신방안 제안 등 본 프로젝트에 대한 깊은 고민과 적극적인 해결책 제시 등이 타 작품보다 우월하였다.</p> <p>단, 하절기 부족분 등에 대한 우려가 있어, 가능한 해결방안이 필요해 보이나, 숙직실 처가에 대한 해결 방안도 고민이 필요.</p>
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<p><input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.</p>

2025. 5. 9.

심사위원 : 박의정 (서명)

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하

당선작 선정사유서

○ 공모명 : 차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모

심사번호	가
선정사유서 (개선사항 포함)	설계공모경기에서는 여러 경기와 마찬가지로 동일한 코스를 완주하여야 합니다. 따라서 공모지침서에 가장 순응하고 그 범위에서 제한이 이루어져야 한다는 의견으로 가 작품이 당선작에 가장 부합하여 선정됩니다.
기타 (투표제에서 당선작 선정 시에 작성)	<input type="checkbox"/> ()작품은 설계지침 미준수 사항이 없음을 확인하였으며, 당선작으로 투표합니다. <input checked="" type="checkbox"/> (가)작품은 설계지침 미준수 사항이 있음에도 불구하고, 상기 선정사유로 당선작으로 투표합니다.

2025. 5. 9.

심사위원 : 유권기

차동초등학교 1동교사 공간재구조화 조성공사 제안 설계공모심사위원장 귀하