

설계 공모 지침서

[(가칭) 동진학교 신축공사]

2023. 7.

서울특별시동부교육지원청

목차

I. 일반지침

1. 설계공모 목적 및 범위
 - 1.1. 설계공모 명칭
 - 1.2. 설계공모 목적
 - 1.3. 설계공모 개요
2. 설계공모 운영
 - 2.1. 설계공모 방식
 - 2.2. 설계공모 주최
 - 2.3. 설계공모 일정
 - 2.4. 언어 및 계량단위
 - 2.5. 참가자격 및 제한
 - 2.6. 참가등록
 - 2.7. 현장설명회
 - 2.8. 질의접수 및 응답
 - 2.9. 작품제출
3. 제출도서 및 작성요령
 - 3.1. 제출도서 목록
 - 3.2. 공모안 작성 지침
 - 3.3. 제출도서 작성 지침

II. 심사지침

1. 기술검토
2. 심사위원회 구성 및 운영
 - 2.1. 심사위원회 구성
 - 2.2. 심사위원회 운영
 - 2.3. 심사방법 및 기준
3. 심사결과 발표 및 당선작 등 선정
 - 3.1. 심사결과 발표
 - 3.2. 당선작 및 입상작 선정
4. 설계 계약
5. 저작권 및 출판권
 - 5.1. 저작권
 - 5.2. 작품반환
6. 익명성
7. 공모규정의 준수

III. 설계지침

1. 계획개요
 - 1.1. 사업 대상지 주변 현황
 - 1.2. 대상지 현황
 - 1.3. 계획 범위
2. 설계 기본지침
 - 2.1. 설계 기본방향 및 주안점
 - 2.2. 설계규모 기준
3. 제공자료

IV. 각종서식

- [서식 1] 설계공모 응모신청서
- [서식 2] 공동수급(참가)협정서
- [서식 3] 대표건축사선임계
- [서식 4] 청렴서약서
- [서식 5] 사전접촉 여부 확인서
- [서식 6] 심사위원 기피 및 제척 신청서
- [서식 7] 건축개요 및 시설면적표
- [서식 8] 층별 세부용도 및 면적표
- [서식 9] 개략공사비 산출서
- [서식 10] 관련법규 검토서
- [서식 11] 설계설명서 표지규격

I. 일반지침

1. 설계공모 목적 및 범위

1.1 공모 명칭 : (가칭) 서울동진학교 신축공사 일반 설계공모

1.2. 공모 목적

현재 특수학교가 없는 서울 동부지역(동대문구, 중랑구)의 특수교육대상자는 912명으로 이 중 특수학교에서 특수교육을 받고 있는 학생은 204명(22.4%)에 불과한 실정으로 동부지역 특수교육대상자들은 특수교육의 기회를 얻지 못할 뿐만 아니라 특수교육을 받기 위해 타 자치구 특수학교로 원거리 통학하는 거리 또한 최대 3시간 30분(왕복)으로 상당한 시간이 소요되고 있어 이러한 교육 불균형 문제를 해소할 필요가 있음.

서울 동부지역(동대문구, 중랑구)에 특수학교를 설립하여 지역간 특수교육 시설을 균형 배치하여 적극적 교육기회 부여 및 장애학생들의 원거리 통학 불편을 해소하는 등 특수교육 여건을 개선하고자 함.

중랑구청과 업무협약을 통해 수영장을 포함한 복합화시설을 건립하여 동진학교의 기능 및 지역문화체육생활 활성화에 기여하여 특수학교에 학생과 주민이 모두 이용할 수 있는 교육·문화·체육시설인 학교시설 복합화 사업을 추진하여 부지활용의 효율성을 높이고 학생들에게는 미래사회의 다양한 교육환경 제공과 주민의 삶의 질 향상에 기여하고자 함.

학교시설복합화를 통해 마을과 함께 하는 마을교육공동체 활성화, 미래 학교의 모델 지시, 지역주민의 삶의 질 향상을 도모할 뿐만 아니라 물리적 공간이 학생의 창의력을 증진시키고, 지역 환경에 예술적 가치를 부여할 수 있는 수준 높은 설계안을 선정하는 것을 목적으로 함.

1.3. 공모 개요



가. 대 상 지 : 서울특별시 중랑구 신내동 700번지 일원

나. 지역지구 : 도시지역, 자연녹지지역, 개발제한구역

다. 대지면적 : 12,247㎡ (가능면적 12,159㎡)

라. 연 면 적 : 17,091.50㎡

마. 건축규모

1) 사업면적 : 17,091.50㎡(용적을 산정 연면적 12,591.14㎡)

2) 학급수 및 학생수 : 지적장애 18학급(유,초,중,고,전공과), 111명

3) 건폐율/용적률 : 25% 이하 / 120% 이하

4) 층수

가. 교육연구시설: 지하 1층 / 지상 5층 이하

나. 복합화시설: 지하1층/ 지상 3층 이하

5) 예정공사비 : 45,590,443 천원

6) 예정설계비 : 2,051,800천원

7) 설계기간 : 착수일로부터 270일

2. 설계공모 운영

2.1 설계공모 방식: 일반 설계공모

2.2 설계공모 주최

가. 공모주관 : 서울특별시교육청 교육시설안전과 공공건축지원센터(☎ 02-6973-9863)

나. 사업주관 : 서울특별시동부교육지원청 학교시설지원과(☎ 02-2210-1385)

2.3. 설계공모 일정

구분	일시	유의사항
사전규격 공개	2023.07.20.(목)	• 조달청 나라장터(5일간)
설계공모 공고	2023.07.27.(목)	• 공고 : 에듀디자인, 조달청 나라장터(g2b), 세움터
참가등록	2023.8.2.(수) 09:00 ~ 2023.8.3.(목) 17:00	• 에듀디자인에서 참가등록(등록시간: 09:00~17:00까지) • 구비서류 원본은 작품접수(응모신청서 포함) 시 제출
현장설명회	2023.08.08.(화) 10:00	• 장소:서울특별시 중랑구 신내동 700번지 일원 • 관련 안내사항은 에듀디자인 공지사항 참조
질의접수	2023.08.15.(화)09:00 ~ 2023.08.16.(수)17:00	• 참가등록자에 한하여 에듀디자인 질의게시판에 질의
질의응답	2023.08.23.(수)17:00	• 에듀디자인 질의게시판에 일괄 게재
작품접수	2023.10.24.(화) 10:00 ~ 17:00	• 접수장소: 서울동부교육지원청 학교시설지원과 • 접수시간: 10:00 ~ 17:00 • 참가등록 구비서류 원본을 함께 제출하며 '참가자격 미달, 제출시한 초과' 작품은 심사대상에서 제외함
기술검토	2023.11.7.(화) 예정	• 에듀디자인(www.edu-design.org)를 통해 기술검토 결과 공고 • 법규 및 지침 위반사항 검토 • 문의기한 : 2023.11.7 17:00까지(☎02-6973-9834) ※ 에듀디자인 공지사항에 일정 및 담당자 게시
작품심사	2023.11.14.(화)	• 설계도판 및 설계설명서 심사
심사결과 발표	2023.11.20.(월)	• 에듀디자인, 세움터에 심사결과 게시 • 당선작 및 입상작에 한하여 개별 통보

※ 발주기관의 사정에 따라 조정가능, 조정 시 에듀디자인 홈페이지에 공지할 예정이므로 설계공모 참가자는 수시로 홈페이지 게재 내용을 확인하여야 함

2.4. 언어 및 계량단위

가. 모든 공모전의 공식 언어는 한국어이며 제출물 및 질의는 한국어로 작성해야 한다.

나. 모든 계량단위는 '미터법'을 사용한다.

2.5. 참가자격 및 제한

가. 「건축사법」에 의한 건축사자격을 소지하고, 같은 법에 의하여 건축사사무소 등록을 마친 자로서 관계 법령에 결격사유가 없는 업체

- 나. 외국건축사면허(자격) 취득업체는 상기 가항의 건축사사무소개설자와 공동참가 방식으로 참여가능(주 계약자는 국내건축사로 함)
 - 다. 공고일로부터 작품접수기간 내 부도 또는 도산 상태에 있거나, 해당 관청으로부터 등록 취소, 휴업, 폐업, 업무정지 등 기타 이와 유사한 행정처분(「건축사법」 제30조의3)을 받은 자는 응모할 수 없음
 - 라. 업체간 공동이행방식에 의한 공동응모 시 가항, 다항의 자격조건을 모두 갖추어야 하며, 과반수의 지분을 가진 응모자를 대표로 선정하여야 함(단, 공동응모 시 2개사를 초과할 수 없음)
 - 마. 이 사업 및 설계공모와 관련한 발주기관 등의 소속직원, 설계공모운영 소위원회 위원, 사전기획 용역사 및 기술검토담당자, 심사위원 당사자 및 당사자가 속한 조직, 조직의 직원 등 기타 본 공모와 직·간접적으로 관계된 자는 본 공모에 응모 및 계약할 수 없음
- ※ 참가자격 판단 기준일은 에듀디자인에 참가등록하는 시점부터 적용

2.6. 참가등록

- 가. 일 시: 2023.08.02.(수) 9:00 ~ 2023.08.03.(목) 17:00
- 나. 방 법: 서울시교육청 설계공모 홈페이지(에듀디자인)를 통해서만 참가등록 가능
 - ※ 참가등록 기간 내 정보 변경은 가능하나, 등록기간이 만료된 후에는 일체 수정하지 못하며, 참가 등록 시 에듀디자인에 등록된 정보는 작품 접수 서류와 동일해야 함
- 다. 참가등록 시 에듀디자인 제출 서류

순번	구비서류	부수	비고
1	건축사면허증 사본	1	
2	건축사사무소등록증 사본	1	
3	사업자등록증 사본	1	

- ※ 외국건축사 자격증의 경우 한글 번역본으로 제출
- 라. 참가등록확인
 - 1) 참가등록 기간 종료 이후 참가등록확인서 출력
 - 출력방법: 에듀디자인 > MYPAGE > 등록확인서 출력 > 마우스 우클릭 후 출력
 - 2) 참가등록 기간 종료 이후에도 출력 안 될 경우 참가등록이 안 된 것으로 서울특별시교육청 공공건축지원센터 (☎02-6973-9863)에 문의

2.7. 현장설명회

- 가. 일 시: 2023년 08월 08일(화), 10:00
 - 나. 장 소: 서울특별시 중랑구 신내동 700번지 일원
 - 다. 참석대상: 참가등록 업체 대표자 또는 위임 받은 자
 - 라. 내 용: 공모일정, 현지 대지 조건, 주요과업내용, 설계기본방향 및 주안점 설명 등
- ※ 현장설명회 장소에서 질의는 허용되지 않으며, 공식적인 질의회신 외에 어떠한 답변도 설계지침서 등 공모규정과 같은 효력을 갖지 않음

2.8. 질의접수 및 응답

- 가. 질의 접수: 2023.08.15.(화) ~ 2023.08.16.(수) 17:00까지

나. 접수 방법: 에듀디자인 질의게시판에 질의

다. 질의 응답: 2023.08.23.(수), 17:00

라. 응답 방법: 에듀디자인 질의게시판에 응답서 게시

마. 기타 안내 사항

- 1) 참가 등록 완료한 팀은 지침서에 정한 기간에 공모 홈페이지에서만 질의가 가능하며, 그 외 이메일 또는 전화 등을 통하여 질의를 받지 않음
- 2) 질의는 공모 참가 등록자별로 1회로 한정(단, 질의개수는 제한 없음)
- 3) 설계공모 질의에 대한 답변 사항은 본 설계공모지침서를 추가 또는 수정한 것으로 간주하며, 설계공모지침서와 동일한 효력을 가짐
- 4) 질의서 작성 오기 등 질의내용을 확인 할 수 없는 경우, 질의자의 인적사항 등 질의사항의 기재사항이 누락된 질의, 질의 내용이 설계공모 지침과 관련이 없는 사항에 대하여 응답하지 않을 수 있음
- 5) 설계공모 기간 중 발생하는 추가 제공 자료나 정보는 에듀디자인을 참고해야 하며, 공모참가자는 이를 확인해야 할 의무가 있고, 미확인으로 인하여 발생하는 책임은 참가자에게 있음

2.9. 작품제출

가. 제출 방법: 현장 방문 접수

나. 제출 장소: 서울특별시동부교육지원청 학교시설지원과

(주소: 서울특별시 동대문구 전농로 168, 동부교육지원청 4층)

다. 제출 일시: 2023.10.24.(화) 10:00~17:00

라. 제출 자료: 설계공모지침서 3.1.(제출도서목록) 참고

마. 제출방법 및 주의사항

- 1) 참가등록을 한 자에 한하여 작품을 제출할 수 있음
- 2) 설계공모안 제출은 직접 방문하여 제출하여야 하며, 우편접수는 불가
- 3) 설계공모에 응모하는 회사(또는 건축사)는 단독 또는 공동응모 중 1개의 방식으로만 참여하며 1개 작품만 제출 가능함
- 4) 공모안 접수는 제출 마감 일시에 제출장소에 접수된 공모안에 한하며, 공동응모의 경우 참여업체 모두 등록 구비서류를 제출하여야 접수가 가능
- 5) 제출한 작품은 일체의 수정, 변경 또는 보완 등을 할 수 없음

3. 제출도서 및 작성요령

3.1. 제출도서 목록

구분	제출서류	세부내용	비고 (파일형식)
제출 도서	설계도판	A0(1쪽 이내)-1매	
	설계설명서	A4(20쪽 이내)-8부	
	USB	설계도판, 설계설명서	.pdf
		조감도·투시도(5컷 이내)	.jpg
등록 구비 서류	설계공모 응모신청서		서식1
	사용인감계	최근 3개월 이내 발급본	
	응모대표자 인감증명서	최근 3개월 이내 발급본	
	청렴서약서		서식0
	사전접촉 여부 확인서		서식0
	위임장 및 재직증명서	대리인이 제출할 경우	서식0
	공동참가협정서	공동참가 할 경우	서식0
	대표건축사 선임계	대표 2인 이상 또는 공동참가 한 경우	서식0
심사위원 기피·제척 신청서		서식0	

3.2. 공모안 작성 지침

가. 공통사항

- 1) 축척과 방위는 각 도면에 정확히 표기
- 2) 모든 응모작품(전자파일 포함)에는 요구한 사항 이외에 응모자를 인식할 수 있는 어떠한 암호나 기호도 표기되어서는 아니되며 이를 위반한 경우 응모자격이 박탈됨
- 3) 모든 제출물은 흑백으로 표현하며 스테디모델 수준의 모형이미지, 렌더링하지 않은 3차원 이미지 표현은 가능함

3.3. 제출도서 작성 지침

가. 설계도판(A0 - 1매)

- 1) 도판은 A0(가로841mm×세로1188mm) 1매로 단변이 수평이 되도록 작성하여 제출
- 2) 도판의 종이재질은 백상지를 사용(유광지 사용 불가)
- 3) 도판은 작품 심사 및 전시가 가능하도록 두께 10mm 압축 폼보드에 테두리 없이 부착하여 제출
- 4) 도판에 사용되는 축척은 임의로 함
- 5) 도판의 후면에는 설계공모 참가 신청 접수증의 접수번호(에듀디자인 상 접수번호)를 표기하여 제출
- 6) 글씨체는 자유롭게 사용 가능하나, 추후 출판 등에 자유롭게 사용이 가능한 배포용 글꼴을 사용한다.
- 7) 도판의 표현은 백색과 흑색으로만 가능
- 8) 도판의 내용은 설계 도면 및 3D 이미지, 다이어그램을 포함한다. 그 외 규정되지 않은 도판의 구성과 표현은 응모자 자율로 작성 가능

나. 설계설명서(A4 - 8부)

- 1) 규격: A4(가로210mm×세로297mm) 크기로 단변이 수평이 되도록 작성하며, 테두리 없이 좌철 무선 무철로 본드 제본하여 제출

- 2) 분량: 표지 및 간지 포함 20쪽 이내 (단면 인쇄)
 - ※ 쪽수 산정 시 인쇄된 면을 쪽수에 포함(표지 제외)
- 3) 여백 및 글자크기
 - 상하여백은 20mm, 좌우여백은 25mm로 함
 - 표지를 제외한 내용물의 제목 등 크기는 가급적 제목(16포인트), 부제목(14포인트), 일반글자(12포인트)로 작성
- 4) 재질: 표지는 백색 무광택 스노지, 내용은 백색 무광택 백상지를 사용 (모든 용지에는 바탕무늬 없는 것으로 함)
- 5) 제공되는 설계설명서의 서식은 변경 금지. 서식을 임의로 변경 시 공모안 규격 위반으로 처리
- 6) 설계 설명서에 포함되어야 할 기본구성
 - 표지 [서식 11] 서식 및 목차에 따라 표기
 - 설계개요
 - 건축개요 및 시설 면적표, 층별 세부용도 및 면적표 [서식 7, 8]
 - 주요 설계개념 및 주변요건 검토
 - 건축계획(배치도, 평면도, 단면도, 입면도 등)
 - 옥외시설 및 조경계획
 - 개략공사비 산출서 [서식 9]
 - 관련법규 검토서 [서식 10]
 - 개축사업의 경우 단계별 공사계획도
 - 기타 설계자가 필요하다고 인정하는 사항

다. USB(1개)

- 1) USB에 포함되어야 할 파일
 - 설계도판.pdf
 - 설계설명서.pdf
 - 조감도 및 투시도.jpg(5컷 이내)

II. 심사지침

1. 기술검토

가. 기술검토 담당자(민간전문가 포함)는 접수된 공모안의 관련 법령 및 설계공모지침서에서 요구한 사항의 위반 여부를 검토하고, 그 결과를 기술검토의견서로 작성하여 심사위원회에 보고하여야 한다.

※ 기술검토 결과는 2023. 11. 07.에 에듀디자인 홈페이지를 통해 공고하며, 공모참여자는 공고를 확인하여야 함. 문의사항이 있는 경우 2023. 11. 07. 17:00까지 유선으로 문의. (전화번호:02-6973-9834)

나. 기술검토의견의 반영 여부는 심사위원회에서 판단하며, 심사위원회의 의결을 거쳐 심사 제외 작품을 결정할 수 있다.

2. 심사위원회 구성 및 운영

2.1. 심사위원회 구성

구분	성명	소속	비고
1	강승현	스튜디오인로코 건축사사무소	
2	구선주	(주)구우건축사사무소	
3	손종남	오피스툴 건축사사무소	
4	이경선	홍익대학교 건축학과	
5	이영수	(주)건축사사무소프로젝트	
6	장유진	인시추 건축사사무소	
7	최정우	울산대학교	
예비	이승원	중량구청 건축과	

※ 예비심사위원은 심사위원의 사정으로 참여 곤란한 경우 심사위원으로 참여하며 심사위원의 특별한 사정이 없는 경우라도 예비심사위원 당사자가 희망 시 심사 전 과정을 참관할 수 있음

※ 심사위원 구성의 변동이 있을 경우, 교체 및 추가 선정할 수 있으며, 변동이 있는 경우 설계공모 홈페이지(에듀디자인)에 공지함

2.2. 심사위원회 운영

가. 성원 및 의결 조건

1) 심사위원회는 위원 중 과반 수 이상이 참석하여야 진행할 수 있음

2) 심사위원회의 의결이 필요한 사항의 결정은 출석위원 과반 수 이상의 동의를 얻어야 함

나. 심사위원의 제척·기피·회피

1) 심사위원의 제척 사유(「건축 설계공모 운영지침」 12조 (국토교통부고시 제2023-180호))

- 위원 또는 그 배우자나 배우자이었던 사람이 심사 대상 업체의 당사자가 되거나 그 업체의 당사자와 공동권리자 또는 공동의무자인 경우
- 위원이 심사 대상 업체의 당사자와 친족이거나 친족이었던 경우
- 위원이 심사 대상인 사업의 시행으로 이해당사자(대리관계를 포함한다)가 되는 경우
- 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 심사 대상 업체의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우
- 위원이 최근 3년 이내에 해당 심사 대상 업체에 임원 또는 직원으로 재직한 경우
- 위원이 최근 2년 이내에 해당 심사 대상 업체와 관련된 자문, 연구, 용역(하도급을 포함한다), 감정 또는 조사를 한 경우

2) 심사위원의 기피 신청

- 내용: 설계공모 참가자는 심사위원이 제척 사유에 해당하거나 심사의 공정성을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우
- 제출 자료: 【서식6】 심사위원 기피 신청서 및 근거자료 등
- 제출 기한: 공모안의 제출 마감일로부터 7일 전('23.10.17.(화) 17:00)
- 제출처: 서울특별시교육청 공공건축지원센터 설계공모 담당자
(☎02-6973-9863, @sen.go.kr, 제출 후 접수 여부 유선으로 확인)

2.3. 심사방법 및 기준

가. 심사방법 및 심사기준

- 1) 목표: 심사위원회에서 정한 방법에 따라 공정하고 합리적으로 심사하여 본 공모의 목적에 가장 부합되는 최상의 설계안을 선정
- 2) 평가방식은 투표제를 원칙으로 하되, 평가방식의 변경이 필요한 경우에는 심사위원회의 의결을 통해 평가방식을 변경할 수 있음.
- 3) 심사위원회는 심사 전 기술 검토사항을 보고 받은 후 협의하여 다음에 해당하는 작품에 대한 실격 및 불이익 처분 여부를 결정하여야 하며 실격 판정 시는 심사에 참여한 심사위원 전원의 서명을 받아 평가대상에서 제외함.
 - 심사에 불공정한 영향을 미치는 행위를 한 경우
 - 설계 공모안이 이미 발표된 다른 작품을 모방한 경우
 - 부지경계를 임의 조작하여 대지면적을 초과하여 설계한 경우
 - 제출도서에 해당업체를 인지할 수 있는 문구나 이미지 등이 포함된 경우
 - 공동참가의 경우 구성원 중 대표업체가 중도에 탈퇴 한 경우
 - 심사과정에 관여하거나 심사와 관련하여 불필요한 이의를 제기하는 경우
 - 건축법 등 관련 법령을 현저하게 위반한 경우
- 4) 지침에 제시된 사항 이외에 심사위원회 운영에 필요한 세부사항은 심사위원회에서 추가로 정할 수 있음

※ 설계공모 평가기준은 [별첨 1] 참조

나. 심사공개

- 1) 심사위원회 진행은 공개가 원칙으로 심사내용을 실시간 생중계 및 녹화 또는 녹음함
- 2) 공개방법: ① 실시간 중계, ② 회의 녹화본, 녹음본을 정보공개 요청 시 공개

※ 녹화 및 녹음본은 심사일로부터 15일간 보관

다. 심사 관련 안내사항

- 1) 심사결과 설계응모작 수준이 현저히 떨어지거나 설계공모 목적에 부합하는 작품이 없다고 판단될 경우 당선작을 선정하지 않을 수 있음
- 2) 발주기관은 제출된 공모안이 없거나 1개 뿐인 경우(심사결과 실격 처리되어 1개 작품만 남은 경우도 포함) 재공모를 하거나 설계공모가 아닌 다른 입찰 방법을 적용할 수 있음
- 3) 재공모를 했음에도 불구하고 심사대상 공모안이 1개뿐인 경우에는 심사위원회의 의결을 통하여 과반수의 동의를 얻은 경우 당선작을 선정할 수 있음
- 4) 설계공모 당선작 및 기타 입상작으로 선정되었던 작품과 동일한 작품으로 응모했다고 판단할 경우 당선이 된 이후라도 당선을 취소할 수 있으며, 사후에 중대한 결함이 발견된 경우 심사위원회의 의결을 거쳐 당선을 취소할 수 있음
- 5) 심사위원은 심사 과정 중 외부와 연락을 주고 받을 수 있는 핸드폰 및 전자기기의 사용을 금지함

3. 심사결과 발표 및 당선작 등 선정

3.1. 심사결과 발표

가. 심사결과는 2023. 11. 20.(월) 10:00에 에듀디자인과 세움터에 발표함

- 1) 심사위원별 평가사유서는 에듀디자인과 세움터에 심사위원 실명과 함께 공개함

3.2. 당선작 등 선정 및 공모비용의 보상

가. 당선작 등 입상작 선정

- 1) 당선작 이외 입상작에 대해 공모안 작성비용을 보상하되, 입상작 수는 4개 이내로 제한함
- 2) 심사결과 입상작 중 해당 설계공모의 목적과 내용에 적합한 당선작이 없다고 심사위원회에서 결정한 경우, 당선작 없이 기타 입상작만을 선정할 수 있음

나. 공모비용의 보상

- 1) 입상작의 공모안 작성비용은 최대 1억원의 범위 내에서 총 예정설계비의 10%의 예산 범위 내에서 공모심사 입상작 순으로 다음과 같이 보상금을 지급함

입상자 수	보상금 지급기준	비 고
4인	예정설계비10%의 10분의 4 상당	3,500,000 원
	예정설계비10%의 10분의 3 상당	2,600,000 원
	예정설계비10%의 10분의 2 상당	1,700,000 원
	예정설계비10%의 10분의 1 상당	800,000 원
3인	예정설계비10%의 10분의 4 상당	3,500,000 원
	예정설계비10%의 10분의 3 상당	2,600,000 원
	예정설계비10%의 10분의 2 상당	1,700,000 원
2인	예정설계비10%의 10분의 4 상당	3,500,000 원
	예정설계비10%의 10분의 3 상당	2,600,000 원
1인	예정설계비10%의 3분의 1 상당	2,900,000 원

- 2) 보상비 예산: 금 100,000천원

4. 설계 계약

4.1. 설계 계약 체결

가. 당선자는 계약상대자로서 발주기관과 설계용역 계약을 체결할 의무를 갖는다. 다만, 계약상대자가 계약체결 이전에 부적격자로 판명되어 계약상대자 결정이 취소되거나 부도 등 불가피한 사유로 해당 계약을 이행할 수 없거나, 계약 상대자가 포기서를 제출한 경우에는 차 순위 입상자와 계약체결을 협상할 수 있다.

※ 이 경우 이미 상금을 지급한 경우에는 상금 금액만큼 공제한 금액을 설계비로 지급함.

나. 당선자는 설계공모 결과 발표일로부터 10일 이내에 대한민국의 관련 법률 규정에 따라 계약체결을 해야 한다. 다만, 발주기관의 사정, 사업의 추진 여건에 따라 계약상대자와 협의하여 계약기간을 조정할 수 있다.

다. 과업 범위 등 과업 관련 세부 지침은 설계공모지침서와 설계용역 과업지시서 내용을 따른다.

라. 당선자에게 실격 사유가 발견된 경우, 계약체결 전에는 당선을 무효로 하며, 계약체결 이후에는 체결된 계약을 무효(선금 및 기성금 회수)로 하고 관련 법령에서 정한 사업 지연에 따른 민·형사상의 책임을 진다. 기타 입상작의 경우에는 입상을 무효로 처리하고 상금을 회수하며 경우에 따라 민·형사상 책임을 부과할 수 있다.

마. 당선자는 사업에 필요한 다른 엔지니어, 특수 컨설턴트 등과 협업을 하고자 하는 경우 발주기관과 사전 협의하며 승인을 얻어야 한다.

바. 당선자는 발주기관의 사전 승인 없이 계약의 모든 사항에 대하여 하도급 계약을 할 수 없다.

사. 당선자는 설계용역 계약체결 시 전기·통신·소방 등 법령에 따른 해당 설계용역 등록업체와 각각 공동(분담)이행 방식으로 계약하여야 한다.

아. 설계계약은 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」 등 관련 법령 및 규정을 준수하여 이루어지며, 계약서 및 과업내용서는 한국어로 작성된다.

자. 당선자가 국외 건축사일 경우 국내 건축사무소와 공동으로 계약하여야 하며 이 경우 국내 건축사무소를 주 계약자로 하고, 계약서는 대한민국 건축사법에 따라 한국어로 작성한다.

차. 공동계약 시 공동계약 당사자는 건축사 업무 신고를 필히 마치고, 계약체결 당시 대한민국 법률에 따른 결격사유(부정당 업체)에 해당하지 않는 자이어야 한다.

카. 국내 건축사와 외국 건축사가 공동수급체를 구성하여 계약할 시 아래의 사항을 준수하여야 한다.

1) 외국 건축사 자격을 가진 개인이나 법인이 한국 건축사와 공동계약을 구성할 때에는 업무단계(계획설계, 중간설계, 실시설계)에 따른 각 공동참여자의 구체적인 업무를 명시한 업무 분담 계획서를 제출하고, 이에 따른 공동참여자 간 협정서(지분을 포함)와 대표자 선임계를 주최자와 기본 및 실시설계용역 계약 시 제출한다.

2) 공동수급체의 대표는 국내 건축사로 한다.

- 당선자(이하 설계자)는 이 사업을 성실하게 수행하고, 설계용역 수행 시 각종 법령이 정하는 모든 필요한 업무를 수급자 부담으로 이행하여야 하며, 발주기관은 이를 이행하기 위해 필요한 자료 제출 등의 업무수행에 협조하여야 한다.

- 발주기관은 관련 예산, 정책, 사업계획의 변경, 심사위원회 보완 요구 등의 사유로 당선자의 수정을 요구할 수 있으며, 설계자는 그 적정성을 협의 후 계약 내용에 반영하여야 한다.

- 설계용역 금액의 조정은 기간, 면적, 프로그램 등의 변경요인을 감안하여, 발주기관과 우선협상

대상자와 협의를 통해 적정한 대가를 산정하고, 관련 법령에 따라 처리한다.

- 당선자가 제출한 공모안의 내용이 고의적으로 왜곡되거나 진실과 부합되지 않는 경우, 당선자(설계자)의 귀책 사유로 인하여 공사비를 포함한 기타 예산(20% 이상)의 과도한 초과 등의 이유로 사업의 순조로운 진행이 불가능하게 될 경우, 당선자(설계자)는 본인의 비용으로 설계를 변경하여 발주기관이 수용할 수 있는 일정 내에서 사업을 추진할 수 있도록 해야 하며, 이러한 노력을 거부하거나 노력에도 불구하고 예산 초과나 기술적 사유 등으로 사업 진행에 심각한 차질이 생길 경우 발주기관은 설계자와의 계약을 해약할 수 있다. 이 경우 설계자는 기본 및 실시설계 권리 그리고 지급된 설계비를 반납하여야 하며, 발주기관은 차순위작과 계약체결을 할 수 있다.
- 설계자는 「건축서비스산업 진흥법」 제22조에 따라 '설계의도구현'을 위한 별도의 용역계약을 하고 설계도서 해석 및 자문, 자재 및 장비의 선정 검토, 시공상세도 및 디자인 검토, 건축물대장 및 현황도 등록 등의 업무를 수행하여야 한다.

5. 저작권 및 출판전시

5.1. 저작권

- 가. 응모작은 창작품이어야 하며 타인의 저작권을 침해해서는 안된다. 타인의 저작권을 침해했을 경우 모든 책임은 응모작 제출자에게 있으며 입상을 무효로 한다.
- 나. 응모작의 모든 권리(저작권, 소유권 포함)는 원칙적으로 응모자에게 있으며, 저작권의 귀속 등 저작권과 관련한 제반사항은 저작권법령이 정하는 바에 따른다.
- 다. 응모작품의 모든 권리(저작권, 소유권 포함)는 참가자에게 있다. 필요한 경우 참가작에 관한 권한을 양도받거나 이용 허락을 받을 수 있으며, 이 경우에는 참가자(팀)와 별도로 약정한다. 다만, 발주처는 참가작품에 대해 참가자(팀)와 별도의 보상 및 협의 없이 상업적 이익을 목적으로 하지 않는 콘텐츠 관련(아카이빙, 저작물 복제, 전시, 배포, 공중송신, 2차 저작물 작성)과 출판물에 이용할 수 있다. 참가자는 이상의 전시, 게재 및 발간에 적극적으로 협조하여야 하며 응모 작품을 제출함으로써 이에 동의한 것으로 간주한다.

5.2. 작품반환

- 가. 입상작을 반환하지 않는 것을 원칙으로 하되, 당선작 이외의 작품은 발주기관의 판단에 따라 필요시 반환할 수 있음
- 나. 응모작은 심사결과 발표일(또는 작품 전시 종료 후)로부터 7일 이내에 반출하여야 하며 이에 따른 비용은 응모자가 부담하여야 함
- 다. 위 기간 내에 반출하지 않은 작품은 임의로 처리한다.

6. 익명성

- 가. 모든 제출자료에는 응모자를 인지할 수 있는 어떠한 암호나 기호, 작품 제목을 표기할 수 없음
- 나. 모든 제출물은 설계공모 전체 기간 동안 익명으로 관리되며, 이를 위해 당선작 선정 전까지 참가자 또는 SNS 등 매체를 통해 제출안을 공개하지 않아야 함

다. 응모자는 당선을 위한 담합 및 심사위원 사전접촉 등 설계공모의 공정성을 방해하는 행위를 할 수 없음.

7. 공모규정의 준수

이 지침에 명시하지 아니한 사항은 「건축 설계공모 운영지침」 (국토교통부 고시 제2023-180호, 2023.4.1.시행) 및 「서울특별시교육청 건축 설계공모 운영 매뉴얼」 (교육시설안전과-12068, 2022.10.28.)을 준용함

III. 설계지침

1. 계획개요

1.1. 사업 대상지 주변 현황



2. 설계 기본지침

2.1. 설계 기본 방향 및 주안점

[일반사항]

- 가. 변화하는 교육에 대비할 수 있는 교육 공간 창출과 행복한 학교, 학생중심 교육을 실현할 수 있는 학교시설로 계획함.
- 나. 지역사회의 문화적 중심체로서의 역할을 분담할 수 있는 효율적이고 합리적인 기능의 배치와 창의력 넘치는 건물을 조성함.
- 다. 토지이용효율의 극대화 및 향후 학급수 증가에 따른 수요를 예측할 수 있도록 하며 충분한 녹지 및 오픈스페이스를 확보함.
- 라. 건물의 재료는 경제성, 내구성, 안전성 등을 고려하고 외장의 화려함(고비용)을 지양하고 학생중심의 평면과 공간을 내실있게 계획함
- 마. 입지현황을 고려하여 총공사비는 예정공사비를 초과하지 않도록 설계함.
- 바. 건축법, 국토의 계획 및 이용에 관한 법률, 소방법, 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률, 설비기준령 등 관련법규에 위배되지 않도록 계획함.
- 사. 지구단위계획에 따른 실시계획에 적합하도록 진·출입로 및 기반시설(상·하수도, 가스, 전기,통신, 등)을 이용하여 계획함
- 아. 건축물에 대한 용도 및 부지현황은 지구단위계획에서 정한 도시관리계획 결정조서를 참고하여 계획함.
- 자. **환경부·국토교통부 운영 「녹색건축물 인증제도」에 의한 녹색건축물 인증제도 학교건축물 예비인증 및 본인증을 취득할 수 있도록 계획함. [녹색건축물 인증제도 심사 기준(학교시설 부문)]**
- 차. 가급적 옥외활동공간과 긴밀히 연계되도록 계획함
- 카. 학생수요 및 교과과정의 변화에 신속적으로 대응할 수 있도록 공간간 통합/ 분리/연계가 가능하도록 다양하고 가변성 있는 건축적, 설비적 장치를 계획함.
- 타. 「교육환경 보호에 관한 법률 시행령」 제16조제3항제3호 및 제4호에 따라 양호한 학교 일조시간이 확보될 수 있도록 계획함.

[기본방향]

- 가. 교육부 고시 제 2022-3호[특수교육과정]에 따른 교육과정에 기반한 학습활동이 원활이 이루어질 수 있도록 계획함.
- 나. 장애 학생에 대한 장애유형·장애 정도의 특성, 발달단계를 고려한 교육시설 구축을 목적으로 한 유니버설디자인 개념을 적용함.
- 다. 설치시설의 규모 등 사용자참여 디자인을 통해 도출된 동진학교의 교육 패러다임 [생활중심교육 + 화합 + 안전 및 지원]과 스페이스프로그램에 의거하여 계획함.
- 라. 교육과정 등 지속성 있는 교육 제공을 위한 외부 접근성 및 학생들의 이동 으로 인한 혼잡이 최소화되도록 계획함.
- 마. 지역사회와의 접근성을 용이하게 함과 동시에 학생들의 쉽고 배움이 있는 생태공원을 조성할 수 있도록 계획함.
- 바. 학생들 스스로 놀이, 쉬, 학습 등 다양한 활동을 경험할 수 있도록 실내 및 외부에 다양한 환경을

구성함.

- 사. 사업대상지가 개발제한구역내 부지임을 고려하여 조경 및 옥상녹화 등을 통한 친환경적인 계획요소를 계획함.
- 아. 사업대상지가 개발제한구역내 부지임을 고려하여 전체 건폐율은 25% 이내로 계획 하여 쾌적성을 확보할 수 있도록 계획하여야 함.
- 자. 형질변경면적 및 건축연면적은 개발제한구역 관리계획에 따라 승인된 면적이하로 하되, 건축연면적은 발주청과 협의하여 ±3%범위 내에서 조정할 수 있음.

[공통사항]

- 가. 반드시 추정공사비 이내로 계획하여야 함.
- 나. 주변 환경과 조화된 배치계획, 건물의 특성을 고려한 입면계획, 시설이용에 편리한 동선 및 평면계획 등을 검토하여 건물의 용도 및 특성에 적합하고 기능성 있게 계획함.
- 다. 부지여건, 주변지역의 접근 체계, 기존 도로 등을 최대한 수용하여 경관의 훼손을 최소화 할 수 있도록 계획함.
- 라. 일조 등 경제성을 고려하여 적정 밀도의 건물동 배치를 하고, 주변 지역 경관에 순응할 수 있도록 시각적 효과를 고려하여야 함.
- 마. 일반교실은 학년별 zoning을 고려하여 배치함.
- 바. 교실 간 이동동선은 외부환경에 보호될 수 있도록 계획하고 가급적 시각적으로는 열린 형태로 구성함.
- 사. 복도 등 공용공간은 단순한 기능 공간이 아니라 또 다른 교육적 소통장소로서 인식될 수 있도록 계획함.
- 아. 획일적 공용공간을 지양하고 오픈스페이스, 채광 등을 이용하여 공간적으로 쾌적하고 건강한 장소가 될 수 있도록 계획함.
- 자. 각각의 영역에 대한 개별성과 독립성의 실현 및 개별 공간에 대한 적절한 기능적, 물리적 연계 방법을 적용함
- 차. 소요공간의 종류, 규모, 배치는 스페이스프로그램에 의하며 학교운영에 차질이 없도록 교육과정을 지원할 수 있는 학습환경 조성과 유연성 있는 공간구조를 제공하여야함.
- 카. 제공된 스페이스프로그램의 모듈을 적용하되 형태 및 단위 공간의 형태는 자유롭게 제안할 수 있음
- 타. 에너지절약학교를 구현할 수 있는 건축계획 및 에너지절약 기법을 배치, 매스, 평면, 외피, 개구부 계획 등에 반영함.
- 파. 패시브 계획 및 액티브 시스템을 통한 건물의 에너지 요구량을 최소화하여 에너지가 절감되도록 계획함.
- 하. 쾌적한 학습환경, 환경교육자원으로서의 학교환경 조성이 가능하도록 계획함
- 거. 자연친화형 학교 계획 및 부지 현황을 고려하여 적절한 녹화가 이루어질 수 있도록 계획함
- 너. 건물의 재료는 자연친화적인 재료를 사용하거나 무독, 무해한 재료로 마감하여 자연환경과 친화되고 질적으로 개선된 환경이 조성되도록 계획함.
- 더. 자연환기 설계 도입 및 쾌적한 실내공기 환경 조성 계획을 반영한 에너지 절약 및 신재생 에너지 이용 계획을 수립함.
- 러. 녹색건축 예비인증, 제로에너지건축물 예비인증을 취득할 수 있도록 계획함.
- 머. 학생들의 안전을 고려하여 건축설계 단계에서 범죄를 유발할 수 있는 요인을 사전에 검토하여 범죄 예방환경설계(CPTED)를 적용함.
- 버. 범죄예방환경설계(CPTED)의 개념은 학교시설 구성요소와 연계하여 계획단계에서 충분한 검토가 이루어지도록 함.

- 서. 장애인 및 노약자의 접근이 용이하고 이용함에 있어 불편이 없도록 실내 및 실외에 무장애공간을 계획하여야 함.
- 어. 장애물없는 생활 환경(BF) 인증관련하여 설계시 예비인증을 취득하고, 공사 준공전 본인증을 취득할 수 있도록 계획함.
- 저. 건물에너지관리시스템(BEMS) 설치를 고려하여 계획을 수립함.
- 처. 학교 주변 여건을 고려하여 공사 중 분진, 진동 등 환경 오염원을 최소화하여 쾌적한 환경을 유지하고, 공사차량 출입로와 학생통행로를 분리하여 학생 안전이 확보 될 수 있도록 공사차량 동선계획을 수립함.
- 커. 본사업은 「서울특별시 물순환 회복 및 저영향 개발 기본조례」에 따른 사전협의 대상으로 빗물 분담량을 적용한 빗물 관리시설 도입을 계획함.
- 퍼. 빗물이용시설의 설치 및 운영과 관련하여 검토 및 계획함.
- 허. 본 사업지는 개발제한구역으로 향후 발생될 환경영향에 대한 종합적인 검토를 시행함.
- 고. 공사 시 토사유출 저감 대책 강화방안 및 수변녹지 확보계획을 수립함.
- 노. 목동천 내 비오염물질 유입을 최소화하기 위해 목동천변으로 녹지대 설치 등을 고려함.

[공통사항]

가. 배치계획

- 각 시설 부분의 필요 기능을 충분히 분석하여 실내 부분과 실외 부분이 서로 균형이 잡힐 수 있도록 각 시설 부분을 배치함.
- 건축물의 배치는 수직 또는 수평 모두 가능하며 학생안전을 고려하여 교사동과 복합동의 동선분리계획을 마련함.
- 자연의 높낮이 차이 등 지형이나 대지 내 자연을 효과적으로 활용할 수 있으며, 주변 녹지체계(공원 등)와의 연계를 고려하여 각 시설 부분을 적절히 배치함.
- 시설 부분이 기능적인 연계를 통해 각각의 기능을 충분히 발휘할 수 있도록 상호 배치 관계를 충분히 고려해 계획함.
- 학급교실은 가급적 남향으로 배치하여 쾌적한 교실환경을 우선 확보할 수 있도록 하고 교사동과 복합시설동은 동선을 분리하여 교육과정 운영에 지장이 없도록 계획함.
- 교사동 및 복합시설동, 부속동 간 이동 동선은 우천을 고려하여 계획함.
- 통학안전 확보를 위하여 지상의 차량 출입 최소화하고 지하주차장을 계획하여 보행자 동선과 차량 동선을 분리함.
- 통학버스 차량(총 4대)의 회차 동선을 고려한 배치계획을 하고, 승·하차구역(drop zone) 계획 시 학생 안전을 확보 할 수 있도록 적정 공간을 확보하고 우천시 통학버스에서 하차 후 교실로의 이동 동선을 고려하여 계획함.
- 통학버스 차량의 원활한 운영을 위해 지상주차장(4대 이상)을 계획함.
- 학교 부지 진입 도로가 1개소임을 감안하여 등하교 시간의 교통 혼잡을 최소화할 수 있는 배치대안을 계획함.
- 학교 진입도로(교량설치)는 중랑구청 도로과에서 추진예정인 통학버스(전장 약12m) 및 보행자 통행을 고려한 도로폭 확보계획(교량: 폭원 11m, 연장 28m)에 따라 이를 고려한 배치대안을 계획함.
- 등학교시 집중적으로 차량 이용이 많아짐을 고려하여 대형버스 및 차량동선이 불편함이 없도록 진

입로의 충분한 공간확보를 계획함.

- 지하주차장은 교사동과 복합동 이용자를 분리하여 시설보안 및 학생 안전장치를 계획함.
- 복합시설 지역 개방 시 외부에서의 출입에도 편리한 위치에 배치하며, 지역민의 이용이 원활한 출입구를 계획함.
- 북측 간선도로변에 접한 부지는 교통소음 및 비산먼지 등 발생가능한 환경악영향에 대하여 충분히 대처가 될 수 있도록 계획함.(조경 및 식재 등을 통한 소음 등 차단 방안 제시)
 - 대지 내 계획건물 및 대지 주변건물에 의해 발생하는 음영을 분석하여 그 영향력이 가급적 최소화될 수 있는 위치에 교사동 및 체육장을 계획함.
 - 학생, 교직원, 방문자, 차량 등의 각 이동 경로를 합리적으로 설정할 수 있도록 시설 부분을 배치함.
- 일상적인 통행뿐만 아니라 재해 시 피난에 대해서도 학생들이 안전하게 이동할 수 있도록 각 시설 부분을 배치함.
- 긴급상황 발생 시 피난, 시설의 유지관리 등을 고려하여 교사 주변에 충분한 공간을 확보함.
- 화재 등의 비상사태에 대비하여 필로티와 같은 공간은 소방차량 등의 출입에 지장이 없도록 유효높이 4.5M 이상을 확보함.

나. 평면계획

1) 공통사항

- 지적장애 학생들의 특성(과잉행동, 돌발행동 등)을 충분히 고려하여 안전한 시설을 계획함.
- 발달단계에 따른 학생들의 신체사이즈를 고려하여 학생 신체구조에 적합하게 계획함.
- 효율적이고 쾌적한 공간 및 동선 조정을 위한 설계가 이루어져야 함.
- 내부동선 설계 시 개별기능의 중복과 충돌로 인한 공간 낭비 및 사용상 불편이 없도록 명확하게 계획함.
- 환경친화적인 건물이 되도록 일조량과 자연환기 그리고 에너지효율을 고려한 패시브 요소를 계획에 반영함.
- 특수학교는 유치원, 초·중·고·전공과까지 운영되는 특성을 고려하여 학년별 교육과정별로 구분하고, 스페이스프로그램 및 공간 클러스터의 실명이 있는 각종 실 면적은 교육과정과 연계되어 검토되어진 규모로 가능하면 준수하고 공용공간은 자유롭게 계획함. (복도, 공용공간 등을 많이 확보)
- 공용공간에 독립기둥이 생길시 원형으로 계획하며 무장애건축(BF)를 고려한 이색이질 재료 및 기둥 인근에 오픈형 휴게공간을 제시함.
- 비상상황 발생 시 학생 대피 동선을 고려한 평면계획을 작성 함.
- 특수교육대상학생의 지역분포를 고려하였을 때 향후 타 자치구 학생 전학 등 장애학생수 증가가 예측됨에 따라 원활한 학생수용을 위해 증축가능성을 고려한 마스터플랜을 계획함.
- 집중 호우에 따른 한천 범람을 고려한 평면 계획 및 지하층 배수 계획 수립함.

2) 교수학습공간

- 학습형태, 모둠의 규모에 따라 자유롭게 책상 배치가 가능하도록 책상과 의자는 가벼운 재질로 안전 문제 발생 우려로 학생들도 쉽게 이동이 가능한 가구를 사용함.
- 교실 벽면을 활용한 교육활동을 할 수 있도록 벽면에 필기와 자료 게시가 가능한 보드를 설치하여, 작품 게시 및 수업 등에 활용할 수 있도록 함.
- 스마트교실(스마트메이커스페이스 등)은 모든 학년에서 이용, 접근이 용이하도록 교실과 연계하여 계획하며 교사지원존과 인접하며 배치함. 또한 산업용 장비와 기계를 사용하는 공간이므로 위험물

질, 위험 기구, 위험 기계에 따른 안전관리 대책 수립 및 기계식 환기 와 스프링클러 설치 등의 전문 설비를 고려한 공간을 계획함.

- 스마트교실은 무선 와이파이 환경을 구축하고 태블릿, 노트북과 같은 전자기기 활용 수업, 모듈별 정보활용 수업이 가능하도록 다양한 규모의 책상을 배치 하고 이동식 전자칠판을 두어 자유롭게 이동하며 활용 가능하도록 함.
- 유치원 및 초등학교 1학년은 교실내에서 놀이 중심 교육과정으로 바닥활동, 테이블활동, 영역활동 등 다양한 교육활동이 이루어 짐으로 이를 반영할 수 있는 계획 함.
- 유치원의 경우 일반교실 2개소, 교실과 교실사이에 공용화장실 1개소, 교무실, 체육활동실을 설치 해야하며, 일반교실 내 간단한 취사가 가능한 조리시설을 구비하고, 교구 등을 수납할 수 있는 수납 공간을 확보해야 함.
- 유치원 교실 및 돌봄교실의 경우 교육 운영시간 등을 고려하여, 학교 출입구에 인접 배치하며, 출입동선을 분리함.
- 유치원 교실 및 초등 저학년 교실(1학년)의 경우 교실 내 소규모 심리안정실을 설치함.
- 별도의 심리안정실을 일반교실에서 쉽게 접근 가능한 위치에 층별 1개소 이상 설치함.
- 생활 중심 교육 등을 위해 일반 교실 내 세면시설을 설치해야 함.
- 유치원부터 전공과까지 각 연령과 발달단계를 고려하여 신체연령에 맞는 특별교실을 설치해야 함.
- 책상, 의자, 작업대 등 가구계획시 크기와 높낮이 조절이 가능한 것을 설치 또는 학교급을 달리하여 계획하여야 함.
- 교육과정 기반 특별교실인 실과실, 미술실, 음악실, 과학실은 인접 배치함.
- 일상생활 기반 특별교실인 세탁실, 자기관리실, 진로직업실(외식서비스, 포장조립)은 인접 배치함.

3) 지원공간(교사동)

- 동아리실은 통합, 분리가 가능하도록 계획하고, 가변형으로 설계하여 다양한 활동을 할 수 있게 계획함.
- 돌봄교실의 경우 초등 저학년 교실, 남학생 교실, 여학생 교실 각 1실을 확보해야 하며, 각 교실은 간단한 취사가 가능한 조리시설을 구비하고, 세면시설을 설치해야 함.
- 교사연구실은 교사 및 지원인력 수를 계산하여 적정 면적으로 일반교실에서 접근이 용이한 위치에 배치함.
- 시청각실의 경우 가변형 벽체 등을 설치하여 단위 공간 간 통합과 확장이 가능하도록 구성함.
- 식당은 1층에 위치하여 학생 및 교직원의 접근이 용이하도록 하며, 카페 같은 분위기로 계획하여 급식 운영 시간 외로 활용 가능하도록 계획함
- HACCP시스템에 부합된 위생적인 급식시설을 확충하고 작업자의 안전을 고려한 급식시설 환경을 구축하여 수요자 중심의 쾌적한 급식시설을 설계하여 안전하고 위생적인 급식시설을 확보함.
- 자료제작실은 교재교구실을 포함하여 규모 산정함.
- 시청각실과 자료제작실, 스마트방송실은 근접 배치함.
- 복합학습실은 유아 및 초등학교 저학년 위주로 사용할 수 있는 실내놀이터, 소강당등으로 계획함.

4) 지원공간(복합동)

- 복합화시설 구축 시 학생 사회화 프로그램으로 이용 가능하도록 계획함.
- 수영장 계획 시 지역주민이 사용할 25M 4레일을 포함해야 하며, 특수학생용 전용 풀을 별도로 계획하고 일반 이용객용 풀과 동선, 공간적으로 분리되도록 계획한다. 또한, 탈의실 구성 시 가족탈의실을 설치하도록 계획함.
- 체육관(다목적강당)의 경우 강당 겸 체육관은 학교 내의 예술 문화 활동을 비롯한 다양한 교육적

용도를 겸하여 사용할 수 있도록 창의적으로 계획한다. 각종 행사, 집회, 학습·연구 성과발표 등을 위한 장소인 동시에 지역민의 예술·문화 활동(배드민턴·탁구 강습 등 포함)에 활용되는 장소로서 이 용목적과 이용인원수 등을 고려하여 적절한 규모와 부속시설을 확보함.

- 평생교육센터는 주민(장애성인 포함)들의 평생학습 공간으로 다양한 교육프로그램이 가능하도록 계획함.
- 커뮤니티실은 주민들의 소통문화공간으로 활용예정이므로 이를 고려하여 계획함.
- 학생들의 사회화 훈련을 하기 위한 전공과 및 지역사회와 연계 가능한 카페(직업실습공간) 운영을 고려함.

5) 관리행정공간

- 교사지원공간과 교무실을 연계 배치하고 행정실 등 행정관리공간과도 인접 배치할 수 있다. 이 때 각각의 공간은 시각적, 물리적으로 개방하여 유연하게 활용할 수 있도록 계획함.
- 교사공간(연구실, 휴게실)은 카페같은 편안한 분위기, 개방적인 환경으로 조성하고 업무, 휴게공간을 융합하여 자유로운 형태로 구성함.
- 보건실의 경우 모든 학생들이 접근이 용이하도록 전체 배치의 중심이 되는 관리행정공간에 가깝게 배치함.
- 교직원 이외의 학교내에 상주하는 지원인력 수를 검토하여 충분한 지원인력 거주 공간을 계획함.

6) 공용공간

- 복도 냉난방시설 계획 반영함.
- 중심공간 및 각 층 라운지, 복도에 학생들의 작품 전시가 가능하도록 계획함.
- 교실에서 접근이 용이한 위치에 공용화장실을 설치계획하며, 공용화장실에 인접하여 샤워시설을 설치함.
- 테라스 및 옥상공원 조성 시 학생 안전을 우선으로 고려해야 함.

다. 단면계획

- 실별 용도, 면적, 특성에 따라 적정한 층고를 산정하여 경제적인 공간을 계획함.
- 기능별 조닝을 통해 서로 독립되면서 전체시설을 통합하여 운영, 관리, 업무상 상호 유기적 연계가 가능하도록 수직 및 수평동선을 계획하고, 개별조직·기능의 중복 및 충돌로 인한 공간낭비 및 불합리함이 없도록 명확히 계획함.

라. 교통 및 주차계획

- 학생이 대중교통을 이용하기 어려워 등·하교시 보호자가 자주 출입하는 점을 고려하여 차량의 진, 출입이 원활할 수 있는 주차면적을 계획하고 적정한 방법으로 법정 주차대수 이상 설치해야함.
- 차로는 보행자동선, 차량동선 등이 혼선되지 않도록 계획함.
- 주차장법, 건축법 등 관련법령 및 제반여건을 고려하여 합리적으로 계획하고 유도설비 등을 충분히 설치토록 계획함.
- 장애인 주차장은 지하 출입구 인근에 배치하여 사용에 지장이 없도록 계획함.
- 물품 반·출입차량, 각종 서비스 차량(쓰레기, 시설유지관리 등) 고려하고 비상 시 긴급차량 출동을 고려한 공간확보가 필요함.

마. 설비계획

- 초기투자비, 운전경비 및 유지관리비를 최소화 할 수 있는 설비방식을 고려함.

- 유지관리 및 보수가 용이하여야 하며 장애 증설이나 변경 및 개·보수에 대한 융통성이 있어야 함.
- 자동제어에 의한 운전관리를 통하여 업무효율 극대화 및 인력 절감을 하도록 계획함.
- 건축·전기 등 관련된 타 공사분야의 긴밀한 협조 하에 건축물 각 요소가 서로 원활한 기능을 유지할 수 있어야 함.

바. 조경시설계획

1) 공통사항

- 주변과 연계한 동선체계가 구축 및 주변 경관과 조화로운 조경 컨셉 및 외부 공간계획을 수립 반영함.
- 조망권 확보 및 풍향, 일조량 등을 감안하며 자연친화적 소재를 사용함.
- 외부 야외공간과 조화로운 조경계획을 수립함.
- 이용자의 휴식, 만남의 장소 등 다양한 야외활동이 가능한 장소로 구성하며, 학생들의 교류를 위한 친숙한 공간으로 조성함.
- 실외광장에 조성되는 시설 주변에는 녹음수 및 편의시설을 설치하여 충분한 휴식공간을 조성함.

2) 특화계획

- 외부 조경계획 시 학생 안전을 최우선으로 하여 계획함.
- 학생 심리 및 정서 안정을 위한 학교숲, 들레길 등을 구성하고, 향후 지역 개발가능성을 고려하여 지역사회와의 접근성이 용이 하게 계획함.
- 다양한 신체활동을 위해 중앙정원 등 감각체험이 가능한 공간을 계획함.
- 유아를 위한 모래놀이장, 놀이터(미끄럼틀)를 계획하며, 대근육과 소근육을 같이 발달시킬 수 있는 트램플린 등 놀이시설을 계획함.
- 외부활동 후 세면 등이 가능하도록 외부 수도시설을 설치함.
- 생태교육을 위한 텃밭 설치 등을 검토함.
- 옥상 공간을 활용하여, 정원, 휴게공간 등을 조성하고 옥상 공간 구성 시 적정 높이의 안전 펜스 등 안전 확보를 위한 대책을 마련함.

사. 기타

- 지역 활성화를 위한 지역주민에 공유가 가능한 시설(체육관, 수영장 등)에 대해서는 학생들의 안전과 수업권 보호를 위해 동선 및 이용시간이 겹치지 않도록 하고, 보안상 외부 동선에 대한 관리방안을 제시하여 계획에 반영함.
- ※ 지역주민 공유 시설 운영에 대한 사항은 설계 시 학교(관리주체) 및 복합화 시설 운영주체(중량구청)와 별도협의 필요
- 배치에 따라 필로티 공간을 적극 활용하여 부족한 운동장 공간을 보완하고 날씨에 관계없이 야외 활동이 가능한 공간을 마련함.

2.2. 설계규모와 스페이스 프로그램

프로그램		면적 (모듈 7.2*8.4)	비고	
교수 학습 공간 (3,568.3 2m ²)	일반교실(10실)	604.80	초 2~6, 중등, 고등	
	기타교실(12실)	725.76	기타	
	일반교실(저학년/종합교실형)(4실)	362.88	유아2실, 초등1	
	심리안정실(교실내) (3실)	45.36	유아2실, 초등1,2	
	교실 내 화장실 (3실)	45.36	유아2실, 초등1,2	
	심리안정실(별도) (3실)	181.44		
	특별실(8실)	483.84	감각통합실, 작업기증실, 세탁실, 자기관리실, 외식서비스, 포장조립 등	
	과학실(1실)	90.72	준비실 포함	
	실과실(1실)	90.72	준비실 포함	
	미술실(1실)	90.72	준비실 포함	
	음악실(1실)	120.96	준비실 포함, 시청각실 활용	
	전공과(4실)	362.88		
	스마트첨단교실(AI체험실(3실))	272.16	추후 교육프로그램에 따라 학교 별도 인테리어 공사 추진	
	스마트메이커스페이스(1실)	90.72		
지원공간 (1,497.41 m ²)	교사연구실(10실)	302.40		
	자료제작실(2.5실)	151.20	교재교구실 포함	
	시청각실(1실)	150.00		
	복합학습실(1실)	120.96	실내놀이터, 소강당 등(유,초등 위주)	
	샤워실/탈의실(4실)	120.96	남/녀 각 0.5실	
	동아리실(2실)	60.48	학생자치회실 겸용	
	식당(1실)	179.97		
	조리실(1실)	230.00		
복합동 지원공간 (3,664.7 3m ²)	돌봄교실(3실)	181.44		
	체육관(다목적강당)	810.88	타당성조사 면적 반영	
	수영장	풀장	740.36	25m, 4레일, 특수학생용 전용풀 별도설치
		락카룸	175.08	
	평생교육센터	소형	15.12	지역주민 평생학습공간
		중형	60.48	
		대형	120.96	
	커뮤니티실	Type-1	151.20	실습형
		Type-2	60.48	
		Type-3	40.32	
도서실	151.20	지역주민 개방 도서관		
카페테리아	60.48	전공과 운영과 지역사회 연계된 카페(직업실습공간) 운영		
사무실	60.48			
지하주차장	1,217.69	일발 20대, 장애 3대		

프로그램	면적 (모듈 7.2*8.4)	비고
교장실	60.48	
행정실	60.48	
교무센터	60.48	
스마트방송실	60.48	
관리 행정 공간 (3,636.9 1m ²)	보건실 90.72	
	문서(보관실) 30.24	
	WEE클래스(상담실) 60.48	
	관리실 60.48	
	운영위원회실 30.24	
	학습지원실 211.68	
	창고 60.48	
	지하주차장 2,850.67	
	순면적(학교+복합화) 12,367.37	
	공용공간(연면적 35%) 4,724.13	
합 계	17,091.50m ²	(허용범위 ±3%)

※ 계획 설계를 위한 소요공간의 예시(안)이므로 응모자에 따라 전체 연면적의 제한 범위 내에서 개소 및 소요면적의 조정 가능

1. 전체 연면적은 ±3% 이내에서 조정 가능함
2. 실별 면적은 ±10% 이내에서 조정 가능함

※ 프로그램은 층별로 자유롭게 설계하되 프로그램별 고려사항을 참고하여 사업비 내에서 설계하여야 함

IV. 각종서식 및 별첨자료

- [서식1] 설계공모 응모신청서
- [서식2] 공동수급협정서(공동이행방식)
- [서식3] 대표건축사 선임계
- [서식4] 청렴서약서(공모참가자용)
- [서식5] 사전접촉 여부 확인서
- [서식6] 심사위원 기피 및 제척 신청서
- [서식7] 건축개요 및 시설면적표
- [서식8] 층별 세부용도 및 면적표
- [서식9] 개략공사비 산출서
- [서식10] 관련 법규 검토서
- [서식11] 설계설명서 표지규격

응 모 신 청 서

참가등록 접수번호		자동입력	작품 접수번호	발주기관에서 기재
대 표 자	업 체 명		사업자등록번호	
	대표자명		주민등록번호	
	E-mail		전화번호(FAX)	
	주 소			
공동응모	업 체 명		사업자등록번호	
	대표자명		주민등록번호	
	E-mail		전화번호(FAX)	
	주 소			

(발주기관명)에서 주최하는 (공모명칭) 설계공모에 있어서 입찰공고 및 설계공모지침서를 준수하여 응모할 것을 신청합니다.

- 첨부 : 1. 설계도판(A0) 1부
 2. 설계설명서(A4) 5부
 3. USB(설계도판, 설계설명서, 투시도, 조감도) 1개
 4. 청렴서약서(A4) 1부
 5. 인감증명서, 사용인감계 각 1부
 6. 사진접촉 여부 확인서 1부
 7. 공동참가협정서(공동으로 참가할 경우) 1부
 8. 대표자 선임계(공동으로 참가할 경우) 1부
 9. 불공정 행위 신고서(해당있을 경우) 1부
 10. 심사위원 기피 및 제척 신청서(해당있을 경우) 1부

20

신청인 : (인)

(대표자)

(서울특별시교육감) 귀하

----- 절 취 선 -----

응모신청 접수증				
※ 접수번호		발주기관에서 기재		접 수 인
업 체 명		사업자등록번호		
대표자명		주민등록번호		
주 소		전화번호(FAX)		

제9조 (권리·의무의 양도제한) 구성원은 이 협정서에 의한 권리.의무를 제3자에게 양도할 수 없다.

제10조 ① 구성원 중 대표업체가 중도에 탈퇴하거나 그 일원의 탈퇴로 응모자격 요건에 미달하게 될 경우에는 응모작을 제출할 수 없다.

② 구성원 중 일원이 중도 탈퇴하였을 때에는 즉시 발주기관에 서면으로 신고하며, 탈퇴업체(자)를 다른 업체(자)로 교체할 수 없다.

제11조 (협정서 작성 및 보관) 위와 같이 공동참가협정서를 체결하고, 그 증거로 구성원이 기명날인한 협정서를 각각 1부씩 보관한다.

년 월 일

○ 대표업체

업 체 명 : (전화번호)
소 재 지 :
대 표 자 : (인)
참여비율 : %

○ 공동참가 업체 구성원

업 체 명 : (전화번호)
소 재 지 :
대 표 자 : (인)
참여비율 : %

업 체 명 : (전화번호)
소 재 지 :
대 표 자 : (인)
참여비율 : %

서울특별시교육감 귀하

대 표 건 축 사 선 임 계

본인은 ○○○ 건축사사무소의 대표(공동대표) 또는 건축사로서 서울특별시
교육청에서 시행하는 『○○학교 △△공사 설계공모』에 관한 모든 권한을 ○○
○(○○○ 건축사사무소 대표 또는 대리인) 에게 위임합니다.

년 월 일

○○○ 건축사사무소

대표 건축사 ○○○

서울특별시교육감 귀하

- ※ 하나의 설계사무소에 대표 건축사가 2인 이상 있거나 두 업체 이상의 설계사무
소가 합동으로 작품을 제출 시 1인 또는 1개사를 대표자로 선임해야 함
- ※ 개인의 경우 업체명 생략 가능

청 령 서 약 서

본인은 『○○학교 △△공사 설계공모』와 관련하여 관계법령에 규정된 절차를 준수하여 공정하고 투명한 설계공모 심사가 되도록 아래의 사항을 준수하고, 만약 이를 위반할 시에는 관계법규에 의거 처벌 받음은 물론 어떠한 제재 조치를 당하여도 이의를 제기하지 않겠습니다.

1. 특정인의 당선을 위한 담합 및 심사위원 사전접촉 등 설계공모의 자유경쟁을 방해하는 행위나 불공정한 행위를 하지 않겠습니다.
2. 당해 설계공모와 관련하여 이유여하를 막론하고 심사위원이나 관계공무원에게 금품, 향응이나 부당한 이익을 제공하지 않겠습니다.

년 월 일

○ 공동참여응모 대표업자

회사명 :

주 소 :

대표자 : (인)

전화번호 :

○ 공동참여응모 참여업자

회사명 :

주 소 :

대표자 : (인)

전화번호 :

서울특별시교육감 귀하

사전접촉 여부 확인서

본인은 『○○학교 △△공사 설계공모』와 관련하여 심사위원과의 사전접촉(전화통화 및 사전설명 등) 등의 행위를 하지 않았음을 확인하며, 향후 사전접촉 사유가 밝혀지는 경우에는 관계법규에 의거 처벌 받음은 물론 어떠한 제재 조치를 당하여도 이의를 제기하지 않겠습니다.

년 월 일

○ 공동참여응모 대표업자

회사명 :

주 소 :

대표자 : (인)

전화번호 :

○ 공동참여응모 참여업자

회사명 :

주 소 :

대표자 : (인)

전화번호 :

건축개요 및 시설면적표

구	분	설계내역			비고
건물개요	대지위치				
	대지면적	m ²			
	지역지구				
	연면적	기존		m ²	
		금회		m ²	
		소계		m ²	
	건축면적	기존		m ²	
		금회		m ²	
		소계		m ²	
	구조				
	층수	층			
	최고높이	m			
	건폐율	기존		%	
		금회		%	
소계			%		
용적율	기존		%		
	금회		%		
	소계		%		
기타시설물개요					
주요부분 마감					
설비개요					
주차개요					
조경개요					
기타사항					

※ 기존건축물의 현황은 건축물대장상의 내용을 근거로 산정

※ 기타 시설물 개요: 건축물 이외 설계자의 의도에 따라 설치되는 시설물의 개요로서 시설물에 대한 규모 면적 등에 대하여 기재

층별 세부용도 및 면적표

층 별	용 도	바닥면적(m ²)			비고
		전용면적	공용면적	합계	
총 계					
	소 계				
	소 계				
	소 계				
	소 계				
	소 계				
	소 계				

※ 면적산정시, 기존건축물은 기둥중심선을 기준으로 면적산정, 금회 증축하는 건축물은 건축법 시행령 119조의 2에 의거 면적을 산정

개략공사비 산출서

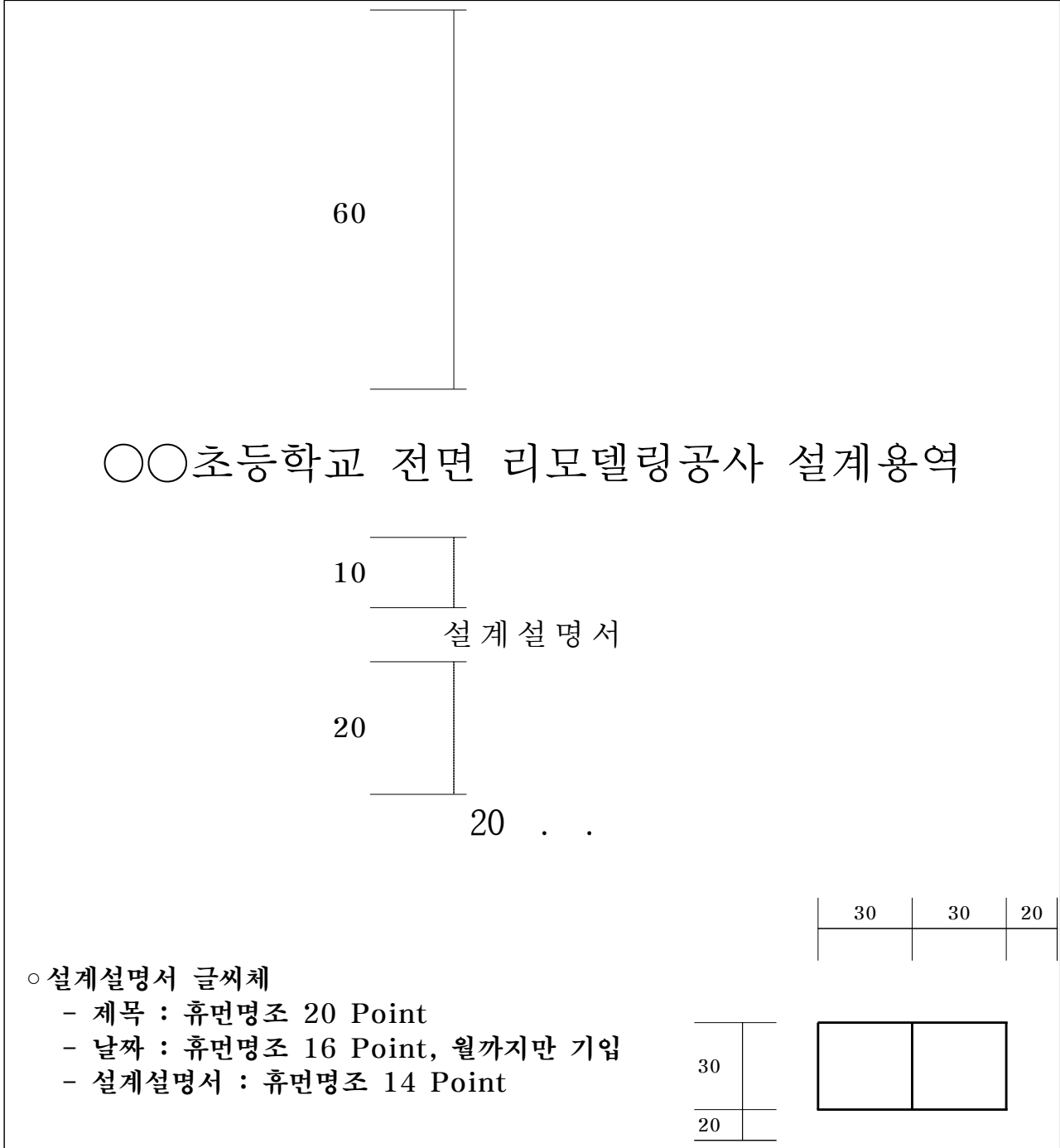
구 분	재료비	노무비	경비	계	비고
총 계					
건축공사					
토목공사					
부대공사					
기계설비공사 (소방포함)					
전기설비공사 (소방포함)					
통신공사					
신재생에너지공사					
폐기물처리공사					
소계					
제경비					
합계					
부가가치세					
총공사비					

[서식10]

관련 법규 검토서

법 규 명 및 조 항	대 상	법 적 기 준	실 계 기 준	비 고

설계설명서 표지규격 (A4,종)



※ 단위 : mm

※ 외곽선은 표지 (A4)의 끝부분을 표시한 것이므로 작성시에는 선이 없음

※ 글씨체는 주어진 서식에 기재된 그대로 적용할 것(볼드체 금지 등)