



KnoWhy #257

Novembro 27, 2017



## Por que Domínio Doutrinário

*"Em verdade, em verdade vos digo que esta é minha doutrina e os que edificam sobre isto edificam sobre minha rocha; e as portas do inferno não prevalecerão contra eles."*

3 Néfi 11:39

introdução A palavra doutrina vem de uma palavra latina que significa "ensino". O termo equivalente no grego do Novo Testamento é didaché, cuja raiz significa "ensino estabelecido, especialmente um conjunto 'resumido' de ensino respeitado". Quando Cristo veio aos povos do Livro de Mórmon no novo mundo, Ele se concentrou em Sua "doutrina" e disse: "os que edificam sobre isto edificam sobre minha rocha; e as portas do inferno não prevalecerão contra eles" (3 Néfi 11:39).

O Livro de Mórmon é o DNA doutrinário da Igreja, e muito do que torna essas doutrinas distintas dentro do evangelho restaurado pode ser encontrado no Livro de Mórmon. A palavra "doutrina" aparece 25 vezes no Livro de Mórmon, mais vezes do que no Velho Testamento, Pérola de Grande Valor ou mesmo em Doutrina e Convênios. Dessa forma, quanto mais cuidadosamente os professores e alunos estudarem o Livro de Mórmon, melhor conhecerão essas doutrinas essenciais.

Em um esforço para seguir o exemplo dado pela visita de Cristo aos nefitas e ajudar os alunos a aprender os ensinamentos essenciais de Cristo, a Igreja introduziu recentemente o programa de Domínio Doutrinário a ser ensinado no Seminário e Instituto e nas aulas dominicais em todos os lugares.

O domínio doutrinário muda o foco do antigo programa de Domínio das Escrituras de memorizar passagens bíblicas para o domínio dos principais ensinamentos doutrinários encontrados nas escrituras.

O programa se concentra em 10 doutrinas principais:

- Adquirir conhecimento espiritual
- A Trindade
- O plano de salvação
- A Expiação de Jesus Cristo
- Restauração
- Profetas e Revelação
- Sacerdócio e Chaves do sacerdócio
- Ordenanças E convênios

- Matrimonio e Família
- Mandamentos

Uma lista cuidadosamente selecionada de 100 escrituras, 25 de cada livro canônico, é usada para ensinar essas importantes doutrinas. A cada ano letivo, o programa do Seminário se concentra em um dos livros canônicos, e os professores incorporam lições sobre esses tópicos doutrinários e escrituras-chave no currículo do ano.

No ano letivo de 2017-2018, os professores e alunos do Seminário voltarão sua atenção para o Livro de Mórmon. Durante 2017, a Central do Livro de Mórmon fornecerá recursos que podem ser usados para complementar o programa de Domínio Doutrinário. Esses recursos serão direcionados a vários públicos, incluindo professores do seminário e do ensino médio, estudantes e jovens adultos solteiros, e qualquer pessoa que deseje aprender mais sobre como o Livro de Mórmon ensina essas doutrinas-chave. Esperamos que todas as pessoas apreciem esses recursos bíblicos, chamando a atenção para ideias e detalhes que podem ter sido negligenciados antes.

Portanto, no próximo ano, esteja atento a ensaios que se concentrem em tópicos de Domínio Doutrinário. Esses ensaios, semelhantes aos ensaios tradicionais em nossa série de KnoWhy, serão publicados com uma abordagem de Domínio Doutrinário. Todos esses ensaios serão acompanhados por vídeos e podcasts, que esperamos que professores e alunos possam usar em sala de aula e em casa por meio do aprendizado, aplicação e apreciação dessas verdades fundamentais do evangelho.

## **Redações temáticas**

Alguns ensaios se concentrarão em um aspecto específico de um dos 10 temas doutrinários e explorarão o que o Livro de Mórmon ensina sobre esse tema, concentrando-se nos princípios doutrinários e em como aplicá-los. Como a série regular de KnoWhy's, estas serão divididas em duas partes, mas para estas as partes serão "Princípio" e "Aplicação". Esperamos que isso ajude professores e alunos a descobrir novas maneiras pelas quais o Livro de Mórmon ensina essas importantes doutrinas e a encontrar novas aplicações para seus princípios.

## **Ensaios das Escrituras**

Outros ensaios se concentrarão em uma das 25 escrituras no domínio da doutrina do Livro de Mórmon. O foco principal ao longo de cada um desses ensaios será em como essas passagens das escrituras ensinam o início de um dos 10 temas do domínio doutrinário. Para conseguir isso, as duas partes de cada um desses ensaios serão o "contexto e conteúdo" e, em seguida, "doutrinas e princípios".

O manual *Ensinar e Aprender o Evangelho* afirma: "O entendimento do contexto e do conteúdo das escrituras e das palavras dos profetas prepara professores e alunos para reconhecer as mensagens de pessoas inspiradas". Para facilitar uma maior compreensão do contexto e do conteúdo dessas passagens das escrituras, a primeira seção desses ensaios fornecerá brevemente: (1) detalhes sobre o contexto histórico, cultural, geográfico, narrativo e situacional; (2) análise literária e às vezes verbal do conteúdo. A atenção será focada em detalhes que ajudem a extraír ou enfatizar as doutrinas e princípios ensinados na passagem.

A segunda seção usará o contexto e o conteúdo da seção anterior para ajudar a identificar e esclarecer as principais doutrinas e princípios ensinados na passagem. Esta seção também incluirá ideias adicionais sobre essas passagens de profetas e apóstolos modernos para complementar o contexto e a análise de conteúdo já fornecidos. Tudo isso terá como objetivo criar um recurso que possa ser usado para identificar, entender e aplicar as doutrinas e princípios ensinados nessas passagens-chave das Escrituras.

Ao longo do ano, esperamos que esses recursos ajudem professores e alunos de todo o mundo a entender melhor as doutrinas ensinadas no Livro de Mórmon, ajudando todos os que o fazem a edificar "sobre [Sua] rocha" para que "as portas do inferno não prevaleçam contra eles" (3 Néfi 11:39).



## Notas de rodapé

1. Ver "doctrine", e "doctrina", em Wiktionary: The Free Online Dictionary, online em Wiktionary.org. Para mais informações sobre o Sermão da Montanha contendo grande parte da doutrina autoritativa de Jesus ou didache , ver Mateus 7:28-29e John W. Welch, Illuminating the Sermon on the Mount and the Sermon at the Temple (Provo: FARMS, 1999), pp 11-12.
2. Ver Strong's Concordance, g1322 (didaché), online em biblehub.com
3. Ver Doctrinal Mastery Core Document (Salt Lake City, UT: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 2016), online em lds.org.
4. Doctrinal Mastery Background Paper, p. 12.
5. Ensinar e Aprender o Evangelho: Manual para Professores e Líderes dos Seminários e Institutos de Religião (Salt Lake City, UT: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 2012), p. 24.
6. Ensinar e Aprender, 25 fala sobre esses contextos, mas não usa os títulos de "narrativa" e "situacional". Em vez disso, o contexto situacional é chamado de "A pergunta ou situação que deu origem à parábola, o evento, a doutrina ou o início", e a narrativa é chamada de "Quem fala, a quem é dirigida e por quê".