

Hyväksytty AMK-hallituksessa 3.10.2008

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULUN KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN STRATEGIA 2015

You Are Your Future

SeAMK:n kansainvälisen toiminnan visio 2015

SeAMK on arvostettu toimija kansainvälisellä korkeakoulutus- ja tutkimusalueella ja sen kansainvälistä tasoa oleva koulutus, tutkimus ja kehittämistoiminta sekä yhteistyöverkostot tuovat merkittävää lisäarvoa opiskelijoille sekä alueen yrityksille ja muille organisaatioille.

1. ESIPUHE

1.1 Strategiatyön taustaa

SeAMK:n strategia on korkeakoulun koko toiminnan ajan ollut kansainvälisen toiminnan perustana. Eurooppalaisen kansainvälisen toiminnan strategian eli European Policy Statementin (EPS) eurooppalaiset korkeakoulut ovat Euroopan komission aloitteesta laatineet ensimmäisen kerran vuonna 1997, nykyisen SeAMK:n EPS:n (Erasmus Policy Statement) komissio on hyväksynyt vuosille 2007-2013. EPS:n hyväksymisen jälkeen Euroopan komissio on allekirjoittanut korkeakoulun kanssa sopimuksen, jonka pohjalta korkeakoululle on myönnetty University Charter eli virallinen perusasiakirja. Korkeakoulun on arvioitu täyttävän kansainvälisen toiminnan laatukriteerit, mikä oikeuttaa korkeakoulun eurooppalaiseen yhteistyöhön, charter oikeuttaa korkeakoulun myös hakemaan rahoitusta EU:n koulutus- ja tutkimusohjelmista. Vuosille 2004-2007 laadittiin kansainvälisen toiminnan toimintaohjelma. Kansainvälisen toiminnan toimintasuunnitelma vuosille 2007-2009 on hyväksytty opm:n kanssa käydyissä TASO-neuvotteluissa. Toimintasuunnitelma ja sen toteutuminen tarkistetaan vuosittain opm:n kanssa käytävissä neuvotteluissa sekä SeAMK:n sisäisissä yksiköiden kanssa käytävissä neuvotteluissa.

Opm on julkaissut valtakunnallisen korkeakoulutuksen kansainvälisen toiminnan strategian vuonna 2001. Strategia uudistetaan vuoden 2008 loppuun mennessä. Myös opm:n koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma (KESU) 2007-2012 ohjaa korkeakoulujen kansainvälistä toimintaa. Muita Seinäjoen ammattikorkeakoulun kansainvälistymistä ohjaavia asiakirjoja ovat mm. Euroopan komission Lifelong Learning Programme 2007-2013, Opm:n Aasia toimintaohjelma 2006, Valtion tiede- ja teknologianeuvoston Innovaatiostrategia 2008 ja opm:n raportti (2004) Tutkimus- ja kehitystyöstä suomalaisissa korkeakouluissa sekä alueelliset julkaisut kuten mm. Etelä-Pohjanmaan Maakuntasuunnitelma 2030, Maakuntaohjelma 2007-2010, Maakuntaohjelman toteuttamissuunnitelma, Etelä-Pohjanmaan korkea-asteen tutkimuksen ja koulutuksen aluestrategia 2005-2008 ja Eteläpohjalaisen kulttuurin kansainvälistymisohjelma.

Kansainvälistyminen on noussut voimakkaasti korkeakoulujen ja alueiden kilpailu- ja menestystekijäksi, opiskelijarekrytoinnin välineeksi sekä koulutuksen ja tutkimuksen laatua osoittavaksi tekijäksi. Tästä syystä korkeakoulun kansainvälinen toiminta tarvitsee uudenlaista kohdentamista, tarvitaan myös panostamista toiminnan kehittämiseen.

1.2 Kv-strategian laadintaprosessi

Vuoden 2007 lopulla Seinäjoen ammattikorkeakoulun hallitus asetti työryhmän, jonka tehtävänä oli valmistella ja ohjata SeAMK:n kansainvälisen toiminnan strategian laadintaa. Maaliskuun 2008 loppuun asetettua tavoiteaikataulua pidennettiin toukokuun loppuun, jotta mm. Neilimon raportissa (2008) esitetyt asiat ehdittiin ottaa huomioon strategian laadinnassa. Myös valtakunnallisen korkeakoulujen kv-strategian laadintaprosessia on seurattu ja siitä ennakkoon saadut tulokset on huomioitu. SeAMK:n kv-strategia on linjassa SeAMK:n kokonaisstrategian kanssa. Strategian valmistelussa on huomioitu myös muut alueella käynnissä olevat toimet kansainvälistymisen edistämiseksi (mm. E-P:n kansainvälistymisen toimintaohjelman laadinta, E-P:n työvoimanhankintastrategian laadinta, maahanmuuttostrategioiden laadinta). Strategian integroituminen muihin SeAMK:n osastrategioihin on myös huomioitu (Pedagoginen strategia, T&K strategia, Viestintästrategia).

Kv-strategiaa valmistelevan työryhmän puheenjohtajana on toiminut rehtori Tapio Varmola ja sihteerinä kv-asiain päällikkö Helli Kitinoja. Työryhmään ovat kuuluneet myös yksikön

johtaja Jorma Nevaranta (varalla Antti Pasila), opettajien edustajana Ville-Pekka Mäkeläinen (Marjo Arola), T&K alueen edustajana tutkijayliopettaja Merja Sankelo (Kari Salo), luottamusmiesshallinnon edustajana Aaro A. Harjunpää, SAMO:n edustajana Salla Lindgren sekä sidosryhmien edustajina Seinäjoen kaupungin kehittämisjohtaja Erkki Välimäki (Leena Kråknäs) ja maakuntajohtaja Asko Peltola (Jaakko Hallila) ja työelämän edustajana E-P:n yrittäjien toimitusjohtaja Anne Katajamäki (Pertti Kinnunen, E-P:n kauppakamari).

Kv-toiminnan strategian valmistelun aikana on kerätty tietoa SeAMK:n, muiden korkeakoulujen ja alueen kansainvälisen toiminnan nykytilasta sekä kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä kansainväliselle toiminnalle nousevista haasteista. Tietoa on kerätty myös tehdyistä tutkimuksista ja selvityksistä. Kv-toiminnan strategian valmistelutyöryhmän jäsenet ovat saaneet tehtäväkseen käydä pyöreän pöydän keskusteluita omien sidosryhmiensä kanssa (opettajat, muu henkilökunta, opiskelijat, T&K henkilöstö, yksikönjohtajat, luottamusmiehet, työelämän edustajat). Tavoitteena on ollut mahdollisimman monen henkilön ja organisaation osallistuminen strategiatyöhön. Työskentelyn aikana on kuultu myös asiantuntijoita, mm. kunta-asiamies Marko Rossista.

Työryhmätyöskentelyn ja pyöreän pöydän keskustelujen lisäksi kv-strategiaa on käsitelty kevään 2008 aikana SeAMK:n kv-työryhmän kokouksissa. Kesäkuussa 2008 strategiaa käsiteltiin koulutusohjelmapäälliköiden ja yksikön johtajien kokouksissa ja elokuussa AMK:n hallituksen kokouksessa. Kv-strategia esiteltiin SeAMK:n syysseminaarissa elokuussa 2008. Yhtymähallitus käsittelee strategian syksyn kokouksessaan. Kuntayhtymän hallitus päättää SeAMK:n kansainvälisen toiminnan strategisista linjauksista, AMK:n hallitus strategisista osatavoitteista, mm. vuoden 2010 tavoitteista. Kv-työryhmän tehtävänä on toimintaohjeiden ja -tapojen koordinointi ja toiminnan laadun kehittäminen. Kv-strategian toteutumista ja resursointia seurataan, väliarviointi tehdään vuoden 2011 loppuun mennessä.

1.3 SeAMK:n kansainvälisyyden nykytila

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on haluttu kansainvälinen yhteistyökumppani. SeAMK on valinnut harkiten ulkomaiset yhteistyökorkeakoulunsa, jotka ovat pitkäaikaisia, tunnettuja ja laadukkaita yhteistyökumppaneita. Yhteistyökorkeakouluja on 44 maassa. Erasmus-yhteistyö on aloitettu vuonna 1993, Aasia-yhteistyö 1995, Afrikka-yhteistyö 1996 sekä yhteistyö USA:n kanssa 1997 ja Latalalaisen Amerikan kanssa 1998. Vuoden 2005 jälkeen on erityisesti panostettu Venäjän ja Itämeren alueen yhteistyöhön sekä yhteistyöhön uusien Aasian maiden kuten Intian ja Vietnamin korkeakoulujen kanssa.

Vuonna 2007 opiskelijoista 47 % suoritti opintojakson ulkomailla. Pitkässä vähintään kolmen kuukauden opiskelijavaihdossa oli 150 opiskelijaa, heistä kolmasosa suoritti harjoittelujakson ulkomailla. Kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli 42 %. Pitkään vaihtoon saapuvia opiskelijoita oli 153 eli ensimmäisen kerran enemmän kuin lähteviä. Puolet opiskelijoista lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta, kolmasosa heistä lähti EU/ETA-maiden ulkopuolelle. Opiskelijaliikkuvuudessa SeAMK sijoittui Amkota – tilastoissa 15 parhaan amk:n joukkoon, Cimo:n tilastoissa kolmanneksi. Ulkomaanjaksonsa aikana opiskelijat suorittivat yhteensä 4000 opintopistettä, mikä nosti SeAMK:n viiden parhaan amk:n joukkoon Amkota –tilastoissa. SeAMK:n opiskelijabarometrien mukaan opiskelijoista yhä useampi odottaa korkeakoulunsa olevan kansainvälinen opiskeluympäristö. Niin opiskelijat kuin työnantajatkin odottavat valmistuvilta kansainvälistä osaamista.

Opettajista ja asiantuntijoista puolet oli vuonna 2007 ulkomaan työskentelyjaksolla, yhteensä ulkomaanjaksoja oli 328, näistä kymmenen oli yli kuukauden mittaista jaksoa.

Amkota -tilastoissa SeAMK sijoittui kolmanneksi. Henkilöstöbarometri 2008 osoitti tyytyväisyyttä kv-asian palveluihin.

Vieraskielistä opetusta SeAMK:ssa oli vuonna 2007 tarjolla yhteensä 500 opintopistettä. Opetustarjonnassa on ollut kasvua, mutta silti SeAMK sijoittuu Amkota –tilastojen vähiten vieraskielistä opetusta tarjoavien ammattikorkeakoulujen joukkoon. Vuonna 2009 vieraskielisiä koulutusohjelmia on tarjolla kolme, kolmen kuukauden mittaisia vieraskielisiä opintokokonaisuuksia on vuonna 2008 tarjolla 15. Johtuen vieraskielisten koulutusohjelmien vähäisyydestä SeAMK:n sijoittuminen oli vuonna 2007 heikko tarkasteltaessa valmistuvien ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrää (0,9 %). SeAMK:n ulkomaiset tutkinto-opiskelijat edustivat 16 eri kansallisuutta.

Vuonna 2007 SeAMK oli mukana noin 20 kansainvälisessä hankkeessa, joista se koordinoi kolmasosaa. Henkilökunnasta joka neljäs oli mukana hankkeissa, hankkeissa oli myös opiskelijoita. Noin puolessa hankkeista oli työ- ja elinkeinoelämä mukana. Vakiintunutta mm. EU-rahoitteista kansainvälistä hanketoimintaa on ollut käynnissä 12 vuoden ajan. Hanketoiminta on painottunut pitkälti myös Neilimon raportissa mainituille T&K –toiminnan kärkialueille. Kansainvälisiä konferensseja ja seminaareja on järjestetty vuosittain lähes kymmenen vuoden ajan. SeAMK:n kansainvälisen toiminnan budjetti vuonna 2007 oli yhteensä 1,8 miljoonaa euroa. Ulkopuolisen rahoituksen osuus oli noin 30 %, mistä noin puolet oli kansainvälistä rahoitusta.

1.4 Haasteet korkeakoulun kansainväliselle toiminnalle

Korkeakoulutus kohtaa toimintaympäristössään monia uusia haasteita, muun muassa muutoksen kohti osaamistaloutta ja osaamisyhteiskuntaa, informaatio- ja kommunikaatioteknologian kehityksen ja sen vaikutukset, väestön ikääntymisen ja ulkomaalaistaustaisen väestön maahanmuuton sekä kilpailun kansainvälisillä koulutusmarkkinoilla. Korkeakoulut toimivat taloudellisessa, sosiaalisessa, poliittisessä ja kulttuurisessa ympäristössä, joka eurooppalaistuu, kansainvälistyy ja globalisoituu nopeasti.

Opetusministeriön vuonna 2005 OECD:lle laatiman raportin mukaan Suomen korkeakouluja kehitetään toisaalta vastaamaan alueellisen kehittämisen tarpeisiin, toisaalta olemaan kilpailukykyisiä kansainvälisesti. Opiskelijaliikkuvuutta halutaan lisätä, samoin ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää. Korkeakoulujen kansainvälistymistä halutaan vahvistaa ja kansainväliseen toimintaan halutaan suunnattavaksi lisää resursseja. Opetusministeriön mukaan ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen alueellinen verkottuminen ja konsortiot vastaavat myös alueen kehittämisen haasteisiin.

Sorbonnen-Bolognan prosessi tukena opiskelijoiden ja työvoiman liikkuvuudelle

Suomen ja 28 muun Euroopan maan korkeakoulutuksesta vastaavan ministerin vuonna 1999 allekirjoittaman Bolognan sopimuksen tavoitteeksi asetettiin eurooppalaisen korkeakoulutusalueen luominen vuoteen 2010 mennessä. Tähän pyritään muun muassa lisäämällä tutkintojen ja tutkintotodistusten vertailtavuutta ja ymmärrettävyyttä, kehittämällä kahdesta syklistä muodostuva tutkintorakenne, ottamalla käyttöön opintosuoritusten siirto- ja mitoitussjärjestelmä (ECTS), kehittämällä laadunarvioinnin eurooppalaista ulottuvuutta ja poistamalla liikkuvuuden esteitä, jossa osaltaan on apuna eurooppalaisten tutkintojen viitekehys (EQF). Opiskelijoiden liikkuvuutta tukemalla halutaan edistää varsinkin EU:n sisäistä työvoiman liikkuvuutta. Berliinin kokouksessa vuonna 2003 Bolognan sopimuksen allekirjoittaneiden maiden määrä nousi 40:een. Painopisteiksi ovat nousseet laadunarviointi ja akkreditointi, elinikäinen oppiminen ja eurooppalaisen koulutuksen kilpailukyky muihin maanosiin nähden.

Eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukyvyn vahvistaminen globaaleilla ja kaupallistuvilla koulutusmarkkinoilla

Vahva eurooppalaisen koulutuksen brändi ja englanninkielinen opetus ovat tärkeitä kilpailutekijöitä globaaleilla koulutusmarkkinoilla. Uutena tuotteena kaupallistuvilla koulutusmarkkinoilla on maantieteellisten rajojen yli tarjottava koulutus, transnational education. Suomi on asettanut tavoitteeksi olla aktiivinen ja kilpailukykyinen toimija Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Tämä edellyttää korkeakoulujen kansainvälisten yhteyksien ja verkostoitumisen voimakasta lisäämistä. Vuoden 2008 alusta voimaan tullut lainsäädäntö mahdollistaa Suomen korkeakouluille tutkintoon johtavan koulutuksen myynnin ryhmille EU/ETA-alueen ulkopuolelle. Kansainvälisessä vertailussa korkeakoulujen kansainvälistä vetovoimaisuutta pidetään yhtenä laadun indikaattoreista. Kansainvälisen vuorovaikutuksen on myös nähty olevan olennainen osa koulutuksen laatua. Lisäksi kansainvälinen tunnettuus lisää korkeakoulun arvostusta.

Työvoiman saatavuuden turvaaminen koulutuksen haasteena

Väestön ikääntyminen ja nuorten ikäluokkien pieneneminen sekä näistä aiheutuva työvoimapula ovat Suomen lisäksi monien muidenkin Euroopan maiden lähivuosina kohtaamia ongelmia. Työelämään tulevien ja sieltä poistuvien ikäluokkien välinen tilanne jatkuu väestöennusteiden mukaan epäsuotuisana ainakin seuraavat kaksi vuosikymmentä. Etelä-Pohjanmaalla työvoiman määrän arvioidaan vähenevän noin 1000 henkilöllä vuosittain. Aktiivista maahanmuuttopolitiikkaa ja maahanmuuttajien koulutusmahdollisuuksien kehittämistä sekä ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointia tarvitaan kattamaan ainakin kolmasosa työvoiman määrän laskusta, vaikkakin työn tuottavuus tulee todennäköisesti myös lisääntymään.

Työelämävastaavuus sekä koulutus- ja tutkintojärjestelmän reagointiherkkyys työmarkkinoilla ja toimintaympäristössä tapahtuviin muutoksiin

Opetusministeriön mukaan korkeakoulujen on kyettävä muuttamaan opetussuunnitelmiaan uusien työelämästä nousevien koulutustarpeiden mukaisesti sekä kehitettävä kansainvälisiä koulutusohjelmia työelämän ja ympäröivän yhteiskunnan tarpeisiin. Korkeakoulut kuuluvat kansainväliseen korkeakouluyhteisöön, jossa niiden tehtävänä on tiedon tuottaminen (research), tiedon soveltaminen ja levittäminen (service functions) ja tiedon välittäminen koulutuksen kautta (education).

Osaaminen ja innovaatiot kansainvälistymisen haasteena

Osaamisyhteiskunnan kaksi tukipilaria ovat eurooppalainen korkeakoulutusalue ja eurooppalainen tutkimusalue. Molemmilla alueilla menestymisen edellytyksenä pidetään sitä, miten hyvin korkeakoulut kykenevät verkostoitumaan Euroopan laajuisesti ja globaalisti.

Kansainvälistyvä toimintaympäristö asettaa suomalaiselle osaamiselle, tieteelle, teknologialle ja innovaatiotoiminnalle uusia haasteita. Suomen tiede- ja teknologianeuvoston mukaan teknologisten innovaatioiden rinnalla tarvitaan määrätietoista panostamista sosiaalisiin innovaatioihin, jotta yhteiskunnallinen ja sosiaalinen kehitys eivät eriydy talouden ja teknologian kehityksestä. Määrätietoinen innovaatioiden kehittämisspyrkimys ei voi rajoittua vain kansalliseen ympäristöön tai perinteiseen kansainväliseen yhteistyöhön. Opetusministeriön OECD:lle laatiman raportin mukaan haastena suomalaisille korkeakouluille on laadukas ja maailmanlaajuisesti kilpailukykyinen tutkimus- ja kehittämistoiminta Suomen taloudelliselle ja sosiaaliselle kehitykselle sekä asukkaiden hyvinvoinnille tärkeillä aloilla. Alueiden strategioissa koulutukseen ja tutkimukseen perustuva osaaminen on keskeisellä sijalla ja korkeakoulut nähdään alueiden kehityksen turvaajina. Pysyviä aluevaikutuksia saadaan aikaan vain kansainvälisesti kilpailukykyisen toiminnan kautta.

2. SeAMK:N KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN VISIO

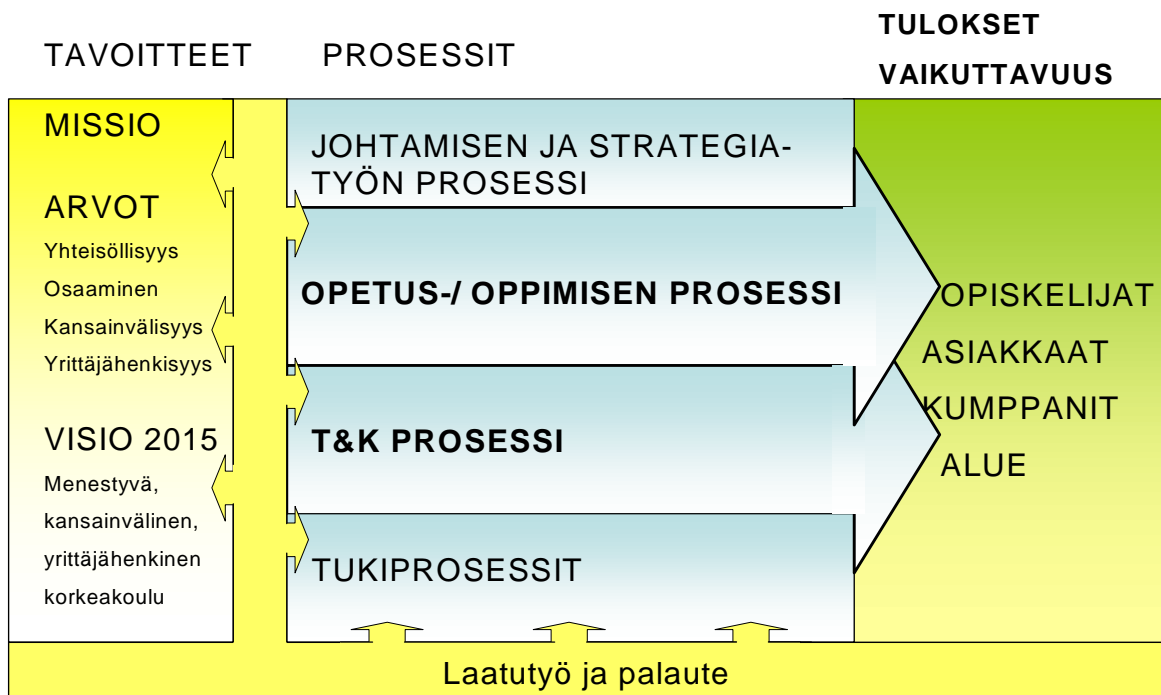
Seinäjoen ammattikorkeakoulun visio vuodelle 2015 on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkinen korkeakoulu. Ammattikorkeakoulun arvoina mainitaan, että olemme osaaja, kansainvälistyviä, yhteisöllisiä ja yrittäjähenkisiä.

SeAMK:n kansainvälisen toiminnan visio 2015:

SeAMK on arvostettu toimija kansainvälisellä korkeakoulutus- ja tutkimusalueella ja sen kansainvälistä tasoa oleva koulutus, tutkimus ja kehittämistoiminta sekä yhteistyöverkostot tuovat merkittävää lisäarvoa opiskelijoille sekä alueen yrityksille ja muille organisaatioille.

3. KANSAINVÄLISYYS SeAMK:N PROSESSEISSA

Kansainvälisyys sisältyy osaprosesseina SeAMK:n pääprosesseihin eli opetus / oppimisen prosessiin ja T&K –prosessiin. Kansainvälistymisprosessin hallinta kuuluu osaprosessina johtamisen ja strategiatyön prosessiin.



Kuvio 1. Kansainvälisyys SeAMK:n prosesseissa

Kansainvälistymisen osaprosessit sisältyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikkeen toimintaan. Kansainvälistymisprosessin hallinta, joka on johtamisen ja strategiatyön prosessin alaprosessi, integroi kansainvälistymisen kautta myös kahta muuta SeAMK:n pääprosessia toisiinsa. Kansainvälistymisen osaprosessit on tarkemmin määritelty SeAMK:n laatukäsikirjassa, intran kv-hallinnon asioissa ja osin myös Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalveluiden suunnitelmassa (2008).

Kansainvälistymisen osaprosessien tuloksia ja vaikuttavuutta mitataan määritellyillä opiskelija- ja asiakasmittareilla sekä yhteistyötä ja alueellisia tuloksia ja vaikuttavuutta mittaavilla mittareilla. Mittaristoon kuuluu mm. opm:n AMKOTA-mittareita, Euroopan komission asettamia mittareita sekä SeAMK:n omia mittareita. Mittareilla mitataan sekä kansainvälisyyden astetta että kansainvälistymisen prosessia.

SeAMK:n pääprosessien alla olevat kansainvälistymisen osaprosessit:

1. Johtamisen ja strategiatyön prosessi

1.1 Kansainvälistymisprosessin hallinta

1.1.1 Kansainvälinen markkinointi ja viestintä

2. Opetus- ja oppimisen prosessi

2.1 Opetuksen kansainvälistämisen prosessi

2.1.1 Henkilöstöliikkuvuus

2.1.1.1 Ulkomaan työskentelyjaksolle lähtevä opettaja / asiantuntija / tutkija

2.1.1.2 Saapuva ulkomainen opettaja / asiantuntija / tutkija

2.1.2 Opiskelija- ja harjoittelijaliikkuvuus sekä kansainvälisen opiskelun ohjaus

2.1.2.1 Saapuva ulkomainen opiskelija / harjoittelija

2.1.2.2 Ulkomaan opiskelu- / harjoittelujaksolle lähtevä opiskelija

2.1.3 Oppimisprosessin / koulutusohjelman kansainvälistäminen

2.1.4 Ulkomaisen tutkinto-opiskelijan ohjaus

3. T&K prosessi

3.1 Kansainväliset koulutuksen kehittämishankkeet ja muut kv-hankkeet

3.2 Kansainvälisten tapahtumien, konferenssien ja seminaarien järjestäminen

4. SeAMK:n KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN STRATEGISET TAVOITTEET

Johtamisen ja strategiatyön prosessi

Kansainvälisyys tunnustetaan strategiseksi menestystekijäksi ja se nähdään edellytyksenä SeAMK:n tuloksekkaalle toiminnalle, amk:n roolia vahvistetaan alueen kehityksessä kansainvälistäjänä

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittarit
<p>2010: Kansainvälisen kampuksen luominen on käynnistynyt. Kaikki yksiköt ovat yhteistyössä sitoutuneet SeAMK:n ja alueen kansainvälistymisen tavoitteisiin ja toiminnalle on varattu riittävät resurssit</p>	<p>SeAMK:n kansainväliset verkostot nähdään voimavarana ja tärkeimpänä ominaisuutena, jotka mahdollistavat kansainvälisyyden. Strategisista kansainvälisistä partnereista on sovittu yhteistyössä niin, että ne palvelevat opiskelijoiden oppimista ja alueen kehitystä ja muiden kuin strategisten partnereiden rooli tunnustetaan neliportaisen asteikon avulla.</p>	<p>- toimivien yhteistyöverkoston määrä ja laatu, partnerianalyysimittari (SeAMK)</p>
	<p>Seinäjoen kansainvälisen korkeakoulukaupungin imagoa kehitetään yhteistyössä kaupungin, opiskelijakunnan, yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa.</p>	<p>- vieraskielisiin koulutusohjelmiin hakevien määrät (SeAMK, OPM)</p>
	<p>SeAMK:ssa toimeenpannaan kv-toiminnan prosessien ulkoinen auditointi (keväällä 2009), minkä jälkeen laatutyö jatkuu kansainvälisen Advisory Board:n toimesta. SeAMK on aktiivinen jäsen alueellisessa kansainvälisen toiminnan monialaisessa neuvottelukunnassa.</p>	<p>- vaihto-opiskelijoiksi ja kv-harjoittelijoiksi hakevien määrät (SeAMK)</p>
	<p>Kuntayhtymän kehittämisrahastosta tehdään ammattikorkeakoulun osalta kansainvälisen toiminnan kehittämisväline. Vaikutetaan alueellisen kv-rahaston perustamiseen.</p>	
	<p>Resursoinnille ja mm. kv-budjetin laadinnalle luodaan yhteiset puitteet SeAMK:n tasolla.</p>	<p>- kv-toiminnan tulot ja menot menoluokittain ja yksiköittäin, ulkopuolinen rahoitus (OPM)</p>
	<p>Kansainvälisyys nähdään osana uutta opettajuutta ja asiantuntijuutta ja resurssien suunnittelua uudistetaan tämän pohjalta.</p>	
	<p>Toimeenpannaan kv-viestinnän ja markkinoinnin suunnitelma, jonka</p>	

	<p>perustana on pitkäjänteinen alueellinen ja kansallinen yhteistyö.</p> <p>University Charter ja EPS sekä haettavat ECTS Label ja DS Label oikeuttavat SeAMK:n toimimaan eurooppalaisella korkeakoulutus- ja tutkimusalueella.</p> <p>SeAMK:n kv-palvelusuunnitelman uudistuminen on käynnistetty. Yksiköissä resursointi kv-toimintaan on tehostunut.</p> <p>International Affairs palveluja kehitetään vahvistamalla toiminnan osa-alueita mm. keskittämällä ja lisäämällä resursseja</p>	<p>- henkilöstö-barometrin kv-mittaristo (SeAMK)</p> <p>-opiskelija-barometrit, ulkomaanjaksolla olleiden ja ulkomaisten opiskelijoiden palautelomakkeet (SeAMK)</p>
<p>2015: SeAMK on kansainvälinen korkeakoulu, jonka toimintakulttuuri on uudistunut vision mukaisesti ja jolla on merkittävä rooli alueen kehittäjänä ja kansainvälistäjänä yhdessä muiden toimijoiden kanssa</p>	<p>Korkeakoululla on Framin alueella kansainvälinen kampus, jossa kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvontapalvelut sekä kv-tukipalvelut ovat näkyvästi esillä muodostaen oman palvelukokonaisuutensa</p> <p>Kansainvälisen kampuksen kv-palvelut ovat tarjolla myös Seinäjoen yliopistokeskuksen opiskelijoille ja henkilökunnalle sekä alueen yrityksille ja muille organisaatioille</p> <p>Alueen kansainvälistymisen strategiset painopistealueet ja toimenpiteet määritellään säännöllisesti yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa</p> <p>SeAMK osallistuu aktiivisena toimijana alueellisen, kansallisen ja kansainvälisen koulutuksen sekä T&K toiminnan kehittämiseen ja markkinointiin osaamisen ydinalueilla</p> <p>SeAMK edistää toiminnallaan alueen osaamisen ja kulttuurin tunnettuutta sekä alueen houkuttelevuutta</p> <p>SeAMK:n asiantuntijuutta ja kansainvälisiä verkostoja hyödynnetään alueen työ- ja elinkeinoelämän kansainvälistymisessä ja alueen sekä kaupunkiseudun kehityksessä</p> <p>SeAMK, sen koulutusohjelmat ja henkilöstö ovat mukana merkittävässä kansallisissa ja kansainvälisissä</p>	<p>-opiskelija-barometrit, ulkomaanjaksolla olleiden ja ulkomaisten opiskelijoiden palautelomakkeet (SeAMK)</p> <p>- henkilöstö-barometrin kv-mittaristo (SeAMK)</p> <p>- vieraskielisiin koulutusohjelmiin hakevien määrät (SeAMK, OPM)</p> <p>- vaihto-opiskelijoiksi ja kv-harjoittelijoiksi hakevien määrät (SeAMK)</p> <p>- toimivien yhteistyöverkoston määrä ja laatu, partnerianalyysimittari (SeAMK)</p> <p>- henkilökunnan ja opiskelijoiden osallistuminen erilaisiin kansallisiin ja</p>

	<p>verkostoissa</p> <p>Kansainvälinen henkilöstöpolitiikka ohjaa SeAMK:n käytännön toimintaa</p> <p>SeAMK:n kokonaisbudjetista 15 % osoitetaan kansainväliseen opetus ja T&K toimintaan</p>	<p>kansainvälisiin kansainvälistymistä koskeviin luottamustehtäviin ja työryhmiin (SeAMK)</p> <p>- kv-toiminnan tulot ja menot menoluokittain ja yksiköittäin, ulkopuolinen rahoitus (OPM)</p>
--	---	--

Henkilökunta on kansainvälisesti osaavaa ja sitoutunutta ja osaamista hyödynnetään opetuksessa, T&K –toiminnassa ja alueen kehittämisessä

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittarit
<p>2010: Uuden henkilökunnan rekrytoinnissa kansainvälinen osaaminen ja kompetenssi ovat keskeisinä kriteereinä</p>	<p>SeAMK:n henkilöstöpolitiikka uudistetaan vastaamaan kansainvälisen toimintaympäristön vaatimuksia</p> <p>Jokaisen henkilökuntaan kuuluvan kv-valmiuksia ja kulttuurisensitiivisyyttä kehitetään suunnitelmallisen kouluttautumisen ja perehdyttämisen kautta</p> <p>Henkilökunnasta kymmenelle tarjotaan vuosittain mahdollisuutta 3-4 kk:n työelämäjaksoon ulkomailla opetuksen ja T&K –toiminnan ydinalueilla strategisissa partnerikorkeakouluissa, tavoitteena henkilökunnan pitkissä vaihdoissa on 5 %</p> <p>Jokaiselle henkilökuntaan kuuluvalle mahdollistetaan työskentely- / vaihtojakso ulkomailla ja osallistuminen kv-hankkeeseen osana alueellista kehittämistä sekä henkilön omaa kv-osaamisen kehittämistä</p> <p>Vastavuoroinen opettaja- ja asiantuntija-vaihto on suunnitelmallista integroituen koulutusohjelman opetukseen, T&K –toimintaan ja alueen kehittämiseen</p> <p>Ulkomaisen henkilöstön suunnitelmallinen rekrytointi on</p>	<p>- henkilöstöbarometrin kv-mittaristo (SeAMK)</p> <p>- ulkomaanjaksolla olleen opettajan ja ulkomaisen opettajan palautelomakkeet ja raportit (CIMO, SeAMK)</p> <p>-opettaja- ja henkilöstöliikkuvuus (OPM, CIMO, EU)</p> <p>-henkilökunnan osallistuminen kv-hankkeisiin (SeAMK, Tilastokeskus)</p> <p>-ulkomaisen päätoimisen</p>

	aloitettu	henkilöstön määrä (OPM)
2015: Opetus- ja T&K – työssä on merkittävä osa ulkomaista henkilöstöä	<p>Ulkomaisen päätoimisen henkilöstön osuus on opetus- ja T&K – henkilökunnasta 5-10 % yksikön luonteesta riippuen</p> <p>Henkilöstön rekrytointi hoidetaan yhteistyössä Seinäjoen yliopistokeskuksen kanssa, henkilöstöä käytetään joustavasti SeAMK:n yksiköiden välillä ja myös molempien organisaatioiden opetus- ja asiantuntija tehtävissä</p> <p>Henkilöstön tukipalveluja kehitetään yhteistyössä Seinäjoen yliopistokeskuksen ja Seinäjoen kaupungin kanssa</p> <p>Lyhytaikaisten (3-6 kk) ulkomaisten opettajien, asiantuntijoiden ja tutkijoiden rekrytoimiseksi alueelle hyödynnetään SeAMK:n kehittämisrahastoa, hyödynnetään myös ministeriön osajaohjelmaa</p>	<p>-ulkomaisen päätoimisen henkilöstön määrä (OPM)</p> <p>- henkilöstöbarometrin kv-mittaristo (SeAMK)</p>

Opetuksen ja oppimisen prosessi

SeAMK kouluttaa kansainvälisesti osaavaa työvoimaa alueellisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin tarpeisiin

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittarit
2010: Reagointiherkkyys työelämän ja toimintaympäristön nopeasti muuttuviin kansainvälisen osaamiseen tarpeisiin otetaan huomioon koulutuksen suunnittelussa	<p>Kaikissa koulutusohjelmissa varmistetaan, että opiskelijalla on mahdollisuus saavuttaa kansainvälisen osaamisen tavoitetaso, mikä mahdollistaa liikkumisen globaaleilla osaajien työmarkkinoilla, kansainvälistynyt osaava työvoima myös houkuttelee kansainvälisiä yrityksiä ja investointeja alueelle (osaamisvetoinen kasvu)</p> <p>Monikulttuurisen pedagogiikan käyttöä vahvistetaan</p> <p>Vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä kaikissa koulutusohjelmissa</p>	<p>- koulutusohjelman kansainvälistymisen mittari (SeAMK)</p> <p>- opettaja- ja henkilöstöliikkuvuusluvut (EU, CIMO, OPM)</p> <p>- vieraskielinen opetus opintopisteinä (OPM)</p>

	<p>Asetetaan tavoitteet sille, että kaikkien koulutusohjelmien opetussuunnitelmiin sisällytetään opiskelu- ja / tai harjoittelujakso ulkomailla vuoteen 2015 mennessä</p> <p>Koulutusohjelmapäällikkö ohjaa opiskelijaa kansainvälisen opiskelun suunnitelman (KOPS) laadinnassa</p> <p>Kansainvälisen harjoittelun mentorointia sekä tukipalveluja harjoittelupaikan tarjoaville yrityksille kehitetään</p> <p>Kansainvälisen opiskelun ohjausta vahvistetaan keskittämällä kv-ohjausta, neuvontaa ja tukipalveluja</p> <p>Yhdessä muiden alueen toimijoiden kanssa kehitetään koulutukseen sisältyvä osio, jonka avulla tuetaan ulkomaalaistaustaisten korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittumista työelämään</p>	<p>- opiskelija- ja harjoittelijaliikkuvuus (EU, CIMO, OPM)</p> <p>-ulkomaanjaksolla olleiden opiskelijoiden palautelomakkeet (SeAMK)</p> <p>- ulkomailla suoritettut opintopisteet (OPM)</p> <p>-kv-harjoittelijoiden määrä alueella (SeAMK)</p> <p>- opiskelija-barometri sekä valmistuneiden barometri ja niissä kv-mittaristo (SeAMK)</p>
<p>2010: Ulkomaalaistaustaisen työvoiman kouluttamiseen liittyä keskeisesti yhteiskuntaan integroiva koulutus ja valmentaminen alueen työmarkkinoille työvoimapolitiittisten linjausten mukaisesti laaja-alaisena yhteistyönä muiden toimijoiden kanssa</p>	<p>Ulkomaalaisten osaajien rekrytointi ja kouluttaminen alueen työvoimatarpeeseen nähdään investointina inhimilliseen pääomaan ja tiedon siirtoon</p> <p>SeAMK:ssa on aloitettu valmistelu tuottaa tilauskoulutuksena työelämän ja alueen tarpeita vastaavaa ulkomaisen työvoiman kotouttamiskoulutusta ja työvalmennusta</p>	<p>-valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (OPM)</p>
<p>2015: Ulkomaisten opiskelijoiden kouluttaminen on arkipäivää, koulutusta myydään myös tilauskoulutuksena ulkomaille yhdessä yliopistokeskuksen ja alueen yritysten kanssa</p>	<p>SeAMK myy ulkomaille tilauskoulutuksena tutkintoon johtavaa koulutusta yhdessä yliopistokeskuksen ja alueen yritysten kanssa sekä kansallisille että kansainvälisille työmarkkinoille valmentavaa koulutusta</p> <p>Ulkomaalaistaustaisia toisen asteen tutkinnon suorittaneita maahanmuuttajia rekrytoidaan aktiivisesti korkeakoulutukseen</p>	<p>-tilauskoulutuksesta valmistuneiden määrä (SeAMK)</p> <p>-valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (OPM)</p>

	Yhteistyötä tehdään aktiivisesti kuntien maahanmuuttajakoordinaattoreiden kanssa sekä kaupungin maahanmuuton johtamisen toimiston kanssa	
--	--	--

Vieraskielinen koulutus ja kansainväliset koulutusohjelmat ovat kilpailukykyisiä eurooppalaisilla ja globaaleilla koulutusmarkkinoilla

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittarit
<p>2010: Jokaisessa yksikössä on monipuolinen ja vetovoimainen vieraskielisen koulutuksen tarjonta</p>	<p>Kansainvälistä koulutusta vahvistetaan ja suunnataan yhdessä yliopistokeskuksen ja muiden toimijoiden kanssa erityisesti määritellyillä ydinalueilla, joita ovat elintarviketalous, hyvinvoinnin edistäminen, älykkäät koneet ja tuotannon järjestelmät, kulttuuri ja elämystuotanto, julkiset palveluinnovaatiot sekä yrittäjäyys, liiketoimintaosaaminen ja pk-yritysten johtaminen.</p> <p>Jokaisessa koulutusohjelmassa on vähintään 3 kk:n laadukas ja vaihto-opiskelijoille vetovoimainen vieraalla kielellä opetettava opintokokonaisuus</p> <p>SeAMK:ssa on vähintään viisi vetovoimaista alueen työvoimatarpeita palvelevaa vieraskielistä koulutusohjelmaa</p> <p>SeAMK:ssa on yksi kilpailukykyinen kansainvälinen koulutusohjelma ja / eurooppalainen maisterikoulutusohjelma, joka toteutetaan yhdessä ulkomaisten strategisten yhteistyökorkeakoulujen kanssa sekä alueen työelämän tuella</p> <p>Jokaisessa yksikössä on vähintään yksi kaksoistutkintoon johtava koulutusohjelma, joissa jokaisessa suomalaisen tutkinnon suorittaa vuosittain vähintään kaksi ulkomaista opiskelijaa</p> <p>Tuetaan opiskelijoiden siirtymistä ja liikkuvuutta eurooppalaisella korkeakoulutusalueella mm. mahdollistamalla joustavin menettelytavoin ulkomaisen vaihto-</p>	<p>- valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (OPM)</p> <p>- ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden ja kv-harjoittelijoiden määrät (OPM)</p> <p>- opiskelija-barometrit, ulkomaanjaksolla olleiden ja ulkomaisten opiskelijoiden palautelomakkeet (SeAMK)</p> <p>- vieraskielisten koulutusohjelmien määrä (OPM)</p> <p>- kaksoistutkintoon johtavien koulutusohjelmien määrä sekä kaksoistutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden määrä (SeAMK)</p>

	<p>opiskelijan ottaminen tutkinto-opiskelijaksi</p> <p>SeAMK:ssa on 100 läsnä olevaa ulkomaista tutkinto-opiskelijaa</p> <p>Ulkomaisten opiskelijoiden määrä valmistuneista tutkinto-opiskelijoista on 5 %</p> <p>Suomen kielen ja kulttuurin opetustarjonta ulkomaalaistaustaisille opiskelijoille on ympäri vuoden jatkuvaa</p> <p>Pilottitoimintana on aloitettu tutkintoon johtava tilauskoulutus EU/ETA –alueen ulkopuolelle yhteistyössä Seinäjoen yliopistokeskuksen ja / tai muiden yhteistyökorkeakoulujen kanssa</p>	<p>-ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (SeAMK)</p> <p>-valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (OPM)</p>
<p>2015: Joka kymmenes valmistunut opiskelija on ulkomainen</p>	<p>Jokaisella koulutusohjelmalla on kaksoistutkinnon mahdollistava yhteistyösopimus ulkomaisen korkeakoulun kanssa, vuosittain näiden sopimusten perusteella 40 ulkomaista opiskelijaa suorittaa suomalaisen tutkinnon</p> <p>Vieraskielisiä alueen työvoimatarpeita sekä kansallisen että kansainvälisen työelämän tarpeita palvelevia perustutkintoon johtavia koulutusohjelmia on käynnissä viisi, näissä suorittaa tutkinnon vuosittain noin 60 ulkomaista opiskelijaa, vuositasolla ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä saavuttaa noin 250 opiskelijan tason</p> <p>Eurooppalaiseen maisteritutkintoon johtavia kansainvälisiä koulutusohjelmia on käynnissä kaksi, joista toinen toteutetaan ulkomaisten yhteistyökorkeakoulujen lisäksi yhdessä Seinäjoen yliopistokeskuksen kanssa</p> <p>Koulutusohjelmien vieraskieliset opintokokonaisuudet ja kansainvälisen harjoittelun mahdollisuudet alueen yrityksissä ovat vetovoimaisia ja saapuvien vaihto-opiskelijoiden ja harjoittelijoiden määrässä saavutetaan 250 vuosittainen taso</p>	<p>- kaksoistutkintoon johtavien koulutusohjelmien määrä sekä kaksoistutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden määrä (SeAMK)</p> <p>-valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (OPM)</p> <p>-ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä (SeAMK)</p> <p>-ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden ja kv-harjoittelijoiden määrät (OPM, CIMO, EU)</p>

	<p>Virtuaaliopetusta hyödyntämällä SeAMK:n opiskelijoille on tarjolla kansainvälisten yhteistyökorkeakoulujen opintojaksoja ja –kokonaisuuksia</p> <p>Huomattava osa ulkomaisista tutkinnon suorittaneista opiskelijoista saavuttaa suomen kielen taidon</p> <p>Kansainvälinen opiskelijarekrytointi on suunnitelmallista toteutuen yhteistyössä alueen korkeakoulujen ja muiden toimijoiden sekä kansallisella tasolla Cimo:n ja muiden ammattikorkeakoulujen kanssa</p> <p>Tutkintoon johtava tilauskoulutus EU/ETA –alueen ulkopuolelle on käynnissä yhteistyössä Seinäjoen yliopistokeskuksen ja eurooppalaisten yhteistyökorkeakoulujen kanssa</p>	<p>-VKYH:n hakijamäärät (OPH)</p> <p>-tilauskoulutuksesta valmistuneiden määrät (SeAMK)</p>
--	---	---

T&K –prosessi

SeAMK panostaa yhteistyössä Etelä-Pohjanmaalla toimivien yliopistojen kanssa kansainvälisesti merkittävien tutkimuskeskittymien luomiseen

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittari
<p>2010: SeAMK:n kansainvälisissä hankkeissa saavutetaan hyvä laadullinen taso ja hankkeiden määrä sekä rahoitus lisääntyvät verrattuna muihin ammattikorkeakouluihin</p>	<p>Kansainvälistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa vahvistetaan koulutuksen tapaan erityisesti määritellyillä ydinalueilla, joita ovat elintarviketalous ja hyvinvoinnin edistäminen, älykkäät koneet ja tuotannon järjestelmät, kulttuuri ja elämystuotanto, julkiset palveluinnovaatiot sekä yrittäjäyys, liiketoimintaosaaminen ja pk-yritysten johtaminen</p> <p>Ydinalueiden osaamiseen perustuen Seinäjoen korkeakoulu yhteisöllä on tarjolla kansainvälisillä markkinoilla menestyviä koulutus- sekä T&K – tuotteita</p> <p>SeAMK on mukana verkostoissa, joka mahdollistaa sen, että vuosittain on käynnissä 25-30 kansainvälistä T&K –</p>	<p>- kansainvälisten hankkeiden määrä ja laatu (OPM, SeAMK)</p> <p>- kansainvälisten hankkeiden läpimeno (SeAMK)</p> <p>- kansainvälisten hankkeiden kautta saatu rahoitus (OPM, SeAMK)</p>

	<p>hanketta sekä koulutuksen kehittämis- ja kehityshanketta, valmisteluprosessissa on vähintään 20 hanketta, SeAMK koordinoi hankkeista noin kolmasosaa</p> <p>Osallistutaan alueen verkostomaisen hankeorganisaation toimintaan</p> <p>Vuosittain yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa järjestettävät kansainväliset konferenssit ja seminaarit tukevat opetuksen, T&K –toiminnan ja kansainvälistymisen integroitumista toisiinsa</p> <p>Ulkopuolisen EU-rahoituksen määrä lisääntyy</p>	<p>- kansainvälisten konferenssien ja muiden tapahtumien määrä, koko ja laatu (SeAMK)</p> <p>- henkilökunnan ja opiskelijoiden esitykset kansainvälisissä konferensseissa ja seminaareissa (SeAMK)</p>
<p>2015: Osaamisen ydinalueille on muodostunut asiantuntijakeskittymiä, jotka ovat aktiivisesti mukana kansainvälisessä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa, jolla on alueellista vaikuttavuutta ja hyödynnettävyyttä opetuksessa</p>	<p>SeAMK on mukana yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa 4-5 kansainvälisessä konsortiosopimukseen perustuvassa yhteistyöverkostossa, jotka mahdollistavat pitkäjänteisen yhteistyön koulutuksen sekä T&K –toiminnan alueella</p> <p>Ydinalueilla on käynnissä useita pitkäkestoisia kansainvälisiä yritysryhmäkohtaisia tutkimusprojekteja, joissa myös opiskelijat ovat mukana</p> <p>SeAMK:n opiskelijoiden ja ulkomaisten yhteistyökorkeakoulujen opiskelijoiden yhteishankkeissa laatimat opinnäytetyöt muodostavat neljäsosan laadituista töistä</p> <p>SeAMK:n opiskelijat ja ulkomaisten yhteistyökorkeakoulujen opiskelijat synnyttävät yhdessä vuosittain vähintään viisi kansainvälisen liiketoiminnan ideaa, joita jalostetaan yrityshautomoissa kotimaassa ja ulkomailla</p> <p>Asiantuntijakeskittymien onnistumisprosentti kansainvälisen hankerahoituksen hankinnassa on 80%</p> <p>Asiantuntijakeskittymät mahdollistavat myös post doc –tutkimuksen</p>	<p>-kv-konsortiosopimusten määrä (SeAMK)</p> <p>- kansainvälisten hankkeiden määrä ja laatu (OPM, SeAMK)</p> <p>- ulkomailla tehty ja kansainvälistymiseen liittyvät opinnäytetyöt (SeAMK)</p> <p>-opiskelijoiden kansainvälisen liiketoiminnan ideoiden määrä (SeAMK)</p> <p>- kansainvälisten hankkeiden läpimeno (SeAMK)</p>

<p>2015: SeAMK:n ja yliopistokeskuksen konsortio edistää korkeatasoisten asiantuntijoiden saamista alueen yrityksiin erilaisiin asiantuntijatehtäviin</p>	<p>Konsortio rekrytoi vuosittain alueelle useita asiantuntijoita omia koulutuksen ja T&K –toiminnan verkostojaan hyödyntäen</p>	<p>-opettaja- ja tutkijaliikkuvuus (OPM, CIMO, EU)</p>
--	---	--

SeAMK:n vakiintunutta toimintaa globaalilla korkeakoulutus- ja tutkimusalueella hyödynnetään alueen kehityksessä ja tunnettuudessa niin, että alueesta muodostuu kansainvälinen osaamisen ja yhteistyön kehityskäytävä Euroopan maiden ja Venäjän sekä taloudellisesti merkittävien Aasian maiden ja Latinalaisen Amerikan maiden välille

Strateginen osatavoite	Toimenpiteet	Strategiamittari
<p>2010: SeAMK:n kansainvälinen koulutus- sekä T&K –yhteistyö tuottavat alueelle uutta yritystoimintaa, uusia haasteellisia työpaikkoja ja kulttuurista elinvoimaa</p>	<p>Uuden käytännöllisen tiedon tuottamisen kautta tuetaan myös alueen työpaikkoja omassa kehityksessään</p>	<p>-valmistuneiden barometri/yrittäjinä toimivat (SeAMK) -uudet syntyneet työpaikat (SeAMK)</p>
<p>2015: Eteläpohjalaisen korkeakoulu yhteisön saavuttama luottamus pääoma kansainvälisen toiminnan alueella avaa alueen elinkeinoelämälle ja väestölle uusia ovia globaaliin maailmaan – alueen elinkeinoelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä toimitaan win-win periaatteella</p>	<p>Alueen kulttuurituotannossa ja kulttuurivaihdossa hyödynnetään alueen korkeakoulu yhteisön kansainvälisiä verkostoja</p> <p>Verkostoituminen Euroopan maiden kanssa tehostaa toimintaa sekä mahdollistaa kilpailun kansainvälisessä koulutus- sekä T&K –yhteistyössä muiden maanosien korkeakoulujen ja muiden organisaatioiden kanssa</p>	<p>-alueen kansainväliset tapahtumat, joissa SeAMK mukana (SeAMK) -kv-konsortiosopimusten määrä (SeAMK)</p>

5. KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN ORGANISOITUMINEN JA RESURSOINTI

Vuosina 2008-2010 toteutettavat toimet

- 1) Ammattikorkeakoulun vision keskeinen osa on kansainvälisen toiminnan vahvistaminen. Tätä tavoitetta tuetaan vahvistamalla ja monipuolistamalla kansainvälistä toimintaa niin opetuksessa kuin tutkimus- ja kehittämistoiminnassa.
- 2) Ammattikorkeakoulun kansainvälistä toimintaa johtaa ammattikorkeakoulun rehtori.
- 3) Opetuksen tulosalueella ja tutkimus- ja kehitystoiminnan tulosalueella asetetaan niitä koskevien kansainvälisten toimintojen tavoitteet vararehtorin ja tutkimusjohtajan toimesta.
Tulosityksikköjen kansainvälisen toiminnan tavoitteista sovitaan vuosittaisissa tavoiteneuvotteluissa.
- 4) Ammattikorkeakoulun toimistossa kansainväliset toiminnot organisoidaan International Affairs- yksiköksi, jonka toiminnasta vastaa kansainvälisten asioiden päällikkö. Hän vastaa myös kansainvälistymisen osaprosesseista SeAMK:n tasolla. Kansainvälisten toimintojen yhteen sovittamisesta päätetään toimintasäännön valmistelun yhteydessä.
- 5) Tulosityksiköissä kansainvälistä toimintaa johtaa yksikön johtaja. Toiminnan tavoitteet ja resurssit määrittellään vuosittain yksikön johtoryhmässä. Kansainvälisen toiminnan koordinaatio ratkaistaan tulosityksiköittäin.
- 6) Kansainvälisten toimintojen resursointia vahvistetaan sekä ammattikorkeakoulun toimistossa että tulosityksiköissä.
- 7) Selvitetään edellytyksiä perustaa ulkomaisista korkeakoulutuksen asiantuntijoista koostuva Advisory Board, jonka yhtenä tehtävänä olisi virikkeiden antaminen ammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan edistämiseen.
- 8) Kansainvälisen toiminnan keskeiset strategiset mittarit ovat
 - liikkuvuusluvut
 - vieraskielisen koulutuksen määrä
 - valmistuneiden ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä
 - kansainvälisten tutkimus- ja kehityshankkeiden määrä ja laatu
- 9) Selvitetään tutkimus- ja kehitystoiminnassa mahdollisuus perustaa määräaikaista ohjelmajohtajan tehtäviä, jotka kohdentuisivat Etelä-Pohjanmaan korkeakoulumallin mukaisille profiilialoille. Määräaikaiset vakanssit perustettaisiin joko SeAMK:iin tai yhteistoiminnassa yliopistokeskuksen kanssa.
- 10) Kehittämisrahaston mahdollista uutta ylijäämää suunnataan henkilöstön valmiuksien kehittämiseen kansainvälisessä opetuksessa ja T&K toiminnassa.
- 11) SeAMK:n palvelukulttuuria kehitetään niin, että se mahdollistaa kansainvälisen toiminnan laajentamisen Neilimon raportissa esitetyllä tavalla. Tästä laaditaan erillinen suunnitelma. Tässä yhteydessä selvitetään myös opiskelijakunnan toiminnan tukeminen sekä erilaisten kansainvälisyyttä edistävien yhteisöjen rooli.
- 12) SeAMK:n kansainvälinen toiminta auditoidaan lv. 2008-2009 aikana (prosessiauditointi).
- 13) SeAMK osallistuu kansainvälistymisen vahvistamiseen Seinäjoella ja Etelä-Pohjanmaalla keskeisten sidosryhmien kanssa.