

## Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

### FYS18 Fysioterapeutti (AMK), Päivätoteutus

#### TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis- ja toimintakyvyn arvioimisessa ja edistämässä. Hän vastaa itsenäisesti työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Fysioterapeutti tekee yhteistyötä asiakkaan/kuntoutujan hoidosta vastaavan lääkärin kanssa ja työskentelee oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä. Fysioterapian haasteena on väestön säilyminen pitkään toiminta- ja työkykyisenä. Toiminnassaan fysioterapeutti pyrkii myös vaikuttamaan ihmisten elin- ja työympäristöön.

#### AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI / URAMAHDOLLISUUDET

Valmistuttuaan fysioterapeutiksi, hän voi työskentellä asiantuntijana eri ikäisten ihmisten parissa esimerkiksi: sairaaloissa ja terveyskeskuksissa, tutkimus- ja kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, yksityisissä fysioterapiayrityksissä, erilaisissa järjestöissä, koulu- ja liikuntatoimissa, yrittäjänä sekä erialisissa hankkeissa ja projekteissa. Fysioterapeutti voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

#### PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis-konstruktiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemusten ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen pedagogiikan yksi keskeinen ajatus on, että oppiminen ja sen ohjaus pohjautuvat yhteiskunnallisiin ja työelämälähtöisiin haasteisiin. Koulutuksessa opitaan ratkaisemaan ongelmia käytännön vaatimalla tavalla. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat laajempiin opintokokonaisuuksiin ja teemoihin. Koulutuksessa korostuu tiedon jakamisen sijan kokemusten ja osaamisen tuottaminen.

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät tiedonhankinta ja -käsittelytaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä käyttää näyttöön perustuvaa tietoa käytännön työssä. Opiskelija ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun sekä teoriaopinnoissa että harjoittelussa.

Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, projektitöitä ja käytännön harjoittelua erilaisissa oppimisympäristöissä.

code	name	1	2	3	4	sum
FYS16-1037	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT					20
FYS16-1038	Osaajaksi kehittyminen					10
YPO1A2	Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen	2				2
YPO2A2	Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen	2				2
YPO3A3	Viestintätaidot	3				3
YPO4A3	Tieto- ja viestintäteknikka	3				3

FYS16-1039	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen		5
XX00BE90	Yritystoiminta ja yrittäjyys	3	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2	2
FYS16-1040	Tutkimus- ja projektiosaaminen		5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3	3
FYS16-1041	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT		10
STPO101	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2	2
STPO201	Lääkehoidon perusteet	2	2
KG10AP23	Englanti	3	3
KG10AP24	Ruotsi	3	3
VIRKARUKI	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen		0
VIRKARUSU	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen		0
FYS16-1042	FYSIOTERAPEUTTI (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT		155
BB00BJ09	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	2	2
KG10AP25	Ensiapu	2	2
BB00BS43	Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa	2	2
BB00BS44	Terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa	4	4
KGF00FI	Finnish Society and Social Policy	3	3
KG10APE3	Ammattiin orientoiva harjoittelu	3	3
FYS16-1043	Liikkuva ja toimiva ihminen		8
BB00BP67	Ihmisen fyysinen kuormittuminen	4	4
BB00BS45	Ihmisen liikkuminen ja sen säätely	2	2
BB00BS46	Ihminen muuttuvassa ympäristössä	2	2
BB00BJ12	Tutkimusmenetelmät	1	1 2
FYS16-1044	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi		6
BB00BS47	Ihmisen liikuntaelimestö ja sen tutkiminen	4	4
KG10BP016	Perusliikkumisen biomekaniikka	2	2
BB00BJ11	Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia	4	4
KG10BP24	Assessment of Physical Activity and Health-Related Fitness	2	2
FYS16-1045	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus		14
BB00BS48	Terveysliikunnan ohjaaminen	6	6
BB00BS49	Terveysneuvonta	2	2
KG10BP029	Toimintakykyä tukevat menetelmät	3	3 6
KG10BPE15	Harjoittelu sosiaali- ja terveysalan yrityksissä	3	3
FYS16-1046	Aikuisten fysioterapia 1		15
BB00BS50	Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 1	7	7
BB00BS51	Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 2	8	8
FYS16-1047	Aikuisten fysioterapia 2		12
BB00BS52	Hengitys- ja verenkiertoelimestön fysioterapia	6	6

<b>BB00BS53</b>	<b>Psykofyysinen fysioterapia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>BB00BS54</b>	<b>Työfysioterapia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG10BPE32</b>	<b>Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>KG10BPE33</b>	<b>Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1048</b>	<b>Ikääntyvien fysioterapia</b>		<b>14</b>
<b>BB00BS55</b>	<b>Ikääntyvän toimintakyvyn arviointi ja tukeminen</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>BB00BS56</b>	<b>Keskushermoston häiriöt ja fysioterapia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>BB00BS57</b>	<b>Esteetön toimintaympäristö</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>KG10BPE61</b>	<b>Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1049</b>	<b>Lasten ja nuorten fysioterapia</b>		<b>12</b>
<b>BB00BS58</b>	<b>Leikkivä lapsi ja liikkuva nuori</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>BB00BS59</b>	<b>Lasten ja nuorten kehityshäiriöt ja fysioterapia</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>BB00BS60</b>	<b>Lapsi ja nuori kuntoutusjärjestelmässä</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG10BPE71</b>	<b>Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1050</b>	<b>Vaihtoehtoiset ammattiopinnot</b>		<b>5</b>
<b>KG10CAO01</b>	<b>Fysioterapeutin asiantuntijuuden kehittyminen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG10CAO02</b>	<b>Johtaminen ja laadunhallinta fysioterapiassa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>KG10BPE34</b>	<b>Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1051</b>	<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		<b>10</b>
<b>SUMMER</b>	<b>Summer School</b>		<b>0</b>
<b>KG10BP11</b>	<b>Projektiopinnot</b>		<b>0</b>
<b>KG10DTEIPP</b>	<b>Tyypillisimmät liikuntavammat ja niiden fysioterapia</b>		<b>0</b>
<b>BX00BE20</b>	<b>How to recognize a grey panther? Working together for meaningful ageing</b>		<b>0</b>
<b>FYS16-1052</b>	<b>Monialaiset työelämäprojektit (FramiPro)</b>		<b>0</b>
<b>FYS16-1053</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE</b>		<b>15</b>
<b>FYS16-1054</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE</b>		<b>15</b>
<b>BB00BD52</b>	<b>Opinnäytetyön suunnittelu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>BB00BD54</b>	<b>Opinnäytetyön toteutus</b>	<b>3</b>	<b>3 6</b>
<b>BB00BD55</b>	<b>Opinnäytetyön raportointi</b>		<b>6 6</b>

**FYS16-1037 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op**

**FYS16-1038 Osaajaksi kehittyminen: 10 op**

**YPO1A2 Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulun opiskelu- ja toimintaympäristössä
- kehittää omia oppimis- ja työnhakutaitojaan
- nimetä keskeisiä työelämään ja työsuhteeseen liittyviä sääntöjä ja velvollisuuksia

- käyttää monipuolisia oppimis- ja työympäristöjä omassa opiskelussa ja työelämässä

### Sisältö

- AMK-koulutuksen opintojen rakenne
- Opiskeluun orientoituminen omassa tutkinto-ohjelmassa
- Korkeakouluopiskelu ja sitä ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- SeAMK yhteisönä ja oppimisympäristönä sekä opiskelijakunnan toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- Opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- Opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- Urasuunnitteluun ja työnhakemiseen liittyvän osaamisen kehittäminen
- Työsuhteen ehdot ja työntekijänä toimiminen

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

- hyväksytty / hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO2A2 Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa monikulttuurisuuden merkityksen ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa kotimaassa ja ulkomailla
- kuvata kansainvälisyyden ja kansainvälisen osaamisen merkityksen opiskelussaan, työelämässä ja erilaisissa elämäntilanteissa
- soveltaa erilaisia kansainvälistymismahdollisuuksia omassa opiskelussaan
- arvioida kansainvälisen verkostoitumisen, globaalien megatrendien ja globaalin vastuun vaikutuksia

### Sisältö

Kansainvälisyys ammattikorkeakouluopinnoissa

Kansainvälisen osaamisen merkitys ja sisältö

Globaali maailmantalous ja yhteiskuntakehitys

Moninaisuuden ja erilaisuuden kohtaaminen

Monikulttuurinen opiskelu- ja työskentely-ympäristö sekä kulttuurien välinen viestintä

YK:n vuosituhattavoitteet ja Suomen kehityspoliittiset tavoitteet

Opiskelu ja harjoittelu ulkomailla osana korkeakouluopintoja, työnhaku ulkomailla

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty /hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti

kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

### Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)
- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)
- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja, Urkund)

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

#### Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

#### Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

## YPO4A3 Tieto- ja viestintäteknikka: 3 op

### Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

### Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
- Tekstinkäsittely  
kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset  
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta  
laskentamallit  
kaaviot
- Esitysgrafiikka  
esityksen sisältö ja rakenne  
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen  
pilvipalvelut  
verkkoneuvottelu työvälineenä

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

#### Hyvä (3-4)

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

#### Kiitettävä (5)

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

## FYS16-1039 Liiketoiminta- ja yrittäjäyysosaaminen: 5 op

## XX00BE90 Yritystoiminta ja yrittäjäyys: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta

- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään
- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

### Sisältö

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- Yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

### Esitietovaatimukset

Ei ole.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Opintojakson osaamistavoitteiden on täytyttävä, jotta suoritus voidaan hyväksyä.

## XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

### Osaamistavoitteet

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

### Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiiviopintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

### Esitietovaatimukset

Ei ole.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

## FYS16-1040 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op

## YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työssä
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

**Sisältö**

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

**Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

**YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

**Sisältö**

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

**Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**



1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**Hyvä (3-4)**

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**Kiitettävä (5)**

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

## **FYS16-1041 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**

### **STPO101 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

#### **Sisältö**

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

#### **Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

### **STPO201 Lääkehoidon perusteet: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet. Opiskelija tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa. Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

**Sisältö**

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

**Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

## KG10AP23 Englanti: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa

### Sisältö

Ammattialan englannin sanasto; Terveystieteiden ja fysioterapian englanti; Viestintä ammatillisessa englanninkielessä; Tieteellisiä englanninkielisiä artikkeleita

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1 (hyväksytty osaaminen)

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä terveysalan tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää terveysalan perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

#### Hyvä (3-4)

Arvosana 3 (hyvä osaaminen)

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin terveysalan keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista terveysalan teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

#### Kiitettävä (5)

Arvosana 5 (erinomainen osaaminen)

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/ asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa

terveysalan kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyylillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

## **KG10AP24 Ruotsi: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja fysioterapeutin koulutuksesta, käyttää hoitoalan sanastoa kuvaillaan tervettä ja sairasta ihmistä, kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa fysioterapeutin työhön liittyvissä hoitotilanteissa.

### **Sisältö**

Fysioterapiaan ja hoitotyöhön kuuluva ruotsinkielinen sanasto, fysioterapian alaan kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä fysioterapeutin hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Aiheina terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

##### **Arvosana 1**

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

#### **Hyvä (3-4)**

##### **Arvosana 3**

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

#### **Kiitettävä (5)**

##### **Arvosana 5**

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

## **VIRKARUKI Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op**

## **VIRKARUSU Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op**

## **FYS16-1042 FYSIOTERAPEUTTI (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT: 155 op**

## **BB00BJ09 Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen: 2 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfoliota koko opiskelunsa ajan
- vahvistaa itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja
- valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin urasuunnittelun prosessia hyödyntäen
- käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta

**Sisältö**

- Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen
- Portfolioteoria
- Ammatillisen portfolion laatiminen ja portfolioistunnot
- Yksilö- ja ryhmäkohtaiset tutortapaamiset

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

- Opiskelija laatii sovittujen ohjeiden mukaisen portfolion ja osallistuu portfolioistuntoihin
- Opiskelija osallistuu sovitusti tutortapaamisiin

**KG10AP25 Ensiapu: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojaan ja taitojaan.

**Sisältö**

Ensiapu äkillisissä onnettomuus- ja sairaustilanteissa

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****TYYDYTTÄVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

**HYLÄTTY**

Opiskelija ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua.

Opiskelija ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

**Hyvä (3-4)****HYVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta

huomioiden.

**Kiitettävä (5)****KIITETTÄVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

**BB00BS43 Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- Orientoituu opiskeluun fysioterapian tutkinto-ohjelmassa
- Tutustuu opiskelutovereihin yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- Oppii itseohjautuvaan ja ryhmässä tapahtuvaan opiskeluun
- Sisäistää oppimisen elinikäisenä kokonaisvaltaisena tapahtumana,
- Saa valmiuksia ongelmaperustaisen oppimisen mukaiseen opiskeluun
- Oppii PBL-periaatteiden mukaiset toimintatavat ja -roolit

**Sisältö**

- Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä
- Ongelmaperustainen oppiminen (PBL)
- Ongelmasta oivallukseen

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Lisätiedot**

Oppiaineet: Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1 op, Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, Kasvatustiede 1 op.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä taso:

- Opiskelijalla on kohtuulliset valmiudet opiskella ammattikorkeakoulussa sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä.
- Opiskelija osaa määritellä elinikäisen oppimisen käsitteenä.
- Ryhmässä opiskelija toimii pääosin ongelmaperustaisen oppimistavan edellytysten mukaisesti.

**Hyvä (3-4)**

Hyvä taso:

- Opiskelija on hyvä valmiudet opiskella ammattikorkeakoulussa sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä.
- Opiskelija tiedostaa elinikäisen oppimisen ja itsensä kehittämisen tarpeellisuuden ammatillisessa kasvussa.
- Ryhmässä opiskelija toimii ongelmaperustaisen oppimistavan edellytysten mukaisesti.

**Kiitettävä (5)**

Kiitettävä taso:

- Opiskelija on monipuoliset valmiudet opiskella ammattikorkeakoulussa sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä.
- Opiskelija tiedostaa elinikäisen oppimisen ja itsensä kehittämisen tarpeellisuuden ammatillisessa kasvussa.
- Opiskelija toimii ryhmässä sujuvasti tuntien ongelmaperustaisen oppimistavan.

## **BB00BS44 Terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa selittää suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmän toimintaperiaatteet ja niitä ohjaavan lainsäädännön, ohjelmat sekä tulevaisuuden haasteet
- osaa tietosuoja- ja salassapitolainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän velvollisuudet;
- osaa esitellä suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen vaikutuksen terveys-, kuntoutus- ja fysioterapiapalveluiden suunnittelussa ja järjestämisessä;
- osaa selittää kuntoutuksen kehityksen ja kuntoutusta ohjaavan lainsäädännön Suomessa
- osaa selittää Suomen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata potilasta / asiakasta kuntoutuspalveluiden käytössä
- osaa kuvata sanallisesti fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen
- osaa selittää kuntoutuksen peruskäsitteet ja fysioterapeutin roolin moniammatillisissa työryhmissä
- osaa ohjata ja avustaa potilasta / asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa

### **Sisältö**

Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteissa ja moniammatillisissa työryhmissä

Tietosuojalainsäädäntö

Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä Suomessa

Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavat lait, säädökset ja ohjelmat Suomessa

Kansanterveys ja kansansairauksien ennaltaehkäisy

Julkinen, yksityinen ja kolmas sektori

Kuntoutuksen ja fysioterapian historia

Kuntoutus käsitteenä ja kuntoutusta ohjaavat keskeiset lait

Kuntoutuksen osa-alueet

Kuntoutussuunnitelma

Fysioterapia kuntoutumisprosessissa

Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait, säädökset ja eettiset periaatteet

Kuntoutujan roolin selvittäminen terveyspalvelujärjestelmässä (Case)

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Lisätiedot**

Oppiaineet: Kuntoutus 1,5 op, Johdatus fysioterapiaan 3 op,

Tutkimusmenetelmien perusteet 0,5 op, Psykologia 0,5 op, Kansanterveystiede 1,5 op,

Kasvatustiede

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä taso:

Opiskelija

- osaa selittää osittain suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavaa lainsäädäntöä ja osaa yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää.
- osaa luetella terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- osaa kuvata fysioterapeutin ammattia ja fysioterapiaprosessia suppeasti
- osaa ohjatusti ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa asiakkaan voimavarat huomioiden

#### Hyvä (3-4)

Hyvä taso:

Opiskelija

- osaa selittää esimerkein suomalaista sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavaa lainsäädäntöä ja yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää
- opiskelija osaa selittää terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- opiskelija osaa kuvata fysioterapeutin ammattialan ja fysioterapiaprosessin
- osaa määritellä "näyttöön perustuvan fysioterapia" - käsitteen
- opiskelija osaa ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa asiakkaan voimavarat huomioiden.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osaa antaa esimerkkejä suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavasta lainsäädännöstä ja yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää
- osaa selittää monipuolisesti terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- osaa kertoa fysioterapeutin moninaisista mahdollisuuksista toimia alansa asiantuntijana ja pystyy kuvaamaan fysioterapiaprosessin esimerkkien avulla
- osaa määritellä "näyttöön perustuvan fysioterapia" - käsitteen ja osaa antaa esimerkkejä sen merkityksestä fysioterapeutin ammatissa
- osaa ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan voimavarat ja perustella toimintansa.

## KGf00FI Finnish Society and Social Policy: 3 op

### Osaamistavoitteet

The student knows the tasks and operating principles of the most central institutions of Finnish society. The student understands how the obligations and rights set by the citizen's constitutional rights affect the work. The student is familiar with the history of Finnish society and social policy that the older persons have personally experienced and is able to discuss the historical events. The student can counsel clients in the most central questions connected to social legislation or social security.

### Sisältö

- Constitutional Rights
- The Finnish Courts and Punishments
- Family and Inheritance Law
- Public Administration
- The History of Finland and Development of the Welfare State
- The Finnish Social Security System

### Esitietovaatimukset



No previous studies are required.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1:

The student knows the central features of the themes studied. She or he understands to some extent the operation and development of Finnish society. The student knows the most important facts related to social legislation and social security. The student is able to participate in discussion concerning social issues.

#### **Hyvä (3-4)**

3:

The student demonstrates that she or he well understands the themes studied. The student's conception of the operation and development of Finnish society can be considered wide-ranging and justified. The student is able to counsel clients on issues connected to social legislation and social security.

#### **Kiitettävä (5)**

5:

The student is able to critically examine and reflect on social questions. She or he demonstrates ability to connect individual phenomena to their social background. The student is able to evaluate the state of the Finnish constitutional and welfare state critically. The student is able to counsel clients on issues related to social legislation and social security.

## **KG10APE3 Ammattiin orientoiva harjoittelu: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: oppii ymmärtämään sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoja käytännössä, tutustuu fysioterapeutin työhön ja toimenkuvaan, selvittää esimerkin avulla, miten toteutuu potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi, selvittää harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytäntöä, havainnoi eettisten periaatteiden toteutumista fysioterapiassa, osallistuu potilaiden /asiakkaiden liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamiseen vuodeosastoilla.

### **Sisältö**

Ilmoitetaan jakson alussa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoihin käytännössä ja hahmottaa fysioterapeutin toimenkuvaa ja työtä terveyskeskuksessa, tai muussa toimintayksikössä. Opiskelija tiedostaa eettisten periaatteiden merkityksiä hoito- ja terapiatyössä. Opiskelija perehtyy käytännössä asiakkaiden/potilaiden liikkumisen ja päivittäistoimintojen avustamiseen vuodeosastolla sekä kuntoutus- ja fysioterapiaprosessiin.

## **FYS16-1043 Liikkuva ja toimiva ihminen: 8 op**

## BB00BP67 Ihmisen fyysinen kuormittuminen: 4 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- pystyy nimeämään sisä- ja aistinelinten anatomiset rakenteet ja selittämään niiden toimintaperiaatteita
- osaa selittää fyysisen kunnon osatekijät ja miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- osaa mitata kehon koostumusta ja hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustuloksia

### Sisältö

- Ihmisen anatomia ja fysiologia: solu, kudokset, iho, hengitys- ja verenkiertoelimistö, verenkierto, ruuansulatus, vitsaneritys, aineenvaihdunta ja lämmönsäätely, elimistön puolustusreaktiot, aistitoiminnot
- Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin
- Aerobisen kestävyuden mittarit
- Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- pystyy nimeämään joitakin sisä- ja aistinelinten rakenteita sekä selittämään osittain niiden toiminnan periaatteita
- tunnistaa suppeasti fyysisen kunnon osatekijät ja osaa selittää pääpiirteittäin, miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- tarvitsee jonkin verran ohjausta mitatessaan kehon koostumusta ja hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkitessaan mittaustuloksia

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa nimetä tärkeimpien sisä- ja aistinelinten rakenteet sekä niiden pääasialliset tehtävät
- osaa nimetä hermoston eri osat ja osaa kuvata niiden pääasialliset tehtävät
- osaa luetella fyysisen kunnon osatekijät ja osaa selittää, miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- osaa mitata hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustulosta.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- nimeää ihmisen sisä- ja aistinelinten rakenteet ja toimintaperiaatteet sekä osaa soveltaa tietoaan joustavasti fysioterapiatyössään.
- osaa soveltaa tietoaan fyysisen kunnon osatekijöistä ja perustella ammatillisissa tilanteissa erityyppisen kuormituksen vaikutuksia elimistön toimintaan
- osaa mitata monipuolisesti hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustuloksia näyttöön perustuen

## BB00BS45 Ihmisen liikkuminen ja sen säätely: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa nimetä hermoston eri osat ja kuvailla niiden pääasialliset tehtävät
- osaa selittää hermolihaskäytännön toiminnan ja lihaksen supistumismekanismien

### Sisältö

- Keskushermoston rakenne ja toiminta
- Liikkeiden luokittelu ja säätely
- Hermolihaskäytännön ja lihaksen supistuminen

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- osaa osittain luetella hermoston eri osat ja kuvaa niukasti niiden pääasiallisia tehtäviä
- osaa määrittellä suppeasti hermolihaskäytännön toiminnan ja lihaksen supistumismekanismien

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa luetella hermoston eri osat ja osaa kuvata niiden pääasialliset tehtävät
- osaa kertoa perusteet ihmisen hermo-lihaskäytännön toiminnasta sekä lihaksen supistumismekanismien

#### Kiitettävä (5)

-Opiskelija:

- luettelee hermoston eri osat ja kuvaa niiden tehtävät tarkasti
- osaa ihmisen hermo-lihaskäytännön toiminnan sekä lihaksen supistumismekanismien ja yhdistää oppimaansa tietoa ammatillisessa toiminnassaan

## BB00BS46 Ihminen muuttuvassa ympäristössä: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää ihmisen elämänkaaren vaiheet
- osaa kertoa ihmisen keskeiset psyykkiset prosessit ja tunteiden vaikutukset kehossa sekä niiden merkitykset käyttäytymiselle
- osaa selittää, miten elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

### Sisältö

- Ihmisen kehitys ja elämänkaari
- Kriisiteoriat
- Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykinen itsesäätely
- Ihmisen toimintakykyä ja hyvinvointia edistävät tekijät

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- osaa määrittellä ihmisen elämänkaaren vaiheita karkealla tasolla
- osaa kuvailla pääpiirteittäin ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja tunteiden vaikutuksia kehoon sekä niiden merkityksiä käyttäytymiselle

- 
- osaa pääpiirteissään selittää, miten elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**Hyvä (3-4)**

-Opiskelija:

- osaa määritellä ihmisen elämänkaaren vaiheet
- kuvaa ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja tunteiden vaikutuksia kehoon sekä niiden merkityksiä käyttäytymiselle
- osaa selittää miten eri tavoin elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa määritellä ihmisen eri elämänkaaren vaiheet ja osaa huomioida näitä työskennellessään fysioterapeuttina.
- osaa kuvata ihmisen keskeisten psyykkisten prosessien ja tunteiden vaikutukset kehoon sekä niiden merkitykset käyttäytymiselle ja osaa soveltaa tietoaan ammatillisissa yhteyksissä
- osaa selittää, miten eri tavoin elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**BB00BJ12 Tutkimusmenetelmät: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- tietää fysioterapiatutkimuksessa käytettäviä keskeisiä määrällisiä ja laadullisia aineistonkeruumenetelmiä
- tietää tilastotieteen peruskäsitteet
- osaa kerätä tarkoituksenmukaista määrällistä aineistoa
- osaa käsitellä ja esittää aineistoa kuvailevalla tasolla
- osaa seurata ja hyödyntää aikaisempaa tutkimustietoa
- osaa SPSS tilasto-ohjelman perusvalmiudet
  
- osaa kerätä tarkoituksenmukaisesti laadullista aineistoa
- osaa laadullisen tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- omaa perusvalmiudet laadullisen aineiston sisällönanalyyysiin

**Sisältö**

- Keskeiset määrällisen tutkimuksen tiedonkeruumenetelmät
- Määrällisen tutkimusaineiston analysointi kuvailevalla tasolla
- Aineiston graafinen esittäminen
- SPSS-tilasto-ohjelman perusteet
  
- Keskeiset laadullisen tutkimuksen tiedonkeruumenetelmät
- Haastattelutavat
- Havainnointi
- Laadullisen tutkimusaineiston analysointiprosessi
- Sisällönanalyysi

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Läsnäolo kontaktiopetuksessa 80%. Osallistuminen kaikille SPSS harjoitustunneille on edellytys opintojakson suorittamiselle.

**Hyväksytty**

Opiskelija ymmärtää ja hallitsee tutkimuksen tekemiseen liittyvät käsitteet hyvin. Opiskelija osaa tarkoitukseen soveltuvalla tavalla käyttää ja soveltaa fysioterapia-alaan soveltuvia tyypillisiä määrällisiä ja laadullisia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa fysioerapia-alan tutkimus- tai kehittämistehtävä. Opiskelija hallitsee SPSS tilasto-ohjelman perusteet.

**Hylätty**

Opiskelija hallitsee tutkimuksen tekemiseen liittyvät käsitteet puutteellisesti. Opiskelija ei osaa käyttää ja soveltaa fysioterapiaan soveltuvia yksinkertaisimpia laadullisia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä. Opiskelijalla ei ole valmiuksia suunnitella eikä toteuttaa fysioterapia- alan tutkimus- tai kehittämistehtäviä. Opiskelija ei hallitse SPSS tilasto-ohjelman perusteita.

**FYS16-1044 Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi: 6 op****BB00BS47 Ihmisen liikuntaelimistö ja sen tutkiminen: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa selittää fysioterapiaprosessin
- osaa käyttää fysioterapianimikkeistöä kirjaamisessa
- osaa selittää fysioterapeuttisen tutkimisen osana kliinistä päättelyä
- osaa käyttää tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa toimiessaan erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- osaa etsiä fysioterapia-alan suosituksia
  
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen luiden eri osat sekä luurangosta että ihmiskehosta
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen nivelet ja pystyy kuvailemaan nivelten rakennetta ja toimintaa
- pystyy nimeämään ihmisen lihakset, niiden kiinnityskohdat ja pystyy erittelemään niiden toimintaa ihmisen liikkumisessa
- osaa mitata luotettavasti ja toistettavasti lihasten voimaa ja nivelten liikkuvuutta eri menetelmien ja mittareiden avulla sekä osaa tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia
- osaa mitata ja analysoida luotettavasti ja toistettavasti ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä apuna käyttäen

**Sisältö**

- Fysioterapiaprosessi
- Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta ja luotettavuuden ja toistettavuuden vaatimukset
- Näyttöön perustuva kliininen päätöksenteko fysioterapiaprosessin eri vaiheissa
- Näyttöön perustuva toiminta
- Luotettava tutkimustieto
- Fysioterapian keskeiset tietokannat ja suositukset
- Fysioterapian vaikuttavuus
- Validiteetti ja reliabiliteetti fysioterapeuttisessa tutkimisessa
- Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia
- Lihastestaus
- Nivelten liikkuvuusmittaus
- Ryhdin tutkiminen

**Esitietovaatimukset**

Viestintätaidot (YPO3A3)

Tieto- ja viestintätekniikka (YPO4A3)

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija tietää fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja osaa osin selittää siihen kuuluvia osa-alueita.
- Opiskelija osaa jokseenkin määritellä näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija tietää joitakin hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.
- Opiskelija referoi suppeasti tutkimusartikkelia ja ymmärtää osittain tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää joitakin käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee ohjatusti toteuttamaan suunnitellun näyttöönperustuvan terapian arvioi terapian onnistuneisuutta yhdessä ohjaajansa kanssa.
- Opiskelija osaa pääosin nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki – ja liikuntaelimestön anatomisia osia.
- Opiskelija osittain soveltaa anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa ohjeisiin tukeutuen mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä osittain tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.

**Hyvä (3-4)**

- Opiskelija hallitsee fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja tunnistaa siihen kuuluvat osa-alueet.
- Opiskelija osaa jokseenkin määritellä näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija tietää joitakin hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkelia ja ymmärtää osittain tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee toteuttamaan suunnitellun näyttöönperustuvan terapian arvioi terapian onnistuneisuutta yhdessä ohjaajansa kanssa.
- Opiskelija osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki – ja liikuntaelimestön anatomiset osat.
- Opiskelija soveltaa hyvin anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja pääkohdin selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkelin ohjeiden mukaisesti ja osittain ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.

**Kiitettävä (5)**

- Opiskelija hallitsee fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja tunnistaa siihen kuuluvat eri osa-alueet.
- Opiskelija osaa määritellä kiitettävästi näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija osaa käyttää hyväkseen hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät

näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.

- Opiskelija referoi perusteellisesti tutkimusartikkelia ja ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää sujuvasti käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee toteuttamaan suunnitellun näytönperustuvan terapian arvioi itsenäisesti terapian onnistuneisuutta.
- Opiskelija osaa sujuvasti nimetä ja palpoiden tunnistaa eri tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimistön anatomiset osat.
- Opiskelija soveltaa erinomaisesti anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimistön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa sujuvasti mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkelin ohjeiden mukaisesti ja ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.

## **KG10BP016 Perusliikkumisen biomekaniikka: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa mitata ja analysoida luotettavasti ja toistettavasti ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä apuna käyttäen
- tietää ihmisen liikkumisen avainkohdat ja osaa hyödyntää näitä avustaessaan ihmisen liikkumista
- osaa luetella normaalin kävelyn biomekaaniset parametrit
- osaa videoida kävelyä ja analysoida kävelyssä tapahtuvia muutoksia

### **Sisältö**

Perusliikkumisen ja kävelyn analysointi

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- osaa ohjatusti mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä osittain tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.
- osaa joissain tilanteissa hyödyntää ihmisen avainkohtia avustaessaan ihmisen liikkumista
- osaa luetella joitakin kävelyn biomekaanisia parametrejä
- osaa ohjatusti videoida kävelyä ja analysoida kävelyssä tapahtuvia muutoksia

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija

- osaa mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja pääkohdin selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi
- tietää ihmisen liikkumisessa hyödynnettäviä avainkohtia, mutta ei vielä kaikissa avustustilanteissa osaa hyödyntää niitä
- osaa luetella kävelyn biomekaaniset parametrit
- osaa videoida kävelyä ja ohjatusti analysoida kävelyssä tapahtuvia muutoksia

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija

- osaa luotettavasti mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian

tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi

- tietää ihmisen liikkumisessa hyödynnettävät avainkohdat ja soveltaa niitä sujuvasti erilaisissa avustustilanteissa
- osaa kävelyn biomekaaniset parametrit
- osaa itsenäisesti videoida kävelyä ja analysoida siinä tapahtuvia muutoksia

## **BB00BJ11 Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen luiden eri osat sekä luurangosta että ihmiskehosta
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen nivelet ja pystyy kuvailemaan nivelten rakennetta ja toimintaa
- pystyy nimeämään ihmisen lihakset, niiden kiinnityskohdat ja pystyy erittelemään niiden toimintaa ihmisen liikkumisessa
- löytää lihasmalleista ja ihmiskehosta lihakset ja niiden kiinnityskohdat

### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Lisätiedot**

Oppiaineet: Biomekaniikka 2 op, Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia 4,5 op, Potilaan / asiakkaan tutkiminen 2,5 op, Tutkimusmenetelmien perusteet 1 op.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä taso:

Opiskelija osaa pääosin nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimistön rakenteet.

Hän osittain soveltaa anatomista teoretietoaa eritellessään tuki- ja liikuntaelimistön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä taso:

Opiskelija osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimistön rakenteet. Hän soveltaa hyvin anatomista teoretietoaa eritellessään tuki- ja liikuntaelimistön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

#### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä taso:

Opiskelija osaa sujuvasti nimetä ja palpoiden tunnistaa eri tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimistön rakenteet. Hän soveltaa erinomaisesti anatomista teoretietoaa eritellessään tuki- ja liikuntaelimistön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

## **KG10BP24 Assessment of Physical Activity and Health-Related Fitness: 2 op**



**Osaamistavoitteet**

## LEARNING OBJECTIVES

The student is able to assess physical activity using questionnaire and activity diary. The student is able to assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility and body composition for individuals who are apparently healthy. The student understands the safety regulations and risk factors of fitness testing. The student understands the importance of validity and reliability when choosing and using assessment tools.

**Sisältö**

Assessment of physical activity

Assessment of health-related fitness

Assessment of performance-related fitness

The ALPHA-FIT Test Battery for Adults Aged 18-69

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Pass:

The student can assess physical activity using questionnaires and activity diaries. The student can choose correct tests and assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility and body composition for individuals who are apparently healthy. The student understands the safety regulations and risk factors of fitness testing, as well as the importance of validity and reliability when choosing and using assessment tools.

Fail:

The student cannot assess physical activity using questionnaires and activity diaries. The student cannot choose correct tests or assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility and body composition for individuals who are apparently healthy. The student does not understand the safety regulations and risk factors of fitness testing and does not pay attention to the importance of validity and reliability when choosing and using assessment tools.

**FYS16-1045 Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus: 14 op****BB00BS48 Terveysliikunnan ohjaaminen: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- määrittellä terveystoiminnan ja liikunnan ohjaamiseen liittyvät keskeiset käsitteet
- suunnitella ja toteuttaa tavoitteellisen harjoitustunnin ryhmälle
- hyödyntää erilaisia ohjaustapoja ja välineitä ryhmän ohjauksessa
- toimia ryhmän ohjaajana ja huomioida osallistujia yksilöllisesti
- määrittellä motorisen oppimisen teorioita ja käyttää motorisen oppimisen periaatteita ohjatessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä

**Sisältö**

- Terveystoiminta ja sen ohjaaminen eri menetelmiä ja välineitä apuna käyttäen
- Yksilön ja ryhmän ohjauksen periaatteet ja tarkoituksenmukainen harjoitusohjelman suunnittelu ja

toteutus

- Motorisen oppimisen perusteet ja videoanalyysi ohjaustehtävästä

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa puutteellisesti listata terveysliikunnan ja motorisen oppimisen keskeisiä käsitteitä ja periaatteita
- osaa ohjatusti soveltaa liikunnan didaktiikan ja liikunnanohjauksen periaatteita erilaisissa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteissa
- osaa toimia ryhmän ohjaajana, mutta ei huomioi osallistujia yksilöllisesti
- nimetä joitakin motorisen oppimisen periaatteita, mutta periaatteiden soveltaminen erilaisissa ohjaustilanteissa ei onnistu

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa listata joitakin terveysliikunnan ja motorisen oppimisen keskeisiä käsitteitä ja periaatteita
- osaa soveltaa liikunnan didaktiikan ja liikunnanohjauksen periaatteita erilaisissa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteissa
- osaa toimia ryhmän ohjaajana ja huomioida joissakin tilanteissa osallistujia yksilöllisesti
- käyttää joitakin motorisen oppimisen periaatteita ohjattaessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa määritellä terveysliikunnan ja motorisen oppimisen keskeiset käsitteet ja periaatteet
- osaa soveltaa monipuolisesti liikunnan didaktiikan ja liikunnanohjauksen periaatteita erilaisissa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteissa
- osaa toimia ryhmän ohjaajana ja huomioida osallistujia yksilöllisesti
- soveltaa motorisen oppimisen periaatteita ohjattaessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä

## **BB00BS49 Terveysneuvonta: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa luetella valtakunnalliset ja keskeisimmät kansainväliset terveyden edistämisen suositukset
- edistää asiakkaidensa terveyttä hyödyntämällä suosituksia ja näyttöön perustuvaa tietoa
- osaa kertoa liikunnan, ravitsemuksen ja levon merkityksestä terveydelle ja hyvinvoinnille
- soveltaa uusimpia ravitsemussuosituksia terveyden edistämistehtävässään
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti neuvoessaan/ohjattaessaan eri-ikäisiä ihmisiä terveyden edistämässä

### **Sisältö**

- Terveydenedistämisen menetelmiä ja periaatteita
- Kansalliset liikkumis- ja ravitsemussuositukset
- Transteoreettinen muutosvaihemalli
- Motivoiva haastattelu / ohjaus
- Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaus käytännön terveysneuvontatapahtuman aikana

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- hyödyntää joitakin valtakunnallisia terveydenedistämisen suosituksia ohjattaessaan potilaitaan/asiakkaitaan erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- osaa osittain soveltaa terveyden edistämiseen liittyvää ohjausta ja terveysneuvonnan periaatteita

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- hyödyntää keskeisimpiä valtakunnallisia terveydenedistämisen suosituksia ohjattaessaan potilaita/asiakkaita erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- osaa soveltaa terveyden edistämiseen liittyvän ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa hyödyntää keskeisimpiä valtakunnallisia ja kansainvälisiä terveydenedistämisen suosituksia ohjattaessaan potilaita/asiakkaita erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- osaa käyttää terveyden edistämiseen liittyvän ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä monipuolisesti

## **KG10BP029 Toimintakykyä tukevat menetelmät: 6 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa ohjata tarkoituksenmukaisesti terapeuttista harjoittelua sekä yksilöasiakkaille että ryhmille
- käyttää tarkoituksenmukaisesti mobilisoivia ja stabiloivia menetelmiä osana fysioterapiaprosessia
- osaa hieronnan perusotteet ja käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti fysioterapian tukena

### **Sisältö**

Fysioterapiaa tukevat menetelmät (hieronta, mobilisointi ja terapeuttinen harjoittelu)

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- hallitsee osittain hieronnan teoreettiset perusteet ja käyttää suppeasti perushierontaotteita toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa.
- osaa ohjata joitakin terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille eri tilanteissa
- käyttää ohjatusti mobilisoivia ja stabiloivia menetelmiä osana fysioterapiaprosessia

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- hallitsee hieronnan teoreettiset perusteet ja käyttää perushierontaotteita toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa.
- osaa ohjata terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille eri tilanteissa
- käyttää mobilisoivia ja stabiloivia menetelmiä osana fysioterapiaprosessia

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija

- hallitsee hieronnan teoreettiset perusteet ja osaa soveltaa perushierontaotteita joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa
- osaa ohjata tarkoituksenmukaisesti terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille eri

tilanteissa

- käyttää tarkoituksenmukaisesti mobilisoivia ja stabiloivia menetelmiä osana fysioterapiaprosessia

## **KG10BPE15 Harjoittelu sosiaali- ja terveystalouden yrityksissä: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

kehittää ammatillista osaamistaan perehtymällä fysioterapeutin työhön ja harjoittelupaikkansa fysioterapiatoimintaan, kehittää ohjatusti fysioterapeuttisia tutkimismenetelmiä ja pyrkii niitä hyödyntäen arvioimaan asiakkaan / potilaan toimintakykyä, kehittää hieronta- ja palpaatiotaitojaan erilaisissa asiakastilanteissa, tuntee harjoittelupaikkansa tavan kirjata fysioterapian suunnittelua, toteutusta ja arviointia, tutustuu harjoittelupaikan yritystoimintaan haastattelemalla yrityksen johtajaa / omistajaa,

### **Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjelmamukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1046 Aikuisten fysioterapia 1: 15 op**

### **BB00BS50 Tuki- ja liikuntaelämistön fysioterapia 1: 7 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa nimetä aikuisten eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia
- tietää lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapiaan liittyvät keskeiset asiat ja osaa ohjata pre- ja postoperatiivisia harjoitteita näille potilaille
- osaa tutkia TULE-potilaita ja pystyy määrittelemään keskeisimpiä toimintakyvyn häiriöitä (lonkkanivel, niska-hartiaseutu)
- edistää omalla toiminnallaan työikäisten terveyttä ja toimintakykyä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti fysioterapian eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan aikuisten työ- ja

toimintakykyä ja käyttää saatua tietoa kliinisessä päättelyssä, fysioterapeuttisen diagnoosin laatimisessa, fysioterapian suunnittelussa ja terapian vaikutusten arvioinnissa

- soveltaa terapeuttisen harjoittelun periaatteita potilas/asiakastyössä
- tietää kivun mekanismit ja kivun fysiologisia vaikutuksia sekä osaa mitata kipua erilaisin keinoin
- käyttää erilaisia kivunhoitomenetelmiä työskennellessään kipupotilaan kanssa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian eri menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa
- osaa arvioida asiakkaan/potilaan apuvälinetarpeen ja ohjata asiakasta apuvälineen käytössä toimintakyvyn edistämiseksi
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan aikuisten fysioterapiaa

### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia
- Kirurgia ja ortopedia
- Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet
- Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen
- Fysikaalinen terapia
- Soveltava liikunta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita.

Opiskelija tarvitsee ohjausta käyttäessään erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä osana fysioterapiaa.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja tarvitsee tukea ohjatessaan asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee suppeasti asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja ja tuntee kansallisia ja kansainvälisiä suosituksia, mutta ei hyödynnä niitä ratkaisuisaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita.

Opiskelija osaa käyttää erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee osittain ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa ohjata asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin suosituksiin perustuen.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa kiitettävästi aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita yksilö- ja/tai ryhmätilanteita.

Opiskelija käyttää monipuolisesti erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa itsenäisesti ohjata asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä

ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin perustuen.

## **BB00BS51 Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 2: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa nimetä aikuisten eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia
- tietää lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapiaan liittyvät keskeiset asiat ja osaa ohjata pre- ja postoperatiivisia harjoitteita näille potilaille
- osaa tutkia TULE-potilaita ja pystyy määrittelemään keskeisimpiä toimintakyvyn häiriöitä (olkanivel, selkä, alaraaja)
- edistää omalla toiminnallaan työikäisten terveyttä ja toimintakykyä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti fysioterapian eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan aikuisten työ- ja toimintakykyä ja käyttää saatua tietoa kliinisessä päättelyssä, fysioterapeuttisen diagnoosin laatimisessa, fysioterapian suunnittelussa ja terapian vaikutusten arvioinnissa
- soveltaa terapeuttisen harjoittelun periaatteita potilas/asiakastyössä
- tietää kivun mekanismit ja kivun fysiologisia vaikutuksia sekä osaa mitata kipua erilaisin keinoin
- käyttää erilaisia kivunhoitomenetelmiä työskennellessään kipupotilaan kanssa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian eri menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa
- osaa arvioida asiakkaan/potilaan apuvälinetarpeen ja ohjata asiakasta apuvälineen käytössä toimintakyvyn edistämiseksi
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan aikuisten fysioterapiaa

### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia (olkanivel, selkä, alaraajaongelmat)
- Kirurgia ja ortopedia
- Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet
- Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen
- Fysikaalinen terapia
- Soveltava liikunta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita

Opiskelija tarvitsee ohjausta käyttäessään erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä osana fysioterapiaa.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja tarvitsee tukea ohjatessaan asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee suppeasti asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja ja tuntee kansallisia ja kansainvälisiä suosituksia, mutta ei hyödynnä niitä ratkaisuissaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita. Opiskelija osaa käyttää erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee

osittain ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa ohjata asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin suosituksiin perustuen.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa kiitettävästi aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita yksilö- ja/tai ryhmäfyysioterapiatilanteita.

Opiskelija käyttää monipuolisesti erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa itsenäisesti ohjata asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin perustuen.

## **FYS16-1047 Aikuisten fysioterapia 2: 12 op**

### **BB00BS52 Hengitys- ja verenkiertoelimestön fysioterapia: 6 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa selittää sydämen ja verenkiertoelimestön toiminnan ja kuvata näiden sairauksia/häiriöitä
- osaa mitata ja arvioida sydänpotilaan liikunta- ja toimintakykyä erilaisin menetelmin
- osaa tulkita mittaustuloksia ja ohjata tulosten perusteella fysioterapiaa/ liikuntaa sydänsairaille
- edistää omalla toiminnallaan sydän- ja verenkiertoelimestön terveyttä
- osaa kuvata sisätautien aiheuttamia muutoksia toimintakyvyssä ja toteuttaa tarkoituksenmukaista fysioterapiaa työskennellessään sisätautipotilaiden kanssa

- osaa tutkia ja mitata hengitystä eri menetelmin
- toteuttaa tarkoituksenmukaista hengitysfysioterapiaa
- ohjaa asiakasta/potilasta käyttämään hengitysfysioterapian apuvälineitä
- osaa kertoa fyysisen aktiivisuuden merkityksestä osana hengitysfysioterapiaa
- toteuttaa vatsa- ja thoraxkirurgisen potilaan pre – ja postoperatiivista fysioterapiaa
- edistää diabetesasiakkaiden terveyttä tutkittua tietoa hyväksi käyttäen
- osaa ohjata rintasyöpäleikkattujen ft-prosessia sekä pre-että postoperatiivisesti

#### **Sisältö**

- Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja mittaaminen:

(syke, verenpaine, 6-min kävelytesti)

- Sydäninfarktipotilaan fysioterapia
- Sydänleikkaukseen tulevan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Sisätautipotilaan toimintakyvyn arviointi ja fysioterapia
- Liikunta yllä olevien sairauksien preventiossa

- Hengityselinsairaahan fysioterapia
- Hengitystekniikka ja hengitysharjoitusten ohjaaminen
- Astma ja COPD
- Hengitysfysioterapian apuvälineet

- Terveyden edistäminen osana hengitysfysioterapiaa
- Vatsa- ja thoraxkirurgisen potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Diabeetikon fysioterapia
- Rintasyöpäleikatun potilaan fysioterapia

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa antaa joitakin esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta
- löytää irrallisia asiaan kuuluvia yksityiskohtia, mutta tiedon soveltaminen on vaikeaa
- tutkii, ohjaa ja käyttää manuaalista työskentelyä epävarmasti asiakastilanteissa
- kykenee ohjatuksi tekemään johtopäätöksiä kliinisen tutkimisen pohjalta
- hyödyntää niukasti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää niukasti yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa antaa esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta näyttöön perustuen
- soveltaa aiemmin oppimaansa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- tutkii, ohjaa ja käyttää manuaalista työskentelyä asiakastilanteissa, osaa tehdä johtopäätöksiä kliinisen tutkimisensa perusteella
- hyödyntää monipuolisesti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- antaa monipuolisesti esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta ja osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa fysioterapiaa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- soveltaa luovasti aiemmin oppimaansa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- tutkii, ohjaa ja käyttää taitavasti manuaalista työskentelyä asiakastilanteissa, tekee perusteltuja johtopäätöksiä tutkimisensa perusteella
- hyödyntää monipuolisesti ja relevantisti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää hyvin yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

## **BB00BS53 Psykofyysinen fysioterapia: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää, millaisia mielenterveysongelmia väestöllämme on
- osaa soveltuvin osin mielenterveyslain sisällön
- osaa tulkita kehon ja mielen välisiä yhteyksiä
- osaa ohjata asiakkaita / potilaita psykofyysisen fysioterapian menetelmiä hyödyntäen

### **Sisältö**

Mielenterveystyö

Mielenterveyslaki

Ihminen psykofyysisenä kokonaisuutena

Ruumiinkuvan käsite

Psykofyysiset menetelmät tasiakkaan tutkimisessa ( CBE - mittari)



Psyykkiset häiriöt ja fysioterapian menetelmät  
Kehon tuntemusta tukevat harjoitteet  
Rentoutusmenetelmät

### **Arviointikriteerit** **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä taso:

Opiskelija tietää joitakin mielenterveysongelmia. Opiskelija osaa ohjeisiin tukeutuen soveltaa psykofyysisen fysioterapian menetelmiä asiakas- / potilastyössä.

### **Hyvä (3-4)**

Hyvä taso:

Opiskelija tietää yleisimmät mielenterveysongelmat sairautena. Opiskelija hallitsee psykofyysisen fysioterapian menetelmiä ja osaa soveltaa niitä asiakas- / potilastyössä.

### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä taso:

Opiskelija tietää yleisimmät mielenterveysongelmat sairautena. Opiskelija hallitsee psykofyysisen fysioterapian menetelmiä ja osaa soveltaa niitä sujuvasti asiakas-/ potilastyössä

## **BB00BS54 Työfysioterapia: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää työfysioterapian asiantuntijuuden osana moniammatillista yhteistyötä työterveyshuollossa
- osaa määritellä työterveyshuoltoa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa tehdä yhteenvedon ja raportoida yhdessä muun työterveyshenkilöstön kanssa tai yksin tekemästään työpaikkaselvityksestä keskeiset asiat liittyen työergonomiaan ja työn fyysiseen kuormittavuuteen
- osaa arvioida ja analysoida ergonomisia ja/tai työn kuormittavuuteen liittyviä ongelmia ja nimetä niihin parannusehdotuksia
- osaa määritellä laaja-alaisen työkyky –käsitteen ja työkykyä ylläpitävän toiminnan

### **Sisältö**

- työterveyshuolto ja työterveyshuoltoa ohjaava lainsäädäntö, työterveysyhteistyö
- ergonomia käsitteenä
- työpaikkaselvitys ja ergonominen selvitys osana sitä ja sen raportointi
- työn fyysinen kuormittavuus
- laaja-alainen työkyky –käsite ja työkykyä ylläpitävä toiminta

### **Arviointikriteerit** **Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin suppeaa tietoperustaa käyttäen
- Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä osittain ohjatusti ja itsenäisesti sekä soveltaa työ- ja tutkimusmenetelmiä asianmukaisesti ja turvallisesti
- Opiskelija osaa huomioida ergonomiset asiat ohjatusti
- Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa suppeasti
- Opiskelija työskentelee erilaisissa tilanteissa sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen ja osaa

raportoida ergonomiaselvityksen tulokset

#### Hyvä (3-4)

- Opiskelija osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin laaja-alaista tietoperustaa käyttäen
- Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti sekä soveltaa työ- ja tutkimusmenetelmiä asianmukaisesti ja turvallisesti
- Opiskelija osaa huomioida ergonomiset asiat
- Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa systemaattisesti
- Opiskelija työskentelee erilaisissa tilanteissa sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen ja osaa raportoida ergonomiaselvityksen tulokset perustellusti

#### Kiitettävä (5)

- Opiskelija osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin laaja-alaista tietoperustaa käyttäen erilaisissa muuttuvissa toimintaympäristöissä
- Opiskelija toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti ja ammatillisesti sekä soveltaa työ- ja tutkimusmenetelmiä asianmukaisesti ja turvallisesti
- Opiskelija osaa huomioida ergonomiset asiat monipuolisesti muuttuvissa ja ennakoimattomissa tilanteissa
- Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa systemaattisesti ja kriittisesti
- Opiskelija työskentelee erilaisissa tilanteissa sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen ja uudistaen ammattikäytäntöjä
- Opiskelija osaa raportoida ergonomiaselvityksen tulokset perustellusti muutosehdotusten kautta kehittämällä toimintatapoja työyhteisön kanssa yhdessä

## KG10BPE32 Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 1: 6 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö- ja ryhmäterapiassa, harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa, kehittyä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä, huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

### Sisältö

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

#### Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa

saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **KG10BPE33 Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 2: 9 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioida toimintaansa yksilö- ja ryhmäterapiassa, harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa, kehittyy yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä, huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

### **Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1048 Ikääntyvien fysioterapia: 14 op**

### **BB00BS55 Ikääntyvän toimintakyvyn arviointi ja tukeminen: 6 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa nimetä ikääntymisen mukanaan tuomat fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset
- tietää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- tietää liikunnan vaikutukset ikääntyvän elimistöön ja osaa huomioida keskeiset tekijät ohjatessaan ikääntyneiden liikuntaa
- tietää kivun aiheuttamat ongelmat ikääntyvälle
- osaa käyttää eri tutkimusmenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä
- käyttää ikääntyvän toimintakykyä tukevia apuvälineitä tarkoituksenmukaisesti ja osaa ohjata ikääntyvää apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä
- osaa soveltaa laadullista tutkimusta haastattelutehtävässään

### Sisältö

- Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset ikääntyvän toimintakyvyssä
- Terveysten edistäminen ja ikääntyminen
- Ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen
- Ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimusmenetelmät
- Fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn
- Apuvälineet, niiden hankinta ja ohjaus
- Laadullinen tutkimus

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- nimeää joitakin ikääntymisen mukanaan tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- osaa listata muutamia ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- luettelee niukasti eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa arvioida ikääntymisen mukana tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- osaa selittää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- osaa tulkita eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- osaa arvioida laaja-alaisesti ikääntymisen mukana tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- osaa analysoida ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- osaa tehdä johtopäätöksiä eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksista ikääntyvän toimintakykyyn

## BB00BS56 Keskushermoston häiriöt ja fysioterapia: 6 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa selittää ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia ja tietää niihin liittyvien

lääkkeiden vaikutuksista

- osaa selittää neurologisten sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyvän fysioterapiaprosessin
- osaa toimia alansa asiantuntijana monialaisessa kuntoutustyöryhmissä

### Sisältö

- Ikääntyvien elinjärjestelmien häiriöt, vammat ja sairaudet
- Neurologisten sairauksien aiheuttamat muutokset ikääntyvän toimintakykyyn
- Lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa
- Fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn
- Moniammatillinen yhteistyö kuntoutustyöryhmissä

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- listaa joitakin elinjärjestelmien häiriöitä ja sairauksia, jotka vaikuttavat ikääntyvän toimintakykyyn
- tarvitsee jonkin verran ohjausta ja tukea suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- toimii mekaanisesti fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä joitakin ikääntyvien toimintakykyä tukevia apuvälineitä, mutta tarvitsee vielä ohjausta apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- selittää eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- löytää ratkaisuja suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- käyttää monipuolisia ratkaisumalleja fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä keskeisimmät ikääntyvien toimintakykyä tukevat apuvälineet ja osaa ohjata apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksista ikääntyvän toimintakykyyn
- löytää monipuolisia ratkaisuja suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- käyttää asiakaslähtöisiä ratkaisumalleja fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä lukuisia ikääntyvien toimintakykyä tukevia apuvälineitä ja ohjata asiakastaan apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

## BB00BS57 Esteetön toimintaympäristö: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä, jotka liittyvät julkisten tilojen sekä asuntojen suunnitteluun ja rakentamiseen, kodin muutostöihin
- osaa ohjatusti suunnitella esteettömiä toimintaympäristöjä ja soveltaa ergonomisia ratkaisuja niitä suunnitellessaan
- osaa hyödyntää hyvinvointiteknologiaa suunnitelmia tehdessään

**Sisältö**

Fysioterapeutin asiantuntijuus esteettömän toimintaympäristön kartoittamisessa  
Piirustusten lukeminen soveltuvin osin  
Vammaisasuminen  
Muutostöihin liittyvä lainsäädäntö, rahoitus ja kustannukset

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa osittain huomioida esteettömyyden toimintaympäristön suunnittelussa sekä hyödyntää suppeasti hyvinvointiteknologiaa toimintaympäristön suunnittelussa
- osaa toimia ohjattuna alansa kuntoutustyöryhmissä

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa huomioida esteettömyyden toimintaympäristön suunnittelussa sekä hyödyntää hyvinvointiteknologiaa suunnittelunsa tukena
- osaa toimia alansa kuntoutustyöryhmissä

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa valita ja perustella eri vaihtoehtoja esteettömän toimintaympäristön suunnittelussa, sekä käyttää hyvinvointiteknologiaa suunnitellessaan erilaisia toimivia toimintaympäristöjä
- osaa toimia alansa asiantuntijana kuntoutustyöryhmissä

**KG10BPE61 Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa: 9 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija: osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä , osaa tehdä johtopäätöksiä tutkittuaan ikääntyvän toimintakykyä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian menetelmiä tarkoituksenmukaisesti ikääntyvän terapatilanteissa , osaa soveltaa eri liikuntalajeja käytännön ohjaustilanteissa ikääntyvän tarpeisiin, osaa ohjata ikääntyvää oikeanlaisten apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä , osaa toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä , osaa huomioida esteettömyyden toimintaympäristöjen suunnittelussa ja käyttää ergonomian menetelmiä ihmisen tarpeita vastaaviksi , osaa hyödyntää hyvinvointiteknologiaa ohjatessaan ikääntynyttä ja hänen läheisiään

**Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa

saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian tiedon avulla ja toiminta on epäjohtonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1049 Lasten ja nuorten fysioterapia: 12 op**

### **BB00BS58 Leikkivä lapsi ja liikkuva nuori: 4 op**

#### **Osaamistavoitteet**

##### Opiskelija

- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa
- osaa selittää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet ja osaa soveltaa teoreettista tietoa suunnitellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa
- osaa kohdata luontevasti eri - ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa
- osaa selittää liikkumisen/ liikunnan merkityksestä lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle
- osaa ohjata eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö – ja ryhmätilanteissa
- osaa selittää raskauden fyysiset vaikutukset odottavan äidin terveydelle sekä osaa ohjata keskeisimpiä raskausajan ja synnytyksen jälkeisiä harjoitteita
- osaa selittää määrällisen tutkimuksen periaatteet ja soveltaa menetelmää lasten toimintakykytestien yhteydessä

#### **Sisältö**

- Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys
- Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa
- Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot
- Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa
- Lapsen/nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen
- Raskausajan ja synnytyksen jälkeinen liikunta

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa perustietoa lasten normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä, mutta tarvitsee (jonkin verran) tukea ja ohjausta arvioidessaan lapsen ja nuoren liikkumista ja toimintakykyä sekä valitessaan ja toteuttaessaan fysioterapiatilanteita. Hän perustelee toimintaansa niukan teorian tiedon avulla. Hän löytää ohjattuna ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä työtehtävissä. Hän arvioi suppeasti / mekaanisesti osaamistaan omasta näkökulmastaan ja löytää joitain kehittämistarpeita. Opiskelija osaa pääosin toimia luontevasti eri ikäisten lasten / nuorten kanssa ja rohkaistuu olemaan vuorovaikutuksessa perheen kanssa.

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan ja toteuttaessaan lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Hän osaa perustella

toimintaansa teoretiedon avulla. Opiskelija löytää ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä tavanomaisissa työtehtävissä. Hän arvioi omaa toimintaansa ja havaitsee siinä kehittämistarpeita. Opiskelija osaa toimia luontevasti eri ikäisten lasten /nuorten kanssa ja ottaa huomioon perheen tarpeet ja mahdollisuudet lapsen toimintakyvyn tukemisessa.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Opiskelija perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen. Hän löytää ratkaisuja uusissa yllättävissä tilanteissa ja arvioi oma-aloitteisesti omaa toimintaansa sekä esittää hyväksyttäviä kehittämisehdotuksia. Opiskelija osaa kohdata luontevasti eri ikäisiä lapsia ja nuoria sekä toimii aloitteellisesti ja vastuullisesti huomioidessaan /arvioidessaan perheen tarpeita ja mahdollisuuksia osallistua lapsensa toimintakyvyn tukemiseen.

### **BB00BS59 Lasten ja nuorten kehityshäiriöt ja fysioterapia: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa luetella lasten ja nuorten tavallisimpia sairauksia ja kehityshäiriöitä sekä niiden vaikutuksia lapsen /nuoren liikkumis- ja toimintakyvylle
- osaa soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten ja nuorten liikkumis- ja toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa perheen tarpeet ja mahdollisuudet huomioiden
- osaa soveltaa tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin
- osaa luetella lasten ja nuorten apuvälineisiin liittyviä erityispiirteitä

#### **Sisältö**

- Erityislasten liikunta
- Neurologiset häiriöt ja fysioterapia
- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja fysioterapia
- Kehitysvammat ja niiden fysioterapia
- Vammaisen lapsen apuvälineet

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa perustietoa lasten normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä, mutta tarvitsee (jonkin verran) tukea ja ohjausta arvioidessaan lapsen ja nuoren liikkumista ja toimintakykyä sekä valitessaan ja toteuttaessaan fysioterapiatilanteita. Hän perustelee toimintaansa niukan teoretiedon avulla. Hän löytää ohjattuna ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä työtehtävissä. Hän arvioi suppeasti / mekaanisesti osaamistaan omasta näkökulmastaan ja löytää joitain kehittämistarpeita. Opiskelija osaa pääosin toimia luontevasti eri ikäisten lasten / nuorten kanssa ja rohkaistuu olemaan vuorovaikutuksessa perheen kanssa. Hän tietää suomalaisen kuntoutusjärjestelmän pääpiirteissään ja osaa ohjata perhettä joidenkin kuntoutuspalveluiden käyttäjiksi.

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja



suunnitellessaan ja toteuttaessaan lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Hän osaa perustella toimintaansa teoretiedon avulla. Opiskelija löytää ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä tavanomaisissa työtehtävissä. Hän arvioi omaa toimintaansa ja havaitsee siinä kehittämistarpeita. Opiskelija osaa toimia luontevasti eri ikäisten lasten /nuorten kanssa ja ottaa huomioon perheen tarpeet ja mahdollisuudet lapsen toimintakyvyn tukemisessa. Hän tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata perhettä joidenkin kuntoutuspalveluiden käyttäjäksi.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Opiskelija perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen. Hän löytää ratkaisuja uusissa yllättävissä tilanteissa ja arvioi oma-aloitteisesti omaa toimintaansa sekä esittää hyväksyttäviä kehittämisehdotuksia. Opiskelija osaa kohdata luontevasti eri ikäisiä lapsia ja nuoria sekä toimii aloitteellisesti ja vastuullisesti huomioidessaan /arvioidessaan perheen tarpeita ja mahdollisuuksia osallistua lapsensa toimintakyvyn tukemiseen. Hän tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata perhettä erilaisten kuntoutuspalveluiden käyttäjäksi.

## **BB00BS60 Lapsi ja nuori kuntoutusjärjestelmässä: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa hyödyntää asiakkaan kuntoutussuunnitelmaa oman työnsä tukena
- laajentaa osaamistaan kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin
- osaa pääpiirteissään selittää kuntoutujalle Kelan etuudet
- osaa luetella kuntoutuksen osa-alueet ja niistä vastaavat tuottajatahot
- osaa kertoa keskeisistä kuntoutusta ohjaavista laeista
- soveltaa GAS-periaatteita laatiessaan kuntoutujalle tavoitteita

### **Sisältö**

- Kuntoutussuunnitelma
- Kuntoutuspolkutehtävä
- Kelan etuudet
- Kuntoutuksen osa-alueet ja niistä vastuussa olevat tahot
- Kuntoutuslait
- GAS

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa jossain määrin kertoa kuntoutussuunnitelmasta, mutta ei kykene hyödyntämään sitä työnsä tukena
- tekee suppean kuntoutuspolkutehtävän laajentaakseen osaamistaan moniammatillisesta kuntoutustyöstä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen joistakin kuntoutuksen osa-alueista ja Kelan etuuksista
- osaa mainita 1-2 kuntoutuslakia
- osaa kertoa joitain periaatteita GAS-arviointimenetelmästä

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa pääosin kertoa kuntoutussuunnitelmasta, ja kykenee hyödyntämään sitä työnsä tukena
- tekee hyvän kuntoutuspolkutehtävän laajentaakseen osaamistaan moniammatillisesta kuntoutustyöstä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen keskeisistä Kelan etuuksista
- osaa kertoa kuntoutuksen osa-alueista ja niitä järjestävistä tahoista
- osaa keskeiset kuntoutuslait
- osaa GAS-arviointimenetelmän periaatteet

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- hyödyntää kuntoutussuunnitelmaa työnsä tukena
- laatii laajan kuntoutuspolkutehtävän, jolla osoittaa osaamisensa moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen Kelan etuuksista
- osaa kertoa kuntoutuksen osa-alueista ja niitä järjestävistä tahoista
- osaa kuntoutuslait ja tietää niiden velvoitteet
- osaa soveltaa GAS-arviointimenetelmää kuntoutusasiakkaan tavoitteen asettelussa

## KG10BPE71 Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa: 9 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija: syventää tietojaan ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa, toimii luontevasti vuorovaikutustilanteissa eri-ikäisten lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä kanssa, käyttää luotettavia testejä ja mittareita arvioidessaan lapsen ja nuoren psykomotorista kehitystasoa, osaa ohjatuksi tehdä johtopäätöksiä tutkittuaan lapsen / nuoren liikkumista ja toimintaa, osaa ohjata eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö- ja ryhmätilanteissa, tunnistaa lasten ja nuorten tavallisimpia sairauksia ja kehityshäiriöitä sekä ymmärtää niiden vaikutuksia lapsen / nuoren liikkumis- ja toimintakyvylle, suunnittelee ja käyttää avustetusti fysioterapian menetelmiä lapsen / nuoren terapatilanteissa myös perheen tarpeet ja mahdollisuudet huomioiden, osaa soveltaa eri liikuntalajeja käytännön ohjaustilanteissa erityisryhmien tarpeisiin, tunnistaa lasten ja nuorten apuvälineisiin liittyviä erityispiirteitä, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

### Sisältö

Kehittyä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

## Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian tiedon avulla ja toiminta on epäjohtonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1050 Vaihtoehtoiset ammattiopinnot: 5 op**

### **KG10CAO01 Fysioterapeutin asiantuntijuuden kehittyminen: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- syventää tietojaan ja taitojaan niin, että hän pystyy toimimaan erilaisissa tehtävissä valitsemallaan fysioterapian alueella
- suunnittelee ja käyttää erilaisia tarkoituksenmukaisia fysioterapian keinoja potilaattensa/asiakkaittensa toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa
- arvioi omaa työtään ja kehittää arviointinsa pohjalta ammatillista toimintaansa

#### **Sisältö**

- opiskelijan valitseman fysioterapia-alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset
- palveluorganisaation johtaminen ja laadunhallinta (ITE-mittari, EFQM)
- henkilöstöjohtaminen (rekrytointi, kehityskeskustelut, perehdyttäminen, alaistaidot)
- palveluorganisaation tuloksellisuus (BSC- mittari)

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija hallitsee osittain valitsemansa fysioterapia-alueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot
- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa ohjatusti, mutta ei kykene yhdistelemään aikaisemmin oppimaansa uusiin tilanteisiin
- Hän ei löydä ilma ohjausta ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa
- Opiskelija ei kykene arvioimaan ja kehittämään oma-aloitteisesti toimintaansa
- Hän ei perustele ratkaisujaan teoreettisesti eikä näyttöön perustuen
- Opiskelija ei kyken osoittamaan toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkitystä työyhteisössä

##### **Hyvä (3-4)**

- Opiskelija hallitsee hyvin valitsemansa fysioterapia-alueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot
- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa itsenäisesti, asiakkaan turvallisuuden huomioiden ja yhdistelee jonkin verran aiemmin oppimaansa uusissa tilanteissa
- Hän löytää jonkin verran ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää toimintaansa saatun palautteen pohjalta
- Hän perustelee ratkaisujaan osin teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan keskeisiä periaatteita työyhteisössä

##### **Kiitettävä (5)**

- Opiskelija hallitsee valitsemansa fysioterapia-alueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot

syvällisesti ja laaja-alaisesti

- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa itsenäisesti, asiakkaan turvallisuuden huomioiden ja yhdistelee aikaisemmin oppimaansa monipuolisesti ja luovasti
- Hän löytää ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää oma-aloitteisesti toimintaansa
- Hän perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen työyhteisössä

## **KG10CAO02 Johtaminen ja laadunhallinta fysioterapiassa: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy strategisen johtamisen ja henkilöstöjohtamisen perusteisiin ja käsitteisiin
- osaa selittää johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen organisaation toiminnalle
- ymmärtää johtamisen ja laatutyön merkityksen fysioterapiaorganisaatiossa ja osaa arvioida organisaation laatutyön vaihetta

### **Sisältö**

- henkilöstöjohtamisen perusteet (itsensä johtaminen, alaistaidot, rekrytointi, perehdyttäminen, kehityskeskustelut, johtaminen ja työhyvinvointi)
- strategisen johtamisen käsitteet (visio, missio, strategia, arvot) - palveluorganisaation tuloksellisuus (BSC- mittari)
- palveluorganisaation laadunhallinta (ITE-mittari, EFQM)

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija ei kykene arvioimaan ja kehittämään oma-aloitteisesti toimintaansa. Hän ei perustele ratkaisujaan teoreettisesti eikä näyttöön perustuen
- Opiskelija ei kyken osoittamaan toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkitystä työyhteisössä.

#### **Hyvä (3-4)**

- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan keskeisiä periaatteita työyhteisössä.

#### **Kiitettävä (5)**

- Opiskelija löytää ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää oma-aloitteisesti toimintaansa. Hän perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen työyhteisössä

## **KG10BPE34 Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa: 9 op**

### **Osaamistavoitteet**

Syventävän / laajentavan harjoittelujakson pohjana ovat kaikki asiat, joita on opiskeltu edellisillä lukukausilla. Opintojen tulisi syventää erityisesti lasten, työikäisten ja ikääntyvien fysioterapian opintojakson aikana saatuja tietoja ja taitoja. Jakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee oman alansa teotiedot ja käytännön taidot niin, että hän pystyy laaja-alaisesti toimimaan erilaisissa

tehtävissä valitsemallaan fysioterapian alueella. Hän pystyy luovasti ratkaisemaan ongelmia oudoissakin tilanteissa. Hän suunnittelee ja käyttää erilaisia tarkoituksenmukaisia fysioterapian keinoja aiakkaidensa / potilaidensa toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa. Opiskelija kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnista ja kehittämisestä. Opiskelija osallistuu ja osaa kehittää myös työyhteisön toimintaa.

### **Sisältö**

Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työllistymisessä.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### **Hyväksytty**

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### **Hylätty**

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1051 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op**

### **SUMMER Summer School: 10 op**

#### **Osaamistavoitteet**

The Summer School is a diversified study module for all Finnish and international students who want to complement their knowledge and expertise during summer time.

#### **Sisältö**

The Summer School is a diversified study module for all Finnish and international students who want to complement their knowledge and expertise during summer time.

#### **Lisätiedot**

The courses are aimed at all students of Seinäjoki UAS and its partner universities' students as well as students participating through the Open University of Applied Sciences.

## **KG10BP11 Projektiopinnot: 10 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee projektitoiminnan osa-alueet ja osaa toimia pienimuotoisissa työelämän

projekteissa

### **Sisältö**

Projektin vaiheet, suunnittelu , toteutus ja raportointi.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.

## **KG10DTEIPP Tyypillisimmät liikuntavammat ja niiden fysioterapia: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- tietää tyypillisimmät liikuntavammat
- osaa ennalta ehkäistä liikuntavammoja
- osaa tutkia liikuntavammoista kärsiviä ja suunnitella tutkittaville johtopäätösten pohjalta progressiivisia harjoitusohjelmia
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti teippiä liikuntavammoja hoitaessaan

### **Sisältö**

- tyypillisimmät liikuntavammat
- liikuntavammojen ennaltaehkäisy
- liikuntavammojen fysioterapia
- teippauksen perusteet

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija:

- osaa luetella liikuntavammojen prevention eri tasot
- osaa nimetä tyypillisimmät liikuntavammat
- tietää pääpiirteissään, millaisia syitä liikuntavammojen taustalla on
- osaa suunnitella ainakin karkealla tasolla harjoitusohjelmia eri vammoihin
- tietää teippauksen indikaatiot ja kontraindikaatiot ja osaa käsitellä teippiä
- kirjoittaa luentopäiväkirjan annettujen ohjeiden mukaan

Hylätty:

Opiskelija:

- ei kykene luettelemaan liikuntavammojen prevention eri tasoja
- osaa nimetä vain muutaman liikuntavamman
- ei tiedä, millaisia syitä liikuntavammojen taustalla on
- ei osaa suunnitella harjoitusohjelmia eri vammoihin
- ei tiedä teippauksen indikaatioita tai kontraindikaatioita, eikä osaa oikeaoppisesti käsitellä teippiä
- kirjoittaa luentopäiväkirjan, joka ei noudata sille asetettuja ohjeita

## **BX00BE20 How to recognize a grey panther? Working together for meaningful**

## ageing: 5 op

### Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija:

- osaa selittää keskeiset yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tekijät, jotka vaikuttavat iäkkäiden ihmisten toimintakykyyn ja elämän kokemiseen
- osaa tunnistaa, miten iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja elämän kokeminen ovat yhteydessä heidän fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristönsä kanssa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa, jonka tavoitteena on lisätä iäkkäiden ihmisten toiminnan mahdollisuuksia ja elämän mielekkyyden kokemista
- on lisännyt omia valmiuksiaan toimia monikulttuurisissa ja moniammatillisissa ryhmissä

### Sisältö

Contents / Themes of the Course

Finding joy - Coping in everyday life

Join the neighborhood - Member of community

Share the story - Choices of meaningful life

Still going strong - Special issues of growing old

Opportunity or problem - Ageing in Finland

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

- Opiskelija:
- osaa etsiä Moodlesta tarvittavat tiedot ja vie sinne vaaditut tehtävät. pääosin annetussa aikataulussa.
- on mukana 90 %: sesti suunnittelutilanteissa ja toteutuksessa. Oma ideoiden tuottaminen ja vastuun ottaminen ovat niukkaa. Opiskelija toteuttaa hänelle annetut tehtävät.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, vähimmäismitan täyttävän arvioinnin oppimisestaan, jossa kuvaa joitakin oppimiskokemuksiaan ja käyttää joitakin kurssin käsitteitä soveliaasti.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa etsiä tarvittavat tiedot ja vie sinne määräajassa vaaditut aineistot
- käy aktiivisesti Moodlessa ja osaa hyödyntää sen sisältöä projektissa, tuntikeskusteluissa ja itsearvioinnissaan.
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti ja vastuuta ottaen projektin suunnitteluun ja toteutukseen. Tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajahkon oppimisensa arvioinnin, jossa kuvaa ja erittelee oppimiskokemuksiaan kurssin käsitteitä käyttäen
- osaa tuottaa esimerkkejä, kuinka teoriajäsenyykset näkyvät käytännön toimintaympäristöstä

#### Kiitettävä (5)

Edellisen lisäksi opiskelija:

- tuo Moodleen aiheeseen liittyvää lisäaineistoa
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti, vastuullisesti ja asioita eteenpäin vieden projektin suunnittelun ja toteutukseen
- esittää runsaasti toteutuskelpoisia ideoita ja näkökulmia, ja kuuntelee muiden ideoita
- on motivoitunut ja kykenevä ratkomaan ongelmia.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajan oppimisen arvioinnin, jossa käyttää sujuvasti, kattavasti ja kriittisesti kurssin käsitteitä

**FYS16-1052 Monialaiset työelämäprojektit (FramiPro): 0 op****FYS16-1053 OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYYSNÄYTE: 15 op****FYS16-1054 OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYYSNÄYTE: 15 op****BB00BD52 Opinnäytetyön suunnittelu: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op

Opinnäytetyön toteutus 6 op

Opinnäytetyön raportointi 6 op

Kypsyysnäyte

**Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhöön arviointikriteerit (1-5) 2015

Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.

Hyväksytty kypsyysnäyte

**BB00BD54 Opinnäytetyön toteutus: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op

Opinnäytetyön toteutus 6 op

Opinnäytetyön raportointi 6 op

Kypsyysnäyte

**Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)



SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhjeen arviointikriteerit (1-5) 2015  
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.  
Hyväksytty kypsyysnäyte

## **BB00BD55 Opinnäytetyön raportointi: 6 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

### **Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op  
Opinnäytetyön toteutus 6 op  
Opinnäytetyön raportointi 6 op  
Kypsyysnäyte

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhjeen arviointikriteerit (1-5) 2015  
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.  
Hyväksytty kypsyysnäyte