

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

MAGRO19 Agrologi (AMK), Monimuotototeutus

TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Agrologi on alkutuotannon ammattilainen. SeAMKin agrologiopinnoissa luodaan katsaus koko ruokaketjuun, sen alkulähteisiin, jalostukseen ja kuluttajan näkökulmaan.

Opintojen alkuvaiheessa opiskelaan ammatillisia opintokokonaisuuksia kuten kasvituotantoa, kotieläintuotantoa, teknisiä aineita, maatalousekonomiaa ja yritystaloutta. Ammatillisia opintoja tukevat työkaluopinnot eli viestintä, luonnontieteet ja kieliopinnot.

Toisen opintovuoden jälkeisenä kesänä on kahden viikon pituinen kasvukauden opintojakso, jolloin sovelletaan käytännössä opiskellen talven aikana tulleita teoretietoja.

Kolmantena ja neljäntenä opiskeluvuotena syvennyttään oman valinnan mukaan maatalouden yritystalouteen tai tuotantoprosesseihin (kasvi- tai kotieläintuotanto, maatalousteknologia). Osaamistasi voit laajentaa myös ruoan jatkojalostukseen opiskelemalla bio- ja elintarviketekniikkaa. Halutessasi voi syventää osaamistasi myös liiketalouden tai tekniikan opinnoilla.

Harjoitteluihin kuuluvat maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu Suomessa tai ulkomailla. Harjoitteluissa, kuten muissakin opinnoissa, otetaan huomioon aikaisemmin hankittu osaaminen.

Opintoihin kuuluu myös 15 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö. Opinnäytetyön aiheen valinta on maaseutuelinkeinojen opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisenäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä.

Opintoihin kuuluu lähiopetusta, etäopiskelua, käytännön harjoitteluja ja opinnäytetyö. Lähiopetuksessa yhdistyvät teoria ja monipuolinen käytännön opiskelu. Opiskelu on joustavaa ja opiskelija voi painottaa opintoja kiinnostuksensa mukaan. Opiskelua rytmittävät eläinten tuotanto- ja lisääntymiskierto sekä vuodenajat kasvu- ja korjuukausineen pellolla. Käytännönläheisen ja ongelmaperusteisen, pohtivan opiskelun tekevät mahdolliseksi nykyaikaiset kotieläin-, laboratorio- ja opetustilat. Etäopiskelussa käytämme mm. verkko-oppimisympäristöjä ja työelämäkontakteja.

Opintojen alussa jokainen tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman (lyhenne HOPS) opinto-ohjaajan tai tutoropettajan avustamana. Opinnot etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Agrologi työskentelee kotieläin- ja kasvituotannon neuvojana, hallinnon, koulutuksen ja tutkimustoiminnan asiantuntijana sekä maaseudun kehittäjänä. Kauppa ja teollisuus sekä pankki- ja vakuutussektori työllistävät myös agrologeja. Kehittyvillä tiloilla tarvitaan ammattikorkeakoulutasoista osaamista ja iso joukko agrologeja hoitaakin omaa yritystä. Agrologeille on tarjolla monipuolisia työtehtäviä ja he työllistyvät hyvin.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Konstruktivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:

1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita.
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön.
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia.
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä- ja verkko-opetus, oppimistehtävät, käytännön harjoitustyöt ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

code	name	1	2	3	4	sum
AGRO16-1126	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT					20
AGRO16-1127	Osaajaksi kehittyminen					10
YPO1A2	Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen	2				2
YPO2A2	Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen	2				2
YPO3A3	Viestintätaidot	3				3
YPO4A3	Tieto- ja viestintäteknikka	3				3
AGRO16-1128	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen					5
XX00BE90	Yritystoiminta ja yrittäjyys		3			3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2				2
AGRO16-1129	Tutkimus- ja projektiosaaminen					5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet			2		2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet		3			3
AGRO16-1130	PERUSOPINNOT					42
AGRO16-1131	Viestintävalmiudet					10
YELVIEST02	Työelämän viestintä		2			2
YELRUOTS031	Svenska		3			3
VIRKARUKI	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen					0
VIRKARUSU	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen					0
YELENGLI050	English	5				5
AGRO16-1132	Luonnontieteelliset valmiudet					10
9A00BT22	Matematiikka	5				5
9A00BI05	Fysiikka	2				2

YE00BI34	Ruokaketjun kemia	3	3
AGRO16-1133	Tutkimus- ja kehittämisvalmiudet		2
KA00BD37	Tilastollinen päättely	2	2
AGRO17-1018	Ruokaketju		10
YE00BI08	Ruokaketjun toiminta	5	5
YE00BI09	Ruokaketjun vastuullisuus	5	5
AGRO16-1134	Ruokaketjun liiketoiminta		10
YE00BS62	Markkinoinnin suunnittelu ja toteutus ruokaketjussa	5	5
YE00BS63	Henkilöstöjohtaminen ruokaketjussa	5	5
AGRO16-1135	AMMATTIOPINNOT		68
AGRO16-1136	Kasvituotanto		20
9A00BI12	Maaperä kasvualustana	5	5
9A00BI13	Kasvinviljelyn perusteet	5	5
9A00BJ34	Peltokasvien viljely	10	10
AGRO16-1137	Kotieläintuotanto		17
9A00BI21	Käytännön maataloutta	2	2
KA01BKOTU10	Tuotannon perusteet ja kotieläinten hyvinvointi	5	5
KA01BKOTU11	Rehut ja ruokinta	2 3	5
KA01BKOTU12	Tuotannon seuranta ja laadunhallinta	5	5
AGRO16-1138	Maatalousekonomian perusteet		15
9A00BT24	Maatalouden yritystalouden perusteet	5	5
9A00BT25	Maatilayrityksen verotus	5	5
KA01CMYL01	Maatalouspolitiikka	5	5
AGRO17-1019	Maatalousteknologia ja energia		11
KA01BMTP01	Maatalousteknologian perusteet	5	5
9A00BI10	Maatilan energian käytön ja energiasuunnittelun perusteet	3	3
9A00BI11	Puupohjaisen biotalouden perusteet	3	3
AGRO16-1139	Kasvukausi		5
KA01BKASVU1	Kasvukausi	5	5
AGRO17-1020	SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT		35
9A00BT30	Tilatason suunnittelun perusteet		10 10
9A00BT31	Viljelyn suunnittelu	10	10
9A00BT32	Ruokinnan ja terveydenhuollon suunnittelu	10	10
9A00BI16	Uudet innovaatiot kasvi- ja kotieläintuotannossa	5	5
KA01DVVO12	Luonnonmukainen tuotanto	5	5
KA01DVVO13	Kotieläinten jalostus	5	5
KA01CKATE15	Bioenergia		5 5
9A00BT26	Investoinnit ja rahoitus		10 10
AGRO17-1023	Monialaiset työelämäprojektit		0
AGRO16-1140	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		10
KA01CLII015	Mestari- ja koulutus	3	3

YE00BS76	Englantia amk-opintoihin	2	2
YE00BS77	Ruotsia amk-opintoihin	2	2
9A00BT13	Kirjoittaminen sujuvaksi	2	2
AGRO16-1141	HARJOITTELUT		50
AGRO16-1142	Maatilaharjoittelu		30
MAAHARJ1	Maatilaharjoittelu osa 1	16	16
MAAHARJ2	Maatilaharjoittelu osa 2	14	14
AGRO16-1143	Erikoistumisharjoittelu		20
KA01EEHAR1	Erikoistumisharjoittelu 1	15	15
KA01EEHAR2	Erikoistumisharjoittelu 2	5	5
AGRO16-1144	OPINNÄYTETYÖ		15
9A00BU19	Opinnäytetyön suunnittelu	3	3
9A00BU20	Opinnäytetyön toteutus	9	9
9A00BU21	Opinnäytetyön raportointi	3	3

AGRO16-1126 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

AGRO16-1127 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

YPO1A2 Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulun opiskelu- ja toimintaympäristössä
- kehittää omia oppimis- ja työnhakutaitojaan
- nimetä keskeisiä työelämään ja työsuhteeseen liittyviä sääntöjä ja velvollisuuksia
- käyttää monipuolisia oppimis- ja työympäristöjä omassa opiskelussa ja työelämässä

Sisältö

- AMK-koulutuksen opintojen rakenne
- Opiskeluun orientoituminen omassa tutkinto-ohjelmassa
- Korkeakouluopiskelu ja sitä ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- SeAMK yhteisönä ja oppimisympäristönä sekä opiskelijakunnan toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- Opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- Opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- Urasuunnitteluun ja työnhakemiseen liittyvän osaamisen kehittäminen
- Työsuhteen ehdot ja työntekijänä toimiminen

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

- hyväksytty / hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti

kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO2A2 Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa monikulttuurisuuden merkityksen ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa kotimaassa ja ulkomailla
- kuvata kansainvälisyyden ja kansainvälisen osaamisen merkityksen opiskelussaan, työelämässä ja erilaisissa elämäntilanteissa
- soveltaa erilaisia kansainvälistymismahdollisuuksia omassa opiskelussaan
- arvioida kansainvälisen verkostoitumisen, globaalien megatrendien ja globaalin vastuun vaikutuksia

Sisältö

Kansainvälisyys ammattikorkeakouluopinnoissa

Kansainvälisen osaamisen merkitys ja sisältö

Globaali maailmantalous ja yhteiskuntakehitys

Moninaisuuden ja erilaisuuden kohtaaminen

Monikulttuurinen opiskelu- ja työskentely-ympäristö sekä kulttuurien välinen viestintä

YK:n vuosittuhattavoitteet ja Suomen kehityspoliittiset tavoitteet

Opiskelu ja harjoittelu ulkomailla osana korkeakouluopintoja, työnhaku ulkomailla

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty /hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi

- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)

- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)

- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja, Urkund)

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa.

Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
 - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut

verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

AGRO16-1128 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op

XX00BE90 Yritystoiminta ja yrittäjyys: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta
- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään
- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

Sisältö

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- Yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Opintojakson osaamistavoitteiden on täyttyvä, jotta suoritus voidaan hyväksyä.

XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

Osaamistavoitteet

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivipintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintänäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyä suoritusta.

AGRO16-1129 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op**YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittellä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

AGRO16-1130 PERUSOPINNOT: 42 op

AGRO16-1131 Viestintävalmiudet: 10 op

YELVIEST02 Työelämän viestintä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti työelämän esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa ja osaa laatia tavallisimmat työelämässä tarvittavat tekstit. Opiskelija tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Hän osaa viestiä jäsenyनेesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti.

Sisältö

- yhteisöviestinnän perusteet
- alan keskeiset tekstit, liikekirjeet, tiedottaminen
- tutkimusviestinnän perusteet

Esitietovaatimukset

Viestintätaidot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Hän osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti. Hän tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa viestinnässään ja vuorovaikutuksessaan ottaa taitavasti ja uskottavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta. Hän osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen.

YELRUOTS031 Svenska: 3 op

Osaamistavoitteet

Yleiset osaamistavoitteet (3 op)

Opiskelija osaa viestiä ruotsin kielellä suullisesti ja kirjallisesti työelämän viestintätilanteissa.

Opiskelija pystyy keskustelemaan omaan alaansa ja työpaikkaansa liittyvistä asioista ja kehittää oman alansa tietämystään ruotsinkielisen kirjallisuuden ja muun lähdemateriaalin avulla.

Opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan.
- osaa kirjoittaa cv:n ja työhakemuksen ja selviää työnhakutilanteista.
- osaa kirjoittaa työelämään liittyviä viestejä (esim. sähköpostit ja liikekirjeet) ja selviytyy suullisissa viestintätilanteissa esim puhelinkeskustelut, yritysesitykset ym
- hallitsee kohteliaisuusfraseologiaa ja small talkia
- tuntee alansa perusterminologiaa

Sisältö

Itsestä ja opinnoista kertominen
Työnhaku, cv, työhakemus, työhaastattelu
Esitystaidot (esim. oman alan yrityksen esittely)
Kohteliaisuusfraasit ja small talk
Kirjallinen ja suullinen viestintä työelämässä
Oman alan tekstien referointi ja tiivistelmät

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Hän ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Hän selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Hän selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa ja ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää viestinnässään monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa lähes virheettömästi. Hän on aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen on kohdekielenomaista.

VIRKARUKI Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

VIRKARUSU Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

YELENGLI050 English: 5 op

Osaamistavoitteet

Yleiset tavoitteet (3 op):

Opiskelija osaa viestiä englannin kielellä suullisesti ja kirjallisesti työelämän viestintätilanteissa.
Opiskelija pystyy keskustelemaan omaan alaansa ja työpaikkaansa liittyvistä asioista englanniksi ja kehittää oman alansa tietämystään englanninkielisen kirjallisuuden ja muun lähdemateriaalin avulla.
Opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan.
- osaa kirjoittaa cv:n ja työhakemuksen ja selviää työnhakutilanteista.

- osaa kirjoittaa työelämään liittyviä viestejä (esim. sähköpostit ja liikekirjeet)
- hallitsee kohteliaisuusfraseologiaa ja small talkia

Alakohtaiset osaamistavoitteet (2 op)

Opiskelija:

- osaa oman erityisalan terminologiaa ja sanastoa
- osaa soveltaa yllämainittuja taitojaan käytännön tilanteissa eri työtehtävissään sekä kirjallisesti että suullisesti
- osaa hankkia uutta tietoa alaltaan eri lähteistä ja soveltaa sitä suullisessa ja kirjallisessa ilmaisussaan

Sisältö

Kaikille yhteiset sisällöt (3 op):

Itsestä ja opinnoista kertominen

Työnhaku, cv, työhakemus, työhaastattelu

Esitystaidot (esim. oman alan yrityksen esittely)

Kohteliaisuusfraasit ja small talk

Kirjallinen viestintä työelämässä

Oman alan tekstien referointi ja tiivistelmät

Alakohtaiset sisällöt (2 op)

Ammattialan perusterminologia

Oma ammatti ja työtehtävät

Asiakaspalvelun kieli

Suulliset omaan alaan liittyvät esitykset ja keskustelut, kokoukset ym

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1

Opiskelija osaa käyttää yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa ammattisanastoa. Virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Hän ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa käyttää oman ammattialansa ammattisanastoa tyydyttävästi. Hän ymmärtää alansa perustekstejä ja selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää oman alansa ammattisanastoa taitavasti. Hän ymmärtää ja tuottaa vaativaa ammattiaineistoa. Selviytyy hyvin oman alansa työtilanteissa.

AGRO16-1132 Luonnontieteelliset valmiudet: 10 op

9A00BT22 Matematiikka: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää matematiikkaa työssään ja opinnoissaan kohtaamiensa ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija osaa peruslaskutoimitukset, yksikkömuunnokset, prosenttilaskennan

sekä yhtälönratkaisun. Opiskelija osaa laskea pinta-aloja, tilavuuksia sekä trigonometriset funktiot

Sisältö

Osa 1: Peruslaskutoimitukset, likiarvot, yksikkömuunnokset, prosenttilaskenta, potenssi ja juuri, suhde ja verranto, yhtälöt ja yhtälöparit, yhtälöt ongelmanratkaisussa.

Osa 2: Taso- ja avaruuskuvioiden pinta-alat ja tilavuudet, trigonometriset funktiot, sinilause

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kurssiin kuuluvat asiat tyydyttävästi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kurssin asiat hyvin ja osaa soveltaa matematiikan menetelmiä hyvin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kurssinasiat kiitettävästi ja osaa soveltaa matematiikan menetelmiä kiitettävästi.

9A00BI05 Fysiikka: 2 op

Osaamistavoitteet

osaa tulkita fysikaalista mallia likimääräisenä kuvauksena todellisesta ilmiöstä

- osaa analysoida kappaleiden ja nesteiden käyttäytymistä
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä opinnoissaan.

Sisältö

- Kinematiikka
- Newtonin lait
- Työ, teho, energia
- Impulssi, liikemäärä
- Pyörimisliike ja jäykän kappaleen mekaniikka
- Olomuotojen mekaniikkaa.
- Sähköopin perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tyydyttävässä määrin aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä tavanomaisten kysymysten ratkaisemisessa. Hän kykenee yhdistämään oppimansa aiempiin kokemuksiinsa aihepiiristä

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä osaa soveltaa niitä tavanomaisten kysymysten ratkaisemisessa. Hän on osoittanut kykyä luoda aihepiirin puitteissa uusia merkityksiä ja ajatuksia aiemmin oppimaansa soveltaen

YE00BI34 Ruokaketjun kemia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää aineiden kierron kokonaisuutta ja merkitystä elintarvikeketjussa sekä rehujen ja elintarvikkeiden kemiallisen koostumuksen merkityksen ketjun eri vaiheissa. Opiskelija ymmärtää ja osaa kuvata ravintoaineiden kemiallisia rakenteita, ominaisuuksia ja rektioita. Opiskelija osaa soveltaa kemian teoreettista tietoa ammatillisessa yhteydessä ja ymmärtää raaka-aineiden ja tuotteiden kemiallisen koostumuksen merkityksen laadun ja turvallisuuden kannalta.

Opintojakso antaa pohjatiedot elintarvike- ja biokemian opiskeluun.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija myös osaa nimetä (kirjallisuuden avulla) ja luokitella keskeisimpiä proteiineja, hiilihydraatteja ja rasvoja ja ymmärtää niiden perusrakenteen ja kemialliset ominaisuudet sekä esiintymisen ja merkityksen ruokaketjussa. Opiskelija osaa soveltaen hyödyntää oppimaansa käytännössä (kuten eläimen ruokinta ja ravitsemusfysiologia (agro), ihmisen ravitsemus (resto, bieli), tuotetun ja käytettävän kasvi- tai eläinperäisen elintarvikeraaka-aineen laatu ja ominaisuudet (agro, resto, bieli)) sekä osaa perehtyä aihepiiriin liittyvään kirjallisuuteen.

Sisältö

- Aineiden kierto
- Ravintoaineiden (proteiinit, hiilihydraatit, rasvat) kemiallinen koostumus ja käyttäytyminen elintarvikeketjussa
- Aminohapot ja proteiinien muodostuminen, rasvahapot ja rasvat, hiilihydraatit (sokerit, tärkkelys, selluloosa)
- Tärkeimpien kivennäis- ja hivenaineiden kemiaa
- Veden kemiallisia ilmiöitä
- pH ja happamuuden merkitys elintarvikeketjussa
- Käsiteltäviin aihepiireihin liittyviä soveltavia laskutehtäviä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on suorittanut hyväksytysti annetut tehtävät/osiot. Opiskelija tuntee ja hallitsee tyydyttävässä määrin aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on suorittanut hyväksytysti annetut tehtävät/osiot ja osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija tuntee aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä tavanomaisten kysymysten ratkaisemisessa. Hän kykenee yhdistämään oppimansa aiempiin kokemuksiinsa aihepiiristä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on suorittanut hyväksytysti annetut tehtävät/osiot ja osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija tuntee aiheeseen liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä osaa soveltaa niitä tavanomaisten kysymysten ratkaisemisessa. Hän on osoittanut kykyä luoda aihepiiriin puitteissa uusia merkityksiä ja ajatuksia aiemmin oppimaansa soveltaen.

AGRO16-1133 Tutkimus- ja kehittämisvalmiudet: 2 op

KA00BD37 Tilastollinen päättely: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tulkita tavallisempia tilastoja ja niitä kuvaavia tunnuslukuja. Hän osaa hankkia tutkimusaineistoa ja esittämään tulokset tunnuslukujen, taulukoiden sekä kuvioiden avulla. Hän osaa käyttää SPSS-ohjelmaa sekä Webropolia

Sisältö

Kyselyiden laatiminen ja julkaiseminen Webropolilla. Tiedon tallentaminen, käsittely ja esittäminen SPSS-ohjelmalla; tilastotieteen peruskäsitteet, jakaumat ja tunnusluvut sekä niiden tulkinta; korrelaation ja regression käsite; tilastollisen analyysin merkitys ja tilastollisesti merkitsevän eron käsite

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt - Opiskelija palauttaa opintojaksolla annetut tehtävät hyväksytysti suoritettuina.

AGRO17-1018 Ruokaketju: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tutustuu koko ruokaketjun toimintaan pellolta pöytään

YE00BI08 Ruokaketjun toiminta: 5 op

Osaamistavoitteet

Tavoitteet: Opiskelija osaa raportoida ruoan alkuperän ja reitin alkutuotannosta kuluttajalle sekä kunkin portaan pääprosessit siten, että hän osaa yhdistää tulevissa opinnoissaan alkutuotannon, elintarviketeollisuuden, kaupan ja ravitsemispalveluiden prosessien tuntemusta ja siten osaa ratkaista oman erityisalueensa kehittämisen ongelmia osana kokonaisuutta ja pystyy toimimaan yhteistyössä ketjun muiden portaiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija tunnistaa viime vuosien muutokset ruokaketjun toiminnassa ja osaa päätellä muutoksen merkityksen myös tulevaisuudessa. Opiskelija pystyy myös nimeämään elintarvikeketjun eri vaiheissa toimivia yrityksiä.

Sisältö

- suomalaisen maataloustuotannon tärkeimmät viljelykasvit ja niiden elintarvikekäyttö sekä laatutekijät
- kotieläintuotannon toimintatapa, merkittävimmät rehut, keskeiset tuotteet sekä näitten tuotteiden tärkeimmät laatutekijät
- merkittävimmät globaalit elintarvikeraaka-aineet ja niiden tuoteominaisuuksia
- leipomo-, meijeri- ja lihateknologiset perusprosessit, raaka-aineen laatu ja sen merkitys tuotantoprosesseille
- keskeiset ruuan valmistusprosessit ruokapalveluissa sekä ruokapalveluihin vaikuttavat laatutekijät?
- koko ruokaketjulle keskeiset ja mitattavat kemialliset, biologiset ja mikrobiologiset laatuun vaikuttavat tekijät
- ruokaketjun keskeiset liiketoimintaa harjoittavat toimijat

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt suoritus: Opiskelija on suorittanut hyväksytysti annetut tehtävät/osiot ja osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija osaa selittää aiheeseen liittyvät peruskäsitteet, menetelmät ja

toimijat sekä kykenee hyödyntämään osaamistaan tavanomaisten kysymysten ratkaisemisessa. Hän kykenee yhdistämään oppimansa aiempiin kokemuksiinsa aihepiiristä

YE00BI09 Ruokaketjun vastuullisuus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee ruokaketjun vastuullisuuden eri ulottuvuudet: ympäristövastuullisuus, tuoteturvallisuus, ravitsemus, työhyvinvointi, eläinten hyvinvointi, taloudellinen vastuu ja paikallisuus.

Sisältö

- Ruokaketjun vastuullisuuden merkitys globaalissa maailmassa
- Ruokaketjun ympäristövastuullisuus
- Ruokaketjun tuoteturvallisuus ja jäljitettävyys
- Ravitsemussuositukset laadun ja vastuullisuuden ohjaajana
- Työhyvinvoinnin eri ulottuvuudet vastuullisessa ruokaketjussa
- Eläinten hyvinvointi
- Taloudellinen vastuu ja paikallisuus

Esitietovaatimukset

Ruokaketjun toiminta

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja palauttaa annetut tehtävät hyväksytysti. Opiskelija osaa esitellä ruokaketjun vastuullisuuden eri ulottuvuuksia.

AGRO16-1134 Ruokaketjun liiketoiminta: 10 op

YE00BS62 Markkinoinnin suunnittelu ja toteutus ruokaketjussa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa perustiedot ruokaketjun tuotteiden ja palveluiden markkinoinnin suunnittelusta ja toteutuksesta sekä ruokaan liittyvistä mielikuvista ja niiden hyödyntämisestä markkinoinnissa.

Opintojakson aikana opiskelija syventää osaamistaan joko alkutuotteiden, jalostettujen elintarvikkeiden tai ravintolapalvelujen markkinoinnin suunnittelussa.

Sisältö

- markkinoinnin osatekijät ja markkinointiajattelu
- markkinoinnin suunnittelu ja toteutus
- ruokaan liittyvät mielikuvat ja niiden hyödyntäminen markkinoinnissa
- syventävä osio, jossa opiskelija valitsee alkutuotteiden markkinoinnin, jalostettujen elintarvikkeiden markkinoinnin tai ravitsemispalveluiden markkinoinnin syventäväksi osa-alueeksi

Esitietovaatimukset

Ei edellytä edeltäviä opintoja.

Lisätiedot

verkko-opintoja 1 op

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää, että opiskelija osaa laatia ja raportoida hyväksyttävästi kaikki annetut tehtävät sekä suorittanut hyväksyttävästi osatentin, joka painottuu markkinoinnin yleisiin periaatteisiin.

Arvosanan määräytyminen:

1-2 Opiskelija hallitsee markkinoinnin keskeiset periaatteet ja osaa jossain määrin soveltaa niitä ruokaketjun tuotteiden ja palveluiden markkinointiin.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee markkinoinnin keskeiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä valitsemansa syventämisalueen tuotteiden ja palveluiden myyntiin ja markkinointiin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee markkinoinnin keskeiset periaatteet, osaa soveltaa niitä valitsemansa syventämisalueen tuotteiden ja palveluiden myyntiin ja markkinointiin sekä kykenee luovasti rakentamaan markkinoinnillisia tuote- ja palvelukokonaisuuksia.

YE00BS63 Henkilöstöjohtaminen ruokaketjussa: 5 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa tarkastella henkilöstöjohtamisen asemaa ja merkitystä erilaisten ruoka-alan organisaatioiden ja yritysten toiminnassa.
- Opiskelija osaa esitellä esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä henkilöstöjohtamisen merkityksen ja mahdollisuudet tulokselliselle toiminnalle.
- Opiskelija tietää henkilöstöjohtamisen peruskäsitteet ja osa-alueet sekä saa valmiuksia toimia esimiehenä ja työntekijänä.
- Opintojakson käytyään opiskelija osaa selittää henkilöstövoimavarojen johtamisen (HRM) tutkimuksen merkittävimmät kehitysvaiheet ja strategisen merkityksen.
- Opiskelija osaa esitellä järjestelmän ja osaa soveltaa käytäntöön työsuhteeseen liittyviä osapuolten oikeuksia ja velvollisuuksia koskevia lainsäädännöksiä.
- Opiskelija osaa työsopimuslain ja yhteistoimintalain keskeisen sisällön. Hän osaa muodostaa kuvan työsuhteen ehdoista ja niiden määräytymisestä.

Sisältö

- Henkilöstöjohtamisen peruskäsitteet, esimiestyön kokonaisuus ja henkilöstöjohtamisen kenttä, johon kuuluvat mm. esimiehen tehtävät, hyvät työntekijätaidot, johtamistyyli, toimiminen työnantajana ja organisaation keulakuvana, rekrytointi, perehdytys, kehityskeskustelut, palaute, palkitseminen, motivointi, muutoksen johtaminen, organisaatioviestintä
- Henkilöstöjohtamisen ja tuloksellisuuden yhteys
- Työsopimuslain, työehtosopimuslain, yhteistoimintalain keskeiset säännökset
- Työntekijän sosiaaliturva pääpiirteittäin

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä organisaation, johtamisen ja työtä koskevia käsitteitä. Hän osaa esitellä esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä johtamisen merkitystä tulokselliselle toiminnalle. Hän osaa esitellä johtamisen peruskäsitteitä ja henkilöstöjohtamisen osa-alueita.

Opiskelija osaa etsiä Finlexistä lainsäädäntöä liittyen työsuhteen osapuolten oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Hän osaa selittää työehtosopimusta. Opiskelija osaa esitellä minkälaista lainsäädäntöä työntekijän sosiaaliturvaan ja työsuhteen ehtoihin kuuluu.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tarkastella organisaatioita, johtamista ja työtä erilaisten käsitejärjestelmien kautta. Hän osaa tulkita esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä johtamisen merkityksen tulokselliselle toiminnalle. Hän osaa erotella johtamisen peruskäsitteet ja henkilöstöjohtamisen osa-alueet.

Opiskelija osaa etsiä ja soveltaa käytäntöön työsuhteeseen liittyviä osapuolten oikeuksia ja velvollisuuksia koskevia lainsäädännöksiä. Hän osaa toimia työehtosopimuksen mukaisesti. Opiskelijalla on kokonaiskuva työntekijän sosiaaliturvasta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tarkastella ja analysoida organisaatioita, johtamista ja työtä erilaisten käsitejärjestelmien kautta. Hän osaa selittää esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä johtamisen merkityksen tulokselliselle toiminnalle. Hän osaa erotella johtamisen peruskäsitteet ja henkilöstöjohtamisen osa-alueet sekä osaa analysoida niitä.

Opiskelija osaa hakea oikeudellista tietoa ja soveltaa käytäntöön työsuhteeseen liittyviä ja osapuolten oikeuksia ja velvollisuuksia koskevia lainsäädännöksiä. Hän osaa tulkita työehtosopimusta ja toimia työehtosopimuksen mukaisesti. Opiskelija osaa esitellä työsuhdetta koskevat lait.

AGRO16-1135 AMMATTIOPINNOT: 68 op**AGRO16-1136 Kasvituotanto: 20 op****9A00BI12 Maaperä kasvualustana: 5 op****Osaamistavoitteet**

Lannoitus ja muokkaus (3 op): Opiskelija osaa ravinteiden käyttäytymisen maassa ja kasvissa sekä osaa määrittää lannoitus- ja kalkitustarpeen. Opiskelija osaa ottaa maanäytteet. Opiskelija osaa määrittää maaperätietojen perusteella lannoituksen ja muokkaukset tavoitteet. Hän osaa kuvailla lannoitukseen ja muokkaukseen käytettävien koneiden ja laitteiden rakenteen ja toiminnan sekä osaa mitoittaa ja valita ne tilan tarpeiden mukaan.

Maaperä (2 op) Opiskelija on selvillä maaperän synnystä ja sen koostumuksesta ja muutoksista sekä osaa määrittää maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden maatalouskäyttöön.

Sisältö

Lannoitus ja muokkaus: Kasvutekijät lannoituksen kannalta, lannoitteet, lannoitus ympäristötukiehtojen mukaan, karjanlanta ja muut eloperäiset lannoitteet, muokkauksen periaatteet ja tavoitteet, lannoitukseen ja muokkauksen käytettävä koneet ja laitteet sekä niiden mitoitus, maanäytteiden otto ja tulosten tulkinta

Maaperämuodostumat ja niiden synty, maalajit ja niiden ominaisuudet, mineraalit ja sekundäärimineraalit, maan orgaaninen aines

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa opintojakson perusasiat.

Opiskelija tuntee maaperän muodostumisen perusteet ja tunnistaa yleisimmät maalajit ja tietää niiden perusominaisuudet.

Opiskelija tuntee pääpiirtein ravinteiden käyttäytymisen maassa, kasvissa ja lannoituksen kannalta ja pystyy auttavasti arvioimaan lannoitus- ja kalkitustarpeen. Pystyy laatimaan ohjatusti manuaalisesti

lannoitussuunnitelman. Tiedostaa eri maalajien muokkausmenetelmät ja -tekniikat sekä osaa kuvailla keskeisten muokkaus- ja lannoituskoneiden rakenteen ja toiminnan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin.

Opiskelija tuntee maaperän muodostumisen perusteet ja tunnistaa eri maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet.

Opiskelija tuntee ravinteiden käyttäytymisen maassa, kasvissa ja lannoituksen kannalta ja pystyy arvioimaan lannoitus- ja kalkitustarpeen. Hän osaa laatia manuaalisesti lannoitussuunnitelman.

Opiskelija tiedostaa eri maalajien muokkausmenetelmät ja -tekniikat sekä osaa ohjatusti mitoittaa ja valita sopivat muokkaus- ja lannoituskoneet tilalle.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.

Opiskelija tuntee maaperän muodostumisen ja eri maalajit ja niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden erilaiseen tuotantoon.

Opiskelijatuntee hyvin ravinteiden käyttäytymisen maassa, kasvissa ja lannoituksen kannalta ja pystyy arvioimaan lannoitus- ja kalkitustarpeen eri tilanteissa. Hän osaa laatia manuaalisesti lannoitussuunnitelman. Hallitsee eri maalajien muokkausmenetelmät ja -tekniikat ja osaa kuvailla koneiden säätöjen vaikutuksen niihin sekä osaa itsenäisesti mitoittaa ja valita tilalle tarpeelliset muokkaus- ja lannoituskoneet.

9A00BI13 Kasvinviljelyn perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Kasvibiologia 2 op: Opiskelija tuntee eliökunnan järjestelmän erityispiirteineen. Opiskelijalla on perustiedot siemenkasvien rakenteesta ja elintoiminnoista sekä kasvianatomian ja -fysiologian peruskäsitteistä. Opiskelija tuntee kasvisolun rakenteen ja solukoiden erilaistumisen fysiologisiin toimintoihin juuressa, varressa ja lehdessä. Opiskelija osaa selittää kasvien fysiologiset perustoiminnot, kuten yhteyttämisen, vedenoton ja lisääntymisen.

Maatalousmeteorologia ja pellon vesitalous 3 op: Opiskelija tuntee meteorologiset peruskäsitteet ja on selvillä sääilmiöiden syntyyn vaikuttavista tekijöistä, tuntee Suomen ilmaston pääpiirteet ja ymmärtää meso- ja mikroilmaston vaikutukset sekä osaa hyödyntää maatalouden sääpalvelun tietoa. Opiskelija on selvillä peltoviljelyn vaatimasta kuivatus- ja kastelutarpeesta ja tuntee eri kuivatus- ja kastelumenetelmät. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa

Sisältö

Kasvibiologia 2 op: Kasviorganologia; kasvin perusrakenteet ja niiden tehtävät. Kasvianatomia; kasvisolu ja solukot. Kasvifysiologia; yhteyttäminen, kasvin vesi- ja ravinnetalous, lisääntyminen.

Maatalousmeteorologia ja pellon vesitalous 3 op: Säähavainnot, ilmasto-vyöhykkeet ja Suomen ilmasto, pien- ja mikroilmasto, maatalouden sääpalvelu, vesitalouden perusteet peltojen kuivatus- ja kastelutavat. Alan tutkimus.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa opintojakson perusasiat.

Opiskelijalla on perustiedot kasvin eri osien tehtävistä sekä tärkeistä kasvin elintoiminnoista.

Opiskelija hallitsee meteorologian ja maatalousmeteorologian perusteet ja tuntee kuivatustavat.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin.

Opiskelija osaa selittää kasvin eri osien tehtäviä sekä kasvin elintoimintoihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija hallitsee meteorologian ja maatalousmeteorologian perusteet, tuntee kuivatuksen merkityksen erilaisilla alueilla sekä osaa soveltaa jakson ydinainetietoaan käytäntöön.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.

Opiskelija osaa selittää kasvin eri osien tehtäviä sekä niihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa soveltaa tietoa kasvin elintoiminnoista ja niihin vaikuttavista tekijöistä.

Opiskelija hallitsee meteorologian ja maatalousmeteorologian käsitteistön. Opiskelija on sisäistänyt oppimansa ja osaa soveltaa tietoaan käytäntöön. Opiskelija hallitsee kuivatussuunnittelun ja kastelusuunnittelun perusteet. Pystyy luovasti päättelemään alueen maaperällisten ja mesoilmastollisten tekijöiden vaikutuksen alueen kuivatus- ja kastelutarpeeseen sekä tuotantomahdollisuuksiin ja osaa perustella mikroilmastollisten tekijöiden vaikutuksia kasvustossa

9A00BJ34 Peltokasvien viljely: 10 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija on selvillä tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheista sekä viljelytekniikasta ja tuntee sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän tuntee viljakasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet ja laitteet ja osaa mitoittaa ne tilan tarpeen mukaisesti. Hän osaa laatia viljelysuunnitelman. Hän osaa tehdä tärkeimmät laatuanalyysit ja tietää eri laatu tekijöiden merkityksen. Opiskelija osaa luokitella rikkakasvit eri ryhmiin sekä tuntee yleisimmät kasvitaudit ja tuholaiset. Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon rikkakasvien torjuntamenetelmistä ja tuntee torjuntatyössä käytettävän tekniikan ja sen vaikutuksen työn tulokseen sekä osaa suunnitella torjunnan taloudelliset ja ympäristönsuojelulliset näkökohdat huomioiden.

Sisältö

Viljojen sadon tuoton perusteet ja viljojen kehityssasteet; peltokasvien viljelytekniikka, tärkeimmät viljojen laatuanalyysit; viljelysuunnitelman laatiminen tietokoneella; viljojen korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet.

Rikkakasvien luokittelu ja ominaisuudet; rikkakasvien ei-kemialliset torjuntamenetelmät; rikkakasvien torjunta-aineet ja käyttö; kasvunsäätteet; kasvinsuojelun tekniikka; kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutukset; kasvinsuojelusuunnitelma; tärkeimpien tautien ja tuholaisien tunnistus.

Esitietovaatimukset

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheet, viljelytekniikat sekä sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän on selvillä peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävästä koneistuksesta. Hän tuntee viljelysuunnittelun periaatteet sekä viljojen tärkeimmät laatuanalyysit.

Opiskelija luokittelee rikkakasveja, nimeää niiden torjuntamenetelmiä, laatii rikkakasvien torjuntasuunnitelman todelliselle tilalle ja määrittelee kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutuksia. Opiskelija tuntee kasvinsuojelussa tarvittavaa tekniikkaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheita, viljelytekniikoita sekä sadon laatuun ja määrään vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa keskeisen peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävän koneistuksen. Hän osaa viljelysuunnittelun periaatteet sekä viljojen tärkeimmät laatuanalyysit

Opiskelija luokittelee rikkakasveja, osaa selittää niiden torjuntamenetelmiä, laatii rikkakasvien torjuntasuunnitelman todelliselle tilalle ja pohtii eri kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutuksia. Opiskelija osaa kasvinsuojelussa tarvittavan tekniikan pääasiat.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kykenee arvioimaan tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheiden ja viljelytekniikoiden vaikutusta sadon laatuun ja määrään. Hän osaa valita tarkoituksenmukaisimman sadon korjuussa ja käsittelyssä tarvittavan koneistuksen. Hän pystyy tekemään viljelysuunnitelman sekä viljojen tärkeimmät laatuanalyysit itsenäisesti

Opiskelija luokittelee rikkakasveja, osaa analysoida ja vertailla niiden torjuntamenetelmiä, laatii rikkakasvien torjuntasuunnitelman todelliselle tilalle vertailemalla eri vaihtoehtoja. Opiskelija arvioi ja tekee johtopäätöksiä kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutuksista. Opiskelija osaa valita kasvinsuojelussa tarvittavan tekniikan.

AGRO16-1137 Kotieläintuotanto: 17 op

9A00BI21 Käytännön maataloutta: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kytkeä traktoriin perävaunun ja keskeiset työkoneet sekä osaa käyttää traktoria niiden kanssa oikein ja turvallisesti. Opiskelija osaa tulkita konetyöskentelyn keskeiset vaaratekijät ja ratkaista toimet niiden estämiseksi. Opiskelija toteuttaa keskeiset huollon toimenpiteet.

Sisältö

Kotieläinharjoitukset.

Tutustuminen maatilán keskeisiin maatalouskoneisiin ja laitteisiin; Traktorin käyttötaito perävaunun ja työkonien kanssa; työturvallisuuskohdat; maatalouskoneiden huollon perusteet

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus: opiskelija osallistuu harjoitukseen noudattaen annettuja ohjeita. Hän suorittaa perustehtävät eläinten hoidossa ja koneiden käytössä turvallisesti.

Opiskelija voi suorittaa opintojakson osaamisen tunnistamisella, suoritustavat ilmoitetaan opintojakson alussa.

KA01BKOTU10 Tuotannon perusteet ja kotieläinten hyvinvointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee tuotantokiertojen eri vaiheisiin liittyvät työtehtävät. Hän pystyy arvioimaan eläimen hyvinvointia. Hän osaa kuvailla tavallisimmat käytetyt tuotantorakennusratkaisut sekä olosuhteiden hallintaan, lannanpoistoon ja lypsyyn käytetyn tekniikan ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa.

Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon ja etsiä tietoa keskeisestä eläintenpitoa ja hoitoa koskevasta lainsäädännöstä.

Sisältö

Tuotantokiertoihin liittyvät työtehtävät, eläinten käyttäytyminen ja käsittely, eläimen ja tuotantoympäristön vuorovaikutus, tuotantoeläinten hyvinvoinnin arviointi, tuotantorakennukset ja niiden olosuhteiden hallinta, lannanpoisto- ja lypsylaitteistot, eläinten pitoon liittyvä lainsäädäntö, em. sisältöihin liittyvät keskeiset anatomiset rakenteet ja fysiologiset toiminnot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa selittää eri tuotannonvaiheiden tärkeimmät työtehtävät. Hän osaa esittää eläimen hyvinvointiin liittyviä tekijöitä. Hän tunnistaa tavallisimmat tuotantorakennustyytit ja tuotantoteknologiset ratkaisut. Opiskelija osaa löytää tietoa keskeisestä eläintenpitoa ja hoitoa koskevasta lainsäädännöstä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa selittää tavallisimpien tuotantoeläinten hoidon pääperiaatteet eri tuotantovaiheissa. Hän osaa nimetä eläimen ja tuotantoympäristön vuorovaikutukseen liittyvät tekijät sekä selittää niiden merkitystä eläimen hyvinvointiin. Hän osaa esitellä erilaisia tuotantoteknisiä ratkaisuja ja selittää niiden eroja. Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon eläinten pitoon vaikuttavien säädösten keskeisestä sisällöstä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia tuotantoteknisiä ratkaisuja ja arvioida niiden soveltuvuutta erilaisiin tilanteisiin. Hän osaa verrata keskeisten eläinten pitoon vaikuttavien säädösten sisältöä käytännön eläinten pitokäytänteisiin ja olosuhteisiin. Hän osaa arvioida ja perustella hoitokäytänteiden ja tuotantoympäristön vaikutusta eläinten tuotantotuloksiin, terveydentilaan ja hyvinvointiin.

KA01BKOTU11 Rehut ja ruokinta: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee rehujen ravintoaineet ja ruoansulatuksen toiminnan sekä niiden merkityksen. Hän tuntee ruokinnansuunnittelun pääperiaatteet ja tavoitteet ja osaa arvioida ruokinnan onnistumista käytännössä. Hän osaa arvioida rehuannoksen komponenttien suhteellisen osuuden muutoksen vaikutusta ravintoaineiden saantiin ja rehuannoksen koostumukseen. Hän osaa laskea eläimen rehutarpeen vuoden tai koko kasvatuskauden ajalle. Hän osaa selittää tuotantoeläinten ruokinnassa käytettyjen koneiden ja laitteiden toiminnan, tuntee teknologian ja rehuvalintojen vuorovaikutuksen sekä osaa valita sopivan teknologian esimerkkikohteeseen

Sisältö

Ravintoaineet ja niiden kemian pääpiirteet, ruoansulatus, ruokinnansuunnittelu ja sen yhteys eläimen terveyteen ja hyvinvointiin, ruokinnan onnistumisen seurantakeinot, ruokintateknologia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa esittää erilaisten ruoansulatuskanavien rakenteen ja toiminnan pääpiirteittäin. Hän osaa nimetä ravintoaineet sekä laatia yksinkertaisia laskelmia rehutarpeesta. Hän osaa luetella keskeiset ruokinnan onnistumisen seurantakeinot. Hän osaa selittää tavallisimmat ruokintateknologiset ratkaisut.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa selittää eläimen ruuansulatuksen, ravintoaineiden kemian pääpiirteiden ja käytännön rehuvalintojen yhteyden. Hän osaa laskea rehuannoksen sisältämän ravintoaineiden määrän ja pitoisuudet sekä verrata niitä ruokintasuosituksiin ja muihin annettuihin ohjearvoihin. Hän osaa soveltaa valmiita ruokintasuunnitelmia käytäntöön. Hän osaa selittää, kuinka ruokinnan onnistumista voidaan seurata. Hän osaa kuvailla erilaisten ruokintatekniologioiden eroja ja osaa sovittaa teknologiaa yhteen rehuvalintojen kanssa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa selittää ravitsemuksen biologista merkitystä eläimelle. Hän osaa suunnitella erilaisista rehukomponenteista koostuvia rehuannoksia ja laskea eläinten vuosittaisen tai koko kasvatuskauden rehutarpeen. Hän osaa arvioida toteutetun ruokinnan onnistumista käytännössä. Hän osaa vertailla ja arvottaa erilaisia ruokintatekniologioita sekä kykenee mitoittamaan ja valitsemaan tilanteeseen sopivan ratkaisun.

KA01BKOTU12 Tuotannon seuranta ja laadunhallinta: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee keskeiset lakisääteiset sekä tuotannon seurantaan ja suunnittelua varten tarvittavat muistiinpanot ja osaa etsiä tietoa niistä. Hän osaa tulkita tuotantoa kuvaavien raporttien sisältämiä tunnuslukuja. Hän tuntee tuotantoeläinten terveydenhuollon tavoitteet ja seurantatavat. Opiskelija osaa selittää kotieläintuotannon ja terveydenhuollon perusyhteydet tuotteiden laatuun ja elintarviketurvallisuuteen. Hän osaa laskea rehuannoksen ravintoainesisällön ja sen koostumusta kuvaavia tunnuslukuja sekä tulkita näiden merkitystä.

Sisältö

Kirjanpito, muistiinpanot ja tiedonkeruu kotieläintiloilla, tuotantoeläinten terveydenhuollon seurantajärjestelmät ja tavoitteet, tuotannosta kertovat raportit ja niiden sisältämien tunnuslukujen tulkinta, kotieläintuotteiden laatuvaatimukset ja hinnoitteluperusteet, rehuanalytiikan ja rehuarvojärjestelmän perusteet.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa luetella keskeiset kirjanpitovelvoitteet ja tietojenkeruutavat kotieläintiloilla. Hän osaa määrittellä tuotantoeläinten terveydenhuollon keskeiset tavoitteet sekä tärkeimmät elintarviketurvallisuuteen ja kotieläintuotteiden laatuun vaikuttavat tekijät. Hän osaa tulkita rehujen kulutuslaskelmia, rehujen analysointitietoja ja ruokintasuunnitelmia.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa laatia keskeiset muistiinpanot tuotannonseurantaan, eläinten terveydenhuoltoon ja elintarviketurvallisuuden varmistamista varten. Hän osaa selittää kotieläintuotannon ja elintarviketurvallisuuden väliset perusyhteydet. Hän osaa tulkita raporttien ja suunnitelmien sisältämiä tunnuslukuja. Hän osaa laskea rehuannoksen sisältämän ravintoainemäärän sekä verrata niitä ruokintasuosituksiin ja muihin annettuihin ohjearvoihin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa selittää, miten kotieläintiloilta kerättäviä tietoja ja niiden perusteella laadittuja raportteja ja suunnitelmia hyödynnetään eri tarkoituksiin. Hän osaa analysoida raporttien ja suunnitelmien tunnuslukuja sekä soveltaa tietoja tuotannosuunnitteluun. Hän osaa laskea

rehuannoksen sisältämän ravintoainemäärän sekä verrata niitä ruokintasuosituksiin ja muihin annettuihin ohjearvoihin. Hän arvioida rehujen kulutusta eri tavoilla ja vertailla satuja tuloksia.

AGRO16-1138 Maatalousekonomian perusteet: 15 op

9A00BT24 Maatalouden yritystalouden perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- maatalouden yritystalouden peruskäsitteet ja keskeiset osa-alueet.
- selittää maatalousyrityksen keskeiset toiminnot ja periaatteet, joiden varassa maatalousyritystä johdetaan.
- perustella maatalousyrittäjän merkityksen maatalousyrityksen menestymisessä.
- laatia maatalousyrityksen johtamisessa tarvittavia peruslaskelmia.
- hyödyntää Luken Taloustohtorin aineistoa

Sisältö

- Maatalouden yritystalouden peruskäsitteet, kate-, tulos- ja tase-laskelmat, maatalousyrityksen tulosta, kannattavuutta ja vakavaraisuutta kuvaavat tunnusluvut ja kannattavuuslaskennan perusteet
- Maatalousyrityksen liikkeenjohdolliset toiminnot ja päätöksenteon perusteet
- Kannattavuuskirjanpito, kannattavuustutkimuksen käsitteistö ja raportointijärjestelmä sekä EU-maiden FADN -tulokset

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa maatalouden yritystalouden perusteet tyydyttävästi ja osaa ohjattuna laskea tulos-, tase- ja kannattavuuslaskelmia ja ymmärtää MTT:n Taloustohtorin maatalousyrityksen kannattavuuskirjanpidon perusteet tyydyttävästi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa maatalouden yritystalouden perusteet hyvin ja osaa laskea tulos-, tase- ja kannattavuuslaskelmia itsenäisesti ja ymmärtää MTT:n Taloustohtorin maatalousyrityksen kannattavuuskirjanpidon perusteet hyvin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa maatalouden yritystalouden perusteet erinomaisesti ja osaa laskea tulos-, tase- ja kannattavuuslaskelmia itsenäisesti ja monipuolisesti. Hän ymmärtää MTT:n Taloustohtorin maatalousyrityksen kannattavuuskirjanpidon

9A00BT25 Maatilayrityksen verotus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- maatalouden ja metsätalouden verotuksen periaatteet, tekniikan sekä verotuksen suunnittelun MVL:n pohjalta ja metsäverotuksen TVL:n pohjalta
- EVL:n pääperiaatteet
- perustiedot arvonnäisäverotuksesta, kiinteistöverotuksesta ja varainsiirtoverotuksesta.

Sisältö

Opinnot koostuvat osioista, joiden laajuus vaihtelee. Osiot ovat:

1. Maatalousverotus (laajin osakokonaisuus)
2. Metsäverotus
3. Elinkeinotulojen verotus ja varojen arvostaminen
4. Muut verotuksen osa-alueet

Lisätiedot

1 TKI op

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvioinnin kohteena on erityisesti opiskelijan soveltava osaaminen, joka osoitetaan suorittamalla hyväksyttävästi osion opettajan määräämät tehtävät ja mahdolliset tentit. Arvosana määräytyy alla olevien kriteerien pohjalta:

1. Opiskelija osaa etsiä ohjeista maatalouden tuloverolain, metsäverotuksen ja pk-yritystä koskevat elinkeinoverolain säädökset sekä osaa ohjeistettuna maatalous- ja metsäverotuksen edellyttämän kirjanpidon ja verolomakkeen täytön

Hyvä (3-4)

Arvioinnin kohteena on erityisesti opiskelijan soveltava osaaminen, joka osoitetaan suorittamalla hyväksyttävästi osion opettajan määräämät tehtävät ja mahdolliset tentit. Arvosana määräytyy alla olevien kriteerien pohjalta:

3. Opiskelija osaa etsiä ohjeista maatalouden tuloverolain, metsäverotuksen ja pk-yritystä koskevat elinkeinoverolain säädökset ja osaa tehdä maatalous- ja metsäverotuksen edellyttämän kirjanpidon sekä verolomakkeen täytön. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen maatalousverotuksen, metsäverotuksen alalta.

Kiitettävä (5)

Arvioinnin kohteena on erityisesti opiskelijan soveltava osaaminen, joka osoitetaan suorittamalla hyväksyttävästi osion opettajan määräämät tehtävät ja mahdolliset tentit. Arvosana määräytyy alla olevien kriteerien pohjalta:

5. Opiskelija hallitsee edellä mainitut keskeiset säädökset, osaa tehdä maatalous- ja metsäverotuksen edellyttämän kirjanpidon sekä verolomakkeen täytön. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen ja osaa hyödyntää sitä maatalon verotuksessa

KA01CMYL01 Maatalouspolitiikka: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee maatalouspolitiikan tieteellisen perustan sekä sisällön ja tehtävät. Opiskelija hallitsee maatalouspolitiikan peruskäsitteet ja tietää maatalouspolitiikan eri osa-alueet. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan taustan, tavoitteet ja peruseräkkeet sekä ymmärtää kansainvälisen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmän. Opiskelija osaa selittää maatalouden hallinnon Suomessa sekä ammatillisen ja kaupallisen järjestäytymisen

Sisältö

Maatalouspolitiikan tieteellinen perusta, sisältö ja tehtävät. Maatalouspolitiikan käsitteet ja osa-alueet. Maatalouspolitiikan kansainvälinen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmä (WTO ym.), EU:n maatalouspolitiikka, EU ja kansallinen lainsäädäntö, EU-tukiin liittyvät kansalliset lait ja säädökset, EU-tukilomakkeiden täyttö esimerkkitilalla, suunnittelun merkitys. Maatalousyrittäjän keskeiset yhteistyötahot.

Esitietovaatimukset

Maatalouden yritystalouden perusteet.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Taso 1: Opiskelija ymmärtää ohjattuna maatalouspolitiikan tieteellisen perustan ja EU:n yhteisen maatalouspolitiikan sekä kansallisen maatalouspolitiikan pääperiaatteet. Opiskelija osaa maatalouspolitiikan keskeiset käsitteet. Hän osaa ohjatusti hakea tietoa tukijärjestelmistä ja niiden hyödyntämisestä suunnittelussa.

Hyvä (3-4)

Taso 3: Opiskelija ymmärtää maatalouspolitiikan tieteellisen perustan. Hän ymmärtää EU:n yhteisen ja kansallisen maatalouspolitiikan muutosten taustat ja tavoitteet. Opiskelija osaa maatalouspolitiikan keskeiset käsitteet. Hän osaa hakea tietoa tukijärjestelmistä ja hyödyntää tietoa suunnittelussa.

Kiitettävä (5)

Taso 5: Opiskelija ymmärtää maatalouspolitiikan tieteellisen perustan. Hän ymmärtää kansainvälistä maatalouspolitiikkaa ja pystyy analysoimaan muutoksia. Opiskelija osaa maatalouspolitiikan käsitteet. Hän osaa monipuolisesti hyödyntää tietoa tukijärjestelmistä käytännön suunnittelussa.

AGRO17-1019 Maatalousteknologia ja energia: 11 op**KA01BMTP01 Maatalousteknologian perusteet: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvailla traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirtolaitteiden, akselistojen, renkaiden ja hydrauliiikan perusratkaisut keskeisine ominaisuuksineen ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tunnistaa keskeiset maatalouskoneiden sähkötekniikkaan, hallintalaitteistoon ja ohjaamoergonomiaan liittyvät käsitteet ja vaatimukset sekä osaa analysoida niiden merkitystä valintatilanteessa ja yleisemmin teknologisen kehityksen kannalta.

Sisältö

- Traktori- ja työkone moottorien toimintaperiaate ja ominaisuudet
- Kytkimet toiminta ja käyttötarkoitukset
- Voimansiirtotekniikan ominaipiirteet akselistot ja renkaat mukaan lukien
- Hydrauliiikan perusteet
- Maatalouskoneiden sähkölaitteet
- Maatalouskoneiden halinta-, säätö- ja automaatiolaitteiden toimintaperiaatteet

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirtolaitteiden, akselistojen, renkaiden ja hydrauliiikan perusominaisuuksia. Hän osaa keskeiset ajoneuvojen sähkötekniikkaan, hallintalaitteistoon ja ohjaamoergonomiaan liittyvät käsitteet ja vaatimukset. Opiskelija osallistuu tehtävöihin ja suorittaa opintojaksoon kuuluvat oppimistehtävät.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tietää traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirtolaitteiden, akselistojen, renkaiden ja hydrauliiikan perusratkaisut keskeisine ominaisuuksineen ja osaa arvottaa

niitä valintatilanteessa. Hän osaa keskeiset ajoneuvojen sähkötekniikkaan, hallintalaitteistoon ja ohjaamoergonomiaan liittyvät käsitteet ja vaatimukset sekä ymmärtää säätötekniikan merkityksen maatalousteknologiassa. Opiskelijalla on aktiivinen rooli oppimistehtävöihjauksissa ja luento-opetuksessa ja hän suorittaa opintojaksoon kuuluvat oppimistehtävät.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirtolaitteiden, akselistojen, renkaiden ja hydrauliiikan perusratkaisuja niiden keskeisine ominaisuuksineen ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tietää keskeiset ajoneuvojen sähkötekniikkaan, hallintalaitteistoon ja ohjaamoergonomiaan liittyvät käsitteet ja vaatimukset sekä osaa kuvailla säätötekniikan eri tasoja. Opiskelija on luento-opetuksessa ja tehtävissään aktiivinen ja oma-aloitteinen. Hän osoittaa tehtävissään kykyä teknologiseen pohdintaan.

9A00BI10 Maatilan energian käytön ja energiasuunnittelun perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä energiaan ja energian hyödyntämiseen liittyvät peruskäsitteet. Hän osaa kuvailla maaseudun asumiseen ja maatiloille sopivat keskeiset polttoaineet ja niiden keskeiset ominaisuudet sekä tuntee pääpiirtein polttoaineiden hankintaan ja hyödyntämiseen liittyvän teknologian. Hän tuntee myös pääpiirtein uusiutuvat energialähteet. Hän osaa käyttää maatilan energiasuunnitelmaa hyväksi.

Sisältö

Energiäkäsitteet

- Energian käyttö Suomessa ja maataloudessa
- Keskeiset polttoaineet, niiden ominaisuudet ja hankintateknologia
- Palamisprosessiin perustuvat lämmityslaitteet
- Maatilan energian lähteet
- Maatilan energiatehokkuus

Lisätiedot

1 TKI opintopiste

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa luetella energiatekniikan keskeisiä fysikaalisia suureita. Hän osaa esitellä maaseudun asumiseen ja maatiloille sopivat keskeiset polttoaineet sekä osaa kuvailla niistä muutaman laatutekijän. Hän osaa kuvailla muutaman energiatekniikassa esiintyvän laitteen toimintaperiaatteen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla ja käyttää keskeisiä energiaan ja energian hyödyntämiseen liittyviä peruskäsitteitä. Hän osaa nimetä muutamia maatiloille ja maaseudun asumiseen soveltuvia lämmitysratkaisuja ja osaa lyhyesti luetella niiden ominaisuuksia. Hän osaa myös selostaa keskeisten energiatekniikkaan liittyvien prosessien ja laitteiden toiminnan.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää energiaan ja energian hyödyntämiseen liittyviä peruskäsitteitä esitellessään maatiloille ja maaseudun asumiseen sopivia energiavaihtoehtoja ja lämmitysratkaisuja sekä niihin liittyviä ominaisuus- ja valintatietoja. Hän osaa arvottaa energiatekniikkaan liittyviä keskeisiä

prosesseja ja laiteita, kuten palamista, lämpöpumppuja, lämmönvaihtimia sekä aurinkokennoja ja – paneeleja, energian tuotannossa.

9A00BI11 Puupohjaisen biotalouden perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa metsänhoidon keskeiset biologiset sekä teknis-taloudelliset perusteet sekä osaa tehdä turvallisesti omatoimisia metsänhoitotöitä. Opiskelija osaa selittää keskeiset metsäsuunnittelun käsitteet.

Sisältö

Monitavoitteinen metsän käyttö; maaperän ja ilmaston vaikutus metsän kasvuun; tärkeimpien puulajien biologiset ja metsänhoidolliset ominaisuudet; metsänhoitotyöt ; metsikön kasvatuksen ja uudistamisen menetelmät sekä niiden soveltaminen käytäntöön.

Metsänmittauksen peruskäsitteet ja mittaustavat.

Lisätiedot

1 TKI- pistettä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa luetella keskeiset kasvutekijät ja puuntuotannon kierron. Hän osaa selittää tasaikäisrakenteisen metsikön kasvatuksen. Hän osaa tehdä perustaimikonhoitotöitä ja metsän uudistamistöitä turvallisesti. Opiskelija osaa yksittäisen puun tärkeimmät tunnuksset.

Opiskelija tuntee tärkeimmät metsikkötunnuksset.

Hyvä (3-4)

Taso 3: Opiskelija osaa luetella ja selittää keskeiset kasvutekijät ja puuntuotannon kierron. Hän osaa selittää metsikön kasvatuksen eri vaihtoehtot ja tuntee tärkeimmät puulajit ja niiden metsänhoidollisen yhteen sopivuuden. Hän osaa tehdä metsänhoitotöitä turvallisesti ja ohjeita soveltaen hoidettavan metsikön mukaan.

Opiskelija osaa yksittäisen puun tärkeimmät tunnuksset ja niiden käytön metsikön hoidossa.

Opiskelija tuntee tärkeimmät metsikkötunnuksset ja osaa niiden käytön metsänhoidossa ja puun korjuussa.

Kiitettävä (5)

Taso 5: Opiskelija osaa selittää keskeiset kasvutekijät ja puuntuotannon kierron sekä niiden väliset vuorovaikutussuhteet. Hän osaa vertailla eri kasvatusmalleja ja eri puulajivaihtoehtoja keskenään, ja osaa valita tilanteeseen sopivan metsikön kasvatusvaihtoehdon. Hän osaa teettää ostopalveluna tai tehdä metsänhoitotöitä hoidettavan metsikön ominaisuuksien ja kasvatustavoitteiden mukaan.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Alle taso 1:n oleva osaaminen.

AGRO16-1139 Kasvukausi: 5 op

KA01BKASVU1 Kasvukausi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija seuraa kasvukauden aikaisia tapahtumia pellolla. Opiskelija tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit, kukkivat luonnonkasvit sekä taudit ja tuholaiset. Opiskelija oppii tunnistamaan kasvien kehitysvaiheet ja kasvinsuojelutarpeen sekä ympäristöarvoiltaan arvokkaat luontokohteet. Opiskelija on selvillä sadonmuodostukseen ja sadon laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä osaa arvioida kasvinviljelyn eri työvaiheiden laatua ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa kuvailla sadonkorjuussa käytettävää teknologiaa erityisesti viljelyä tarkentavien mittausvälineiden, säätöjärjestelmien ja toimenpiteiden näkökulmasta sekä tuntee ruiskun testauksen keskeiset vaiheet.

Sisältö

Peltoviljelyn kasvilajeja ja lajikkeita, näytemaa, rikkakasvit, luonnonkasvit, taudit ja tuholaiset, kasvilajituntemusta, kasvinsuojelutarve, tutustuminen tutkimustoimintaan, käytännön viljelytilanteiden tuloksen arviointia, ruiskun testaus, maatalouskone- ja tilavierailuja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa opintojakson perusasiat.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa opintojakson asiat hyvin ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.

AGRO17-1020 SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT: 35 op**9A00BT30 Tilatason suunnittelun perusteet: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kytkeä tuotannon suunnittelun biologiset, tekniset ja taloudelliset sidonnaisuudet toisiinsa muodostaen niistä yhtenäisen kokonaisuuden
- kerätä lähtötiedot maatalousyrityksen tuotannollisesta tilanteesta ja analysoida maatalousyrityksen tilanteen
- tehdä kasvintuotannon ja kotieläintuotannon tuotantosuunnitelmat ja perustellut kehittämissuunnitelmat näille
- laatia katetuottomenetelmän mukaisen taloussuunnitelman kannattavuus- ja maksuvalmiuslaskelmineen

Sisältö

Opintojaksoon sisältyy tuotanto- ja taloussuunnitelmiin liittyen maatalousyrityksen resurssien kartoitus, omaisuusosien arvojen arviointi, maatalousyrityksen kasvinviljelyn ja kotieläintalouden tuotantosuunnitelmat, katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma kannattavuus- ja maksuvalmiuslaskelmineen sekä tulosten tulkinta.

Esitietovaatimukset

Yhteiset ammattiopinnot ja maatilaharjoittelu.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelijalla on vähäinen käsitys markkinaohjautuvan talouden sääntöjen ja tuotantoympäristön vaikutuksista maatalousyrittäjien tuotannon suunnitteluun. Laskelmat ja tulosten yhdistäminen ja ymmärtäminen vaativat runsaasti ohjausta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää markkinaohjautuvan talouden sääntöjen ja tuotantoympäristön merkityksen maatalousyrittäjien tuotannon suunnittelussa. Hän osaa laskea melko itsenäisesti ja osaa yhdistää laskelmat ja ymmärtää eri tekijöiden keskinäisen merkityksen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa soveltaa markkinaohjautuvan talouden sääntöjä ja toimintaympäristön mahdollisuuksia maatalousyrittäjien tuotannon suunnittelussa ja ymmärtää niiden merkityksen. Hän hallitsee suunnittelun logiikan ja osaa laskea.

9A00BT31 Viljelyn suunnittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan valmiuksia tilan kasvituotannon suunnitteluun ja kehittämiseen. Opiskelija hyödyntää suunnittelussa aiemmin oppimaansa tietoa maaperällisistä ja ilmastollisista olosuhteista ja tilan vesitaloudellisista olosuhteista. Opiskelija syventää tietoaan nurmiviljelystä sekä kasvitaudeista ja tuholaisista. Opiskelija hallitsee tilan peltoviljelyn suunnittelun viljelysuunnitelmaohjelmia hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet maatilan ravinnetalouden kehittämiseen ja tutkimustiedon hyödyntämiseen.

Sisältö

Tilakohtaisen tausta-aineiston hankinta.

Viljelyehtoihin ja viljelynsuunnitteluohjelmaan perehtyminen.

Taudit ja tuholaiset kasvilajeittain, kasvitautien ja tuhoeläinten torjuntamenetelmät. Ravinnetaseet, niiden laskeminen, analysointi ja kehittäminen.

Nurmiviljely ja sen kehittäminen.

Opiskelija laatii tilan peltoviljelyn kehittämissuunnitelman kirjanpitoineen. Viljelysuunnitteluohjelma ja sen käyttö.

Esitietovaatimukset

Yhteiset ammatilliset opinnot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tehdä viljelysuunnitelman, kasvinsuojelusuunnitelman ja ravinnetaselaskelman ohjatusti. Opiskelija löytää keinoja, joilla maatilan viljelyä ja ravinnetaloutta voidaan kehittää.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tehdä viljelysuunnitelman, kasvinsuojelusuunnitelman ja laskee maatilan peltotaseet. Opiskelija selittää, kuinka eri tekijät vaikuttavat tilan taseisiin ja viljelysuunnitelman tekoon. Opiskelija analysoi tilan tuotanto-olosuhteita ja tulkitsee maatilan viljelyä ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tehdä viljelysuunnitelman, kasvinsuojelusuunnitelman ja laskee maatilan peltotaseet. Opiskelija pohtii ja perustelee taseisiin ja viljelysuunnitelmaan vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija

perustaa ratkaisunsa tilalta hankittuun ja sovellettuun tietoon, analysoi tilan viljelyä ja esittää konkreettisia tilan kehittämistoimenpiteitä.

9A00BT32 Ruokinnan ja terveydenhuollon suunnittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella sikojen, nautojen ja siipikarjan ruokintaa eläinten tuotannon, terveyden ja hyvinvoinnin huomioivassa taloudellisessa ja ympäristövastuullisessa tuotannossa
- kartoittaa kotieläintilan terveydenhuoltosuunnitelmaa varten keskeisiä tekijöitä
- käyttää ajanmukaisia suunnittelumenetelmiä- ja välineitä
- soveltaa tietojaan eläinten ravitsemuksesta ja hyvinvointiedellytyksistä tulkitessaan ja arvioidessaan ruokinta- ja terveydenhuoltosuunnitelmia

Sisältö

- Sikojen, nautojen ja siipikarjan ravitsemusfysiologia ja sen yhteys tuotantoon ja terveyteen
- Syventävät tiedot rehuarvojärjestelmistä, ravintoaineista, rehujen prosessoinnista ja niiden merkityksestä
- Ruokinnansuunnittelussa käytettävät ohjelmistot
- Syventävät tiedot eläimen terveyden ylläpidon ja sairastumisen mekanismeista
- Terveydenhuoltotyön kansallinen kokonaiskuva ja organisointi
- Terveydenhuoltosuunnitelmat ja niihin liittyvät kartoitukset sekä näissä esiin tulevien seikkojen merkitys eläimille, tyypillisten tuotantosairauksien synty ja ennaltaehkäisy sekä suositellut hoitokäytänteet

Esitietovaatimukset

Kotieläintuotannon yhteiset opinnot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa laatia eri tuotantovaiheiden ruokintasuunnitelmia erilaisista rehukomponenteista ohjatusti. Opiskelija hallitsee terveydenhuoltosuunnitteluun liittyvän tiedonkeruun perusteet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa laatia ruokintasuunnitelmia itsenäisesti. Hän tunnistaa ruokinnan erilaisten vaihtoehtojen ja olosuhdetekijöiden vaikutuksen tuotantoon, terveyteen ja aineenvaihduntaan. Hän osaa tulkita terveydenhuoltosuunnittelussa käytettäviä keskeisiä tunnuslukuja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa ottaa huomioon tuotantoeläinten erityispiirteet soveltaessaan tietojaan ruokinnansuunnittelusta, aineenvaihdunnasta, tiedonkeruusta ja olosuhdetekijöistä käytännön ongelmatilanteiden ratkaisuun

9A00BI16 Uudet innovaatiot kasvi- ja kotieläintuotannossa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija syventää asiantuntijuuttaan valitsemallaan aihealueella, joka voi olla kotieläintuotannon, kotieläinten terveydenhuollon, kasvintuotannon tai teknologian osaamisalaa painottuva. Työ voi perustua myös koko ruokaketjua läpäisevään teemaan, ja tällöin se tehdään ryhmässä, jossa on agrologi-, elintarvikeinsinööri - ja restonomiopiskelijoita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

analysoida tuotantoprosessien ja toimintojen vuorovaikutuksia osaamisalojen välillä. Hän osaa poimia keskeisiä toimintojen ja prosessien tehokkuutta ja laatua kuvaavia indikaattoreita sekä kehittää toimintoja edelleen käyttäen apuna kotimaisista ja ulkomaisista lähteistä saamaansa käytännön ammatilliseen osaamiseen ja tutkimuksiin pohjautuvaa tietoa. Opiskelija tunnistaa ja kykenee arvottamaan valitsemansa aihepiirin keskeisiä uusia innovaatiota.

Sisältö

Opiskelijapari tai pienryhmä valitsee tuotantoprosesseihin tai toimintoihin liittyvän projektiaiheen opettajien ohjauksessa. Eri ryhmien aiheet voivat poiketa toisistaan sekä vuosiluokittain, että vuosiluokkien välillä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija vaatii ohjausta tavoitteiden saavuttamisessa. Hänen kykenee hahmottamaan maatalouden eri osaamisalojen välisiä riippuvuuksia ja osaa nimetä keskeisiä tehokkuuteen ja laatuun liittyviä kriittisiä tekijöitä sekä tuntee joitakin alan uusia innovaatioita. Opiskelijan käyttämät lähteet ovat tavanomaisia ammattijulkaisuja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija suoriutuu tehtävistään pääosin itsenäisesti. Hänen kykenee hahmottamaan ja analysoimaan maatalouden eri osaamisalojen välisiä riippuvuuksia ja osaa nimetä keskeisiä tehokkuuteen ja laatuun liittyviä kriittisiä tekijöitä sekä tuntee alan keskeiset uudet innovaatiot. Opiskelija käyttää lähteinään monipuolisesti pääsääntöisesti kuitenkin kotimaisia julkaisuja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija suoriutuu tehtävistään itsenäisesti. Hänen kykenee hahmottamaan ja analysoimaan maatalouden eri osaamisalojen välisiä riippuvuuksia ja osaa nimetä keskeisiä tehokkuuteen ja laatuun liittyviä kriittisiä tekijöitä ja osaa käyttää niitä hyväksi alan kehittämisessä. Hän tuntee alan keskeiset uudet innovaatiot ja osaa hyödyntää niitä oman alan kehittämisessä. Opiskelija käyttää lähteinään monipuolisesti kotimaisia ja ulkomaisia julkaisuja.

KA01DVVO12 Luonnonmukainen tuotanto: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä luomutuotannon ekologiset perusteet ja osaa esittää tärkeimmät luomutuotantoa koskevat säännöt. Opiskelija tuntee peltokasvien luonnonmukaisen viljelytekniikan. Opiskelija tuntee lajin- ja luonnonmukaisen kotieläinten hoidon ja ruokinnan perusteet. Opiskelija osaa laatia viljelykiertosuunnitelman ja eläinten hoitosuunnitelman luomuun siirtyvälle tilalle. Opiskelija osaa analysoida luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä sekä osaa listata luomutuotteiden markkinointikanavia.

Sisältö

Ekologian perusteita, luomutuotannon laajuus, luomutuotannon säännöt ja valvonta, maan viljavuus ja sen hoito, kasvinvuorotus, viljelykiertosuunnitelma, lannoitus ja kasvinsuojelu luomuviljelyssä, peltokasvien luonnonmukainen viljelytekniikka, talous ja markkinointi, luonnonmukaisen kotieläintuotannon suunnittelun perusteet.

Esitietovaatimukset

Kasvituotannon ja kotieläintuotannon yhteiset ammattiopinnot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tietää luomutuotannon ekologisia perusteita ja luettelee tärkeimpiä luomutuotantoa koskevia sääntöjä. Opiskelija määrittelee luomukasvituotannon viljelytekniikan pääasiat. Hän laatii viljelykiertosuunnitelman luomutilalle. Opiskelija nimeää luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä ja luettelee markkinointikanavia. Opiskelija osaa luetella kotieläinten luonnonmukaisen hoidon ja ruokinnan pääperiaatteet. Hän osaa tunnistaa luonnonmukaiseen tuotantoon siirtymisen tärkeimmät muutokset yksittäisellä kotieläintilalla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija kuvaa luomutuotannon ekologisia perusteita sekä selittää luomutuotantoa koskevia sääntöjä. Opiskelija tekee yhteenvedon luomukasvituotannon viljelytekniikasta ja selittää siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija laatii viljelykierto-suunnitelman luomutilalle, kuvaa tilan olosuhteita sekä perustelee tilan käytäntöjä. Opiskelija arvioi luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä ja listaa eri tuotteiden markkinointikanavia. Opiskelija osaa selittää kotieläinten luonnonmukaisen hoidon ja ruokinnan pääperiaatteet ja soveltaa tuotanto-ohjeita yksittäisen kotieläintilan olosuhteisiin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija selittää, mihin ekologisiin seikkoihin luomutuotanto perustuu sekä tulkitsee ja kommentoi luomutuotannon sääntöjä. Opiskelija selittää luomukasvituotannon viljelytekniikkaa ja analysoi siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija suunnittelee viljelykiertosuunnitelman luomutilalle, vertailee eri vaihtoehtoja ja perustelee valintojaan sekä kehittämisehdotuksiaan. Opiskelija vertailee luomutuotannon kannattavuustekijöitä ja eri markkinointikanavia.

Opiskelija osaa suunnitella kotieläinten hoidon ja ruokinnan sekä luomutuotannossa että siihen siirtymisvaiheessa.

KA01DVVO13 Kotieläinten jalostus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee jalostusohjelman sisällön ja tutustuu tämän hetkisiin käytänteisiin pääosin nautojen ja sikojen jalostuksen osalta. Hän tuntee tilatason jalostussuunnittelun perusteet. Hän osaa arvioida laaditun jalostussuunnitelman vaikutuksia.

Sisältö

Perinnöllisyyden perusteet, jalostustavoitteet, tiedonkeruumenetelmät, jalostusarvojen ennustaminen ja tulkinta, eläinten valintakriteerit, paritus- ja lisäysmenetelmät, tilatason jalostussuunnittelu, jalostussuunnitelman vaikutusten arviointi ja seuranta

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee keskeisimmät jalostustavoitteet. Hän osaa tulkinta jalostusarvon ennusteita ja jalostussuunnitelmaa perustasolla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee jalostustavoitteet ja niiden merkityksen. Hän osaa tulkita jalostusarvon ennusteita monipuolisesti. Hän arvioida laaditun jalostussuunnitelman vaikutuksia tilatasolla.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tulkita jalostusarvon ennusteita ja laadittua jalostussuunnitelmaa monipuolisesti. Hän osaa selittää eläinten jalostusvalinnan perusteet sekä laajempien jalostusohjelmien periaatteet.

KA01CKATE15 Bioenergia: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnuslukuja käyttäen kuvailla bioenergian nykyisen ja tulevan merkityksen osana Suomen energiapolitiikkaa. Hän tuntee energiataseen ja energiapotentiaalin käsitteet. Hän osaa kuvailla pääpiirtein Suomessa käytettyjen bioenergiälähteiden tuotantoprosessin, logistiikan ja käytön sekä osaa arvioida kriittisesti maatilamittakaavaisen bioenergian tuotannon ja hyödyntämisen perusteita.

Sisältö

- Bioenergiapolitiikka
- Energiatase
- Bioenergiavaihtoehdot ja niiden tuotanto- ja käyttöteknologiat
- Bioenergiayrittäjäisyys

Esitietovaatimukset

Suosittelaa: Maatilan energiatekniikka

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

: Opiskelija tuntee energiapotentiaalin, energiataseen ja hiilitaseen käsitteet. Opiskelija osaa luetella Suomen tärkeimmät bioenergiakasvit ja osaa luetella niiden tuotantoon, kuljetukseen ja käyttöön liittyviä ominaisuuksia.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla lyhyesti bioenergian tuotantopotentiaalin Suomessa sekä tuntee energiataseen merkityksen energiapolitiikassa. Hän osaa luetella Suomen tärkeimmät bioenergiakasvit ja osaa kuvailla lyhyesti niiden tuotantoprosessin logistiikan ja käytön teknologian.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tunnuslukuja käyttäen kuvailla bioenergian nykyisen ja tulevan merkityksen osana Suomen energiapolitiikkaa. Hän osaa lyhyesti kuvata energiataseen merkityksen energiapolitiikassa ja osaa energiataseen laskennan perusteet. Hän osaa kuvailla pääpiirtein Suomessa käytettyjen bioenergiälähteiden tuotantoprosessin, logistiikan ja käytön sekä osaa arvioida kriittisesti biopolttoaineiden merkitystä maatilamittakaavaisessa bioenergian tuotannossa.

9A00BT26 Investoinnit ja rahoitus: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- maatalousyrittäjien investointien perusteet.
- laatia investointilaskelmia ja arvioida investointien kannattavuutta.
- arvioida maatalousyrittäjien toimintaan liittyviä riskejä ja niiden hallintaan liittyviä keinoja.
- vertailla eri rahoitusvaihtoehtojen edullisuutta ja ennakoita maksuvalmiutta.

Sisältö

Investointien perusteet, aikatekijän merkitys, investointien suunnittelu ja investointien kannattavuuden laskeminen eri menetelmin, rahoituksen suunnittelu, efektiivisen vuosikoron laskeminen, riskit ja epävarmuus, riskien hallinta, maksuvalmiuden ennakointi.

Esitietovaatimukset

Maatalouden yritystalouden perusteet

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa opintojakson tavoitteiden mukaiset perusasiasiat.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee osaamistavoitteiden mukaiset tiedot hyvin ja osaa analysoida opittujen asioiden välisiä yhteyksiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee osaamistavoitteiden mukaiset tiedot syvällisesti sekä laaja-alaisesti ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.

AGRO17-1023 Monialaiset työelämäprojektit: 0 op**AGRO16-1140 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op****KA01CLII015 Mestarimyyjä -koulutus: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa soveltaa maatalouskaupan tuoteryhmään ja toimintoon liittyvät asiat käytännön työhön vähittäiskaupassa.

Sisältö

elintarvike- tai maatalous-linjan oppisisätö K-kauppiasliiton tuottamasta materiaasta

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä (2-1)Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/ osiot hyväksytysti

Hyvä (3-4)

Hyvä (4-3) Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/ osiot hyvin

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5) Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/ osiot kiitettävästi

YE00BS76 Englantia amk-opintoihin: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija saavuttaa hyvän englannin yleiskielen taidon. Hän hallitsee perusrakenteet ja osaa käyttää opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä.

Sisältö

Kielen rakenteiden teoriaa ja harjoitustehtäviä.
Sanastoa kartuttavia tehtäviä.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja

Kurssia suositellaan niille opiskelijoille, jotka saavat lähtötasotestistä hylätyn tai tyydyttävän (T1, T2) arvosanan.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt: Opintojakso suoritetaan vaatimusten mukaan

Hylätyt: Opintojaksolle ei osallistuta tai tehtäviä ei tehdä vaatimusten mukaan.

YE00BS77 Ruotsia amk-opintoihin: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija saavuttaa hyvän ruotsin yleiskielen taidon. Hän hallitsee perusrakenteet ja osaa käyttää opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä kirjallisessa että suullisessa viestinnässä.

Sisältö

Kielen rakenteiden teoriaa ja harjoitustehtäviä.
Sanastoa kartuttavia tehtäviä.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Kurssia suositellaan niille opiskelijoille, jotka saavat ruotsin lähtötasotestistä hylätyn tai tyydyttävän (T1, T2) arvosanan.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt: Opintojakso suoritetaan vaatimusten mukaan

Hylätyt: Opintojaksolle ei osallistuta tai tehtäviä ei tehdä vaatimusten mukaan

9A00BT13 Kirjoittaminen sujuvaksi: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- rakentaa tekstiä tehtävänannon mukaisesti
- käyttää argumentointia kirjallisessa ilmaisussaan
- analysoida ja arvioida tekstin sisältöä ja laatua
- yhdistellä teoriaa ja omaa tietoa tekstissä
- hyödyntää erilaisia lähteitä tuottaessaan tekstiä
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

Sisältö

- Tekstin tuotanto
- Erilaiset kirjallisten töiden tehtävänannot (essee, oppimispäiväkirja, analyysi, tutkimusraportti, opinnäytetyö)
- Sujuva kirjoittaminen
- Lähteiden käyttö
- Tekstin rakenteelliset lähtökohdat

- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, kielenhuolto)

Esitietovaatimukset

Ei vaatimuksia edeltäville opinnoille

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kirjallisen ilmaisun lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tehtävänantoa huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija ei osaa rakentaa vakuuttavaa tekstiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kirjoittaessaan ottaa osittain huomioon tavoitteen, tehtävänannon ja vastaanottajan. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Opiskelija käyttää lähteitä pääosin sujuvasti. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa kirjallista viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti. Opiskelija osaa soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita joiltakin osin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kirjallisessa ilmaisussaan ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tehtävänannon ja vastaanottajan. Hän osaa huomioida tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteet. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa kirjallista ilmaisuaan. Opiskelija osaa soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

AGRO16-1141 HARJOITTELU: 50 op

AGRO16-1142 Maatilaharjoittelu: 30 op

MAAHARJ1 Maatilaharjoittelu osa 1: 16 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun tarkoituksena on antaa opiskelijalle käytännön pohja ammattikorkeakoulututkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa tehdä maatilalan keskeisiä töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioon ottavia työtapoja sekä ymmärtää töiden suunnittelun ja johdon merkityksen maatilalan toiminnassa. Hän osaa myös toimia vastuullisena, toiset huomioon ottavana työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

Työskentely oppilaitoksen kanssa sopimuksen tehneellä harjoittelutilalla erilaisissa maatilalan työtehtävissä. Työkirjanpito tehdyistä töistä ja tunteista.

Lisätiedot

Päiväopiskelijoiden harjoittelu jakaantuu seuraavasti: ensimmäisen opintovuoden maaliskuussa yksi viikko ja touko-syyskuun välillä loput. Yhteistuntimäärä 720 h
Monimuoto-opiskelijoiden harjoitteluaikat henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytty: Opiskelija on suorittanut osaamistavoitteiden mukaisesti maatilaharjoittelun tilalla ja osaa soveltaa ensimmäisenä opiskeluvuotena oppimaansa teoriaa käytäntöön. Opiskelija on suorittanut käytännön maataloutta osaamistavoitteiden mukaisesti, sekä tuottanut vaadittavan työaikakirjanpidon tunteista.

Hylätty: Opiskelija ei ole suorittanut osaamistavoitteiden mukaisesti maatilaharjoittelua tilalla. Opiskelija ei ole suorittanut käytännön maataloutta osaamistavoitteiden mukaisesti.

MAAHARJ2 Maatilaharjoittelu osa 2: 14 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun tarkoituksena on antaa opiskelijalle käytännön pohja ammattikorkeakoulututkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa tehdä maatilalan keskeisiä töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioon ottavia työtapoja sekä ymmärtää töiden suunnittelun ja johdon merkityksen maatilalan toiminnassa. Hän osaa myös toimia vastuullisena, toiset huomioon ottavana työyhteisön jäsenenä. Harjoitteluraportin tavoitteena on perehdyttää opiskelija tilan tuotantoon ja tuotannon tarkkailuun, sekä tarkkailun merkitykseen maatilalan tuotannon ja talouden suunnittelussa.

Sisältö

Työskentely oppilaitoksen kanssa sopimuksen tehneellä harjoittelutilalla erilaisissa maatilalan työtehtävissä. Työkirjanpito tehdyistä töistä ja tunteista. Harjoitteluraportin laatiminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty. Opiskelija on raportoinut harjoittelunsa ja toimittanut harjoittelutodistuksen.

Hylätty. Opiskelija ei ole raportoinut harjoitteluaan hyväksytyllä tavalla

AGRO16-1143 Erikoistumisharjoittelu: 20 op

KA01EEHAR1 Erikoistumisharjoittelu 1: 15 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja opiskelijan erikoistumisalalta ja oppia tuntemaan työelämän vaatimuksia. Harjoittelu mahdollistaa myös kansainvälisen työkokemuksen hankkimisen sekä tukee kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita

Sisältö

Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoihin liittyvissä tehtävissä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija on suorittanut vaaditun harjoittelun

Hylätty: Opiskelija ei ole suorittanut vaadittua harjoittelua

KA01EEHAR2 Erikoistumisharjoittelu 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja opiskelijan erikoistumisalalta ja oppia tuntemaan

työelämän vaatimuksia. Harjoittelu mahdollistaa myös kansainvälisen työkokemuksen hankkimisen sekä tukee kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita

Sisältö

Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoin liittyvissä tehtävissä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytyt: Opiskelija on suorittanut ja raportoinut hyväksyttävästi harjoittelun

Hylätty: Harjoittelua tai raporttia ei ole tehty

AGRO16-1144 OPINNÄYTETYÖ: 15 op

9A00BU19 Opinnäytetyön suunnittelu: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tekee opinnäytetyön maaseutuelinkeinoin liittyvästä aiheesta siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla tukee hänen erikoistumistaan. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa osaavansa ratkaista työelämässä esiin tulevia asioita käyttäen hyväksi olemassa olevaa tietoa ja tutkimustuloksia sekä tekemällä itse tutkimustyötä

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teoretietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op

Opinnäytetyön toteutus 9 op

Opinnäytetyön raportointi 3 op

Kypsyysnäyte

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhöön arviointikriteerit (1-5) 2015

Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.

Hyväksytty kypsyysnäyte

9A00BU20 Opinnäytetyön toteutus: 9 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teoretietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta

hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op
Opinnäytetyön toteutus 9 op
Opinnäytetyön raportointi 3 op
Kypsyysnäyte

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöohjeen arviointikriteerit (1-5) 2015
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.
Hyväksytty kypsyysnäyte

9A00BU21 Opinnäytetyön raportointi: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op
Opinnäytetyön toteutus 9 op
Opinnäytetyön raportointi 3 op
Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö esitetään sekä kirjallisesti että suullisesti, millä opiskelija osoittaa osaavansa esittää asioita selkeästi ja johdonmukaisesti. Opinnäytetyön suunnitelma(t) tulee esittää vähintään 10 vk ennen opinnäytetyön palautuspäivää.

Kypsyysnäyte: Asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (N:o 256, 10. § vuodelta 1995) todetaan ammattikorkeakoulututkinnon perusteisiin kuuluvan kypsyysnäytteen. Kypsyysnäyte on osa opinnäytetyötä ja se kirjoitetaan jostakin opinnäytetyön alaan kuuluvasta aiheesta. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetöiden purkutilaisuuksien yhteydessä tai muuten sovittuna aikana järjestetään yhteinen kirjoitustilaisuus, johon ohjaavat opettajat antavat kaksi vaihtoehtoista kypsyysnäytteen otsikkoa. Opiskelija osaa ilmaista itseään sujuvasti asiatyylisellä yleiskielellä ja tuntee maaseutuelinkeinojen yleisen terminologian. Asian käsittely on johdonmukaista, ja asiasisältö vastaa koulutustason edellyttämiä vaatimuksia. Kypsyysnäyte on laajuudeltaan 2-4 konseptiarkin sivua kirjoitettuna lyijykynällä joka toiselle riville. Äidinkielen lehtori ja opinnäytetyötä ohjaava opettaja arvioivat kypsyysnäytteen asteikolla hyväksytty-hylätty.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöohjeen arviointikriteerit (1-5) 2015
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.
Hyväksytty kypsyysnäyte