

**Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy****MGERO18 Geronomi (AMK), Monimuotototeutus**

Geronomi (AMK) tutkinto-ohjelmassa pidetään tärkeänä, että opiskelijalle syntyy valmiuksia ja sitoutumista toimia vanhusten hyvän elämän edistämiseksi yksilötasolla, yhteisöissä ja organisaatioissa sekä laajemmin koko yhteiskunnassa. Yksilöihin ja ryhmiin kohdistuvassa vanhustyössä geronomin toiminta on ehkäisevää, tukevaa, hoitavaa, kuntouttavaa ja vanhuksen osallisuutta edistävää työtä vanhustyön toimintaympäristöissä. Koulutuksessa painottuvat vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä tuen tarpeiden arviointi ja suunnitelmallinen edistäminen monipuolisilla gerontologisen hoito- ja sosiaalityön menetelmillä. Geronomi (AMK) –koulutuksessa ovat keskeisesti esillä myös yksilöllisten vanhuspalvelujen organisoimisessa tarvittavat taidot, kuten palvelutarpeen arviointi, palveluohjaus, palveluketjujen ja moniammatillisten vanhuspalvelujen organisoiminen ja omaisten tukeminen. Vanhuspalveluorganisaatioiden tasolla työssä korostuvat palvelutoiminnan ohjaus, lähiesimiestyö sekä henkilöstön ja palvelujen kehittäminen. Yhteiskunnan tasolla työssä korostuu vanhuspalvelujärjestelmien arviointi ja kehittäminen sekä yhteiskunnallinen ja vanhuspoliittinen vaikuttamistyö.

code	name	1	2	3	4	sum
MGERO16-1036	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT					20
MGERO16-1037	Osaajaksi kehittyminen					10
YPO1A2	Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen	2				2
YPO2A2	Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen	2				2
YPO3A3	Viestintätaidot	3				3
YPO4A3	Tieto- ja viestintätekniikka	3				3
MGERO16-1038	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen					5
XX00BE90	Yritystoiminta ja yrittäjyys		3			3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko		2			2
MGERO16-1039	Tutkimus- ja projektiosaaminen					5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet		2			2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet		3			3
MGERO16-1040	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT					10
STPO101	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2				2
STPO201	Lääkehoidon perusteet		2			2
STPG301	Englanti		3			3
STPG401	Ruotsi		3			3
VIRKARUKI	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen					0
VIRKARUSU	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen					0
MGERO16-1041	TUTKINTO-OHJELMAN PERUSOPINNOT					7
MGERO16-1042	Osaajaksi kehittyminen vanhustyössä					7
GERPOS300	Orientoituminen geronomin ammattiin	2				2
GERPOS400	Osaajana geronomin ammatissa				2	2
BC00BS85	Hoito- ja sosiaalityön käsiteanalyysi ja tiedonhankinta	3				3

<b>MGERO16-1043</b>	<b>TUTKINTO-OHJELMAN AMMATTIOPINNOT</b>		<b>163</b>
<b>MGERO16-1044</b>	<b>Gerontologisen työn tietoperusta</b>		<b>18</b>
GERATP100	Gerontologian perusteet	6	6
GERATP200	Gerontologisen hoito- ja sosiaalityön perusteet	3	3
GERATP300	Vanhustyön etiikka	4	4
GERATP410	Harjoittelu: Ikääntyneen mielekkään arjen tukeminen	5	5
<b>MGERO16-1045</b>	<b>Palvelujärjestelmät ja palveluohjaus</b>		<b>30</b>
BC00BS86	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	3	3
GERAPJ100	Lainsäädäntö ja strateginen ohjaus	3	3
GERAPJ200	Vanhustyön toimintaympäristöt ja palvelujärjestelmät	3	3
GERAPJ400	Palvelutarpeen arviointi	2	2
GERAPJ500	Palveluohjaus	4	4
BC00BS88	Omaishoito	3	3
BC00BS87	Kotona asumisen mahdollistaminen	3	3
GERAPJ610	Harjoittelu: Gerontologinen sosiaalipalvelutyö	9	9
<b>MGERO16-1046</b>	<b>Ehkäisevä ja valtaistava työ</b>		<b>18</b>
GERAEV200	Psykososiaaliset menetelmät	3	3
GERAEV100	Ehkäisevät ja valtaistavat menetelmät	3	3
GERAEV300	Sosiokulttuuriset menetelmät	3	3
GERAEV400	Ikäteknologia		3 3
GERAEV510	Harjoittelu: Ehkäisevä ja valtaistava vanhustyö	6	6
<b>MGERO16-1047</b>	<b>Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus</b>		<b>49</b>
GERAHK100	Anatomian ja fysiologian perusteet	3	3
GERAHK710	Vanhuksen perushoiva	3	3
GERAHK200	Lääkehoito ja farmakologia	4	4
GERAHK300	Geriatría ja muistisairaudet	2	2
BC00BS89	Gerontologinen hoitotyö ja kuntoutus	6	6
GERAHK400	Muistisairaahan kuntouttava hoito	5	5
GERAHK500	Riippuvuus- ja mielenterveysongelmat		3 3
BC00BS92	Vanhustyö erityisryhmien parissa		3 3
BC00BT09	Harjoittelu: Vanhuksen kokonaisvaltainen hoiva	5	5
GERAHK111	Harjoittelu: Gerontologinen hoitotyö	8	8
GERAHK122	Harjoittelu: Muistityö	7	7
<b>MGERO16-1048</b>	<b>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen</b>		<b>23</b>
BC00BS91	Laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät ja tutkimustiedon hankinta	5	5
GERATK200	Toimintatutkimus	3	3
<b>MGERO16-1049</b>	<b>Opinnäytetyö</b>		<b>15</b>
GERAOP100	Opinnäytetyön tutkimussuunnitelma	5	5
GERAOP200	Opinnäytetyön aineiston keruu	5	5
GERAOP300	Opinnäytetyön raportointi		5 5

<b>MGERO16-1050</b>	<b>Vanhustyön johtaminen</b>		<b>25</b>
<b>GERAJO100</b>	<b>Johtamisen perusteet</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>GERAJO200</b>	<b>Vanhuspalvelujen laatu, arviointi ja kehittäminen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GERAJO310</b>	<b>Harjoittelu: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>MGERO16-1051</b>	<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		<b>10</b>
<b>MGERO18-1001</b>	<b>Monialaiset työelämäprojektit</b>		<b>0</b>
<b>MGERO18-1000</b>	<b>Empowerment and Wellbeing of Older Adults</b>		<b>0</b>
<b>BC00BT39</b>	<b>Finnish Society and Social Policy</b>		<b>0</b>
<b>BX00BE20</b>	<b>How to recognize a grey panther? Working together for meaningful ageing</b>		<b>0</b>
<b>BC00BT41</b>	<b>Ethics in Elderly Care</b>		<b>0</b>
<b>BC00BT42</b>	<b>Rehabilitative Care of People with Memory Disorders</b>		<b>0</b>
<b>SOSEM50</b>	<b>Use of Pictures in Group Activities</b>		<b>0</b>
<b>BC00BT43</b>	<b>Practical Training: Preventive and Empowering Work with Elderly People</b>		<b>0</b>

## **MGERO16-1036 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op**

## **MGERO16-1037 Osaajaksi kehittyminen: 10 op**

## **YPO1A2 Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulun opiskelu- ja toimintaympäristössä
- kehittää omia oppimis- ja työnhakutaitojaan
- nimetä keskeisiä työelämään ja työsuhteeseen liittyviä sääntöjä ja velvollisuuksia
- käyttää monipuolisia oppimis- ja työympäristöjä omassa opiskelussa ja työelämässä

### **Sisältö**

- AMK-koulutuksen opintojen rakenne
- Opiskeluun orientoituminen omassa tutkinto-ohjelmassa
- Korkeakouluopiskelu ja sitä ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- SeAMK yhteisönä ja oppimisympäristönä sekä opiskelijakunnan toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- Opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- Opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- Urasuunnitteluun ja työnhakemiseen liittyvän osaamisen kehittäminen
- Työsuhteen ehdot ja työntekijänä toimiminen

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

- hyväksytty / hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa

osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO2A2 Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa monikulttuurisuuden merkityksen ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa kotimaassa ja ulkomailla
- kuvata kansainvälisyyden ja kansainvälisen osaamisen merkityksen opiskelussaan, työelämässä ja erilaisissa elämäntilanteissa
- soveltaa erilaisia kansainvälistymismahdollisuuksia omassa opiskelussaan
- arvioida kansainvälisen verkostoitumisen, globaalien megatrendien ja globaalin vastuun vaikutuksia

### Sisältö

Kansainvälisyys ammattikorkeakouluopinnoissa

Kansainvälisen osaamisen merkitys ja sisältö

Globaali maailmantalous ja yhteiskuntakehitys

Moninaisuuden ja erilaisuuden kohtaaminen

Monikulttuurinen opiskelu- ja työskentely-ympäristö sekä kulttuurien välinen viestintä

YK:n vuosituhattavoitteet ja Suomen kehityspoliittiset tavoitteet

Opiskelu ja harjoittelu ulkomailla osana korkeakouluopintoja, työnhaku ulkomailla

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty /hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin (mikäli ei ole verkkokurssi) ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

### Sisältö

- Viestintätyylin analysointi

- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)

- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)

- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja,

Urkund)

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

#### **Hyvä (3-4)**

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

#### **Kiitettävä (5)**

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

## **YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

### **Sisältö**

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
  - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset  
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit  
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne  
esityksen asetukset

- Verkkopalvelujen hyödyntäminen pilvipalvelut verkkoneuvottelu työvälineenä

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

**Hyvä (3-4)****Hyvä (3-4)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

**Kiitettävä (5)****Kiitettävä (5)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

**MGERO16-1038 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op****XX00BE90 Yritystoiminta ja yrittäjyys: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta
- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään
- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

**Sisältö**

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- Yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

**Esitietovaatimukset**

Ei ole.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Opintojakson osaamistavoitteiden on täyttyävä, jotta suoritus voidaan hyväksyä.

## XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

### Osaamistavoitteet

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

### Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivio-pintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

### Esitietovaatimukset

Ei ole.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

## MGERO16-1039 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op

## YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittellä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työssä
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

### Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

### Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

**YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

**Sisältö**

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

**Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**Hyvä (3-4)**

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**Kiitettävä (5)**

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektiin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.



---

## MGERO16-1040 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op

### STPO101 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntee toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

#### Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

#### Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

#### Arviointikriteerit

##### Hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

### STPO201 Lääkehoidon perusteet: 2 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet. Opiskelija tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa. Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

#### Sisältö

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

#### Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

#### Arviointikriteerit

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

**STPG301 Englanti: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa esitellä itsensä ja kertoa omasta koulutuksestaan. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön keskeisen sanaston ja osaa kertoa geronomien toiminta-alueista sekä sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön palvelujärjestelmästä. Hän hallitsee yleisimmissä vanhustyön työtilanteissa tarvitsemansa kielen käytön ja osaa mm. haastatella ja neuvoa vanhusasiakkaita. Opiskelija tutustuu alansa akateemiseen kieleen ja perehtyy akateemisen tekstin lukemiseen.

**Sisältö**

AMK-opiskelun sanasto, sosiaali- ja terveysalan termistö, vanhustyön englantia, johdatus tieteelliseen englanttiin.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveystalon tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveystalon perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveystalon keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyylillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveystalon teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/ asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveystalon kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyylillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

## **STPG401 Ruotsi: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kertoa itsestään ja koulutuksestaan ruotsin kielellä, osaa käyttää hoito- ja sosiaalialan sanastoa kuvaillaan palvelujen tarpeessa olevaa vanhusta, kirjoittaa kuvauksen vanhuksesta, ohjata ja neuvoa vanhusta erilaisissa vanhustyön palvelutilanteissa ruotsin kielellä.

### **Sisältö**

Vanhus- ja hoito sekä sosiaalityöhön kuuluva ruotsinkielinen sanasto, vanhustyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä vanhustyöhön ja työyhteisöihin kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Aiheina ovat vanhusten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen,

yleisimmät sairaudet ja sosiaaliset ongelmat sekä vanhuksen kohtaaminen erilaisissa hoitoa ja palvelua vaativissa tilanteissa. Omaan koulutukseen, ammattialaan ja vanhustyöhön liittyvät artikkelit ja referaatit. Suullisia, kirjallisia ryhmä- ja paritehtäviä erilaisista työelämän tilanteista

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista

**VIRKARUKI Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op**

**VIRKARUSU Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op**

**MGERO16-1041 TUTKINTO-OHJELMAN PERUSOPINNOT: 7 op**

**MGERO16-1042 Osaajaksi kehittyminen vanhustyössä: 7 op**

**GERPOS300 Orientoituminen geronomin ammattiin: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata ja arvioida geronomin työssä edellytettäviä osaamisvaatimuksia. Hän tunnistaa vanhustyön osaamisessa tarvittavaa tietotaitoa sekä osaa soveltaa sitä geronomin ammattiin kehittyessään.

### **Sisältö**

- vanhustyön asiantuntijaksi kasvamisen prosessi
- geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset
- vanhustyön nykyisten- ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasiantuntijuuden erittely suhteessa osaamisvaatimukseen

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty: Opiskelija ei osaa kuvata geronomin työssä tarvittavia osaamisvaatimuksia.

## **GERPOS400 Osaajana geronomin ammatissa: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa analysoida nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa. Hän osaa analysoida koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista, ammatillista kasvuaan ja kehittymishaasteitaan.

### **Sisältö**

- geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset
- vanhustyön nykyisten ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta
- oman geronomiasiantuntijuuden erittely suhteessa osaamisvaatimuksiin

### **Esitietovaatimukset**

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintojen hyväksytyt suorittaminen

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson tavoitteita.

## **BC00BS85 Hoito- ja sosiaalityön käsiteanalyysi ja tiedonhankinta: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla on valmiudet käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen. Opiskelijalla on valmiudet analysoida hoito- ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin ja tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Opiskelijalla on valmiudet seminaarityöskentelyyn.

Opiskelija osaa etsiä tietoa erilaisista tiedontuottajaorganisaatioiden julkaisuista ja löytää aihealueisiin liittyvää kirjallisuutta ja lehtiartikkeleita ja verkkolähteitä. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja. Opiskelija osaa nimetä sosiaali- ja terveysalan kannalta tärkeitä tiedontuottajia, tietokantoja sekä verkkopalveluja. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tulkita löytämänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuaan. Opiskelija osaa soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähdetyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

### **Sisältö**

- käsiteanalyysi
- ihmiskäsitykset
- elämäntapa, elämäntyyli,
- hyvinvointi, elämänhallinta, terveys- ja sairauskäsitykset
- terveyden edistäminen ja omahoito,
- sosiaaliset ongelmat ja syrjäytyminen
- sosiaalinen tuki, ympäristö, yhteiskunta ja yhteisöt, luottamus ja sosiaalinen pääoma.
- hoitotyö, sosiaalityö ja sosiaalialan työ,
- kirjasto- ja tietopalvelut SeAMKissa
- sosiaali- ja terveysalan tiedontuottajat
- sosiaali- ja terveysalan sekä erityisesti vanhustyön kannalta keskeiset tiedonlähteet, tietokannat ja verkkopalvelut

- verkkotiedonhaku ja tiedon seuraamisen apuvälineet
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää tyydyttävällä tasolla hoito- ja sosiaalialan käsitteet. Hän osaa hyödyntää joitakin lähdemateriaaleja. Opiskelija osaa soveltaa kirjallisten töiden ohjeita jossain määrin. Opiskelija osaa etsiä ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja tyydyttävällä tasolla ja osaa nimetä keskeisiä alan tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin tiedonlähteitä. Opiskelija osaa arvioida löytämäänsä tietoa.

#### **Hyvä (3-4)**

Osaa perustella hyvällä tasolla hoito- ja sosiaalityön käsitteitä. Hän tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Hän osaa käyttää lähdemateriaalia. Opiskelija osaa soveltaa kirjallisten töiden ohjeita hyvin. Opiskelija osaa etsiä ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja hyvällä tasolla ja osaa nimetä alan kannalta useita keskeisiä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tulkita löytämäänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa perustella ja analysoida hoito- ja sosiaalityön käsitteitä ja soveltaa niitä syvällisesti ja laaja-alaisesti vanhustyössä. Hän osaa perustella kriittisesti hoito- ja sosiaalityön käsitteitä. Opiskelija tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Osaa käyttää lähdemateriaalia monipuolisesti kokeessa ja tehtävissään. Opiskelija osaa soveltaa kirjallisten töiden ohjeita erinomaisesti. Opiskelija osaa etsiä ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja kiitettävällä tasolla ja osaa nimetä alan kannalta useita keskeisiä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan syvällisesti ja monipuolisesti sekä valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tulkita löytämäänsä tietoa sujuvasti, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun.

## **MGERO16-1043 TUTKINTO-OHJELMAN AMMATTIOPINNOT: 163 op**

### **MGERO16-1044 Gerontologisen työn tietoperusta: 18 op**

### **GERATP100 Gerontologian perusteet: 6 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa jäsentää ja tulkita vanhuutta ja vanhenemista monialaisten gerontologisten teorioiden kautta. Hän osaa tarkastella vanhuutta yhteiskunnallisena, sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä. Opiskelija osaa selittää vanhenemista sopeutumisen ja kehittymisen prosessina. Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kaunokirjallisuuden välittämää kokemuksellista tietoa lisäämään ymmärrystään vanhuudesta. Opiskelija osaa tukea iäkkään ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämistä. Hän osaa hyödyntää ympäristön, liikunnan ja ravitsemuksen merkityksen. Opiskelija

osaa soveltaa gerontologista tietoa vanhustyössä ja sen kehittämisessä sekä omassa ammatillisessa kasvussaan.

### **Sisältö**

- gerontologia tieteenalana ja gerontologinen tutkimus
- väestön ikääntyminen ja sen yhteiskunnalliset vaikutukset
- vanheneminen kokemuksellisenä sekä yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja terveys sekä niihin vaikuttavat tekijät
- iäkkäiden ravitsemus
- ikääntyneen ihmisen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen
- yksilön ja ympäristön välinen vuorovaikutus ihmisen vanhetessa
- iäkkäiden ihmisten liikkumiskykyyn sekä liikunnan merkitys ihmisen vanhenemiselle

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvata vanhuutta ja vanhenemista gerontologisten teorioiden ja mallien kautta. Opiskelija tunnistaa vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologista tietoa omassa opiskelussaan ja vanhustyössä.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa jäsentää vanhuutta ja vanhenemista monialaisesti gerontologisten teorioiden ja mallien kautta. Hän osaa selittää vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologista tietoa omassa opiskelussaan, vanhustyössä ja sen kehittämisessä.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita vanhuutta ja vanhenemista gerontologisten teorioiden ja mallien kautta monialaisesti yksilön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla. Hän osaa selittää vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologista tietoa omassa opiskelussaan, vanhustyössä ja sen kehittämisessä.

## **GERATP200 Gerontologisen hoito- ja sosiaalityön perusteet: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa gerontologisen hoito- ja sosiaalialan työn erityispiirteet, tavoitteet, asiakasnäkemykset, toiminnan päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet sekä työntekijän roolin ja osaamisvaatimukset. Opiskelija osaa tunnistaa oman roolinsa vanhustyön moniammatillisessa työssä.

### **Sisältö**

- keskeiset hoitotyön käsitteet: ihminen, ympäristö, terveys ja hoitotyön toiminnot
- keskeiset sosiaalityön käsitteet, joita käytetään iäkkään ihmisen elinpiiriin ja kokemuksen kuvaamisessa yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- hoito- ja sosiaalityön ammatillisen toiminnan perusteet ja geronomin vastualueet sosiaali- ja terveysalalla

### **Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa eritellä joitakin gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Opiskelija osaa selittää osittain moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa eritellä gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Opiskelija osaa selittää hyvällä tasolla moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa suhteuttaa keskeiset käsitteet oman ammattinsa perustaksi. Opiskelija osaa eritellä laajasti gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Hän osaa selittää kiitettävällä tasolla moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

**GERATP300 Vanhustyön etiikka: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa muodostaa näkemyksen vanhustyön etiikasta arvojen, eettisten teorioiden ja normien pohjalta. Hän tunnistaa oman vastuunsa iäkkään ihmisen oikeuksien edistäjänä ja puolustajana. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa ja työyhteisönsä eettistä toimintaa.

**Sisältö**

- sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta
- eettinen sensitiivisyys vanhustyössä
- eettisen ongelman tulkinta ja ratkaisutaidot käytännön tasolla
- vanhuus ja haavoittuvuus
- ammattieettiset normit ja ohjeet
- työyhteisön moraali
- oma eettinen kehittyminen.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa muodostaa näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa kuvata esimerkkejä ratkaisuvaihtoehtoista hyödyntäen ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa muodostaa perustellun näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa vertailla ratkaisuvaihtoehtoja hyödyntäen eettisiä teorioita ja malleja sekä ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti ja edistää niiden toteutumista. Opiskelija osaa pohtia omaa eettistä vastuutaan ja työyhteisön ammattikäytäntöjä.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa muodostaa teoreettisesti perustellun näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa analysoida ja arvioida eri ratkaisuvaihtoehtoja hyödyntäen eettisiä teorioita ja malleja sekä



ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti ja edistää niiden toteutumista. Opiskelija osaa pohtia ja kehittää omaa eettistä toimintaansa ja työyhteisön ammattikäytäntöjä.

## **GERATP410 Harjoittelu: Ikääntyneen mielekkään arjen tukeminen: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa vanhuuden elämänvaiheen erityisyyden ja osaa mahdollistaa ikääntyneen mielekäästä arkea. Hän osaa gerontologiseen tietoon perustuen selittää toimintakyvyn muutoksia ja arjessa selviytymistä sekä vanhuutta ja vanhenemistä. Hän osaa olla vuorovaikutuksessa vanhuksen kanssa. Opiskelija hahmottaa tulevaa ammattiaan vanhustyössä.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemassa ikääntyneelle mielekäästä arkea mahdollistavassa ympäristössä.

### **Esitietovaatimukset**

Gerontologisen tietoperustan opintokokonaisuus.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa vanhuuden elämänvaiheen erityisyyden ja omia osaamistarpeitaan. Hän osaa mahdollistaa ikääntyneiden mielekäästä arkea. Hän osaa gerontologiseen tietoon perustuen selittää toimintakyvyn muutoksia ja arjessa selviytymistä sekä vanhuutta ja vanhenemistä. Hän osaa olla vuorovaikutuksessa vanhuksen kanssa. Opiskelija hahmottaa tulevaa ammattiaan vanhustyössä.

Hylätty:

Opiskelijan näkemys vanhuuden elämänvaiheen erityisyydestä ja mielekkään arjen elementeistä on kapea. Hänellä on vaikeuksia olla vuorovaikutuksessa ikääntyneen kanssa. Hänen näkemyksensä omasta osaamisestaan ovat epärealistiset.

## **MGERO16-1045 Palvelujärjestelmät ja palveluohjaus: 30 op**

## **BC00BS86 Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää suomalaisen yhteiskunnan keskeisimpien instituutioiden toimintaperiaatteet ja tehtävät. Opiskelija ymmärtää miten kansalaisen perustuslailliset oikeudet vaikuttavat vanhustyössä. Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiaa. Hän ymmärtää historiaa ikääntyneiden ihmisten kokemuksen kautta ja kykenee keskustelemaan historiallisista tapahtumista. Opiskelija osaa neuvoa asiakkaita sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan liittyvissä keskeisimmissä kysymyksissä.

### **Sisältö**

- Suomen historia ja hyvinvointivaltion kehitys
- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä
- perustuslailliset oikeudet
- julkishallinto
- suomalaiset tuomioistuimet ja rangaistukset

- perhe ja jäämistöoikeus
- suomalainen verotus

**Esitietovaatimukset**

No previous studies are required.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan keskeiset piirteet. Hän ymmärtävät jossain määrin suomalaisen yhteiskunnan toimintaa ja kehitystä. Opiskelija tuntee tärkeimmät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan liittyvät piirteet. Opiskelija pystyy osallistumaan sosiaaliturvaa käsittelevään keskusteluun.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan keskeiset piirteet ja kykenee tarkastelemaan asioiden välisiä yhteyksiä. Opiskelija ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa. Opiskelija pystyy neuvomaan asiakkaita asioissa, jotka liittyvät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija kykenee tarkastelemaan kriittisesti sosiaalipolitiikan ja suomalaisen yhteiskunnan kehitykseen liittyviä teemoja. Hän osaa yhdistää yksittäisiä ilmiöitä niiden sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen taustaan. Opiskelija osaa arvioida suomalaisen hyvinvointivaltion tilaa kriittisesti. Opiskelija osaa neuvoa asiakkaita kysymyksissä, jotka liittyvät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan.

**GERAPJ100 Lainsäädäntö ja strateginen ohjaus: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee kansalliset ikäpoliittisten tavoite- ja toimintaohjelmat ja keskeisen vanhuspoliittisen lainsäädännön ja siihen liittyvät oikeusperiaatteet. Opiskelija kykenee seuraamaan lainsäädännön muutosta ja osallistumaan perehtyneenä aihetta koskevaan kansalaiskeskusteluun. Opiskelija kykenee ohjaamaan vanhuksia ja heidän omaisiaan vanhusten oikeuksiin liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija on perehtynyt keskeisiin ikäpoliittisiin tavoite- ja toimintaohjelmiin. Opiskelija osaa tunnistaa ikäpolitiikan tavoitteita ja kehittämistarpeita iäkkään ihmisen hyvinvoinnin, syrjäytymisen ehkäisemisen sekä voimavarojen vahvistamisen näkökulmista.

**Sisältö**

Keskeinen vanhuspoliittinen lainsäädäntö ja siihen liittyvät oikeusperiaatteet

- laki ikäänntyvän väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista
- holhoustoimilaki
- terveydenhuoltolaki
- sosiaalihuoltolaki
- laki sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelusta ja valtionavustuksesta
- laki ja asetus sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksuista
- laki omaishoidon tuesta
- laki eläkkeensaajan asumistuesta ja hoitotuki
- laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista
- laki sosiaali- ja terveyshuollon palveluseteleistä
- laki vammaisetuuksista

- laki ja asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista
- laki toimeentulotuesta
- päihdehuoltolaki

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee keskeisten vanhuspoliittisten lakien oleelliset piirteet. Hän pystyy ohjaamaan asiakkaita aihetta koskevien säännösten äärelle. Opiskelija osaa nimetä tavoite- ja toimintaohjelmia.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osoittaa hallitsevansa vanhuspoliittisen lainsäädännön keskeiset linjaukset ja pystyy keskustelemaan oppimastaan. Hän kykenee selittämään asiakkaille vanhuspoliittisten säännösten keskeisiä linjauksia. Opiskelija osaa vertailla erilaisia ikäpoliittisia tavoite- ja toimintaohjelmia.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija hallitsee keskeisen lainsäädännön oikeusperiaatteineen kattavasti ja kykenee aiheen kriittiseen tarkasteluun. Hän pystyy ohjaamaan asiakkaita näiden oikeudellisissa kysymyksissä. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ikäpoliittisten tavoite- ja toimintaohjelmien merkitystä.

**GERAPJ200 Vanhustyön toimintaympäristöt ja palvelujärjestelmät: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa määritellä sosiaalista turvallisuutta, hyvinvointia ja terveyttä tuottavat vanhuspalvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toiminnassa. Opiskelija osaa hankkia relevanttia tietoa kunnan sosiaali- ja terveystalouden järjestelmästä sekä esitellä laatimansa analyysityön. Opiskelija osaa vertailla erilaisia palveluitten järjestämistapoja sekä tunnistaa ajankohtaiset sosiaali- ja terveystalouden haasteet.

**Sisältö**

- Julkinen, yksityinen ja kolmas sektori vanhuspalveluiden tuottajana
- kunta- ja palvelurakenteen muutos
- strategiat, ohjeistukset ja suositukset vanhuspalveluiden määrittäjänä

**Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia vanhustyön toimintaympäristöjä ja palvelujärjestelmiä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla erilaisten vanhustyön toimintaympäristöjen ja palvelujärjestelmien kokonaisuutta. Opiskelija osaa esitellä palvelujärjestelmän haasteita.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida eri sektoreista ja tehtävistä rakentuvan vanhustyön toimintaympäristön ja palvelujärjestelmän kokonaisuutta. Opiskelija osaa analyysin perusteella ehdottaa innovatiivisia

toimintatapoja ja ratkaisuja palvelujärjestelmän kehittämiseen.

## GERAPJ400 Palvelutarpeen arviointi: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata palvelutarpeen arvioinnin tavoitteet ja periaatteet. Hän tietää hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisen periaatteita ja menetelmiä. Opiskelija tunnistaa moniammatillisen työn merkityksen palvelutarpeen arvioinnissa.

### Sisältö

- palvelutarpeen arvioinnin tavoitteet
- hoito- ja palvelusuunnitelma
- arviointimenetelmät
- osallisuuden tukeminen
- moniammatillisuuden merkitys.

### Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tunnistaa asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa nimetä palveluohjauksen periaatteita hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa soveltaa palveluohjauksen periaatteita hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa suunnitella yhteistyössä asiakkaan, läheisten ja yhteistyötahojen kanssa yksilöllisyyttä ja osallisuutta vahvistavan hoito- ja palvelusuunnitelman, jossa hyödynnetään sekä julkisia, yksityisiä että järjestösektorin palveluita.

## GERAPJ500 Palveluohjaus: 4 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata palveluohjauksellisen työotteen, sen periaatteet ja prosessit sekä palveluohjauksen erilaisia tasoja ja menetelmiä. Hän osaa tunnistaa palveluohjaajan koordinoivan roolin sekä jäsentää teoriatasolla miten ohjata, neuvoa ja tukea ikäihmistä sekä hänen läheisiään. Hän osaa hyödyntää sekä julkisia, yksityisiä että yhteisöllisiä palveluita ja tukitoimia palveluohjauksessa.

### Sisältö

- palveluohjaus työmenetelmänä
- palveluohjaus prosessina
- palveluohjaajan rooli
- moniammatillisuus ja verkostotyö palveluohjauksessa
- erilaiset palveluohjausmallit ja tasot
- kirjaaminen palveluohjauksessa

**Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa nimetä palveluohjauksen teoreettisia periaatteita, mutta käytäntöön soveltaminen on puutteellista.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa palveluohjauksen teoriaa käytäntöön. Hän osaa kuvata palveluohjauksen tulevaisuuden haasteita ja perustella ne tarkoituksenmukaisesti.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa selittää ja perustella palveluohjauksen toimintaperiaatteita ja soveltaa palveluohjauksen teoriaa monipuolisesti. Hän osaa analysoida palveluohjauksen tulevaisuuden haasteita.

**BC00BS88 Omaishoito: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa omaishoidon sekä läheishoivan erilaiset muodot. Hän osaa jäsentää omaishoitajuuteen liittyviä tuen tarpeita sekä vanhuksen perheen ja läheisten että palvelujen näkökulmasta. Opiskelijalla on valmiuksia organisoida ja kehittää omais- ja läheishoivaa tukevia palveluita sekä tukea ja ohjata omaishoitoperhettä monipuolisesti palveluiden sekä muun ohjauksen, tuen ja neuvonnan keinoin. Hän tietää omaishoitajille suunnattuja valmennuksen ja kuntoutuksen muotoja ja osaa hyödyntää niitä omaishoitajien parissa tehtävässä työssä.

**Sisältö**

- omais- ja läheishoitajuus ja sen eri muodot
- omais- ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät
- omaishoitajuuden tukemisen ajankohtaiset kehittämissuunnat
- omaishoitolaki
- palvelujärjestelmä omaishoitoperheiden tukena (julkiset, yksityiset sekä kolmannen sektorin tuottamat palvelut ja tuki)
- omaishoitajien kuntoutus ja valmennus
- omaishoitoperheen hoito- ja palvelusuunnitelma

**Esitietovaatimukset**

Opintokokonaisuus Gerontologisen työn tietoperusta pääosin

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja pääpiirteissään. Hän osaa jäsentää jollakin tavalla omaishoitajuuteen liittyviä tuen tarpeita sekä omaishoitoperheen /läheisten näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä hyödyntämällä joitakin palvelujärjestelmä mahdollisuuksia, mutta opiskelijan osaaminen on pinnallista ja kaavamaista. Opiskelija tietää asiakaslähtöisen palvelusuunnittelun pääpiirteet omaishoitoperheiden parissa tehtävässä työssä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa eritellä omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja ja niiden erityispiirteitä monipuolisesti. Opiskelija osaa tulkita omaishoitajuuteen liittyviä näkökulmia hyvin sekä analysoida niitä sekä omaishoitoperheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä omaishoitoperheen yksilölliset tilanteet huomioiden hyödyntämällä olemassa olevaa ajankohtaista tietoa sekä palveluita.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa eritellä omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja ja niiden erityispiirteitä monipuolisesti. Opiskelija osaa analysoida omaishoitajuuteen liittyviä näkökulmia syvällisesti sekä omaishoitoperheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä hyödyntämällä olemassa olevaa ajankohtaista tietoa sekä palveluita reflektiivisesti ja omaishoitoperheen yksilölliset tilanteet monipuolisesti huomioiden. Lisäksi opiskelija osoittaa kykyä kehittää ja organisoida omaishoitajien ilmaisemia tarpeita vastaavia tukimuotoja ja palveluita.

### **BC00BS87 Kotona asumisen mahdollistaminen: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa kotona asumista mahdollistavat palvelut ja niiden roolin osana vanhusten palvelujärjestelmää sekä hyvinvointia ja terveyttä tukevia vanhuspalveluita. Hän osaa arvioida iäkkäiden kotihoidon asiakkaiden ja omaishoitoperheiden palvelujen tarpeita. Hän tuntee perhehoidon toteuttamistavat. Opiskelija tunnistaa omais- ja kotihoidon moniammatillisia verkostoja ja toteuttaa asiakkaiden tarvitsemia palveluja, tukimuotoja ja menetelmiä iäkkään ihmisen ja hänen läheistensä kotona asumisessa. Hän osaa arvioida omais- ja kotihoidon onnistumisen edellytyksiä ja merkitystä erilaisissa elämäntilanteissa oleville iäkkäille ihmisille ja heidän läheisilleen. Opiskelija osaa selittää vapaaehtoistoiminnan ja ikäihmisten oman osallistumisen merkityksen osana yhteisötyötä. Opiskelija tunnistaa yhteisöjen merkityksen ikäihmisen hyvinvoinnissa. Opiskelija osaa tunnistaa koti- ja perhehoidon mahdollisuudet ja haasteet. Opiskelija osaa arvioida kotihoitotyön haasteita ja sen vaatimaa osaamista.

#### **Sisältö**

- kotona asumista mahdollistavat palvelut (kotihoito, perhehoito, omaishoito, vapaaehtoistoiminta) vanhuspalveluiden organisointimuotoina, lainsäädäntö
- kotona asumista mahdollistavien palveluiden lähityömuotoja, moniammatillisuus
- kotihoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi (HPS)
- kotona työskentelyn erityisosaaminen
- asiakas- ja voimavaralähtöisyys
- osallisuuden ja yhteisöjen merkitys kotihoidossa

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla kotona asumista mahdollistavat palvelut ja niiden toteuttamistapoja. Opiskelija ymmärtää kotona asumista mahdollistaviin palveluihin liittyvät käsitteet ja osaa etsiä niistä tietoa eri tietolähteistä.

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa hahmottaa kotona asumista mahdollistavien palveluiden roolin vanhusten palvelujärjestelmässä ja ymmärtää niiden mahdollisuuksia ja haasteita. Opiskelija osaa toimia kotihoidon työtehtävissä huomioiden vaadittavan lainsäädännön ja ohjeistukset. Hän näkee moniammatillisuuden mahdollisuudet kotihoidossa.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kotona asumista mahdollistavien palveluiden roolia osana hyvinvointia ja terveyttä tukevia vanhustalpalveluita. Opiskelija näkee kehittämiskohteita kotihoidon käytännöissä ja käyttää oppimaansa hyödyksi kehittääkseen toimintaa. Osaa arvioida toiminnan turvallisuutta ja ottaa eettiset periaatteet huomioon.

**GERAPJ610 Harjoittelu: Gerontologinen sosiaalipalvelutyö: 9 op****Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa vanhusten gerontologiseen sosiaalipalvelutyöhön liittyviä tarpeita. Opiskelija osaa tunnistaa tuen ja ammattityön muotoja sekä periaatteita, joilla tarpeisiin vastataan. Opiskelija osaa analysoida omia arvojaan ja asenteitaan.

**Sisältö**

Harjoittelupaikan organisaatioon, asiakaskuntaan ja palveluihin tutustuminen. Asiakkaiden arkeen, toimintakykyyn ja osallisuuteen perehtyminen. Eettinen pohdinta sekä asiakkaitten että oman itsen näkökulmista.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt :

Opiskelija on oma-aloitteinen ja aktiivinen harjoittelussa. Opiskelija osaa kuvata harjoittelupaikkansa toimintaympäristön, organisaation, asiakaskunnan ja palvelut. Opiskelija tunnistaa tuen ja ammattityön muotoja sekä periaatteita. Opiskelija osaa toimia ammattieettisesti ja tunnistaa omia arvojaan ja asenteitaan.

Hylätyt:

Opiskelija osaa nimetä toimintaympäristössä tarvittavaa osaamista ja kehittämistarpeita vain osittain. Omien osaamistarpeitten tunnistaminen on epärealistista.

**MGERO16-1046 Ehkäisevä ja valtaistava työ: 18 op****GERAEV200 Psykososiaaliset menetelmät: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa selittää psykososiaalisen työn käsitteen teoreettiset lähtökohdat ja sisällön. Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa toimintoja, joissa käytetään erilaisia psykososiaalisen vanhustyön menetelmiä. Opiskelija osaa analysoida em. menetelmien käytössä ilmeneviä haasteita.

**Sisältö**

- psykososiaalisen työn käsite
- teoreettiset lähtökohdat
- psykososiaalisen työn menetelmiä

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla psykososiaalisen työn erilaisia toteutusmuotoja ja niiden merkitystä iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämässä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla psykososiaalisen työn erilaisia toteutusmuotoja ja niiden merkitystä iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida psykososiaalisen työn merkitystä, mahdollisuuksia ja toteutusmuotoja iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä.

### **GERAEV100 Ehkäisevät ja valtaistavat menetelmät: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa selittää ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön käsitteitten sisällön ja tunnistaa ennakoivan, ehkäisevän ja valtaistavan työn teoreettisia perusteita. Opiskelija osaa nimetä ennakoivan ja ehkäisevän vanhustyön keskeisimmät toimijat ja toimintamuodot sekä osaa antaa esimerkkejä valtaistaistavan työn toimintamuodoista.

#### **Sisältö**

- hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen teoreettiset perusteet
- valtaistavan työn teoreettiset perusteet
- ehkäisevän vanhustyön toimijoita sekä toteutusmuotoja
- ehkäisevä työ monialaisena työnä
- valtaistavan vanhustyön toteutusmuotoja
- asiakasryhmien ohjaaminen

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön teorioita, toimijoita ja työmuotoja.

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön teorioita, toimijoita ja työmuotoja sekä arvioida eri työmuotojen soveltuvuutta asiakkaan tarpeisiin.

##### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön merkitystä iäkkään ihmisen osallisuuden tukemisessa, voimavarojen vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää ehkäisevän ja valtaistavan työn menetelmiä.

### **GERAEV300 Sosiokulttuuriset menetelmät: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla on perustiedot ja -taidot taiteen ja kulttuurin menetelmistä sekä mahdollisuuksista vanhustyössä. Hän osaa itse työskennellä tavoitteellisesti ja suunnitella luovan toiminnan prosessin alusta loppuun. Opiskelija on tietoinen luovista voimavaroistaan ja osaa käyttää niitä. Hän ymmärtää menetelmien merkityksen minäkuvan ja itsetunnon sekä yhteisöllisyyden vahvistajina. Opiskelija osaa ohjata vanhuksia yksilöinä ja osana ryhmää.

#### **Sisältö**

- TTAP (teemallinen, taiteita hyödyntävä kuntoutusmenetelmä) ja siihen liittyvät harjoitukset
- valokuvan menetelmällinen hyödyntäminen
- oman motivoitumisen ja innostumisen merkitys luovan toiminnan menetelmien toteuttamisessa.



**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija on perehtynyt sosiokulttuurisen työn menetelmiin. Hän osaa joitakin luovan toiminnan työskentelytapoja. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa työprosessin ryhmän jäsenenä. Opiskelija käyttää luovia taitojaan työvälineenä ja yhteisöllisyyden vahvistajana.

**GERAEV400 Ikäteknologia: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa hankkia monipuolisesti tietoa ikäteknologiasta. Opiskelija osaa tunnistaa käyttäjälähtöisen teknologian mahdollisuuksia ja rajoitteita ikäihmisten osallistumisen ja toimintakyvyn edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvata eettisiä kysymyksiä ikäteknologian käytössä.

**Sisältö**

- ikäteknologian käsite
- ikäteknologian käytettävyys
- ikäteknologiassa käytettävät apuvälineet
- ikäteknologiaan liittyvät eettiset kysymykset

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa nimetä ikäteknologiaan liittyviä piirteitä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa kuvata ikäteknologisia apuvälineitä ja niiden hyötyjä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskelija osaa tunnistaa ikäteknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa pohtia ikäteknologian hyötyjä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskelija osaa analysoida ikäteknologisia kysymyksiä eettisestä näkökulmasta.

**GERAEV510 Harjoittelu: Ehkäisevä ja valtaistava vanhustyö: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa iäkkään ihmisen tarpeita, joihin ehkäisevän ja valtaistavan gerontologisen työn keinoin voidaan vastata. Opiskelija osaa soveltaa valitsemiaan menetelmiä ja tukimuotoja sekä tunnistaa näitten käyttöön liittyviä haasteita. Opiskelija osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään.

**Sisältö**

Harjoittelu toimintayksikössä, jossa on mahdollisuus tutustua erilaisiin ehkäisevän, psykososiaalisen, sosiokulttuurisen, voimavaralähtöisen tai valtaistavan työn toimintatapoihin. Opiskelija valitsee menetelmälliset näkökulmansa harjoittelupaikan antamien mahdollisuuksien mukaan.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija osaa tunnistaa monipuolisesti ehkäisevän ja valtaistavan gerontologisen työn tarpeita. Opiskelija osaa suunnitella ja vertailla erilaisia hyvinvointia tukevia palveluita ja tukitoimia sekä käyttää niitä myös käytännön asiakastilanteissa. Opiskelija osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään realistisesti.

Hylätty:

Opiskelija osaa tunnistaa ja nimetä erilaisia hyvinvointia tukevia palveluita ja tukitoimia, mutta suunnittelu sekä käytännön soveltaminen ovat puutteellisia. Ammatillisen kehittymisen analysointitaidot ovat puutteelliset.

## **MGERO16-1047 Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus: 49 op**

### **GERAHK100 Anatomian ja fysiologian perusteet: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntymisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektioautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja aseptiseen työskentelyyn vanhustyössä.

#### **Sisältö**

- elinjärjestelmien rakenne ja toiminta
- tuki- ja liikuntaelimistö,
- hengitys- ja verenkiertoelimistö
- ruuansulatuselimistö
- virtsaneritysjärjestelmä
- umpieritysjärjestelmä ja hermosto
- mikrobiryhmät
- immunologia
- aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet

#### **Esitietovaatimukset**

opintojakso: Gerontologian perusteet

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee puutteellisesti keskeisten elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan ja niihin liittyvää vierasperäisen terminologian. Opiskelija on epävarma elinjärjestelmien merkityksestä koko elimistön toiminnassa. Opiskelija osaa paikantaa vain joidenkin elinten sijainnin ihmisruumiissa.

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija hallitsee pääpiirteissään keskeisten elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija ymmärtää jossain määrin eri elinjärjestelmien merkityksiä koko elimistön toiminnassa.

Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa.

##### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija hallitsee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian, sekä ymmärtää eri elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa ja osaa soveltaa tietoaan mahdollisten rakenteellis-toiminnallisten häiriötekijöiden tunnistamisessa.

## **GERAHK710 Vanhuksen perushoiva: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa vanhuksen toimintakykyä tukevan ympärivuorokautisen hoivan ja hoidon sekä

vanhuslähtöisen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin prosessin.

Hän osaa keskeiset hoiva- ja hoitotyön auttamismenetelmät ja osaa tukea vanhusta päivittäisissä toiminnoissa vanhuksen toimintakykyä ja voimavaroja vahvistaen.

### **Sisältö**

- vanhuksen toimintakykyä tukeva hoiva- ja hoitotyön prosessi
- aseptiikka hoiva- ja hoitotyössä
- kuntouttava työote
- päivittäisissä toiminnoissa tukeminen ja avustaminen
- keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät
- iäkkään asiakkaan ja hänen läheisensä ohjaaminen
- kirjaaminen hoiva- ja hoitotyössä

### **Esitietovaatimukset**

- Gerontologian perusteet, Anatomia ja fysiologia

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa vanhuksen toimintakykyä tukevaa ympärivuorokautista hoivaa ja hoitoa päivittäisten toimintojen tasolla.

Opiskelija osaa keskeiset hoiva- ja hoitotyön auttamismenetelmät päivittäisten toimintojen tasolla.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa toteuttaa vanhuksen toimintakykyä tukevan ympärivuorokautisen hoivan ja hoidon vanhuslähtöinen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin prosessin.

Opiskelija osaa keskeiset hoiva- ja hoitotyön auttamismenetelmät ja osaa tukea vanhusta päivittäisissä toiminnoissa vanhuksen toimintakykyä ja voimavaroja vahvistaen.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa vanhuslähtöisesti ja yhteisymmärryksessä vanhuksen kanssa toteuttaa hänen toimintakykyään tukevan ympärivuorokautisen hoivan ja hoidon suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin prosessin.

Opiskelija osaa vanhuksen tarpeista lähtevän hoiva- ja hoitotyön auttamismenetelmät ja osaa tukea vanhusta päivittäisissä toiminnoissa hänen toimintakykyään ja voimavarojaan vahvistaen.

## **GERAHK200 Lääkehoito ja farmakologia: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset sekä sisäistää oman vastualueen lääkkeiden

käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa. Hän on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa lääkehoitoa toteuttaessaan. Opiskelija on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä tyypillisistä sivuvaikutuksista. Opiskelija hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset. Opiskelija osaa tarkastella vanhusten lääkehoitoa kestävän kehityksen kannalta. Hän osaa arvioida omia kehittymisen tarpeitaan lääkehoitoon liittyvissä kysymyksissä.

### **Sisältö**

- lääkehoitoon ja lääkehoitoon liittyvät lait ja ohjeistukset
- farmakologian peruskäsitteet
- lääkeaineryhmät
- lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa
- lääkemuodot, käsittely- ja antotavat
- lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset
- vanhusten lääkehoidon peruseriaatteet ja lääkehoidon kehittämistarpeet
- vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset
- lääkehoidon vastuualueet
- lääkelaskenta
- yksikkökohtaiset lääkehoitosuunnitelmat
- ohjaus oman lääkehoito-osaamisen seurantaan ja näyttöön henkilökohtaisen lääkehoitopassin avulla.

### **Esitietovaatimukset**

opintojakso: Anatomian ja fysiologian perusteet

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelija osaa selittää vanhustyön eettisen näkökulman vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa. Opiskelija osaa selittää potilaan koko lääkehoidon prosessin virheettömästi.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa selittää vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelija osaa perustella vanhustyön eettistä näkökulmaa vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa. Opiskelija osaa suorittaa potilaan koko lääkehoidon prosessin virheettömästi.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa perustella vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja osaa vastuunsa mukaisesti toimia joustavasti sekä vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa yksikössä. Opiskelija tuottaa vanhustyön etiikkaan nojautuen kehittämisideoita vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksentekoon. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa virheettömästi potilaan koko lääkehoidon prosessin.

## **GERAHK300 Geriatria ja muistisairaudet: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää geriatrian merkityksen lääketieteen erikoisalana. Hän tuntee geriatrisen tutkimus- hoito- ja kuntoutusketjun. Hän osaa selvittää geriatrisen kokonaisarvioinnin sisällön ja merkityksen. Opiskelija osoittaa hallitsevansa tärkeimpien geriatristen sairauksien, mukaan lukien muistisairaudet, sekä oireyhtymien tutkimuksen-, hoidon- ja kuntoutuksen keskeiset päälinjat. Hän osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrista kokonaisarviointia toteutettaessa. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja kehittymisentarpeitaan.

### Sisältö

- geriatriset sairaudet ja oireyhtymät
- tutkimus ja diagnosointi
- hoidon ja kuntoutuksen suunnittelu sekä lääkehoito
- muistisairauksien diagnosointi ja hoito.
- geriatrinen kokonaisarviointi
- geronomi ja moniammatillinen tiimityö

### Esitietovaatimukset

opintojaksot: anatomian ja fysiologian perusteet sekä Lääkehoito ja farmakologia

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee puutteellisesti keskeisiä vanhuksen geriatrisia sairauksia ja hallitsee osittain geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Opiskelija on epävarma asiantuntijuutensa esille tuomisessa moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjussa.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee pääpiirteissään keskeisiä vanhuksen geriatrisia sairauksia ja ymmärtää geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Hän osaa selvittää jossain määrin moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjun.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita vanhuksen geriatrisia sairauksia ja ymmärtää geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Hän osaa selvittää moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjun.

## BC00BS89 Gerontologinen hoitotyö ja kuntoutus: 6 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen hoitotyötä gerontologiseen tietoon perustuen, asiakaslähtöisesti, oikea-aikaiseen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuen. Hän osaa perustella ratkaisujaan tavoitteenaan vanhuksen kuntoutuminen, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen sekä elämänlaadun parantaminen. Hän osaa tukea saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen läheisiään tavoitteenaan hyvään elämään ja elämänlaatuun kuuluva arvokas kuolema. Hän tunnistaa gerontologisen hoitotyön kehittämishaasteita ja osoittaa eettistä osaamista.

### Sisältö

- keskeisten geriatristen sairauksien näyttöön perustuva hoito, seuranta ja kuntoutus
- gerontologisen hoitotyön ja kuntoutuksen prosessi
- gerontologisen hoitotyön auttamismenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

- asiakaslähtöiset, saumattomat palvelukokonaisuudet
- saattohoidon periaatteet

### **Esitietovaatimukset**

Gerontologian perusteet, Geriatria, Anatomia ja fysiologia, Vanhuksen perushoiva

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon peruspiirteet ja eettiset periaatteet. Hänellä on valmiudet selviytyä gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvistä työtehtävistä. Opiskelija osoittaa mielenkiintoa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä sekä saattohoitoa kohtaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija hallitsee sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon kokonaisuuden. Hän osaa arvioida osaamistaan ja toimia eettiset periaatteet huomioiden. Hänellä on valmiudet toimia gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvissä työtehtävissä ja soveltaa osaamistaan uusiin työtehtäviin. Opiskelija osaa arvioida kehittämistarpeita omassa toiminnassaan ja havaitsee kehittämismahdollisuuksia työssään.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija hallitsee sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon kokonaisuuden syvällisesti ja laaja-alaisesti. Hän osaa perustella ja arvioida ratkaisujaan ja toimia eettiset periaatteet huomioiden. Hänellä on erinomaiset valmiudet toimia gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvissä työtehtävissä, soveltaa osaamistaan uusiin työtehtäviin ja kehittää uusia toimintatapoja. Opiskelijalla on aloitekykyä ja näkemystä uuden toiminnan kehittämiseen.

## **GERAHK400 Muistisairaan kuntouttava hoito: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää, että jokaisella muistisairaalla ihmisellä on oikeus oikea-aikaiseen diagnoosiin ja laadukkaaseen diagnoosin jälkeiseen tukeen. Opiskelija tietää, että muistisairaan ihmisellä on oikeus yksilökeskeiseen ja koordinoituun laadukkaaseen huolenpitoon sairauden joka vaiheessa. Opiskelija tietää eri hoitokeinojen ja hoidollisten toimenpiteiden tasapuoliseen saatavuuden tärkeyden muistisairaalle ihmiselle ja tietää miten muistisairaan oikeutta tulla kunnioitetuksi oman yhteisönsä jäsenenä tuetaan. Opiskelija osaa tunnistaa geronomin osaamisen moniammatillisessa yhteistyössä. Opiskelija osaa hankkia tietoa muistisairauksiin liittyvistä aihepiireistä myös kansainvälisiä tiedonlähteitä hyödyntäen.

### **Sisältö**

- muistioireesta diagnoosiin
- yksilölähtöinen palveluohjaus
- moniammatillisuus, geronomin rooli
- arvokas arki kotona, läheisen tukeminen
- muistisairaan vanhuksen kokemusmaailma ja eläytyvä hoitaminen
- muistisairaan vanhuksen kielellisen ilmaisun erityispiirteet ja kommunikaation tukeminen
- muistisairaan poikkeavan käyttäytymisen ehkäisy, ymmärtäminen sekä terapeuttinen kohtaaminen
- eettiset kysymykset

### **Esitietovaatimukset**

opintokokonaisuus: Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää, että jokaisella muistisairaalla ihmisellä on oikeus oikea-aikaiseen diagnoosiin ja laadukkaaseen diagnoosin jälkeiseen tukeen. Opiskelija tietää, että muistisairaalla ihmisellä on oikeus yksilökeskeiseen ja koordinoituun laadukkaaseen huolenpitoon sairauden joka vaiheessa. Opiskelija tietää eri hoitokeinojen ja hoidollisten toimenpiteiden tasapuoliseen saatavuuden tärkeyden muistisairaalle ihmiselle ja tietää miten muistisairaalla oikeutta tulla kunnioitetuksi oman yhteisönsä jäsenenä tuetaan. Hän osaa jonkin verran soveltaa oppimaansa muistisairaalla ihmisen arvokkaan arjen mahdollistamiseksi niin kotona kuin laitoshoidossakin.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija tietää, että jokaisella muistisairaalla ihmisellä on oikeus oikea-aikaiseen diagnoosiin ja laadukkaaseen diagnoosin jälkeiseen tukeen. Opiskelija tietää, että muistisairaalla ihmisellä on oikeus yksilökeskeiseen ja koordinoituun laadukkaaseen huolenpitoon sairauden joka vaiheessa. Opiskelija tietää eri hoitokeinojen ja hoidollisten toimenpiteiden tasapuoliseen saatavuuden tärkeyden muistisairaalle ihmiselle ja tietää miten muistisairaalla oikeutta tulla kunnioitetuksi oman yhteisönsä jäsenenä tuetaan. Hän osaa yleisellä tasolla soveltaa oppimaansa muistisairaalla ihmisen arvokkaan arjen mahdollistamiseksi niin kotona kuin laitoshoidossakin.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osoittaa tietävänsä, että jokaisella muistisairaalla ihmisellä on oikeus oikea-aikaiseen diagnoosiin ja laadukkaaseen diagnoosin jälkeiseen tukeen. Opiskelija tietää, että muistisairaalla ihmisellä on oikeus yksilökeskeiseen ja koordinoituun laadukkaaseen huolenpitoon sairauden joka vaiheessa. Opiskelija tietää eri hoitokeinojen ja hoidollisten toimenpiteiden tasapuoliseen saatavuuden tärkeyden muistisairaalle ihmiselle ja tietää miten muistisairaalla oikeutta tulla kunnioitetuksi oman yhteisönsä jäsenenä tuetaan. Hän osaa soveltaa yksilöllisesti oppimaansa muistisairaalla ihmisen arvokkaan arjen mahdollistamiseksi niin kotona kuin laitoshoidossakin.

## **GERAHK500 Riippuvuus- ja mielenterveysongelmat: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa iäkkään ihmisen ja hänen läheisensä riippuvuus- ja mielenterveysongelmia. Opiskelija tunnistaa riippuvuus- ja mielenterveysongelmien hoito- ja kuntoutusmenetelmiä ja osaa vertailla niiden käyttökelpoisuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija pohtii ohjatusti omia arvojaan ja asenteitaan sekä toimintaansa.

### **Sisältö**

- aineriippuvuudet, toiminnalliset riippuvuudet
- yleisimmät mielenterveysongelmat, kaksoisdiagnoosi
- kuntoutusvaihtoehdot
- iäkkään ihmisen erityistarpeet riippuvuus- ja mielenterveysongelmien kuntoutuksessa
- moniammatillinen työ riippuvuus- ja mielenterveysongelmien kuntoutuksessa

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla ja tunnistaa yleisimmät riippuvuus- ja mielenterveysongelmat. Opiskelija pohtii ohjatusti omia arvojaan, asenteitaan sekä toimintaansa.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija tunnistaa riippuvuus- ja mielenterveysongelmia ja osaa vertailla hoito- ja kuntoutusmenetelmien soveltuvuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa pohtia omia arvojaan, asenteitaan ja toimintaansa.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä riippuvuus- ja mielenterveysongelmissa. Opiskelija osaa perustella hoito- ja kuntoutusvaihtoehtojen soveltuvuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omia arvojaan, asenteitaan ja toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta.

**BC00BS92 Vanhustyö erityisryhmien parissa: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa vammaisuuden takia erityisryhmiin kuuluvien ikääntyneiden henkilöiden erityistarpeita ja osaa huomioida ne tukiessaan hänen arkeaan. Opiskelija on tietoinen vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvistä yleisimmistä sairauksista ja vanhuksen arjen ja hyvinvoinnin erityistarpeista ja haasteista. Hän osaa huomioida ne asiakastilanteissa ja arjen toiminnoissa siten, että vanhuksen osallisuus omaa elämäänsä koskevaan päätöksentekoon saa tukea ja varmistuu.

Opiskelija tuntee erityistä tukea antavia keskeisiä tiedontuottajia ja kolmannen sektorin toimijoita ja osaa hyödyntää niitä ohjatessaan erityisryhmiin kuuluvia ikääntyneitä. Opiskelija kykenee hahmottamaan tämän hetkistä vammaispalveluiden palvelujärjestelmää ja tuntee keskeisimmät lait ja suositukset. Hän osaa asiakasryhmiä koskevat palveluohjaukseen tarvittavat tiedot ja taidot. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja tietää omia kehittymistarpeitaan työssä.

**Sisältö**

- vammaisuus vanhuusiässä, kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus
- vammaisuuteen yleisimmin liittyvät sairaudet
- vammaisen ikääntyneen henkilön asema ja oikeudet
- ikääntynyt vammaisen henkilö asiakkaana
- ikääntyneen vammaisen henkilön asuminen ja palveluntarpeet
- ikääntyneen vammaisen tilanteessa käytettävissä olevat tukimuodot ja lainsäädäntö
- yleisimmät kommunikaatiota tukevat menetelmät

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää miten vammaisuus (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) ilmenee ikääntymisessä ja miten se pitäisi huomioida työtehtävissä. Opiskelija osaa etsiä tietoa erityisryhmistä joistakin tietolähteistä. Opiskelija on kiinnostunut erityisryhmien ikääntymisestä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija hallitsee hyvin ikääntyneiden vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvät tiedot ja hän osaa soveltaa tietojaan muuttuvissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella toimintaa turvallisuusnäkökohdat ja työn erityispiirteet huomioiden. Hän osaa toimia eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti moniammatillisessa yhteistyössä ja kehittämisessä erityisryhmiin suuntautuvassa vanhustyössä. Opiskelija osaa arvioida kehittymistarpeita ja -mahdollisuuksia omassa



toiminnassaan.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija hallitsee laaja-alaisesti ikääntyneiden vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvät tiedot ja hän osaa soveltaa tietojaan muuttuvissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa käyttää teoreettista tietoa asiantuntevasti ja perustella sekä analysoida toimintaa niiden kautta. Opiskelija osaa arvioida toimintaa kriittisesti, hän osaa soveltaa tietoa ratkaisujen löytämiseen uusissa tilanteissa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja turvallisuusnäkökohdat huomioiden. Opiskelija kykenee perustelemaan toimintaa eettisten periaatteiden mukaisesti ja sitoutuu oman toimintansa, työyhteisönsä ja alan kehittämiseen. Opiskelija osaa organisoida moniammatillista yhteistyötä ja kehittämistä erityisryhmiin kohdistuvassa vanhustyössä.

### **BC00BT09 Harjoittelu: Vanhuksen kokonaisvaltainen hoiva: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija näkee vanhuksen hoivan kokonaisuutena, joka käsittää vanhuksen koko senhetkisen elämän.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhuksen perushoivaa kodinomaisissa olosuhteissa vanhuksen voimavaroja, itsemääräämisoikeutta ja osallisuutta ja elämänlaatua parantaen ja tukien. Opiskelija osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

#### **Sisältö**

Vanhuksen kokonaisvaltaisen hoivan harjoittelu esim. asumispalveluissa.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty.

Opiskelija näkee vanhuksen hoivan kokonaisuutena, joka käsittää vanhuksen koko senhetkisen elämän.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhuksen perushoivaa kodinomaisissa olosuhteissa vanhuksen voimavaroja, itsemääräämisoikeutta ja osallisuutta ja elämänlaatua parantaen ja tukien. Opiskelija osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

### **GERAHK111 Harjoittelu: Gerontologinen hoitotyö: 8 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa asiakaslähtöisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuvaa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä. Opiskelija osaa vanhuksen lääkehoidon prosessin. Opiskelija ymmärtää saattohoitovaiheessa olevan vanhuksen ja hänen läheistensä hoidon ja tuen tarpeet. Hän osaa pohtia ja ratkaista eettisiä ongelmia sairaan vanhuksen hoitotyössä.

#### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemassa sairaan vanhuksen hoiva- hoito- tai kuntoutusyksikössä, koti- tai laitoshoidossa, jossa opintojakson osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa asiakaslähtöisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuvaa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä. Opiskelija osaa vanhuksen lääkehoidon prosessin. Opiskelija ymmärtää saattohoitovaiheessa olevan vanhuksen ja hänen läheistensä hoidon ja tuen tarpeet. Hän osaa pohtia ja ratkaista eettisiä ongelmia sairaan vanhuksen hoitotyössä.

## **GERAHK122 Harjoittelu: Muistityö: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee muistityön palvelujärjestelmän ja sairastuneen hoitoketjun sekä osaa ohjata asiakasta ja hänen läheisiään tarvittaviin palveluihin. Hän osaa suorittaa keskeiset testaukset ja haastattelut. Opiskelija osaa moniammatillisen tiimin jäsenenä suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaahan ihmisen tarpeista lähtevää hoito- ja kuntoutustyötä siten, että eettiset periaatteet toteutuvat. Hän osaa tukea muistisairasta ihmistä itsenäiseen elämään ja osallistumiseen omassa yhteisössään.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemassa muistityön ympäristössä tai yhteisössä, jossa opintojakson osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa.

### **Esitietovaatimukset**

Opintokokonaisuus: Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### **Hyväksytty**

Opiskelija tuntee muistityön palvelujärjestelmän ja sairastuneen hoitoketjun sekä osaa ohjata asiakasta ja hänen läheisiään tarvittaviin palveluihin. Hän osaa suorittaa keskeiset testaukset ja haastattelut. Opiskelija osaa moniammatillisen tiimin jäsenenä suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaahan ihmisen tarpeista lähtevää hoito- ja kuntoutustyötä siten, että eettiset periaatteet toteutuvat. Hän osaa tukea muistisairasta ihmistä itsenäiseen elämään ja osallistumiseen omassa yhteisössään.

## **MGERO16-1048 Tutkimus- ja kehittämisosaaminen: 23 op**

### **BC00BS91 Laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät ja tutkimustiedon hankinta: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa laadullisen ja määrällisen tutkimuksen teoreettiset, menetelmälliset ja eettiset lähtökohdat. Opiskelija osaa asettaa tutkimuksen lähestymistapaan sopivan kysymyksen. Hän osaa toteuttaa tutkimusprosessin laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa määrällisen tutkimuksen tutkimusprosessin, rakentaa aineistonkeruuvälineen ja käyttää SPSS -tilastointiohjelmaa. Opiskelija osaa tehdä ehdotuksia tutkimustiedon soveltamisesta vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa eritellä tutkimustiedon tarvettaan, käyttää tutkimustiedon etsimiseen soveltuvia tiedonlähteitä ja lukea tutkimustietoa.

#### **Sisältö**

- laadullisen ja määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kysymyksenasettelu, tutkimussuunnitelma ja -prosessi

- tiedonkeruuvälineen suunnittelu, muuttujien mitta-asteikot, otanta
- laadullisten aineistojen keruun ja analyysin perusmenetelmät
- määrällisen aineiston analysointi SPSS –tilastointiohjelmalla
- tulosten havainnollistaminen ja raportointi
- tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus, tiedon tuottaminen ja tulosten soveltaminen vanhustyön käytäntöön ja sen kehittämiseen
- sosiaali- ja terveysalan kotimaiset ja kansainväliset tutkimustiedon lähteet
- tutkimustiedon ja tilastollisen tiedon hankinta sekä lukeminen

### **Esitietovaatimukset**

Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla laadullista ja määrällistä tutkimuksen lähestymistapaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toteuttaa ohjauksessa tutkimusprosessin laadullisen ja määrällisen tutkimuksen perusmenetelmin. Opiskelija tietää tutkimuseettiset normit. Opiskelija osaa kuvata esimerkkejä tutkimustiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä. Opiskelija osaa lukea tutkimustietoa.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla laadullisen ja määrällisen tutkimuksen lähestymistapoja, kysymyksenasettelua ja menetelmiä. Opiskelija osaa toteuttaa tutkimusprosessin ja huomioida eettiset tekijät. Hän osaa käyttää laadulliseen ja määrälliseen tutkimukseen soveltuvia tiedonkeruumenetelmiä sekä analysoida aineistoja SPSS-tilastointiohjelmalla sekä laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin. Opiskelija osaa raportoida ja havainnollistaa tutkimuksen tuottamaa tietoa sekä tehdä johtopäätöksiä vanhustyön käytännön kehittämiseen. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä sujuvasti. Opiskelija osaa lukea ja jäsentää tutkimustietoa.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen teoreettisia, menetelmällisiä ja eettisiä lähtökohtia. Opiskelija osaa toteuttaa ja perustella tutkimusprosessin. Hän osaa valita tutkimukseen soveltuvia aineistoja, suunnitella aineistonkeruuta ja analysoida aineistoja laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin sekä SPSS-tilastointiohjelmalla. Opiskelija osaa raportoida ja havainnollistaa tulokset sekä tuottaa johtopäätöksiä käytännön vanhustyön kehittämiseen. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä sujuvasti ja monipuolisesti. Opiskelija osaa lukea tutkimustietoa kriittisesti ja kehittää tiedonhakuun löydetyn tiedon perusteella.

## **GERATK200 Toimintatutkimus: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee työelämän kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä. Hän osaa tuottaa tietoa työelämän kehittämiseen yhdistämällä käytäntöä ja tutkimusta. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhdessä työelämätahton ja/tai asiakkaiden kanssa toimintatutkimusta soveltavan ja eettisesti perustellun kehittämistoiminnan/-projektin.

### **Sisältö**

- Toimintatutkimus, tutkimuksellinen kehittämistoiminta, kehittävä työntutkimus
- tiedon hankinta, kehittämistehtävän/-kysymyksen ja tavoitteen asettaminen, kehittämistyön

eteneminen

- erilaiset tutkimuksellisen kehittämisen menetelmät ja aineistot
- kehittämisprosessin ja tulosten arviointi
- johtopäätösten tekeminen

### **Esitietovaatimukset**

Laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla jonkun työelämän kehittämisen lähestymistavan tai menetelmän. Hän osaa käyttää toimintatutkimuksellista otetta kehittämistyössään ja pystyy raportoimaan tulokset.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla työelämän kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa soveltaa toimintatutkimuksellista otetta kehittämistyössään ja pystyy perustelevaan ja raportoimaan prosessin, tutkimuksellisuuden ja kehittämis ehdotukset.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida työelämän kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä. Hän osaa suunnitella kehittämistoimintaa/-projektin yhteistyössä työelämän ja/tai iäkkäiden asiakkaiden kanssa. Opiskelija kykenee analysoimaan toiminnallisesta prosessista eri menetelmin tuotettua tietoa ja pystyy perustelevaan, arvioimaan ja raportoimaan prosessin, tutkimuksellisuuden ja kehittämis ehdotukset.

## **MGERO16-1049 Opinnäytetyö: 15 op**

### **GERAOP100 Opinnäytetyön tutkimussuunnitelma: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman, jossa hyödynnetään tutkimuksellista kehittämistoimintaa. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan taitoja. Opiskelija osaa tehdä yhteistyötä työelämän kanssa opinnäytetyösuunnitelman laatimisessa.

#### **Sisältö**

- tutkimus-/tai kehittämistehtävän asettaminen ja sen käsitteellinen tarkastelu
- tutkimussuunnitelman tai kehittämistoiminnan suunnitelman tekeminen, menetelmien valinta
- yhteistyö työelämätahojen kanssa

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä: [intra.seamk.fi/opiskelu](http://intra.seamk.fi/opiskelu) Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

### **GERAOP200 Opinnäytetyön aineiston keruu: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa työelämätahon hyväksymän tutkimuksellisen kehittämisprosessin

reflektiivistä ja kehittävää työtä hyödyntäen. Hän osaa soveltaa monipuolisesti tiedonhankinnan taitoja tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Hän hallitsee pitkäkestoisen tutkimus- tai kehittämisprosessin toteuttamisen. Opiskelija on sisäistänyt tutkimuseettiset periaatteet.

### **Sisältö**

- tutkimussuunnitelman toteuttaminen, menetelmien käyttö, aineiston keruu ja analysointi
- yhteistyö työelämätahojen kanssa

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä: [intra.seamk.fi/opiskelu](http://intra.seamk.fi/opiskelu) Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

## **GERAOP300 Opinnäytetyön raportointi: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa työelämätahon hyväksymän tutkimuksellisen kehittämisprosessin reflektiivistä ja kehittävää työtä hyödyntäen. Hän osaa soveltaa monipuolisesti tiedonhankinnan taitoja tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Hän hallitsee pitkäkestoisen tutkimus- tai kehittämisprosessin toteuttamisen. Opiskelija on sisäistänyt tutkimuseettiset periaatteet. Opiskelija osaa raportoida tutkimuksellisen prosessin ja hänellä on valmiudet soveltaa hankkimaansa tietoa käytäntöön. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan.

### **Sisältö**

- tutkimussuunnitelman toteuttaminen, menetelmien käyttö, aineiston keruu ja analysointi
- yhteistyö työelämätahojen kanssa
- tutkimustulosten tai kehittämistoiminnan raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä: [intra.seamk.fi/opiskelu](http://intra.seamk.fi/opiskelu) Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

## **MGERO16-1050 Vanhustyön johtaminen: 25 op**

### **GERAJO100 Johtamisen perusteet: 9 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata johtamisen keskeisiä teoreettisia perusteita ja soveltaa niitä vanhustalouden johtamiseen. Opiskelija osaa määrittää talouden merkitystä ja taloushallinnon toteuttamistapoja vanhustalouden tuottamisen reunaehtona. Opiskelija osaa soveltaa työelämän keskeisimpiä lakeja ja säädöksiä. Opiskelija osaa käyttää yhteistoiminnallisia ohjausmenetelmiä operatiivisen ja strategisen työn johtamisessa ja kehittämisessä.

### **Sisältö**

- ajankohtaiset vanhustyön organisaatioitten johtamisen teemat
- talousarvion rakenne
- taloudelliset ja toiminnalliset tavoitteet sekä niiden toteutumisen arviointi
- työelämän lait ja säädökset ja yhteistoiminnalliset ohjausmenetelmät

**Esitietovaatimukset**

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääosin

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa johtamisen ja talouden perusasiat ja osaa hyödyntää niitä tehtävissään. Kuvailee teorian ja tutkimusten antamaa tietoa tyydyttävällä tavalla tulevana vanhustyön ammattilaisena.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot hyvällä tasolla. Opiskelija osaa pohtia ja arvioida vanhustyön haasteita. Opiskelija osaa tulkita vanhustaloudellista näkökulmasta. Opiskelija osaa vertailla oppimisaan johtamisteorioita ja omaa työtään tavoitteellisesti.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot syvällisesti ja laaja-alaisesti. Opiskelija osaa pohtia ja arvioida kriittisesti sekä nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön johtamisen kehittämishaasteita. Opiskelija osaa tulkita vanhustaloudellista näkökulmasta. Opiskelija osaa soveltaa oppimisaan johtamisteorioita ja omaa työtään tavoitteellisesti.

**GERAJO200 Vanhustaloudellisten laatu, arviointi ja kehittäminen: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida, suunnitella ja toteuttaa vanhustyön kehittämisprosesseja sekä osaa tuoda asiantuntemuksensa esille. Opiskelija osaa tulkita ja arvioida vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja käyttää laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

**Sisältö**

- arvioinnin ja kehittämisen menetelmät
- palveluprosessin arviointi
- palvelujen laatu ja laadunhallinta
- laatujärjestelmät
- yhteistyö laadun kehittämisessä
- EFQM Excellence Model
- RAI-mittari
- kirjaamisen ohjaaminen ja seuranta lähijohtamisessa

**Esitietovaatimukset**

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääosin

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset perusasiat ja osaa hyödyntää niitä tehtävissään. Pohtii ja arvioi teorian ja tutkimusten antamaa tietoa tyydyttävällä tavalla tulevana vanhustyön ammattilaisena.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot hyvällä tasolla. Osaa perustella ja arvioida vanhustyön laatua. Pohtii ja arvioi sekä nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja niiden antamaa tietoa sekä soveltaa niitä henkilökohtaiseen kasvuprosessiinsa tulevana vanhustyön ammattilaisena.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot syvällisesti ja laaja-alaisesti. Osaa perustella ja arvioida kriittisesti vanhustyön laatua. Osaa arvioida ja käyttää laatutyövälineitä tehtävissään. Pohtii ja arvioi kriittisesti nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön kehittämishaasteita ja niiden antamaa tietoa sekä soveltaa niitä omaan henkilökohtaiseen kasvuprosessiinsa tulevana vanhustyön ammattilaisena.

**GERAJO310 Harjoittelu: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen: 12 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija on perehtynyt johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatiossa. Opiskelija osaa käyttää teoretietoja vanhustyön johtamisessa. Hän on perehtynyt rahoituksen perusteisiin ja lainsäädäntöön. Opiskelija osaa tulkita ja arvioida vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja käyttää laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä. Hän osaa analysoida valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulostavasti esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

**Sisältö**

Harjoittelu toteutetaan vanhustyön palveluyksikössä perehtymällä erityisesti johtamiseen, rahoitukseen, kehittämiseen, laatuun ja arviointiin.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääsääntöisesti.

**Arviointikriteerit**

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija osaa soveltaa teoretietoja käytännön harjoittelutilanteissa. Hän osaa kuvata keskeisiä johtamisen osa-alueita, joita pohtii kirjallisissa töissään. Opiskelija osoittaa kriittistä ajattelua ja osaa nimetä kehittämistarpeita ja niihin vaihtoehtoisia ratkaisuja. Osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

**MGERO16-1051 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op****MGERO18-1001 Monialaiset työelämäprojektit: 0 op****MGERO18-1000 Empowerment and Wellbeing of Older Adults: 0 op****BC00BT39 Finnish Society and Social Policy: 3 op****Osaamistavoitteet**

Students know the functions and operating principles of the most central institutions of Finnish society. They understand how citizen's constitutional rights affect their future work. Students are familiar with the history of Finnish society and social policy. They understand history through older people's experience and are able to discuss historical events. Students know how to counsel clients on the most relevant questions connected to social legislation and social security.

**Sisältö**

- Finnish history and the development of the welfare state
- The Finnish social security system
- Constitutional rights

- Public administration
- Court of law and punishments in Finland
- Family and inheritance law
- Taxation in Finland

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Students are familiar with central features of Finnish society and social policy. They understand the function and development of Finnish society to some extent. Students know the most important features of social welfare legislation and social security. They are able to participate in discussion on social security.

**Hyvä (3-4)**

Students are familiar with central features of Finnish society and social policy, and they are able to examine connections between various phenomena. Students understand how Finnish society and its central institutions function. They are able to counsel clients on issues pertaining to social welfare legislation and social security.

**Kiitettävä (5)**

Students are able to critically examine themes pertaining to social policy and to the development of Finnish society. They know how to relate individual phenomena to a social context. Students are able to critically evaluate the situation of the Finnish welfare state. They are able to counsel clients on issues pertaining to social welfare legislation and social security.

**BX00BE20 How to recognize a grey panther? Working together for meaningful ageing: 5 op****Osaamistavoitteet**

Kurssin jälkeen opiskelija:

- osaa selittää keskeiset yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tekijät, jotka vaikuttavat iäkkäiden ihmisten toimintakykyyn ja elämän kokemiseen
- osaa tunnistaa, miten iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja elämän kokeminen ovat yhteydessä heidän fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristönsä kanssa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa, jonka tavoitteena on lisätä iäkkäiden ihmisten toiminnan mahdollisuuksia ja elämän mielekkyyden kokemista
- on lisännyt omia valmiuksiaan toimia monikulttuurisissa ja moniammatillisissa ryhmissä

**Sisältö**

Contents / Themes of the Course

Finding joy - Coping in everyday life

Join the neighborhood - Member of community

Share the story - Choices of meaningful life

Still going strong - Special issues of growing old

Opportunity or problem - Ageing in Finland

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija:
- osaa etsiä Moodlesta tarvittavat tiedot ja vie sinne vaaditut tehtävät. pääosin annetussa



aikataulussa.

- on mukana 90 %: sesti suunnittelutilanteissa ja toteutuksessa. Oma ideoiden tuottaminen ja vastuun ottaminen ovat niukkaa. Opiskelija toteuttaa hänelle annetut tehtävät.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, vähimmäismitan täyttävän arvioinnin oppimisestaan, jossa kuvaa joitakin oppimiskokemuksiaan ja käyttää joitakin kurssin käsitteitä soveliaasti.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa etsiä tarvittavat tiedot ja vie sinne määräajassa vaaditut aineistot
- käy aktiivisesti Moodlesta ja osaa hyödyntää sen sisältöä projektissa, tuntikeskusteluissa ja itsearvioinnissaan.
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti ja vastuuta ottaen projektin suunnitteluun ja toteutukseen. Tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajahkon oppimisensa arvioinnin, jossa kuvaa ja erittelee oppimiskokemuksiaan kurssin käsitteitä käyttäen
- osaa tuottaa esimerkkejä, kuinka teoriajäsennykset näkyvät käytännön toimintaympäristöstä

#### Kiitettävä (5)

Edellisen lisäksi opiskelija:

- tuo Moodleen aiheeseen liittyvää lisäaineistoa
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti, vastuullisesti ja asioita eteenpäin vieden projektin suunnittelun ja toteutukseen
- esittää runsaasti toteutuskelpoisia ideoita ja näkökulmia, ja kuuntelee muiden ideoita
- on motivoitunut ja kykenevä ratkomaan ongelmia.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajan oppimisen arvioinnin, jossa käyttää sujuvasti, kattavasti ja kriittisesti kurssin käsitteitä

## BC00BT41 Ethics in Elderly Care: 4 op

### Osaamistavoitteet

Students are able to gain an overview of elderly care ethics based on values, ethical theories and norms. Students become aware of their responsibilities as defenders and promoters of aged people's rights. Students observe ethical principles in their action. They are capable of analysing and developing their own and the work community's ethical action.

### Sisältö

- the ethical foundation in health and social services
- ethical sensitivity in work with aged people
- interpretation of ethical problems and problem-solving in practice
- old age and vulnerability
- professional ethical norms and guidelines
- morality in the work community
- the student's ethical development

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Students are able to form an overview of elderly care ethics. They are able to give examples of various options using professional ethical norms. Students observe the ethical principles of elderly care in their action.

#### Hyvä (3-4)

Students are able to form a theoretically justified overview of elderly care ethics. They are able to compare various options using ethical theories, models and professional ethical norms. Students observe and promote ethical principles in their action. They are capable of reflecting on their ethical action and the work community's professional practices.

**Kiitettävä (5)**

Students are able to form a theoretically justified overview of elderly care ethics. They are able to analyse and evaluate various options using ethical theories, models and professional ethical norms. Students observe and promote ethical principles in their action. They are capable of analysing and developing their ethical action and the work community's professional practices.

**BC00BT42 Rehabilitative Care of People with Memory Disorders: 5 op****Osaamistavoitteet**

Students are aware that all clients with a memory disorder have the right to receive a timely diagnosis and high quality support following the diagnosis. Students know that clients with a memory disorder have to right to receive coordinated, individual, high quality care in all stages of their illness. Students realise how important it is for clients to have equal access to treatments and care and how it is possible to support clients' right to be respected as members of their community. Students are aware of their future professional role in multiprofessional collaboration. They know where to seek information about memory disorders, including international sources of information.

**Sisältö**

- from symptom to diagnosis
- individual case management
- multiprofessionalism, the role of Bachelors of Social Services
- dignified daily life, supporting family members
- clients' experiential world, emphatic care
- special features in dementia clients' communication, supporting their communication
- preventing and understanding challenging behaviour, therapeutic encounter
- ethical issues

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Students know that all clients with a memory disorder have the right to receive a timely diagnosis and high quality support following the diagnosis. Students know that clients with a memory disorder have to right to receive coordinated, individual, high quality care in all stages of their illness. Students realise how important it is for clients to have equal access to treatments and care and how it is possible to support clients' right to be respected as members of their community. Students are, to some extent, able to apply their knowledge to facilitate clients' dignified daily life at home or in residential care.

**Hyvä (3-4)**

Students know that all clients with a memory disorder have the right to receive a timely diagnosis and high quality support following the diagnosis. Students know that clients with a memory disorder have to right to receive coordinated, individual, high quality care in all stages of their illness. Students realise how important it is for clients to have equal access to treatments and care and how it is possible to support clients' right to be respected as members of their community. Students are, at a general level, able to apply their knowledge to facilitate clients' dignified daily life at home or in residential care.

**Kiitettävä (5)**

Students demonstrate that they know that all clients with a memory disorder have the right to receive a timely diagnosis and high quality support following the diagnosis. Students know that clients with a memory disorder have to right to receive coordinated, individual, high quality care in all stages of their illness. Students realise how important it is for clients to have equal access to treatments and care and how it is possible to support clients' right to be respected as members of their community. Students are able to apply their knowledge individually to facilitate clients' dignified daily life at home or in residential care.

**SOSEM50 Use of Pictures in Group Activities: 4 op****Osaamistavoitteet**

Students acquire basic skills and knowledge in creative methods and practices of using pictures, for example visual expression, photography, empowering photo, film and digital storytelling. Students understand how creative, culture and art-based methods can promote clients' self-image, self-esteem, self-expression and sense of community. Students know how to organise goal-oriented group activities, in which various methods of visual expression are used. Students are able to motivate and encourage individuals and group members to express themselves with help of pictures. Students know how to work in a goal-oriented manner in creative activities and how to plan a complete creative activity process. Students are aware of their creative resources and are motivated to use and development them in professional work in the social field

**Sisältö**

- creative group work methods in the work of Bachelors of Social Services
- use of pictures as a creative group method
- visual expression, photography, empowering photo, film and digital storytelling
- activity-based and experiential exercises using methods of visual expression
- the process of creative activity
- development of one's creative resources in the context of professional work in social services

**Esitietovaatimukset**

Students of the Degree Programme in Social Services: Most part of the Basic studies

**Lisätiedot**

Students of the degree programme can choose between this and the following courses:

- Use of Drama Methods in Group Activities
- Use of Narrative Methods in Group Activities

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Pass:

The students

- have a good possession of the knowledge about creative methods and concepts in use of pictures, described in learning objectives
- are able to plan and to implement a creative process using pictures as working method
- are aware of their creative strengths
- are able to use their creative skills as working tools
- have capacities to reflect how to apply use of pictures in the context of social work

**BC00BT43 Practical Training: Preventive and Empowering Work with Elderly**

**People: 6 op****Osaamistavoitteet**

Upon completion of the course, students know how to identify needs of aged people that can be met by the tools of preventive and empowering gerontological work. Students know how to select and apply various methods and forms of support and recognise what challenges their use may involve. Students analyse their professional development.

**Sisältö**

Practical training in a setting which allows familiarization with preventive, psychosocial, sociocultural or other resource-oriented or empowering practices. Students' approach to methods depends on the possibilities offered by the placement.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Pass:

Students extensively identify needs for preventive and empowering gerontological work. They are able to plan and compare services and forms of support and use them in practical client situations. Students analyse their professional development realistically.

Fail: Students are able to identify and name various services and forms of support, but their planning and practical application is lacking. They do not know how to analyse their professional development adequately.