

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

TH19 Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus

TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen näyttöön perustuva tieto, laaja-alainen terveydenhoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneella terveydenhoitajalla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää terveydenhoitotyön osaamistaan, ammattityötään, työyhteisöään sekä ammattialaansa. Terveydenhoitaja toimii terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus- ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Terveydenhoitaja (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Terveydenhoitajat (AMK) ovat itsenäisiä terveydenhoitotyön asiantuntijoita eri ikäisten neuvoloissa, kouluterveydenhuollossa, opiskelijaterveydenhuollossa, työterveyshuollossa, ympäristöterveydenhuollossa, kotihoidossa, perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri-ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Terveydenhoitajat toteuttavat ja kehittävät näyttöön perustuvaa terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntouttavaa terveydenhoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Terveydenhoitajan ydinosamisen muodostavat yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveyden edistäminen, sairauksien ehkäisy, asiakaslähtöisen terveydenhoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä kliininen asiantuntijuus. Ydinosamiseen kuuluvat myös asiakkaiden ja potilaiden ohjaus ja opetus sekä työskentely moniammatillisessa työryhmässä. Ydinosamiseen sisältyy lisäksi hoitotieteen tutkimusten ja tutkitun tiedon käyttö ja hallinta näyttöön perustuvassa terveydenhoitotyössä sekä terveydenhoitotyön johtaminen ja laadunhallinta.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa käytetään konstruktivistista oppimiskäsitystä pedagogisena taustateorianana. Erilaiset opiskelijakeskeiset ja kokemukselliset sekä yksilölliset ja yhteistoiminnalliset sekä tutkivan oppimisen oppimismenetelmät edistävät opiskelijan näyttöön perustuvan toiminnan oppimista. Simulaatioharjoitukset ja muut harjoitukset luokkatiloissa sekä verkko-oppinnot ovat käytössä oppimismenetelminä.

code	name	1	2	3	4	sum
TH17-1032	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT					20
TH17-1033	Osaajaksi kehittyminen					10
YP00BP71	Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen	2				2
YP00BP73	Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen	1				1
YP00BP75	Viestintätaidot	3				3

YP00BP77	Tieto- ja viestintätekniikka	3	3
TH17-1034	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen		5
XX00BP79	Yritystoiminta ja yrittäjyys	3	3
XX00BP81	SeAMK innovaatioviikko	2	2
TH17-1035	Tutkimus- ja projektiosaaminen		5
YP00BP83	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2	2
YP00BP85	Projektitoiminnan perusteet	3	3
TH17-1036	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT		10
ST00BP87	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2	2
ST00BP89	Lääkehoidon perusteet	2	2
TH00BP91	Englanti	3	3
TH00BP93	Ruotsi	3	3
VI00BP95	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen		0
VI00BP97	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen		0
TH17-1037	TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT		205
TH17-1038	Asiakaslähtöinen ammatillinen osaaminen		4
TH00BP99	Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot	2	2
TH00BQ01	Eettisyys hoitotyössä	2	2
TH17-1039	Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko		22
TH00BQ03	Näyttöön perustuva hoitotyö	3	3
TH00BQ05	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3	3
BD00BQ07	Opinnäytetyön suunnitelma ja tiedonhankinta 2	6	6
BD00BQ09	Opinnäytetyön toteutus ja raportointi	10	10
TH17-1040	Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen		9
BD00BQ11	Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1	5	5
TH00BQ13	Kansallinen ja globaali väestön terveys	2	2
TH00BQ15	Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus	2	2
TH17-1041	Sosiaali- ja terveyspalvelujen laatu ja turvallisuus		5
BD00BQ17	Sosiaali- ja terveydenhuolto ja yhteiskunnallinen osaaminen	3	3
TH00BQ19	Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveyspalveluissa	2	2
TH17-1042	Turvallinen lääke- ja nestehoito		8
TH00BQ21	Lääkehoito ja lääkelaskenta	3	3
TH00BQ23	Lääke- ja nestehoito	2	2
TH00BQ25	Farmakologia	3	3
TH17-1043	Asiakaslähtöinen kliininen osaaminen		37
TH00BQ27	Kliinisen hoitotyön perusteet 1	4	4
BD00BQ29	Kliinisen hoitotyön perusteet 2	6	6
BD00BQ31	Sisätautien hoitotyö	6	6
BD00BQ33	Kirurginen hoitotyö ja hoitoteknologia	7	7
TH00BQ35	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	4	4

BD00BQ37	Gerontologinen hoitotyö	3	3
TH00BQ39	Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö	4	4
BD00BQ41	Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö	3	3
TH17-1044	Hoitotyön kliinisen osaamisen harjoittelu		60
BD00BQ43	Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 1	0,5	1 0,5 2
BD00BQ45	Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 2	1	1 2
TH00BQ47	Terveyden edistämisen harjoittelu	3	3
BD00BQ49	Kliinisen hoitotyön perustaitojen harjoittelu	8	8
BD00BQ51	Sisätautien hoitotyön harjoittelu	8	8
BD00BQ53	Kirurgisen hoitotyön harjoittelu	8	8
BD00BQ55	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu	7	7
TH00BQ57	Lasten hoitotyön harjoittelu	6	6
TH00BQ59	Vastaanotto- tai polikliinisen hoitotyön harjoittelu	6	6
BD00BQ61	Projektitoiminnan harjoittelu	3	3
BD00BQ63	Gerontologisen hoitotyön harjoittelu	7	7
TH17-1045	Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot		30
BD00BQ65	Terveellisen ja turvallisen ympäristön edistäminen	3	3
BD00BQ67	Terveyttä edistävä terveydenhoitajatyö	3	3
TH00BQ69	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö	2	2
BD00BQ71	Terveydenhoitajatyön johtaminen ja kehittäminen 1	2	2
TH00BQ73	Terveydenhoitajatyön johtaminen ja kehittäminen 2		2 2
BD00BQ75	Yksilön, perheen ja yhteisön terveydenhoitajatyö		18 18
TH17-1046	Terveydenhoitajatyön harjoittelu		30
BD00BQ77	Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu	7	7
BD00BQ79	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	7	7
TH00BQ81	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5	5
TH00BQ83	Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu	6	6
TH00BQ85	Terveydenhoitajatyön kehittäminen		2,5 2,5
TH17-1047	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		5
KG00BQ87	Englantia AMK-opintoihin	2	2
KG00BQ89	Akuutit tilanteet hoitotyössä	2	2
TH19-1000	Monialaiset työelämäprojektit		0

TH17-1032 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

TH17-1033 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

YP00BP71 Opiskelu- ja työelämäosaamisen kehittyminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulun opiskelu- ja toimintaympäristössä
- kehittää omia oppimis- ja työnhakutaitojaan
- nimetä keskeisiä työelämään ja työsuhteeseen liittyviä sääntöjä ja velvollisuuksia
- käyttää monipuolisia oppimis- ja työympäristöjä omassa opiskelussa ja työelämässä

Sisältö

- AMK-koulutuksen opintojen rakenne
- Opiskeluun orientoituminen omassa tutkinto-ohjelmassa
- Korkeakouluopiskelu ja sitä ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- SeAMK yhteisönä ja oppimisympäristönä sekä opiskelijakunnan toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- Opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- Opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- Urasuunnitteluun ja työnhakemiseen liittyvän osaamisen kehittäminen
- Työsuhteen ehdot ja työntekijänä toimiminen

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

- hyväksytty / hylätty
- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita

YP00BP73 Kansainväliseksi osaajaksi kehittyminen: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa monikulttuurisuuden merkityksen ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa kotimaassa ja ulkomailla
- kuvata kansainvälisyyden ja kansainvälisen osaamisen merkityksen opiskelussaan, työelämässä ja erilaisissa elämäntilanteissa
- soveltaa erilaisia kansainvälistymismahdollisuuksia omassa opiskelussaan
- arvioida kansainvälisen verkostoitumisen, globaalien megatrendien ja globaalin vastuun vaikutuksia

Sisältö

Kansainvälisyys ammattikorkeakouluopinnoissa
Kansainvälisen osaamisen merkitys ja sisältö
Globaali maailmantalous ja yhteiskuntakehitys
Moninaisuuden ja erilaisuuden kohtaaminen
Monikulttuurinen opiskelu- ja työskentely-ympäristö sekä kulttuurien välinen viestintä
YK:n vuosituhattavoitteet ja Suomen kehityspoliittiset tavoitteet
Opiskelu ja harjoittelu ulkomailla osana korkeakouluopintoja, työnhaku ulkomailla

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty / hylätty

Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita

YP00BP75 Viestintätaidot: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)
- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)
- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja, Urkund)

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YP00BP77 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
- Tekstinkäsittely
kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
pilvipalvelut
verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)**Hyvä (3-4)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)**Kiitettävä (5)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

TH17-1034 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op**XX00BP79 Yritystoiminta ja yrittäjyys: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta
- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään

- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

Sisältö

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- Yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

- Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyt suoritusta. Opintojakson osaamistavoitteiden on täytettävä, jotta suoritus voidaan hyväksyä.

XX00BP81 SeAMK innovaatioviikko: 2 op**Osaamistavoitteet**

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiiviopintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyt suoritusta.

TH17-1035 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op**YP00BP83 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Hyväksytty/hylätty
- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita.

YP00BP85 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja ?valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelun ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

TH17-1036 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**ST00BP87 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

ST00BP89 Lääkehoidon perusteet: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet. Opiskelija tuntee erilaiset lääke muodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa. Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

Sisältö

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

TH00BP91 Englanti: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillaessaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

Sisältö

Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveiden edistäminen, yleisimmät sairaudet, suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveysalan tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveysalan perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveysalan keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyylillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveysalan teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveysalan kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyylillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita

TH00BP93 Ruotsi: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä hoitotyön sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

Sisältö

Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveiden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arvosana 1-2:

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3-4:

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5:

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan

sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita.

VI00BP95 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op**VI00BP97 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op****TH17-1037 TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT: 205 op****TH17-1038 Asiakslähtöinen ammatillinen osaaminen: 4 op****TH00BP99 Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kohdata asiakkaan, perheen ja yhteisön jäsenen oman elämänsä asiantuntijana. Hän osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan kunnioittavasti. Opiskelija osaa toimia ammatillisessa ja hoidollisessa vuorovaikutuksessa eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa. Hän osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ja vastaamaan oman toimintansa seurauksista tunnistamalla omat vuorovaikutus- ja yhteistyötaitonsa ja niiden kehittämisen.

Sisältö

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana. Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot. Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus. Työnjakomallit, työparityöskentely ja tiimityötoidot. Verkostotyötoidot.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tunnistaa ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä pyrkii mukauttamaan toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia yksittäisissä vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ohjeiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa toimia työryhmän jäsenenä.

Opiskelija osallistuu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa. Opiskelija osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa erotella ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia hyvin asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa. Opiskelija osaa toimia työryhmissä yhteistyössä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä osaa mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia perustellen asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa. Opiskelija osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa asiakaslähtöistä ammatillista osaamistaan. Opiskelija osaa ottaa vastuuta ryhmän oppimisprosessista ja opitun jakamisesta.

Opiskelija työskentelee aktiivisesti ja perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija tunnistaa omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia, mutta ei pyri kehittämään itseään ja mukauttamaan toimintaansa näiden mukaisesti.

Opiskelija ei kykene toimimaan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ammatillisesti. Opiskelija ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Opiskelija ei osallistu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija ei halua eikä osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

TH00BQ01 Eettisyys hoitotyössä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa perustaa toimintansa sairaanhoitajana eettiseen päätökseen sekä osaa toimia hoitotyössä eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa toimia ammattinsa ja potilaan oikeuksien normien mukaisesti. Opiskelija ymmärtää asiakkaan oikeudet ja osallisuuden omassa hoidossaan.

Sisältö

Eettinen päätöksenteko hoitotyössä. Sairaanhoitajan oikeudet ja velvollisuudet. Potilaan oikeudet. Eettiset periaatteet hoitotyössä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita riittävästi perehtyneesti, jäsenellen ja arkitiedon tutkitusta tiedosta erottaen. Osaa etsiä tietoa yksittäisiin aiheisiin ja osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön tietoperustaan. Osaa toimia työryhmän jäsenenä arvioiden omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, perehtyneesti, hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti.

Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan.

Osaa toimia työryhmässä hyvin itseään kehittäen.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, arvioivasti, erittäin hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti. Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää kriittisesti monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan. Osaa toimia työryhmässä ratkaisukeskeisesti jakaen osaamistaan sekä kehittäen itseään.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

Ei osaa ottaa riittävästi huomioon perusteluissa hoitotyön eettisiä periaatteita eikä hoitotyön tietoperustaa.

Ei tunne riittävästi hoitotyön eettisten aiheiden tietoperustaa ja käyttää tietoperustaa yksipuolisesti.

Ei omaa riittävästi valmiuksia ryhmätyöskentelyyn.

TH17-1039 Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko: 22 op**TH00BQ03 Näyttöön perustuva hoitotyö: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan käsitteen ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Hän ymmärtää sairaanhoitajan osuuden näyttöön perustuvassa toiminnassa ja sitoutuu siihen. Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa tehtävissään sekä opinnäytteessään. Hän ymmärtää yhtenäisten käytäntöjen merkityksen asiakkaan hoidossa ja toimii niiden mukaisesti. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. Hän osaa määritellä hoitotyön tarpeen, suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä päätöksentekoprosessin mukaisesti. Hän osaa käyttää hoitotieteellistä tietoa päätöksenteossa ja motivoituu näyttöön perustuvaan toimintaan.

Sisältö

Näyttöön perustuvan toiminnan käsite ja tavoitteet. Keskeisimmät terveystieteiden tietokannat ja tiivistetyn tiedon lähteet. Hoitotyön tarpeen määrittäminen, suunnittelu, toteutus ja arviointi. Hoitotiede

tieteen alana ja sen keskeiset käsitteet. Hoitotiede hoitotyön ja koulutuksen tietoperustassa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (T1 – T2):

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

Hyvä (3-4)

Hyvä: (H3 – H4)

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (K5)

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellisistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö

on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

TH00BQ05 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.

Sisältö

Laadulliset, määrälliset ja toiminnalliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1- 2

Opiskelija

- tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja hyödyntää niitä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- käyttää tarkoituksenmukaisesti hyväksi tutkimus- ja kehittämismenetelmiä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan tutkimus- ja kehittämismenetelmiä erilaisissa tehtävissä, projekteissa, opinnäytetyössä sekä ammatissaan

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason tutkimus- ja kehittämisosaamisen tavoitteita

BD00BQ07 Opinnäytetyön suunnitelma ja tiedonhankinta 2: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosessiin yhteistyössä työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja opinnäytetyön suunnitelmassa. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäytetyön suunnitelmassa.

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa

tehtävissään sekä opinnäytetyössään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, rajaus. Opinnäytetyön suunnitelma.

Kirjasto- ja tiedonhakupalvelut ja niiden käyttö opinnäytetyön tekemisessä. Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön suunnitelman hyväksyminen edellyttää Tutkimus- ja kehittämismenetelmien opintojakson suorittamista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty/hylätty

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

BD00BQ09 Opinnäytetyön toteutus ja raportointi: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida opinnäytetyönsä menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä kypsyysnäytteessä.

Sisältö

Opinnäytetyön laatiminen yhteistyössä työelämän kanssa. Opinnäytetyön suunnitelma. Opinnäytetyön toteuttaminen, raportointi ja esittäminen. Kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön edellisten vaiheiden suorittaminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

1-2

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

3-4

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

5

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Arviointikriteerit
Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

TH17-1040 Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen: 9 op

BD00BQ11 Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti. Hän ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia. Opiskelija kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla. Hän kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa. Opiskelija osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa ja erilaisissa tehtävissään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.

Sisältö

Terveyden edistämisen eri tasot (yksilö, yhteisö ja yhteiskunta) ja toimintamuodot (preventio, promotio). Terveyden edistämisen etiikka ja periaatteet. Asiakkaan elämänhistorian, -tapojen ja tilanteen merkitys hoitoon. Perheen kehitysvaiheet. Asiakkaan henkilökohtaiset, tilannesidonnaiset ja ulkoiset terveystekijät. Voimavaralähtöisyys ja ratkaisukeskeisyys terveyden edistämässä. Terveystottumusten yhteys terveyteen, riskikäyttäytymisen ehkäisy, terveysuhkien ennakointi. Terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvä lainsäädäntö, valtakunnalliset ohjeistukset ja ohjelmat sekä kansainväliset ja kansalliset suositukset ja strategiat.

Kirjasto- ja tiedonhakupalvelut ja niiden käyttö. Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Raportissa on kuvattu tyydyttävästi/ välttävästi harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja

tavoitteet. Raporttiin tehty tiedonhaku on yksipuolinen. Raportissa on käytetty jonkin verran ammatillista- ja tutkimustietoa sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on asennoitunut tyydyttävästi harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää niukasti kuvausta harjoittelun etenemisestä ja liittymisestä tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Ryhmätyöskentely on ollut heikkoa. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana. Raportti noudattaa pääpiirteissään SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Hyvä (3-4)

3-4

Raportissa on kuvattu hyvin harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on haettu ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoperustaan on perehdytty. Raportissa tietoa on käytetty hyvin sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on motivoitunut hyvin ja suhtautuu myönteisesti harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Kiitettävä (5)

5

Raportissa on kuvattu kattavasti harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on etsitty ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoa on hyödynnetty monipuolisesti. Raportissa on hyödynnetty perusteluissa teoreettista tietoa sekä osattu analyttisesti ja kriittisesti pohtien soveltaa tietoa terveyden edistämisen käytäntöön ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on erityisen motivoitunut, itseohjautunut ja myönteisesti asennoitunut harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää syvällistä pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa. Opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan. Ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti. Oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu. Raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

TH00BQ13 Kansallinen ja globaali väestön terveys: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida väestön terveydentilaa ja hyvinvointia sekä kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä tulevaisuuden terveysuhkia Suomessa ja globaalisti. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyden ja toimintakyvyn edistämässä.

Sisältö

Väestön terveyden ja hyvinvoinnin tilanne. Kansanterveyttä vähentävät tekijät ja niiden ehkäisy. Voimavaroja edistävät ja kuormittavat tekijät. Yksilön ja yhteisön sosioekonomisen aseman merkitys terveyteen. Riskitekijöiden varhainen tunnistaminen ja ennaltaehkäisy. Tapaturmien ehkäisy. Globaalit terveysuhat ja niihin varautuminen.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2 Opiskelija - hallitsee vain osan kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavista käsitteistä, epidemiologista tutkimusmenetelmistä ja tilastoista, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänellä on jonkin verran kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa näin kansansairausien taustaa
- asennoituu osin ammatillisesti päihteiden haittoihin, mutta vieroitusmenetelmissä on vielä jonkin verran puutteita

H

Hyvä (3-4)

3-4 Opiskelija - hallitsee osittain kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa osan terveyseroihin johtavista syistä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa osittain kansansairausien taustaa
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa osittain vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, tuntee epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kyky lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa kansansairausien taustat
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija - ei hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavia käsitteitä, epidemiologisia tutkimusmenetelmiä ja perustilastoja, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänen kykynsä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ei ole riittävä eikä hän vielä tunnistaa kansansairausien taustaa
- asennoitumisessa päihteiden haittoihin ja asiakkaan ohjaamiseen on vielä puutteita

TH00BQ15 Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella potilasohjauksen lähtökohtia. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjausprosessin. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä sekä erilaista kirjallista, visuaalista ja verkkopohjaista ohjausmateriaalia potilasohjauksessa.

Sisältö

Potilasohjauksen lähtökohdat ja periaatteet. Oppimisenäkemykset, ohjaus- ja opetusprosessit. Ohjausmenetelmät ja virtuaalisuus potilasohjauksessa.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tietää pinnallisesti ohjauksen käsitteen, osaa nimetä joitakin ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja osaa pintapuolisesti soveltaa ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija on pyrkinyt jäsentämään aihealuetta mutta käsittely jää suppeaksi ja pinnalliseksi suhteessa ammattialaan. Opiskelija käsittelee lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa ilmiöstä irrallisena. Lähteet ovat osin vanhentuneita, tai niitä on vähän tai ne eivät ole liitty aiheeseen. Opiskelijan taito liittää eri tiedonlajeja toisiinsa on puutteellinen. Opiskelija on kyennyt täyttämään seminaaritehtävän muodolliset ehdot, joista on yhteisesti sovittu. Hän raportoi seminaaritehtävänsä pääosin annettujen ohjeiden mukaisesti, mutta tuotos ei noudata täysin SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esityksessä on paljon paperista lukua eikä kuulijoita juurikaan huomioida. Havainnollistamisvälineitä hyödynnetään niukalti tai ne eivät tue esitystä. Opiskelija osoittaa vähättelevää asennetta ohjausta kohtaan.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa käyttää näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta opintojakson osaamistavoitteiden suuntaisesti esittäen joitakin yhteyksiä ammattialan viitekehykseen. Opiskelija hyödyntää perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä rajatusti, loogisesti ja selkeästi annettujen ohjeiden mukaisesti. Opiskelija pystyy osoittamaan oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineistä käytetään ainakin yhtä. Suoraan paperista lukua on jonkin verran. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan.

students read some texts direct from the paper

- are able to show their positive attitude towards the guiding

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää ohjauksen ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä hoitotyön käytäntöön. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta kattavasti suhteuttaen tarkasteltavan ilmiön laajempaan ammattialan viitekehykseen. Opiskelija on hakenut viimeisintä tutkimustietoa aihealueesta ja käyttää viimeisimpiä hoitosuosituksia. Opiskelija käsittelee tietoa kriittisesti arvioiden ja rakentavasti. Opiskelija perustelee

tekemänsä ratkaisut hyödyntämällä perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä luovasti (tekstiä on havainnollistettu taulukoin tai kuvioin), rajatusti, loogisesti ja selkeästi. Opiskelija pystyy osoittamaan itsenäistä, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineitä käytetään monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja ne tukevat suullista ohjausta. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys ja asiantuntemus. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan ja hän osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei tunne ohjaus käsitettä ja sen ilmenemistä hoitotyön käytännössä. Opiskelija ei tunnista ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä eikä osaa nimetä ohjauksessa käytettäviä menetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija tarkastelee aihealuetta ilman yhteyksiä opintojakson osaamistavoitteisiin/ tehtäväksi antoon tai aihealueen sisällöllinen käsittely ei riitä sovittujen osaamistavoitteiden saavuttamiseen. Opiskelija ei pysty raportoimaan seminaarityötään annettujen ohjeiden mukaisesti. Ohjaustuokion esitystä ei pidetä

TH17-1041 Sosiaali- ja terveystieteiden laatu ja turvallisuus: 5 op

BD00BQ17 Sosiaali- ja terveydenhuolto ja yhteiskunnallinen osaaminen: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän palvelut sekä niiden tuottamis- ja järjestämistavat Suomessa. Opiskelija tuntee keskeiset lait ja asetukset, jotka säätelevät Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltoa. Opiskelija osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja. Opiskelija osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja. Opiskelija käyttää hyödykseen vuorovaikutustaitojensa kehittämisessä elämänsä elämänsä liittyvän historian tuntemustaan. Opiskelija osaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä osaa selvittää vaikutusmahdollisuuksiaan yhteiskunnassa. Opiskelija tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Sisältö

Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä sitä säätelevät keskeiset lait ja asetukset. Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen, Terveyden sosiologia, Yhteiskunnallinen muutos, Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhteiskunta, Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osallistuu opetukseen ja osoittaa ymmärtävänsä aineiston keskeiset teemat
- pystyy käsittelemään relevantisti aiheeseen liittyviä tärkeimpiä näkökulmia
- tuntee keskeisimmän osan suomalaisesta sosiaaliturvajärjestelmästä ja kykenee tietotasonsa osalta toimimaan hoitotyössä asianmukaisella tasolla
- tuntee keskeisimmät sosiaali- ja terveystieteiden palvelut ja niitä säätelevät lait

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- on ymmärtänyt asianmukaisesti luentomateriaalien teemat ja pystyy tuottamaan omia näkemyksiä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- pystyy esittämään aiheista tulkintoja, joissa ilmenee merkkejä sosiologisesta mielikuvituksesta
- tuntee pääpiirteissään suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja pystyy kehittämään perusteltuja mielipiteitä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- on ymmärtänyt sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän osana yhteiskuntaa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- kykenee tarkastelemaan kriittisesti opintomateriaaleissa esiintuvia teemoja
- pystyy tuottamaan omia perusteltuja näkemyksiä ja tulkintoja jakson aiheista sekä osoittaa opetukseen osallistumisessaan kykyä asioiden tarkasteluun niiden yhteiskunnallisissa yhteyksissä
- kykenee ohjaamaan asiakastaan sosiaaliturvaan liittyvissä kysymyksissä
- kykenee osallistumaan asiaan perehtyneen henkilön roolissa sosiaalipolitiikan kehityksestä käytävään kansalaiskeskusteluun
- kykenee ohjaamaan asiakasta sosiaali- ja terveystalvvelujen käytössä

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävällä tasolla edellytettyä osaamista

TH00BQ19 Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystalvveluissa: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata digitalisaatio- ja eTerveystalvvelden käsitteen sisällön ja hyödyntää sen sovelluksia hoitotyössään. Opiskelija ymmärtää eTerveystalvvelden ja tietoturvtalvvelisuuden merkityksen hoitoprosessin eri vaiheissa.

Sisältö

Digitalisaatio ja eTerveystalvvelden käsitteenä ja sen osa-alueet, tietoturvtalvvelisuus. Keskeiset digitalisaatio- ja eTerveystalvvelden sovellusalueet.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija osaa kuvata digitalisaatio ja eTerveystalvvelden käsitteen sisällön.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä terveystalvvelteknologiseen tai digitaaliseen hyödyntäviin sovelluksiin eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä tietoturvtalvvelisuuteen

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti tunneille / kokoavaan seminaariin, tehnyt annetut tehtävät.

Hylätty

Opiskelija ei osaa kuvata digitalisaatio ja eTerveystalvvelden käsitettä, ei ole perehtynyt terveystalvvelteknologisiin

tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin, eikä ole perehtynyt tietoturvallisuuteen, Opiskelija ei ole osallistunut tunneille / seminaariin. Opiskelija ei ole palauttanut opintojakson tehtäviä.

TH17-1042 Turvallinen lääke- ja nestehoito: 8 op

TH00BQ21 Lääkehoito ja lääkelaskenta: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääke- ja nestehoidon toteuttajana. Hän tietää turvallisen lääke- ja nestehoidon prosessin. Opiskelija osaa annostella eri lääkemuodot potilaille oikein. Opiskelija osaa antaa lääkkeitä syötettävälle potilaalle sekä nenämaha- tai peg- letkun kautta. Opiskelija osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti. Opiskelija tietää yleisimmät lääkkeiden sivu- ja haittavaikutuksia. Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.

Sisältö

Sairaanhoitaja/terveydenhoitaja lääkehoidon toteuttajana. Lääkelaskenta. Potilaan ohjaaminen lääkehoidossa. Lääkkeiden jakaminen potilaskohtaisesti annoksiin. Lääkkeiden saattaminen käyttökuntoon. Lääkkeiden antaminen syötettävälle potilaalle sekä nenämaha- ja peg- letkun kautta. I_c-, S_c-, I_m- injektio antaminen. Lääkkeiden sivu- ja haittavaikutukset. Lääkehoidon riskikohdat eri näkökulmista sekä ehkäisy ja toiminta haittatapahtumissa

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Lääkehoidon perusteet opintojakson suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tietää vain osin vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
Opiskelija tietää vain osin turvallisen lääkehoidon prosessista.
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
Opiskelija tietää turvallisen lääkehoidon prosessista.
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija osaa turvallisen lääkehoidon prosessin.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei tiedä vastuutaan turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

Opiskelija ei osaa laskea lääkelaskuja virheettömästi.

Opiskelija ei tiedä turvallisen lääkehoidon prosessista.

Opiskelija ei osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

F

TH00BQ23 Lääke- ja nestehoito: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija toimii ymmärtäen ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämässä lääke- ja nestehoidossa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti lääke- ja nestehoitoa eri sairauksien hoidossa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti eri ikäisen suonensisäisen lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron lääkärin antamien ohjeiden pohjalta. Opiskelija osaa rokottamisen perusasiat. Opiskelija osaa tarkkailla lääkkeiden vaikutuksia. Opiskelija osaa tarkastella potilaiden lääkehoidon kokonaisuutta. Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.

Sisältö

Iv-lääke- ja nestehoito. Verensiirto. Iv-kanylointi. Eri ikäisten lääke- ja nestehoidon erityispiirteet. Erityishoitajien vaatimat lääke- ja nestehoidot. Eri potilasryhmien lääke- ja nestehoito. Rokottaminen. Lääkkeiden vaikutusten tarkkailu. Potilaan lääkehoidon tarkastelu.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Lääkehoito ja lääkelaskenta opintojakson suorittamista.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa turvallisesta lääke- ja nestehoidosta monipuolisesti alan tietolähteistä ja käyttää tietoperustaa lääke- ja nestehoidon toteuttamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaan ja ydinainekseen
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimaan turvallisesti lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ratkaisee turvalliseen lääke- ja nestehoittoon liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa tuoda turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamisensa ryhmän käyttöön
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan ammatillisessa kehityksessään

Hyvä (3-4)

Hyvä 3 – 4

Opiskelija

- etsii aktiivisesti turvallista lääke- ja nestehoitoa käsittelevää tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön

- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa johdonmukaisesti
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen lääke- ja nestehoidon tiedon avulla
- soveltaa ammatillista turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia oikein erilaisissa turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämässä tehtävissä eri toimintaympäristöissä sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- perustelee toimintansa lääke- ja nestehoidossa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toteuttamansa lääke- ja nestehoidon turvallisuutta
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään ammatillisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa arvioida oman toimintansa seurauksia turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa vaihtoehtoisia turvallisen lääke- ja nestehoidon ratkaisuja lääke- ja nestehoidon päätöksentekotilanteissa
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään, ammattiaan ja työyhteisöään turvallisessa lääke- ja nestehoidossa systemaattisesti

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty= 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä riittävästi
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä
- ei osoita riittäviä ammatillisia turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoja ja taitoja sekä soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan riittämättömästi ja virheellisesti
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei ota turvallisen lääke- ja nestehoidon toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

TH00BQ25 Farmakologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa. Opiskelija tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön.

Opiskelija hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista.

Sisältö

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Lääkkeiden käyttötarkoitukset. Lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- luettelee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tyydyttävästi erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- nimeää lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- kuvaa erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä hyvin erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- kuvaa lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason osaamiskriteereitä

TH17-1043 Asiakaslähtöinen kliininen osaaminen: 37 op

TH00BQ27 Kliinisen hoitotyön perusteet 1: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää ihmiskehon elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja säätelyn perusteet ja niiden taustalla olevat tekijät. Hän osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa kuvata infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin. Opiskelija osaa kuvata lääketieteellisen hoidon porrastuksen. Opiskelija osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta. Opiskelija osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa.

Sisältö

Ihmisen anatomia ja fysiologia 1. Mikrobiologian ja tautiopin perusteet. Infektioiden torjunta.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ29 Kliinisen hoitotyön perusteet 2: 6 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää ihmiskehon elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja säätelyn perusteet ja niiden taustalla olevat tekijät. Hän osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä näyttöön perustuvia hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisoin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa. Opiskelija osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita ja eettisyyttä noudattaen. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä. Hän ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestäväen kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämisessä.

Sisältö

Ihmisen anatomia ja fysiologia 2. Infektioiden torjunta ja aseptiikka hoitotyössä. Hoitotyön yksilö- ja perhelähtöisyys, voimavaralähtöisyys, terveyden ja sairauden vaikutukset asiakkaan elämään. Keskeiset ensiaputaidot ja hätäensiapu. Hoitotyön tarpeen arviointi. Potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC). Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Kuntoutus hoitotyössä. Ergonomia. Hengellisyys ja kulttuurisuus hoitotyössä. Kestävä kehitys hoitotyössä. Vierianalytiikka. Ravitsemushoidossa ravintoaineiden tarve ja tehtävät elimistössä, ravitsemussuositusten mukainen ruokavalio terveyden edistämiseksi ja kansansairauksien ehkäisyssä, eri-ikäisen väestön ravitsemushaasteet. Terveydenhuollon toimintayksikön turvallisuutta koskevat lakisääteiset velvoitteet ja muut ohjeet, esimerkiksi toiminta pistostapaturmissa ja turvallinen hoitoympäristö, toiminta tapaturmatilanteissa.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteet 1 opintojaksolle osallistumista

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaan
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia sairaanhoitajan/ terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa perustella toimintansa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- osaa ratkaista asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyviä tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

BD00BQ31 Sisätautien hoitotyö: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, infektioautien ja elämän loppuvaiheen kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia sisätautien ja infektioautien sekä palliatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaishoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin kliinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen hoitotyössä. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista sisätautien ja infektioautien sekä palliatiivisen hoidon tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus sisätautia tai infektioautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) sisätautien, infektioautien ja palliatiivisessa hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat eettisyyden vaatimukset sisätautia tai infektiota sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä sekä palliatiiviselle hoitotyölle. Sisätautia tai infektioautia sairastavan potilaan sekä palliatiivisen hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä. Kansanterveyden näkökulmasta keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja hänen läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä neurologisia sairauksia sairastavien potilaiden ja heidän

läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä tartuntatauteja sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Palliatiivinen hoitotyö. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Moniammatillisuus hoitotyössä. Keskeiset kliinisen fysiologian, hematologian, kemian ja mikrobiologian tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työsuojelu. Keskeiset sisätaudit ja infektioaudit.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksojen suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä

- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

5

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ33 Kirurginen hoitotyö ja hoitoteknologia: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien kirurgisten toimenpiteiden kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä kirurgista ja perioperatiivista potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa toimia aseptisesti kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa potilaiden erilaisia haavoja. Hän hallitsee kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa. Opiskelija osaa auttaa ja tukea vammautunutta potilasta ja hänen läheisiään. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä kipupotilasta ja lievittää potilaan kipua. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa äkillisissä elämän kriisitilanteissa. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista kirurgian, anestesiologian ja naistentautien tietoperustaa hyödyntäen.

Opiskelija osaa toimia potilasturvallisesti ja vastuunsa tietäen hyödyntäessään teknologiaa ja digitaalisuutta eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus kirurgisen, periperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten sekä vammaisen hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) kirurgisessa, perioperatiivisessa, naistentautien ja vammaisen hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja heidän läheistensä sekä vammaisen hoitotyölle. Kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan sekä vammaisen hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset kirurgisessa, perioperatiivisessa, naistentautien ja vammaisen hoitotyössä. Potilaan toimenpidettä edeltävä, toimenpiteen aikainen ja toimenpiteen jälkeinen hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Aseptiikka kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä. Potilaan kivun tarkkailu ja hoito. Vammautuneen ja vammaisen potilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Moniammatillisuus kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan sekä potilaan sekä vammaisen hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Kirurgia, anestesiologia ja naistentaudit.

Tavallisimpien teknologisten laitteiden turvallinen käyttö eri-ikäisten potilaiden tutkimuksissa ja hoidoissa palvelu- ja hoitoketjun eri vaiheissa.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksojen suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen

päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

TH00BQ35 Mielensterveys- ja päihdehoitotyö: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten mielensterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä eri-ikäisten mielensterveys- ja päihdehoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten

mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheistensä hoitotyötä tavallisimpien psykiatristen kansansairauksien ja erilaisten mielenterveys- ja päihdeongelmien kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään käyttämällä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveys- ja päihdepotilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Opiskelija osaa kohdata väkivaltaisia potilaita ja heidän läheisiään. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilaita ja heidän läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista psykiatrista ja päihdelääketieteen tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset mielenterveys- ja päihdehoitotyölle. Mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Moniammatillisuus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheisten ohjaus omahoitoon. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Keskeiset psykiatriset sairaudet ja päihdelääketieteen alueet.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ37 Gerontologinen hoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän, elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä gerontologisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyötä tavallisimpien geriatrinen sairauksien ja ikääntymiseen liittyvien muutosten kohdatessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaiden hoitotyötä. Opiskelija osaa hoitaa ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään käyttämällä gerontologisessa hoitotyössä

käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea saattohoidossa olevia ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään. Hän osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheisensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista gerontologista ja geriatriasta tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus gerontologisessa hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) gerontologisessa hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effic. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat vaatimukset gerontologiselle hoitotyölle. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Muistisairaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Hoitotyö elämän loppuvaiheessa. Saattohoito. Moniammatillisuus gerontologisessa hoitotyössä. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheisten terveyden ja toimintakyvyn tukeminen. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Gerontologia. Geriatria

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä gerontologisen hoitotyön tietoa tietolähteistä, mutta sen soveltaminen hoitotyöhön on puutteellista
- osoittaa perehtyneisyyden gerontologisen hoitotyön tietoperustaan ja ydinainekseen, mutta ei pysty perustelemaan toimintaansa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät gerontologisen hoitotyön tiedot pystyäkseen toimimaan ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- etsii gerontologisen hoitotyön tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti gerontologisessa hoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla gerontologisessa hoitotyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa asiakaslähtöisissä gerontologisissa hoitotilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä gerontologisessa hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa gerontologisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa gerontologisessa hoitotyössä
- osaa arvioida toimintansa seurauksia gerontologisessa hoitotyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä, sekä toimii johdonmukaisesti eettisten periaatteiden ja lakien mukaisesti

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

TH00BQ39 Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten, perheiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyötä tavallisimpien lasten, nuorten ja perheiden, äitien ja isien terveysmuutosten, ongelmien ja sairauksien kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa lasta suunnittelevia, odottavia ja synnyttäneitä erilaisia perheitä, eri-ikäisiä lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään käyttämällä näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea lapsia, nuoria ja perheitä erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea lapsia, nuoria ja perheitä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa kohdata vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään. Opiskelija osaa hoitaa lapsia, nuoria ja perheitä ajantasaista lasten ja nuorten lääketieteen sekä synnytysopin tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveiden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) lasta suunnittelevan, lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyössä sekä lasten, nuorten ja heidän perheidensä hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset äitiyshuololle ja lasten hoitotyölle. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Vammaisen lapsen tai nuoren ja hänen perheensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Lapsi, nuori ja perhe lastensuojelun asiakkaana. Hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan tarkkailu, keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Moniammatillisuus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Lasten, nuorten ja perheiden läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Lasten ja nuorten lääketiede. Synnytysoppi.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti

- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ41 Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä eri-ikäisen vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja polikliinista hoitotyötä. Opiskelija osaa soveltaa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa toimia aseptisesti vastaanotto- ja polikliinisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla potilasta vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Hän hallitsee vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaihoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisten potilaiden ja heidän läheisten terveyttä, toimintakykyä ja omahoitoa vastaanotto- tai poliklinikoilla. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäisiä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset vastaanotto- ja polikliiniselle hoitotyölle. Vastaanotolla tai poliklinikalla hoidettavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Aseptiikka vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus. Moniammatillisuus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä 1-2****Opiskelija**

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan

tiedon avulla tyydyttävästi

- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti klinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

TH17-1044 Hoitotyön kliinisen osaamisen harjoittelu: 60 op

BD00BQ43 Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 1: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan sekä hoitotyön ja terveydenhoitajatyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Sisältö

Terveydenhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.

Sh/th ammatti, kompetenssit ja itsetuntemuksen kehittyminen suhteessa ammattiin, alumnien käyttö

Oman osaamisen kehittymisen arviointi osaamisalueittain (portfolio, CV pohjana)

Työnhaku ja siihen liittyvät asiat

Oman ammatin arvostaminen

Opiskelussa/työssä jaksaminen

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan sekä hoitotyön ja terveydenhoitajatyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

BD00BQ45 Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 2: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Sisältö

Terveydenhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.

Oman ammatin arvostaminen, sairaanhoitajuus/terveydenhoitajuus

Mitä tulevaisuudessa vaaditaan näissä ammateissa

Omassa työssä kehittyminen/eteneminen
Asiantuntijuuden syventäminen
Jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

TH00BQ47 Terveyden edistämisen harjoittelu: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti. Hän ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia. Opiskelija kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla. Hän kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa eettisesti. Opiskelija osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

Sisältö

Harjoittelu sisältää terveyden edistämiseen liittyvän tehtävän suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja esittämisen.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa. Opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan. Ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti. Oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu. Raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

BD00BQ49 Kliinisen hoitotyön perustaitojen harjoittelu: 8 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Hän osaa toimia infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja läheistensä voimavarat ja tukea heitä

hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä näyttöön perustuen. Opiskelija osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita noudattaen. Hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida harjoitteluunsa kuuluvaa potilaan lääkehoitoa. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä. Hän ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestävän kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämiseksi ja turvallinen hoitoympäristö. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön perusharjoittelu. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää laboraatio- ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

BD00BQ51 Sisätautien hoitotyön harjoittelu: 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa sisä- ja infektiotautipotilaan sekä palliatiivisessa hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, infektiotautien ja elämän loppuvaiheen kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia sisätautien, infektiotautien sekä palliatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana sisätautien ja infektiotautien potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija osaa toteuttaa potilaan ravitsemushoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-

ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin kliinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sisätautia ja/tai infektiosairauksia ja/tai sairastavien potilaiden hoitotyön tai palliatiivisen ja elämän loppuvaiheen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää laboraatio- ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perustaitojen 8 op harjoitteluun osallistumista.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ53 Kirurgisen hoitotyön harjoittelu: 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautien sekä vammaisen hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten kirurgisten, perioperatiivisten ja/tai naistentautia sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen kirurgisen, perioperatiivisen ja/tai naistentautia sairastavan ja/tai vammaisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä kirurgista, perioperatiivista tai naistentautia sairastavaa tai vammaista potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija osaa toteuttaa potilaan ravitsemushoitoa. Hän osaa tukea ja edistää kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavan tai vammaisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään

palliativisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tai radiologisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavan hoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmasta.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavien tai vammaisten potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää laboraatio- ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusosaamisen 8 op harjoitteluun osallistumista.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ55 Mielen terveyden hoitotyön harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielen terveyden hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten mielen terveysasiakkaiden ja -potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielen terveysasiakkaan/- potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielen terveysasiakasta/-potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen mielen terveysasiakkaan/-potilaan lääkehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielen terveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu mielen terveyden hoitotyön harjoittelu.

Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Mielenterveyden hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksyty suoritus.

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

TH00BQ57 Lasten hoitotyön harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten ja perheiden voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä lapsia, nuoria ja perheitä soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti lasten ja nuorten lääke- ja nestehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä lasta tai nuorta ja perhettä omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu lasten hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Äitiyshuollon ja lasten hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista.

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

TH00BQ59 Vastaanotto- tai polikliinisen hoitotyön harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- tai polikliinisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa vastaanotoilla tai poliklinikoilla. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- tai polikliinista hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla vastaanotto- tai polikliinisen hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon vastaanotolla tai poliklinikalla. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

BD00BQ61 Projektitoiminnan harjoittelu: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata projektityön luonteen osana käytännön hoitotyön kehittämistä. Opiskelija

osaa kuvata projektin vaiheet. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä projektiraportin. Opiskelija osaa esittää projektisuunnitelmansa ja/tai raporttinsa sekä niiden toteutuksen seminaareissa tai työelämän yhteistyötapaamisissa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihdoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Projektitoiminnan perusteet opintojaksolle osallistumista

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei hallitse projektin keskeisimpiä käsitteitä ja hallintamenetelmiä. Hän ei kykene tekemään projektisuunnitelmaa ja hänellä ei ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

BD00BQ63 Gerontologisen hoitotyön harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän ja elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida gerontologista hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla gerontologisen ja muistisairaiden hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti ikääntyneen potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu gerontologisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Gerontologinen hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

TH17-1045 Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot: 30 op

BD00BQ65 Terveellisen ja turvallisen ympäristön edistäminen: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ottaa työssään huomioon erilaiset terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat ympäristötekijät. Hän osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista ja esteetöntä ympäristöä. Opiskelija osaa tehdä yhteistyötä ympäristöterveyden erityistilanteissa ja poikkeusoloissa. Hän osaa ehkäistä suunnitelmallisesti tapaturmia ja hallitsee ensiavun. Opiskelija osa soveltaa työssään tartuntatautien ehkäisyyn ja hoitoon liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä ohjeita sekä säädöksiä. Hän osaa kotimaassa esiintyvien tarttuvien tautien ehkäisyn ja hoidon sekä osaa ohjata asiakasta niihin liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija osaa toteuttaa kansallista rokotusohjelmaa ja matkailijan terveysterveystoimintaa.

Sisältö

Ympäristöterveydenhuollon lainsäädäntö ja toimintajärjestelmä. Terveyttä ylläpitävät, vahvistavat ja uhkaavat globaalit, kansalliset ja paikalliset ympäristötekijät. Ympäristövastuullisuus, kestävä kehitys, terveydensuojelu. Ympäristö- ja yhteisöterveyden keskeiset arviointimenetelmät. Terveyttä, turvallisuutta ja toimintakykyä tukevan ja esteettömän ympäristön toteuttaminen. Monitorimijaisuus ympäristö-terveyden edistämisessä. Koti-, työ- ja vapaa-ajan tapaturmien ehkäisy ja ensiapu. Tartuntatautien ehkäisy ja siihen liittyvät lait sekä ohjeet. Tartuntatautilanteen seuranta. Tartuntatautien tunnistaminen, hoito ja tarvittaessa hoitoon ohjaaminen. Rokotustoiminta ja -ohjelma, epidemiat ja rokotuskampanjat. Eri-ikäisten asiakkaiden ja matkailijoiden terveysterveystoiminta ja rokottaminen.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija suoriutuu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä sekä ottaa mukaan asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija suoriutuu erilaisten ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden ohjauksessaan.

Opiskelija suoriutuu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvailla terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija suoriutuu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta ja osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija suoriutuu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa soveltaa dialogisen ja asiakaslähtöisen keskustelun menetelmiä terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa soveltaa tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä ja itsehoitoon sitoutumisessa.

Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa arvioida terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa keskustella dialogisesti ja asiakaslähtöisesti terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa ohjata yksilöä/perhettä terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä ja itsehoitoon sitoutumisessa käyttäen tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä tukena. Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin.

Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi.

Opiskelija osaa arvioida ja perustella terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti.

Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida monisektorisuutta terveydenhoitajatyössä.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.
Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00BQ67 Terveyttä edistävä terveydenhoitajatyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kehittää promotiivista ja preventiivistä terveydenhoitajatyötä eri toimintaympäristöissä. Hän osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi soveltaen ennakoitietoa kansanterveydestä. Opiskelija osaa analysoida näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija käyttää työnsä perustana keskeistä terveydenhoitajatyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä kansallisia ja kansainvälisiä sosiaali- ja terveystieteellisiä asiakirjoja. Hän osaa kartoittaa asiakkaan voimavaroja, terveyttä suojaavia ja vahvistavia tekijöitä. Opiskelija osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä ja omahoidossa sekä vahvistaa asiakkaan päätöksentekotaitoja. Opiskelija osaa löytää ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä. Hän osaa käyttää etsivän työn menetelmiä asiakkaiden, heidän perheidensä ja lähiyhteisöjensä terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija osaa selittää kulttuurin merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä. Hän osaa tukea yhteistyössä eri kulttuureista ja kulttuuritaustasta olevia asiakkaita ja perheitä heidän terveytensä, toimintakykynsä ja hyvinvointinsa edistämässä. Opiskelija osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa uudistaa ja kehittää yhteistyössä terveyden edistämisen toimintamalleja ja työmenetelmiä. Hän osaa selittää eettisyyteen ja laillisuuteen liittyvät kysymykset käyttäessään viestintäteknologisia työmenetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ja kehittää innovatiivisesti sekä asiakaslähtöisesti tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Promotiivinen ja preventiivinen näkökulma terveydenhoitajatyön lähtökohtana. Kansansairauksien ehkäisy ja riskitekijöiden tunnistamisen vahvistaminen yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Terveyden ja hyvinvoinnin indikaattorit, epidemiologinen tieto. Väestön terveystietäytyminen, terveyden tase-arvo, terveysuhat. Ajankohtaiset terveyden edistämiseen ja terveydenhoitajatyöhön liittyvät tutkimukset.

Sosiaali- ja terveydenhuollon keskeinen lainsäädäntö, sosiaali- ja terveystieteelliset ohjelmat, suositukset ja ohjeet, EU:n ja WHO:n terveystieteelliset linjaukset. Voimavaroja tukeva ja voimaannuttava työote. Asiakkaan (yksilö, perhe, ryhmä, yhteisö) voimaantumisen, voimavaroja vahvistavien keinojen löytäminen, terveydenlukutaito. Asiakkaan omahoidon tukeminen ja päätöksentekotaitojen vahvistaminen. Dialogi, yhteistoiminnallisuus, asiakkaan osallisuus. Asiakassuhteiden luonne terveydenhoitajatyössä (mm. jatkuvuus, pitkäkestoisuus). Syrjäytyminen, syrjäytymisen uhat ja indikaattorit. Asiakas-/yhteisöanalyysi, hyvinvointikertomukset. Yhteisöllisyys, verkostotyö, jalkautuminen asiakkaiden pariin. Matalan kynnyksen palvelut (mm. terveysneuvontapiste, terveystietokioski, liikkuva yksikkö). Kulttuurisuuden eri tasot. Psykososiaaliset kulttuuritekijät. Kulttuurinen ja eettinen herkkyyden asiakastyössä. Eri kulttuuritaustaiset asiakkaat mm. etniset ryhmät, nuorisokulttuurit, maahanmuuttajat. Monikulttuurinen verkostotyö terveydenhoitajatyön toimintaympäristöissä. Toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö ja kehittäminen. Innovatiivisten ja teknologiaa hyödyntävien toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö ja kehittäminen.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija suoriutuu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä sekä ottaa mukaan asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija suoriutuu erilaisten ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden ohjauksessaan.

Opiskelija suoriutuu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvailla terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään.

Opiskelija suoriutuu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta ja osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija suoriutuu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa soveltaa dialogisen ja asiakaslähtöisen keskustelun menetelmiä

terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä

terveydenhoitoon. Opiskelija osaa soveltaa tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä ja itsehoitoon sitoutumisessa.

Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja

itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä

terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa arvioida terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja

vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella toteuttaa ja arvioida tavoitteellista

perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen

terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa keskustella dialogisesti ja asiakaslähtöisesti terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa ohjata

yksilöä/perhettä terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä ja itsehoitoon sitoutumisessa käyttäen

tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä tukena. Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen

huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin.

Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi.

Opiskelija osaa arvioida ja perustella terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa ja arvioida tavoitteellista

perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön ja ympäristön terveyttä

käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida monisektorisuutta terveydenhoitajatyössä.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00BQ69 Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla terveyttä edistäen asiakkaidensa parhaaksi. Hän osaa puhua asiakaskuntansa puolesta ja tiedottaa näyttöön perustuvasti terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Opiskelija osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla. Hän osaa tehdä yhteistyötä julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin kanssa. Opiskelija osaa osallistua palveluiden ja tuotteiden kehittämiseen yhteistyössä asiantuntijoiden ja palvelun käyttäjien kanssa. Hän osaa kehittää terveydenhoitajatyön laatua näyttöön perustuen ja hyödyntää laatusuosituksia työssään. Opiskelija osaa seurata terveydenhuollon kustannuksia sekä ehkäisevän työn ja varhaisen tuen vaikuttavuutta. Hän osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa medioissa.

Sisältö

Yhteiskunnan ajankohtaiset haasteet ja niiden merkitys terveydenhoitajan työssä, yhteiskunnallinen aktiivisuus. Työelämän ja sen muutosten merkitys yksilöille, perheille ja yhteisöille. Päätöksenteon ja vallan käytön mekanismit. Terveysnäkökohtien esiin nostaminen päätöksenteon tueksi, terveyden puolesta puhuminen. Monialainen tieto, yhteen sovittavat palvelut, monitoimijainen vaikuttaminen. Eri sektoreiden toimijat: julkinen, yksityinen ja kolmas sektori. Palvelujärjestelmät ja tuotteet sekä niiden kehittämisen periaatteet. Laatu ja sen kriteerit terveydenhuollossa ja terveydenhoitajatyössä, laatusuositukset. Vaikuttavuuden mittaamisen perusteet. Toiminnan ja talouden suunnittelu, toteutus ja arviointi, kustannusseuranta ja tehokkuus. Asiakaspalaute, asiakasfoorumit, näyttöön perustuva tieto.

Asiakkaan palvelukokonaisuus, palveluohjaus ja -polku. Yhteistyö median kanssa: radio-ohjelmat, tv, internet, some, artikkelit

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija suoriutuu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä sekä ottaa mukaan asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija suoriutuu erilaisten ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden ohjauksessaan.

Opiskelija suoriutuu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvailla terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija suoriutuu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta ja osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija suoriutuu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa soveltaa dialogisen ja asiakaslähtöisen keskustelun menetelmiä terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa soveltaa tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä ja itsehoitoon sitoutumisessa.

Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa arvioida terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa keskustella dialogisesti ja asiakaslähtöisesti terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa ohjata yksilöä/perhettä terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä ja itsehoitoon sitoutumisessa käyttäen tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä tukena. Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin.

Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi.

Opiskelija osaa arvioida ja perustella terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön ja ympäristön terveyttä

käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida monisektorisuutta terveydenhoitajatyössä.

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta. Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00BQ71 Terveydenhoitajatyön johtaminen ja kehittäminen 1: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa noudattaa terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvoja ja eettisiä periaatteita. Hän osaa työskennellä itsenäisesti, vastuullisesti ja innovatiivisesti erilaisissa terveydenhoitajan tehtävissä. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti työuran eri vaiheissa. Hän osaa soveltaa terveyden- ja hyvinvoinnin strategioita terveydenhoitajatyön suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Opiskelija osaa toimia monitoimijaisissa työryhmissä, verkostoissa ja hankkeissa. Hän osaa toimia työryhmän vetäjänä ja johtaa sen toimintaa. Opiskelija osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hän osaa kehittää työyhteisötaitojaan terveydenhoitajatyössä ja sen johtamisessa ja kehittämisessä. Opiskelija osaa selittää terveydenhoitajatyön yrittäjyyden mahdollisuudet.

Sisältö

Terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvot ja eettiset periaatteet. Ammatti-identiteetti, vastuu ja vastuullisuus. Kehittävä työote, aktiivisuus oman työn kehittämiseen. Esiintymistaidot Oman osaamisen arviointi ja kehittämishaasteiden tunnistaminen, urakehitys. Kansainvälisyys terveydenhoitajan työssä. Terveyden edistämisen johtaminen eri tasoilla: hyvinvointistrategiat ja -kertomukset. Poikkisektorinen ja monialainen verkostotyö, kumppanuus terveydenhoitajatyön sidosryhmien kanssa. Hanke- ja projektitehtävien osa-alueet ja niissä toimiminen. Tiimin/työryhmän vastaavana toimiminen terveydenhoitajatyössä. Esimiehen rooli ja työntekijän vastuu, oikeudet ja velvollisuudet, työsuhte ja työehtosopimus. Oman työn johtaminen, itsensä johtaminen, itsenäinen työskentely. Työyhteisön hyvinvointi ja sen kehittäminen, työnohjaus. Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys terveydenhoitajatyössä.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa tunnistaa itsensä johtamisen merkityksellisyyden työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on rajoittunut tarkastelemaan johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita vain suppeasta näkökulmasta ja yhdistää sen rajoitetusti hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää rajoitetusti työelämän lainsäädäntöjä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa luetella laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa johtaa itseään työyhteisön ja erilaisen verkostojen jäsenenä.

Opiskelija käsittelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita laajasti ja kykenee yhdistämään ne hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää työelämän lainsäädäntöä ja normeja hoitotyön organisaatiossa. Opiskelija osaa analysoida laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeita.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä. Opiskelija on osannut hakea viimeisintä tutkimustietoa johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueisiin liittyen ja kykenee käsittelemään aihealuetta kattavasti hoitotyön organisaatioon liittyen.

Opiskelija osaa soveltaa ja toimia rakentavan kriittisesti työelämän lainsäädännön ja normien mukaisesti.

Opiskelija osaa perustella ja tehdä johtopäätöksiä laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeista hoitotyön organisaatiossa.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa tunnistaa itsensä johtamisen tai johtamisen merkityksellisyyttä hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija tarkastelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita ilman yhteyksiä hoitotyön organisaatioon tai tehtäväksi antoon.

Opiskelija ei osaa keskeisimpiä asioita työelämän lainsäädännöstä ja normeista. Opiskelija ei osaa tunnistaa laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä hoitotyön organisaatiossa

TH00BQ73 Terveystoimintajohdon johtaminen ja kehittäminen 2: 2 op**Osaamistavoitteet**

Hän osaa tunnistaa oman kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusosaamisensa ja vahvistaa niitä

terveyden edistämisen asiantuntijatehtävässään. Opiskelija osaa ylläpitää tietoisuuttaan uusimmista tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään. Hän osaa kehittää terveydenhoitajatyötä aloitteellisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnan ja työelämän tarpeesta.

Sisältö

Näyttöön perustuvan terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen kehittäminen. Tutkimusten ja hankkeiden/ projektien tulosten sekä muun työyhteisön osaamisen hyödyntäminen terveydenhoitajatyössä. Tulevaisuuden lukutaito terveydenhoitajatyössä, megatrendit ja muutossignaalit. Reflektiivinen työote, kriittinen ymmärtäminen ja arviointi. Asiakkuusosaamisen vahvistaminen.

Esitietovaatimukset

Terveydenhoitajatyön johtaminen ja kehittäminen 1 opinnot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija suoriutuu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä sekä ottaa mukaan asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija suoriutuu erilaisten ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden ohjauksessaan.

Opiskelija suoriutuu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvailla terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija suoriutuu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta ja osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija suoriutuu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa soveltaa dialogisen ja asiakaslähtöisen keskustelun menetelmiä terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa soveltaa tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä ja itsehoitoon sitoutumisessa.

Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa arvioida terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti. Opiskelija osaa toimia monisektorisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija osaa keskustella dialogisesti ja asiakaslähtöisesti terveydenhoitajatyössä sekä osallistaa asiakkaan sekä hänen perheensä tai läheisensä terveydenhoitoon. Opiskelija osaa ohjata yksilöä/perhettä terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä ja itsehoitoon sitoutumisessa käyttäen tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä tukena. Opiskelija osaa toteuttaa ohjausta ottaen huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja itsemääräämisoikeuden. Opiskelija osaa edistää asiakkaan ja hänen perheensä voimavaroja ja osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin.

Opiskelija osaa toimia monisektorisessa työryhmässä terveyden edistämiseksi.

Opiskelija osaa arvioida ja perustella terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa ja arvioida tavoitteellista perhekeskeistä terveydenhoitajatyötä ja tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija osaa edistää yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön ja ympäristön terveyttä käyttäen terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä yksilöllisesti.

Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida monisektorisuutta terveydenhoitajatyössä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi.

Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00BQ75 Yksilön, perheen ja yhteisön terveydenhoitajatyö: 18 op

Osaamistavoitteet

Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö:

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän osaa synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Lapsen, kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitajatyö:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta, kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä.

Työikäisen terveydenhoitajatyö:

Opiskelija osaa selittää hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet. Hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia terveyteen. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tarvittavia toimenpide-ehdotuksia asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden edistämiseksi. Hän osaa toimia toimia moniammatillisessa työyhteisössä ja moniammatillisissa ja -alaisissa verkostoissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida työikäisen, työpaikan ja -yhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä

Ikääntyneiden terveydenhoitajatyö:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä vahvistavaa terveydenhoitajatyötä. Hän osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön. Opiskelija osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/ läheistensä kanssa ja tehdä päätöksiä ikääntyneen terveyden edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi. Hän osaa toteuttaa kotona tapahtuvaa terveyden- ja sairaanhoitoa.

Sisältö

Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö:

Äitiyshuollon palvelujärjestelmä. Perhesuunnittelu, seksuaali- ja lisääntymisterveys.

Perhevalmennus, vanhemmuuteen, äitiyteen, isyyteen ja parisuhteeseen tukeminen. Lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulontatutkimukset, terveysneuvonta ja ohjaus. Raskauden riskitekijät ja niiden tunnistaminen sekä hoitoonohjaus, erityisen tuen ja seurannan tarve. Synnytyksen kulku, äkillinen synnytys ja jälkitarkastus. Varhainen vuorovaikutus ja tuki

Imetysohjaus.

Lapsen, kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitajatyö:

Perhepalveluverkosto, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. Lapsen, kouluikäisen ja nuoren terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät ja arviointi. Voimavarojen tukeminen ja voimavarainen vanhemmuus, perhe-elämän taidot, vanhempien terveys ja hyvinvointi. Asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen, osallistavat terveyden edistämisen työmenetelmät. Elintapaohjaus, varhainen puuttuminen ja huolen puheeksi otto (mm. mielenterveys, painonhallinta, päihteet, seksuaali- ja lisääntymisterveys, väkivalta). Erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen, pitkäaikaissairaana omahoidon tukeminen ja tarvittaessa jatkohoitoon ohjaaminen, lastensuojelu. Oppilas- ja opiskelijahuolto, turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja -ympäristö

Työikäisen terveydenhoitajatyö:

Työterveyshuollon palvelujärjestelmä ja sen yhteydet sidosryhmiin. Työterveyshuoltoa ja työturvallisuutta koskeva keskeinen lainsäädäntö ja linjaukset, korvauskäytäntö. Työikäisen

terveystarkastukset ja terveyden, työ- ja toimintakyvyn ylläpitäminen, edistäminen ja seuranta työuran eri vaiheissa (huomioiden työttömät). Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet, työelämä tietoisuus. Työpaikkaselvityksiin pohjautuva työterveysyhteistyön suunnittelu, toteutus ja seuranta. Työkyvyn arviointi ja hallinta, varhainen tukeminen ja kuntouttava toiminta. Terveydellisten olosuhteiden arviointi, voimavaratekijöiden tunnistaminen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveydelliset altisteet, vaara- ja kuormitustekijät. Keskeiset työperäiset sairaudet ja ammattitaudit. Työsuojelu ja ergonomia. Työelämän, työpaikkojen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveyden edistäminen ja työhyvinvoinnin seuranta eri toimijoiden yhteistyönä. Työterveyspainotteinen sairaanhoito/ avosairaanhoidon vastaanotto toiminta.

Ikääntyneiden terveydenhoitajatyö:

Kotihoito: kotipalvelu ja kotisairaanhoito. Ikääntyneen terveystarkastukset ja terveyden edistäminen, hoito- ja palvelusuunnitelma. Terveysneuvonnan erityispiirteet (mm. liikunta, ravitsemus, seksuaalisuus, uni, ikääntymiseen ja pitkäaikaissairauksiin liittyvä neuvonta). Voimavarojen ja toimintakyvyn tukeminen, varhainen tuki, osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksien luominen. Hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ja käyttö. Omaisten/läheisten tukeminen, haasteelliset asiakkaat mm. kaltointkohtelu. Kuntouttava työote (mm. ennaltaehkäisevät, terveyttä, toimintakykyä ja itsenäistä suoriutumista lisäävät vastaanotot, kotikäynnit).

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arviointikriteerit kirjattu opintokokonaisuudessa Terveysneuvojatyön syventävät opinnot loppuvaiheen opinnoissa

TH17-1046 Terveysneuvojatyön harjoittelu: 30 op

BD00BQ77 Lasta odottavan perheen terveysneuvojatyön harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän osaa synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu äitiysneuvolassa, äitiyspoliklinikalla, synnytyssalissa ja vierihoidossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lasta odottavan perheen terveysneuvojatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00BQ79 Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta, kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämisessä. Hän osaa arvioida lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00BQ81 Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta, kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu kouluterveydenhuollossa tai opiskelijaterveydenhuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämiseksi.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi.

Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämiseksi eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00BQ83 Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa selittää hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet. Hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia terveyteen. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tarvittavia toimenpide-ehdotuksia asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden edistämiseksi. Hän osaa toimia toimia moniammatillisessa työyhteisössä ja moniammatillisissa ja -alaisissa verkostoissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida työikäisen, työpaikan ja -yhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä

Sisältö

Harjoittelu toteutuu työterveyshuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitotyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt

suorittaminen.

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00BQ85 Terveydenhoitajatyön kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa oman kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusosaamisensa ja vahvistaa niitä terveyden edistämisen asiantuntijatehtävässään. Opiskelija osaa ylläpitää tietoisuuttaan uusimmista tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään. Hän osaa kehittää terveydenhoitajatyötä aloitteellisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnan ja työelämän tarpeesta

Sisältö

Harjoittelu toteutuu valinnaisessa terveydenhoitajatyön harjoittelupaikassa opinnäytetyön pohjalta. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH17-1047 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op

KG00BQ87 Englantia AMK-opintoihin: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on hyvä englannin yleiskielen taito. Lisäksi hän pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä. Opiskelija osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

Sisältö

Kielen rakenteita ja ammatillista sanastoa harjoittavia tehtäviä
Hoitotyön sanastoa kartuttavia tekstejä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

KG00BQ89 Akuutit tilanteet hoitotyössä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy akuutteihin tilanteisiin hoitotyössä. Opiskelija syventää tietojansa sydämen, aivojen ja keuhkojen toimintaan liittyvissä ongelmissa.

Sisältö

Akuutin sairauskohtauksen tunnistaminen ja peruselintoimintojen turvaaminen. Hoitotyö erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa. Lääke- ja nestehoito akuutissa tilanteessa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

TH19-1000 Monialaiset työelämäprojektit: 0 op