

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy**YSOS18 Sosiaali- ja terveysala ylempi AMK, Sosiaaliala,
Ylempi AMK-tutkinto**

Opetussuunnitelma perustuu kolmelle pääteemalle: sosiaalialan sisällöllinen osaaminen, kehittäminen ja tutkiminen sekä johtaminen.

code	name	1	2	sum
YSOSKO16-1005	SOSIAALIPALVELUIDEN ASIANTUNTIJUUS			20
BH00BS28	Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt	5		5
BH00BS29	Sosiaalipalveluiden ammattilaiset ja asiakkaat		5	5
BH00BS30	Kansainvälisiä näkökulmia sosiaalipalveluihin		5	5
BH00BS31	Kansalaisia, asiakkaita ja syrjäytettyjä	5		5
YSOSKO16-1006	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA			20
BH00BS32	Kehittämis- ja tutkimusosaaminen	5		5
BH00BS33	Laadullinen tutkimus	5		5
BH00BS34	Kyselyt ja tilastot	5		5
BH00BS35	Työelämän kehittäminen	2,5	2,5	5
YSOSKO16-1007	JOHTAMINEN			15
KD22VVO101	Tulevaisuuden esimiestyö	5		5
BH00BS36	Johtamisen suuntauksia	5		5
BH00BS37	Johtaminen muutoksessa	5		5
YSOSKO16-1008	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			5
BH00BS38	Sosiaalityön teoria			0
BH00BS39	Markkinoistaminen ja sosiaalityö			0
BH00BS40	Arviointi ja sosiaalityö			0
BH00BS41	Yhteisöllinen sosiaalityö			0
YSOSKO16-1009	OPINNÄYTETYÖ			30
BH00BS42	Opinnäytetyö		30	30

YSOSKO16-1005 SOSIAALIPALVELUIDEN ASIANTUNTIJUUS: 20 op**BH00BS28 Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Sisältö

Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt ja sosiaalipalveluiden tuottamisen ehdot. Hyvinvoinnin tuottamisen toimintaympäristön eri sektorit ja roolit. Sosiaalipalveluiden tuottaminen ja valvonta.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa ja osaa määritellä sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä ja analysoida kriittisesti sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

BH00BS29 Sosiaalipalveluiden ammattilaiset ja asiakkaat: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida ammattilaisten ja asiakkaiden välisiä suhteita osana sosiaalipoliittista institutionaalista toimintaa ja kykenee selittämään erilaisia asiakaslähtöisyyden periaatteita, rajoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Ammattilaisten ja asiakkaiden oletetut roolit, asiakaslähtöisyys, asiakkaiden mahdollisuudet vaikuttaa palveluihin ja niiden tuottamisen tapoihin.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa esitellä ammattilaisen ja asiakkaan rooleja ja nimetä asiakaslähtöisyyden periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla ammattilaisten ja asiakkaiden erilaisia rooleja ja niiden seuraamuksia palveluissa. Opiskelija osaa tulkita asiakaslähtöisyyden periaatteita ja käytäntöjä eri näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida ammattilaisen ja asiakkaan rooleja ja asiakaslähtöisyyden keinoja ja rajoja. Opiskelija osaa suhteuttaa näitä instituutioiden antamiin rajoihin ja mahdollisuuksiin.

BH00BS30 Kansainvälisiä näkökulmia sosiaalipalveluihin: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa kansainvälisen sosiaalityön keskusteluja ja osaa soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Sisältö

Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön vertailevan tutkimuksen teemoja ja menetelmiä. Erilaisia hyvinvoinnin tuottamisen tapoja ja näkökulmia eri puolilla maailmaa. Suomalainen hyvinvointi ja sosiaalipalvelut suhteessa muihin maihin. Tähän opintojaksoon voidaan yhdistää ulkomaan matka, mikäli opiskelijat haluavat. Opintojakso voidaan toteuttaa yhteistyössä ulkomaisen yliopiston kanssa.

Esitietovaatimukset

Ei edellytä aikaisempia opintosuorituksia.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja osaa soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analyttisesti ja kriittisesti kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja osaa analyttisesti soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

BH00BS31 Kansalaisia, asiakkaita ja syrjäytettyjä: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa selittää ja arvioida sitä, miten kansalaisten elämäntilanteet ja sosiaalipoliittinen järjestelmä liittyvät yhteen edistäen hyvinvointia ja myös syrjäytymistä. Opiskelija osaa kriittisesti pohtia asiakkaan asemaa sosiaalipalveluissa ja arvioida niitä merkityksiä, joita asiakkaiden erilaisiin nimeämisiin liittyy.

Sisältö

Ihmisten elämänvaiheet ja -tilanteet sekä sosiaalipolitiikan rooli niissä. Sosiaalipolitiikan kontrolliulottuvuus ja se millaisia erilaisia nimikkeitä asiakkaille annetaan ja millaisia velvoitteita heille annetaan.

Esitietovaatimukset

Ei edellytä aikaisempia opintojaksoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien välisiä yhteyksiä ja asiakkaan asemaa sosiaalipalveluissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien välisiä yhteyksiä ja osaa arvioida sitä, miten asiakkaiden erilaiset nimikkeet vaikuttavat palveluiden tuottamiseen ja asiakkuuteen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analyttisesti ja kriittisesti kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien

välisiä yhteyksiä ja osaa analyttisesti arvioida sitä, miten asiakkaiden erilaiset nimikkeet vaikuttavat palveluiden tuottamiseen ja asiakkuuteen.

YSOSKO16-1006 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA: 20 op

BH00BS32 Kehittämis- ja tutkimusosaaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa perustella tieteellisen ja arki ajattelun eron. Hän kykenee tunnistamaan, osoittamaan ja määrittelemään erilaisia työelämän kehittämisen kohteita ja tarpeita. Hän osaa perustellusti suunnitella ja toteuttaa kehittämisen prosessin tai kokonaisuuden.

Sisältö

Tieteellisen ajattelun ja arki ajattelun erot ja yhteneväisyydet. Kriittinen ajattelu ja argumentaatio. Käytännön toiminnan kriittinen tarkastelu. Kehittämis- ja tutkimustoiminnan kysymyksenasettelut ja tarveanalyysit. Erilaiset kehittämis- ja tutkimustoiminnan tavat, esimerkiksi prosessimainen kehittäminen, tutkimuksellinen kehittäminen, toimintatutkimus ja arviointitutkimus.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee ja osaa nimetä kehittämisen ja tutkimuksen perusperiaatteita ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa määritellä kehittämisen ja tutkimuksen perusperiaatteet ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä ja analysoida kriittisesti kehittämisen ja tutkimuksen perusperiaatteita. Opiskelija osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

BH00BS33 Laadullinen tutkimus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön kehittämis- ja tutkimustoiminnassa.

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen tutkimusasetelmat, laadulliset aineistot ja niiden analyysitapoja. Käsitteet ja teoreettinen kehys sekä tutkimusetiikka laadullisessa tutkimuksessa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla laadullisen tutkimuksen periaatteet ja vaiheet ja osaa nimetä tutkimuseettisiä

periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia laadullisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa valita tavoitteisiin sopivia ja eettisesti kestäviä määrällisiä menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida kriittisesti erilaisia laadullisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa hyödyntää erilaisia laadullisen tutkimuksen menetelmiä eettisesti kestäväällä tavalla.

BH00BS34 Kyselyt ja tilastot: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen merkityksen ja osaa soveltaa sitä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa.

Sisältö

Tutkimusasetelmat, tutkimuksessa käytettävät käsitteet ja teoreettiset kehykset. Erilaiset aineistot ja niiden analyysi sekä tulkinta.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla määrällisen tutkimuksen periaatteet ja vaiheet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia määrällisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa valita tavoitteisiin sopivia määrällisiä menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida kriittisesti erilaisia määrällisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa hyödyntää erilaisia määrällisen tutkimuksen menetelmiä.

BH00BS35 Työelämän kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa työympäristössään kehittämisen kohteita, sekä osaa suunnitella ja toteuttaa kehittämisprosessin.

Sisältö

Kehittämistoiminnan vaiheet: perustelu, organisointi, toiminta ja arviointi, kehittämisprosessin erilaiset organisoiminnan tavat ja kehittämisen työkaluja.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia kehittämistoiminnan tyyppejä ja keinoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia kehittämistoiminnan tyyppejä ja arvioida erilaisten menetelmien sopivuutta kulloiseenkin tehtävään tai tilanteeseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti erilaisia kehittämistoiminnan tyyppejä sekä hyödyntää niitä kehittämistoiminnassa.

YSOSKO16-1007 JOHTAMINEN: 15 op**KD22VVO101 Tulevaisuuden esimiestyö: 5 op****Osaamistavoitteet**

Suoritettuaan opintojakson opiskelija tuntee esimiestyön tehtäväkentän, vastuut ja tulevaisuuden vaatimukset. Hän tunnistaa, mitä hyvä johtaminen vaatii esimieheltä ja organisaatiolta nykyhetkellä ja tulevaisuudessa. Opiskelija kykenee arvioimaan, millainen esimies hän persoonaltaan on ja kehittämään omaa toimintaansa esimiehenä

Sisältö

Esimiehen tunneäly

Oman työn johtaminen ja ajankäytön hallinta

Transformationalinen johtajuus ja muutosjohtajuus

Oma johtamisprofiili

Tavoitteellinen johtaminen ? miten saan ihmiset toimimaan oikeaan suuntaan

- Palautteen antaminen

- Työmotivaatio ja ilmapiiri työn tuottavuuden näkökulmasta

- Esimiestyö ja työhyvinvointi; hankalien tilanteiden käsittely

- Esimiestyö ja viestintä

Esitietovaatimukset

-

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on tietoinen esimiestyön tärkeydestä ja osatekijöistä

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää esimiestyötaitoja

:

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää esimiestyötaitoja

BH00BS36 Johtamisen suuntauksia: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa johtamisteorioiden päätyypit ja joitakin niiden nykyisiä sovelluksia sekä tunnistaa oman tapansa toimia johtajana ja alaisena sekä kehittyä niissä. Opiskelija osaa tarkastella erilaisia johtamisen alueita, kuten strateginen johtaminen ja henkilöstöjohtaminen ja kykenee esittämään erilaisia keinoja johtamisen kehittämiseen.

Sisältö

Tieteellinen liikkeenjohto, ihmissuhdekoulukunta, managerialismi ja muita johtamisteorioita. Muutoksen johtaminen sekä moniammatilliset organisaatiot. Johtajan rooli ja vaikutukset kehittämistoimintaan.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla erilaisia johtamisteorioita ja johtamisen kohteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia johtamistyyliä ja arvioida käytännössä millaista johtamistyyliä eri organisaatioissa on käytössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti erilaisia johtamistyyliä ja peilata omaa ja toisten toimintaa suhteessa niihin.

BH00BS37 Johtaminen muutoksessa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tulkita muuttuvan toimintaympäristön merkityksiä ja vaikutuksia johtamiseen. Opiskelija osaa tunnistaa ja selittää johtamisen periaatteiden muutoksia.

Sisältö

Sosiaali- ja terveysalan muutokset johtamisen kontekstina ja alan johtamisen muuttuvia periaatteita ja painotuksia.

Esitietovaatimukset

Ei vaadi edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla erilaisia sosiaalialan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida erilaisia sosiaalialan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla ja analysoida kriittisesti erilaisia sosiaalialan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

YSOSKO16-1008 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op

BH00BS38 Sosiaalityön teoria: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa selittää mitä sosiaalityön teorialla ja menetelmillä tarkoitetaan sekä arvioida niitä suhteessa käytäntöön.

Sisältö

Sosiaalityö teoreettisesti perusteltuna ammattina. Sosiaalityön ammatin perustuminen erilaisiin teorioihin. Sosiaalityön menetelmien erilaiset toimintatavat ja toteutukset. Opiskelija perehtyy sosiaalityön teorioihin ja selvittää oman käytännön suhteensa sosiaalityön teorioihin.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön teorialla ja menetelmillä tarkoitetaan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön teorialla ja menetelmillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa vertailla omaa toimintaansa suhteessa sosiaalityön teorioihin ja menetelmiin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti erilaisia sosiaalityön teorioita ja menetelmiä sekä analysoida ja suhteuttaa omaa toimintaansa niihin.

BH00BS39 Markkinoistaminen ja sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa selvittää sosiaalipalveluiden markkinoistamisen ja hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Sisältö

Sosiaalipalveluita tuotetaan markkinoistuvassa yhteiskunnassa ja hyvinvointitaloudessa. Opiskelija perehtyy aiheeseen ja kirjoittaa kuuden sivun esseen aiheesta: mitä sosiaalipalveluiden markkinoistaminen tarkoittaa ja miten eri tavoin markkinoistuminen voi sosiaalipalveluissa muotoutua tai yksilölle ilmetä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalipalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalipalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee ja osaa selvittää hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti sosiaalipalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa selvittää ja analysoida hyvinvointitalouden problematiikkaa.

BH00BS40 Arviointi ja sosiaalityö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tuoda esiin arviointia ja sen roolia sosiaalityössä ja kykenee kriittisesti pohtimaan arvioinnin tarkoitusta, keinoja ja tavoitteita.

Sisältö

Arviointi, sosiaalityön tavoitteiden asettelussa yksilöiden kanssa tehtävässä työssä sekä sosiaalityön arviointi vaikuttavuuden kautta ovat olennainen osa sosiaalityötä. Arviointi perustuu siihen, että on olemassa jotain tavoiteltavaa, johon pyritään joillain keinoin. Opiskelija perehtyy annettuun materiaaliin ja kirjoittaa kuuden sivun esseen arvioinnista sosiaalityössä, tuoden esiin sen erilaisia puolia ja pohtien arvioinnin merkitystä sosiaalityössä kriittisesti.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön arviointia ja mitä sillä tarkoitetaan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön arviointia ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa selvittää erilaisia sosiaalityön vaikuttavuuden arvioinnin keinoja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti sosiaalityön arviointia ja eritellä analyttisesti erilaisia sosiaalityön arvioinnin puolia.

BH00BS41 Yhteisöllinen sosiaalityö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa hahmottaa yhteisöllisen suuntauksen eräänä keskeisenä sosiaalityön muotona.

Sisältö

Yhteisöllisen sosiaalityön sisällöt ja tavoitteet. Yhteisöllisen sosiaalityön historiallinen perusta. Opiskelija perehtyy aiheeseen ja kirjoittaa kuuden sivun esseen aiheesta: mitä yhteisöllinen sosiaalityö tarkoittaa ja miten se on historiallisesti muodostunut osaksi sosiaalityötä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee, osaa kuvailla ja selvittää yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija tuntee ja osaa selvittää sekä analysoida kriittisesti yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

YSOSKO16-1009 OPINNÄYTETYÖ: 30 op**BH00BS42 Opinnäytetyö: 30 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa ammatillisen kehittämistyön tai tutkimuksen, joka tukee opiskelijan henkilökohtaista ammatillisen osaamisen ja asiantuntijuuden kehittymistä. Opiskelija osaa hakea tietoa, selvittää aiheen kannalta keskeistä kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, kirjoittaa tieteellistä tekstiä, osaa ajatella kriittisesti ja ratkaista prosessin aikana eteen tulevia ongelmatilanteita.

Sisältö

Opiskelija asettaa ammatillisesti olennaisen kehittämis- tai tutkimustehtävän ja suunnittelee sekä toteuttaa prosessin, jonka myötä tehtävä tulee päätökseen. Opiskelija kokoaa prosessin kannalta keskeistä tietoa tehtävän tueksi ja koostaa kokonaisuudesta selkeän ja ymmärrettävän raportin. Opiskelija saa ohjaavalta opettajalta tukea prosessin aikana.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.

Hyvä (3-4)

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.

Kiitettävä (5)

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.