

## Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

### FYS19 Fysioterapeutti (AMK), Päivätoteutus

#### TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis- ja toimintakyvyn arvioimisessa ja edistämässä. Hän vastaa itsenäisesti työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Fysioterapeutti tekee yhteistyötä asiakkaan/kuntoutujan hoidosta vastaavan lääkärin kanssa ja työskentelee oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä. Fysioterapian haasteena on väestön säilyminen pitkään toiminta- ja työkykyisenä. Toiminnassaan fysioterapeutti pyrkii myös vaikuttamaan ihmisten elin- ja työympäristöön.

#### AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI / URAMAHDOLLISUUDET

Valmistuttuaan fysioterapeutiksi, hän voi työskentellä asiantuntijana eri ikäisten ihmisten parissa esimerkiksi: sairaaloissa ja terveyskeskuksissa, tutkimus- ja kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, yksityisissä fysioterapiayrityksissä, erilaisissa järjestöissä, koulu- ja liikuntatoimissa, yrittäjänä sekä erialisissa hankkeissa ja projekteissa. Fysioterapeutti voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

#### PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis-konstruktiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemusten ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen pedagogiikan yksi keskeinen ajatus on, että oppiminen ja sen ohjaus pohjautuvat yhteiskunnallisiin ja työelämälähtöisiin haasteisiin. Koulutuksessa opitaan ratkaisemaan ongelmia käytännön vaatimalla tavalla. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat laajempiin opintokokonaisuuksiin ja teemoihin. Koulutuksessa korostuu tiedon jakamisen sijan kokemusten ja osaamisen tuottaminen.

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät tiedonhankinta ja -käsittelytaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä käyttää näyttöön perustuvaa tietoa käytännön työssä. Opiskelija ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun sekä teoriaopinnoissa että harjoittelussa.

Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, projektitöitä ja käytännön harjoittelua erilaisissa oppimisympäristöissä.

code	name	1	2	3	4	sum
FYS16-1055	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT					20
FYS16-1056	Osaajaksi kehittyminen					10
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2				2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys		2			2
YP00BZ67	Viestintätaidot			3		3
YP00BZ69	Tieto- ja viestintäteknikka			3		3

FYS16-1057	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen		5
XX00BZ71	Yritystoiminta ja yrittäjyys	3	3
XX00BZ73	SeAMK innovaatioviikko	2	2
FYS16-1058	Tutkimus- ja projektiosaaminen		5
YP00BZ75	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2	2
YP00BZ77	Projektitoiminnan perusteet	3	3
FYS16-1059	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT		10
ST00BZ79	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2	2
ST00BZ81	Lääkehoidon perusteet	2	2
KG00BZ83	Englanti	1	2
KG00BZ85	Ruotsi	3	3
VI00BZ87	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen		0
VI00BZ89	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen		0
FYS16-1060	FYSIOTERAPEUTTI (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT		170
BB00BZ91	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	2	2
KG00BZ93	Ensiapu	2	2
BB00BZ95	Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa	2	2
BB00BZ97	Terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa	4	4
BB00CE15	Liikkumisen biomekaniikka	2	2
KG00BZ99	Finnish Society and Social Policy	3	3
KG00CA01	Ammattiin orientoiva harjoittelu	3	3
FYS16-1061	Liikkuva ja toimiva ihminen		8
BB00CA03	Ihmisen fyysinen kuormittuminen	4	4
BB00CA05	Ihmisen liikkuminen ja sen säätely	2	2
BB00CA07	Ihminen muuttuvassa ympäristössä	2	2
BB00CA09	Tutkimusmenetelmät 1,2	1	1
FYS16-1062	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan analysointi ja ohjaaminen		5
BB00CA11	Ihmisen liikuntaelimestö ja sen tutkiminen	4	4
BB00CA15	Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia	4	4
FYS16-1063	Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen fysioterapiassa		9
KG00CA17	Assessment of Physical Activity and Health-Related Fitness	2	2
BB00CA19	Motoristen taitojen oppimisen ja ohjaamisen lähtökohdat	2	2
BB00CA21	Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tukeminen ja ohjaaminen	5	5
KG00CA23	Toimintakykyä tukevat menetelmät	2	4
KG00CA25	Harjoittelu sosiaali- ja terveysalan yrityksissä	3	3
FYS16-1064	Aikuisten fysioterapia 1		15
BB00CA27	Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 1	7	7
BB00CA29	Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 2	8	8
FYS16-1065	Aikuisten fysioterapia 2		13
BB00CA31	Hengitys- ja verenkiertoelimestön fysioterapia	6	6

<b>BB00CA33</b>	<b>Psykofyysinen fysioterapia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>BB00CA35</b>	<b>Työfysioterapia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG00CA37</b>	<b>Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>KG00CA39</b>	<b>Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1066</b>	<b>Ikääntyvien fysioterapia</b>		<b>14</b>
<b>BB00CA41</b>	<b>Ikääntyvän toimintakyvyn arviointi ja tukeminen</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>BB00CA43</b>	<b>Keskushermoston häiriöt ja fysioterapia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>BB00CA45</b>	<b>Esteetön toimintaympäristö hyvinvoinnin edistämässä</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>KG00CA47</b>	<b>Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1067</b>	<b>Lasten ja nuorten fysioterapia</b>		<b>12</b>
<b>BB00CA49</b>	<b>Leikkivä lapsi ja liikkuva nuori</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>BB00CA51</b>	<b>Lasten ja nuorten kehityshäiriöt ja fysioterapia</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>BB00CA53</b>	<b>Lapsi ja nuori kuntoutusjärjestelmässä</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG00CA55</b>	<b>Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1068</b>	<b>Vaihtoehtoiset ammattiopinnot</b>		<b>5</b>
<b>KG00CA57</b>	<b>Fysioterapeutin asiantuntijuuden kehittyminen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>KG00CA59</b>	<b>Johtaminen ja laadunhallinta eri organisaatioissa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>KG00CA61</b>	<b>Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>FYS16-1071</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE</b>		<b>15</b>
<b>FYS16-1072</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE</b>		<b>15</b>
<b>BB00CA71</b>	<b>Opinnäytetyön suunnittelu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>BB00CA73</b>	<b>Opinnäytetyön toteutus</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>BB00CA75</b>	<b>Opinnäytetyön raportointi</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>FYS16-1069</b>	<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		<b>10</b>
<b>SU00CA63</b>	<b>Summer School</b>		<b>0</b>
<b>BX00CA69</b>	<b>How to recognize a grey panther? Working together for meaningful ageing</b>		<b>0</b>
<b>BB00BU05</b>	<b>Liikunta, ravitseminen ja terveys - hyvinvoinnin peruskulmakivet</b>		<b>0</b>
<b>FYS10AVO16</b>	<b>Liikunta ja urheilu kasvavan lapsen ja nuoren kokonaisvaltaisen kehityksen tukena</b>		<b>0</b>
<b>CA00CG64</b>	<b>Ruoka ja terveys</b>		<b>0</b>
<b>XX00BV92</b>	<b>Hyvän ravitsemuksen edistäminen</b>		<b>0</b>
<b>BB00CE16</b>	<b>Opintomatka</b>		<b>0</b>
<b>BB00CG52</b>	<b>Kolmas sektori osana liikunta- ja hyvinvointialan palvelutuotantoa</b>		<b>0</b>
<b>XX00BW01</b>	<b>Taloulosaaminen</b>		<b>0</b>
<b>XX00BW00</b>	<b>Markkinointi- ja viestintäosaaminen</b>		<b>0</b>
<b>XX00BV94</b>	<b>Maailma ympärillämme muuttuu, muutummeko me?</b>		<b>0</b>
<b>XX00BV95</b>	<b>Liikuntahallinto hyvinvoinnin osana</b>		<b>0</b>
<b>XX00BV90</b>	<b>Monikulttuurisuus hyvinvointiyhteiskunnan rakennusaineena</b>		<b>0</b>
<b>BE00BJ17</b>	<b>Hyvinvointi ja elinolot</b>		<b>0</b>
<b>FYS16-1070</b>	<b>SeAMKPro</b>		<b>0</b>

**FYS16-1055 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op****FYS16-1056 Osaajaksi kehittyminen: 10 op****XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutena

**Sisältö**

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

**XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

**Sisältö**

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

### **Esitietovaatimukset**

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelavat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

## **YP00BZ67 Viestintätaidot: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

### **Sisältö**

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)
- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)
- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja, Urkund)

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

#### **Hyvä (3-4)**

**- Hyvä (4-3):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumen-tointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

**Kiitettävä (5)****- Kiitettävä (5):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

**YP00BZ69 Tieto- ja viestintäteknikka: 3 op****Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

**Sisältö**

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
  - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset  
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit  
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne  
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut  
verkkoneuvottelu työvälineenä

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

**Hyvä (3-4)**

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

**Kiitettävä (5)**

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

## **FYS16-1057 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op**

### **XX00BZ71 Yritystoiminta ja yrittäjyys: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta
- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään
- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

#### **Sisältö**

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- Yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

#### **Esitietovaatimukset**

Ei ole.

#### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Opintojakson osaamistavoitteiden on täytettävä, jotta suoritus voidaan hyväksyä.

### **XX00BZ73 SeAMK innovaatioviikko: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

1. Käyttäjäkeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

#### **Sisältö**

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivioopintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

#### **Esitietovaatimukset**

Ei ole.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

### **FYS16-1058 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op**

#### **YP00BZ75 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esittää tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

##### **Sisältö**

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

##### **Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

##### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

#### **YP00BZ77 Projektitoiminnan perusteet: 3 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa



- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

### **Sisältö**

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

### **Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

#### **Kiitettävä (5)**

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

## **FYS16-1059 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**

### **ST00BZ79 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntee toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

**Sisältö**

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

**Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

**ST00BZ81 Lääkehoidon perusteet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet. Opiskelija tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa. Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

**Sisältö**

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

**Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja

huolellisesti

- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset

- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä

- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa

- käyttää lääketietoa oikein

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä

- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa

- ei osaa käyttää lääketietoa

### **KG00BZ83 Englanti: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa käyttää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa

#### **Sisältö**

Ammattialan englannin sanasto; Terveystieteiden ja fysioterapian englanti; Viestintä ammatillisessa englanninkielessä; Tieteellisiä englanninkielisiä artikkeleita

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Arvosana 1 (hyväksytty osaaminen)

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely).

Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/

elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin

työtehtäviinsä liittyviä terveysalan tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää terveysalan perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

##### **Hyvä (3-4)**

Arvosana 3 (hyvä osaaminen)

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin terveysalan keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista terveysalan teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

#### **Kiitettävä (5)**

Arvosana 5 (erinomainen osaaminen)

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa terveysalan kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyllillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

### **KG00BZ85 Ruotsi: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja fysioterapeutin koulutuksesta, käyttää hoitoalan sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä, kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa fysioterapeutin työhön liittyvissä hoitotilanteissa.

#### **Sisältö**

Fysioterapiaan ja hoitotyöhön kuuluva ruotsinkielinen sanasto, fysioterapian alaan kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä fysioterapeutin hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Aiheina terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Arvosana 1

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

##### **Hyvä (3-4)**

Arvosana 3

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

**Kiitettävä (5)**

Arvosana 5

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

**VI00BZ87 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op**

**VI00BZ89 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op**

**FYS16-1060 FYSIOTERAPEUTTI (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT: 170 op**

**BB00BZ91 Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen: 2 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfolioa koko opiskelunsa ajan
- analysoida itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja
- soveltaa urasuunnittelun prosessia valmentautuessaan yhteiskunnan ja työelämän vaatimukseen
- käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta

**Sisältö**

- Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen
- Portfolioteoria
- Ammatillisen portfolion laatiminen ja portfolioistunnot
- Yksilö- ja ryhmäkohtaiset tutortapaamiset

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

- Opiskelija laatii sovittujen ohjeiden mukaisen portfolion ja osallistuu portfolioistuntoihin
- Opiskelija osallistuu sovitusti tutortapaamisiin

**KG00BZ93 Ensiapu: 2 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua

vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojaan ja taitojaan.

### **Sisältö**

Ensiapu äkillisissä onnettomuus- ja sairaustilanteissa

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

#### **TYYDYTTÄVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

#### **HYLÄTTY**

Opiskelija ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua.

Opiskelija ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

#### **Hyvä (3-4)**

#### **HYVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta huomioiden.

#### **Kiitettävä (5)**

#### **KIITETTÄVÄ**

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

## **BB00BZ95 Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- toimia ryhmänsä jäsenenä ja kehittää omalta osaltaan ryhmänsä toimintaa
- kertoa opintojensa sisällöistä ja osaamistavoitteista
- kertoa ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) periaatteet, toimintatavat ja - roolit
- soveltaa ongelmaperusteista oppimista yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- kertoa elinikäisestä oppimisesta ja itsensä kehittämisen tarpeellisuudesta ammatillisessa kasvussa

### **Sisältö**

- Opiskelijana fysioterapian tutkinto-ohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä
- Ongelmaperustainen oppiminen (PBL)
- Ongelmasta oivallukseen
- Elinikäinen oppiminen
- Ammatillinen kasvu

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- toimii tyydyttävästi ryhmän jäsenenä
- osaa kertoa joidenkin opintojensa sisällöistä ja osaamistavoitteista
- osaa ohjattuna kertoa ongelmaperustaisen oppimisen periaatteista, toimintatavoista ja - rooleista
- soveltaa puutteellisesti ongelmaperusteista oppimista yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- osaa kertoa suppeasti elinikäisestä oppimisesta ja itsensä kehittämisen tarpeellisuudesta ammatillisessa kasvussa

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- toimii ryhmän jäsenenä ja pyrkii omalta osaltaan edistämään ryhmänsä yhteishenkeä
- osaa kertoa opintojensa sisällöistä ja osaamistavoitteista
- osaa kertoa lyhyesti ongelmaperustaisen oppimisen periaatteista, toimintatavoista ja - rooleista
- soveltaa ongelmaperusteista oppimista yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- osaa kertoa elinikäisestä oppimisesta ja itsensä kehittämisen tarpeellisuudesta ammatillisessa kasvussa

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- toimii aktiivisena ryhmän jäsenenä ja pyrkii omalta osaltaan edistämään kiitettävästi ryhmänsä yhteishenkeä
- osaa kertoa kattavasti opintojensa sisällöistä ja osaamistavoitteista
- osaa kertoa ongelmaperustaisen oppimisen periaatteet, toimintatavat ja - roolit
- soveltaa luontevasti ongelmaperusteista oppimista yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- osaa kertoa esimerkein elinikäisestä oppimisesta ja itsensä kehittämisen tarpeellisuudesta ammatillisessa kasvussa

**BB00BZ97 Terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- selittää suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmän toimintaperiaatteet ja niitä ohjaavan lainsäädännön, ohjelmat sekä tulevaisuuden haasteet
- tietosuoja- ja salassapitolainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän velvollisuudet;
- selittää suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen vaikutuksen terveys-, kuntoutus- ja fysioterapiapalveluiden suunnittelussa ja järjestämisessä
- kuvata kuntoutuksen kehityksen ja kuntoutusta ohjaavan lainsäädännön Suomessa
- selittää Suomen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata potilasta / asiakasta kuntoutuspalveluiden käytössä
- kuvata sanallisesti fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen
- selittää kuntoutuksen peruskäsitteet ja fysioterapeutin roolin moniammatillisissa työryhmissä

**Sisältö**

Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteissa ja moniammatillisissa työryhmissä  
Tietosuojalainsäädäntö  
Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä Suomessa  
Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavat lait, säädökset ja ohjelmat Suomessa  
Kansanterveys ja kansansairauksien ennaltaehkäisy  
Julkinen, yksityinen ja kolmas sektori  
Kuntoutuksen ja fysioterapian historia  
Kuntoutus käsitteenä ja kuntoutusta ohjaavat keskeiset lait  
Kuntoutuksen osa-alueet  
Kuntoutussuunnitelma  
Fysioterapia kuntoutumisprosessissa  
Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait, säädökset ja eettiset periaatteet  
Kuntoutujan roolin selvittäminen terveystalvelujärjestelmässä (Case)

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Lisätiedot**

Oppiaineet: Kuntoutus 1 op, Johdatus fysioterapiaan 1, Kansanterveystiede 1

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa:

- selittää osittain suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavaa lainsäädäntöä ja osaa yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää.
- luetella terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- kuvata fysioterapeutin ammattia ja fysioterapiaprosessia suppeasti
- ohjatusti ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa asiakkaan voimavarat huomioiden

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- selittää esimerkein suomalaista sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavaa lainsäädäntöä ja yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää
- osaa selittää terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- osaa kuvata fysioterapeutin ammattialan ja fysioterapiaprosessin
- määrittää "näyttöön perustuvan fysioterapia" - käsitteen
- osaa ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa asiakkaan voimavarat huomioiden.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- antaa esimerkkejä suomalaisen sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelujärjestelmää ohjaavasta lainsäädännöstä ja yhdistää sen osaksi yhteiskunnallisista toimintajärjestelmää
- selittää monipuolisesti terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuntoutuksen eri osa-alueilla
- kertoa fysioterapeutin moninaisista mahdollisuuksista toimia alansa asiantuntijana ja pystyy



kuvaamaan fysioterapiaprosessin esimerkkien avulla

- määrittellä "näyttöön perustuvan fysioterapia" - käsitteen ja osaa antaa esimerkkejä sen merkityksestä fysioterapeutin ammatissa
- ohjata ja avustaa potilasta/asiakasta turvallisesti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan voimavarat ja perustella toimintansa.

## **BB00CE15 Liikkumisen biomekaniikka: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- luetella biomekaniikan peruskäsitteitä ja tietää niiden vaikutuksista ihmisen liikkumisessa
- analysoida erilaisten asentojen, liikkeiden ja harjoitusmuotojen vaikutuksia kehossa
- luetella, missä liikeketjun osissa tarvitaan nivelten stabiliteettia ja missä liikkuvuutta
- tulkita tuki- ja liikuntaelimistöön ja sen eri rakenteisiin kohdistuvien ulkoisten ja sisäisten voimien vaikutuksia
- soveltaa biomekaniikan periaatteita ohjatessaan ja avustaessaan asiakkaitaan erilaisissa päivittäisissä toiminnoissa ja terapatilanteissa (liikkumisen avustaminen, terapeutin harjoittelu, ergonomia)

### **Sisältö**

Biomekaniikan perusteet

Stabiliteetti, mobiliteetti

Avoin ja suljettu liikeketju

Perusliikkumisen havainnointi ja avustaminen (kinestetikka)

Painopiste ja painopisteen muutos

Ergonomia

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa:

- luetella joitakin biomekaniikan peruskäsitteitä ja osaa jossain määrin kertoa niiden vaikutuksista ihmisen liikkumisessa
- analysoida ohjattuna erilaisten asentojen, liikkeiden ja harjoitusmuotojen vaikutuksia kehossa
- luetella, joitakin liikeketjun osia, joissa tarvitaan nivelten stabiliteettia ja missä liikkuvuutta
- ohjattuna tulkita tuki- ja liikuntaelimistöön ja sen eri rakenteisiin kohdistuvien ulkoisten ja sisäisten voimien vaikutuksia
- tutuissa ja yksinkertaisissa tilanteissa soveltaa biomekaniikan periaatteita ohjatessaan asiakkaitaan eri terapatilanteissa (liikkumisen avustaminen, terapeutin harjoittelu, ergonomia)

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- luetella biomekaniikan peruskäsitteitä ja tietää pääpiirteissään niiden vaikutuksista ihmisen liikkumisessa
- analysoida keskeisimpien asentojen, liikkeiden ja harjoitusmuotojen vaikutuksia kehossa
- luetella osittain missä liikeketjun osissa tarvitaan nivelten stabiliteettia ja missä liikkuvuutta
- tulkita joiltain osin tuki- ja liikuntaelimistöön ja sen eri rakenteisiin kohdistuvien ulkoisten ja sisäisten

voimien vaikutuksia

- joissakin tilanteissa soveltaa biomekaniikan periaatteita ohjatesaan asiakkaitaan eri terapiatilanteissa (liikkumisen avustaminen, terapeutin harjoittelu, ergonomia)

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- luetella biomekaniikan peruskäsitteet ja kykenee kertomaan niiden konkreettisista vaikutuksista ihmisen liikkumisessa
- analysoida erilaisten asentojen, liikkeiden ja harjoitusmuotojen vaikutuksia kehossa
- luetella, missä liikeketjun osissa tarvitaan nivelten stabiiliteettia ja missä liikkuvuutta
- tulkita tuki- ja liikuntaelimestöön ja sen eri rakenteisiin kohdistuvien ulkoisten ja sisäisten voimien vaikutuksia
- soveltaa biomekaniikan periaatteita ohjatesaan asiakkaitaan eri terapiatilanteissa (liikkumisen avustaminen, terapeutin harjoittelu, ergonomia)

## **KG00BZ99 Finnish Society and Social Policy: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

The student knows the tasks and operating principles of the most central institutions of Finnish society. The student understands how the obligations and rights set by the citizen's constitutional rights affect the work. The student is familiar with the history of Finnish society and social policy that the older persons have personally experienced and is able to discuss the historical events. The student can counsel clients in the most central questions connected to social legislation or social security.

### **Sisältö**

- Constitutional Rights
- The Finnish Courts and Punishments
- Family and Inheritance Law
- Public Administration
- The History of Finland and Development of the Welfare State
- The Finnish Social Security System

### **Esitietovaatimukset**

No previous studies are required.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1:

The student knows the central features of the themes studied. She or he understands to some extent the operation and development of Finnish society. The student knows the most important facts related to social legislation and social security. The student is able to participate in discussion concerning social issues.

#### **Hyvä (3-4)**

3:

The student demonstrates that she or he well understands the themes studied. The student's conception of the operation and development of Finnish society can be considered wide-ranging and

justified. The student is able to counsel clients on issues connected to social legislation and social security.

#### Kiitettävä (5)

5:

The student is able to critically examine and reflect on social questions. She or he demonstrates ability to connect individual phenomena to their social background. The student is able to evaluate the state of the Finnish constitutional and welfare state critically. The student is able to counsel clients on issues related to social legislation and social security.

### **KG00CA01 Ammattiin orientoiva harjoittelu: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- määrittää itselleen yksilölliset osaamistavoitteet ja analysoida niiden toteutumista
- soveltaa aiemmin oppimaansa harjoittelun aikana
- kertoa harjoittelupaikkansa fysioterapeutin työstä ja toimenkuvasta
- selittää esimerkin avulla, miten potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi toteutuu käytännön työssä
- kertoa harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytännöistä
- soveltaa fysioterapeutin eettisiä periaatteita toimiessaan harjoittelussa
- käyttää liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamistapoja erilaisten potilaiden / asiakkaiden kanssa

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoihin käytännössä ja perehtyy fysioterapeutin toimenkuvaan ja työhön terveyskeskuksessa, tai muussa toimintayksikössä.

Opiskelija tiedostaa eettisten periaatteiden merkityksiä hoito- ja terapiatyössä.

Opiskelija harjoittelee käytännössä asiakkaiden/potilaiden liikkumisen ja päivittäistoimintojen avustamista.

Opiskelija kuvaa esimerkinomaisesti jonkun asiakkaan / potilaan dynaamista fysioterapiaprosessia.

### **FYS16-1061 Liikkuva ja toimiva ihminen: 8 op**

### **BB00CA03 Ihmisen fyysinen kuormittuminen: 4 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- nimetä sisä- ja aistinelinten anatomiset rakenteet ja selittää niiden toimintaperiaatteita
- selittää fyysisen kunnan osatekijät ja miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- mitata kehon koostumusta ja hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustuloksia

- selittää, mitä ruumiinkuvalla tarkoitetaan ja tietää pääpiirteissään, miten tunteet vaikuttavat kehon toimintaan

### **Sisältö**

- Ihmisen anatomia ja fysiologia: solu, kudokset, iho, hengitys- ja verenkiertoelimistö, verenkierto, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunta ja lämmönsäätely, elimistön puolustusreaktiot, aistitoiminnot
- Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin
- Aerobisen kestävyuden mittarit
- Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- pystyy nimeämään joitakin sisä- ja aistinelinten rakenteita sekä selittämään osittain niiden toiminnan periaatteita
- tunnistaa suppeasti fyysisen kunnon osatekijät ja osaa selittää pääpiirteittäin, miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- tarvitsee jonkin verran ohjausta mitatessaan kehon koostumusta ja hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkitessaan mittaustuloksia
- puutteellisesti selittää, mitä ruumiinkuvalla tarkoitetaan, eikä osaa selittää tunteiden vaikutuksia kehon toiminnalle

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa nimetä tärkeimpien sisä- ja aistinelinten rakenteet sekä niiden pääasialliset tehtävät
- osaa nimetä hermoston eri osat ja osaa kuvata niiden pääasialliset tehtävät
- osaa luetella fyysisen kunnon osatekijät ja osaa selittää, miten erityyppinen kuormitus vaikuttaa elimistön toimintaan
- osaa mitata hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustulosta
- suppeahkosti selittää, mitä ruumiinkuvalla tarkoitetaan ja tietää joitakin tunteiden vaikutuksia kehon toiminnalle

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- nimeää ihmisen sisä- ja aistinelinten rakenteet ja toimintaperiaatteet sekä osaa soveltaa tietoaan joustavasti fysioterapiatyössään.
- osaa soveltaa tietoaan fyysisen kunnon osatekijöistä ja perustella ammatillisissa tilanteissa erityyppisen kuormituksen vaikutuksia elimistön toimintaan
- osaa mitata monipuolisesti hengitys- ja verenkiertoelimistön kuntoa sekä tulkita mittaustuloksia näyttöön perustuen
- selittää, mitä ruumiinkuvalla tarkoitetaan ja tietää pääpiirteissään, miten tunteet vaikuttavat kehon toimintaan

## **BB00CA05 Ihmisen liikkuminen ja sen säätely: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- nimetä hermoston eri osat ja kuvailla niiden pääasialliset tehtävät

- 
- selittää hermolihasjärjestelmän toiminnan ja lihaksen supistumismekanismiin

**Sisältö**

- Keskushermoston rakenne ja toiminta
- Liikkeiden luokittelu ja säätely
- Hermolihasjärjestelmä ja lihaksen supistuminen

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa osittain luetella hermoston eri osat ja kuvaa niukasti niiden pääasiallisia tehtäviä
- osaa määritellä suppeasti hermolihasjärjestelmän toiminnan ja lihaksen supistumismekanismiin

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa luetella hermoston eri osat ja osaa kuvata niiden pääasialliset tehtävät
- osaa kertoa perusteet ihmisen hermo-lihasjärjestelmän toiminnasta sekä lihaksen supistumismekanismiin

**Kiitettävä (5)**

-Opiskelija:

- luettelee hermoston eri osat ja kuvaa niiden tehtävät tarkasti
- osaa ihmisen hermo-lihasjärjestelmän toiminnan sekä lihaksen supistumismekanismiin ja yhdistää oppimaansa tietoa ammatillisessa toiminnassaan

**BB00CA07 Ihminen muuttuvassa ympäristössä: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- selittää ihmisen elämänkaaren vaiheet
- kertoa ihmisen keskeiset psyykkiset prosessit ja tunteiden vaikutukset kehossa sekä niiden merkitykset käyttäytymiselle
- selittää, miten elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**Sisältö**

- Ihmisen kehitys ja elämänkaari
- Kriisiteoriat
- Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykkinen itsesäätely
- Ihmisen toimintakykyä ja hyvinvointia edistävät tekijät

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa määritellä ihmisen elämänkaaren vaiheita karkealla tasolla
- osaa kuvailla pääpiirteittäin ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja tunteiden vaikutuksia kehoon sekä niiden merkityksiä käyttäytymiselle
- osaa pääpiirteissään selittää, miten elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**Hyvä (3-4)**

-Opiskelija:

- osaa määritellä ihmisen elämänkaaren vaiheet
- kuvaa ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja tunteiden vaikutuksia kehoon sekä niiden merkityksiä käyttäytymiselle
- osaa selittää miten eri tavoin elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa määritellä ihmisen eri elämänkaaren vaiheet ja osaa huomioida näitä työskennellessään fysioterapeuttina.
- osaa kuvata ihmisen keskeisten psyykkisten prosessien ja tunteiden vaikutukset kehoon sekä niiden merkitykset käyttäytymiselle ja osaa soveltaa tietoaan ammatillisissa yhteyksissä
- osaa selittää, miten eri tavoin elinympäristö vaikuttaa ihmisen toimintakykyyn ja hyvinvointiin

**BB00CA09 Tutkimusmenetelmät 1,2: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- tietää fysioterapiatutkimuksessa käytettäviä keskeisiä määrällisiä ja laadullisia aineistonkeruumenetelmiä
- tietää tilastotieteen peruskäsitteet
- osaa kerätä tarkoituksenmukaista määrällistä aineistoa
- osaa käsitellä ja esittää aineistoa kuvailevalla tasolla
- osaa seurata ja hyödyntää aikaisempaa tutkimustietoa
- osaa SPSS tilasto-ohjelman perusvalmiudet
  
- osaa kerätä tarkoituksenmukaisesti laadullista aineistoa
- osaa laadullisen tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- omaa perusvalmiudet laadullisen aineiston sisällönanalyyysiin

**Sisältö**

- Keskeiset määrällisen tutkimuksen tiedonkeruumenetelmät
- Määrällisen tutkimusaineiston analysointi kuvailevalla tasolla
- Aineiston graafinen esittäminen
- SPSS-tilasto-ohjelman perusteet
  
- Keskeiset laadullisen tutkimuksen tiedonkeruumenetelmät
- Haastattelutavat
- Havainnointi
- Laadullisen tutkimusaineiston analysointiprosessi
- Sisällönanalyysi

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Läsnäolo kontaktiopetuksessa 80%. Osallistuminen kaikille SPSS harjoitustunneille on edellytys opintojakson suorittamiselle.

**Hyväksytty**

Opiskelija ymmärtää ja hallitsee tutkimuksen tekemiseen liittyvät käsitteet hyvin. Opiskelija osaa tarkoitukseen soveltuvalla tavalla käyttää ja soveltaa fysioterapia-alaan soveltuvia tyyppillisiä määrällisiä ja laadullisia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa fysioerapia-alan tutkimus- tai kehittämistehtävä. Opiskelija hallitsee SPSS tilasto-ohjelman perusteet.

**Hylätty**

Opiskelija hallitsee tutkimuksen tekemiseen liittyvät käsitteet puutteellisesti. Opiskelija ei osaa käyttää ja soveltaa fysioterapiaan soveltuvia yksinkertaisimpia laadullisia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä. Opiskelijalla ei ole valmiuksia suunnitella eikä toteuttaa fysioterapia- alan tutkimus- tai kehittämistehtäviä. Opiskelija ei hallitse SPSS tilasto-ohjelman perusteita.

**FYS16-1062 Ihmisen liikkumisen ja toiminnan analysointi ja ohjaaminen: 5 op****BB00CA11 Ihmisen liikuntaelimistö ja sen tutkiminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa selittää fysioterapiaprosessin ja tutustuu fysioterapianimikkeistöön
- osaa selittää fysioterapeuttisen tutkimisen osana kliinistä päättelyä
- osaa käyttää mekaanisesti ICF-luokitusta asiakkaan toimintakyvyn arvioinnissa
- osaa käyttää tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa toimiessaan erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- osaa etsiä fysioterapia-alan suosituksia
- 
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen luiden eri osat sekä luurangosta että ihmiskehosta
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen nivelet ja pystyy kuvailemaan nivelten rakennetta ja toimintaa
- pystyy nimeämään ihmisen lihakset, niiden kiinnityskohdat ja pystyy erittelemään niiden toimintaa ihmisen liikkumisessa
- osaa mitata luotettavasti ja toistettavasti lihasten voimaa ja nivelten liikkuvuutta eri menetelmien ja mittareiden avulla sekä osaa tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia
- osaa mitata ja analysoida luotettavasti ja toistettavasti ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä apuna käyttäen

**Sisältö**

- Fysioterapiaprosessi
- Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta ja luotettavuuden ja toistettavuuden vaatimukset
- Näyttöön perustuva kliininen päätöksenteko fysioterapiaprosessin eri vaiheissa
- ICF - luokitusjärjestelmä
- Näyttöön perustuva toiminta
- Luotettava tutkimustieto
- Fysioterapian keskeiset tietokannat ja suositukset

- Fysioterapian vaikuttavuus
- Validiteetti ja reliabiliteetti fysioterapeuttisessa tutkimisessa
- Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia
- Lihastestaus
- Nivelten liikkuvuusmittaus
- Ryhdin tutkiminen

### **Esitietovaatimukset**

Viestintätaidot (YPO3A3)

Tieto- ja viestintätekniikka (YPO4A3)

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija tietää fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja osaa osin selittää siihen kuuluvia osa-alueita.
- Opiskelija osaa jokseenkin määritellä näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija tietää joitakin hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.
- Opiskelija referoi suppeasti tutkimusartikkeliä ja ymmärtää osittain tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää joitakin käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee ohjatusti toteuttamaan suunnitellun näyttöönperustuvan terapian ja arvioi terapian onnistuneisuutta yhdessä ohjaajansa kanssa.
- Opiskelija osaa pääosin nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki – ja liikuntaelimestön anatomisia osia.
- Opiskelija osittain soveltaa anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa ohjeisiin tukeutuen mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä osittain tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.

#### **Hyvä (3-4)**

- Opiskelija hallitsee fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja tunnistaa siihen kuuluvat osa-alueet.
- Opiskelija osaa jokseenkin määritellä näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija tietää joitakin hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkeliä ja ymmärtää osittain tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee toteuttamaan suunnitellun näyttöönperustuvan terapian ja arvioi terapian onnistuneisuutta yhdessä ohjaajansa kanssa.
- Opiskelija osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa harjoitelluissa tilanteissa ihmisen tuki – ja liikuntaelimestön anatomiset osat.
- Opiskelija soveltaa hyvin anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja pääkohdin selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkelin ohjeiden mukaisesti ja osittain ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.



**Kiitettävä (5)**

- Opiskelija hallitsee fysioterapiaprosessin teoreettisen mallin ja tunnistaa siihen kuuluvat eri osa-alueet.
- Opiskelija osaa määritellä kiitettävästi näyttöön perustuvan fysioterapiatyön.
- Opiskelija osaa käyttää hyväkseen hyvän fysioterapiakäytännön toimintatapoja, joissa yhdistyvät näyttöön perustuvat työkäytännöt ja fysioterapeuttien osaamisen kehittäminen.
- Opiskelija referoi perusteellisesti tutkimusartikkelia ja ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.
- Opiskelija osaa käyttää sujuvasti käypähoitosuosituksia ja fysioterapiasuosituksia määrittäessään asiakkaansa terapiatarpeen.
- Tutkimustensa perusteella opiskelija kykenee toteuttamaan suunnitellun näytönperustuvan terapian ja arvioi itsenäisesti terapian onnistuneisuutta.
- Opiskelija osaa sujuvasti nimetä ja palpoiden tunnistaa eri tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön anatomiset osat.
- Opiskelija soveltaa erinomaisesti anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.
- Opiskelija osaa sujuvasti mitata ihmisen asentoja, liikettä ja liikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen sekä tulkita ja selittää saatuja mittaustuloksia kliinisen päättelyn tueksi.
- Opiskelija osaa referoida tutkimusartikkelin ohjeiden mukaisesti ja ymmärtää tieteellisen ajattelun merkityksen fysioterapiassa.

**BB00CA15 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen luiden eri osat
- osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen nivelet ja pystyy kuvailemaan nivelten rakennetta ja toimintaa
- pystyy nimeämään ja palpoimaan ihmisen lihakset, niiden kiinnityskohdat ja pystyy erittelemään niiden toimintaa liikkumisessa

**Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä taso:

Opiskelija osaa osittain nimetä ja palpoiden tunnistaa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteet. Opiskelija soveltaa osittain anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

**Hyvä (3-4)**

Hyvä taso:

Opiskelija osaa nimetä ja palpoiden tunnistaa tuki- ja liikuntaelimestön rakenteet. Opiskelija soveltaa anatomista teoretietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

**Kiitettävä (5)**

Kiitettävä taso:

Opiskelija osaa sujuvasti nimetä ja palpoiden tunnistaa eri tilanteissa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteet.

Opiskelija soveltaa hyvin anatomista teoriatietoa eritellessään tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa erilaisissa liikesuorituksissa.

**FYS16-1063 Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen fysioterapiassa: 9 op****KG00CA17 Assessment of Physical Activity and Health-Related Fitness: 2 op****Osaamistavoitteet****LEARNING OBJECTIVES**

Students know how to

- assess physical activity using a questionnaire and activity diary
- take into consideration the safety regulations and risk factors in fitness testing
- assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility and body composition of individuals with no known illnesses
- define validity and reliability and evaluate the validity and reliability of assessment tools before choosing and using them.

**Sisältö**

Assessment of physical activity

Assessment of health-related fitness

Assessment of performance-related fitness

The ALPHA-FIT Test Battery for Adults Aged 18-69

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Pass:

The student can assess physical activity using questionnaires and activity diaries. The student can choose correct tests and assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility and body composition of individuals with no known illnesses. The student understands the safety regulations and risk factors in fitness testing, as well as the importance of validity and reliability when choosing and using assessment tools.

Fail:

The student cannot assess physical activity using questionnaires and activity diaries. The student cannot choose correct tests or assess musculoskeletal fitness, cardiorespiratory fitness, balance, agility or body composition of individuals with no known illnesses. The student does not understand the safety regulations and risk factors in fitness testing and does not pay attention to the importance of validity and reliability when choosing and using assessment tools.

---

**BB00CA19 Motoristen taitojen oppimisen ja ohjaamisen lähtökohdat: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- määrittellä motorisen oppimisen teorioita ja käyttää motorisen oppimisen periaatteita ohjatessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä
- kertoa opettamiseen ja ohjaamiseen liittyvistä perusteista
- luetella erilaisia palautejärjestelmiä ja soveltaa niitä ohjaustehtävässään
- soveltaa oppimaansa konkreettisesti ohjatessaan liikunnallisen taidon oppimisprosessia

**Sisältö**

- motorisen oppimisen teoriat
- motorisen oppimisen vaiheet
- opettamisen, ohjaamisen menetelmät
- palaute ja sen antaminen
- motorisen oppimisen ohjaamiseen liittyvä videoanalyysitehtävä

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa puutteellisesti listata motorisen oppimisen keskeisiä käsitteitä ja periaatteita
- nimetä joitakin motorisen oppimisen periaatteita, mutta periaatteiden soveltaminen erilaisissa ohjaustilanteissa ei onnistu

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa listata joitakin motorisen oppimisen keskeisiä käsitteitä ja periaatteita
- käyttää joitakin motorisen oppimisen periaatteita ohjatessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa määrittellä motorisen oppimisen keskeiset käsitteet ja periaatteet
- soveltaa motorisen oppimisen periaatteita ohjatessaan yksilöasiakkaita ja ryhmiä

**BB00CA21 Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tukeminen ja ohjaaminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa määrittellä terveysliikuntaan ja liikunnan ohjaamiseen liittyvät keskeiset käsitteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa tavoitteellisen harjoitustunnin ryhmälle erilaisia ohjaustapoja hyödyntäen
- osaa määrittellä asiakkaan terveyteen liittyvät yksilölliset muutostarpeet ja ohjata muutosprosessia
- osaa mitata ja arvioida asiakkaan terveyttä erilaisin menetelmin, myös teknologiaa ja digitaalisuutta hyödyntäen
- edistää asiakkaidensa terveyttä hyödyntämällä suosituksia ja näyttöön perustuvaa tietoa

- osaa kertoa liikunnan, ravitsemuksen ja levon merkityksestä terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti neuvoessaan/ohjatessaan eri-ikäisiä ihmisiä terveyden edistämässä

### **Sisältö**

- Terveydenedistämisen menetelmiä ja periaatteita
- Kansalliset liikunta- ja ravitsemussuositukset
- Transteoreettinen muutosvaihemalli
- Motivoiva haastattelu / ohjaus
- Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaus käytännön terveysneuvontatapahtuman aikana
- erilaiset mittausten menetelmät, teknologiset mittaukset, esim. FirstBeat-mittaus

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa:

- määrittellä terveystoimintaan ja liikunnan ohjaamiseen liittyviä käsitteitä opettajan johdatellessa häntä
- mitata ja arvioida asiakkaan terveyttä perusmenetelmiä hyödyntäen, mutta ei löydä keinoja, joiden avulla edistäisi asiakkaan terveyttä
- luuetella keskeisimpiä valtakunnallisia terveydenedistämisen suosituksia, mutta ei kykene soveltamaan niitä ohjatessaan potilaita/asiakkaita erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- käyttää terveyden edistämiseen liittyvän ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä mekaanisesti ja tarvitsee tähän ohjausta
- kaavamaisesti neuvoa asiakkaita terveyden edistämässä
- ohjatusti mitata ja arvioida asiakkaiden / potilaiden terveyttä, mutte ei ilman ohjausta kykene ohjaamaan asiakasta terveyttä edistävässä muutosprosessissa

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- määrittellä joitakin terveystoimintaan ja liikunnan ohjaamiseen liittyviä käsitteitä
- mitata ja arvioida asiakkaan terveyttä perusmenetelmiä hyödyntäen ja edistää asiakkaiden terveyttä perustelemalla asioita teoreettisesti
- hyödyntää keskeisimpiä valtakunnallisia terveydenedistämisen suosituksia ohjatessaan potilaita/asiakkaita erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- käyttää terveyden edistämiseen liittyvän ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä mekaanisesti
- toimia tarkoituksenmukaisesti ja kaavamaisesti neuvoessaan asiakkaita terveyden edistämässä
- mitata ja arvioida asiakkaiden / potilaiden terveyttä joitakin menetelmiä ja teknologisia ratkaisuja hyödyntäen ja ohjata asiakasta selkeissä muutosta edellyttävissä prosesseissa

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- määrittellä terveystoimintaan ja liikunnan ohjaamiseen liittyvät keskeiset käsitteet
- mitata ja arvioida asiakkaan terveyttä erilaisin menetelmin ja edistää asiakkaiden terveyttä näyttöön perustuvaa tietoa hyödyntäen
- hyödyntää keskeisimpiä valtakunnallisia ja kansainvälisiä terveydenedistämisen suosituksia ohjatessaan potilaita/asiakkaita yksilöllisesti erilaisissa fysioterapiatilanteissa
- käyttää terveyden edistämiseen liittyvän ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä

monipuolisesti näyttöön perustuen

- toimia tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti neuvoessaan asiakkaita terveyden edistämisessä
- mitata ja arvioida asiakkaiden / potilaiden terveyttä monipuolisia menetelmiä ja teknologiaa hyödyntäen ja ohjata asiakasta mittaustulosten perusteella tarvittavassa muutosprosessissa

## **KG00CA23 Toimintakykyä tukevat menetelmät: 6 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- ohjata terapeuttisia harjoitteita sekä yksilöasiakkaille että ryhmille
- mobilisoida raajojen niveliä ja selkärankaa
- hieronnan perusotteet ja käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti

### **Sisältö**

Terapeuttinen harjoittelu

Mobilisointi

Hieronta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- hallitsee osittain hieronnan teoreettiset perusteet ja käyttää suppeasti perushierontaotteita toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa.
- osaa ohjata joitakin terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille
- käyttää ohjatusti mobilisoivia menetelmiä osana fysioterapiaa

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- hallitsee hieronnan teoreettiset perusteet ja käyttää perushierontaotteita toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa.
- osaa ohjata terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille
- käyttää mobilisoivia menetelmiä osana fysioterapiaa

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- hallitsee hieronnan teoreettiset perusteet ja osaa soveltaa perushierontaotteita tarkoituksenmukaisesti toimiessaan erilaisissa terapiatilanteissa
- osaa ohjata tarkoituksenmukaisesti terapeuttisia harjoituksia sekä yksilöasiakkaille että ryhmille
- käyttää tarkoituksenmukaisesti mobilisoivia menetelmiä osana fysioterapiaa

## **KG00CA25 Harjoittelu sosiaali- ja terveysalan yrityksissä: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- kertoa harjoittelupaikkansa fysioterapeutin työstä ja toimenkuvasta
- soveltaa ohjatusti fysioterapeuttisia tutkimismenetelmiä arvioidessaan potilaan / asiakkaan toimintakykyä
- soveltaa hieronta- ja palpaatitaitojaan erilaisissa asiakastilanteissa
- osaa haastattelun pohjalta kertoa harjoittelupaikkansa yritystoiminnasta

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1064 Aikuisten fysioterapia 1: 15 op**

### **BB00CA27 Tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia 1: 7 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa nimetä aikuisten eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia
- tietää lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapiaan liittyvät keskeiset asiat ja osaa ohjata pre- ja postoperatiivisia harjoitteita näille potilaille
- osaa tutkia TULE-potilaita ja pystyy määrittelemään keskeisimpiä toimintakyvyn häiriöitä (lonkkanivel, niska-hartiaseutu)
- edistää omalla toiminnallaan työikäisten terveyttä ja toimintakykyä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti fysioterapian eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan aikuisten työ- ja toimintakykyä ja käyttää saatua tietoa kliinisessä päättelyssä, fysioterapeuttisen diagnoosin laatimisessa, fysioterapian suunnittelussa ja terapian vaikutusten arvioinnissa
- soveltaa ICF-luokitusta ja TOIMIA -tietokannassa olevia mittareita asiakkaan toimintakyvyn arvioinnissa ja terapian tavoitteiden laatimisessa
- soveltaa terapeuttisen harjoittelun periaatteita potilas/asiakastyössä
- tietää kivun mekanismit ja kivun fysiologisia vaikutuksia sekä osaa mitata kipua erilaisin keinoin
- käyttää erilaisia kivunhoitomenetelmiä työskennellessään kipupotilaan kanssa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian eri menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa

- osaa arvioida asiakkaan/potilaan apuvälinetarpeen ja ohjata asiakasta apuvälineen käytössä toimintakyvyn edistämiseksi
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan aikuisten fysioterapiaa

### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia
- Kirurgia ja ortopedia
- Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- ICF- luokitus ja TOIMIA- tietokanta
- Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet
- Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen
- Fysikaalinen terapia
- Soveltava liikunta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita.

Opiskelija tarvitsee ohjausta käyttäessään erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä osana fysioterapiaa.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja tarvitsee tukea ohjatessaan asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee suppeasti asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja ja tuntee kansallisia ja kansainvälisiä suosituksia, mutta ei hyödynnä niitä ratkaisuissaan.

Opiskelija tietää ICF-viitekehyksen ja TOIMIA -tietokannan, mutta ei osaa käyttää niitä hyödykseen arvioidessaan ja ohjatessaan asiakastaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfysioterapiatilanteita.

Opiskelija osaa käyttää erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee osittain ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa ohjata asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin suosituksiin perustuen.

Opiskelija tietää ICF-viitekehyksen ja TOIMIA -tietokannan ja osaa osittain soveltaa niitä arvioidessaan ja ohjatessaan asiakastaan.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa kiitettävästi aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita yksilö- ja/tai ryhmätilanteita.

Opiskelija käyttää monipuolisesti erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa itsenäisesti ohjata asiakasta apuvälineen käytössä. Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin perustuen.

Opiskelija tietää ICF-viitekehyksen ja TOIMIA -tietokannan ja soveltaa niitä tarkoituksenmukaisesti arvioidessaan ja ohjatessaan asiakastaan.

## **BB00CA29 Tuki- ja liikuntaelimestön fysioterapia 2: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa nimetä aikuisten eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia
- tietää lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapiaan liittyvät keskeiset asiat ja osaa ohjata pre- ja postoperatiivisia harjoitteita näille potilaille
- osaa tutkia TULE-potilaita ja pystyy määrittelemään keskeisimpiä toimintakyvyn häiriöitä (olkanivel, selkä, alaraaja)
- edistää omalla toiminnallaan työikäisten terveyttä ja toimintakykyä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti fysioterapian eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan aikuisten työ- ja toimintakykyä ja käyttää saatua tietoa kliinisessä päättelyssä, fysioterapeuttisen diagnoosin laatisemassa, fysioterapian suunnittelussa ja terapian vaikutusten arvioinnissa
- soveltaa terapeuttisen harjoittelun periaatteita potilas/asiakastyössä
- tietää kivun mekanismit ja kivun fysiologisia vaikutuksia sekä osaa mitata kipua erilaisin keinoin
- käyttää erilaisia kivunhoitomenetelmiä työskennellessään kipupotilaan kanssa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian eri menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa
- osaa arvioida asiakkaan/potilaan apuvälinetarpeen ja ohjata asiakasta apuvälineen käytössä toimintakyvyn edistämiseksi
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan aikuisten fysioterapiaa

### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia (olkanivel, selkä, alaraajaongelmat)
- Kirurgia ja ortopedia
- Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet
- Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen
- Fysikaalinen terapia
- Soveltava liikunta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfyysioterapiatilanteita

Opiskelija tarvitsee ohjausta käyttäessään erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä osana fysioterapiaa.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja tarvitsee tukea ohjatessaan asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee suppeasti asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja ja tuntee kansallisia ja kansainvälisiä suosituksia, mutta ei hyödynnä niitä ratkaisuisaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja



suunnitellessaan sekä toteuttaessaan yksilö- ja/tai ryhmäfyysioterapiatilanteita. Opiskelija osaa käyttää erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee osittain ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa ohjata asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin suosituksiin perustuen.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa kiitettävästi aiemmin oppimaansa tietoa ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta, toiminnasta ja häiriöistä analysoidessaan ja arvioidessaan asiakkaansa liikumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita yksilö- ja/tai ryhmäfyysioterapiatilanteita.

Opiskelija käyttää monipuolisesti erilaisia fysikaalisen terapian menetelmiä turvallisesti osana fysioterapiaa ja perustelee ratkaisujaan tieteellisen tutkimuksen tai käytännön tiedon pohjalta.

Opiskelija osaa arvioida asiakkaan/potilaan perusliikkumisen apuvälinetarvetta ja osaa itsenäisesti ohjata asiakasta apuvälineen käytössä.

Opiskelija perustelee asiakkaan fysioterapiaan liittyviä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin perustuen.

## **FYS16-1065 Aikuisten fysioterapia 2: 13 op**

### **BB00CA31 Hengitys- ja verenkiertoelimestön fysioterapia: 6 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- selittää hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan ja kuvata näiden sairauksia/häiriöitä
- mitata ja arvioida sydänpotilaan liikunta- ja toimintakykyä erilaisin menetelmin
- tulkita mittaustuloksia ja ohjata tulosten perusteella fysioterapiaa/ liikuntaa sydän- ja hengityselinsairaille
- perustella fyysisen aktiivisuuden merkitystä hengitys- ja verenkiertoelimestön terveyttä edistävänä tekijänä
- kuvata sisätautien aiheuttamia muutoksia toimintakyvyssä ja toteuttaa tarkoituksenmukaista fysioterapiaa työskennellessään sisätautipotilaiden kanssa

- tutkia ja mitata hengitystä eri menetelmin
- toteuttaa tarkoituksenmukaista hengitysfysioterapiaa
- ohjata asiakasta/potilasta käyttämään hengitysfysioterapian apuvälineitä
- toteuttaa vatsa- ja thoraxkirurgisen potilaan pre – ja postoperatiivista fysioterapiaa
- edistää diabetesasiakkaiden terveyttä tutkittua tietoa hyväksi käyttäen
- osaa ohjata rintasyöpäleikkattujen ft-prosessia sekä pre-että postoperatiivisesti

#### **Sisältö**

- Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja mittaaminen: (syke, verenpaine, 6-min kävelytesti)
- Sydäninfarktipotilaan fysioterapia
- Sydänleikkaukseen tulevan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Sisätautipotilaan toimintakyvyn arviointi ja fysioterapia
- Liikunta yllä olevien sairauksien preventiossa

- Hengityselinsairaahan fysioterapia
- Hengitystekniikka ja hengitysharjoitusten ohjaaminen
- Astma ja COPD
- Hengitysfysioterapian apuvälineet
- Terveyden edistäminen osana hengitysfysioterapiaa
- Vatsa- ja thoraxkirurgisen potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- Diabeetikon fysioterapia
- Rintasyöpäleikatun potilaan fysioterapia

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa antaa joitakin esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta
- löytää irrallisia asiaan kuuluvia yksityiskohtia, mutta tiedon soveltaminen on vaikeaa
- tutkii, ohjaa ja käyttää manuaalista työskentelyä epävarmasti asiakastilanteissa
- kykenee ohjatuksi tekemään johtopäätöksiä kliinisen tutkimisen pohjalta
- hyödyntää niukasti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää niukasti yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- osaa antaa esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta näyttöön perustuen
- soveltaa aiemmin oppimaansa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- tutkii, ohjaa ja käyttää manuaalista työskentelyä asiakastilanteissa, osaa tehdä johtopäätöksiä kliinisen tutkimisensa perusteella
- hyödyntää monipuolisesti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- antaa monipuolisesti esimerkkejä hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksista ja niiden fysioterapiasta ja osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa fysioterapiaa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- soveltaa luovasti aiemmin oppimaansa toimiessaan hengitys- ja verenkiertoelinsairaiden kanssa
- tutkii, ohjaa ja käyttää taitavasti manuaalista työskentelyä asiakastilanteissa, tekee perusteltuja johtopäätöksiä tutkimisensa perusteella
- hyödyntää monipuolisesti ja relevantisti lähteitä kirjallisissa tehtävissä ja löytää hyvin yhteyksiä aihealueen ilmiöihin

## **BB00CA33 Psykofyysinen fysioterapia: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa luetella väestön yleisimmät mielenterveysongelmat ja psykiatriset sairaudet
- osaa soveltuvin osin mielenterveyslain sisällön
- osaa analysoida omaa kehoaan, mieltään ja niissä ilmeneviä tunnetiloja
- osaa kertoa asiakkaiden / potilaiden mielenterveysongelmista ja niiden vaikutuksista toimintakykyyn

- osaa tulkita kehon ja mielen välisiä yhteyksiä
- osaa tutkia ja ohjata asiakkaita / potilaita psykofyysisen fysioterapian eri menetelmiä hyödyntäen (toimintakyvyn kartoitus, asiakaslähtöisen kuntoutusprosessin edistäminen)

**Sisältö**

Mielenterveysongelmat, psykiatria ja mielenterveyslaki

Ihminen psykofyysisenä kokonaisuutena

Kehonkuva -käsite ja kehotietoisuutta lisäävät harjoitteet

Potilaan / asiakkaan toimintakyvyn tutkiminen (CBE- mittarit, Berit Bunkan), tulosten tulkinta

Psykofyysisen fysioterapian sovelluksia erilaisissa ongelmatilanteissa ( syömishäiriöt, ahdistuneisuus, psykosomaattinen oireilu, masennus, krooninen kipu)

Hengitys, liike, kosketus ihmisen voimavarojen lisäämiseksi

BBAT- menetelmä

Mindfulness

Rentoutusmenetelmät

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Oiskelija:

- osaa luetella suppeasti väestön mielenterveysongelmia ja psykiatrisia sairauksia
- tietää, että on olemassa mielenterveyslaki, mutta ei osaa kertoa keskeisiä asioita sen sisällöstä
- osaa ohjatusta analysoida omaa kehoaan ja mieltään
- osaa kertoa muutamasta mielenterveysongelmasta, mutta ei löydä niiden yhteyksiä asiakkaan toimintakykyyn
- osaa ohjattuna tulkita kehon ja mielen välisiä yhteyksiä
- osaa joiltain osin tutkia ja ohjata asiakkaita / potilaita psykofyysisen fysioterapian menetelmiä hyödyntäen (toimintakyvyn kartoitus, asiakaslähtöisen kuntoutusprosessin edistäminen)

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- luetella joitakin väestön mielenterveysongelmia ja psykiatrisia sairauksia
- kertoa joitakin asioita mielenterveyslain sisällöstä
- analysoida joiltain osin omaa kehoaan ja mieltään
- kertoa keskeisistä mielenterveysongelmista ja niiden vaikutuksista asiakkaan toimintakykyyn
- osittain tulkita kehon ja mielen välisiä yhteyksiä
- tutkia ja ohjata asiakkaita / potilaita psykofyysisen fysioterapian joitakin menetelmiä hyödyntäen (toimintakyvyn kartoitus, asiakaslähtöisen kuntoutusprosessin edistäminen)

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- luetella väestön yleisimmät mielenterveysongelmat ja psykiatriset sairaudet
- kertoa keskeiset asiat mielenterveyslain sisällöstä
- analysoida omaa kehoaan ja mieltään
- kertoa mielenterveysongelmista ja niiden vaikutuksista asiakkaan toimintakykyyn
- tulkita kehon ja mielen välisiä yhteyksiä
- tutkia ja ohjata asiakkaita / potilaita psykofyysisen fysioterapian eri menetelmiä hyödyntäen (toimintakyvyn kartoitus, asiakaslähtöisen kuntoutusprosessin edistäminen)

## BB00CA35 Työfysioterapia: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- määritellä työfysioterapian asiantuntijuuden osana moniammatillista yhteistyötä työterveyshuollossa
- tulkita työterveyshuoltoa ohjaava lainsäädäntöä
- tehdä yhteenvedon ja raportoida yhdessä muun työterveyshenkilöstön kanssa tai yksin tekemästään työpaikkaselvityksestä keskeiset asiat liittyen työergonomiaan ja työn fyysiseen kuormittavuuteen
- arvioida ja analysoida ergonomisia ja/tai työn kuormittavuuteen liittyviä ongelmia ja nimetä niihin parannusehdotuksia
- määritellä laaja-alaisen työkyky –käsitteen ja työkykyä ylläpitävän toiminnan
- käyttää erilaisia digitaalisia ja teknologisia sovelluksia työhyvinvoinnin arvioinnissa

### Sisältö

- työterveyshuolto ja työterveyshuoltoa ohjaava lainsäädäntö, työterveysyhteistyö
- ergonomia käsitteenä
- ergonominen selvitys osana työpaikkaselvitystä ja sen raportointia
- työn fyysinen kuormittavuus
- hyvinvointiteknologia, robotiikka ja digitalisaatio
- laaja-alainen työkyky –käsite ja työkykyä ylläpitävä toiminta

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin suppeaa tietoperustaa käyttäen
- toimii erilaisissa toimintaympäristössä osittain ohjatusti ja itsenäisesti sekä soveltaa arviointimenetelmiä asianmukaisesti ja turvallisesti
- osaa ohatusti huomioida ergonomisia asioita
- osaa arvioida omaa toimintaansa suppeasti
- työskentelee erilaisissa tilanteissa ryhmän toimintaa edistäen ja osaa raportoida ergonomiaselvityksen tulokset

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan asiakkaan tarpeista käsin laaja-alaista tietoperustaa käyttäen
- toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti sekä soveltaa arviointimenetelmiä asianmukaisesti, turvallisesti ja perustellen
- osaa huomioida ergonomiset asiat
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa systemaattisesti
- työskentelee erilaisissa tilanteissa sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen ja osaa raportoida ergonomiaselvityksen tulokset perustellusti

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- osaa käyttää työhyvinvoinnin ja ergonomian ammattikäsitteistöä sekä perustelee valintojaan

asiakkaan tarpeista käsin laaja-alaista tietoperustaa käyttäen erilaisissa muuttuvissa toimintaympäristöissä

- toimii erilaisissa toimintaympäristössä itsenäisesti ja ammatillisesti sekä soveltaa arviointimenetelmiä asianmukaisesti, turvallisesti ja perustellusti
- osaa huomioida ergonomiset asiat monipuolisesti muuttuvissa ja ennakoimattomissa tilanteissa
- arvioi ja kehittää omaa toimintaansa systemaattisesti ja kriittisesti
- työskentelee erilaisissa tilanteissa sitoutuneesti ryhmän toimintaa edistäen ja uudistaen ammattikäytäntöjä
- osaa raportoida ergonomiaselvityksen tulokset perustellusti muutosehdotusten kautta kehittäen toimintatapoja työyhteisön kanssa yhdessä

## **KG00CA37 Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 1: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö- ja ryhmäterapiassa, harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa, kehittyy yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä, huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

### **Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### **Hyväksytty**

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### **Hylätty**

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäjohdonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **KG00CA39 Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa 2: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö- ja

ryhmäterapiassa, harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa, kehittyy yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä, huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

### **Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

#### **Hyväksytyt**

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### **Hylätyt**

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1066 Ikääntyvien fysioterapia: 14 op**

### **BB00CA41 Ikääntyvän toimintakyvyn arviointi ja tukeminen: 6 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa nimetä ikääntymisen mukanaan tuomat fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset
- osaa määritellä ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- osaa selittää liikunnan vaikutukset ikääntyvän elimistöön ja osaa perustella keskeiset tekijät ohjatessaan ikääntyneiden liikuntaa
- osaa arvioida kivun aiheuttamia ongelmia ikääntyvien toimintakyvylle
- osaa käyttää eri tutkimusmenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä
- osaa käyttää ICF-luokitusta ja TOIMIA-tietokantaa kuvatessaan ikääntyvän toimintakykyä ja toiminnan rajoitteita
- osaa ohjata ikääntyvälle toimintakykyä tukevien apuvälineiden käytössä, sekä osaa ohjata ikääntyvää apuvälineiden valinnassa ja hankinnassa
- osaa soveltaa laadullista tutkimusta haastattelutehtävässään
- osaa antaa esimerkkejä ikääntyvälle päivittäisiä toimintoja tukevista teknologisista ratkaisuista

### **Sisältö**

- Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset ikääntyvän toimintakyvyssä
- Terveysten edistäminen ja ikääntyminen
- Ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen
- ICF-luokitusjärjestelmä ja TOIMIA-tietokanta
- Ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimusmenetelmät
- Fysioterapian keinot ikääntyvän ihmisen kivun hallinnassa ja toimintakyvyn ylläpitämisessä
- Apuvälineprosessi
- Robotiikka, hyvinvointiteknologia ja digitalisaatio
- Laadullinen tutkimus

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa nimetä joitakin ikääntymisen mukanaan tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- nimeää muutamia ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- luettelee niukasti eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- käyttää ohjatusti ICF-luokitusjärjestelmää ja erilaisia ikääntyneen toimintakykyyn liittyviä mittareita ja osaa tulosten pohjalta ohjata joitakin osin ikääntyvää toimintakyvyn edistämiseksi
- ohjata apuvälineprosessia avustuksen turvin

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- arvioida ikääntymisen mukana tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- selittää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- tulkita eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- käyttää perustellusti ICF-luokitusjärjestelmää ja joitakin ikääntyneen toimintakykyyn liittyviä mittareita ja osaa tulosten pohjalta ohjata ikääntyvää toimintakyvyn edistämiseksi
- joitakin osin ohjata apuvälineprosessissa

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- arvioida laaja-alaisesti ikääntymisen mukana tuomia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia muutoksia
- analysoida ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja sairauksia ehkäiseviä tekijöitä
- tehdä johtopäätöksiä eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksista ikääntyvän toimintakykyyn
- käyttää monipuolisesti ja perustellusti ICF-luokitusjärjestelmää ja erilaisia ikääntyneen toimintakykyyn liittyviä mittareita ja osaa tulosten pohjalta ohjata ikääntyvää toimintakyvyn edistämiseksi
- ohjata apuvälineprosessissa

## **BB00CA43 Keskushermoston häiriöt ja fysioterapia: 6 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- selittää ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia ja tietää niihin liittyvien lääkkeiden vaikutuksista
- selittää neurologisten sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyvän fysioterapiaprosessin
- toimia alansa asiantuntijana monialaisessa kuntoutustyöryhmissä

### **Sisältö**

- Ikääntyvien elinjärjestelmien häiriöt, vammat ja sairaudet
- Neurologisten sairauksien aiheuttamat muutokset ikääntyvän toimintakykyyn
- Lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa
- Fysioterapian keinot ikääntyvän ihmisen kivun hallinnassa ja toimintakykyyn ylläpysymisessä
- Moniammatillinen yhteistyö kuntoutustyöryhmissä
- Robotiikka ja hyvivointitekniologia

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija:

- osaa nimetä joitakin elinjärjestelmien häiriöitä ja sairauksia, jotka vaikuttavat ikääntyvän toimintakykyyn
- tarvitsee jonkin verran ohjausta ja tukea suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- toimii mekaanisesti fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä joitakin ikääntyvien toimintakykyä tukevia apuvälineitä, mutta tarvitsee vielä ohjausta apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija:

- selittää eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksia ikääntyvän toimintakykyyn
- löytää ratkaisuja suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- käyttää monipuolisia ratkaisumalleja fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä keskeisimmät ikääntyvien toimintakykyä tukevat apuvälineet ja osaa ohjata apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa eri elinjärjestelmien häiriöiden ja sairauksien vaikutuksista ikääntyvän toimintakykyyn
- löytää monipuolisia ratkaisuja suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan ikääntyvän/neurologisen potilaan fysioterapiaa
- käyttää asiakaslähtöisiä ratkaisumalleja fysioterapiatilanteissa
- osaa nimetä lukuisia ikääntyvien toimintakykyä tukevia apuvälineitä ja ohjata asiakastaan apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä

**BB00CA45 Esteetön toimintaympäristö hyvinvoinnin edistämässä: 2 op**



**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- kartoittaa toimintaympäristön esteettömyyttä
- toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä julkisten tilojen ja asuntojen suunnittelussa sekä muutostöissä
- hyödyntää hyvinvointiteknologiaa ja digitalisaatiota suunnitellessaan ja toteuttaessaan esteettömiä toimintaympäristöjä
- perustella hyötyjä, joita saavutetaan esteettömällä toimintaympäristöllä (moniammatillinen ja osallistava toimintatapa ympäristön suunnittelussa)
- kertoa kaupunkisuunnittelun sekä fyysiseen aktiivisuuteen ja terveellisiin valintoihin kannustavan ympäristön merkityksestä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä
- esitellä kunnan liikuntastrategian ja liikuntapaikkasuunnitelman
- analysoida median luomien mielikuvien vaikutuksia terveyskäyttäytymiseen
- kertoa luonnon merkityksen hyvinvoinnille

**Sisältö**

Esteettömän toimintaympäristön kartoittaminen

Esteetön asuminen ja rakennussuunnittelu

Osallistaminen

Hyvinvointiteknologia ja digitalisaatio

Muutostöihin liittyvät piirustukset, lainsäädäntö, rahoitus ja kustannukset

Yhdyskunta- ja kaupunkirakentaminen sekä liikuntapaikat, kuntatavoitteet ja -strategiat

Mielikuvat, mediaympäristö ja luonto osana hyvinvointia

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa ohjatusti kartoittaa toimintaympäristön esteettömyyttä ja toimia oman alansa näkökulmaa esille tuoden moniammatillisissa työryhmissä julkisten tilojen ja asuntojen suunnittelussa sekä muutostöissä. Opiskelija hyödyntää ohjatusti hyvinvointiteknologian ja digitalisaation perusteita suunnitellessaan ja toteuttaessaan esteettömiä toimintaympäristöjä. Opiskelija osaa perustella joitakin hyötyjä, joita saavutetaan esteettömällä toimintaympäristöllä. Opiskelija osaa kertoa niukasti kaupunkisuunnittelun sekä fyysiseen aktiivisuuteen ja terveellisiin valintoihin kannustavan ympäristön merkityksestä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä. Opiskelija osaa kertoa joitakin yksittäisiä esimerkkejä kunnan liikuntastrategiasta ja liikuntapaikkasuunnitelmasta ja tuoda esille niukasti median luomien mielikuvien vaikutuksia terveyskäyttäytymiseen sekä kertoa suppeasti luonnon merkityksestä hyvinvoinnille.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa kartoittaa toimintaympäristön esteettömyyttä ja toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä julkisten tilojen ja asuntojen suunnittelussa sekä muutostöissä. Opiskelija hyödyntää hyvinvointiteknologian ja digitalisaation perusteita suunnitellessaan ja toteuttaessaan esteettömiä toimintaympäristöjä. Opiskelija osaa perustella hyötyjä, joita saavutetaan esteettömällä toimintaympäristöllä. Opiskelija osaa kertoa perusteet kaupunkisuunnittelun sekä fyysiseen aktiivisuuteen ja terveellisiin valintoihin kannustavan ympäristön merkityksestä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä. Opiskelija osaa kertoa esimerkkejä kunnan

liikuntastrategiasta ja liikuntapaikkasuunnitelmasta. Opiskelija osaa tuoda esille joitakin median luomien mielikuvien vaikutuksia terveystyöskäytymiseen sekä kertoa luonnon merkityksestä hyvinvoinnille.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

Opiskelija osaa monipuolisesti kartoittaa toimintaympäristön esteettömyyttä ja toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä julkisten tilojen ja asuntojen suunnittelussa sekä muutostöissä. Opiskelija hyödyntää hyvinvointiteknologiaa ja digitalisaatiota suunnitellessaan ja toteuttaessaan esteettömiä toimintaympäristöjä. Opiskelija osaa perustella monipuolisesti hyötyjä, joita saavutetaan esteettömällä toimintaympäristöllä. Opiskelija osaa kertoa kaupunkisuunnittelun sekä fyysiseen aktiivisuuteen ja terveellisiin valintoihin kannustavan ympäristön merkityksestä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä. Opiskelija osaa esitellä kunnan liikuntastrategian ja liikuntapaikkasuunnitelman ja analysoida esimerkein median luomien mielikuvien vaikutuksia terveystyöskäytymiseen sekä kertoa luonnon merkityksen hyvinvoinnille.

### **KG00CA47 Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa: 9 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä , osaa tehdä johtopäätöksiä tutkittuaan ikääntyvän toimintakykyä, osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian menetelmiä tarkoituksenmukaisesti ikääntyvän terapatilanteissa , osaa soveltaa eri liikuntalajeja käytännön ohjaustilanteissa ikääntyvän tarpeisiin, osaa ohjata ikääntyvää oikeanlaisten apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käyttämisessä , osaa toimia alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä , osaa huomioida esteettömyyden toimintaympäristöjen suunnittelussa ja käyttää ergonomian menetelmiä ihmisen tarpeita vastaaviksi , osaa hyödyntää hyvinvointiteknologiaa ohjattaessaan ikääntynyttä ja hänen läheisiään

#### **Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

##### **Hyväksytyt**

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

##### **Hylätyt**

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epäohjonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## FYS16-1067 Lasten ja nuorten fysioterapia: 12 op

### BB00CA49 Leikkivä lapsi ja liikkuva nuori: 4 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- selittää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet
- soveltaa teoreettista tietoa suunnitellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa perustellen toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla
- osaa kohdata luontevasti eri - ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa
- selittää liikkumisen/ liikunnan merkityksestä lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle
- ohjata eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö – ja ryhmätilanteissa
- selittää raskauden fyysiset vaikutukset odottavan äidin terveydelle sekä osaa ohjata keskeisimpiä raskausajan ja synnytyksen jälkeisiä harjoitteita
- selittää määrällisen tutkimuksen periaatteet ja soveltaa menetelmää lasten toimintakykytestien yhteydessä

#### Sisältö

- Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys
- Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa
- Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot
- Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa
- Lapsen/nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen
- Raskausajan ja synnytyksen jälkeinen liikunta

#### Arviointikriteerit

##### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa perustietoa lasten normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä, mutta tarvitsee (jonkin verran) tukea ja ohjausta arvioidessaan lapsen ja nuoren liikkumista ja toimintakykyä sekä valitessaan ja toteuttaessaan fysioterapiatilanteita. Hän perustelee toimintaansa niukan teoretiedon avulla. Hän löytää ohjattuna ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä työtehtävissä. Hän arvioi suppeasti / mekaanisesti osaamistaan omasta näkökulmastaan ja löytää joitain kehittämistarpeita. Opiskelija osaa pääosin toimia luontevasti eri ikäisten lasten / nuorten kanssa ja rohkaistuu olemaan vuorovaikutuksessa perheen kanssa.

##### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan ja toteuttaessaan lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Hän osaa perustella toimintaansa teoretiedon avulla. Opiskelija löytää ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä tavanomaisissa työtehtävissä. Hän arvioi omaa toimintaansa ja havaitsee siinä kehittämistarpeita. Opiskelija osaa toimia luontevasti eri ikäisten lasten /nuorten kanssa ja ottaa huomioon perheen tarpeet ja mahdollisuudet lapsen toimintakyvyn tukemisessa.

##### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja

suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Opiskelija perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen. Hän löytää ratkaisuja uusissa yllättävissä tilanteissa ja arvioi oma-aloitteisesti omaa toimintaansa sekä esittää hyväksyttäviä kehittämisehdotuksia. Opiskelija osaa kohdata luontevasti eri ikäisiä lapsia ja nuoria sekä toimii aloitteellisesti ja vastuullisesti huomioidessaan /arvioidessaan perheen tarpeita ja mahdollisuuksia osallistua lapsensa toimintakyvyn tukemiseen.

## **BB00CA51 Lasten ja nuorten kehityshäiriöt ja fysioterapia: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- luetella lasten ja nuorten tavallisimpia sairauksia ja kehityshäiriöitä sekä niiden vaikutuksia lapsen /nuoren liikkumis- ja toimintakyvylle
- soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten ja nuorten liikkumis- ja toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa perheen tarpeet ja mahdollisuudet huomioiden
- suunnittelunsa tukena käyttää ICF-luokitusta ja TOIMIA- tietokantaa
- laatia kuntoutustavoitteet GAS-menetelmän avulla
- soveltaa tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin
- luetella lasten ja nuorten apuvälineisiin liittyviä erityispiirteitä

### **Sisältö**

- Erityislasten liikunta
- Lapsen ja nuoren yleisimmät kehityshäiriöt ja fysioterapia
- Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja fysioterapia
- Vammaisen lapsen ja nuoren apuvälineet
- ICF- luokitusjärjestelmä, TOIMIA-tietokanta ja GAS- menetelmä

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa osittain soveltaa aiemmin oppimaansa perustietoa lasten normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä, mutta tarvitsee (jonkin verran) tukea ja ohjausta arvioidessaan lapsen ja nuoren liikkumista ja toimintakykyä sekä valitessaan ja toteuttaessaan fysioterapiatilanteita. Hän perustelee toimintaansa niukan teoretiedon avulla. Hän löytää ohjattuna ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä työtehtävissä. Hän arvioi suppeasti / mekaanisesti osaamistaan omasta näkökulmastaan ja löytää joitain kehittämistarpeita. Opiskelija osaa pääosin toimia luontevasti eri ikäisten lasten / nuorten kanssa ja rohkaistuu olemaan vuorovaikutuksessa perheen kanssa. Hän tietää suomalaisen kuntoutusjärjestelmän pääpiirteissään ja osaa ohjata perhettä joidenkin kuntoutuspalveluiden käyttäjiksi.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan ja toteuttaessaan lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Hän osaa perustella toimintaansa teoretiedon avulla. Opiskelija löytää ratkaisuja lasten ja nuorten fysioterapiaan liittyvissä tavanomaisissa työtehtävissä. Hän arvioi omaa toimintaansa ja havaitsee siinä kehittämistarpeita. Opiskelija osaa toimia luontevasti eri ikäisten lasten /nuorten kanssa ja ottaa huomioon perheen tarpeet ja mahdollisuudet lapsen toimintakyvyn tukemisessa. Hän tuntee

suomalaisen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata perhettä joidenkin kuntoutuspalveluiden käyttäjäksi.

### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lapsen normaalista kehityksestä ja kehityshäiriöistä arvioidessaan lapsi- / nuoren asiakkaansa liikkumis- ja toimintakykyä ja suunnitellessaan sekä toteuttaessaan monipuolisia ja laadukkaita lasten ja nuorten fysioterapiatilanteita. Opiskelija perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen. Hän löytää ratkaisuja uusissa yllättävissä tilanteissa ja arvioi oma-aloitteisesti omaa toimintaansa sekä esittää hyväksyttäviä kehittämisehdotuksia. Opiskelija osaa kohdata luontevasti eri ikäisiä lapsia ja nuoria sekä toimii aloitteellisesti ja vastuullisesti huomioidessaan /arvioidessaan perheen tarpeita ja mahdollisuuksia osallistua lapsensa toimintakyvyn tukemiseen. Hän tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän ja osaa ohjata perhettä erilaisten kuntoutuspalveluiden käyttäjäksi.

## BB00CA53 Lapsi ja nuori kuntoutusjärjestelmässä: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- hyödyntää asiakkaan kuntoutussuunnitelmaa oman työnsä tukena
- laajentaa osaamistaan kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin
- pääpiirteissään selittää kuntoutujalle Kelan etuudet
- luetella kuntoutuksen osa-alueet ja niistä vastaavat tuottajat
- kertoa keskeisistä kuntoutusta ohjaavista laeista
- käyttää ICF-luokitusta arvioidessaan kuntoutujan toimintakykyä ja kuntoutustavoitteita
- osaa laatia GAS-periaatteiden mukaiset kuntoutustavoitteet

### Sisältö

- Kuntoutussuunnitelma
- Kuntoutuspolkutehtävä
- Kelan etuudet
- Kuntoutuksen osa-alueet ja niistä vastuussa olevat tahot
- Kuntoutuslait
- ICF
- GAS

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- osaa jossain määrin kertoa kuntoutussuunnitelmasta, mutta ei kykene hyödyntämään sitä työnsä tukena
- tekee suppean kuntoutuspolkutehtävän laajentaakseen osaamistaan moniammatillisesta kuntoutustyöstä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen joistakin kuntoutuksen osa-alueista ja Kelan etuuksista
- osaa mainita 1-2 kuntoutuslakia
- osaa kertoa joitain periaatteita ICF-luokituksesta ja GAS-arviointimenetelmästä

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa pääosin kertoa kuntoutussuunnitelmasta, ja kykenee hyödyntämään sitä työnsä tukena
- tekee hyvän kuntoutuspolkutehtävän laajentaakseen osaamistaan moniammatillisesta kuntoutustyöstä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen keskeisistä Kelan etuuksista
- osaa kertoa kuntoutuksen osa-alueista ja niitä järjestävistä tahoista
- osaa keskeiset kuntoutuslait
- osaa GAS-arviointimenetelmän ja ICF:n periaatteet ja soveltaa niitä jossain määrin kuntoutustavoitetta asettaessaan

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija:

- hyödyntää kuntoutussuunnitelmaa työnsä tukena
- laatii laajan kuntoutuspolkutehtävän, jolla osoittaa osaamisensa moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa kertoa kuntoutusasiakkaalleen Kelan etuuksista
- osaa kertoa kuntoutuksen osa-alueista ja niitä järjestävistä tahoista
- osaa kuntoutuslait ja tietää niiden velvoitteet
- osaa soveltaa GAS-arviointimenetelmää kuntoutusasiakkaan tavoitteen asettelussa
- osaa soveltaa hyvin GAS-arviointimenetelmän ja ICF:n periaatteita asettaessaan kuntoutustavoitetta

## **KG00CA55 Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa: 9 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija: syventää tietojaan ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa, toimii luontevasti vuorovaikutustilanteissa eri-ikäisten lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä kanssa, käyttää luotettavia testejä ja mittareita arvioidessaan lapsen ja nuoren psykomotorista kehitystasoa, osaa ohjatusti tehdä johtopäätöksiä tutkittuaan lapsen / nuoren liikkumista ja toimintaa, osaa ohjata eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö- ja ryhmätilanteissa, tunnistaa lasten ja nuorten tavallisimpia sairauksia ja kehityshäiriöitä sekä ymmärtää niiden vaikutuksia lapsen / nuoren liikkumis- ja toimintakyvylle, suunnittelee ja käyttää avustetusti fysioterapian menetelmiä lapsen / nuoren terapiatilanteissa myös perheen tarpeet ja mahdollisuudet huomioon, osaa soveltaa eri liikuntalajeja käytännön ohjaustilanteissa erityisryhmien tarpeisiin, tunnistaa lasten ja nuorten apuvälineisiin liittyviä erityispiirteitä, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

### **Sisältö**

Kehittyy yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun henkilökunnan kanssa, käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa

saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teorian avulla ja toiminta on epä johdonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

### **FYS16-1068 Vaihtoehtoiset ammattiopinnot: 5 op**

### **KG00CA57 Fysioterapeutin asiantuntijuuden kehittyminen: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- syventää tietojaan ja taitojaan niin, että hän pystyy toimimaan erilaisissa tehtävissä valitsemallaan fysioterapian alueella
- suunnittelee ja käyttää erilaisia tarkoituksenmukaisia fysioterapian keinoja potilaittensa/asiakkaittensa toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa
- arvioi omaa työtään ja kehittää arviointinsa pohjalta ammatillista toimintaansa

#### **Sisältö**

- opiskelijan valitseman fysioterapia-alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset
- palveluorganisaation johtaminen ja laadunhallinta (ITE-mittari, EFQM)
- henkilöstöjohtaminen (rekrytointi, kehityskeskustelut, perehdyttäminen, alaistaidot)
- palveluorganisaation tuloksellisuus (BSC- mittari)

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija hallitsee osittain valitsemansa fysioterapia-alueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot
- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa ohjatusti, mutta ei kykene yhdistelemään aikaisemmin oppimaansa uusiin tilanteisiin
- Hän ei löydä ilman ohjausta ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa
- Opiskelija ei kykene arvioimaan ja kehittämään oma-aloitteisesti toimintaansa
- Hän ei perustele ratkaisujaan teoreettisesti eikä näyttöön perustuen
- Opiskelija ei kykene osoittamaan toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkitystä työyhteisössä

##### **Hyvä (3-4)**

- Opiskelija hallitsee hyvin valitsemansa fysioterapia-alueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot
- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa itsenäisesti, asiakkaan turvallisuuden huomioiden ja yhdistelee jonkin verran aiemmin oppimaansa uusissa tilanteissa
- Hän löytää jonkin verran ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää toimintaansa saadun palautteen pohjalta
- Hän perustelee ratkaisujaan osin teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan keskeisiä periaatteita työyhteisössä

**Kiitettävä (5)**

- Opiskelija hallitsee valitsemansa fysioterapialueen osaamistavoitteiden mukaiset tiedot syvällisesti ja laaja-alaisesti
- Opiskelija toteuttaa fysioterapiaa itsenäisesti, asiakkaan turvallisuuden huomioiden ja yhdistelee aikaisemmin oppimaansa monipuolisesti ja luovasti
- Hän löytää ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää oma-aloitteisesti toimintaansa
- Hän perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen työyhteisössä

**KG00CA59 Johtaminen ja laadunhallinta eri organisaatioissa: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- perehtyy strategisen johtamisen ja henkilöstöjohtamisen perusteisiin ja käsitteisiin
- osaa selittää johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen organisaation toiminnalle
- ymmärtää johtamisen ja laatutyön merkityksen eri organisaatioissa ja osaa arvioida organisaation laatutyön vaihetta

**Sisältö**

- henkilöstöjohtamisen perusteet (itsensä johtaminen, alustaidot, rekrytointi, perehdyttäminen, kehityskeskustelut, johtaminen ja työhyvinvointi)
- strategisen johtamisen käsitteet (visio, missio, strategia, arvot) - palveluorganisaation tuloksellisuus (BSC- mittari)
- palveluorganisaation laadunhallinta (ITE-mittari, EFQM)

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija ei kykene arvioimaan ja kehittämään oma-aloitteisesti toimintaansa. Hän ei perustele ratkaisujaan teoreettisesti eikä näyttöön perustuen
- Opiskelija ei kykene osoittamaan toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkitystä työyhteisössä.

**Hyvä (3-4)**

- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan keskeisiä periaatteita työyhteisössä.

**Kiitettävä (5)**

- Opiskelija löytää ratkaisuja uusissa, yllättävissä tilanteissa, arvioi ja kehittää oma-aloitteisesti toimintaansa. Hän perustelee ratkaisujaan teoreettisesti ja näyttöön perustuen
- Opiskelija osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen työyhteisössä

**KG00CA61 Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa: 9 op****Osaamistavoitteet**



Syventävän / laajentavan harjoittelujakson pohjana ovat kaikki asiat, joita on opiskeltu edellisillä lukukausilla. Opintojen tulisi syventää erityisesti lasten, työikäisten ja ikääntyvien fysioterapian opintojakson aikana saatuja tietoja ja taitoja. Jakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee oman alansa teotiedot ja käytännön taidot niin, että hän pystyy laaja-alaisesti toimimaan erilaisissa tehtävissä valitsemallaan fysioterapian alueella. Hän pystyy luovasti ratkaisemaan ongelmia oudoissakin tilanteissa. Hän suunnittelee ja käyttää erilaisia tarkoituksenmukaisia fysioterapian keinoja asiakkaidensa / potilaidensa toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa. Opiskelija kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnista ja kehittämisestä. Opiskelija osallistuu ja osaa kehittää myös työyhteisön toimintaa.

### **Sisältö**

Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työyllistymisessä.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

#### Hyväksytty

Opiskelija tekee harjoittelujaksolle annetut kirjalliset tehtävät ajallaan ja hyväksytysti. Opiskelija suoriutuu jaksonsa aikana hänelle annetuista asiakastilanteista (ryhmä, yksilö) käyttäen oppimaansa teoriaa toimintansa perusteena. Työskennellessään opiskelija huomioi sekä potilaan että oman turvallisuutensa. Opiskelija ottaa vastaa palautetta ja pystyy muuttamaan useimmiten toimintaansa saamansa palautteen pohjalta. Vuorovaikutuksessaan opiskelija on muut huomioon ottava.

#### Hylätty

Opiskelija ei pysty perustelemaan toimintaansa asiakastilanteissa teoretiedon avulla ja toiminta on epä johdonmukaista. Työskennellessään asiakastilanteissa opiskelija vaarantaa sekä oman että potilaan turvallisuuden. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita, hän ei osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja hänen opiskelumotivaationsa on heikko. Vuorovaikutus on kangertelevaa ja opiskelija laiminlyö yhdessä sovittuja sääntöjä. Opiskelijalla on paljon oheistoimintoja, jolloin keskittyminen opiskeluun kärsii. Harjoittelujaksolle annettuja tehtäviä jää tekemättä ja hänellä on poissaoloja.

## **FYS16-1071 OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYSNÄYTE: 15 op**

## **FYS16-1072 OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYSNÄYTE: 15 op**

## **BB00CA71 Opinnäytetyön suunnittelu: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teoretietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op  
Opinnäytetyön toteutus 6 op  
Opinnäytetyön raportointi 6 op  
Kypsyysnäyte

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhjeen arviointikriteerit.  
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.  
Hyväksytty kypsyysnäyte

**BB00CA73 Opinnäytetyön toteutus: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op  
Opinnäytetyön toteutus 6 op  
Opinnäytetyön raportointi 6 op  
Kypsyysnäyte

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhjeen arviointikriteerit .  
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.  
Hyväksytty kypsyysnäyte

**BB00CA75 Opinnäytetyön raportointi: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja / tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma 3 op

Opinnäytetyön toteutus 6 op  
Opinnäytetyön raportointi 6 op  
Kypsyysnäyte

**Arviointikriteerit**  
Tyydyttävä (1-2)

SeAMK:n AMK-tutkinnon opinnäytetyöhjeen arviointikriteerit .  
Osallistuminen kaikkiin seminaareihin on edellytys opintojakson suorittamiselle.  
Hyväksytyt kypsyysnäyte

## **FYS16-1069 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op**

### **SU00CA63 Summer School: 10 op**

**Osaamistavoitteet**

The Summer School is a diversified study module for all Finnish and international students who want to complement their knowledge and expertise during summer time.

**Sisältö**

The Summer School is a diversified study module for all Finnish and international students who want to complement their knowledge and expertise during summer time.

**Lisätiedot**

The courses are aimed at all students of Seinäjoki UAS and its partner universities' students as well as students participating through the Open University of Applied Sciences.

### **BX00CA69 How to recognize a grey panther? Working together for meaningful ageing: 5 op**

**Osaamistavoitteet**

Kurssin jälkeen opiskelija:

- osaa selittää keskeiset yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tekijät, jotka vaikuttavat iäkkäiden ihmisten toimintakykyyn ja elämän kokemiseen
- osaa tunnistaa, miten iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja elämän kokeminen ovat yhteydessä heidän fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristönsä kanssa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa, jonka tavoitteena on lisätä iäkkäiden ihmisten toiminnan mahdollisuuksia ja elämän mielekkyyden kokemista
- on lisännyt omia valmiuksiaan toimia monikulttuurisissa ja moniammatillisissa ryhmissä

**Sisältö**

Contents / Themes of the Course

Finding joy - Coping in everyday life

Join the neighborhood - Member of community

Share the story - Choices of meaningful life

Still going strong - Special issues of growing old

Opportunity or problem - Ageing in Finland

**Arviointikriteerit**  
Tyydyttävä (1-2)

- Opiskelija:
- osaa etsiä Moodlesta tarvittavat tiedot ja vie sinne vaaditut tehtävät. pääosin annetussa aikataulussa.
- on mukana 90 %: sesti suunnittelutilanteissa ja toteutuksessa. Oma ideoiden tuottaminen ja vastuun ottaminen ovat niukkaa. Opiskelija toteuttaa hänelle annetut tehtävät.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, vähimmäismitan täyttävän arvioinnin oppimisestaan, jossa kuvaa joitakin oppimiskokemuksiaan ja käyttää joitakin kurssin käsitteitä soveliaasti.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa etsiä tarvittavat tiedot ja vie sinne määräajassa vaaditut aineistot
- käy aktiivisesti Moodlesta ja osaa hyödyntää sen sisältöä projektissa, tuntikeskusteluissa ja itsearvioinnissaan.
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti ja vastuuta ottaen projektin suunnitteluun ja toteutukseen. Tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajahkon oppimisensa arvioinnin, jossa kuvaa ja erittelee oppimiskokemuksiaan kurssin käsitteitä käyttäen
- osaa tuottaa esimerkkejä, kuinka teoriajäsennykset näkyvät käytännön toimintaympäristöstä

#### Kiitettävä (5)

Edellisen lisäksi opiskelija:

- tuo Moodleen aiheeseen liittyvää lisäaineistoa
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti, vastuullisesti ja asioita eteenpäin vieden projektin suunnittelun ja toteutukseen
- esittää runsaasti toteutuskelpoisia ideoita ja näkökulmia, ja kuuntelee muiden ideoita
- on motivoitunut ja kykenevä ratkomaan ongelmia.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajan oppimisen arvioinnin, jossa käyttää sujuvasti, kattavasti ja kriittisesti kurssin käsitteitä

## BB00BU05 Liikunta, ravitsemus ja terveys - hyvinvoinnin peruskulmakivet: 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- tarkastelee ajantasaista tietoa hyödyntäen suomalaisen väestön terveyttä ja pystyy luettelemaan suomalaisten terveyttä uhkaavia riskitekijöitä
- tarkastelee objektiivisesti omaa terveyttään suhteessa olemassa oleviin liikunta- ja ravitsemussuosituksiin
- täyttää ruokapäiväkirjaa omasta syömisestään ja tulkitsee toteutumaa ravitsemussuosituksia hyödyntäen
- osaa määrittää itselleen ja erityisryhmää edustavalle henkilölle päivittäisen energian tarpeen
- osaa kuvata valitsemansa erityisryhmän ravitsemukseen ja liikkumiseen liittyvät erityiskysymykset
- osaa laatia teoretietoon pohjautuvan, tasapainoisen, terveyttä edistävän ravinto- ja liikuntaohjelman valitsemalleen kohderyhmälle

### Sisältö

- Suomalaisen väestön terveys ja väestön terveyttä uhkaavat riskitekijät
- Oman terveyden tarkastelu liikunta- ja ravitsemussuositusten viitekehyksessä
- Ruokapäiväkirjan tulkinta suositusten avulla
- Energiatarpeen ja energiankulutuksen määrittäminen
- Erityisryhmien (diabeetikot, raskaana olevat naiset jne.) ravitsemustarpeet ja liikuntasuositukset

- Tasapainoisen, terveyttä edistävän ravinto- ja liikuntaohjelman laatiminen kohderyhmälle

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija suorittaa kurssin osatehtävät annettujen ohjeiden mukaisesti

Opiskelija palauttaa sovittuna aikana kirjalliset tehtävät, jotka noudattavat niille asetettuja vaatimuksia.

Hylätty:

Opiskelija ei osallistu sovituksi keskusteluihin moodlealustalla. Opiskelijan kommentit eivät pohjautu teoreettiseen tietoon.

Opiskelija ei palauta sovittun ajan sisällä kirjallisia tehtäviään.

## **FYS10AVO16 Liikunta ja urheilu kasvavan lapsen ja nuoren kokonaisvaltaisen kehityksen tukena: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija perehtyy kirjallisuuden ja uusimpien tutkimusten avulla mahdollisuuksiin vaikuttaa positiivisesti lasten ja nuorten liikunnan ja urheilun harrastamisen edistämiseen.

Opiskelija tietää liikunnan ja urheilun merkityksen lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitystapahtumassa.

Opiskelija tietää lasten ja nuorten fyysisen kunnon osa-alueiden harjoittamisen perusteita sekä tunnistaa oman roolin liikunta-aktiivisuuden edistämässä.

Opiskelija osaa kuvata lapsuusiässä aloitetun liikunta-aktiivisuuden yhteiskunnallisen merkityksen.

### **Sisältö**

- Suomalaisten lasten liikuntakäyttäytyminen sekä liikuntaa mahdollistavat ja estävät tekijät

- Lasten ja nuorten terveystieteiden uusimmat suositukset ja niiden hyödyntäminen

- Lasten ja nuorten fyysisten ja psyykkisten valmiuksien sekä ominaisuuksien kehittäminen

- Liikunnan terveystieteiden vaikutukset kasvavan lapsen ja nuoren kehityksen tukena

- Ohjaus ja valmentaminen liikuntakäyttäytymisen ja harrastamisen motivoinnissa/edistämässä

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa joitakin lasten ja nuorten liikuntakäyttäytymiseen vaikuttavia pääasiallisia tekijöitä ja osaa käyttää osittain uusimpia terveystieteiden suosituksia sekä tutkittua tietoa suunnitellessaan ja ohjatessaan lasten ja nuorten liikuntaa/urheilua. Opiskelija osaa huomioida joitakin lasten ja nuorten fyysisiä ja psyykkisiä valmiuksia liikunnan harrastamiseen ja osaa nimetä suppeasti liikunnan terveystieteiden vaikutuksia lapsen/nuoren terveyteen. Opiskelija osaa käyttää osittain erilaisia ohjausmenetelmiä motivoidessaan lapsia/nuoria liikunnan ja urheilun harrastamisessa.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija tunnistaa lasten ja nuorten liikuntakäyttäytymiseen vaikuttavat pääasialliset tekijät ja osaa käyttää uusimpia terveystieteiden suosituksia sekä tutkittua tietoa suunnitellessaan ja ohjatessaan lasten ja nuorten liikuntaa/urheilua. Opiskelija osaa huomioida lasten ja nuorten fyysiset ja psyykkiset valmiudet liikunnan harrastamiseen ja osaa nimetä liikunnan terveystieteiden vaikutuksia lapsen/nuoren terveyteen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä motivoidessaan lapsia/nuoria liikunnan ja urheilun harrastamisessa.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa aiemmin oppimaansa tietoa lasten ja nuorten liikuntakäyttäytymiseen, sekä osaa käyttää uusimpia terveystieteen suosituksia sekä tutkittua tietoa suunnitellessaan ja ohjatessaan lasten ja nuorten liikuntaa/urheilua. Opiskelija osaa huomioida kokonaisvaltaisesti lasten ja nuorten fyysiset ja psyykkiset valmiudet liikunnan harrastamiseen ja osaa nimetä laaja-alaisesti liikunnan terveysvaikutuksia lapsen/nuoren terveyteen. Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti erilaisia ohjausmenetelmiä motivoidessaan lapsia/nuoria liikunnan ja urheilun harrastamisessa.

## **CA00CG64 Ruoka ja terveys: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa määrittellä elintarvikeryhmät ja niiden ominaisuudet. Hän osaa arvioida ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hänellä on valmiuksia laskea ravinnon saantia erilaisista aterioista. Opiskelija osaa tulkita suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteita ja niiden toteuttamista käytännössä.

### **Sisältö**

- elintarvikeryhmät ja niiden ominaisuudet
- elintarvikeryhmät ravintoaineiden lähteenä
- ruoka ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- suomalaisten ruoankäyttö ja ravintoaineiden saanti
- ravitsemussuositukset

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

T1: Opiskelija osaa kaavamaisesti hyödyntää tietoaan valitessaan raaka-aineita erilaisiin ruokalajeihin. Hän osaa antaa esimerkkejä ruoasta ravintoaineiden lähteenä. Opiskelija osaa kaavamaisesti hyödyntää tietoaan ravinnon ja terveyden välisestä vuorovaikutuksesta kehittäessään ravitsemispalveluja ja elintarvikkeita ja koostaessaan omaa ruokavalionsa. Hän osaa nimetä suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteita ja toteuttaa niitä käytännössä. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä ruoasta ravintoaineiden lähteenä.

#### **Hyvä (3-4)**

H3: Opiskelija osaa tulkita tietoaan valitessaan raaka-aineita sekä erilaisiin ruokalajeihin. Hän osaa arvioida ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hän osaa laskea erilaisten aterioiden ravintosisällön. Opiskelija osaa tulkita tietoaan ihmisen ravitsemuksesta sekä ravinnon ja terveyden välisestä vuorovaikutuksesta kehittäessään ravitsemispalveluja ja elintarvikkeita ja koostaessaan omaa ruokavalionsa. Hän osaa tunnistaa suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteita ja niiden toteuttamista käytännössä. Opiskelija osaa arvioida ruokaa ravintoaineiden lähteenä.

#### **Kiitettävä (5)**

K5: Opiskelija osaa soveltaa tietoaan valitessaan raaka-aineita erilaisiin ruokalajeihin. Hän osaa vertailla ruokaa ravintoaineiden lähteenä sekä osaa laskea ja arvioida erilaisten aterioiden ravintosisältöä. Opiskelija osaa soveltaa tietoaan ihmisen ravitsemuksesta sekä ravinnon ja terveyden välisestä vuorovaikutuksesta kehittäessään ravitsemispalveluja ja elintarvikkeita ja koostaessaan ruokavalionsa. Hän osaa soveltaa suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteita ja niiden toteuttamista käytännössä. Opiskelija osaa arvioida ja vertailla ruokaa ravintoaineiden lähteenä.

## **XX00BV92 Hyvän ravitsemuksen edistäminen: 2 op**

**Osaamistavoitteet**

Osallistuja osaa:

- määritellä ravitsemuksen merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille
- nimetä suomalaisten ravitsemushaasteet ja tietää keinoja vaikuttaa niihin
- päätellä julkisten ruokapalveluiden ja niissä tehtävien valintojen merkityksen terveydelle.
- kuvata ruoan sosiaalista ja kulttuurista merkitystä
- soveltaa keskeisiä sisältöjä suomalaisista ravitsemussuosituksista hyvinvoinnin edistämistyössä
- nimetä oman kuntansa/alueensa ravitsemuksesta ja ravitsemuslaadusta tehdyt linjaukset ja hänellä on osaamista kehittää niitä, niiden toimeenpanoa, seuranta ja arviointia

**Sisältö**

Sisältö:

Ravitsemuksen merkitys terveydelle ja hyvinvoinnille

Suomalaisten ravitsemushaasteet ja niihin vaikuttamiskeinot

Suomalaiset Ravitsemussuositukset ja niiden keskeinen sisältö

Hyvän ravitsemuksen edistäminen kuntalaisten arjessa, strategioissa ja suunnitelmissa

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija osaa määritellä ravitsemuksen merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille. Opiskelija osaa nimetä suomalaisten keskeiset ravitsemushaasteet ja osaa esitellä vaikuttamiskeinoja niihin perustellen ajatuksensa. Opiskelija osaa esitellä suomalaiset ravitsemussuositukset, hallitsee niiden keskeisen sisällön sekä pystyy keskustelemaan argumentoiden suositusten keskeisestä sisällöstä. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ravitsemuksen linjauksista hyvinvointistrategioissa ja hyvinvointikertomuksissa, määritellä kehittämistarpeita, perustella tekemänsä valinnat asiantuntevasti ja analysoida tehtyjen valintojen merkityksellisyyttä. Opiskelija ymmärtää terveystieteiden lisäksi ruokaan ja ravitsemukseen liittyviä muita ulottuvuuksia.

Hylätty

Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

**BB00CE16 Opintomatka: 1 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osallistuu ryhmänsä kanssa opintomatalle, jonka he ovat yhteisesti projektityönä suunnitelleet
- laajentaa fysioterapeuttista osaamistaan kansainvälisessä yhteistyössä
- osaa laatia tarvittavat esitykset englannin kielellä ja on halukas esittämään niitä yhteistyöyliopistoissamme

**Sisältö**

Opintomatka, sen suunnittelu ja organisointi.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija on vastuullisesti mukana matkan suunnitteluun ja järjestelyihin liittyvissä asioissa. Opiskelija on aktiivinen toimija matkan aikana ja raportoi pyydettyä matkasta nuoremman kurssin opiskelijoille.

Hylätty:

Opiskelija ei ota osaa matkan suunnitteluun tai matkan järjestelyihin. Opiskelija toimii matkan aikana passiivisesti, eikä juurikaan ota osaa keskusteluihin, joita matkan aikana käydään.

## **BB00CG52 Kolmas sektori osana liikunta- ja hyvinvointialan palvelutuotantoa: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- määritellä kansalaistoiminnan käsitteistöä ja toimintakäytänteitä
- kertoa kolmannen sektorin merkityksestä yhteiskunnassa ja sen keskeisistä toimijoista ja palveluista
- teoriassa suunnitella, toteuttaa ja johtaa palveluita kolmannella sektorilla
- kertoa vapaaehtoistoiminnan johtamisen erityispiirteet
- kertoa hanketoiminnan periaatteet

### **Sisältö**

- kansalaistoiminnan käsitteistö
- kolmannen sektorin tuottamien palveluiden merkitys yhteiskunnassa
- ammattilaistuva järjestötyö
- vapaaehtois- ja järjestötoiminnan mahdollisuudet liikunta- ja hyvinvointialalla
- kansalaistoiminnan käytänteisiin tutustuminen
- hanketoiminta järjestötyön mahdollistajana

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa:

- määritellä joitakin kansalaistoiminnan käsitteitä ja toimintakäytänteitä
- kertoa niukasti kolmannen sektorin merkityksestä yhteiskunnassa ja sen keskeisistä toimijoista ja palveluista
- ohjatusti suunnitella palveluita kolmannella sektorilla
- kertoa vapaaehtoistoiminnan johtamisen erityispiirteistä yksittäisen esimerkin
- kertoa hanketoiminnan periaatteista

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa:

- määritellä kansalaistoiminnan käsitteistöä ja toimintakäytänteitä
- kertoa kolmannen sektorin merkityksestä yhteiskunnassa ja sen keskeisistä toimijoista ja palveluista
- ohjatusti teoriassa suunnitella, toteuttaa ja johtaa palveluita kolmannella sektorilla
- kertoa vapaaehtoistoiminnan johtamisen joitakin erityispiirteitä



- kertoa hanketoiminnan periaatteet

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa:

- määritellä monipuolisesti kansalaistoiminnan käsitteistöä ja toimintakäytänteitä
- kertoa kattavasti kolmannen sektorin merkityksestä yhteiskunnassa ja sen keskeisistä toimijoista ja palveluista
- teoriassa suunnitella, toteuttaa ja johtaa palveluita kolmannella sektorilla
- kertoa vapaaehtoistoiminnan johtamisen erityispiirteet
- kertoa kattavasti hanketoiminnan periaatteet

### **XX00BW01 Talousosaaminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- Analysoida hyvinvointiin liittyvät taloudelliset osakokonaisuudet omassa organisaatiossaan ja muodostaa niistä sekä toiminnallisen että taloudellisen kokonaiskuvan.
- Laatia hyvinvointia kuvaavia taloudellisia tunnuslukuja.
- Toteuttaa julkisen hankinnan ja toimia asiantuntijana hankintatyöryhmässä, halliten mm. hankintalainsäädännön mahdollisuudet uusille hyvinvointia tukeville innovatiivisille ratkaisuille.

#### **Sisältö**

- Kurssin ydin on hyvinvoinnin talousjohtaminen. Hyvinvoinnin talousjohtamisen lähtökohtana on kunnan tehtävä asukkaiden hyvinvoinnin edistämiseksi sekä palvelujen järjestämisessä taloudellisesti kestäväällä tavalla.
- Kurssin sisältö kattaa budjetoinnin ja talousarvion ja julkisten hankintojen perusteet sekä näihin liittyviä erityiskysymyksiä. Talousarvion valmistelussa korostuu hyvinvointiin liittyvät poikkitoiminnalliset toimenpiteet ja kyky ennakoida tulevaisuutta.
- Julkisten hankintojen osalta korostuu hyvinvointia tukevien uusien ideoiden ja toimenpiteiden hankintaprosessi ja hankintalainsäädännön mahdollisuudet.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty suoritus edellyttää: Läsnäolo lähiopetusjaksoilla, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus.

### **XX00BW00 Markkinointi- ja viestintäosaaminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- kuvata ja arvioida asiakasarvon tuottamisen tapoja huomioiden vuorovaikutuksen merkityksen
- suunnitella markkinointi- ja viestintäkampanjan kohderyhmälähtöisesti huomioiden myös sosiaalisen median kanavat
- kerätä ja hyödyntää käyttäjäpalautetta prosessien ja tarjoaman kehittämisessä

#### **Sisältö**

Sisältö:

Asiakasarvon ja kohderyhmäajattelun eri muodot ja hyödyntäminen omassa organisaatiossa

Markkinointiviestinnän keinot, sisältäen digitaalisen markkinoinnin mahdollisuudet  
Pienimuotoisen markkinointi- tai viestintäkampanjan suunnittelu, toteutus ja/tai arviointi

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija hallitsee ja soveltaa peruskäsitteitä. Opiskelija osaa arvioida markkinoinnin ja viestinnän tarvetta omassa organisaatiossa ja valita sopivia viestintämuotoja. Opiskelija pystyy tunnistamaan ja arvioimaan asiakkaiden tarpeita, ja osallistuu markkinointi- ja viestintäkampanjan suunnitteluun ja toteutukseen joko ryhmätyönä tai itsenäisesti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## **XX00BV94 Maailma ympärillämme muuttuu, muutummeko me?: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa tunnistaa liikunnan merkityksen osana poikkihallinnollista rakennetta, verkostoa ja päätöksentekojärjestelmää
- osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä erilaisten julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla toimivien organisaatioiden kanssa
- osaa nimetä oman toimintaympäristönsä keskeiset hyvinvoinnin, terveyden ja liikunnan edistämiseen osallistuvat tahot
- osaa kuvata hyte-prosessien kulkua ja kehittämistarpeita oman alueensa yhdyspinnoilla

### **Sisältö**

Sisällöt

- kunnalliset, maakunnalliset ja valtakunnalliset julkisen sektorin päätöksentekorakenteet
- liikunnan ja urheilun paikalliset, alueelliset ja valtakunnalliset kolmannen sektorin toimijat ja verkostot
- liikunta-alan yksityisen sektorin toimijat
- hyvinvoinnin edistämisen moniammatillisen yhteistyön mallit
- liikunnan, hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kosketuspinnat eri hallinnonalojen välillä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

- aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen

## **XX00BV95 Liikuntahallinto hyvinvoinnin osana: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kuvata liikunnan hallinnollisen rakenteen ja päätöksentekojärjestelmän
- tietää erilaiset avustusmuodot ja hankkeet, jotka liittyvät liikunnan ja terveyden edistämiseen sekä liikuntapaikkojen rakentamiseen ja ylläpitoon

**Sisältö**

## Sisällöt

- liikunnan paikallishallinto ja päätöksenteko
- liikuntasektorin aluehallinto
- liikunnan ja huippu-urheilun lainsäädäntö, valtiollinen hallinto ja päätöksentekojärjestelmä
- valtion liikuntabudjetti ja siihen liittyvät avustusmuodot
- liikuntapaikkarakentaminen ja sen avustukset
- liikuntaa edistävien hankkeiden avustukset – maakunnan hallinto, EU:n tuet, ministeriöiden hankemuodot

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

- aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen

**XX00BV90 Monikulttuurisuus hyvinvointiyhteiskunnan rakennusaineena: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- nimetä kulttuuristen tekijöiden vaikutuksia ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa
- tunnistaa eri kulttuurisista ympäristöistä tulevien ihmisten maailmankuvaa
- reflektoida omaa ajatteluaan ja toimintaansa jäsentäessään ympäröivää maailmaa ja ollessaan vuorovaikutuksessa erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa.
- määritellä kulttuuripalveluiden merkityksen osana hyvinvoinnin edistämistä

**Sisältö**

- Kulttuuri –käsitteen taustoitusta
- Kielen ja kulttuurin merkitys maailmankuvan jäsentämisessä
- Kulttuuriset erityispiirteet Euroopassa
- Läntisten ja itäisten ajattelutapojen erilaisuudesta
- Maahanmuuttajien kohtaaminen ja siihen Pohjoismaissa liittyneet erityispiirteet
- Kulttuuristen jäsennysten vaikutuksia ihmisten hyvinvointiin
- Kulttuuripalvelut

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija osallistuu opintojakson edellyttämiin lähitapaamisiin ja harjoituksiin. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen opintojakson aikana suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty:

Opiskelija ei osallistu sovittuihin lähitapaamisiin tai käytännön harjoitteisiin.

Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

**BE00BJ17 Hyvinvointi ja elinolot: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa selittää hyvinvoinnin käsitteellisen perustan. Opiskelija osaa selittää koetun hyvinvoinnin ja terveyden, psyykkisen hyvinvoinnin, sosiaalisten suhteiden, työn, mielekkään tekemisen, elinolojen vaikutuksia ihmisen hyvinvointia ja arjen hallintaa edistävinä tekijöinä. Opiskelija osaa selittää fyysisten ja psyykkisten sairauksien, vammaisuuden ja ikääntymisen vaikutuksia ihmisen hyvinvointiin ja toimintakykyyn. Opiskelija osaa etsiä tietoa erilaisista tiedontuottajaorganisaatioiden julkaisuista ja löytää aihealueisiin liittyvää kirjallisuutta ja lehtiartikkeleita ja verkkolähteitä. Opiskelija osaa esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalvelut ja osaa nimetä sosiaali- ja terveystieteen kannalta tärkeitä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa käyttää sekä SeAMKin kirjaston tarjoamia että muita sosiaali- ja terveystieteen kannalta keskeisiä tietokantoja ja verkkopalveluja. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tulkita löytämänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun. Opiskelija osaa soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähdetyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

### Sisältö

- hyvinvointi, koettu hyvinvointi
- elämänlaatu - toimintakyky, terveys,
- työ, ikääntyminen, vammaisuus
- kirjasto- ja tietopalvelut SeAMKissa
- sosiaali- ja terveystieteen tiedontuottajat ja tiedonlähteet
- sosiaali- ja terveystieteen kannalta keskeiset tietokannat ja verkkopalvelut sekä niiden käyttö
- verkkotiedonhaku ja tiedon seuraamisen apuvälineet
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa määritellä hyvinvoinnin käsitteen ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä yksilötasolla. Hän osaa tunnistaa elinolojen vaikutuksia ihmisen arkeen ja koettuun hyvinvointiin. Opiskelija osaa päätellä ja antaa esimerkkejä, miten työ, terveys, erilaiset fyysiset ja psyykkiset sairaudet, ikääntyminen ja vammaisuus voivat vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin, elämänlaatuun ja toimintakykyyn. Hän osaa myös nimetä työelämäsuhteen ja mielekkään tekemisen vaikutuksia ihmisten arkeen ja hyvinvointiin. Osaa etsiä ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalvelut ja osaa nimetä sosiaali- ja terveystieteen tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin tiedonlähteitä. Opiskelija osaa käyttää sekä SeAMKin kirjaston tarjoamia että muita sosiaali- ja terveystieteen kannalta keskeisiä tietokantoja ja verkkopalveluja. Opiskelija osaa tulkita löytämänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun. Opiskelija osaa pääpiirteittäin soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähdetyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tulkita ja antaa esimerkkejä hyvinvointiin ja elämänlaatuun vaikuttavista tekijöistä yksilö- ja väestötasolla. Hän osaa selittää elinolojen vaikutuksia ihmisen arkeen ja koettuun hyvinvointiin. Hän osaa selittää, miten työ, terveys, erilaiset fyysiset, psyykkiset sairaudet, ikääntyminen ja vammaisuus muokkaavat ihmisten hyvinvointia, koettua hyvinvointia ja toimintakykyä. Hän osaa selittää työelämäsuhteen ja mielekkään tekemisen vaikutuksia ihmisen arkeen ja hyvinvointiin. Hän osaa soveltaa tietoaan ja antaa soveltavia esimerkkejä hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä kansallisella tasolla. Osaa etsiä ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalvelut ja osaa nimetä sosiaali- ja terveystieteen kannalta tärkeitä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa käyttää sekä SeAMKin

kirjaston tarjoamia että muita sosiaali- ja terveysalan kannalta keskeisiä tietokantoja ja verkkopalveluja monipuolisesti. Opiskelija osaa tulkita löytämänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun. Opiskelija osaa soveltaa huolellisesti SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähde tyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa perustella ja analysoida hyvinvointiin ja elämänlaatuun vaikuttavia tekijöitä yksilö- ja väestötasolla. Hän osaa vertailla ja nähdä ristiriitoja hyvinvointiin ja elinoloihin vaikuttavien tekijöiden välillä ja osaa antaa esimerkkejä ja arvioida hyvinvointia edistäviä tekijöitä myös globaaleina kysymyksinä. Hän osaa monipuolisesti etsiä, valita ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalvelut ja osaa nimetä sosiaali- ja terveysalan kannalta tärkeitä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä laajasti ja arvioiden. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti ja tehokkaasti sekä SeAMKin kirjaston tarjoamia että muita sosiaali- ja terveysalan kannalta keskeisiä tietokantoja ja verkkopalveluja. Opiskelija osaa tulkita löytämänsä tietoa sujuvasti, arvioida sitä kriittisesti ja kehittää tiedonhakuun. Opiskelija osaa soveltaa sujuvasti ja huolellisesti SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähde tyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

#### **FYS16-1070 SeAMKPro: 0 op**