

**Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy****YKEJO19 Sosiaali- ja terveysala ylempi AMK, Kehittäminen ja johtaminen, Ylempi AMK-tutkinto**

Koulutus muodostuu viidestä opintokokonaisuudesta: kehittäminen ja johtaminen sosiaali- ja terveydenhuoltopalvelujen alalla, työelämän tutkimus ja arviointi, käytäntöjen kehittäminen työyhteisöissä, opinnäytetyö ja vapaasti valittavat opinnot.

Tutkinnon suorittaneet voivat työskennellä sosiaali- ja terveysalan kehittämis- ja johtamistehtävissä, konsulttina, asiantuntijana, yrittäjänä sekä esimiestehtävissä julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Tutkinto tuottaa kelpoisuuden ylempää korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan tai tehtävään.

Opiskelu toteutuu työelämäläheisesti, moniammatillisesti ja monimuotoisin opiskelumenetelmin mm. käyttämällä toiminnallisia ja osallistavia menetelmiä. Miltei kaikki opintojaksot etenevät koko koulutuksen ajan. Lähikontaktipäiviä on kaksi päivää kuukaudessa.

code	name	1	2	3	sum
YKEJO16-1010	KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLTOPALVELUJEN ALALLA				20
KD22VVO101	Tulevaisuuden esimiestyö	5			5
BG00BD72	Työyhteisöjen ja työhyvinvoinnin dialoginen johtaminen ja kehittäminen	3	2		5
BG00BD73	Sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijaorganisaatioiden johtaminen	3	2		5
BG00BD74	Yrittäjyys, liiketoimintaosaaminen ja juridiikka	5			5
YKEJO16-1011	TYÖELÄMÄN TUTKIMUS JA ARVIOINTI				20
BG00BD76	Kehittämistoiminnan vaiheet	4	1		5
BG00BD75	Kehittäminen ja tutkiminen	3	2		5
BG00BE25	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3	2		5
KG30TUAR03	Arviointimenetelmät	5			5
YKEJO16-1012	KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN TYÖYHTEISÖISSÄ				15
BG00BD77	Sosiaali- ja terveysalan ohjeet, arvot ja asiakaslähtöisyys	2	3		5
BG00BD83	Kehittyvät toimintatavat ja -mallit	6	4		10
YKEJO16-1013	OPINNÄYTETYÖ				30
KG30OPNA06	Opinnäytetyön suunnitelma	5			5
KG30OPNA07	Opinnäytetyön toteutus	5	5		10
KG30OPNA08	Opinnäytetyön raportointi	5	10		15
YKEJO16-1014	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				5
KG30VVO010	Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen	5			5
KG30VVO02	Työterveyden kehittäminen ja johtaminen	2	3		5
KG30VVO03	Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla	5			5
KG30VVO04	Yrittäjyys ja liiketoiminta	5			5
KG30VVO05	Muut vapaasti valittavat opinnot	5			5

## **YKEJO16-1010 KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLTOPALVELUJEN ALALLA: 20 op**

### **KD22VVO101 Tulevaisuuden esimiestyö: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Suoritettuaan opintojakson opiskelija tuntee esimiestyön tehtäväkentän, vastuut ja tulevaisuuden vaatimukset. Hän tunnistaa, mitä hyvä johtaminen vaatii esimieheltä ja organisaatiolta nykyhetkellä ja tulevaisuudessa. Opiskelija kykenee arvioimaan, millainen esimies hän persoonaltaan on ja kehittämään omaa toimintaansa esimiehenä

#### **Sisältö**

Esimiehen tunneäly

Oman työn johtaminen ja ajankäytön hallinta

Transformationalinen johtajuus ja muutosjohtajuus

Oma johtamisprofiili

Tavoitteellinen johtaminen ? miten saan ihmiset toimimaan oikeaan suuntaan

- Palautteen antaminen

- Työmotivaatio ja ilmapiiri työn tuottavuuden näkökulmasta

- Esimiestyö ja työhyvinvointi; hankalien tilanteiden käsittely

- Esimiestyö ja viestintä

#### **Esitietovaatimukset**

-

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on tietoinen esimiestyön tärkeydestä ja osatekijöistä

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa hyödyntää esimiestyötaitoja

:

##### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää esimiestyötaitoja

## **BG00BD72 Työyhteisöjen ja työhyvinvoinnin dialoginen johtaminen ja kehittäminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida, johtaa ja kehittää sote-uudistuksen myötä tulevia muutoksia sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa ja palveluissa. Opiskelija osaa analysoida strategisen henkilöstöjohtamisen osa-alueita ja merkitystä organisaation menestykselle toiminnalle sekä työyhteisön työhyvinvoinnille. Opiskelija osaa analysoida dialogisen / jaetun, arvostavan, osallistavan ja palvelevan johtamisen keskeisiä sisältöjä ja merkityksiä. Opiskelija osaa analysoida työhyvinvoinnin merkitystä osana organisaation strategista kehittämistä. Opiskelija osaa suunnitella strategialähtöisiä toimenpiteitä osaamisen ja uudistumisen tueksi ja kehittämiseksi. Opiskelija osaa

arvioida omaa osaamistaan ja kehittymistarpeitaan suhteessa esimiehen osaamisvaatimuksiin sekä dialogisen johtamisen edellytyksiin.

### **Sisältö**

Strategisen johtamisen osa-alueet ja merkitys organisaation toiminnalle  
Henkilöstöstrategia ja -suunnittelu  
Dialoginen johtaminen ja kehittäminen  
Osaamisen ja uudistumisen johtaminen  
Työhyvinvoinnin johtaminen ja hyvät käytännöt  
Strateginen osaamisen kehittäminen  
Esimiehen oma osaaminen ja uudistuminen

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa nimetä opintojakson peruskäsitteitä. Opiskelija osaa määritellä kurssin peruskäsitteistöä opintojaksotehtävässään.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija on suoriutunut opintojakson opinnoista hyvin ja on osallistunut ja rakentavasti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa analysoida aiheen käsitteistöä ja osaa kriittisesti soveltaa opittua käytännön toimintaan.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija on suoriutunut opintojakson opinnoista erinomaisesti ja on osallistunut erittäin aktiivisesti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa vertailla aiheen käsitteistöä ja osaa monipuolisesti ja kriittisesti soveltaa opittua käytännön toimintaan. Opiskelija osaa kehittää luovia ratkaisuja opintojaksotehtävässään.

## **BG00BD73 Sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijaorganisaatioiden johtaminen: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida, johtaa ja kehittää sote-uudistuksen myötä tulevia muutoksia sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa ja palveluissa. Opiskelija osaa arvioida organisaatiokulttuurin, arvojen, etiikan ja työyhteisöjen moninaisuuden merkitystä johtamisessa ja kehittämisessä. Opiskelija osaa hyödyntää ja johtaa moniammatillisia verkostoja. Opiskelija osaa kehittää sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja asiakaslähtöisesti ja vaikuttavasti. Opiskelija osaa johtaa ja kehittää sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden laadun hallintaa.

### **Sisältö**

Organisaatiokulttuuri, arvot ja etiikka organisaation johtamisessa.  
Moninaisuuden ja moniammatillisuuden johtaminen työyhteisössä  
Asiakaslähtöisten ja vaikuttavien sosiaali- ja terveystalveluiden johtaminen  
Laatu, laatujärjestelmät ja laadun johtaminen  
Verkostoissa toimiminen ja verkostojohtaminen

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa kuvailla aiheen peruskäsitteistöä. Opiskelija osaa määritellä opintojakson peruskäsitteistöä

opintojaksotehtävässään.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija on suoriutunut opintojakson opinnoista hyvin ja on osallistunut aktiivisesti ja rakentavasti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa analysoida aiheen käsitteistöä ja osaa kriittisesti soveltaa opittua käytännön toimintaan.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija on suoriutunut opintojakson opinnoista erinomaisesti ja on osallistunut erittäin aktiivisesti opintojakson työskentelyyn. Opiskelija osaa vertailla aiheen käsitteistöä ja on osaa monipuolisesti ja kriittisesti soveltaa opittua käytännön toimintaan. Opiskelija osaa kehittää luovia ratkaisuja opintojaksotehtävässään.

## BG00BD74 Yrittäjyys, liiketoimintaosaaminen ja juridiikka: 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- soveltaa yrittäjyyden tietoperustaa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä kehittämis- ja johtamistehtävissä
- tunnistaa yrittäjyyden monimuotoisuuden ja uudistaa näkemyksiään yrittäjyydestä sosiaali- ja terveysalalla
- sopimusoikeuteen ja yleisiin sopimusehtoihin liittyvät asiat hankintatoimen eri osapuolten näkökulmasta
- keskeiset sosiaali- ja terveysalan työelämälait ja säädökset.

### Sisältö

Yrittäjyys sosiaali- ja terveysalalla

Liiketoiminnan käynnistäminen ja rahoitus sekä yritysmuodot

Naisyrittäjyys

Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys oman toiminnan ohjaajana

Sopimusoikeuden yleiset periaatteet ja lainsäädäntö

Hankintasopimus julkisissa hankinnoissa

Hankintasopimuksen rakennevaihtoehtoja

Sopimuksen seuranta

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyttä ja osaa soveltaa yrittäjyyden tietoperustaa kehittämis- ja johtamistyössä. Opiskelija osaa kuvailla sopimusoikeuden, hankintalain ja työelämälakien yleisiä periaatteita.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla tietoa sosiaali- ja terveysalan yrittäjyydestä ja kosaa yhdistää tiedon sosiaali- ja terveysalan kehittämis- ja johtamistyöhön. Opiskelija osaa vertailla hankintasopimuksia ja niiden vaikutuksia.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida uusinta tietoa sosiaali- ja terveysalan yrittäjyydestä ja osaa soveltaa kriittisesti tietoa kehittämis- ja johtamistyössä. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida

hankintasopimuksia eri osapuolten näkökulmista.

## YKEJO16-1011 TYÖELÄMÄN TUTKIMUS JA ARVIOINTI: 20 op

### BG00BD76 Kehittämistoiminnan vaiheet: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa analysoida tiedon tarvettaan ja osaa käyttää kirjasto- ja tietopalveluita sekä oman alansa tiedonlähteitä toteuttaessaan erilaisia kehittämishankkeita. Opiskelija osaa systemaattisen tiedonhakuprosessin ja osaa kriittisesti arvioida ja soveltaa löytämäänsä tietoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimuksellisia kehittämisprosesseja. Opiskelija osaa perustella valitsemansa näkökulmat.

#### Sisältö

Näyttöön perustuva toiminta ja tiedonhankinta

Tiedon tyyppejä ja lajeja

Tiedon arviointi

Tiedonhakuongelmien käsitteellistäminen

Tiedonlähteet ja tietokannat

Viitetietojen lukeminen, hyödyntäminen ja laatiminen

Kehittämistoiminnan vaiheet: suunnitelma, toteutus, arviointi ja implementointi.

#### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

#### Lisätiedot

TKI-pisteet 5 op

#### Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa systemaattisen tiedonhaun ja tuntee alansa keskeiset kotimaiset ja kansainväliset tietolähteet. Opiskelija osaa kuvailla kehittämisprosessin vaiheet ja osaa suunnitella toteutuksen.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hakea tietoa useista tietokannoista ja kykenee niiden kriittiseen lukemiseen. Opiskelija osaa vertailla erilaisia kehittämisprosesseja ja toteuttaa niitä perustellen valintansa.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida tieteelliseen tietoon liittyvät luotettavuustekijät. Opiskelija osaa kotimaisen ja kansainvälisen tutkimuksen kriittisen tarkastelun ja osaa muodostaa tietoa-aineistosta kokonaiskäsityksen. Opiskelija osaa arvioida ja analysoida erilaisia kehittämisprosesseja ja toimintaansa niissä.

### BG00BD75 Kehittäminen ja tutkiminen: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa perustella tieteellisen ja arki ajattelun erot ja yhtäläisyydet. Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittellä erilaisia työelämän kehittämisen kohteita ja tarpeita. Opiskelija osaa perustellusti suunnitella ja toteuttaa kehittämisen prosessin tai kokonaisuuden.

**Sisältö**

Tieteellisen ajattelun ja arki ajattelun erot ja yhteneväisyydet  
Kriittinen ajattelu ja argumentaatio  
Käytännön toiminnan kriittinen tarkastelu  
Tutkimus- ja kehittämistoiminnan kysymyksenasettelut ja tarveanalyysit  
Tietoteoriat  
Vähintään kaksi erilaista kehittämisen tapaa, esimerkiksi prosessimainen kehittäminen, tutkimuksellinen kehittäminen, toimintatutkimus, arviointitutkimus

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät annettujen ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa nimetä kehittämisen ja tutkimuksen peruseräatteen ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija on, lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät huolellisesti ja perusteellisesti annettujen ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa määritellä kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä, osaa osoittaa ja eritellä erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen kohteita käytännön toiminnassa. Lisäksi hän osaa tuottaa suunnitelman näiden kohteiden kehittämiseen ja tutkimukseen sekä toteuttaa ja raportoida sen.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija on lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät huolellisesti ja perusteellisesti annettujen ohjeiden mukana. Opiskelija osaa analysoida kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä, sekä perustellen valita kulloiseenkin tarpeeseen sopivan kehittämisen ja/tai tutkimuksen menetelmän. Hän osaa osoittaa ja esitellä erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen kohteita käytännön toiminnassa. Lisäksi hän osaa tuottaa suunnitelman näiden kohteiden kehittämiseen ja tutkimukseen sekä toteuttaa ja raportoida sen selkeästi siten, että lukija kykenee seuraamaan toiminnan toteutusta ja arvioimaan saatuja tuloksia.

**BG00BE25 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa soveltaa laadullisia ja määrällisiä tutkimuksen ja kehittämisen menetelmiä. Opiskelija osaa perustella erilaisten menetelmien käytön kehittämistyössä.

**Sisältö**

Laadulliset menetelmät  
Määrälliset menetelmät  
Kehittämisen menetelmät

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla määrällisiä, laadullisia ja kehittämisen menetelmiä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla määrällisiä, laadullisia ja kehittämisen menetelmiä ja osaa valita niistä sopivimman erilaisiin tutkimus- ja kehittämiskohteisiin.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa perustella oman ammattialan kannalta keskeisiä tutkimuskohteita ja osaa analysoida ja arvioida määrällisten, laadullisten ja kehittämisen menetelmien soveltuvuutta näihin kohteisiin.

**KG30TUAR03 Arviointimenetelmät: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia arviointisuuntauksia ja käyttää siihen soveltuvia erilaisia menetelmiä arviointiprosessin eri vaiheissa.

**Sisältö**

Arviointisuuntauksien ja -menetelmien  
Summatiivinen arviointi  
Prosessiarviointi  
Osallistava arviointi  
Realistinen arviointi

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä.

**YKEJO16-1012 KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN TYÖYHTEISÖISSÄ: 15 op****BG00BD77 Sosiaali- ja terveysalan ohjeet, arvot ja asiakaslähtöisyys: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa reflektoida sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallisia muutoksia sekä alan kansallisia ja kansainvälisiä ohjeita ja normeja.

**Sisältö**

Sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaiset haasteet, mm. sote-uudistus  
Palvelu- ja väestörakenteen muutos

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

---

Opiskelija osaa kuvailla sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallisia haasteita.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallisiin haasteisiin vastaaminen vaikutuksia.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallisiin haasteisiin vastaamisen vaikutuksia.

**BG00BD83 Kehittyvät toimintatavat ja -mallit: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen suuntauksia sekä soveltaa erilaisia toimintatapoja ja -malleja käytännön kehittämistyössä.

**Sisältö**

Erilaisiin kehittämisorientaatioihin perustuvia toimintatapoja ja -malleja.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen suuntauksia sekä toimintatapoja ja -malleja.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen suuntauksia sekä toimintatapoja ja -malleja.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen suuntauksia sekä toimintatapoja ja -malleja.

**YKEJO16-1013 OPINNÄYTETYÖ: 30 op****KG30OPNA06 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa laatia kirjallisen opinnäytetyön suunnitelman.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelma.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Lisätiedot**

TKI-pisteet 5 op



**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön suunnitelma hyväksytään SeAMK:n opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeen mukaisesti.

**KG30OPNA07 Opinnäytetyön toteutus: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa kehittämis-, tutkimus- tai arviointiprosessin opinnäytetyön suunnitelman mukaisesti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelman mukainen.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Lisätiedot**

TKI-pisteet 10 op

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**Hyvä (3-4)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**Kiitettävä (5)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**KG30OPNA08 Opinnäytetyön raportointi: 15 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa ja raportoida tutkimus-, kehittämis- tai arviointihankkeen.

**Sisältö**

Opinnäytetyön suunnitelman mukainen.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Lisätiedot**

TKI-pisteet 15 op

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**Hyvä (3-4)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**Kiitettävä (5)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

**YKEJO16-1014 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op****KG30VVO010 Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamista monitieteisen gerontologisen tiedon kautta. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida vanhustyön ajankohtaisia haasteita iäkkään ihmisen, henkilöstön sekä palvelujen organisoinnin ja tuottamisen näkökulmasta kehittämis- ja johtamistyössä.

**Sisältö**

Vanhustyön johtamisen erityispiirteet.

Ikääntyvän ihmisen itsemääräämisoikeiden tukeminen ja asiakaslähtöisyys. Vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteet.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteita.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, organisointi- ja toteuttamistapoja ja -malleja vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, niiden tuottamista, organisoimista ja toteuttamista vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

**KG30VVO02 Työterveyden kehittäminen ja johtaminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kehittää ja arvioida työterveyshuollon toimintoja, laatua ja vaikuttavuutta työelämän haasteiden ja muutosten mukaisesti. Hän osaa johtaa ja koordinoida toimintaa. Hän osaa markkinoida ja toimia yrittäjämäisesti sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksikön kehittämishankkeita ja projekteja. Opiskelija osaa tarkastella asioita asiakas- ja yritysseitistä näkökulmista. Hän osaa soveltaa, arvioida ja kehittää toimintatapoja, -menetelmiä, ja malleja monitieteisen tiedon avulla ja laajentaa substanssiosaamistaan eri osa-alueilla.

**Sisältö**

Työterveyshuoltoyksikön johtamisosaaminen

Työterveyshuollon erityisosaaminen asiakasyrityksen kanssa

Työterveyshuollon tietoperustan syventäminen ja kehittämisosaaminen

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla työterveyshuollon toimintaa ottamalla huomioon työelämän haasteet ja muutokset. Opiskelija osaa kuvailla työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä työntekijän työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa tarkastella työterveyshuollon toiminnan vaikutuksia asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä vastata työelämän haasteisiin ja muutoksiin. Opiskelija osaa vertailla työterveyshuollon toiminnan vaikutuksia asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida erilaisia työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä vastata työelämän haasteisiin ja muutoksiin. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida työterveyshuollon toiminnan vaikuttavuutta asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

**KG30VVO03 Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveystieteillä: 5 op****Osaamistavoitteet**

Toteutuu opiskelijan laatiman hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti.

**Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija on osallistunut sovittuihin ulkomaille suuntautuneeseen / suuntautuneisiin opintokäynteihin tai -matkoihin ja tehnyt niistä sovitut tehtävät.

**KG30VVO04 Yrittäjyys ja liiketoiminta: 5 op****Osaamistavoitteet**

Toteutuu opintoja tarjoavan tahon laatimien tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija laatii opinnoista henkilökohtaisen suunnitelman, jonka vastuopettaja hyväksyy.

**Sisältö**

Opintoja tarjoava taho laatii sisällöt.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opintoja tarjoava taho laatii arviointikriteerit

**Hyvä (3-4)**

Opintoja tarjoava taho laatii arviointikriteerit

**Kiitettävä (5)**

Opintoja tarjoava taho laatii arviointikriteerit

**KG30VVO05 Muut vapaasti valittavat opinnot: 5 op****Osaamistavoitteet**

Toteutuu opiskelijan laatiman hyväksytyt suunnitelman mukaisesti.

**Sisältö**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Hyvä (3-4)**

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Kiitettävä (5)**

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.