

## Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

**SH20 Sairaanhoidaja (AMK), Päivätoteutus**

Sairaanhoidaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa koulutuksen rakenne perustuu sekä yleisiin että sairaanhoidajan ammattikohtaisiin kompetensseihin.

code	name	sum
<b>SH20</b>	<b>Sairaanhoidaja (AMK), Päivätoteutus</b>	<b>210</b>
SH20-1001	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20
SH20-1002	Osaajaksi kehittyminen	10
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2
YPO3A3	Viestintätaidot	3
YPO4A3	Tieto- ja viestintätekniikka	3
SH20-1003	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen	5
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2
SH20-1004	Tutkimus- ja projektiosaaminen	5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3
SH20-1005	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT	10
STPO101	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2
ST00BX61	Lääkehoidon perusteet	2
SH00BX63	Englanti	3
SH00BX65	Ruotsi	3
VI00BX67	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VI00BX69	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
SH20-1006	SAIRAANHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT	175
SH20-1007	Asiakaslähtöinen ammatillinen osaaminen	4
SH00BX71	Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot	2
SH00BX73	Eettisyys hoitotyössä	2
SH20-1008	Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko	22
SH00BX75	Näyttöön perustuva hoitotyö	3
SH00BX77	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3
SHO3B1	Tiedonhankinta 2	1
BD00CL60	Opinnäytetyön suunnitelma	5
SH00BX81	Opinnäytetyön toteutus ja raportointi	10
SH20-1009	Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen	8
BD00BX83	Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1	4
SH00BX85	Kansallinen ja globaali väestön terveys	2

SH00BX87	Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus	2
SH20-1010	Sosiaali- ja terveystalvelujen laatu ja turvallisuus	8
BD00BX89	Sairaanhoitajan / Terveystdenhoitajan yhteiskunnallinen osaaminen	3
SH00BX91	Johtaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveystalveluissa	3
SH00BX93	Digitalisaatio ja eTerveyst sosiaali- ja terveystalveluissa	2
SH20-1011	Turvallinen lääke- ja nestehoito	8
SH00BX95	Lääkehoito ja lääkelaskenta	3
SH00BX97	Lääke- ja nestehoito	2
SH00BX99	Farmakologia	3
SH20-1012	Asiakaslähtöinen kliininen osaaminen	44
SH00BY01	Kliinisen hoitotyön perusteet 1- ihmiskehon rakenne ja toiminta sekä mikrobiologia ja tautioppi	4
SH00BY03	Kliinisen hoitotyön perusteet 2	4
SH00CF61	Ensiapu	2
SH00CF65	Säteilysuojelu ja radiologiset sekä kliiniset tutkimukset	3
SH00BY05	Sisätautien, tartuntatautien, palliativinen ja vammaisen hoitotyö	5
SH00BY07	Kirurginen, perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö	4
SH00BY09	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	4
SH00BY11	Gerontologinen hoitotyö	3
SH00BY15	Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö	5
SH00BY13	Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö	2
SH00BY17	Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa	2
SH00CF64	Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet	6
SH20-1013	Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	6
SH00BY19	Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan hoitotyön ja päätöksenteon kehittäminen	2
SH00BY21	Sairaanhoitajan hoitotyön asiantuntijuuden kehittäminen	4
SH20-1014	Hoitotyön kliinisen osaamisen harjoittelu	75
SH00CJ93	Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen 1	1
SH00CJ95	Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen 2	1
SH00BY29	Terveystden edistämisen harjoittelu	3
SH00BY45	Projektitoiminnan harjoittelu	2
SH00CJ96	Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00BY33	Sisätauti tai kirurgisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	14
SH00BY37	Mielenterveyshoitotyön kliininen ohjattu harjoittelu	8
SH00CJ92	Gerontologisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00BY39	Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00BY41	Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00CJ98	Sairaanhoitajan asiantuntijuuden ja osaamisen syventäminen- ohjattu kliininen harjoittelu	14
SH20-1015	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	5

KG00BY49	Englantia AMK-opintoihin	2
KG00BY51	Hoitotyön harjoittelu sosiaali- ja terveystalalla	5
KG00BY53	Akuutit tilanteet hoitotyössä	2
8D00BY55	Päihteidenkäyttäjä asiakkaana hoitotyön eri ympäristöissä – Oppimista simulaation keinoin	2
8D00BY57	Työikäisen terveys ja hyvinvointi	2
SH20-1016	SeAMKPro monialaiset työelämäprojektit	0-30

## SH20 Sairaanhoidaja (AMK), Päivätoteutus: 210 op

### SH20-1001 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

### SH20-1002 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

### XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutensa

#### Sisältö

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

#### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

#### Arviointikriteerit

##### Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

### XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

**Sisältö**

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

**Esitietovaatimukset**

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelavat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

**YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- tuottaa asiatyylistä tekstiä ja soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

**Sisältö**

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus
- Ryhmäviestintätaito (esim. palaverit, neuvottelut, kokoukset)
- Asiatyylisen tekstin tuottaminen
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeet

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****- Tyydyttävä (2-1):**

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

**Hyvä (3-4)****- Hyvä (4-3):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

**Kiitettävä (5)****- Kiitettävä (5):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

**YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op****Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

**Sisältö**

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
- Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
- asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit
- kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne
- esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut
- verkkoneuvottelu työvälineenä

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

**Hyvä (3-4)****Hyvä (3-4)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

**Kiitettävä (5)****Kiitettävä (5)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

**SH20-1003 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op****XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa
- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja -verkkoja.
- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

**Sisältö**

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)

- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja yrittäjyyskompetenssiin.

**XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op****Osaamistavoitteet**

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

**Sisältö**

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivio-pintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintana-äkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

**Esitietovaatimukset**

Ei ole.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyä suoritusta.

**SH20-1004 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op****YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki-ajattelun eroja
- määrittellä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)

- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

### Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arkiajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

### Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja ?valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

### Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

### Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

#### Hyvä (3-4)



3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

#### **Kiitettävä (5)**

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

## **SH20-1005 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**

### **STPO101 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

#### **Sisältö**

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

#### **Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

### **ST00BX61 Lääkehoidon perusteet: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet.

Opiskelija tuntee erilaiset lääke muodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa.

Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

#### **Sisältö**

- lääkehoidon keskeiset käsitteet

- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehoitoon liittyvät tietokannat
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

### **Esitietovaatimukset**

edeltäviä opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

## **SH00BX63 Englanti: 3 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

**Sisältö**

Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveiden edistäminen, yleisimmät sairaudet, suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****1-2**

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveysalan tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveysalan perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

**Hyvä (3-4)****3-4**

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveysalan keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveysalan teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveysalan kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyllillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän arvosanan tavoitteita opinnoissa.

**SH00BX65 Ruotsi: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä hoitotyön sanastoa kuvaillaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

**Sisältö**

Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveystiedon edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

**Hyvä (3-4)**

3-4:

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

**Kiitettävä (5)**

5:

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan

sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty:

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita opinnoissa.

**VI00BX67 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op****VI00BX69 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op****SH20-1006 SAIRAANHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT:  
175 op****SH20-1007 Asiakaslähtöinen ammatillinen osaaminen: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opintokokonaisuuden Asiakaslähtöinen ammatillinen osaaminen opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät opetussuunnitelman liitteestä 1.

**SH00BX71 Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kohdata asiakkaan, perheen ja yhteisön jäsenen oman elämänsä asiantuntijana. Hän osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan kunnioittavasti. Opiskelija osaa toimia ammatillisessa ja hoidollisessa vuorovaikutuksessa eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa. Hän osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ja vastaamaan oman toimintansa seurauksista tunnistamalla omat vuorovaikutus- ja yhteistyötaitonsa ja niiden kehittämisen. Opiskelija tunnistaa vastuunsa.

**Sisältö**

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana. Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot. Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus. Työnjakomallit, työparityöskentely ja tiimityötoidot. Verkostotyötoidot.

**Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tunnistaa ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä pyrkii mukauttamaan toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia yksittäisissä vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ohjeiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa toimia työryhmän jäsenenä.

Opiskelija osallistuu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä

ammattillisessa osaamisessa.

### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa erotella ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia hyvin asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.

Opiskelija osaa toimia työryhmissä yhteistyössä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä osaa mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia perustellen asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.

Opiskelija osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa asiakaslähtöistä ammatillista osaamistaan.

Opiskelija osaa ottaa vastuuta ryhmän oppimisprosessista ja opitun jakamisesta.

Opiskelija työskentelee aktiivisesti ja perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija tunnistaa omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia, mutta ei pyri kehittämään itseään ja mukauttamaan toimintaansa näiden mukaisesti.

Opiskelija ei kykene toimimaan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ammatillisesti.

Opiskelija ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Opiskelija ei osallistu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija ei halua eikä osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

## SH00BX73 Eettisyys hoitotyössä: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa perustaa toimintansa sairaanhoitajana eettiseen päätökseen sekä osaa toimia hoitotyössä eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa toimia ammattinsa ja potilaan oikeuksien normien mukaisesti. Opiskelija ymmärtää asiakkaan oikeudet ja osallisuuden omassa hoidossaan.

### Sisältö

Eettinen päätöksenteko hoitotyössä. Sairaanhoitajan oikeudet ja velvollisuudet. Potilaan oikeudet. Eettiset periaatteet hoitotyössä.

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita riittävästi perehtyneesti, jäsenellen ja ark tiedon tutkitusta tiedosta erottaen. Osaa etsiä tietoa yksittäisiin aiheisiin ja osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön tietoperustaan. Osaa toimia työryhmän jäsenenä arvioiden omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.

**Hyvä (3-4)**

3-4

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, perehtyneesti, hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti.

Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan.

Osaa toimia työryhmässä hyvin itseään kehittäen.

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, arvioivasti, erittäin hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti. Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää kriittisesti monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan. Osaa toimia työryhmässä ratkaisukeskeisesti jakaen osaamistaan sekä kehittäen itseään.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

Ei osaa ottaa riittävästi huomioon perusteluissa hoitotyön eettisiä periaatteita eikä hoitotyön tietoperustaa.

Ei tunne riittävästi hoitotyön eettisten aiheiden tietoperustaa ja käyttää tietoperustaa yksipuolisesti.

Ei omaa riittävästi valmiuksia ryhmätyöskentelyyn.

**SH20-1008 Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko: 22 op****SH00BX75 Näyttöön perustuva hoitotyö: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan käsitteen ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Hän ymmärtää sairaanhoitajan osuuden näyttöön perustuvassa toiminnassa ja sitoutuu siihen. Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa tehtävissään sekä myöhemmin opinnäytteessään. Hän ymmärtää yhtenäisten käytäntöjen merkityksen asiakkaan hoidossa ja toimii niiden mukaisesti. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. Hän osaa määritellä hoitotyön tarpeen, suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä päätöksentekoprosessin mukaisesti. Hän osaa käyttää hoitotieteellistä tietoa päätöksenteossa ja motivoituu näyttöön perustuvaan toimintaan.

**Sisältö**

Näyttöön perustuvan toiminnan käsite ja tavoitteet. Keskeisimmät terveystieteiden tietokannat ja tiivistetyn tiedon lähteet. Hoitotyön tarpeen määrittäminen, suunnittelu, toteutus ja arviointi. Hoitotiede tieteiden alana ja sen keskeiset käsitteet. Hoitotiede hoitotyön ja koulutuksen tietoperustassa.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalautte osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellisestä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.



Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

## SH00BX77 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija osaa kuvata keskeisimmät tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä analyysimenetelmät.

### Sisältö

Laadulliset, määrälliset ja toiminnalliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät. Keskeiset tutkimuksen analyysimenetelmät.

### Esitietovaatimukset

Näyttöön perustuva hoitotyö opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja hyödyntää niitä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

#### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- käyttää tarkoituksenmukaisesti hyväksi tutkimus- ja kehittämismenetelmiä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan tutkimus- ja kehittämismenetelmiä erilaisissa tehtävissä, projekteissa, opinnäytetyössä sekä ammatissaan

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason tutkimus- ja kehittämisosaamisen tavoitteita

## SHO3B1 Tiedonhankinta 2: 1 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa opinnäytteessään ja muissa kirjallisissa tehtävissään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.

**Sisältö**

Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö opinnäytetyön ja kirjallisten tehtävien lähteinä.

**Esitietovaatimukset**

Tiedonhankinta 1 opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)

Arviointikriteerit kirjattu opintokokonaisuudessa Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko keskivaiheen opinnoissa.

**BD00CL60 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin yhteistyössä työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja laatiessaan opinnäytetyön suunnitelmaa.

**Sisältö**

Opinnäytetyön aiheen valinta, aiheen rajaus ja opinnäytetyön suunnitelman laatiminen. Yhteistyökumppanuus työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön suunnitelmavaiheessa

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyön suunnitelman hyväksyminen edellyttää Tutkimus- ja kehittämismenetelmät opintojakson hyväksytyt suorittamista. Tiedonhankinta 1 opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointikriteerit**

Hyväksytyt/hylätty

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristöissä.

**SH00BX81 Opinnäytetyön toteutus ja raportointi: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija kykenee osallistumaan hoitotyön kehittämis-, innovaatio- tai tutkimusprosessiin toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan. Opiskelija esittää valmiin opinnäytetyönsä, jossa hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäytetyössään. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida opinnäytetyönsä menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä kypsyysnäytteessä.

**Sisältö**

Opinnäytetyön toteutus ja raportointi yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Toisen opinnäytetyön toteutuksen opponointi.

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyön suunnitelma hyväksytyt.

**Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Hyvä (3-4)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Kiitettävä (5)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**SH20-1009 Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen: 8 op****BD00BX83 Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti. Hän ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia. Opiskelija kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla. Hän kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa. Opiskelija osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa tehtävissään sekä myöhemmin opinnäytteessään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. (Tiedonhankinta 1)

**Sisältö**

Terveyden edistämisen eri tasot (yksilö, yhteisö ja yhteiskunta) ja toimintamuodot (preventio, promotio). Terveyden edistämisen etiikka ja periaatteet. Asiakkaan elämänhistorian, -tapojen ja tilanteen merkitys hoitoon. Perheen kehitysvaiheet. Asiakkaan henkilökohtaiset, tilannesidonnaiset ja ulkoiset terveystekijät. Voimavaralähtöisyys ja ratkaisukeskeisyys terveyden edistämässä. Terveystottumusten yhteys terveyteen, riskikäyttäytymisen ehkäisy, terveysuhkien ennakointi. Terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvä lainsäädäntö, valtakunnalliset ohjeistukset ja ohjelmat sekä kansainväliset ja kansalliset suositukset ja strategiat.

Kirjasto- ja tiedonhakupalvelut ja niiden käyttö. Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö. (Tiedonhankinta 1)

**Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Raportissa on kuvattu tyydyttävästi/ välttävästi harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin tehty tiedonhaku on yksipuolinen. Raportissa on käytetty jonkin verran ammatillista- ja tutkimustietoa sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on asennoitunut tyydyttävästi harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää niukasti kuvausta harjoittelun etenemisestä ja liittymisestä tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Ryhmätyöskentely on ollut heikkoa. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana. Raportti noudattaa pääpiirteissään SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

**Hyvä (3-4)**

3-4

Raportissa on kuvattu hyvin harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on haettu ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoperustaan on perehdytty. Raportissa tietoa on käytetty hyvin sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on motivoitunut hyvin ja suhtautuu myönteisesti harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

**Kiitettävä (5)**

5

Raportissa on kuvattu kattavasti harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on etsitty ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoa on hyödynnetty monipuolisesti. Raportissa on hyödynnetty perusteluissa teoreettista tietoa sekä osattu analyttisesti ja kriittisesti pohtien soveltaa tietoa terveyden edistämisen käytäntöön ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on erityisen motivoitunut, itseohjautunut ja myönteisesti asennoitunut harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää syvällistä pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa. Opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan. Ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti. Oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu. Raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

**SH00BX85 Kansallinen ja globaali väestön terveys: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida väestön terveydentilaa ja hyvinvointia sekä kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä tulevaisuuden terveysuhkia Suomessa ja globaalisti. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyden

ja toimintakyvyn edistämässä.

### Sisältö

Väestön terveyden ja hyvinvoinnin tilanne. Kansanterveyttä vähentävät tekijät ja niiden ehkäisy. Voimavaroja edistävät ja kuormittavat tekijät. Yksilön ja yhteisön sosioekonomisen aseman merkitys terveyteen. Riskitekijöiden varhainen tunnistaminen ja ennaltaehkäisy. Tapaturmien ehkäisy. Globaalit terveysuhat ja niihin varautuminen.

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2 Opiskelija

- hallitsee vain osan kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavista käsitteistä, epidemiologista tutkimusmenetelmistä ja tilastoista, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on jonkin verran kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa näin kansansairausien taustaa
- asennoituu osin ammatillisesti päihteiden haittoihin, mutta vieroitusmenetelmissä on vielä jonkin verran puutteita

#### Hyvä (3-4)

3-4 Opiskelija

- hallitsee osittain kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa osan terveyseroihin johtavista syistä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa osittain kansansairausien taustaa
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa osittain vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, tuntee epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kyky lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa kansansairausien taustat
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavia käsitteitä, epidemiologisia tutkimusmenetelmiä ja perustilastoja, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänen kykynsä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ei

ole riittävä eikä hän vielä tunnista kansansairausien taustaa  
- asennoitumisessa päihteiden haittoihin ja asiakkaan ohjaamiseen on vielä puutteita

## SH00BX87 Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella potilasohjauksen lähtökohtia. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjausprosessin. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä sekä erilaista kirjallista, visuaalista ja verkkopohjaista ohjausmateriaalia potilasohjauksessa.

### Sisältö

Potilasohjauksen lähtökohdat ja periaatteet. Oppimisenäkemykset, ohjaus- ja opetusprosessit. Ohjausmenetelmät ja virtuaalisuus potilasohjauksessa.

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tietää pinnallisesti ohjauksen käsitteen, osaa nimetä joitakin ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja osaa pintapuolisesti soveltaa ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija on pyrkinyt jäsentämään aihealuetta mutta käsittely jää suppeaksi ja pinnalliseksi suhteessa ammattialaan. Opiskelija käsittelee lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa ilmiöstä irrallisena. Lähteet ovat osin vanhentuneita, tai niitä on vähän tai ne eivät ole liitty aiheeseen. Opiskelijan taito liittää eri tiedonlajeja toisiinsa on puutteellinen. Opiskelija on kyennyt täyttämään seminaaritehtävän muodolliset ehdot, joista on yhteisesti sovittu. Hän raportoi seminaaritehtävänsä pääosin annettujen ohjeiden mukaisesti, mutta tuotos ei noudata täysin SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esityksessä on paljon paperista lukua eikä kuulijoita juurikaan huomioida. Havainnollistamisvälineitä hyödynnetään niukalti tai ne eivät tue esitystä. Opiskelija osoittaa vähättelevä asennetta ohjausta kohtaan.

#### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa käyttää näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta opintojakson osaamistavoitteiden suuntaisesti esittäen joitakin yhteyksiä ammattialan viitekehukseen. Opiskelija hyödyntää perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä rajatusti, loogisesti ja selkeästi annettujen ohjeiden mukaisesti. Opiskelija pystyy osoittamaan oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineistä käytetään ainakin yhtä. Suoraan paperista lukua on jonkin verran. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan.

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää ohjauksen ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä hoitotyön käytäntöön. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta kattavasti suhteuttaen tarkasteltavan ilmiön laajempaan ammattialan

viitekehykseen. Opiskelija on hakenut viimeisintä tutkimustietoa aihealueesta ja käyttää viimeisimpiä hoitosuosituksia. Opiskelija käsittelee tietoa kriittisesti arvioiden ja rakentavasti. Opiskelija perustelee tekemänsä ratkaisut hyödyntämällä perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä luovasti (tekstiä on havainnollistettu taulukoin tai kuvioin), rajatusti, loogisesti ja selkeästi. Opiskelija pystyy osoittamaan itsenäistä, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineitä käytetään monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja ne tukevat suullista ohjausta. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys ja asiantuntemus. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan ja hän osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija ei tunne ohjaus käsitettä ja sen ilmenemistä hoitotyön käytännössä. Opiskelija ei tunnista ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä eikä osaa nimetä ohjauksessa käytettäviä menetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija tarkastelee aihealuetta ilman yhteyksiä opintojakson osaamistavoitteisiin/ tehtäväksi antoon tai aihealueen sisällöllinen käsittely ei riitä sovitujen osaamistavoitteiden saavuttamiseen. Opiskelija ei pysty raportoimaan seminaarityötään annettujen ohjeiden mukaisesti. Ohjaustuokion esitystä ei pidetä

## **SH20-1010 Sosiaali- ja terveystieteiden laatu ja turvallisuus: 8 op**

### **BD00BX89 Sairaanhoidajan / Terveystieteiden yhteiskunnallinen osaaminen: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja. Opiskelija osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja. Opiskelija käyttää hyödykseen vuorovaikutustaitojensa kehittämisessä elämäntapaan liittyvän historian tuntemustaan. Opiskelija osaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä osaa selvittää vaikutusmahdollisuuksiaan yhteiskunnassa. Opiskelija tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän palvelut sekä niiden tuottamis- ja järjestämistavat Suomessa. Opiskelija tuntee keskeiset lait ja asetukset, jotka säätelevät Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltoa

#### **Sisältö**

Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen, Terveystieteiden sosiologia, Yhteiskunnallinen muutos, Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhteiskunta, Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä sitä säätelevät keskeiset lait ja asetukset.

#### **Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

**Opiskelija**

- osallistuu opetukseen ja osoittaa ymmärtävänsä aineiston keskeiset teemat
- pystyy käsittelemään relevantisti aiheeseen liittyviä tärkeimpiä näkökulmia
- tuntee keskeisimmän osan suomalaisesta sosiaaliturvajärjestelmästä ja kykenee tietotasonsa osalta toimimaan hoitotyössä asianmukaisella tasolla
- tuntee keskeisimmät sosiaali- ja terveystalvet ja niitä säätelevät lait

**Hyvä (3-4)**

3-4

**Opiskelija**

- on ymmärtänyt asianmukaisesti luentomateriaalien teemat ja pystyy tuottamaan omia näkemyksiä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- pystyy esittämään aiheista tulkintoja, joissa ilmenee merkkejä sosiologisesta mielikuvituksesta
- tuntee pääpiirteissään suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja pystyy kehittämään perusteltuja mielipiteitä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- on ymmärtänyt sosiaali- ja terveystalvetjärjestelmän osana yhteiskuntaa

**Kiitettävä (5)**

5

**Opiskelija**

- kykenee tarkastelemaan kriittisesti opintomateriaaleissa esiintuvia teemoja
- pystyy tuottamaan omia perusteltuja näkemyksiä ja tulkintoja jakson aiheista sekä osoittaa opetukseen osallistumisessaan kykyä asioiden tarkasteluun niiden yhteiskunnallisissa yhteyksissä
- kykenee ohjaamaan asiakastaan sosiaaliturvaan liittyvissä kysymyksissä
- kykenee osallistumaan asiaan perehtyneen henkilön roolissa sosiaalipolitiikan kehityksestä käytävään kansalaiskeskusteluun
- kykenee ohjaamaan asiakasta sosiaali- ja terveystalvetjen käytössä

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

**Opiskelija**

- ei saavuta tyydyttävällä tasolla edellytettyä osaamista

**SH00BX91 Johtaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveystalvetluissa: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia itsensä johtamisen sisäistäen. Opiskelija osaa tunnistaa vastuunsa hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan, yksikössään ja organisaatiossaan. Hän osaa ehkäistä ja tunnistaa laatueroja kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. Opiskelija osaa arvioida hoitotyön laatua kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. Hän ymmärtää ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämässä./

**Sisältö**

Suomen lainsäädäntö sekä kansalliset laatusuositukset ja -vaatimukset. Hoitosuositukset, hoitoisuusluokitukset, laatujärjestelmät, laadunhallinta. Potilasturvallisuuden osa-alueet: hoidon turvallisuus, laiteturvallisuus, lääketurvallisuus, HaiPro.

**Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.



**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija osaa tunnistaa itsensä johtamisen merkityksellisyyden työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on rajoittunut tarkastelemaan johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita vain suppeasta näkökulmasta ja yhdistää sen rajoitetusti hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää rajoitetusti työelämän lainsäädäntöjä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa luetella laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä.

**Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija osaa johtaa itseään työyhteisön ja erilaisen verkostojen jäsenenä.

Opiskelija käsittelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita laajasti ja kykenee yhdistämään ne hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää työelämän lainsäädäntöä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa analysoida laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeita.

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on osannut hakea viimeisintä tutkimustietoa johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueisiin liittyen ja kykenee käsittelemään aihealuetta kattavasti hoitotyön organisaatioon liittyen.

Opiskelija osaa soveltaa ja toimia rakentavan kriittisesti työelämän lainsäädännön ja normien mukaisesti.

Opiskelija osaa perustella ja tehdä johtopäätöksiä laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeista hoitotyön organisaatiossa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa tunnistaa itsensä johtamisen tai johtamisen merkityksellisyyttä hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija tarkastelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita ilman yhteyksiä hoitotyön organisaatioon tai tehtäväksi antoon.

Opiskelija ei osaa keskeisimpiä asioita työelämän lainsäädännöstä ja normeista.

Opiskelija ei osaa tunnistaa laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä hoitotyön organisaatiossa.

**SH00BX93 Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystaloudessa: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata digitalisaation ja eTerveystalouden käsitteen sisällön ja hyödyntää sen sovelluksia hoitotyössään.

Opiskelija ymmärtää digitalisaation eTerveystalouden ja tietoturvallisuuden merkityksen hoitoprosessin eri vaiheissa.

**Sisältö**

Digitalisaatio ja eTerveys käsitteenä ja sen osa-alueet, tietoturvallisuus. Keskeiset digitalisaatioon eTerveys- sovellusalueet.

### **Esitietovaatimukset**

Terveysteknologia hoitotyössä opintojakson hyväksyty suorittaminen.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksyty/hylätty**

Hyväksyty = H

Opiskelija osaa kuvata eTerveiden käsitteen sisällön.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä terveysteknologiseen tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä tietoturvaluuteen

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti tunneille / kokoavaan seminaariin, tehnyt annetut tehtävät.

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa kuvata eTerveiden käsitettä, ei ole perehtynyt terveysteknologisiin tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin, eikä ole perehtynyt tietoturvaluuteen,

Opiskelija ei ole osallistunut tunneille / seminaariin.

Opiskelija ei ole palauttanut opintojakson tehtäviä.

## **SH20-1011 Turvallinen lääke- ja nestehoito: 8 op**

### **SH00BX95 Lääkehoito ja lääkelaskenta: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

Opiskelija tietää turvallisen lääkehoidon prosessin.

Opiskelija osaa annostella eri lääkemuodot potilaille oikein.

Opiskelija osaa antaa lääkkeitä potilaalle sekä nenämähä- tai peg- letkun kautta.

Opiskelija osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Opiskelija tietää yleisimmät lääkkeiden sivu- ja haittavaikutuksia.

Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja antaa oikean lääkemannoksen potilaalle

Opiskelija ymmärtää lääkehoidon ohjaamisen tärkeyden potilaan / asiakkaan lääkehoidon toteuttamisessa

#### **Sisältö**

Sairaanhoitaja/terveydenhoitaja lääkehoidon toteuttajana. Lääkkeiden jakaminen potilaskohtaisiin annoksiin. Lääkkeiden saattaminen käyttökuntoon. Lääkkeiden antaminen syötettävälle potilaalle sekä nenämaha- ja peg- letkun kautta. Ic-, Sc-, Im- injektion antaminen. Lääkkeiden sivu- ja haittavaikutukset. Lääkehoidon riskikohdat eri näkökulmista sekä ehkäisy ja toiminta haittatapahtumissa.

Lääkelaskenta. Potilaan ohjaaminen lääkehoidossa.

#### **Esitietovaatimukset**

Lääkehoidon perusteet opintojakson hyväksyty suorittaminen.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tietää vain osin vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.  
Opiskelija tietää vain osin turvallisen lääkehoidon prosessista.  
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija tietää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.  
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.  
Opiskelija tietää turvallisen lääkehoidon prosessista.  
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.  
Opiskelija osaa turvallisen lääkehoidon prosessin.  
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.  
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei tiedä vastuutaan turvallisen lääkehoidon toteuttajana.  
Opiskelija ei osaa laskea lääkelaskuja virheettömästi.  
Opiskelija ei tiedä turvallisen lääkehoidon prosessista.  
Opiskelija ei osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

## **SH00BX97 Lääke- ja nestehoito: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija toimii ymmärtäen ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämisessä lääke- ja nestehoidossa.  
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti lääke- ja nestehoitoa eri sairauksien hoidossa lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.  
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti eri ikäisen laskimonsisäisen lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.  
Opiskelija osaa rokottamisen perusasiat.  
Opiskelija osaa tarkkailla lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia.  
Opiskelija osaa tarkastella potilaiden lääkehoidon kokonaisuutta.  
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja annostella oikean lääkeannoksen potilaalle

#### **Sisältö**

Nestetaspaino, Iv-lääke- ja nestehoito. Verensiirto. Perifeerinen Iv-kanylointi. Erytishoitujen (CVK, laskimoportti, IO) vaatimat lääke- ja nestehoidot.  
Turvallisen iv-lääkeannoksen ja -infuusion toteuttaminen  
Rokottaminen. Lääkkeiden vaikutusten tarkkailu.

#### **Esitietovaatimukset**

Lääkehoito ja lääkelaskenta opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa turvallisesta lääke- ja nestehoidosta monipuolisesti alan tietolähteistä ja käyttää tietoperustaa lääke- ja nestehoidon toteuttamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaan ja ydinainekseen
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimaan turvallisesti lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ratkaisee turvalliseen lääke- ja nestehoitoon liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa tuoda turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamisensa ryhmän käyttöön
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan ammatillisessa kehityksessään

#### **Hyvä (3-4)**

3 – 4

Opiskelija

- etsii aktiivisesti turvallista lääke- ja nestehoitoa käsittelevää tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa johdonmukaisesti
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen lääke- ja nestehoidon tiedon avulla
- soveltaa ammatillista turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia oikein erilaisissa turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämässä tehtävissä eri toimintaympäristöissä sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- perustelee toimintansa lääke- ja nestehoidossa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toteuttamansa lääke- ja nestehoidon turvallisuutta
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään ammatillisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa arvioida oman toimintansa seurauksia turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa vaihtoehtoisia turvallisen lääke- ja nestehoidon ratkaisuja lääke- ja nestehoidon päätöksentekotilanteissa
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan

- kehittää itseään, ammattiaan ja työyhteisöään turvallisessa lääke- ja nestehoidossa systemaattisesti

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä riittävästi
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä
- ei osoita riittäviä ammatillisia turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoja ja taitoja sekä soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan riittämättömästi ja virheellisesti
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei ota turvallisen lääke- ja nestehoidon toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

## **SH00BX99 Farmakologia: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa. Opiskelija tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön. Opiskelija hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista.

### **Sisältö**

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Lääkkeiden käyttötarkoitukset. Lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset.

### **Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- luettelee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tyydyttävästi erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- nimeää lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- kuvaa erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä hyvin erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- kuvaa lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön

- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa

- tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön

- hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### Arviointikriteerit

##### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason osaamiskriteereitä

## SH20-1012 Asiakaslähtöinen kliininen osaaminen: 44 op

### SH00BY01 Kliinisen hoitotyön perusteet 1- ihmiskehon rakenne ja toiminta sekä mikrobiologia ja tautioppi: 4 op

#### Osaamistavoitteet

Anatomia ja fysiologia 3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- määrittellä ja käyttää anatomiaan ja fysiologiaan liittyviä termejä ja käsitteitä

- nimetä elimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi

- selittää elinten ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmiskehon toiminnalle

- selittää elimistön toimintojen säätelymekanismit

Mikrobiologia ja tautioppi 1 op

Opiskelija

- ymmärtää ihmiskehon rakenteen, toiminnan, säätelyn ja niiden taustalla olevat tekijät.

- osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta sekä lääketieteellisen hoidon porrastuksesta.

- osaa kuvata infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

#### Sisältö

Solu ja kudokset: solujen perusrakenne ja toiminta, kudostyytit ja niiden ominaisuudet

Hermosto: hermokudoksen pääpiirteet, hermoston osat ja niiden rakenne, hermostollinen säätely

Umpieritysjärjestelmä: rakenne ja toiminta, keskeisimmät hormonit ja niiden toiminta, hormonaalinen säätely, yhteys hermostolliseen säätelyyn

Immuunijärjestelmä: perusteet immuunijärjestelmän tehtävistä, rakenteesta ja toiminnasta

Tuki- ja liikuntaelimistö: luu- ja lihaskudoksen pääpiirteet, elimistön suuret luut, erilaiset niveltyytit ja

niiden toiminta, kehon pinnalliset lihakset, tuki- ja liikuntaelimistön tehtävät  
Verenkiertoelimistö ja veri: verenkiertoelimistön rakenteet ja toiminta, verenkiertoelimistön tehtävät, verenpaine, perusteet verenkiertoelimistön toiminnan säätelystä, verisolut ja veren koostumus, veren hyytymisprosessi, sikiön ja vastasyntyneen verenkierto, imusuoniston yhteys verenkiertoon, verenkierron osallistuminen lämmönsäätelyyn  
Hengityselimistö: hengityselimistön rakenne ja toiminta, yhteys verenkiertoelimistöön, hapen ja hiilidioksidin kulkeutuminen hengityselimistössä, perusteet hengityksen säätelystä ja hengitystilavuuksista  
Ruoansulatuselimistö ja energia-aineenvaihdunta: ruoansulatuselimistön rakenteet ja toiminta, ravintoaineet ja niiden pilkkoutuminen, energia-aineenvaihdunta ja perusteet sen säätelystä  
Virtsaneritys ja nestetasapaino: munuaisten ja virtsateiden rakenne ja toiminta, nestetasapainon säätely, munuaisten ja keuhkojen osallistuminen elimistön happo-emästasapainon säätelyyn  
Aistit: aistinelinten perusrakenne ja toiminta, aistiärsyksen välittyminen ja tulkinta  
Lisääntyminen: naisen ja miehen sukuelinten rakenne ja toiminta, munasolujen ja siittiöiden tuotanto, kuukautiskierto, perusteet hedelmöityksestä, raskauden etenemisestä ja synnytyksestä

Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Lääketieteellisen hoidon porrastus; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Elimistön puolustusjärjestelmä; Infektioauditien ehkäisy

### **Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää keskeisintä anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa pääosin nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan perusteet.
- osaa kertoa perusteet elinjärjestelmien toiminnan merkityksestä ihmiskehon toiminnalle.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yleisellä tasolla.

Opiskelija

- opiskelijalla on käsitys tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- tietää lääketieteellisen hoidon porrastuksen
- tietää infektioauditien syntymekanismin, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioauditien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioauditien tartuntatapoihin ja infektioauditteja aiheuttaviin mikrobeihin

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä. Opiskelija osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan. Opiskelija osaa kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle. Opiskelija osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja monipuolisesti.

Opiskelija

muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta

- kuvaa lääketieteellisen hoidon porrastuksen
- osaa kuvata infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät yksityiskohtaisesti sekä selittää niiden toiminnan kattavasti.
- osaa perusteellisesti kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja osaa yhdistää elinjärjestelmien yhteistoiminnan kokonaisuudeksi.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yksityiskohtaisesti ja osaa kertoa säätelymekanismien yhteistyöstä.

Opiskelija

- ymmärtää tavallisimpien sairauksien synnyn, ehkäisyn, diagnostiikan, vaikutukset ja hoidon
- luo kokonaiskuvan lääketieteellisen hoidon porrastuksesta
- osaa kuvata perustellen infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä monipuolisesti mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin

## SH00BY03 Kliinisen hoitotyön perusteet 2: 4 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä näyttöön perustuvia hoitotyön auttamismenetelmiä. Lisäksi hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut hoitotyön tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella.

Opiskelija osaa toimia sekä eri-ikäisen potilaan että hänen läheistensä voimavaroja edistävän ja kuntouttavan hoitotyön periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia. Hän osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä.

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen toiminnan edistämässä eri tilanteissa ja toimintayksiköissä. Opiskelija osaa toimia kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti ja ymmärtää vastuunsa niiden edistämässä.

### Sisältö

Infektioiden torjunta ja aseptiikka hoitotyössä. Hoitotyön yksilö- ja perhelähtöisyys, voimavaralähtöisyys, terveyden ja sairauden vaikutukset asiakkaan elämään. Hoitotyön tarpeen arviointi. Potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC). Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Kuntoutus hoitotyössä. Ergonomia. Hengellisyys ja kulttuurisuus hoitotyössä. Kestävä kehitys



hoitotyössä. Ravitsemushoidossa ravintoaineiden tarve ja tehtävät elimistössä, ravitsemussuositusten mukainen ruokavalio terveyden edistämiseksi ja kansansairauksien ehkäisyssä, eri-ikäisen väestön ravitsemushaasteet. Terveydenhuollon toimintayksikön turvallisuutta koskevat lakisääteiset velvoitteet ja muut ohjeet, esimerkiksi toiminta pistostapaturmissa ja turvallinen hoitoympäristö, toiminta tapaturmatilanteissa.

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteet 1 opintojaksolle osallistumista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaan
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa perustella toimintansa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa ratkaista asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyviä tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella toimintansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettisiä periaatteita asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## SH00CF61 Ensiapu: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija osaa toimia maltillisesti ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien ja hän on motivoitunut ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

### Sisältö

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. hätäensiapu. Peruselvytys. Toiminta poikkeusoloissa. Luento-opetus, ensiaputilanneharjoitukset

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta huomioiden.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua. Opiskelija ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

## SH00CF65 Säteilysuojelu ja radiologiset sekä kliiniset tutkimukset: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata keskeisimmän lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvän säteilylainsäädännön ja säteilysuojukseen liittyvät asiat. Opiskelija osaa valmistella ja ohjata potilasta keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin: röntgentutkimuksiin, ultraäänitutkimuksiin ja magneettitutkimuksiin sekä radiologisiin toimenpiteisiin

Opiskelija tuntee laboratorioprosessin vaiheet ja osaa ohjata potilasta tavallisimpiin kliinisiin tutkimuksiin. Opiskelija osaa ottaa sydänfilmin sekä tavallisimmat veri- ja virtsanäytteet. Opiskelija tuntee vierianalytiikan perusteet sekä keskeiset kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian tutkimukset.

### Sisältö

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset: Röntgensäteilyn synty ja keskeisimmät säteilyn biologiset vaikutukset

Suomen säteilylainsäädäntö ja lääketieteellisen säteilynkäytön säteilysuojausmenetelmät

Tutkimusten esivalmistelut, tutkimuksen kulku ja jatkohoidot keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin

Kliiniset tutkimukset: Laboratorioprosessi, veri- ja virtsanäytteenotto sekä vierianalytiikka. Kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian perustutkimukset.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa jonkin verran hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojelukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

Opiskelija osaa kuvailla lyhyesti, miten hän ohjaa potilasta joihinkin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

Opiskelija osaa erottaa keskeisimmät säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.

Opiskelija ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät keskeisimmät riskitekijät.

Opiskelija tietää sairaanhoitajan roolin laboratorioprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa

Opiskelija osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin

Opiskelija tietää vierianalytiikan perusteet

Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset

Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

Opiskelija osaa kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

Opiskelija osaa pääsääntöisesti erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista sekä ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät.

Opiskelija ymmärtää sairaanhoitajan roolin laboratorioprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa ja osaa soveltaa tietoa käytännössä

Opiskelija osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin tiedostaen asioiden perustelut

Opiskelija tietää vierianalytiikan perusteet ja osaa soveltaa niitä toiminnassaan  
Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja osaa hyödyntää tieto potilasta ohjatessaan  
Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen ja osaa perustella toimintansa

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa oivaltaen soveltaa lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.  
Opiskelija osaa perustellen kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta kaikkiin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.  
Opiskelija osaa kriittisesti perustellen erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.  
Opiskelija oivaltaa magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät osaten soveltaa niitä hoitotyössä.

Opiskelija hallitsee sairaanhoitajan roolin laboratorioprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa  
Opiskelijan potilaan ohjaus erilaisiin laboratoriotutkimuksiin on sujuvaa ja perusteltua  
Opiskelija pystyy tekemään laadukasta vierianalytiikkaa itsenäisesti  
Opiskelija hallitsee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja hahmottaa niiden merkityksen potilaan hoidossa  
Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen itsenäisesti perustellen toimintansa

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Opiskelija ei hallitse hoitotyöhön liittyviä säteilylainsäädännön ja säteilysuojauksen keskeisiä asioita.  
Opiskelijan ei osaa kuvailla radiologisiin /kliinisiin tutkimuksiin tulevan potilaan ohjaamista ja valmistelua tai kuvailu on oleellisen puutteellista.  
Opiskelija ei osaa erottaa säteilyvaarallisia tutkimuksia ja muita tutkimuksia toisistaan.  
Opiskelija ei tunne magneettitutkimusten riskitekijöitä  
Opiskelijan toiminnassa potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH00BY05 Sisätautien, tartuntatautien, palliatiivinen ja vammaisen hoitotyö: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Lisäksi hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, tartuntatautien tai vammaisuuden kohdatessa. Opiskelija harjaantuu suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan potilaan palliatiivista ja elämän loppuvaiheen hoitotyötä.

Opiskelija hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin kliinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen hoitotyössä.

## Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus sisätautia tai infektioita sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) sisätautien ja infektioita hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effic. län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat ja eettisyyden vaatimukset sisätautia tai infektiota sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyölle. Sisätautia tai infektioita sairastavan potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä. Kansanterveyden näkökulmasta keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja hänen läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä neurologisia sairauksia sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä tartuntatauteja sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Palliatiivinen hoitotyö. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Moniammatillisuus hoitotyössä. Keskeiset kliinisen fysiologian, hematologian, kemian ja mikrobiologian tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työsuojelu. Keskeiset sisätaudit ja infektioaudit.

## Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksoille suorittamista.

## Arviointikriteerit

### Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**Kiitettävä (5)****Kiitettävä 5****Opiskelija**

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

**Opiskelija**

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

**SH00BY07 Kirurginen, perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa kirurgisten, perioperatiivisten tai naistentautien toimenpiteiden kohdatessa.

Opiskelija osaa hoitaa eri ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa toimia aseptisesti kirurgisen, perioperatiivisen ja/tai naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa potilaiden erilaisia haavoja. Opiskelija hallitsee kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri ikäisen kirurgisen,

perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa. Opiskelija osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita kirurgisen, perioperatiivisen ja/ tai naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa.

### **Sisältö**

Terveysten edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus kirurgisen, periperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effic. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja heidän läheistensä hoitotyölle. Kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä. Potilaan toimenpidettä edeltävä, toimenpiteen aikainen ja toimenpiteen jälkeinen hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Aseptiikka kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä. Potilaan kivun tarkkailu ja hoito. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus. Moniammatillisuus kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Kirurgia, anestesiologia ja naistentaudit.

Tavallisimpien teknologisten laitteiden turvallinen käyttö eri-ikäisten potilaiden tutkimuksissa ja hoidoissa palvelu- ja hoitoketjun eri vaiheissa.

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksojen suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen

päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

5

Students

- demonstrate competence in the nursing scientific knowledge base and competently apply this knowledge to client-centred clinical nursing
- independently seek, use and critically evaluate international evidence-based nursing scientific knowledge in client-centred clinical nursing
- implement their competence in client-centred clinical nursing in an anticipatory manner and are capable of independent decision-making in various client-centred clinical nursing situations
- assume responsibility for the patient's/client's care and service process in client-centred clinical nursing
- create innovative alternative solutions to decision-making in client-centred clinical nursing
- develop action and safety based on the professional ethics of nursing/public health nursing in client-centred clinical nursing
- as experts of client-centred clinical nursing, develop action in multidisciplinary teams and projects in collaboration with people who represent different cultures
- develop themselves, their profession and practice in client-centred clinical nursing purposefully, with a career-oriented approach

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00BY09 Mielensterveys- ja päihdehoitotyö: 4 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Lisäksi hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä mielensterveys- ja päihdehoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielensterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään



käyttämällä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveys- ja päihdepotilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Opiskelija osaa kohdata väkivaltaisia potilaita ja heidän läheisiään. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilaita ja heidän läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista psykiatrasta ja päihdelääketieteen tietoperustaa hyödyntäen.

### **Sisältö**

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effica. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset mielenterveys- ja päihdehoitotyölle. Mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Moniammatillisuus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheisten ohjaus omahoitoon. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Keskeiset psykiatriset sairaudet ja päihdelääketieteen alueet.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

##### Tyydyttävä 1-2

###### Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

##### Hyvä 3-4

###### Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

**Kiitettävä 5****Opiskelija**

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Hylätty = 0

**Opiskelija**

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

**SH00BY11 Gerontologinen hoitotyö: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisen hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat gerontologisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyötä tavallisimpien geriatrinen sairauksien ja ikääntymiseen liittyvien muutosten kohdatessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaiden hoitotyötä. Opiskelija osaa hoitaa ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään käyttämällä gerontologisessa hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Opiskelija osaa auttaa ja tukea saattohoidossa olevia ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään. Hän

osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheisensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista gerontologista ja geriatriasta tietoperustaa hyödyntäen.

### Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus gerontologisessa hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) gerontologisessa hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat vaatimukset gerontologiselle hoitotyölle. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Muistisairaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Hoitotyö elämän loppuvaiheessa. Saattohoito. Moniammatillisuus gerontologisessa hoitotyössä. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheisten terveyden ja toimintakyvyn tukeminen. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Gerontologia. Geriatria.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä gerontologisen hoitotyön tietoa tietolähteistä, mutta sen soveltaminen hoitotyöhön on puutteellista
- osoittaa perehtyneisyyden gerontologisen hoitotyön tietoperustaan ja ydinainekseen, mutta ei pysty perustelemaan toimintaansa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät gerontologisen hoitotyön tiedot pystyäkseen toimimiaan ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

#### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- etsii gerontologisen hoitotyön tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti gerontologisessa hoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla gerontologisessa hoitotyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa asiakaslähtöisissä gerontologisissa hoitotilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä gerontologisessa hoitotyössä

#### Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa gerontologisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa gerontologisessa hoitotyössä
- osaa arvioida toimintansa seurauksia gerontologisessa hoitotyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä, sekä toimii johdonmukaisesti eettisten periaatteiden ja lakien mukaisesti

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen
- ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

## SH00BY15 Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö: 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten, perheiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyötä tavallisimpien lasten, nuorten ja perheiden, äitien ja isien terveysmuutosten, ongelmien ja sairauksien kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa lasta suunnittelevia, odottavia ja synnyttäneitä erilaisia perheitä, eri-ikäisiä lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään käyttämällä näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea lapsia, nuoria ja perheitä erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea lapsia, nuoria ja perheitä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa kohdata vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään. Opiskelija osaa hoitaa lapsia, nuoria ja perheitä ajantasaista lasten ja nuorten lääketieteen sekä synnytysopin tietoperustaa hyödyntäen.

### Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) lasta suunnittelevan, lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyössä sekä lasten, nuorten ja heidän perheidensä hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyölle. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Vammaisen lapsen tai nuoren ja hänen perheensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Lapsi, nuori ja perhe lastensuojelun asiakkaana. Hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan tarkkailu, keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Moniammatillisuus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Lasten, nuorten ja perheiden läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Lasten ja nuorten lääketiede. Synnytysoppi.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

#### Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Hylätty =0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## SH00BY13 Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä eri-ikäisen vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja polikliinista hoitotyötä. Opiskelija osaa soveltaa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa toimia aseptisesti vastaanotto- ja polikliinisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla potilasta vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Hän hallitsee vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisten potilaiden ja heidän läheisten terveyttä, toimintakykyä ja omahoitoa vastaanotoilla tai poliklinikoilla. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäisiä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen.

### Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset vastaanotto- ja polikliiniselle hoitotyölle. Vastaanotolla tai poliklinikalla hoidettavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Aseptiikka vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus. Moniammatillisuus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

#### Tyydyttävä 1-2

#### Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## SH00BY17 Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelijat osaavat ohjauksen alaisena tunnistaa potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyön tarpeita suunnitellessaan, toteuttaessaan arvioidessaan ja dokumentoidessaan hoitotyötä. Opiskelijat tietävät akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyön palvelujärjestelmän rakenteen, viranomaisten välisen yhteistyön ja erilaisten potilasryhmien tyypilliset hoitopolut. Opiskelijat osaavat raportoida suullisesti ohjauksen alaisena. Opiskelijat osaavat hoitaa erilaisissa elämäntilanteissa eläviä potilaita. Opiskelijat perehtyvät potilaslähtöiseen, voimavarakeskeiseen and moniammatilliseen potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyöhön. Opiskelijat hyödyntävät tietoja, sekä hoitoteknologiaa ja välineistöä hoitotyössä. He soveltavat akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä eettisiä ohjeita ja periaatteita.

### Sisältö

Akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmä, pääkäsitteet ja erilaiset hoitotilanteet. Akuutisti ja kriittisesti sairas potilas. Potilaan tilan arviointi, hoitotyön suunnittelu ja toteuttaminen. Triage ensihoito- ja katastrofitilanteissa. Potilaan peruselintoimintojen turvaaminen akuuteissa ja kriittisissä ongelmissa. Hengityskoneessa olevien tehohoitoapotilaiden hoitotyö. Sydänpotilaiden hoitotyö CCU:ssa. Kirjallinen ja suullinen raportointi akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä.

### Esitietovaatimukset

Sisätautien hoitotyö. Kirurginen hoitotyö ja terveysteknologia.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelijat

- osaa nimetä akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä yksittäisiä asioita
- osaa ohjauksen alaisena tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa ohjauksen alaisena kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään
- osaa ohjauksen alaisena ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

#### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä asioita
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

#### Kiitettävä (5)



5

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmän ja viranomaisten välistä yhteistyötä
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä
- osaa auttaa potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta
- osaa toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmää eikä viranomaisten välistä yhteistyötä
- ei osaa hoitaa akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaan perustarpeita
- opiskelijan osaaminen ja tietämys ensihoitotyöstä on puutteellinen ja potilasturvallisuus on vaarantunut
- ei osaa tunnistaa muutoksia potilaan peruselintoiminnoissa
- ei toimi aseptisesti
- vaarantaa oman ja potilasturvallisuuden
- tekee toistuvia virheitä lääke- ja nestehoidossa
- välttelee hoitotyön ja oppimisen tilanteita
- välttelee potilaiden kohtaamista
- palautteesta huolimatta pukeutuu ja käyttäytyy epäasiallisesti
- ei kunnioita luottamuksellisuutta, vaitiolo- ja salassapitovelvollisuutta
- yhteistyötaidot ovat puutteelliset
- oppimismotivaatio on puutteellinen

**SH00CF64 Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen ja eri lääketieteen erikoisalojen erityispiirteet
- tuntee tavallisimpien sairauksien syyt, diagnostiikan ja hoitomuodot

**Sisältö**

Sisätaudit

Anestesiologia

Kirurgia

Naistentaudit ja synnytys

Lastentaudit

Psykiatria

Geriatría

Ravitsemustiede

Lääketieteen erityiskysymyksissä 1

**Lisätiedot**

Osallistuminen opintojaksojen verkkototeutuksiin.  
Osallistuminen luennoille (vrt. lääketieteen erityiskysymykset)

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

-opiskelija ei ole osallistunut aktiivisesti verkko-opintoihin tai luennoille  
-opiskelija ei ole tehnyt vaadittavia tehtäviä

**SH20-1013 Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen: 6 op****SH00BY19 Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan hoitotyön ja päätöksenteon kehittäminen: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa sisäistänyt asiakaslähtöisyyden, hoitotyön eettisyyden ja ammatillisuuden hoitotyönsä lähtökohdiksi. Opiskelijan hoitotyön toiminta ja päätöksenteko on näyttöön perustuvaa.

**Sisältö**

Asiakaslähtöisyys, eettisyys, ammatillisuus hoitotyössä. Päätöksenteko näyttöön perustuvassa hoitotyössä.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)****1-2**

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

**Hyvä (3-4)****3-4**

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

**Kiitettävä (5)****5**

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

## **SH00BY21 Sairaanhoidajan hoitotyön asiantuntijuuden kehittäminen: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija on sisäistänyt terveyden ja toimintakyvyn edistämisen hoitotyönsä lähtökohdiksi ja päämääriksi. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää kliinisen hoitotyön sekä opetuksen ja ohjaamisen kokonaisvaltaista osaamistaan tulevaisuuden hoitotyön vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa toimia moniongelmaisissa yhtäaikaisissa hoitotyön tilanteissa priorisoiden hoitotyönsä. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa sosiaali- ja terveystieteiden kokonaisuudessa ottaen huomioon toimintaympäristön kehitysstrategiat. Opiskelija osaa toimia moniongelmaisissa yhtäaikaisissa hoitotyön tilanteissa priorisoiden hoitotyönsä. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa työryhmissä, tiimeissä ja verkostoissa hoitotyön asiantuntijana. Opiskelija osaa johtaa työryhmän ja tiimin toimintaa. Opiskelija osaa soveltaa eTerveyttä, terveysteknologiaa ja digitaalisuutta hoitotyössä tietoturvallisuutta ja potilasturvallisuutta edistäen. Opiskelijalla osaa arvioida ja kehittää hoitotyön laatua.

### **Sisältö**

Kliinisen hoitotyön sekä opetuksen ja ohjauksen asiantuntijuuden syventäminen. Monialaisten ja moniammatillisten sosiaali- ja terveystieteiden laadun ja turvallisuuden kehittäminen. Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön ja sen johtamisen tulevaisuuden kehitysstrategiat. eTerveyden, terveysteknologian ja digitaalisuuden haasteet hoitotyössä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä

hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

**SH20-1014 Hoitotyön klinisen osaamisen harjoittelu: 75 op**

**SH00CJ93 Sairaanhoidajan osaamisen kehittyminen 1: 1 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

**Sisältö**

Sairaanhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.

Sh/th ammatti, kompetenssit ja itsetuntemuksen kehittyminen suhteessa ammattiin, alumnien käyttö

Oman osaamisen kehittymisen arviointi osaamisalueittain (portfolio, CV pohjana)

Työnhaku ja siihen liittyvät asiat

Oman ammatin arvostaminen

Opiskelussa/työssä jaksaminen

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

**SH00CJ95 Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen 2: 1 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

**Sisältö**

Sairaanhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.

Oman ammatin arvostaminen, sairaanhoitajuus/terveydenhoitajuus

Mitä tulevaisuudessa vaaditaan näissä ammateissa

Omassa työssä kehittyminen/eteneminen,

Asiantuntijuuden syventäminen

Jatko-opintomahdollisuudet

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

**SH00BY29 Terveystiedon edistämisen harjoittelu: 3 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti. Hän ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia. Opiskelija kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla. Hän kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa eettisesti. Opiskelija osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

**Sisältö**

Harjoittelu sisältää terveyden edistämiseen liittyvän tehtävän suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja esittämisen.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa. Opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan. Ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti. Oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu. Raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

**SH00BY45 Projektitoiminnan harjoittelu: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata projektityön luonteen osana käytännön hoitotyön kehittämistä. Opiskelija osaa kuvata projektin vaiheet. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä projektiraportin. Opiskelija osaa esittää projektisuunnitelmansa ja/tai raporttinsa sekä niiden toteutuksen seminaareissa tai työelämän yhteistyötapaamisissa.

**Sisältö**

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihtoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

**Esitietovaatimukset**

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Projektitoiminnan perusteet opintojaksolle osallistumista.

**Lisätiedot**

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihtoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija ei hallitse projektin keskeisimpiä käsitteitä ja hallintamenetelmiä. Hän ei kykene tekemään projektisuunnitelmaa ja hänellä ei ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**SH00CJ96 Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne

rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Hän osaa toimia infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä näyttöön perustuen. Opiskelija osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita noudattaen. Hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida harjoitteluunsa kuuluvaa potilaan lääkehoitoa. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä. Hän ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestäväen kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämiseksi. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön perusharjoittelu. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Sähköinen lääkehoitopassi. Osaamiskoe.

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## SH00BY33 Sisätauti tai kirurgisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 14 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa sisä- ja infektiotautipotilaan tai kirurgisen potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, infektiotautien, vammaisuuden tai kirurgisen toimenpiteen kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia sisätautien, infektiotautien, kirurgisen, naistentautien tai palliatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat

keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana akuutisti tai pitkäaikaisesti sairaan potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sisätautia, infektiosairauksia sairastavien potilaiden hoitotyön tai palliatiivisen ja elämän loppuvaiheen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Osaamiskoe.

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää klininen hoitotyön perusosaamisen 9 op harjoitteluun osallistumista.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä

## SH00BY37 Mielenterveyshoitotyön klininen ohjattu harjoittelu: 8 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielenterveyden hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten mielenterveysasiakkaiden ja -potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielenterveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielenterveysasiakasta/-potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen mielenterveysasiakkaan/-potilaan lääkehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja



toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu mielenterveyden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Mielenterveys- ja päihdehoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suoritus.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## **SH00CJ92 Gerontologisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän ja elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida gerontologista hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla gerontologisen ja muistisairaiden hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti ikääntyneen potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu gerontologisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Gerontologinen hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

## **SH00BY39 Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa perhekeskeisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten ja perheiden voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhekeskeistä hoitotyötä tavallisimpien terveystilanteiden ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä lapsia, nuoria ja perheitä soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti lasten ja nuorten lääke- ja nestehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä lasta tai nuorta ja perhettä omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Lasten hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa

- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti

- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan

- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## **SH00BY41 Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- tai polikliinisessä tai akuuttihoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa vastaanotoilla tai poliklinikoilla tai akuuttihoitotyössä. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- tai polikliinista tai akuuttihoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla vastaanotto- tai polikliinisen tai akuuttihoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon vastaanotolla tai poliklinikalla tai akuuttihoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu vastaanotto- ja polikliinisen tai akuuttihoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista. Simulaatioharjoituksiin osallistuminen.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## **SH00CJ98 Sairaanhoitajan asiantuntijuuden ja osaamisen syventäminen- ohjattu kliininen harjoittelu: 14 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa sisäistänyt asiakaslähtöisyyden, hoitotyön eettisyyden ja ammatillisuuden hoitotyönsä lähtökohdiksi. Opiskelijan hoitotyön toiminta ja päätöksenteko on näyttöön perustuvaa. Opiskelija on sisäistänyt terveyden ja toimintakyvyn edistämisen hoitotyönsä lähtökohdiksi ja päämääräksi. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää kliinisen hoitotyön sekä opetuksen ja ohjaamisen

kokonaisvaltaista osaamistaan tulevaisuuden hoitotyön vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa toimia moniongelmaisissa yhtäaikaisissa hoitotyön tilanteissa priorisoiden hoitotyönsä. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa sosiaali- ja terveystieteiden kokonaisuudessa ottaen huomioon toimintaympäristön kehitysstrategiat. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa työryhmissä, tiimeissä ja verkostoissa hoitotyön asiantuntijana. Opiskelija osaa johtaa työryhmän ja tiimin toimintaa. Opiskelija osaa soveltaa eTerveyttä, terveysteknologiaa ja digitaalisuutta hoitotyössä tietoturvallisuutta ja potilasturvallisuutta edistäen. Opiskelijalla osaa arvioida ja kehittää hoitotyön laatua.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sairaanhoitajan hoitotyön asiantuntijuuden ja osaamisen syventämisen harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Harjoittelun aloittaminen edellyttää sairaanhoitajakoulutuksen aikaisempien harjoittelujen suorittamista sekä Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen opintokokonaisuuden opintojaksoille osallistumista ja lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

## **SH20-1015 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op**

### **KG00BY49 Englantia AMK-opintoihin: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla on hyvä englannin yleiskielen taito. Lisäksi hän pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä. Opiskelija osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

#### **Sisältö**

Kielen rakenteita ja ammatillista sanastoa harjoitettavia tehtäviä  
Hoitotyön sanastoa kartuttavia tekstejä

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

## **KG00BY51 Hoitotyön harjoittelu sosiaali- ja terveysalalla: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija laatii harjoittelustaan etukäteissuunnitelman ja työjaksonsa päätyttyään raportin. Opiskelija työskentelee omassa työpaikassa sosiaali- ja terveyspalveluissa.

### **Sisältö**

Etukäteissuunnitelma. Työpaikka ja työskentelyn aikaväli. Työn kesto vähintään 8 viikkoa. Kirjallinen raportti. Työtodistus.

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija saavuttaa harjoittelun tavoitteet.

## **KG00BY53 Akuutit tilanteet hoitotyössä: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija perehtyy akuutteihin tilanteisiin hoitotyössä. Opiskelija syventää tietojaan sydämen, aivojen ja keuhkojen toimintaan liittyvissä ongelmissa.

### **Sisältö**

Akuutin sairauskohtauksen tunnistaminen ja peruselintoimintojen turvaaminen. Hoitotyö erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa. Lääke- ja nestehoito akuutissa tilanteessa.

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

## **8D00BY55 Päihteidenkäyttäjä asiakkaana hoitotyön eri ympäristöissä – Oppimista simulaation keinoin: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson tavoitteena on, että hoitotyön opiskelija oppii päihteidenkäyttäjän kohtaamista erilaisissa hoitotyön ympäristöissä. Opiskelijan ymmärrys päihteiden käytön syistä ja seurauksista laajenee.

### **Sisältö**

Teoria ja simulaatioihin valmistautuminen Moodlessa, kontaktiopetuksessa keskitytään simulaatioon. Aiheita:

1x4t Alaikäisen päihteidenkäyttäjän kohtaaminen – hoitotyön ja sosiaalityön moniammatillinen yhteistyö

1x4t Puheeksi ottaminen ja Motivoiva keskustelu – Työikäisen hoitoonohjaus

1x4t Kotihoidon asiakas päihteiden käyttäjänä – läkkään henkilön päihteiden käyttö ja siihen puuttuminen

1x4t Nyt saa riittää – humalaisen henkilön kohtaaminen a-klinikan päivystyksessä. Hoitotyöntekijä tuen antajana vieroituspäätöksessä

1x2t Opintojakson reflektio ja keskustelua auttajan jaksamisesta

### **Lisätiedot**

Opintojaksolle otetaan 16 hoitotyön opiskelijaa

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty suoritus edellyttää opiskelijalta:

- simulaatioihin valmistautumista
- aktiivista osallistumista ja
- vertaispalautteen antamista simulaatioissa

**8D00BY57 Työikäisen terveys ja hyvinvointi: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa käyttää aikuisten terveyttä koskevaa näyttöön perustuvaa tietoa erilaisissa aikuisen terveyden edistämistilanteissa.

Opiskelija osaa soveltaa työsuojelun ja työterveyshuollon keskeistä tietoa aikuisen terveyden edistämisessä yleisesti sekä oman ammattinsa näkökulmasta. Opiskelija osaa ohjata asiakaslähtöisesti aikuisia heidän terveystarpeissaan. Opiskelija osaa tehdä aikuisen asiakkaan terveystarkastuksen ja siihen kuuluvat keskeiset tutkimukset. Opiskelija osaa tulkita niitä. Opiskelija osaa tunnistaa työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä.

**Sisältö**

1. Kurssi-info Moodle-tunnuksineen ja ennakkotehtävän anto s-postilla ilmoittautuneille
2. Ensimmäinen kontakti
  - o Ennakkotehtävän läpikäynti
  - o Lyhyesti työterveyshuoltoa ja työsuojelua säätelevä lainsäädäntö
3. Toinen kontakti
  - o Työpaikan haitta-, vaara- ja kuormitustekijöitä
  - o Työpaikkakäynnin ohjeistus
  - o Terveystarkastukset ja laboraation asiat
4. Kolmas kontakti
  - o ½-ryhmä 1: Työpaikkakäynti ja sen raportoiminen
  - o ½-ryhmä 2: Laboraatio (Kuulo, näkö, spirometria, vieritestejä, haastattelua yms.)
5. Neljäs kontakti
  - o ½-ryhmä 2: Työpaikkakäynti ja sen raportoiminen
  - o ½-ryhmä 1: Laboraatio (Kuulo, näkö, spirometria, vieritestejä, haastattelua yms.)
6. Viides kontakti
  - o Työpaikkakäyntien esitykset
  - o Terveystarkastusten palautteet ja henkilökohtainen terveystarkastus

**Lisätiedot**

Ryhmään voidaan ottaa maksimissaan 20 hoitotyön opiskelijaa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty suorittaminen edellyttää

Aktiivinen osallistuminen, hyväksyttyä työpaikkakäyntiraporttia, hyväksyttyä terveystarkastusta, sen raportoimista ja terveystarkastusraporttia

**SH20-1016 SeAMKPro monialaiset työelämäprojektit: 30 op**