

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy**YSOS20 Sosiaali- ja terveysala ylempi AMK, Sosiaaliala, Ylempi AMK-tutkinto**

Opetussuunnitelma perustuu kolmelle pääteemalle: sosiaalialan sisällöllinen osaaminen, kehittäminen ja tutkiminen sekä johtaminen.

code	name	sum
YSOS20	Sosiaali- ja terveysala ylempi AMK, Sosiaaliala, Ylempi AMK-tutkinto	90
YSOS20-1006	Syventävät ammattiopinnot	60
YSOS20-1001	SOSIAALIPALVELUIDEN ASiantuntijuus	20
BH00BS28	Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt	5
BH00BS29	Sosiaalipalveluiden ammattilaiset ja asiakkaat	5
BH00BS30	Kansainvälisiä näkökulmia sosiaalipalveluihin	5
BH00BS31	Kansalaisia, asiakkaita ja syrjäytettyjä	5
YSOS20-1002	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA	20
BH00BS32	Kehittämis- ja tutkimusosaaminen	5
BH00BS33	Laadullinen tutkimus	5
BH00BS34	Kyselyt ja tilastot	5
BH00BS35	Työelämän kehittäminen	5
YSOS20-1003	JOHTAMINEN	15
KD22VVO101	Tulevaisuuden esimiestyö	5
BH00BS36	Johtamisen suuntauksia	5
BH00BS37	Johtaminen muutoksessa	5
YSOS20-1004	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	5
BH00CK20	Markkinoistaminen sosiaali- ja terveyspalveluissa	5
BH00BS40	Arviointi ja sosiaalityö	5
BH00BS41	Yhteisöllinen sosiaalityö	5
KG30VVO010	Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen	5
BI00CI41	Ympäristö fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisessa	5
YSOS20-1005	OPINNÄYTETYÖ	30
BH00BS42	Opinnäytetyö	30

YSOS20 Sosiaali- ja terveysala ylempi AMK, Sosiaaliala, Ylempi AMK-tutkinto: 90 op

YSOS20-1006 Syventävät ammattiopinnot: 60 op

YSOS20-1001 SOSIAALIPALVELUIDEN ASiantuntijuus: 20 op

BH00BS28 Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Sisältö

Sosiaalipalveluiden tuottamisen toimintaympäristöt ja sosiaalipalveluiden tuottamisen ehdot. Hyvinvoinnin tuottamisen toimintaympäristön eri sektorit ja roolit. Sosiaalipalveluiden tuottaminen ja valvonta.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa ja osaa määritellä sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä ja analysoida kriittisesti sosiaalipalveluiden tuottamisen erilaisia toimintaympäristöjä, hyvinvoinnin tuottamisen eri sektoreita ja niiden rooleja.

BH00BS29 Sosiaalipalveluiden ammattilaiset ja asiakkaat: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ammattilaisten ja asiakkaiden välisiä suhteita osana sosiaalipoliittista institutionaalista toimintaa ja kykenee selittämään erilaisia asiakaslähtöisyyden periaatteita, rajoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Ammattilaisten ja asiakkaiden oletetut roolit, asiakaslähtöisyys, asiakkaiden mahdollisuudet vaikuttaa palveluihin ja niiden tuottamisen tapoihin.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa esitellä ammattilaisen ja asiakkaan rooleja ja nimetä asiakaslähtöisyyden periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla ammattilaisten ja asiakkaiden erilaisia rooleja ja niiden seuraamuksia palveluissa. Opiskelija osaa tulkita asiakaslähtöisyyden periaatteita ja käytäntöjä eri näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida ammattilaisen ja asiakkaan rooleja ja asiakaslähtöisyyden keinoja ja rajoja. Opiskelija osaa suhteuttaa näitä instituutioiden antamiin rajoihin ja mahdollisuuksiin.

BH00BS30 Kansainvälisiä näkökulmia sosiaalipalveluihin: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa kansainvälisen sosiaalityön keskusteluja ja osaa soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Sisältö

Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön vertailevan tutkimuksen teemoja ja menetelmiä. Erilaisia hyvinvoinnin tuottamisen tapoja ja näkökulmia eri puolilla maailmaa. Suomalainen hyvinvointi ja sosiaalipalvelut suhteessa muihin maihin. Tähän opintojaksoon voidaan yhdistää ulkomaan matka, mikäli opiskelijat haluavat. Opintojakso voidaan toteuttaa yhteistyössä ulkomaisen yliopiston kanssa.

Esitietovaatimukset

Ei edellytä aikaisempia opintosuorituksia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja osaa soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analyttisesti ja kriittisesti kuvailla kansainvälisiä sosiaalityön keskusteluja ja osaa analyttisesti soveltaa kansainvälistä näkökulmaa sosiaalipalveluiden kehittämiseen.

BH00BS31 Kansalaisia, asiakkaita ja syrjäytettyjä: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa selittää ja arvioida sitä, miten kansalaisten elämäntilanteet ja sosiaalipoliittinen järjestelmä liittyvät yhteen edistäen hyvinvointia ja myös syrjäytymistä. Opiskelija osaa kriittisesti pohtia asiakkaan asemaa sosiaalipalveluissa ja arvioida niitä merkityksiä, joita asiakkaiden erilaisiin nimeämisiin liittyy.

Sisältö

Ihmisten elämänvaiheet ja -tilanteet sekä sosiaalipolitiikan rooli niissä. Sosiaalipolitiikan kontrolliulottuvuus ja se millaisia erilaisia nimikkeitä asiakkaille annetaan ja millaisia velvoitteita heille annetaan.

Esitietovaatimukset

Ei edellytä aikaisempia opintojaksoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien välisiä yhteyksiä ja asiakkaan asemaa sosiaalipalveluissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien välisiä yhteyksiä ja osaa arvioida sitä, miten asiakkaiden erilaiset nimikkeet vaikuttavat palveluiden tuottamiseen ja asiakkuuteen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analyttisesti ja kriittisesti kuvailla kansalaisten ja sosiaalipoliittisten järjestelmien välisiä yhteyksiä ja osaa analyttisesti arvioida sitä, miten asiakkaiden erilaiset nimikkeet vaikuttavat palveluiden tuottamiseen ja asiakkuuteen.

YSOS20-1002 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA: 20 op**BH00BS32 Kehittämisen- ja tutkimusosaaminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa perustella tieteellisen ja arki ajattelun eron. Hän kykenee tunnistamaan, osoittamaan ja määrittelemään erilaisia työelämän kehittämisen kohteita ja tarpeita. Hän osaa perustellusti suunnitella ja toteuttaa kehittämisen prosessin tai kokonaisuuden.

Sisältö

Tieteellisen ajattelun ja arki ajattelun erot ja yhteneväisyydet. Kriittinen ajattelu ja argumentaatio. Käytännön toiminnan kriittinen tarkastelu. Kehittämisen- ja tutkimustoiminnan kysymyksenasettelut ja tarveanalyysit. Erilaiset kehittäminen- ja tutkimustoiminnan tavat, esimerkiksi prosessimainen kehittäminen, tutkimuksellinen kehittäminen, toimintatutkimus ja arviointitutkimus.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa nimetä kehittämisen ja tutkimuksen peruseriaatteita ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa määritellä kehittämisen ja tutkimuksen peruseriaatteet ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä ja analysoida kriittisesti kehittämisen ja tutkimuksen peruseriaatteita. Opiskelija osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

BH00BS33 Laadullinen tutkimus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön kehittäminen- ja tutkimustoiminnassa.

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen tutkimusasetelmat, laadulliset aineistot ja niiden analyysitapoja. Käsitteet ja teoreettinen kehys sekä tutkimuseettiikka laadullisessa tutkimuksessa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla laadullisen tutkimuksen periaatteet ja vaiheet ja osaa nimetä tutkimuseettisiä periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia laadullisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa valita tavoitteisiin sopivia ja eettisesti kestäviä määrällisiä menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida kriittisesti erilaisia laadullisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa hyödyntää erilaisia laadullisen tutkimuksen menetelmiä eettisesti kestäväällä tavalla.

BH00BS34 Kyselyt ja tilastot: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen merkityksen ja osaa soveltaa sitä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa.

Sisältö

Tutkimusasetelmat, tutkimuksessa käytettävät käsitteet ja teoreettiset kehykset. Erilaiset aineistot ja niiden analyysi sekä tulkinta.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla määrällisen tutkimuksen periaatteet ja vaiheet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia määrällisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa valita tavoitteisiin sopivia määrällisiä menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida kriittisesti erilaisia määrällisen tutkimuksen tyyppejä ja osaa hyödyntää erilaisia määrällisen tutkimuksen menetelmiä.

BH00BS35 Työelämän kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa työympäristössään kehittämisen kohteita, sekä osaa suunnitella ja toteuttaa kehittämisprosessin.

Sisältö

Kehittämistoiminnan vaiheet: perustelu, organisointi, toiminta ja arviointi, kehittämisprosessin erilaiset organisoinnin tavat ja kehittämisen työkaluja.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia kehittämistoiminnan tyyppisiä ja keinoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia kehittämistoiminnan tyyppisiä ja arvioida erilaisten menetelmien sopivuutta kulloiseenkin tehtävään tai tilanteeseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti erilaisia kehittämistoiminnan tyyppisiä sekä hyödyntää niitä kehittämistoiminnassa.

YSOS20-1003 JOHTAMINEN: 15 op**KD22VVO101 Tulevaisuuden esimiestyö: 5 op****Osaamistavoitteet**

Suoritettuaan opintojakson opiskelija tuntee esimiestyön tehtäväkentän, vastuut ja tulevaisuuden vaatimukset. Hän tunnistaa, mitä hyvä johtaminen vaatii esimieheltä ja organisaatiolta nykyhetkellä ja tulevaisuudessa. Opiskelija kykenee arvioimaan, millainen esimies hän persoonaltaan on ja kehittämään omaa toimintaansa esimiehenä

Sisältö

Esimiehen tunneäly

Oman työn johtaminen ja ajankäytön hallinta

Transformationalinen johtajuus ja muutosjohtajuus

Oma johtamisprofiili

Tavoitteellinen johtaminen ? miten saan ihmiset toimimaan oikeaan suuntaan

- Palautteen antaminen

- Työmotivaatio ja ilmapiiri työn tuottavuuden näkökulmasta

- Esimiestyö ja työhyvinvointi; hankalien tilanteiden käsittely

- Esimiestyö ja viestintä

Esitietovaatimukset

-

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on tietoinen esimiestyön tärkeydestä ja osatekijöistä

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää esimiestyötaitoja

:

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää esimiestyötaitoja

BH00BS36 Johtamisen suuntauksia: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa johtamisteorioiden päätyypit ja joitakin niiden nykyisiä sovelluksia sekä tunnistaa oman tapansa toimia johtajana ja alaisena sekä kehittyy niissä. Opiskelija osaa tarkastella erilaisia johtamisen alueita, kuten strateginen johtaminen ja henkilöstöjohtaminen ja kykenee esittämään erilaisia keinoja johtamisen kehittämiseen.

Sisältö

Tieteellinen liikkeenjohto, ihmissuhdekoulukunta, managerialismi ja muita johtamisteorioita. Muutoksen johtaminen sekä moniammatilliset organisaatiot. Johtajan rooli ja vaikutukset kehittämistoimintaan.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla erilaisia johtamisteorioita ja johtamisen kohteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia johtamistyyliä ja arvioida käytännössä millaista johtamistyyliä eri organisaatioissa on käytössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti erilaisia johtamistyyliä ja peilata omaa ja toisten toimintaa suhteessa niihin.

BH00BS37 Johtaminen muutoksessa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tulkita muuttuvan toimintaympäristön merkityksiä ja vaikutuksia johtamiseen. Opiskelija osaa tunnistaa ja selittää johtamisen periaatteiden muutoksia.

Sisältö

Sosiaali- ja terveysalan muutokset johtamisen kontekstina ja alan johtamisen muuttuvia periaatteita ja painotuksia.

Esitietovaatimukset

Ei vaadi edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla erilaisia sosiaali- ja terveysalan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida erilaisia sosiaali- ja terveysalan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla ja analysoida kriittisesti erilaisia sosiaali- ja terveysalan johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

YSOS20-1004 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op**BH00CK20 Markkinoistaminen sosiaali- ja terveyspalveluissa: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee ja osaa selvittää sosiaali- ja terveyspalveluiden markkinoistamisen ja hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Sisältö

Sosiaali- ja terveyspalveluita tuotetaan markkinoistuvassa yhteiskunnassa ja hyvinvointitaloudessa. Opiskelija perehtyy aiheeseen ja kirjoittaa kuuden sivun esseen aiheesta: mitä sosiaali- ja terveyspalveluiden markkinoistaminen tarkoittaa ja miten eri tavoin markkinoistuminen voi sosiaali- ja terveyspalveluissa muotoutua tai yksilölle ilmetä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaali- ja terveyspalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaali- ja terveyspalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee ja osaa selvittää hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti sosiaali- ja terveyspalveluiden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa selvittää ja analysoida hyvinvointitalouden problematiikkaa.

BH00BS40 Arviointi ja sosiaalityö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tuoda esiin arviointia ja sen roolia sosiaalityössä ja kykenee kriittisesti pohtimaan arvioinnin tarkoitusta, keinoja ja tavoitteita.

Sisältö

Arviointi, sosiaalityön tavoitteiden asettelussa yksilöiden kanssa tehtävässä työssä sekä sosiaalityön arviointi vaikuttavuuden kautta ovat olennainen osa sosiaalityötä. Arviointi perustuu siihen, että on olemassa jotain tavoiteltavaa, johon pyritään joillain keinoin. Opiskelija perehtyy annettuun

materiaaliin ja kirjoittaa kuuden sivun esseen arvioinnista sosiaalityössä, tuoden esiin sen erilaisia puolia ja pohtien arvioinnin merkitystä sosiaalityössä kriittisesti.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön arviointia ja mitä sillä tarkoitetaan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaalityön arviointia ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa selvittää erilaisia sosiaalityön vaikuttavuuden arvioinnin keinoja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti sosiaalityön arviointia ja eritellä analyttisesti erilaisia sosiaalityön arvioinnin puolia.

BH00BS41 Yhteisöllinen sosiaalityö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa hahmottaa yhteisöllisen suuntauksen eräänä keskeisenä sosiaalityön muotona.

Sisältö

Yhteisöllisen sosiaalityön sisällöt ja tavoitteet. Yhteisöllisen sosiaalityön historiallinen perusta. Opiskelija perehtyy aiheeseen ja kirjoittaa kuuden sivun esseen aiheesta: mitä yhteisöllinen sosiaalityö tarkoittaa ja miten se on historiallisesti muodostunut osaksi sosiaalityötä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee, osaa kuvailla ja selvittää yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija tuntee ja osaa selvittää sekä analysoida kriittisesti yhteisöllistä sosiaalityötä ja sen historiallista muotoutumista.

KG30VVO010 Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamista monitieteisen gerontologisen tiedon kautta. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida vanhustyön ajankohtaisia haasteita iäkkään ihmisen, henkilöstön sekä palvelujen organisoinnin ja tuottamisen näkökulmasta kehittämis- ja

johtamistyössä.

Sisältö

Vanhustyön johtamisen erityispiirteet.

Ikääntyvän ihmisen itsemääräämisoikeiden tukeminen ja asiakaslähtöisyys. Vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteet.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, organisointi- ja toteuttamistapoja ja -malleja vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, niiden tuottamista, organisoimista ja toteuttamista vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

BI00CI41 Ympäristö fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- Määritellä opintojaksolla käytettävät keskeiset käsitteet
- Kertoa näyttöön perustuen ympäristön eri tekijöiden vaikutuksia fyysiseen aktiivisuuteen ja toimintakykyyn
- Nimetä perustellusti fyysistä aktiivisuutta ja toimintakykyä edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta
- Arvioida kriittisesti ja näyttöön perustuen ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn näkökulmasta
- Arvioida kriittisesti ympäristön mahdollistaman fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisen merkitystä osallisuuden lisäämisessä ja löytää näyttöön perustuvia ratkaisuja osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa
- Arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia kriittisesti ja näyttöön perustuen fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämisen näkökulmista

Sisältö

Sisältö

- Keskeiset käsitteet, kuten ympäristö, fyysinen aktiivisuus ja toimintakyky sekä osallisuus
- Ympäristön vaikutuksia fyysiseen aktiivisuuteen ja toimintakykyyn
- Ympäristön fyysistä aktiivisuutta ja toimintakykyä estäviä ja edistäviä tekijöitä
- Ympäristön esteettömyys ja saavutettavuus
- Osallisuus ympäristön suunnittelussa ja fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämässä
- Teknologisia ratkaisuja fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämässä
- Ennakkovaikutusten arviointi (EVA)

Esitietovaatimukset

Opintojakso on tarkoitettu ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittaville opiskelijoille.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa pääpiirteissään määritellä keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet. Opiskelija osaa nimetä joitakin fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta. Opiskelija osaa suppeasti arvioida fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää joitakin ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta joiltakin osin perustellen. Opiskelijan kirjallisissa töissä on hyödynnetty ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta vain vähän.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa määritellä hyvin keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet ja käyttää niitä loogisesti. Opiskelija osaa nimetä perustellusti useita fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta useasta näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää useita ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös arvioida perustellen ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta. Opiskelija on hyödyntänyt kirjallisissa töissään ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä kattavasti keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet ja käyttää niitä loogisesti. Opiskelija osaa nimetä perustellusti ja kattavasti fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida kriittisesti ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta useasta näkökulmasta ja eri käyttäjäryhmiä huomioiden. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja laajasti fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää monipuolisesti useita näyttöön perustuvia ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös laajasti ja kattavasti perustellen arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta.

Opiskelija hyödyntää kirjallisissa töissään ansiokkaasti myös kansainvälistä, ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta ja pohtii sitä kriittisesti.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija osaa pääpiirteissään määritellä osan keskeisistä käsitteistä. Opiskelija osaa nimetä vain muutaman fyysistä aktiivisuutta edistävän ja estävän tekijän ympäristön näkökulmasta sekä ympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden arviointi on suppeaa. Opiskelija osaa luetella fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä, mutta niiden arviointi jää suppeaksi. Opiskelija löytää ohjatusti joitakin ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta vain suppeasti eikä juurikaan pysty perustelemaan arvioitaan. Opiskelija ei pysty kirjallisissa töissään hyödyntämään ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta.

YSOS20-1005 OPINNÄYTETYÖ: 30 op**BH00BS42 Opinnäytetyö: 30 op**

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toteuttaa ammatillisen kehittämistyön tai tutkimuksen, joka tukee opiskelijan henkilökohtaista ammatillisen osaamisen ja asiantuntijuuden kehittymistä. Opiskelija osaa hakea tietoa, selvittää aiheen kannalta keskeistä kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, kirjoittaa tieteellistä tekstiä, osaa ajatella kriittisesti ja ratkaista prosessin aikana eteen tulevia ongelmatilanteita.

Sisältö

Opiskelija asettaa ammatillisesti olennaisen kehittämis- tai tutkimustehtävän ja suunnittelee sekä toteuttaa prosessin, jonka myötä tehtävä tulee päätökseen. Opiskelija kokoaa prosessin kannalta keskeistä tietoa tehtävän tueksi ja koostaa kokonaisuudesta selkeän ja ymmärrettävän raportin. Opiskelija saa ohjaavalta opettajalta tukea prosessin aikana.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.

Hyvä (3-4)

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.

Kiitettävä (5)

Arviointi perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointiperiaatteisiin, jotka löytyvät Ylemmän AMK-tutkinnon (YAMK) opinnäytetyöohjeen lopusta.