

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy**MGERO20 Geronomi (AMK), Monimuotototeutus**

Geronomi (AMK) tutkinto-ohjelmassa tavoitteena on, että opiskelijalle syntyy valmiudet ja sitoutuminen toimia vanhusten hyvän elämän edistämiseksi yksilötasolla, yhteisöissä ja organisaatioissa sekä laajemmin koko yhteiskunnassa. Yksilöihin ja ryhmiin kohdistuvassa vanhustyössä geronomin toiminta on ehkäisevää, tukevaa, hoitavaa, kuntouttavaa ja vanhuksen osallisuutta edistävää työtä vanhustyön toimintaympäristöissä. Koulutuksessa painottuvat vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä tuen tarpeiden arviointi ja suunnitelmallinen edistäminen monipuolisilla gerontologisen hoito- ja sosiaalityön menetelmillä. Geronomi (AMK) –koulutuksessa ovat keskeisesti esillä myös yksilöllisten vanhuspalvelujen organisoimisessa tarvittavat taidot, kuten palvelutarpeen arviointi, palveluohjaus, palveluketjujen ja moniammatillisten vanhuspalvelujen organisoiminen ja omaisten tukeminen. Vanhuspalveluorganisaatioiden tasolla työssä korostuvat palvelutoiminnan ohjaus, lähiesimiestyö sekä henkilöstön ja palvelujen kehittäminen. Yhteiskunnan tasolla työssä korostuu vanhuspalvelujärjestelmien arviointi ja kehittäminen sekä yhteiskunnallinen ja vanhuspoliittinen vaikuttamistyö.

code	name	sum
MGERO20	Geronomi (AMK), Monimuotototeutus	210-237
MGERO20-1001	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20
MGERO20-1002	Osaajaksi kehittyminen	10
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2
YPO3A3	Viestintätaidot	3
YPO4A3	Tieto- ja viestintätekniikka	3
MGERO20-1003	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen	5
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2
MGERO20-1004	Tutkimus- ja projektiosaaminen	5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3
MGERO20-1005	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT	10
STPO101	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2
STPO201	Lääkehoidon perusteet	2
STPG301	Englanti	3
STPG401	Ruotsi	3
VIRKARUKI	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VIRKARUSU	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
MGERO20-1006	TUTKINTO-OHJELMAN PERUSOPINNOT	7
MGERO20-1007	Osaajaksi kehittyminen vanhustyössä	7
GERPOS300	Orientoituminen geronomin ammattiin	2
GERPOS400	Osaajana geronomin ammatissa	2
BC00BS85	Hoito- ja sosiaalityön käsiteanalyysi ja tiedonhankinta	3

MGERO20-1008	TUTKINTO-OHJELMAN AMMATTIOPINNOT	163
MGERO20-1009	Gerontologisen työn tietoperusta	21
GERATP100	Gerontologian perusteet	6
GERATP200	Gerontologisen hoito- ja sosiaalityön perusteet	3
GERATP300	Vanhustyön etiikka	4
BC00CG29	Ikäystävällinen ympäristö ja ajattelu	3
GERATP410	Harjoittelu: Ikääntyneen mielekkään arjen tukeminen	5
MGERO20-1010	Palvelujärjestelmät ja palveluohjaus	29
BC00BS86	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	3
BC00CK49	Vanhuspalveluiden lainsäädäntö	3
GERAPJ200	Vanhustyön toimintaympäristöt ja palvelujärjestelmät	3
GERAPJ400	Palvelutarpeen arviointi	2
GERAPJ500	Palveluohjaus	4
BC00BS88	Omaishoito	3
BC00BS87	Kotona asumisen mahdollistaminen	3
BC00CG24	Harjoittelu: Gerontologinen sosiaalipalvelutyö	8
MGERO20-1011	Ehkäisevä ja valtaistava työ	26
BC00CK51	Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen	6
BC00CK50	Psykososiaaliset menetelmät	4
GERAEV100	Ehkäisevät ja valtaistavat menetelmät	3
BC00CK52	Sosiokulttuuriset menetelmät	4
GERAEV400	Ikäteknologia	3
GERAEV510	Harjoittelu: Ehkäisevä ja valtaistava vanhustyö	6
MGERO20-1012	Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus	39
GERAHK100	Anatomian ja fysiologian perusteet	3
BC00CG25	Lääkehoito ja farmakologia	3
GERAHK300	Geriatria ja muistisairaudet	2
BC00CG26	Gerontologinen hoitotyö ja kuntoutus	5
BC00CG27	Muistisairaahan kuntouttava hoito	5
GERAHK500	Riippuvuus- ja mielenterveysongelmat	3
BC00BS92	Vanhustyö erityisryhmien parissa	3
GERAHK111	Harjoittelu: Gerontologinen hoitotyö	8
GERAHK122	Harjoittelu: Muistityö	7
MGERO20-1013	Tutkimus- ja kehittämisosaaminen	23
BC00BS91	Laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät ja tutkimustiedon hankinta	5
BC00CK53	Kehittämisen ja arvioinnin menetelmät	3
MGERO20-1014	Opinnäytetyö	15
GERAOP100	Opinnäytetyön tutkimussuunnitelma	5
GERAOP200	Opinnäytetyön aineiston keruu	5
GERAOP300	Opinnäytetyön raportointi	5

MGERO20-1015	Vanhustyön johtaminen	25
GERAJO100	Johtamisen perusteet	9
GERAJO200	Vanhuspalvelujen laatu, arviointi ja kehittäminen	4
GERAJO310	Harjoittelu: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen	12
MGERO20-1016	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	10
MGERO20-1017	Monialaiset työelämäprojektit	0-10
BC00CL15	Päivittäisissä toiminnoissa tukemisen perusteet	3
BC00CL16	Harjoittelu: Päivittäisten toimintojen tukeminen	4
MGERO20-1018	Empowerment and Wellbeing of Older Adults	0-27
BC00BT39	Finnish Society and Social Policy	3
BX00BE20	How to Recognize a Grey Panther? Working together for Meaningful Ageing	5
BC00BT41	Ethics in Elderly Care	4
BC00CG81	Rehabilitative Care of People with Memory Disorders	5
SOSEM50	Use of Pictures in Group Activities	4
BC00BT43	Practical Training: Preventive and Empowering Work with Elderly People	6

MGERO20 Geronomi (AMK), Monimuotototeutus: 237 op

MGERO20-1001 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

MGERO20-1002 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutena

Sisältö

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätyt: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

Sisältö

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

Esitietovaatimukset

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelvat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätyt: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- tuottaa asiatyylistä tekstiä ja soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus
- Ryhmäviestintätaito (esim. palaverit, neuvottelut, kokoukset)
- Asiatyylisen tekstin tuottaminen
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumen-tointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
 - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut
verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

MGERO20-1003 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op

XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa
- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja.

- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja yrittäjyyskompetenssiin.

XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

Osaamistavoitteet

1. Käyttäjäkeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivio-pintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus.

Monimuotototeutuksessa hyväksyty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyä suoritusta.

MGERO20-1004 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op

YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työssä
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

- Hyväksyty/hylätty
- Hyväksyty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät

- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

MGERO20-1005 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**STPO101 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää,

miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammattilailla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

STPO201 Lääkehoidon perusteet: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet. Opiskelija tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa. Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

Sisältö

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkettä koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

STPG301 Englanti: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa esitellä itsensä ja kertoa omasta koulutuksestaan. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön keskeisen sanaston ja osaa kertoa geronomien toiminta-alueista sekä sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön palvelujärjestelmästä. Hän hallitsee yleisimmissä vanhustyön työtilanteissa tarvitsemansa kielen käytön ja osaa mm. haastatella ja neuvoa vanhusasiakkaita. Opiskelija tutustuu alansa akateemiseen kieleen ja perehtyy akateemisen tekstin lukemiseen.

Sisältö

AMK-opiskelun sanasto, sosiaali- ja terveysalan termistö, vanhustyön englanti, johdatus tieteelliseen englantiin.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveysalan tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveysalan perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

Hyvä (3-4)

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveysalan keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyylillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveysalan teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän

tukena.

Kiitettävä (5)

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveysalan kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyliä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

STPG401 Ruotsi: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kertoa itsestään ja koulutuksestaan ruotsin kielellä, osaa käyttää hoito- ja sosiaalialan sanastoa kuvaillessaan palvelujen tarpeessa olevaa vanhusta, kirjoittaa kuvauksen vanhuksesta, ohjata ja neuvoa vanhusta erilaisissa vanhustyön palvelutilanteissa ruotsin kielellä.

Sisältö

Vanhus- ja hoito sekä sosiaalityöhön kuuluva ruotsinkielinen sanasto, vanhustyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä vanhustyöhön ja työyhteisöihin kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Aiheina ovat vanhusten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja sosiaaliset ongelmat sekä vanhuksen kohtaaminen erilaisissa hoitoa ja palvelua vaativissa tilanteissa. Omaan koulutukseen, ammattialaan ja vanhustyöhön liittyvät artikkelit ja referaatit. Suullisia, kirjallisia ryhmä- ja paritehtäviä erilaisista työelämän tilanteista

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista

VIRKARUKI Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

VIRKARUSU Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

MGERO20-1006 TUTKINTO-OHJELMAN PERUSOPINNOT: 7 op

MGERO20-1007 Osaajaksi kehittyminen vanhustyössä: 7 op

GERPOS300 Orientoituminen geronomin ammattiin: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata ja arvioida geronomin työssä edellytettäviä osaamisvaatimuksia. Hän tunnistaa vanhustyön osaamisessa tarvittavaa tietotaitoa sekä osaa soveltaa sitä geronomin ammattiin kehittyessään.

Sisältö

- vanhustyön asiantuntijaksi kasvamisen prosessi
- geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset
- vanhustyön nykyisten- ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasiantuntijuuden erittely suhteessa osaamisvaatimukseen

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija osaa kuvata ja arvioida geronomin työssä edellytettäviä osaamisvaatimuksia. Hän tunnistaa vanhustyön osaamisessa tarvittavaa tietotaitoa sekä osaa soveltaa sitä geronomin ammattiin kehittyessään.

Hylätty:

Opiskelija ei osaa kuvata geronomin työssä tarvittavia osaamisvaatimuksia.

GERPOS400 Osaajana geronomin ammatissa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa analysoida nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa. Hän osaa analysoida koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista, ammatillista kasvuaan ja kehittymishaasteitaan.

Sisältö

- geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset
- vanhustyön nykyisten ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta
- oman geronomiasiantuntijuuden erittely suhteessa osaamisvaatimukseen

Esitietovaatimukset

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintojen hyväksytty suorittaminen

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija osaa analysoida nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa. Hän osaa analysoida koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista, ammatillista kasvuaan ja kehittymishaasteitaan.

Hylätty:

Opiskelijalla ei osaa kuvata vanhustyön haasteita eikä omaa ammatillista osaamistaan jäsentyneellä tavalla..

BC00BS85 Hoito- ja sosiaalityön käsiteanalyysi ja tiedonhankinta: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen. Opiskelijalla on valmiudet analysoida hoito- ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin ja tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Opiskelijalla on valmiudet seminaarityöskentelyyn.

Opiskelija osaa etsiä tietoa erilaisista tiedontuottajaorganisaatioiden julkaisuista ja löytää aihealueisiin liittyvää kirjallisuutta ja lehtiartikkeleita ja verkkolähteitä. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja. Opiskelija osaa nimetä sosiaali- ja terveysalan kannalta tärkeitä tiedontuottajia, tietokantoja sekä verkkopalveluja. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tulkita löytämäänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuaan. Opiskelija osaa soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjetta tehtävissään keskeisten tiedonlähdetyyppien (kirjat, lehtiartikkelit, verkkolähteet) lähdeluettelomerkintöjen osalta.

Sisältö

- käsiteanalyysi
- ihmiskäsitykset
- elämäntapa, elämäntyyli,
- hyvinvointi, elämänhallinta, terveys- ja sairauskäsitykset
- terveyden edistäminen ja omahoito,
- sosiaaliset ongelmat ja syrjäytyminen
- sosiaalinen tuki, ympäristö, yhteiskunta ja yhteisöt, luottamus ja sosiaalinen pääoma.
- hoitotyö, sosiaalityö ja sosiaalialan työ,
- kirjasto- ja tietopalvelut SeAMKissa
- sosiaali- ja terveysalan tiedontuottajat
- sosiaali- ja terveysalan sekä erityisesti vanhustyön kannalta keskeiset tiedonlähteet, tietokannat ja verkkopalvelut
- verkkotiedonhaku ja tiedon seuraamisen apuvälineet
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tietää tyydyttävällä tasolla hoito- ja sosiaalialan käsitteet. Hän osaa hyödyntää joitakin lähdemateriaaleja. Opiskelija osaa soveltaa kirjallisten töiden ohjeita jossain määrin. Opiskelija osaa etsiä ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja tyydyttävällä tasolla ja osaa nimetä keskeisiä alan tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osaa eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin tiedonlähteitä. Opiskelija osaa arvioida löytämäänsä tietoa.

Hyvä (3-4)

Osoo perustella hyvällä tasolla hoito- ja sosiaalityön käsitteitä. Hän tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Hän osoo käyttää lähdemateriaalia. Opiskelija osoo soveltaa kirjallisten töiden ohjeita hyvin. Opiskelija osoo etsiä ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osoo esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja hyvällä tasolla ja osoo nimetä alan kannalta useita keskeisiä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osoo eritellä tiedontarpeitaan ja valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osoo tulkita löytämänsä tietoa, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osoo perustella ja analysoida hoito- ja sosiaalityön käsitteitä ja soveltaa niitä syvällisesti ja laaja-alaisesti vanhustyössä. Hän osoo perustella kriittisesti hoito- ja sosiaalityön käsitteitä. Opiskelija tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu. Osoo käyttää lähdemateriaalia monipuolisesti kokeessa ja tehtävissään. Opiskelija osoo soveltaa kirjallisten töiden ohjeita erinomaisesti. Opiskelija osoo etsiä ja käyttää ammattialan tiedonlähteitä annetun teeman puitteissa. Opiskelija osoo esitellä ja käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja kiitettävällä tasolla ja osoo nimetä alan kannalta useita keskeisiä tiedontuottajia ja tiedonlähteitä. Opiskelija osoo eritellä tiedontarpeitaan syvällisesti ja monipuolisesti sekä valita niihin soveltuvia tiedonlähteitä. Opiskelija osoo tulkita löytämänsä tietoa sujuvasti, arvioida sitä ja kehittää tiedonhakuun.

MGERO20-1008 TUTKINTO-OHJELMAN AMMATTIOPINNOT: 163 op**MGERO20-1009 Gerontologisen työn tietoperusta: 21 op****GERATP100 Gerontologian perusteet: 6 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osoo jäsentää ja tulkita vanhuutta ja vanhenemista monialaisten gerontologisten teorioiden kautta. Hän osoo tarkastella vanhuutta yhteiskunnallisena, sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä. Opiskelija osoo selittää vanhenemista sopeutumisen ja kehittymisen prosessina. Opiskelija osoo käyttää tutkimus- ja kaunokirjallisuuden välittämää kokemuksellista tietoa lisäämään ymmärrystään vanhuudesta. Opiskelija osoo tukea iäkkään ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämistä. Hän osoo hyödyntää ympäristön, liikunnan ja ravitsemuksen merkityksen. Opiskelija osoo soveltaa gerontologista tietoa vanhustyössä ja sen kehittämisessä sekä omassa ammatillisessa kasvussaan.

Sisältö

- gerontologia tieteenalana ja gerontologinen tutkimus
- väestön ikääntyminen ja sen yhteiskunnalliset vaikutukset
- vanheneminen kokemuksellisena sekä yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja terveys sekä niihin vaikuttavat tekijät
- iäkkäiden ravitsemus
- ikääntyneen ihmisen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen
- yksilön ja ympäristön välinen vuorovaikutus ihmisen vanhetessa
- iäkkäiden ihmisten liikkumiskykyyn sekä liikunnan merkitys ihmisen vanhenemiselle

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvata vanhuutta ja vanhenemista gerontologisten teorioiden ja mallien kautta. Opiskelija tunnistaa vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologisen tietoa omassa opiskelussaan ja vanhustyössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa jäsentää vanhuutta ja vanhenemista monialaisesti gerontologisten teorioiden ja mallien kautta. Hän osaa selittää vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologista tietoa omassa opiskelussaan, vanhustyössä ja sen kehittämisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita vanhuutta ja vanhenemista gerontologisten teorioiden ja mallien kautta monialaisesti yksilön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla. Hän osaa selittää vanhenemista sopeutumisen, kehittymisen ja yksilöllisten kokemusten muokkaamana prosessina. Opiskelija osaa soveltaa gerontologista tietoa omassa opiskelussaan, vanhustyössä ja sen kehittämisessä.

GERATP200 Gerontologisen hoito- ja sosiaalityön perusteet: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa gerontologisen hoito- ja sosiaalialan työn erityispiirteet, tavoitteet, asiakasnäkemykset, toiminnan päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet sekä työntekijän roolin ja osaamisvaatimukset. Opiskelija osaa tunnistaa oman roolinsa vanhustyön moniammatillisessa työssä.

Sisältö

- keskeiset hoitotyön käsitteet: ihminen, ympäristö, terveys ja hoitotyön toiminnot
- keskeiset sosiaalityön käsitteet, joita käytetään iäkkään ihmisen elinpiiriin ja kokemuksen kuvaamisessa yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla sekä sosiaalialan asiakastiedon muodostuminen
- hoito- ja sosiaalityön ammatillisen toiminnan perusteet ja geronomin vastualueet sosiaali- ja terveysalalla

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa eritellä joitakin gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Opiskelija osaa selittää osittain moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa eritellä gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Opiskelija osaa selittää hyvällä tasolla moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suhteuttaa keskeiset käsitteet oman ammattinsa perustaksi. Opiskelija osaa eritellä laajasti gerontologisen hoito- ja sosiaalityön teoreettisia lähtökohtia. Hän osaa selittää kiitettävällä tasolla moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja geronomin roolin sosiaali- ja terveysalalla.

GERATP300 Vanhustyön etiikka: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa muodostaa näkemyksen vanhustyön etiikasta arvojen, eettisten teorioiden ja normien pohjalta. Hän tunnistaa oman vastuunsa iäkkään ihmisen oikeuksien edistäjänä ja puolustajana. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa ja työyhteisönsä eettistä toimintaa.

Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta
- eettinen sensitiivisyys vanhustyössä
- eettisen ongelman tulkinta ja ratkaisutaidot käytännön tasolla
- vanhuus ja haavoittuvuus
- ammattieettiset normit ja ohjeet
- työyhteisön moraalit
- oma eettinen kehittyminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa muodostaa näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa kuvata esimerkkejä ratkaisuvaihtoehdoista hyödyntäen ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa muodostaa perustellun näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa vertailla ratkaisuvaihtoehtoja hyödyntäen eettisiä teorioita ja malleja sekä ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti ja edistää niiden toteutumista. Opiskelija osaa pohtia omaa eettistä vastuutaan ja työyhteisön ammattikäytäntöjä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa muodostaa teoreettisesti perustellun näkemyksen vanhustyön etiikasta. Hän osaa analysoida ja arvioida eri ratkaisuvaihtoehtoja hyödyntäen eettisiä teorioita ja malleja sekä ammattieettistä normistoa. Opiskelija osaa toimia vanhustyön eettisten periaatteiden mukaisesti ja edistää niiden toteutumista. Opiskelija osaa pohtia ja kehittää omaa eettistä toimintaansa ja työyhteisön ammattikäytäntöjä.

BC00CG29 Ikäystävällinen ympäristö ja ajattelu: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan aktiivisesti keskusteluun asenteiden, viestinnän ja median merkityksestä vanhuskuvan luomisessa. Hänellä on taidot viestiä vanhenemisesta, vanhuudesta ja vanhenemiseen liittyvistä sairauksista käyttäen asiallisia ja positiivisia ilmaisuja. Hän osaa tunnistaa ikääntymiseen liittyvät negatiiviset ja syrjivät ilmiöt ja välttää niitä viestinnässään. Hän kykenee huomioimaan toiminnassaan ikäihmisten yksilöllisyyden ja tukemaan ikääntyneen

itseään määräämisoikeuden ja persoonan säilymistä. Opiskelijalla on taidot havaita ympäristössään paikkoja ja tilanteita, joita tulisi kehittää ikääntyvien kannalta toimivammiksi ja turvallisemmiksi. Hän osaa ohjata organisaatioita ja yrityksiä kohti ikäystävällistä palvelu- ja toiminta- ja ajattelutapaa. Opiskelijalla on valmiudet tehdä aktiivisesti kehittämisehdotuksia tavoitteena entistä ikäystävällisempi yhteiskunta.

Sisältö

- Ikäystävällisen ympäristön elementit
- Ikäystävällisyyttä tukevat puhe- ja ajattelumallit
- Ikäsyrrjinnän ehkäisy
- Ikäystävällinen palvelu yrityksissä ja organisaatioissa
- Ikäystävällisyys mediassa ja julkisessa puheessa
- Ikääntymiskeskustelun ajankohtaiset teemat

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija viestivät vanhenemisesta, vanhoista ihmisistä ja vanhenemiseen liittyvistä sairauksista käyttäen asiallisia ja positiivisia ilmaisuja. Opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä ympäristössään paikkoja, tilanteita ja rakenteita, joita tulisi kehittää ikääntyvien kannalta toimivammiksi ja turvallisemmiksi.

Hylätty: Opiskelija ei kykene tunnistamaan epäasiallista tai ikääntyviä ihmisiä syrjivää viestintää. Opiskelija käyttää viestinnässään vanhustyön ammattilaiselle sopimattomia ilmauksia. Opiskelija ei pysty nimeämään ympäristössään tilanteita, paikkoja ja rakenteita, joita tulisi kehittää ikäystävällisemmäksi.

GERATP410 Harjoittelu: Ikääntyneen mielekkään arjen tukeminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa vanhuuden elämänvaiheen erityisyyden ja osaa mahdollistaa ikääntyneen mielekäästä arkea. Hän osaa gerontologiseen tietoon perustuen selittää toimintakyvyn muutoksia ja arjessa selviytymistä sekä vanhuutta ja vanhenemistä. Hän osaa olla vuorovaikutuksessa vanhuksen kanssa. Opiskelija hahmottaa tulevaa ammattiaan vanhustyössä.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemissa ikääntyneelle mielekäästä arkea mahdollistavassa ympäristössä.

Esitietovaatimukset

Gerontologisen tietoperustan opintokokonaisuus.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty/hylätty.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa vanhuuden elämänvaiheen erityisyyden ja omia osaamistarpeitaan. Hän osaa mahdollistaa ikääntyneiden mielekäästä arkea. Hän osaa gerontologiseen tietoon perustuen selittää toimintakyvyn muutoksia ja arjessa selviytymistä sekä vanhuutta ja vanhenemistä. Hän osaa olla vuorovaikutuksessa vanhuksen kanssa. Opiskelija hahmottaa tulevaa ammattiaan vanhustyössä.

Hylätty:

Opiskelijan näkemys vanhuuden elämänvaiheen erityisyydestä ja mielekkään arjen elementeistä on kapea. Hänellä on vaikeuksia olla vuorovaikutuksessa ikääntyneen kanssa. Hänen näkemyksensä omasta osaamisestaan ovat epärealistiset.

MGERO20-1010 Palvelujärjestelmät ja palveluohjaus: 29 op

BC00BS86 Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää suomalaisen yhteiskunnan keskeisimpien instituutioiden toimintaperiaatteet ja tehtävät. Opiskelija ymmärtää miten kansalaisen perustuslailliset oikeudet vaikuttavat vanhustyössä. Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiaa. Hän ymmärtää historiaa ikääntyneiden ihmisten kokemuksen kautta ja kykenee keskustelemaan historiallisista tapahtumista. Opiskelija osaa neuvoa asiakkaita sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan liittyvissä keskeisimmissä kysymyksissä.

Sisältö

- Suomen historia ja hyvinvointivaltion kehitys
- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä
- perustuslailliset oikeudet
- julkishallinto
- suomalaiset tuomioistuimet ja rangaistukset
- perhe ja jäämistöoikeus
- suomalainen verotus

Esitietovaatimukset

No previous studies are required.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan keskeiset piirteet. Hän ymmärtävät jossain määrin suomalaisen yhteiskunnan toimintaa ja kehitystä. Opiskelija tuntee tärkeimmät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan liittyvät piirteet. Opiskelija pystyy osallistumaan sosiaaliturvaa käsittelevään keskusteluun.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan keskeiset piirteet ja kykenee tarkastelemaan asioiden välisiä yhteyksiä. Opiskelija ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa. Opiskelija pystyy neuvomaan asiakkaita asioissa, jotka liittyvät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kykenee tarkastelemaan kriittisesti sosiaalipolitiikan ja suomalaisen yhteiskunnan kehitykseen liittyviä teemoja. Hän osaa yhdistää yksittäisiä ilmiöitä niiden sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen taustaan. Opiskelija osaa arvioida suomalaisen hyvinvointivaltion tilaa kriittisesti. Opiskelija osaa neuvoa asiakkaita kysymyksissä, jotka liittyvät sosiaalilainsäädäntöön ja sosiaaliturvaan.

BC00CK49 Vanhuspalveluiden lainsäädäntö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisen vanhuspoliittisen lainsäädännön ja siihen liittyvät oikeusperiaatteet. Opiskelija kykenee seuraamaan lainsäädännön muutosta ja osallistumaan perehtyneenä aihetta koskevaan kansalaiskeskusteluun. Opiskelija kykenee ohjaamaan vanhuksia ja heidän omaisiaan vanhusten oikeuksiin liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija osaa tunnistaa ikäpolitiikan tavoitteita ja kehittämistarpeita iäkkään ihmisen hyvinvoinnin, syrjäytymisen ehkäisemisen sekä voimavarojen vahvistamisen näkökulmista.

Sisältö

Keskeinen vanhuspoliittinen lainsäädäntö ja siihen liittyvät oikeusperiaatteet

- laki ikääntyvän väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveystalvveluista
- holhoustoimilaki
- terveydenhuoltolaki
- sosiaalihuoltolaki
- laki sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelusta ja valtionavustuksesta
- laki ja asetus sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksuista
- laki omaishoidon tuesta
- laki eläkkeensaajan asumistuesta ja hoitotuki
- laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista
- laki sosiaali- ja terveystalvveluon palveluseteleistä
- laki vammaisestuuksista
- laki ja asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista
- laki toimeentulotuesta
- päihdehuoltolaki

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee keskeisten vanhuspoliittisten lakien oleellimmat piirteet. Hän pystyy ohjaamaan asiakkaita aihetta koskevien säännösten äärelle.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osoittaa hallitsevansa vanhuspoliittisen lainsäädännön keskeiset linjaukset ja pystyy keskustelemaan oppimastaan. Hän kykenee selittämään asiakkaille vanhuspoliittisten säännösten keskeisiä linjauksia.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee keskeisen lainsäädännön oikeusperiaatteineen kattavasti ja kykenee aiheen kriittiseen tarkasteluun. Hän pystyy ohjaamaan asiakkaita näiden oikeudellisissa kysymyksissä.

GERAPJ200 Vanhustyön toimintaympäristöt ja palvelujärjestelmät: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa määritellä sosiaalista turvallisuutta, hyvinvointia ja terveyttä tuottavat vanhuspalvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toiminnassa. Opiskelija osaa hankkia olennaista tietoa kunnan sosiaali- ja terveystalvveluujärjestelmästä sekä analysoida ja soveltaa sitä. Opiskelija osaa vertailla erilaisia palveluiden järjestämistalvveluista sekä tunnistaa ajankohtaiset sosiaali- ja terveystalvveluuden haasteet.

Sisältö

- Julkinen, yksityinen ja kolmas sektori vanhuspalveluiden tuottajana
- vanhustenhuollon palvelurakenne ja palvelurakenteen muutos
- strategiat, ohjeistukset, suositukset ja lainsäädäntö vanhuspalveluiden määrittäjänä

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia vanhustyön toimintaympäristöjä ja palvelujärjestelmiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisten vanhustyön toimintaympäristöjen ja palvelujärjestelmien kokonaisuutta. Opiskelija osaa esitellä palvelujärjestelmän haasteita.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida eri sektoreista ja tehtävistä rakentuvan vanhustyön toimintaympäristön ja palvelujärjestelmän kokonaisuutta. Opiskelija osaa analyysin perusteella ehdottaa innovatiivisia toimintatapoja ja ratkaisuja palvelujärjestelmän kehittämiseen.

GERAPJ400 Palvelutarpeen arviointi: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kuvata palvelutarpeen arvioinnin tavoitteet ja periaatteet. Hän tietää hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisen periaatteita ja menetelmiä. Opiskelija ymmärtää moniammatillisen työn merkityksen palvelutarpeen arvioinnissa. Opiskelija osaa kirjata asiakaslähtöisesti ja määrämuotoisesti yhtenäisellä tavalla.

Sisältö

- palvelutarpeen arvioinnin keskeinen lainsäädäntö ja tavoitteet
- hoito- ja palvelusuunnitelma
- toimintakyvyn arviointimenetelmät
- osallisuuden tukeminen
- moniammatillisuuden merkitys
- sosiaalihuollon määrämuotoinen kirjaaminen

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tunnistaa asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa nimetä palveluohjauksen periaatteita hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa. Opiskelija tunnistaa määrämuotoon kirjatun palvelutarpeen arviointitekstin.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa soveltaa palveluohjauksen periaatteita hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida asiakkaan palvelutarpeita. Opiskelija osaa suunnitella yhteistyössä asiakkaan, läheisten ja yhteistyötahojen kanssa yksilöllisyyttä ja osallisuutta vahvistavan hoito- ja palvelusuunnitelman, jossa hyödynnetään sekä julkisia, yksityisiä että järjestösektorin palveluita.

GERAPJ500 Palveluohjaus: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata palveluohjauksellisen työotteen, sen periaatteet ja prosessit sekä palveluohjauksen erilaisia tasoja ja menetelmiä. Hän osaa tunnistaa palveluohjaajan koordinoivan roolin sekä jäsentää teoriatasolla miten ohjata, neuvoa ja tukea ikäihmistä sekä hänen läheisiään. Hän osaa hyödyntää sekä julkisia, yksityisiä että yhteisöllisiä palveluita ja tukitoimia palveluohjauksessa. Opiskelija ymmärtää ja osaa toteuttaa eettistä ja osallistavaa kirjaamista.

Sisältö

- palveluohjaus työmenetelmänä
- palveluohjaus prosessina
- palveluohjaajan rooli
- moniammatillisuus ja verkostotyö palveluohjauksessa
- erilaiset palveluohjausmallit ja tasot
- kirjaaminen palveluohjauksessa

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä palveluohjauksen teoreettisia periaatteita, mutta käytäntöön soveltaminen on puutteellista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa soveltaa palveluohjauksen teoriaa käytäntöön. Hän osaa kuvata palveluohjauksen tulevaisuuden haasteita ja perustella ne tarkoituksenmukaisesti.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa selittää ja perustella palveluohjauksen toimintaperiaatteita ja soveltaa palveluohjauksen teoriaa monipuolisesti. Hän osaa analysoida palveluohjauksen tulevaisuuden haasteita.

BC00BS88 Omaishoito: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa omaishoidon sekä läheishoivan erilaiset muodot. Hän osaa jäsentää omaishoitajuuteen liittyviä tuen tarpeita sekä vanhuksen perheen ja läheisten että palvelujen näkökulmasta. Opiskelijalla on valmiuksia organisoida ja kehittää omais- ja läheishoivaa tukevia palveluita sekä tukea ja ohjata omaishoitoperhettä monipuolisesti palveluiden sekä muun ohjauksen, tuen ja neuvonnan keinoin. Hän tietää omaishoitajille suunnattuja valmennuksen ja kuntoutuksen muotoja ja osaa hyödyntää niitä omaishoitajien parissa tehtävässä työssä.

Sisältö

- omais- ja läheishoitajuus ja sen eri muodot
- omais- ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät
- omaishoitajuuden tukemisen ajankohtaiset kehittämissuunnat
- omaishoitolaki
- palvelujärjestelmä omaishoitoperheiden tukena (julkiset, yksityiset sekä kolmannen sektorin tuottamat palvelut ja tuki)
- omaishoitajien kuntoutus ja valmennus
- omaishoitoperheen hoito- ja palvelusuunnitelma

Esitietovaatimukset

Opintokokonaisuus Gerontologisen työn tietoperusta pääosin

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja pääpiirteissään. Hän osaa jäsentää jollakin tavalla omaishoitajuuteen liittyviä tuen tarpeita sekä omaishoitoperheen /läheisten näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä hyödyntämällä joitakin palvelujärjestelmä mahdollisuuksia, mutta opiskelijan osaaminen on pinnallista ja kaavamaista. Opiskelija tietää asiakaslähtöisen palvelusuunnittelun pääpiirteet omaishoitoperheiden parissa tehtävässä työssä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa eritellä omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja ja niiden erityispiirteitä monipuolisesti. Opiskelija osaa tulkita omaishoitajuuteen liittyviä näkökulmia hyvin sekä analysoida niitä sekä omaishoitoperheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä omaishoitoperheen yksilölliset tilanteet huomioiden hyödyntämällä olemassa olevaa ajankohtaista tietoa sekä palveluita.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa eritellä omaishoitajuuden ja läheishoivan eri muotoja ja niiden erityispiirteitä monipuolisesti. Opiskelija osaa analysoida omaishoitajuuteen liittyviä näkökulmia syvällisesti sekä omaishoitoperheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata omaishoitoperhettä hyödyntämällä olemassa olevaa ajankohtaista tietoa sekä palveluita reflektiivisesti ja omaishoitoperheen yksilölliset tilanteet monipuolisesti huomioiden. Lisäksi opiskelija osoittaa kykyä kehittää ja organisoida omaishoitajien ilmaisemia tarpeita vastaavia tukimuotoja ja palveluita.

BC00BS87 Kotona asumisen mahdollistaminen: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa kotona asumista mahdollistavat palvelut ja niiden roolin osana vanhusten palvelujärjestelmää sekä hyvinvointia ja terveyttä tukevia vanhuspalveluita. Hän osaa arvioida iäkkäiden asiakkaiden ja perheiden palvelujen tarpeita. Hän tuntee perhehoidon toteuttamistavat. Opiskelija tunnistaa moniammatillisia verkostoja ja toteuttaa asiakkaiden tarvitsemia palveluja, tukimuotoja ja menetelmiä iäkkään ihmisen ja hänen läheistensä kotona asumisessa. Hän osaa arvioida kotihoidon onnistumisen edellytyksiä ja merkitystä erilaisissa elämäntilanteissa oleville iäkkäille ihmisille ja heidän läheisilleen. Opiskelija osaa selittää vapaaehtoistoiminnan ja ikäihmisten oman osallistumisen merkityksen osana yhteisötyötä. Opiskelija tunnistaa yhteisöjen merkityksen ikäihmisen hyvinvoinnissa. Opiskelija osaa tunnistaa koti- ja perhehoidon mahdollisuudet ja

haasteet. Opiskelija osaa arvioida kotihoitotyön haasteita ja sen vaatimaa osaamista.

Sisältö

- kotona asumista mahdollistavat palvelut (kotihoito, perhehoito, vapaaehtoistoiminta) vanhuspalveluiden organisointimuotoina, lainsäädäntö
- kotona asumista mahdollistavien palveluiden lähityömuotoja, moniammatillisuus
- kotihoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi
- kotona työskentelyn erityisosaaminen
- asiakas- ja voimavara- lähtöisyys
- osallisuuden ja yhteisöjen merkitys kotihoidossa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä kotona asumista mahdollistavat palvelut ja niiden toteuttamistapoja. Opiskelija ymmärtää kotona asumista mahdollistaviin palveluihin liittyvät käsitteet ja osaa etsiä niistä tietoa eri tietolähteistä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvata kotona asumista mahdollistavien palveluiden roolin vanhusten palvelujärjestelmässä ja ymmärtää niiden mahdollisuuksia ja haasteita. Opiskelija osaa toimia kotihoidon työtehtävissä huomioiden vaadittavan lainsäädännön ja ohjeistukset. Hän näkee moniammatillisuuden mahdollisuudet kotihoidossa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kotona asumista mahdollistavien palveluiden roolia osana hyvinvointia ja terveyttä tukevia vanhuspalveluita. Opiskelija näkee kehittämiskohteita kotihoidon käytännöissä ja käyttää oppimaansa hyödyksi kehittääkseen toimintaa. Osaa arvioida toiminnan turvallisuutta ja ottaa eettiset periaatteet huomioon.

BC00CG24 Harjoittelu: Gerontologinen sosiaalipalvelutyö: 8 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa vanhusten gerontologiseen sosiaalipalvelutyöhön liittyviä tarpeita. Opiskelija osaa tunnistaa tuen ja ammattityön muotoja sekä periaatteita, joilla tarpeisiin vastataan. Opiskelija osaa analysoida omia arvojaan ja asenteitaan.

Sisältö

Harjoittelupaikan organisaatioon, asiakaskuntaan ja palveluihin tutustuminen. Asiakkaiden arkeen, toimintakykyyn ja osallisuuteen perehtyminen. Eettinen pohdinta sekä asiakkaiden että oman ammatillisen kehityksen näkökulmista.

Esitietovaatimukset

Opintojaksot: Palvelutarpeen arviointi ja Palveluohjaus

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija on oma-aloitteinen ja aktiivinen harjoittelussa. Opiskelija osaa kuvata harjoittelupaikkansa toimintaympäristön, organisaation, asiakaskunnan ja palvelut. Opiskelija tunnistaa tuen ja ammattityön muotoja sekä periaatteita. Opiskelija osaa toimia ammattieettisesti ja tunnistaa omia arvojaan ja asenteitaan.

Hylätty:

Opiskelija osaa nimetä toimintaympäristössä tarvittavaa osaamista ja kehittämistarpeita vain osittain. Omien osaamistarpeitten tunnistaminen on epärealistista.

MGERO20-1011 Ehkäisevä ja valtaistava työ: 26 op

BC00CK51 Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee ikääntyvien toimintakykyä kuvaavat keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa nimetä toimintakyvyn heikentymiselle altistavia tekijöitä, joihin tulee kiinnittää huomiota koko elinkaaren ajan terveen ja toimintakykyisen ikääntymisen tukemiseksi. Opiskelija osaa nimetä vanhuudessa yleistyviä sairauksia, joita voidaan ennaltaehkäistä terveellisillä elintavoilla. Opiskelija tuntee kansalliset terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiseksi laaditut suositukset, ja osaa ohjata ikääntyvää itsenäiseen suositusten mukaiseen terveydestä ja toimintakyvystä huolehtimiseen. Opiskelija osaa perustella ennaltaehkäisy merkityksen ikääntyvien sairauksien ehkäisyssä ja toimintakyvyn tukemisessa. Opiskelija on perehtynyt elintapaohjauksessa ja toimintakyvyn tukemisessa käytettäviin menetelmiin. Opiskelija kykenee huomioimaan toiminnassaan ikäihmisten yksilöllisyyden ja osaa tukea ikääntyntä yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti. Opiskelijan toiminnassa näkyy toimintakykyä tukeva ja ikääntyvän yksilölliset voimavarat tunnistava työote.

Sisältö

- Toimintakyvyn käsitteet ja laaja-alainen toimintakyvyn arviointi
- Elämänkaarinäkökulma toimintakyvyn laaja-alaiseen tukemiseen
- Kansalliset terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämisen suositukset
- Elintapaohjauksen menetelmät
- Ikääntyvien ohjaus toimintakykyä tukevin menetelmin

Esitietovaatimukset

Opintojaksot: Gerontologian perusteet sekä Ikäystävällinen ympäristö ja ajattelu

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä toimintakyvyn käsitteet ja nimeää tekijöitä, jotka tukevat tervettä ja toimintakykyistä vanhenemista. Opiskelija tietää tärkeimmät kansalliset ikääntyville suunnatut terveyden ja toimintakyvyn suositukset. Opiskelija osallistuu ikääntyville suunnattujen hyvinvointipäivien järjestämiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa nimetä toimintakyvyn käsitteet ja kuvaa monipuolisesti tekijöitä, jotka tukevat tervettä ja toimintakykyistä vanhenemista. Opiskelija tietää tärkeimmät kansalliset ikääntyville suunnatut terveyden ja toimintakyvyn suositukset ja osaa suunnitella niiden pohjalta yksilöllistä elintapaohjausta. Opiskelija osallistuu aktiivisesti ikääntyville suunnattujen hyvinvointipäivien järjestämiseen. Opiskelija osoittaa toiminnassaan toimintakykyä tukevaa työtötta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa nimetä toimintakyvyn käsitteet ja kuvaa monipuolisesti tekijöitä, jotka tukevat tervettä ja toimintakykyistä vanhenemista. Opiskelija osaa perustella toimintaansa tutkimusnäytön kautta. Opiskelija tietää tärkeimmät kansalliset ikääntyville suunnatut terveyden ja toimintakyvyn suositukset ja osaa suunnitella niiden pohjalta yksilöllistä elintapaohjausta. Opiskelija osallistuu aktiivisesti ja

vastuullisesti ikääntyville suunnattujen hyvinvointipäivien järjestämiseen. Opiskelijan toiminnassa näkyy positiivinen, kannustava ja yksilölliset voimavarat huomioiva toimintakykyä tukeva työote.

BC00CK50 Psykososiaaliset menetelmät: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa selittää psykososiaalisen työn käsitteen teoreettiset lähtökohdat ja sisällön. Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa toimintoja, joissa käytetään erilaisia psykososiaalisen vanhustyön menetelmiä. Opiskelija osaa analysoida psykososiaalisten menetelmien käytössä ilmeneviä haasteita.

Sisältö

- psykososiaalisen työn käsite
- psykososiaalinen työ osana sosiaalityön teoriaperustaa
- psykososiaalisen työn menetelmiä
- vuorovaikutus psykososiaalisessa työssä

Esitietovaatimukset

opintojakso Gerontologisen hoito- ja sosiaalityön perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla psykososiaalisen työn erilaisia toteutusmuotoja ja niiden merkitystä iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla psykososiaalisen työn erilaisia toteutusmuotoja ja niiden merkitystä iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä. Hän osaa toteuttaa toimintoja, joissa käytetään psykososiaalisen vanhustyön menetelmiä

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida psykososiaalisen työn merkitystä, mahdollisuuksia ja toteutusmuotoja iäkkään ihmisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä. Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa toimintoja, joissa käytetään monipuolisesti erilaisia psykososiaalisen vanhustyön menetelmiä.

GERAEV100 Ehkäisevät ja valtaistavat menetelmät: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa selittää ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön käsitteitten sisällön ja tunnistaa ennakoivan, ehkäisevän ja valtaistavan työn teoreettisia perusteita. Opiskelija osaa nimetä ennakoivan ja ehkäisevän vanhustyön keskeisimmät toimijat ja toimintamuodot sekä osaa antaa esimerkkejä valtaistavan työn toimintamuodoista.

Sisältö

- hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen teoreettiset perusteet
- valtaistavan työn teoreettiset perusteet
- ehkäisevän vanhustyön toimijoita sekä toteutusmuotoja
- ehkäisevä työ monialaisena työnä
- valtaistavan vanhustyön toteutusmuotoja

- asiakasryhmien ohjaaminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön teorioita, toimijoita ja työmuotoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön teorioita, toimijoita ja työmuotoja sekä arvioida eri työmuotojen soveltuvuutta asiakkaan tarpeisiin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ehkäisevän ja valtaistavan vanhustyön merkitystä iäkkään ihmisen osallisuuden tukemisessa, voimavarojen vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää ehkäisevän ja valtaistavan työn menetelmiä.

BC00CK52 Sosiokulttuuriset menetelmät: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot ja -taidot taiteen ja kulttuurin menetelmistä sekä mahdollisuuksista vanhustyössä. Hän osaa itse työskennellä tavoitteellisesti ja suunnitella luovan toiminnan prosessin alusta loppuun. Opiskelija on tietoinen luovista voimavaroistaan ja osaa käyttää niitä. Hän ymmärtää menetelmien merkityksen minäkuvan ja itsetunnon sekä yhteisöllisyyden vahvistajina.

Opiskelijalla on valmiudet ohjata asiakkaita sosiokulttuurisia menetelmiä hyödyntäen. Opiskelija tietää ryhmädynamiikan lainalaisuuksia. Hän tuntee ryhmäprosessin käynnistämiseen, ylläpitämiseen ja päättämiseen vaikuttavat tekijät. Hän tietää, miten sosiokulttuuristen toiminnallisten menetelmien avulla voidaan tukea asiakasryhmien hyvinvointia, toimintakykyä ja itsensä toteuttamista sekä vahvistaa osallisuutta. Opiskelija osaa ohjata vanhuksia yksilöinä ja osana ryhmää.

Sisältö

- ryhmä, ryhmädynamiikka, ryhmäprosessi
- tavoitteellinen ryhmän ohjaaminen
- sosiokulttuuriset menetelmät, sosiaalinen innostaminen
- sosiokulttuuriset menetelmät geronomin työssä: taide, musiikki, draama, liikunta, luonto, valokuva
- erilaisten toiminnallisten ryhmämenetelmien hyödyntäminen sosiaalisen innostamisen näkökulmasta

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija tuntee sosiokulttuurisen työn menetelmiä. Hän osaa luovan toiminnan työskentelyn perustapoja. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa työprosessin ryhmälle. Opiskelija osaa soveltaa ja käyttää luovia taitojaan työvälteenä ja osallisuuden vahvistajana asiakastyössä.

GERAEV400 Ikäteknologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hankkia monipuolisesti tietoa ikäteknologiasta. Opiskelija osaa tunnistaa

käyttäjälähtöisen teknologian mahdollisuuksia ja rajoitteita ikäihmisten osallistumisen ja toimintakyvyn edistämiseksi. Opiskelija osaa kuvata eettisiä kysymyksiä ikäteknologian käytössä.

Sisältö

- ikäteknologian käsite
- käyttäjälähtöinen teknologia
- ikäteknologian käytettävyys
- ikäteknologiassa käytettävät välineet, laitteet, palvelut
- ikäteknologiaan liittyvät eettiset kysymykset

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä ikäteknologiaan liittyviä piirteitä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvata ikäteknologisia apuvälineitä ja niiden hyötyjä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskelija osaa tunnistaa ikäteknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa pohtia ikäteknologian hyötyjä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskelija osaa kuvata ikäteknologisia välineitä, laitteita ja palveluita sekä niiden hyötyjä tai haittoja yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta

GERAEV510 Harjoittelu: Ehkäisevä ja valtaistava vanhustyö: 6 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa iäkkään ihmisen tarpeita, joihin ehkäisevän ja valtaistavan gerontologisen työn keinoin voidaan vastata. Opiskelija osaa soveltaa valitsemaansa menetelmiä ja tukimuotoja sekä tunnistaa näitten käyttöön liittyviä haasteita. Opiskelija osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään.

Sisältö

Harjoittelu toimintayksikössä, jossa on mahdollisuus tutustua erilaisiin ehkäisevän, psykososiaalisen, sosiokulttuurisen, voimavara- ja lähtöisen tai valtaistavan työn toimintatapoihin. Opiskelija valitsee menetelmälliset näkökulmansa harjoittelupaikan antamien mahdollisuuksien mukaan.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija osaa tunnistaa monipuolisesti ehkäisevän ja valtaistavan gerontologisen työn tarpeita. Opiskelija osaa suunnitella ja vertailla erilaisia hyvinvointia tukevia palveluita ja tukitoimia sekä käyttää niitä myös käytännön asiakastilanteissa. Opiskelija osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään realistisesti.

Hylätty:

Opiskelija osaa tunnistaa ja nimetä erilaisia hyvinvointia tukevia palveluita ja tukitoimia, mutta suunnittelu sekä käytännön soveltaminen ovat puutteellisia. Ammatillisen kehittymisen analysointitaidot ovat puutteelliset.

MGERO20-1012 Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus: 39 op

GERAHK100 Anatomian ja fysiologian perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntyemisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektioautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja aseptiseen työskentelyyn vanhustyössä.

Sisältö

- elinjärjestelmien rakenne ja toiminta
- tuki- ja liikuntaelimistö,
- hengitys- ja verenkiertoelimistö
- ruuansulatuselimistö
- virtsaneritysjärjestelmä
- umpieritysjärjestelmä ja hermosto
- mikrobiryhmät
- immunologia
- aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet

Esitietovaatimukset

opintojakso: Gerontologian perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee puutteellisesti keskeisten elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan ja niihin liittyvää vierasperäisen terminologian. Opiskelija on epävarma elinjärjestelmien merkityksestä koko elimistön toiminnassa. Opiskelija osaa paikantaa vain joidenkin elinten sijainnin ihmisruumiissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee pääpiirteissään keskeisten elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija ymmärtää jossain määrin eri elinjärjestelmien merkityksiä koko elimistön toiminnassa.

Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian, sekä ymmärtää eri elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa.

Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa ja osaa soveltaa tietoaan mahdollisten rakenteellis-toiminnallisten häiriötekijöiden tunnistamisessa.

BC00CG25 Lääkehoito ja farmakologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset sekä sisäistää oman vastuualueen lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa. Hän on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa lääkehoitoa toteuttaessaan. Opiskelija on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä

tyypillisistä sivuvaikutuksista. Opiskelija hallitsee erilaiset lääke muodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset. Opiskelija osaa tarkastella vanhusten lääkehoitoa kestäväen kehityksen kannalta. Hän osaa arvioida omia kehittymisen tarpeitaan lääkehoitoon liittyvissä kysymyksissä.

Sisältö

- lääkehuoltoon ja lääkehoitoon liittyvät lait ja ohjeistukset
- farmakologian peruskäsitteet
- lääkeaineryhmät
- lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa
- lääke muodot, käsittely- ja antotavat
- lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset
- vanhusten lääkehoidon peruseriaatteet ja lääkehoidon kehittämistarpeet
- vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset
- lääkehoidon vastuualueet
- lääkelaskenta
- yksikkökohtaiset lääkehoitosuunnitelmat
- ohjaus oman lääkehoito-osaamisen seurantaan ja näyttöön henkilökohtaisen lääkehoitopassin avulla.

Esitietovaatimukset

Opintojakso: Anatomian ja fysiologian perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelija osaa selittää vanhustyön eettisen näkökulman vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa. Opiskelija osaa selittää potilaan koko lääkehoidon prosessin virheettömästi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa selittää vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelija osaa perustella vanhustyön eettistä näkökulmaa vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa. Opiskelija osaa suorittaa potilaan koko lääkehoidon prosessin virheettömästi.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa perustella vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja osaa vastuunsa mukaisesti toimia joustavasti sekä vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa yksikössä. Opiskelija tuottaa vanhustyön etiikkaan nojautuen kehittämisideoita vanhuksen lääkehoitoon liittyvässä päätöksentekoon. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa virheettömästi potilaan koko lääkehoidon prosessin.

GERAHK300 Geriatria ja muistisairaudet: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää geriatrian merkityksen lääketieteen erikoisalana. Hän tuntee geriatrisen tutkimus- hoito- ja kuntoutusketjun. Hän osaa selvittää geriatrisen kokonaisarvioinnin sisällön ja merkityksen. Opiskelija osoittaa hallitsevansa tärkeimpien geriatristen sairauksien, mukaan lukien

muistisairaudet, sekä oireyhtymien tutkimuksen-, hoidon- ja kuntoutuksen keskeiset päälinjat. Hän osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatriasta kokonaisarviointia toteutettaessa. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja kehittymisentarpeitaan.

Sisältö

- geriatriset sairaudet ja oireyhtymät
- tutkimus ja diagnosointi
- hoidon ja kuntoutuksen suunnittelu sekä lääkehoito
- muistisairauksien diagnosointi ja hoito.
- geriatrinen kokonaisarviointi
- geronomi ja moniammatillinen tiimityö

Esitietovaatimukset

opintojaksot: anatomian ja fysiologian perusteet sekä Lääkehoito ja farmakologia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee puutteellisesti keskeisiä vanhuksen geriatrisia sairauksia ja hallitsee osittain geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Opiskelija on epävarma asiantuntijuutensa esille tuomisessa moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjussa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee pääpiirteissään keskeisiä vanhuksen geriatrisia sairauksia ja ymmärtää geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Hän osaa selvittää jossain määrin moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjun.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita vanhuksen geriatrisia sairauksia ja ymmärtää geriatrisen tiedon merkityksen vanhuksen hoidossa. Hän osaa selvittää moniammatillisen tiimin jäsenenä vanhuksen geriatrisen tutkimus-, hoito- ja kuntoutusketjun.

BC00CG26 Gerontologinen hoitotyö ja kuntoutus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen hoitotyötä gerontologiseen tietoon perustuen, asiakaslähtöisesti, oikea-aikaiseen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuen. Hän osaa perustella ratkaisujaan tavoitteenaan vanhuksen kuntoutuminen, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen sekä elämänlaadun parantaminen. Hän osaa tukea saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen läheisiään tavoitteenaan hyvään elämään ja elämänlaatuun kuuluva arvokas kuolema. Hän tunnistaa gerontologisen hoitotyön kehittämishaasteita ja osoittaa eettistä osaamista.

Sisältö

- keskeisten geriatristen sairauksien näyttöön perustuva hoito, seuranta ja kuntoutus
- gerontologisen hoitotyön ja kuntoutuksen prosessi
- gerontologisen hoitotyön auttamismenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö
- asiakaslähtöiset, saumattomat palvelukokonaisuudet
- saattohoidon periaatteet

Esitietovaatimukset

Suomeksi

Gerontologian perusteet, Geriatria, Anatomia ja fysiologia, Vanhuksen perushoiva

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tietää sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon peruspiirteet ja eettiset periaatteet. Hänellä on valmiudet selviytyä gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvistä työtehtävistä. Opiskelija osoittaa mielenkiintoa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä sekä saattohoitoa kohtaan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon kokonaisuuden. Hän osaa arvioida osaamistaan ja toimia eettiset periaatteet huomioiden. Hänellä on valmiudet toimia gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvissä työtehtävissä ja soveltaa osaamistaan uusiin työtehtäviin. Opiskelija osaa arvioida kehittämistarpeita omassa toiminnassaan ja havaitsee kehittämismahdollisuuksia työssään.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin, sekä saattohoidon kokonaisuuden syvällisesti ja laaja-alaisesti. Hän osaa perustella ja arvioida ratkaisujaan ja toimia eettiset periaatteet huomioiden. Hänellä on erinomaiset valmiudet toimia gerontologiseen hoitotyöhön ja kuntoutukseen liittyvissä työtehtävissä, soveltaa osaamistaan uusiin työtehtäviin ja kehittää uusia toimintatapoja. Opiskelijalla on aloitekykyä ja näkemystä uuden toiminnan kehittämiseen.

BC00CG27 Muistisairaahan kuntouttava hoito: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja kuvata ihmisen muistioireen ja muistisairauden sekä niiden polun diagnoosista yksilölliseen hoito- ja kuntoutussuunnitelmaan. Hän osaa palveluohjauksen keinoin määrittellä muistisairaahan ihmisen sekä hänen perheensä ja läheistensä tuen tarpeita ja ohjata heitä oikea-aikaisiin palveluihin. Opiskelija tietää oikea-aikaisen ohjauksen ja neuvonnan merkityksen. Hän osaa tukea muistisairaahan ihmisen valmiuksia oikeudelliseen ennakointiin ja mahdollisuuteen osallistua omaa hoitoa koskeviin päätöksiin. Opiskelija tietää ihmisen oman näkemyksen ja itsemääräämisoikeuden merkityksen muistisairaahan kuntouttavassa hoidossa. Opiskelija osaa hyödyntää monipuolisesti muistisairaahan lääkkeettömiä hoitomuotoja.

Sisältö

- muistioireesta diagnoosiin
- muistisairaahan ja läheisten palveluohjaus
- yksilöllinen hoito- ja kuntoutussuunnittelu
- eettiset kysymykset, muistisairaahan vuorovaikutuksen tukeminen, haastavan käyttäytymisen ymmärtäminen
- työikäisen muistisairaahan ja läheisten tilanne
- arvokas arki muistikodissa, osallisuus, itsemääräämisoikeus
- muistisairaahan lääkkeettömät hoitomuodot
- tulevaisuuden ennakointi

Esitietovaatimukset

Opintokokonaisuus: Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus

The module: Gerontological Care, Nursing and Rehabilitation

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa jossain määrin selittää ihmisen muistioireita ja muistisairautta sekä sairauden etenemisen polkua diagnoosista yksilölliseen hoito- ja kuntoutussuunnitelmaan. Hän osoittaa joiltain osin ymmärtävänsä miten palveluohjauksisella otteella määritellään muistisairaahan ihmisen sekä hänen perheensä ja läheistensä tuen tarpeita ja ohjataan heitä oikea-aikaisesti palveluihin. Opiskelija osaa nimetä ja joiltain osin toteuttaa muistisairaahan lääkkeettömiä hoitomuotoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa selittää ja tunnistaa ihmisen muistioireen ja muistisairauden sekä polun diagnoosista yksilölliseen hoito- ja kuntoutussuunnitelmaan. Hän osaa palveluohjauksisella otteella määritellä muistisairaahan ihmisen sekä hänen perheensä ja läheistensä tuen tarpeita ja ohjata heitä oikea-aikaisesti palveluihin. Opiskelija tietää, miten oikea-aikainen ohjaus ja neuvonta tukevat muistisairaahan ihmisen valmiuksia oikeudelliseen ennakointiin ja mahdollisuuteen osallistua omaa hoitoa koskeviin päätöksiin. Opiskelija osaa hyödyntää muistisairaahan lääkkeettömiä hoitomuotoja. Opiskelijaa tietää ihmisen oma näkemyksen ja itsemääräämisoikeuden merkityksen kuntouttavassa hoidossa ja siihen vaikuttavissa ratkaisuissa ja päätöksissä

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa ihmisen muistioireen ja muistisairauden sekä hallitsee polun diagnoosista yksilölliseen hoito- ja kuntoutussuunnitelmaan. Hän osaa monia vaihtoehtoja tunnistaa ja palveluohjauksisella otteella määrittellä muistisairaahan ihmisen sekä hänen perheensä ja läheistensä tuen tarpeita ja ohjata heitä oikea-aikaisesti palveluihin. Opiskelija osaa hyödyntää monipuolisesti muistisairaahan lääkkeettömiä hoitomuotoja.

Opiskelija osaa nähdä muistityön moninaisuuden ja mahdollisuudet ja osoittaa konkreettisia asioita muistityön kehittämiseen niin asiakkaiden kuin järjestelmänkin tasolla.

GERAHK500 Riippuvuus- ja mielenterveysongelmat: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa iäkkään ihmisen ja hänen läheisensä riippuvuus- ja mielenterveysongelmia. Opiskelija tunnistaa riippuvuus- ja mielenterveysongelmien hoito- ja kuntoutusmenetelmiä ja osaa vertailla niitten käyttökelpoisuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija pohtii omia arvojaan ja asenteitaan sekä toimintaansa.

Sisältö

- aineriippuvuudet, toiminnalliset riippuvuudet
- yleisimmät mielenterveysongelmat, kaksoisdiagnoosi
- kuntoutusvaihtoehdot
- iäkkään ihmisen erityistarpeet riippuvuus- ja mielenterveysongelmien kuntoutuksessa
- moniammatillinen työ riippuvuus- ja mielenterveysongelmien kuntoutuksessa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla ja tunnistaa yleisimmät riippuvuus- ja mielenterveysongelmat. Opiskelija pohtii omia arvojaan, asenteitaan sekä toimintaansa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa riippuvuus- ja mielenterveysongelmia ja osaa vertailla hoito- ja kuntoutusmenetelmien soveltuvuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa pohtia omia arvojaan, asenteitaan ja toimintaansa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä riippuvuus- ja mielenterveysongelmissa. Opiskelija osaa perustella hoito- ja kuntoutusvaihtoehtojen soveltuvuutta erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omia arvojaan, asenteitaan ja toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta.

BC00BS92 Vanhustyö erityisryhmien parissa: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa vammaisuuden takia erityisryhmiin kuuluvien ikääntyneiden henkilöiden erityistarpeita ja osaa huomioida ne tukiessaan hänen arkeaan. Opiskelija on tietoinen vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvistä yleisimmistä sairauksista ja vanhuksen arjen ja hyvinvoinnin erityistarpeista ja haasteista. Hän osaa huomioida ne asiakastilanteissa ja arjen toiminnoissa siten, että vanhuksen osallisuus omaa elämäänsä koskevaan päätöksentekoon saa tukea ja varmistuu.

Opiskelija tuntee erityistä tukea antavia keskeisiä tiedontuottajia ja kolmannen sektorin toimijoita ja osaa hyödyntää niitä ohjatessaan erityisryhmiin kuuluvia ikääntyneitä. Opiskelija kykenee hahmottamaan tämän hetkistä vammaispalveluiden palvelujärjestelmää ja tuntee keskeisimmät lait ja suositukset. Hän osaa asiakasryhmiä koskevat palveluohjaukseen tarvittavat tiedot ja taidot. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja tietää omia kehittymistarpeitaan työssä.

Sisältö

- vammaisuus vanhuusiässä, kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus
- vammaisuuteen yleisimmin liittyvät sairaudet
- vammaisen ikääntyneen henkilön asema ja oikeudet
- ikääntynyt vammaisen henkilö asiakkaana
- ikääntyneen vammaisen henkilön asuminen ja palveluntarpeet
- ikääntyneen vammaisen tilanteessa käytettävissä olevat tukimuodot ja lainsäädäntö
- yleisimmät kommunikaatiota tukevat menetelmät

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää miten vammaisuus (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) ilmenee ikääntymisessä ja miten se pitäisi huomioida työtehtävissä. Opiskelija osaa etsiä tietoa erityisryhmistä joistakin tietolähteistä. Opiskelija on kiinnostunut erityisryhmien ikääntymisestä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija hallitsee hyvin ikääntyneiden vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvät tiedot ja hän osaa soveltaa tietojaan muuttuvissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella toimintaa turvallisuusnäkökohdat ja työn erityispiirteet huomioiden. Hän osaa toimia eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti moniammatillisessa yhteistyössä ja kehittämisessä erityisryhmiin suuntautuvassa

vanhustyössä. Opiskelija osaa arvioida kehittymistarpeita ja -mahdollisuuksia omassa toiminnassaan.

Kiitettävä (5)

Opiskelija hallitsee laaja-alaisesti ikääntyneiden vammaisuuteen (kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, neurologinen vammaisuus) liittyvät tiedot ja hän osaa soveltaa tietojaan muuttuvissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa käyttää teoreettista tietoa asiantuntevasti ja perustella sekä analysoida toimintaa niiden kautta. Opiskelija osaa arvioida toimintaa kriittisesti, hän osaa soveltaa tietoa ratkaisujen löytämiseen uusissa tilanteissa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja turvallisuusnäkökohdat huomioiden. Opiskelija kykenee perustelemaan toimintaa eettisten periaatteiden mukaisesti ja sitoutuu oman toimintansa, työyhteisönsä ja alan kehittämiseen. Opiskelija osaa organisoida moniammatillista yhteistyötä ja kehittämistä erityisryhmiin kohdistuvassa vanhustyössä.

GERAHK111 Harjoittelu: Gerontologinen hoitotyö: 8 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa asiakaslähtöisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuvaa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä. Opiskelija osaa vanhuksen lääkehoidon prosessin. Opiskelija ymmärtää saattohoitovaiheessa olevan vanhuksen ja hänen läheistensä hoidon ja tuen tarpeet. Hän osaa pohtia ja ratkaista eettisiä ongelmia sairaan vanhuksen hoitotyössä.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemissa sairaan vanhuksen hoiva- hoito- tai kuntoutusyksikössä, koti- tai laitoshoidossa, jossa opintojakson osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa asiakaslähtöisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaan vanhuksen tarpeiden ja voimavarojen arviointiin perustuvaa gerontologista hoito- ja kuntoutustyötä. Opiskelija osaa vanhuksen lääkehoidon prosessin. Opiskelija ymmärtää saattohoitovaiheessa olevan vanhuksen ja hänen läheistensä hoidon ja tuen tarpeet. Hän osaa pohtia ja ratkaista eettisiä ongelmia sairaan vanhuksen hoitotyössä.

GERAHK122 Harjoittelu: Muistityö: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee muistityön palvelujärjestelmän ja sairastuneen hoitoketjun sekä osaa ohjata asiakasta ja hänen läheisiään tarvittaviin palveluihin. Hän osaa suorittaa keskeiset testaukset ja haastattelut. Opiskelija osaa moniammatillisen tiimin jäsenenä suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaana ihmisen tarpeista lähtevää hoito- ja kuntoutustyötä siten, että eettiset periaatteet toteutuvat. Hän osaa tukea muistisairasta ihmistä itsenäiseen elämään ja osallistumiseen omassa yhteisössään.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitsemissa muistityön ympäristössä tai yhteisössä, jossa opintojakson osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa.

Esitietovaatimukset

Opintokokonaisuus: Vanhuksen hoiva, hoito ja kuntoutus

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija tuntee muistityön palvelujärjestelmän ja sairastuneen hoitoketjun sekä osaa ohjata asiakasta ja hänen läheisiään tarvittaviin palveluihin. Hän osaa suorittaa keskeiset testaukset ja haastattelut. Opiskelija osaa moniammatillisen tiimin jäsenenä suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaana ihmisen tarpeista lähtevää hoito- ja kuntoutustyötä siten, että eettiset periaatteet toteutuvat. Hän osaa tukea muistisairasta ihmistä itsenäiseen elämään ja osallistumiseen omassa yhteisössään.

MGERO20-1013 Tutkimus- ja kehittämisosaaminen: 23 op

BC00BS91 Laadulliset ja määrälliset tutkimusmenetelmät ja tutkimustiedon hankinta: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa laadullisen ja määrällisen tutkimuksen teoreettiset, menetelmälliset ja eettiset lähtökohdat. Opiskelija osaa asettaa tutkimuksen lähestymistapaan sopivan kysymyksen. Hän osaa toteuttaa tutkimusprosessin laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa määrällisen tutkimuksen tutkimusprosessin, rakentaa aineistonkeruuvälineen ja käyttää SPSS -tilastointiohjelmia. Opiskelija osaa tehdä ehdotuksia tutkimustiedon soveltamisesta vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa eritellä tutkimustiedon tarvettaan, käyttää tutkimustiedon etsimiseen soveltuvia tiedonlähteitä ja lukea tutkimustietoa.

Sisältö

- laadullisen ja määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kysymyksenasettelu, tutkimussuunnitelma ja -prosessi
- tiedonkeruuvälineen suunnittelu, muuttujien mitta-asteikot, otanta
- laadullisten aineistojen keruun ja analyysin perusmenetelmät
- määrällisen aineiston analysointi SPSS -tilastointiohjelmalla
- tulosten havainnollistaminen ja raportointi
- tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus, tiedon tuottaminen ja tulosten soveltaminen vanhustyön käytäntöön ja sen kehittämiseen
- sosiaali- ja terveysalan kotimaiset ja kansainväliset tutkimustiedon lähteet
- tutkimustiedon ja tilastollisen tiedon hankinta sekä lukeminen

Esitietovaatimukset

Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla laadullista ja määrällistä tutkimuksen lähestymistapaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toteuttaa ohjauksessa tutkimusprosessin laadullisen ja määrällisen tutkimuksen perusmenetelmin. Opiskelija tietää tutkimuseettiset normit. Opiskelija osaa kuvata esimerkkejä tutkimustiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä. Opiskelija osaa lukea tutkimustietoa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla laadullisen ja määrällisen tutkimuksen lähestymistapoja, kysymyksenasettelua ja menetelmiä. Opiskelija osaa toteuttaa tutkimusprosessin ja huomioida eettiset tekijät. Hän osaa käyttää laadulliseen ja määrälliseen tutkimukseen soveltuvia tiedonkeruumenetelmiä sekä analysoida aineistoja SPSS-tilastointiohjelmalla sekä laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin. Opiskelija osaa raportoida ja havainnollistaa tutkimuksen tuottamaa tietoa sekä tehdä johtopäätöksiä vanhustyön käytännön kehittämiseen. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä sujuvasti. Opiskelija osaa lukea ja jäsentää tutkimustietoa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen teoreettisia, menetelmällisiä ja eettisiä lähtökohtia. Opiskelija osaa toteuttaa ja perustella tutkimusprosessin. Hän osaa valita tutkimukseen soveltuvia aineistoja, suunnitella aineistonkeruuta ja analysoida aineistoja laadullisen tutkimuksen perusmenetelmin sekä SPSS-tilastointiohjelmalla. Opiskelija osaa raportoida ja havainnollistaa tulokset sekä tuottaa johtopäätöksiä käytännön vanhustyön kehittämiseen. Opiskelija osaa esitellä ja käyttää sosiaali- ja terveysalan tutkimustiedon lähteitä sujuvasti ja monipuolisesti. Opiskelija osaa lukea tutkimustietoa kriittisesti ja kehittää tiedonhakuun löydetyn tiedon perusteella.

BC00CK53 Kehittämisen ja arvioinnin menetelmät: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella yhdessä työelämätahon ja/tai asiakkaiden kanssa toiminnallisen tai produktiivisen soveltavan ja eettisesti perustellun kehittämistoiminnan/-projektin. Hän osoittaa hallitsevansa toiminnalliseen kehittämistyöhön soveltuvia kehittämistyön menetelmiä. Hän osaa dokumentoida kehittämistyön toteutuksen hyödyntämällä joitakin toiminnalliseen kehittämistyöhön soveltuvia aineistoja. Hän osaa arvioida toteutettua kehittämistoimintaa ja sen tuloksia sekä tuottaa tätä kautta uutta tietoa tai työkaluja ammatillisen toiminnan kehittämiseen työelämässä.

Sisältö

- toiminnallinen ja produktiivinen kehittämistoiminta
- kehittämistehtävän ja tavoitteen asettaminen
- kehittämistyön prosessi
- erilaiset kehittämistyön menetelmät
- kehittämistoiminnan dokumentointi ja aineistot
- kehittämistoiminnan arviointi
- kehittämistoiminnan johtopäätökset

Esitietovaatimukset

opintojakso Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla jonkun työelämän kehittämisen lähestymistavan tai menetelmän. Opiskelija osaa nimetä kehittämistyössä käytettäviä arviointimenetelmiä. Hän osoittaa hallitsevansa pääpiirteissään kehittämistyön menetelmälliset peruslähtökohdat ja pystyy raportoimaan kehittämistoiminnan tuloksia, joskin tarkastelussa voi olla joitakin puutteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa jäsentää kehittämistyön menetelmällisiä lähtökohtia verrattain monipuolisesti sekä vertailla myös erilaisia työelämän kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa

jossain määrin käyttää kehittämistyön arviointimenetelmiä. Hän pystyy dokumentoimaan tarkastelemaansa projektin kattavasti ja monipuolisesti sekä perustelevaan ja raportoimaan toiminnallisen kehittämistyön lähtökohdat, menetelmällisyyden, prosessin sekä tulokset. Hän pystyy arvioimaan kehittämisprosessin tuloksia monipuolisesti.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa jäsentää kehittämistyön menetelmällisiä lähtökohtia monipuolisesti sekä vertailla erilaisia työelämän kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää perustellusti kehittämistyön arviointimenetelmiä. Hän pystyy dokumentoimaan tarkastelemaansa projektin kattavasti ja monipuolisesti siten että työskentelystä välittyy analyyttinen ja reflektiivinen ote. Toiminnallisen kehittämistyön lähtökohdat, menetelmällisyys, prosessi sekä tulokset on kuvattu kiitettävällä tasolla. Hän pystyy arvioimaan kehittämisprosessin tuloksia monipuolisesti ja kriittisesti reflektoiden.

MGERO20-1014 Opinnäytetyö: 15 op

GERAOP100 Opinnäytetyön tutkimussuunnitelma: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman, jossa hyödynnetään tutkimuksellista kehittämistoimintaa. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan taitoja. Opiskelija osaa tehdä yhteistyötä työelämän kanssa opinnäytetyösuunnitelman laatimisessa.

Sisältö

- tutkimus-/tai kehittämistehtävän asettaminen ja sen käsitteellinen tarkastelu
- tutkimussuunnitelman tai kehittämistoiminnan suunnitelman tekeminen, menetelmien valinta
- yhteistyö työelämätahojen kanssa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä: intra.seamk.fi/opiskelu Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

GERAOP200 Opinnäytetyön aineiston keruu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toteuttaa työelämätahon hyväksymän tutkimuksellisen kehittämisprosessin reflektiivistä ja kehittävästä työtoteutuksesta hyödyntäen. Hän osaa soveltaa monipuolisesti tiedonhankinnan taitoja tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Hän hallitsee pitkäkestoisen tutkimus- tai kehittämisprosessin toteuttamisen. Opiskelija on sisäistänyt tutkimuseettiset periaatteet.

Sisältö

- tutkimussuunnitelman toteuttaminen, menetelmien käyttö, aineiston keruu ja analysointi
- yhteistyö työelämätahojen kanssa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä:

intra.seamk.fi/opiskelu Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

GERAOP300 Opinnäytetyön raportointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toteuttaa työelämätahon hyväksymän tutkimuksellisen kehittämisprosessin reflektiivistä ja kehittävää työtä hyödyntäen. Hän osaa soveltaa monipuolisesti tiedonhankinnan taitoja tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Hän hallitsee pitkäkestoisen tutkimus- tai kehittämisprosessin toteuttamisen. Opiskelija on sisäistänyt tutkimuseettiset periaatteet. Opiskelija osaa raportoida tutkimuksellisen prosessin ja hänellä on valmiudet soveltaa hankkimaansa tietoa käytäntöön. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan.

Sisältö

- tutkimussuunnitelman toteuttaminen, menetelmien käyttö, aineiston keruu ja analysointi
- yhteistyö työelämätahojen kanssa
- tutkimustulosten tai kehittämistoiminnan raportoiminen, itsearviointi ja vertaisarviointi

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Arvioinnissa sovelletaan Seamkin opinnäytetyöoppaan liitteessä olevaa arviointikriteeristöä: intra.seamk.fi/opiskelu Seamkissa/Opiskelu/Kirjallisten töiden ja opinnäytetöiden ohjeet/opinnäytetyön arviointikriteerit

MGERO20-1015 Vanhustyön johtaminen: 25 op

GERAJO100 Johtamisen perusteet: 9 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata johtamisen keskeisiä teoreettisia perusteita ja soveltaa niitä vanhustalouden johtamiseen. Opiskelija osaa määrittää talouden merkitystä ja taloushallinnon toteuttamistapoja vanhustalouden tuottamisen reuna-ehdona. Opiskelija osaa soveltaa työelämän keskeisimpiä lakeja ja säädöksiä sekä ymmärtää henkilöstöjohtamisen ja työhyvinvoinnin merkityksen. Opiskelija osaa käyttää yhteistoiminnallisia ohjausmenetelmiä operatiivisen ja strategisen työn johtamisessa ja kehittämisessä.

Sisältö

- ajankohtaiset vanhustyön organisaatioitten johtamisen teemat
- talousarvion rakenne
- taloudelliset ja toiminnalliset tavoitteet sekä niiden toteutumisen arviointi
- työelämän lait ja säädökset ja yhteistoiminnalliset ohjausmenetelmät
- henkilöstöhallinnon keskeiset käsitteet ja menetelmät

Esitietovaatimukset

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääosin

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa johtamisen ja talouden perusasiat ja osaa hyödyntää niitä tehtävissään. Kuvailee teorian ja tutkimusten antamaa tietoa tyydyttävällä tavalla tulevana vanhustyön ammattilaisena.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot hyvällä tasolla. Opiskelija osaa pohtia ja arvioida vanhustyön haasteita. Opiskelija osaa tulkita vanhustaloudellista näkökulmasta. Opiskelija osaa vertailla oppimisaan johtamisteorioita ja omaa työtään tavoitteellisesti.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tavoitteiden mukaiset tiedot syvällisesti ja laaja-alaisesti. Opiskelija osaa pohtia ja arvioida kriittisesti sekä nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön johtamisen kehittämishaasteita. Opiskelija osaa tulkita vanhustaloudellista näkökulmasta. Opiskelija osaa soveltaa oppimisaan johtamisteorioita ja omaa työtään tavoitteellisesti.

GERAJO200 Vanhustaloudellisuuden laatu, arviointi ja kehittäminen: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida, suunnitella ja toteuttaa vanhustyön kehittämisprosesseja sekä osaa tuoda asiantuntemuksensa esille. Opiskelija osaa tulkita ja arvioida vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja käyttää laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

Sisältö

- arvioinnin ja kehittämisen menetelmät
- palveluprosessin arviointi
- palvelujen laatu ja laadunhallinta
- erilaiset laatujärjestelmät yleisellä tasolla
- laatujärjestelmät
- yhteistyö laadun kehittämisessä
- kirjaamisen ohjaaminen ja seuranta lähijohtamisessa

Esitietovaatimukset

tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääosin

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa nimetä vanhustyön kehittämisprosesseja. Hän osaa nimetä vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelijalla on taidot osallistua vanhustyön kehittämisprosesseihin. Opiskelija osaa jäsentää vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja tarkastella laadunhallinnan menetelmien soveltuvuutta vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa. Opiskelija osaa jäsentää sekä nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön haasteita sekä arvioida niitä henkilökohtaisen osaamisensa kannalta.

Kiitettävä (5)

Opiskelijalla on valmiudet arvioida, suunnitella ja toteuttaa vanhustyön kehittämisprosesseja sekä tuoda asiantuntemuksensa esille. Opiskelija osaa ennakoida ja arvioida vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita sekä soveltaa laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

Hän kykenee pohtimaan ja arvioimaan kriittisesti sekä nykyhetken että tulevaisuuden vanhustyön kehittämishaasteita ja hyödyntää niiden antamaa tietoa omaan ammatillisen kasvuprosessiinsa

tukena.

GERAJO310 Harjoittelu: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen: 12 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija on perehtynyt johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatioissa. Opiskelija osaa käyttää teoretietoja vanhustyön johtamisessa. Hän on perehtynyt rahoituksen perusteisiin ja lainsäädäntöön. Opiskelija osaa tulkita ja arvioida vanhustyön palvelujen kehittämiskohteita ja käyttää laadunhallinnan menetelmiä vanhustyön kehittämisessä. Hän osaa analysoida valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulostavasti esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

Sisältö

Harjoittelu toteutetaan vanhus- tai vammaispalveluiden palveluyksikössä perehtymällä erityisesti johtamiseen, rahoitukseen, kehittämiseen, laatuun ja arviointiin. Harjoittelupaikaksi soveltuvat myös vanhus- ja vammaispalveluihin kohdistuvat kehittämishankkeet ja projektit.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopinnot pääsääntöisesti.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Opiskelija osaa soveltaa teoretietoa käytännön harjoittelutilanteissa. Hän osaa kuvata keskeisiä johtamisen osa-alueita, joita pohtii kirjallisissa töissään. Opiskelija osoittaa kriittistä ajattelua ja osaa nimetä kehittämistarpeita ja niihin vaihtoehtoisia ratkaisuja. Osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan. Hylätyt: Opiskelija ei osaa yhdistää teoretietoa käytännön tilanteisiin. Opiskelija ei osaa käyttää johtamisen ja kehittämisen keskeisiä käsitteitä. Hän ei tunnista palveluorganisaatioiden kehittämistarpeita tai ei löydä niiden kehittämiseen tarvittavia ratkaisuja. Opiskelija ei tunnista omia kehittymistarpeitaan.

MGERO20-1016 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op

MGERO20-1017 Monialaiset työelämäprojektit: 10 op

BC00CL15 Päivittäisissä toiminnoissa tukemisen perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tukea asiakasta hänen päivittäisissä toiminnoissaan esim. asiakkaan omatoimisuutta päivittäin toistuvissa henkilökohtaisen hygienian hoidossa, pukeutumisessa, ruokailussa ja liikkumisessa. Hän osaa tukea asiakasta apuvälineiden käytössä, jotta hän selviää omatoimisesti päivittäisistä toiminnoistaan, hänen toimintakykyään ja omatoimisuuttaan vahvistaen.

Sisältö

- asiakkaan toimintakyvyn ja oma-aloitteisuuden tukeminen
- päivittäiset avun tarpeet: hygienia, pukeutuminen, ruokailu, liikkuminen
- toimintakykyä tukevat apuvälineet

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan päivittäisten toimintojen tukemista kodinomaisissa olosuhteissa asiakkaan voimavaroja, itsemääräämisoikeutta, osallisuutta ja elämänlaatua parantaen ja tukien. Hän hallitsee päivittäisten toimintojen tukemisen tärkeimmät auttamismenetelmät ja osaa ohjata asiasta ja hänen läheisiään. Opiskelija osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

BC00CL16 Harjoittelu: Päivittäisten toimintojen tukeminen: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet suunnitella, toteuttaa ja arvioida aikuisen päivittäisten toimintojen tukemisen tarpeita kodinomaisissa olosuhteissa, vahvistaen voimavaroja, itsemääräämisoikeutta, osallisuutta ja elämänlaatua. Opiskelija osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

Sisältö

Harjoittelun suorittaminen tavoitteiden mukaisesti.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan päivittäisten toimintojen tukemista kodinomaisissa olosuhteissa asiakkaan voimavaroja, itsemääräämisoikeutta, osallisuutta ja elämänlaatua parantaen ja vahvistaen. Hän hallitsee päivittäisten toimintojen tukemisen tärkeimmät auttamismenetelmät ja osaa ohjata asiasta ja hänen läheisiään. Opiskelija osaa arvioida omia kehittymistarpeitaan.

MGERO20-1018 Empowerment and Wellbeing of Older Adults: 27 op**BC00BT39 Finnish Society and Social Policy: 3 op****Osaamistavoitteet**

Students know the functions and operating principles of the most central institutions of Finnish society. They understand how citizen's constitutional rights affect their future work. Students are familiar with the history of Finnish society and social policy. They understand history through older people's experience and are able to discuss historical events. Students know how to counsel clients on the most relevant questions connected to social legislation and social security.

Sisältö

- Finnish history and the development of the welfare state
- The Finnish social security system
- Constitutional rights
- Public administration
- Court of law and punishments in Finland
- Family and inheritance law
- Taxation in Finland

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Students are familiar with central features of Finnish society and social policy. They understand the

function and development of Finnish society to some extent. Students know the most important features of social welfare legislation and social security. They are able to participate in discussion on social security.

Hyvä (3-4)

Students are familiar with central features of Finnish society and social policy, and they are able to examine connections between various phenomena. Students understand how Finnish society and its central institutions function. They are able to counsel clients on issues pertaining to social welfare legislation and social security.

Kiitettävä (5)

Students are able to critically examine themes pertaining to social policy and to the development of Finnish society. They know how to relate individual phenomena to a social context. Students are able to critically evaluate the situation of the Finnish welfare state. They are able to counsel clients on issues pertaining to social welfare legislation and social security.

BX00BE20 How to Recognize a Grey Panther? Working together for Meaningful Ageing: 5 op

Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija:

- osaa selittää keskeiset yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tekijät, jotka vaikuttavat iäkkäiden ihmisten toimintakykyyn ja elämän kokemiseen
- osaa tunnistaa, miten iäkkäiden ihmisten toimintakyky ja elämän kokeminen ovat yhteydessä heidän fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristönsä kanssa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa, jonka tavoitteena on lisätä iäkkäiden ihmisten toiminnan mahdollisuuksia ja elämän mielekkyyden kokemista
- on lisännyt omia valmiuksiaan toimia monikulttuurisissa ja moniammatillisissa ryhmissä

Sisältö

Contents / Themes of the Course

Finding joy - Coping in everyday life

Join the neighborhood - Member of community

Share the story - Choices of meaningful life

Still going strong - Special issues of growing old

Opportunity or problem - Ageing in Finland

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Opiskelija:
- osaa etsiä Moodlesta tarvittavat tiedot ja vie sinne vaaditut tehtävät. pääosin annetussa aikataulussa.
- on mukana 90 %: sesti suunnittelutilanteissa ja toteutuksessa. Oma ideoiden tuottaminen ja vastuun ottaminen ovat niukkaa. Opiskelija toteuttaa hänelle annetut tehtävät.
- tuottaa määrääjassa omakohtaisen, vähimmäismitan täyttävän arvioinnin oppimisestaan, jossa kuvaa joitakin oppimiskokemuksiaan ja käyttää joitakin kurssin käsitteitä soveliaasti.

Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- osaa etsiä tarvittavat tiedot ja vie sinne määräajassa vaaditut aineistot
- käy aktiivisesti Moodlesta ja osaa hyödyntää sen sisältöä projektissa, tuntikeskusteluissa ja itsearvioinnissaan.
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti ja vastuuta ottaen projektin suunnitteluun ja toteutukseen. Tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajahkon oppimisensa arvioinnin, jossa kuvaa ja erittelee oppimiskokemuksiaan kurssin käsitteitä käyttäen
- osaa tuottaa esimerkkejä, kuinka teoriajäsennykset näkyvät käytännön toimintaympäristöstä

Kiitettävä (5)

Edellisen lisäksi opiskelija:

- tuo Moodleen aiheeseen liittyvää lisäaineistoa
- osallistuu aktiivisesti, myönteisesti, vastuullisesti ja asioita eteenpäin vieden projektin suunnittelun ja toteutukseen
- esittää runsaasti toteutuskelpoisia ideoita ja näkökulmia, ja kuuntelee muiden ideoita
- on motivoitunut ja kykenevä ratkomaan ongelmia.
- tuottaa määräajassa omakohtaisen, laajan oppimisen arvioinnin, jossa käyttää sujuvasti, kattavasti ja kriittisesti kurssin käsitteitä

BC00BT41 Ethics in Elderly Care: 4 op

Osaamistavoitteet

Students are able to gain an overview of elderly care ethics based on values, ethical theories and norms. Students become aware of their responsibilities as defenders and promoters of aged people's rights. Students observe ethical principles in their action. They are capable of analysing and developing their own and the work community's ethical action.

Sisältö

- the ethical foundation in health and social services
- ethical sensitivity in work with aged people
- interpretation of ethical problems and problem-solving in practice
- old age and vulnerability
- professional ethical norms and guidelines
- morality in the work community
- the student's ethical development

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Students are able to form an overview of elderly care ethics. They are able to give examples of various options using professional ethical norms. Students observe the ethical principles of elderly care in their action.

Hyvä (3-4)

Students are able to form a theoretically justified overview of elderly care ethics. They are able to compare various options using ethical theories, models and professional ethical norms. Students observe and promote ethical principles in their action. They are capable of reflecting on their ethical action and the work community's professional practices.

Kiitettävä (5)

Students are able to form a theoretically justified overview of elderly care ethics. They are able to analyse and evaluate various options using ethical theories, models and professional ethical norms. Students observe and promote ethical principles in their action. They are capable of analysing and developing their ethical action and the work community's professional practices.

BC00CG81 Rehabilitative Care of People with Memory Disorders: 5 op

Osaamistavoitteet

Students are able to recognize and describe a memory symptom and memory disorder, and the pathway from a diagnosis to an individual care and rehabilitation plan. With help of case management, they are able to define the client's and family's needs for support and guide clients towards timely services. Students are aware of the importance of timely counselling and guidance. They know how to support clients anticipating the management of their legal affairs, and how to support client's participation in care decisions. Students are aware of the meaning of the client's opinion and self-determination in rehabilitative care. Students make comprehensive use of non-pharmaceutical care options for memory disorders.

Sisältö

- From a memory symptom to diagnosis
- Case management and service coordination for people and families affected by a memory disorder
- Planning individual care and rehabilitation
- Ethical issues, supporting the interaction of people with memory disorders, understanding challenging behaviour
- The situation of working-age people and families affected by a memory disorder
- A dignified daily life in a nursing home, social inclusion, self-determination
- Non-pharmaceutical care for memory disorders
- Foresight work

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Students are to some extent able to explain memory symptoms and memory disorders, and the pathway from a diagnosis to an individual care and rehabilitation plan. They demonstrate some understanding about how the case management approach can be used to define the client's and family's needs for support and how to guide clients towards timely services. Students are able to name and partly use non-pharmaceutical care options for memory disorders.

Hyvä (3-4)

Students can explain and recognize memory symptoms and memory disorders, and the pathway from a diagnosis to an individual care and rehabilitation plan. They know how to use the case management approach to define the client's and family's needs for support and how to guide them towards timely services. Students are aware of the importance of timely counselling and guidance when supporting clients anticipating the management of their legal affairs, and when supporting client's participation in care decisions. Students can make use of non-pharmaceutical care options for memory disorders. They are aware of the meaning of the client's opinion and self-determination in rehabilitative care and in solutions and decisions that affect the care.

Kiitettävä (5)

Students recognize memory symptoms and memory disorders, and master the pathway from a diagnosis to an individual care and rehabilitation plan. With awareness of multiple options, they know how to use the case management approach to define the client's and family's needs for support and

how to guide them towards timely services. Students make comprehensive use of non-pharmaceutical care options for memory disorders. They see the wide range and potential of dementia work and are able to suggest concrete improvements for at the level of individual clients and at the level of the system.

SOSEM50 Use of Pictures in Group Activities: 4 op

Osaamistavoitteet

Students acquire basic skills and knowledge in creative methods and practices of using pictures, for example visual expression, photography, empowering photo, film and digital storytelling. Students understand how creative, culture and art-based methods can promote clients' self-image, self-esteem, self-expression and sense of community. Students know how to organise goal-oriented group activities, in which various methods of visual expression are used. Students are able to motivate and encourage individuals and group members to express themselves with help of pictures. Students know how to work in a goal-oriented manner in creative activities and how to plan a complete creative activity process. Students are aware of their creative resources and are motivated to use and development them in professional work in the social field

Sisältö

- creative group work methods in the work of Bachelors of Social Services
- use of pictures as a creative group method
- visual expression, photography, empowering photo, film and digital storytelling
- activity-based and experiential exercises using methods of visual expression
- the process of creative activity
- development of one's creative resources in the context of professional work in social services

Esitietovaatimukset

Students of the Degree Programme in Social Services: Most part of the Basic studies

Lisätiedot

Students of the degree programme can choose between this and the following courses:

- Use of Drama Methods in Group Activities
- Use of Narrative Methods in Group Activities

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Pass:

The students

- have a good possession of the knowledge about creative methods and concepts in use of pictures, described in learning objectives
- are able to plan and to implement a creative process using pictures as working method
- are aware of their creative strengths
- are able to use their creative skills as working tools
- have capacities to reflect how to apply use of pictures in the context of social work

BC00BT43 Practical Training: Preventive and Empowering Work with Elderly People: 6 op

Osaamistavoitteet

Upon completion of the course, students know how to identify needs of aged people that can be met by the tools of preventive and empowering gerontological work. Students know how to select and

apply various methods and forms of support and recognise what challenges their use may involve. Students analyse their professional development.

Sisältö

Practical training in a setting which allows familiarization with preventive, psychosocial, sociocultural or other resource-oriented or empowering practices. Students' approach to methods depends on the possibilities offered by the placement.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Pass:

Students extensively identify needs for preventive and empowering gerontological work. They are able to plan and compare services and forms of support and use them in practical client situations. Students analyse their professional development realistically.

Fail: Students are able to identify and name various services and forms of support, but their planning and practical application is lacking. They do not know how to analyse their professional development adequately.