

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy**YKLAS20 Sosiaali- ja terveysalan ylempi AMK, Kliininen asiantuntijuus**

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tavoitteena on tuottaa sosiaali- ja terveysalan kehittämis-, johtamis- ja arviointiosaamista työelämän muuttuviin tarpeisiin. Kliininen asiantuntija -opinnot yhdistetään työyhteisöjen kehittämiseen uudistamalla niiden toimintatapoja ja -malleja. Koulutuksessa on mahdollisuus syventää ja laajentaa kansansairauksien ja akuuttien tilanteiden osaamista. Lisäksi koulutus edistää hoidon tarpeen ja toimintakyvyn arviointitaitoja sekä ohjaus- ja viestintämenetelmien käyttöä. Koulutus mahdollistaa uudenlaisen osaamisen ja uralla etenemisen. Koulutus toteutetaan työelämälähtöisesti, moniammatillisena ja monimuotoisin opetusmenetelmin. Sähköinen viestintä on keskeinen opintojen ohjauksen väline. Opinnot voi suorittaa työn ohella. Opetukseen sisältyy lähiopetusta keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa. Jokaiselle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa tunnistetaan aikaisempi osaaminen.

- Julkisella sektorilla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua vaativiin sosiaali- ja terveysalan asiakastyön tehtäviin sekä palvelujen suunnittelu- ja johtotehtäviin.
- Järjestösektorilla sosiaali- ja terveysalan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua erityisesti asiantuntija-, kehittämis-, koulutus- ja johtotehtäviin.
- Yksityisellä sektorilla sosiaali- ja terveysalan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua yritysten esimies- ja johtotehtäviin ja eri sektorien välisten toiminta- ja palvelumallien kehittämistehtäviin.

| code | name | sum |
|---------------------|---|-----------|
| YKLAS20 | Sosiaali- ja terveysalan ylempi AMK, Kliininen asiantuntijuus | 90 |
| YKLAS20-1008 | Syventävät ammattiopinnot | 55 |
| YKLAS20-1002 | Asiantuntijuus kliinisessä työssä | 15 |
| BI00CK09 | Farmakologia | 5 |
| BI00CL65 | Kliinisen näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen | 5 |
| BI00CL66 | Potilaan / asiakkaan hoidon tarpeen ja toimintakyvyn arviointi, ohjaus ja konsultointi | 5 |
| YKLAS20-1001 | Asiantuntijuus kansanterveyteen ja kansansairauksiin liittyvissä asioissa | 20 |
| BI00CL63 | Kansanterveyden edistäminen | 5 |
| BI00CL64 | Asiantuntijuus kansansairauksiin liittyvissä asioissa | 5 |
| YKLAS20-1003 | Asiantuntijuus akuuteissa tilanteissa | 10 |
| BI00BP03 | Asiantuntijuus akuuteissa tilanteissa | 10 |
| YKLAS20-1004 | Työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminta | 20 |
| BG00BD76 | Kehittämistoiminnan vaiheet | 5 |
| BG00BD75 | Kehittäminen ja tutkiminen | 5 |
| BG00BE25 | Tutkimus- ja kehittämismenetelmät | 5 |
| BG00CK21 | Arviointimenetelmät | 5 |
| YKLAS20-1005 | Opinnäytetyö | 30 |
| BI00BP04 | Opinnäytetyön suunnitelma | 5 |
| BI00BP05 | Opinnäytetyön toteutus | 10 |

| | | |
|--------------|---|----|
| BI00BP06 | Opinnäytetyön raportointi | 15 |
| YKLAS20-1006 | Vapaasti valittavat opinnot | 5 |
| KD22VVO101 | Tulevaisuuden esimiestyö | 5 |
| BI00BP66 | Kliinisen työn erityiskysymykset | 5 |
| KG30VVO03 | Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla | 5 |
| KG30VVO02 | Työterveyden kehittäminen ja johtaminen | 5 |
| BI00CI41 | Ympäristö fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisessa | 5 |
| BG00CK22 | Etäpalveluohjaus | 5 |
| KG30VVO010 | Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen | 5 |
| BH00CK20 | Markkinoistaminen sosiaali- ja terveyspalveluissa | 5 |
| BH00BS37 | Johtaminen muutoksessa | 5 |

YKLAS20 Sosiaali- ja terveysalan ylempi AMK, Kliininen asiantuntijuus: 90 op

YKLAS20-1008 Syventävät ammattiopinnot: 55 op

YKLAS20-1002 Asiantuntijuus kliinisessä työssä: 15 op

BI00CK09 Farmakologia: 5 op

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijan lääkehoito-osaaminen syvenee erityisesti kansansairauksien ja akuuttien sairaustilanteiden lääkkeiden osalta. Tavoitteena on, että opiskelija osaa ohjata asiakkaita itsenäisesti lääkehoidossa ja konsultoida tarvittaessa lääkäriä.

Sisältö

Sydän- ja verisuonisairauksien lääkehoito
Hengityselinsairauksien lääkehoito
Neurologisten sairauksien lääkehoito
Kipuläkkeet, rauhoittavat lääkkeet
Akuuttien sairaustilanteiden lääkehoito

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa nimetä eri sairauksien hoidossa käytettäviä lääkkeitä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa nimetä hyvin eri sairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet. Opiskelija osaa kuvata eri lääkkeiden sivu- ja yhteisvaikutuksia.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa nimetä hyvin eri sairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet. Opiskelija osaa kuvata eri lääkkeiden sivu- ja yhteisvaikutuksia. Opiskelija osaa ohjata asiakkaita heidän lääkehoitoaan koskevissa kysymyksissä.

BI00CL65 Kliinisen näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa etsiä ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa ja tieteellistä tutkimusta kliinisen hoitotyön kehittämisessä.

Opiskelija osaa arvioida tutkittuun tietoon perustuen ja moniammatillisesti potilaan/asiakkaan terveydentilaa ja toimintakykyä sekä kiireellisen hoidon ja kuntoutuksen tarpeita sekä soveltaa arviointimenetelmiä.

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa tehdessään päätöksiä ja tuottaessaan henkilökohtaiseen kliiniseen asiantuntemukseen perustuvaa hoitotyötä, johon hän yhdistää ajankohtaisinta, relevanttia tutkimustietoa, jota on saatavilla aiheesta.

Sisältö

Näyttöön perustuva hoitotyö

Näyttöön perustuvan käytännön vahvuudet

Kliinisen hoitotyön kehittämistarpeiden tunnistaminen

Kliinisen, näyttöön perustuvan hoitotyön kehittämismenetelmät

Näyttöön perustuva hoitotyön kehittäminen prosessina

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla ja määritellä kliinisen asiantuntijuuden ja näyttöön perustuvan hoitotyön peruskäsitteitä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti kliinisen asiantuntijuuden sisältöä ja soveltaa opittua käytännön toimintaan. Opiskelija osaa käyttää erilaisia näyttöön perustuvia ohjaus-, konsultointi- ja viestintämenetelmiä.

Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa kliinisen hoitotyön kehittämisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida kliinisen asiantuntijuuden käsitteistöä ja soveltaa monipuolisesti ja kriittisesti näyttöön perustuvaa opittua tietoa toimintaan. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää erilaisia näyttöön perustuvia ohjaus-, viestintä- ja konsultaatiomenetelmiä.

BI00CL66 Potilaan / asiakkaan hoidon tarpeen ja toimintakyvyn arviointi, ohjaus ja konsultointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida tutkittuun tietoon perustuen ja moniammatillisesti potilaan/asiakkaan terveydentilaa ja toimintakykyä sekä kiireellisen hoidon ja kuntoutuksen tarpeita sekä soveltaa arviointimenetelmiä.

Opiskelija osaa käyttää erilaisia viestintä-, ohjaus- ja konsultointimenetelmiä.

Sisältö

Kliininen tutkiminen

Toimintakyvyn arviointi ja tukeminen

Erilaiset mittarit

Erilaiset viestintä-, ohjaus- ja konsultointimenetelmät

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla ja määrittellä kliinisen asiantuntijuuden peruskäsitteistöä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti kliinisen asiantuntijuuden sisältöä ja soveltaa opittua käytännön toimintaan. Opiskelija osaa käyttää erilaisia näyttöön perustuvia ohjaus-, konsultointi- ja viestintämenetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida kliinisen asiantuntijuuden käsitteistöä ja soveltaa monipuolisesti ja kriittisesti näyttöön perustuvaa opittua tietoa toimintaan. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää erilaisia ohjaus-, viestintä- ja konsultaatio-menetelmiä.

YKLAS20-1001 Asiantuntijuus kansanterveyteen ja kansansairauksiin liittyvissä asioissa: 20 op**BI00CL63 Kansanterveyden edistäminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittellä suomalaisen väestön kansanterveydellisiä haasteita sekä osaa soveltaa näyttöön perustuvaan tietoon pohjautuvia ennaltaehkäiseviä ohjaus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmiä. Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittellä kansanterveydellisiä haasteita ja riskejä myös kansainvälisellä tasolla.

Sisältö

Kansanterveyteen liittyvät visiot

Kansanterveyden haasteet ja riskit kansallisella ja kansainvälisellä tasolla

Ennaltaehkäisevä ohjaus

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tunnistaa kansanterveyden edistämiseen ja kansansairauksien ehkäisyyn liittyvät ajankohtaiset, näyttöön perustuvat suositukset ja haasteet sekä erilaisia ohjausmenetelmiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa soveltaa kansanterveyden edistämiseen ja kansansairauksien ehkäisyyn liittyviä ajankohtaisia, näyttöön perustuvia suosituksia sekä osaa soveltaa erilaisia ohjausmenetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää näyttöön perustuvaa tietoa sekä erilaisia ohjausmenetelmiä kansanterveyden edistämiseksi ja kansansairauksien ehkäisemiseksi.

BI00CL64 Asiantuntijuus kansansairauksiin liittyvissä asioissa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa suomalaisiin kansansairauksiin liittyvät hoito- ja kuntoutusmenetelmät sekä osaa soveltaa näyttöön perustuvaan tietoon pohjautuvia, voimavaraistavia ja asiakaskeskeisiä ohjaus-,

hoito- ja kuntoutusmenetelmiä. Opiskelija osaa soveltaa uusia kansansairauksien hoitolinjauksia. Opiskelija osaa perustella potilaan/asiakkaan omahoidon tukemisen, motivoinnin ja hoitoonsa sitoutumisen merkityksen eri kansansairauksien kohdalla.

Opiskelija osaa soveltaa erilaisia potilasohjauksen menetelmiä.

Opiskelija osaa tunnistaa kolmannen sektorin ja kokemusasiantuntijan roolin potilaan/asiakkaan omahoidon tukena.

Sisältö

Kansansairaudet ja niihin liittyvät ohjauksen, hoitotyön ja kuntoutuksen haasteet

Kansansairauksien ehkäisyyn uudet linjaukset

Omahoitoa tukevan ohjauksen haasteet

Erilaiset ohjausmenetelmät

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tunnistaa ennaltaehkäistävien tai pitkäaikaisten kansansairauksien hoitoon ja kuntoutukseen liittyvät ajankohtaiset, näyttöön perustuvat suositukset ja haasteet sekä erilaisia ohjausmenetelmiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa soveltaa ennaltaehkäistävien tai pitkäaikaisten kansansairauksien hoitoon ja kuntoutukseen liittyviä ajankohtaisia, näyttöön perustuvia suosituksia sekä osaa soveltaa erilaisia ohjausmenetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää ennaltaehkäistävien tai pitkäaikaisten kansansairauksien hoitoon ja kuntoutukseen liittyviä haasteita soveltaen näyttöön perustuvaa tietoa sekä erilaisia ohjausmenetelmiä.

YKLAS20-1003 Asiantuntijuus akuuteissa tilanteissa: 10 op

BI00BP03 Asiantuntijuus akuuteissa tilanteissa: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida potilaan/asiakkaan hoidon ja ohjauksen sekä kuntoutuksen tarpeita ja valita näyttöön perustuvaan tiedon mukaisia optimaalisia toimintamenetelmiä akuuteissa tilanteissa.

Opiskelija osaa kehittää potilas/asiakasturvallisuutta edistävää toimintaa akuuteissa tilanteissa.

Sisältö

Kliininen asiantuntijaosaaminen akuuteissa tilanteissa

Akuuteissa tilanteissa toimiminen prosessina.

Moniammatillinen tiimityöskentely akuuteissa tilanteissa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa määritellä kliinistä asiantuntijuutta akuuteissa tilanteissa

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa kliinistä asiantuntijaosaamista akuuteissa tilanteissa

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kehittää kliinistä asiantuntijaosaamista erilaisissa akuuteissa tilanteissa

YKLAS20-1004 Työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminta: 20 op**BG00BD76 Kehittämistoiminnan vaiheet: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa analysoida tiedon tarvettaan ja osaa käyttää kirjasto- ja tietopalveluita sekä oman alansa tiedonlähteitä toteuttaessaan erilaisia kehittämishankkeita. Opiskelija osaa systemaattisen tiedonhakuprosessin ja osaa kriittisesti arvioida ja soveltaa löytämäänsä tietoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimuksellisia kehittämisprosesseja. Opiskelija osaa perustella valitsemansa näkökulmat.

Sisältö

Näyttöön perustuva toiminta ja tiedonhankinta

Tiedon tyyppejä ja lajeja

Tiedon arviointi

Tiedonhakuongelmien käsitteellistäminen

Tiedonlähteet ja tietokannat

Viitetietojen lukeminen, hyödyntäminen ja laatiminen

Kehittämistoiminnan vaiheet: suunnitelma, toteutus, arviointi ja implementointi.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Lisätiedot

TKI-pisteet 5 op

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa systemaattisen tiedonhaun ja tuntee alansa keskeiset kotimaiset ja kansainväliset tietolähteet. Opiskelija osaa kuvailla kehittämisprosessin vaiheet ja osaa suunnitella toteutuksen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hakea tietoa useista tietokannoista ja kykenee niiden kriittiseen lukemiseen. Opiskelija osaa vertailla erilaisia kehittämisprosesseja ja toteuttaa niitä perustellen valintansa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida tieteelliseen tietoon liittyvät luotettavuustekijät. Opiskelija osaa kotimaisen ja kansainvälisen tutkimuksen kriittisen tarkastelun ja osaa muodostaa tietoaineistosta kokonaiskäsityksen. Opiskelija osaa arvioida ja analysoida erilaisia kehittämisprosesseja ja toimintaansa niissä.

BG00BD75 Kehittäminen ja tutkiminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa perustella tieteellisen ja arkiajattelun erot ja yhtäläisyydet. Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä erilaisia työelämän kehittämisen kohteita ja tarpeita. Opiskelija osaa perustellusti

suunnitella ja toteuttaa kehittämisen prosessin tai kokonaisuuden.

Sisältö

Tieteellisen ajattelun ja arki ajattelun erot ja yhteneväisyydet
Kriittinen ajattelu ja argumentaatio
Käytännön toiminnan kriittinen tarkastelu
Tutkimus- ja kehittämistoiminnan kysymyksenasettelut ja tarveanalyysit
Tietoteoriat
Vähintään kaksi erilaista kehittämisen tapaa, esimerkiksi prosessimainen kehittäminen, tutkimuksellinen kehittäminen, toimintatutkimus, arviointitutkimus

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät annettujen ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa nimetä kehittämisen ja tutkimuksen peruseräatteen ja osaa selittää kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on, lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät huolellisesti ja perusteellisesti annettujen ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa määritellä kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä, osaa osoittaa ja eritellä erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen kohteita käytännön toiminnassa. Lisäksi hän osaa tuottaa suunnitelman näiden kohteiden kehittämiseen ja tutkimukseen sekä toteuttaa ja raportoida sen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on lukenut annetut materiaalit ja tehnyt tehtävät huolellisesti ja perusteellisesti annettujen ohjeiden mukana. Opiskelija osaa analysoida kehittämistoiminnan ja tutkimuksen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä, sekä perustellen valita kulloiseenkin tarpeeseen sopivan kehittämisen ja/tai tutkimuksen menetelmän. Hän osaa osoittaa ja esitellä erilaisia tutkimuksen ja kehittämisen kohteita käytännön toiminnassa. Lisäksi hän osaa tuottaa suunnitelman näiden kohteiden kehittämiseen ja tutkimukseen sekä toteuttaa ja raportoida sen selkeästi siten, että lukija kykenee seuraamaan toiminnan toteutusta ja arvioimaan saatuja tuloksia.

BG00BE25 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa laadullisia ja määrällisiä tutkimuksen ja kehittämisen menetelmiä. Opiskelija osaa perustella erilaisten menetelmien käytön kehittämistyössä.

Sisältö

Laadulliset menetelmät
Määrälliset menetelmät
Kehittämisen menetelmät

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla määrällisiä, laadullisia ja kehittämisen menetelmiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla määrällisiä, laadullisia ja kehittämisen menetelmiä ja osaa valita niistä sopivimman erilaisiin tutkimus- ja kehittämiskohteisiin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa perustella oman ammattialan kannalta keskeisiä tutkimuskohteita ja osaa analysoida ja arvioida määrällisten, laadullisten ja kehittämisen menetelmien soveltuvuutta näihin kohteisiin.

BG00CK21 Arviointimenetelmät: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vertailla erilaisia arviointisuuntauksia ja käyttää siihen soveltuvia erilaisia menetelmiä arviointiprosessin eri vaiheissa.

Sisältö

Arviointisuuntauksien ja -menetelmien
Summatiivinen arviointi
Prosessiarviointi
Osallistava arviointi
Realistinen arviointi

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvailla erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida erilaisia arviointisuuntauksia ja -menetelmiä.

YKLAS20-1005 Opinnäytetyö: 30 op**BI00BP04 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa laatia kirjallisen opinnäytetyön suunnitelman.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelman rakenne

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyön suunnitelma on laadittu SeAMK:n opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeen mukaisesti.

Hyvä (3-4)

Opinnäytetyön suunnitelma on laadittu SeAMK:n opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeen mukaisesti.

Kiitettävä (5)

Opinnäytetyön suunnitelma on laadittu SeAMK:n opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeen mukaisesti.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön suunnitelma on laadittu SeAMK:n opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeen mukaisesti.

BI00BP05 Opinnäytetyön toteutus: 10 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa kehittämis-, tutkimus- tai arviointiprosessin opinnäytetyön suunnitelman mukaisesti.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelman mukainen toteutus

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyö käynnistyy hitaasti suunnitelman mukaisesti.

Hyvä (3-4)

Opinnäytetyö etenee suunnitelman mukaisesti.

Kiitettävä (5)

Opinnäytetyö toteutuu suunnitelman mukaisesti.

BI00BP06 Opinnäytetyön raportointi: 15 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toteuttaa ja raportoida tutkimus-, kehittämis- tai arviointihankkeen.

Sisältö

Opinnäytetyön suunnitelman mukainen

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

Hyvä (3-4)

Lopullinen opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

Kiitettävä (5)

Lopullinen oppinäytetyö arvioidaan SeAMK:n oppinäytetyön arviointikriteerien mukaisesti.

YKLAS20-1006 Vapaasti valittavat opinnot: 5 op

KD22VVO101 Tulevaisuuden esimiestyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Suoritettuaan opintojakson opiskelija tuntee esimiestyön tehtäväkentän, vastuut ja tulevaisuuden vaatimukset. Hän tunnistaa, mitä hyvä johtaminen vaatii esimieheltä ja organisaatiolta nykyhetkellä ja tulevaisuudessa. Opiskelija kykenee arvioimaan, millainen esimies hän persoonaltaan on ja kehittämään omaa toimintaansa esimiehenä

Sisältö

Esimiehen tunneäly

Oman työn johtaminen ja ajankäytön hallinta

Transformationalinen johtajuus ja muutosjohtajuus

Oma johtamisprofiili

Tavoitteellinen johtaminen ? miten saan ihmiset toimimaan oikeaan suuntaan

- Palautteen antaminen

- Työmotivaatio ja ilmapiiri työn tuottavuuden näkökulmasta

- Esimiestyö ja työhyvinvointi; hankalien tilanteiden käsittely

- Esimiestyö ja viestintä

Esitietovaatimukset

-

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on tietoinen esimiestyön tärkeydestä ja osatekijöistä

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää esimiestyötaitoja

:

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää esimiestyötaitoja

BI00BP66 Kliinisen työn erityiskysymykset: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia erilaisissa äkillisissä sairaustilanteissa näyttöön perustuvaa tietoa soveltaen.

Opiskelija osaa toimia monikulttuurisessa, verkostoituvassa ja digitaalisessa ympäristössä.

Opiskelija osaa arvioida ja käyttää digitaalisia välineitä potilaan/asiakkaan ohjauksen, hoidon ja kuntoutuksen tukena. Opiskelija osaa vertailla ja soveltaa etäohjausmahdollisuuksia.

Sisältö

Äkilliset sairaustilanteet ja toiminta erilaisissa ympäristöissä

Akuutin tilanteen viestinnän haasteet

Potilaan/asiakkaan ja hänen läheistensä tukeminen akuutissa tilanteessa
Digitaaliset menetelmät hoidon, ohjauksen ja kuntoutuksen tukena
Etäpalveluohjauksen mahdollisuudet
Kliinisen työn eettiset haasteet

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa määritellä kliinisen työn erityiskysymyksiä ja haasteita potilaan/asiakkaan ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa kuvata ja luokitella erilaisia hoidon, ohjauksen ja kuntoutuksen tukena käytettäviä digitaalisia menetelmiä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia menetelmiä kliinisen työn erityistilanteissa ja potilaan/asiakkaan ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia hoidon, ohjauksen ja kuntoutuksen tukena käytettäviä digitaalisia menetelmiä

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja kehittää erilaisia menetelmiä kliinisen työn erityistilanteissa ja potilaan/asiakkaan ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää erilaisia hoidon, ohjauksen ja kuntoutuksen tukena käytettäviä digitaalisia menetelmiä.

KG30VVO03 Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla: 5 op**Osaamistavoitteet**

Toteutuu opiskelijan laatiman hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti.

Sisältö

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija on osallistunut sovittuihin ulkomaille suuntautuneeseen / suuntautuneisiin opintokäynteihin tai -matkoihin ja tehnyt niistä sovitut tehtävät.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut sovittuihin ulkomaille suuntautuneeseen / suuntautuneisiin opintokäynteihin tai -matkoihin ja tehnyt niistä sovitut tehtävät.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut sovittuihin ulkomaille suuntautuneeseen / suuntautuneisiin opintokäynteihin tai -matkoihin ja tehnyt niistä sovitut tehtävät.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija on osallistunut sovittuihin ulkomaille suuntautuneeseen / suuntautuneisiin opintokäynteihin tai -matkoihin ja tehnyt niistä sovitut tehtävät.

KG30VVO02 Työterveyden kehittäminen ja johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kehittää ja arvioida työterveyshuollon toimintoja, laatua ja vaikuttavuutta työelämän haasteiden ja muutosten mukaisesti. Hän osaa johtaa ja koordinoida toimintaa. Hän osaa markkinoida ja toimia yrittäjämäisesti sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksikön kehittämishankkeita ja projekteja. Opiskelija osaa tarkastella asioita asiakas- ja yritysseettisistä näkökulmista. Hän osaa soveltaa, arvioida ja kehittää toimintatapoja, -menetelmiä, ja malleja monitieteisen tiedon avulla ja laajentaa substanssiosaamistaan eri osa-alueilla.

Sisältö

Työterveyshuoltoyksikön johtamisosaaminen

Työterveyshuollon erityisosaaminen asiakasyrityksen kanssa

Työterveyshuollon tietoperustan syventäminen ja kehittämisosaaminen

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla työterveyshuollon toimintaa ottamalla huomioon työelämän haasteet ja muutokset. Opiskelija osaa kuvailla työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä työntekijän työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa tarkastella työterveyshuollon toiminnan vaikutuksia asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla erilaisia työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä vastata työelämän haasteisiin ja muutoksiin. Opiskelija osaa vertailla työterveyshuollon toiminnan vaikutuksia asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida erilaisia työterveyshuollon toimintatapoja ja -menetelmiä vastata työelämän haasteisiin ja muutoksiin. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida työterveyshuollon toiminnan vaikuttavuutta asiakkaiden ja yritysten näkökulmista työntekijöiden työkyvyn edistämiseksi.

BI00CI41 Ympäristö fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- Määritellä opintojaksolla käytettävät keskeiset käsitteet
- Kertoa näyttöön perustuen ympäristön eri tekijöiden vaikutuksia fyysiseen aktiivisuuteen ja toimintakykyyn
- Nimetä perustellusti fyysistä aktiivisuutta ja toimintakykyä edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta
- Arvioida kriittisesti ja näyttöön perustuen ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn näkökulmasta
- Arvioida kriittisesti ympäristön mahdollistaman fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn tukemisen merkitystä osallisuuden lisäämisessä ja löytää näyttöön perustuvia ratkaisuja osallistamiseen

ympäristön suunnitteluvaiheessa

- Arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia kriittisesti ja näyttöön perustuen fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämisen näkökulmista

Sisältö

Sisältö

- Keskeiset käsitteet, kuten ympäristö, fyysinen aktiivisuus ja toimintakyky sekä osallisuus
- Ympäristön vaikutuksia fyysiseen aktiivisuuteen ja toimintakykyyn
- Ympäristön fyysistä aktiivisuutta ja toimintakykyä estäviä ja edistäviä tekijöitä
- Ympäristön esteettömyys ja saavutettavuus
- Osallisuus ympäristön suunnittelussa ja fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämässä
- Teknologisia ratkaisuja fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn edistämässä
- Ennakkovaikutusten arviointi (EVA)

Esitietovaatimukset

Opintojakso on tarkoitettu ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittaville opiskelijoille.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa pääpiirteissään määritellä keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet. Opiskelija osaa nimetä joitakin fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta. Opiskelija osaa suppeasti arvioida fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää joitakin ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta joiltakin osin perustellen. Opiskelijan kirjallisissa töissä on hyödynnetty ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta vain vähän.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa määritellä hyvin keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet ja käyttää niitä loogisesti. Opiskelija osaa nimetä perustellusti useita fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta useasta näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää useita ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös arvioida perustellen ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta. Opiskelija on hyödyntänyt kirjallisissa töissään ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa määritellä kattavasti keskeiset käsitteet, kuten fyysinen aktiivisuus ja fyysinen toimintakyky sekä ympäristöön liittyvät käsitteet ja käyttää niitä loogisesti. Opiskelija osaa nimetä perustellusti ja kattavasti fyysistä aktiivisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä ympäristön näkökulmasta sekä arvioida kriittisesti ympäristön esteettömyyttä ja saavutettavuutta useasta näkökulmasta ja eri käyttäjäryhmiä huomioiden. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja laajasti fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä ja löytää monipuolisesti useita näyttöön perustuvia ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa myös laajasti ja kattavasti perustellen arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta.

Opiskelija hyödyntää kirjallisissa töissään ansiokkaasti myös kansainvälistä, ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta ja pohtii sitä kriittisesti.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija osaa pääpiirteissään määritellä osan keskeisistä käsitteistä. Opiskelija osaa nimetä vain muutaman fyysistä aktiivisuutta edistävän ja estävän tekijän ympäristön näkökulmasta sekä ympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden arviointi on suppeaa. Opiskelija osaa luetella fyysisen aktiivisuuden mahdollisuuksia osallisuuden lisäämisessä, mutta niiden arviointi jää suppeaksi. Opiskelija löytää ohjatusti joitakin ratkaisuja käyttäjien osallistamiseen ympäristön suunnitteluvaiheessa. Opiskelija osaa arvioida ympäristöön kohdistuvien päätösten vaikutuksia fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta vain suppeasti eikä juurikaan pysty perustelemaan arvioitaan. Opiskelija ei pysty kirjallisissa töissään hyödyntämään ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta.

BG00CK22 Etäpalveluohjaus: 5 op

Osaamistavoitteet

Etäpalveluohjauksen mahdollisuudet erilaisten asiakasryhmien omahoidon ja kuntoutuksen menetelmänä ovat lisääntyneet viime aikoina. Etäpalveluohjaus-kurssi antaa valmiuksia tarkastella ja pohtia erilaisten etäpalveluohjausmenetelmien hyödyllisyyttä ja niihin liittyviä haasteita sekä ohjausta antavan asiantuntijan että ohjattavan asiakkaan näkökulmasta.

Tavoitteena on, että opiskelija syventää osaamistaan etäpalveluohjaus- menetelmän soveltamiseen ja kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Sisältö

Kurssi sisältö:

- Eettisyys ja tietoturva etäpalveluissa
- Etäohjaus ja etäkuntoutus; asiakkaan tutkiminen, seuranta, neuvonta ja omahoidon ohjaus etäteknologian avulla
- eHealth, mHealth
- Etäpalveluohjauksen vuorovaikutuksen erityispiirteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa etäpalveluihin liittyviä eettisiä ja tietoturvakysymyksiä. Opiskelija tietää, millaisissa tilanteissa ja miten asiakkaita voidaan tutkia, seurata ja ohjata etäohjauksen välineitä hyödyntäen.

Opiskelija tietää, mitä eHealth ja mHealth tarkoittavat. Opiskelija osaa nimetä etäpalveluohjauksen vuorovaikutuksen erityispiirteitä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa pohtia etäpalveluihin liittyvien eettisten kysymysten ja tietoturvakysymysten taustalla vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata perustellen, millaisissa tilanteissa ja miten asiakkaita voidaan tutkia, seurata ja ohjata etäohjauksen välineitä hyödyntäen. Opiskelija osaa kuvata, milloin eHealth ja mHealth voidaan hyödyntää. Opiskelija osaa kuvata esimerkein etäpalveluohjauksen vuorovaikutuksen erityispiirteitä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa huomioida ja ennakoida etäpalveluihin liittyvien eettisten kysymysten ja tietoturvakysymysten taustalla vaikuttavia tekijöitä etäpalveluohjausta suunnitellessaan. Opiskelija osaa soveltaa perustellen etäpalveluohjausta ja tunnistaa hyvin tilanteet, joissa hän voi tutkia, seurata ja ohjata asiakkaita etäohjauksen välineitä hyödyntäen. Opiskelija osaa hyödyntää eHealth- ja mHealth- menetelmiä asiakasohjauksessa. Opiskelija osaa ennakoida etäpalveluohjauksen

vuorovaikutuksen erityispiirteitä ja suunnitella tämän tiedon pohjalta laadukasta etäpalveluohjausta.

KG30VVO010 Vanhustyön kehittäminen ja johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamista monitieteisen gerontologisen tiedon kautta. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida vanhustyön ajankohtaisia haasteita iäkkään ihmisen, henkilöstön sekä palvelujen organisoinnin ja tuottamisen näkökulmasta kehittämis- ja johtamistyössä.

Sisältö

Vanhustyön johtamisen erityispiirteet.

Ikääntyvän ihmisen itsemääräämisoikeiden tukeminen ja asiakaslähtöisyys. Vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteet.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvailla vanhustyön kehittämisen ja johtamisen haasteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, organisointi- ja toteuttamistapoja ja -malleja vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida iäkkäiden ihmisten palvelujen asiakaslähtöisyyttä, niiden tuottamista, organisoimista ja toteuttamista vanhustyön kehittämisessä ja johtamisessa.

BH00CK20 Markkinoistaminen sosiaali- ja terveystaloudessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa selvittää sosiaali- ja terveystalouden markkinoistamisen ja hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Sisältö

Sosiaali- ja terveystaloutta tuotetaan markkinoistuvassa yhteiskunnassa ja hyvinvointitaloudessa. Opiskelija perehtyy aiheeseen ja kirjoittaa kuuden sivun esseeseen aiheesta: mitä sosiaali- ja terveystalouden markkinoistaminen tarkoittaa ja miten eri tavoin markkinoistuminen voi sosiaali- ja terveystaloudessa muotoutua tai yksilölle ilmetä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaali- ja terveystalouden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla sosiaali- ja terveystalouden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija tuntee ja osaa selvittää hyvinvointitalouden problematiikkaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti sosiaali- ja terveystalouden markkinoistamista ja mitä sillä tarkoitetaan. Opiskelija osaa selvittää ja analysoida hyvinvointitalouden problematiikkaa.

BH00BS37 Johtaminen muutoksessa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tulkita muuttuvan toimintaympäristön merkityksiä ja vaikutuksia johtamiseen. Opiskelija osaa tunnistaa ja selittää johtamisen periaatteiden muutoksia.

Sisältö

Sosiaali- ja terveystalouden muutokset johtamisen kontekstina ja alan johtamisen muuttuvia periaatteita ja painotuksia.

Esitietovaatimukset

Ei vaadi edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tuntee ja osaa kuvailla erilaisia sosiaali- ja terveystalouden johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida erilaisia sosiaali- ja terveystalouden johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa vertailla ja analysoida kriittisesti erilaisia sosiaali- ja terveystalouden johtamisen kontekstien ja johtamisen periaatteiden muutoksia.