

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

TH21 Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus

TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen näyttöön perustuva tieto, laaja-alainen terveydenhoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneella terveydenhoitajalla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää terveydenhoitotyön osaamistaan, ammattityötään, työyhteisöään sekä ammattialaansa. Terveydenhoitaja toimii terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus- ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Terveydenhoitaja (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Terveydenhoitajat (AMK) ovat itsenäisiä terveydenhoitotyön asiantuntijoita eri ikäisten neuvoloissa, kouluterveydenhuollossa, opiskelijaterveydenhuollossa, työterveyshuollossa, ympäristöterveydenhuollossa, kotihoidossa, perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri-ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Terveydenhoitajat toteuttavat ja kehittävät näyttöön perustuvaa terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntouttavaa terveydenhoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Terveydenhoitajan ydinosamisen muodostavat yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveyden edistäminen, sairauksien ehkäisy, asiakaslähtöisen terveydenhoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä kliininen asiantuntijuus. Ydinosamiseen kuuluvat myös asiakkaiden ja potilaiden ohjaus ja opetus sekä työskentely moniammatillisessa työryhmässä. Ydinosamiseen sisältyy lisäksi hoitotieteen tutkimusten ja tutkitun tiedon käyttö ja hallinta näyttöön perustuvassa terveydenhoitotyössä sekä terveydenhoitotyön johtaminen ja laadunhallinta.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa käytetään konstruktivistista oppimiskäsitystä pedagogisena taustateorianana. Erilaiset opiskelijakeskeiset ja kokemukselliset sekä yksilölliset ja yhteistoiminnalliset sekä tutkivan oppimisen oppimismenetelmät edistävät opiskelijan näyttöön perustuvan toiminnan oppimista. Simulaatioharjoitukset ja muut harjoitukset luokkatiloissa sekä verkko-oppinnot ovat käytössä oppimismenetelminä.

code	name	sum
TH21	Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus	240
TH21-1001	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20
TH21-1002	Osaajaksi kehittyminen	10
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2

YP00CE22	Viestintätaidot	3
YP00CE24	Tieto- ja viestintäteknikka	3
TH21-1003	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen	5
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00CE28	SeAMK innovaatioviikko	2
TH21-1004	Tutkimus- ja projektiosaaminen	5
YP00CE30	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YP00CE32	Projektitoiminnan perusteet	3
TH21-1005	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT	10
ST00CE34	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2
ST00CE36	Lääkehoidon perusteet	2
TH00CE38	Englanti	3
TH00CE40	Ruotsi	3
VI00CE42	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VI00CE44	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
TH21-1006	TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT	206
TH21-1007	Asiakaslähtöinen ammatillinen osaaminen	4
TH00CE46	Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot	2
TH00CE48	Eettisyys hoitotyössä	2
TH21-1008	Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko	22
TH00CE50	Näyttöön perustuva hoitotyö	3
TH00CE52	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3
SHO3B1	Tiedonhankinta 2	1
BD00CL60	Opinnäytetyön suunnitelma	5
BD00CE56	Opinnäytetyön toteutus ja raportointi	10
TH21-1009	Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen	8
BD00CE58	Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1	4
TH00CE60	Kansallinen ja globaali väestön terveys	2
TH00CE62	Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus	2
TH21-1010	Sosiaali- ja terveyspalvelujen laatu ja turvallisuus	8
BD00BX89	Sairaanhoitajan / Terveydenhoitajan yhteiskunnallinen osaaminen	3
SH00BX91	Johtaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveyspalveluissa	3
SH00BX93	Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveyspalveluissa	2
TH21-1011	Turvallinen lääke- ja nestehoito	8
SH00BX95	Lääkehoito ja lääkelaskenta	3
SH00BX97	Lääke- ja nestehoito	2
SH00BX99	Farmakologia	3
TH21-1012	Asiakaslähtöinen kliininen osaaminen	42
SH00BY01	Kliinisen hoitotyön perusteet 1- ihmiskehon rakenne ja toiminta sekä mikrobiologia ja tautioppi	4
SH00BY03	Kliinisen hoitotyön perusteet 2	4

SH00CF61	Ensiapu	2
SH00CF65	Säteilysuojelu ja radiologiset sekä kliiniset tutkimukset	3
SH00BY05	Sisätautien, tartuntatautien, palliatiivinen ja vammaisen hoitotyö	5
SH00BY07	Kirurginen, perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö	4
SH00BY09	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	4
TH00CH56	Gerontologinen hoitotyö	2
SH00BY15	Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö	5
SH00BY13	Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö	2
SH00BY17	Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa	2
TH00CH55	Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet	5
TH21-1013	Hoitotyön kliinisen osaamisen harjoittelu	54
BD00CE90	Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 1	1
BD00CE92	Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 2	1
SH00CJ84	Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00BY33	Sisätauti tai kirurgisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	14
SH00BY43	Gerontologisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	7
SH00CJ85	Mielenterveyshoitotyön kliininen ohjattu harjoittelu	7
SH00BY39	Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	8
SH00BY41	Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu	8
TH21-1014	Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot	30
TH00CH15	Terveyden edistämisen menetelmät	4
TH00CH17	Rokotusosaamisen perusteet ja syventäminen	3
TH00CH18	Imetysohjaus	2
TH00CH19	Yhteiskunnallinen terveydenhoitotyö ja ympäristön terveyden edistäminen	2
TH00CH20	Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö	5
TH00CH21	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	4
TH00CH22	Kouluikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	3
TH00CH23	Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	5
TH00CH24	Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	2
TH21-1015	Terveydenhoitajatyön harjoittelu	30
BD00CF24	Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu	10
BD00CF26	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CF28	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CF30	Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CF32	Terveydenhoitajatyön kehittäminen	5
TH21-1016	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	4
KG00CF34	Englantia AMK-opintoihin	2
KG00CF36	Akuutit tilanteet hoitotyössä	2
BD00CF38	Yö Sairaalassa	2
TH21-1017	Monialaiset työelämäprojektit	0

TH21 Terveystenhoitaja (AMK), Päivätoteutus: 240 op**TH21-1001 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op****TH21-1002 Osaajaksi kehittyminen: 10 op****XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutensa

Sisältö

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja

- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

Sisältö

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

Esitietovaatimukset

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelavat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

YP00CE22 Viestintätaidot: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita tehtävissään.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus (palvelutilanteissa)
- Ryhmäviestintätaito (keskustelutaito, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, toimintatavat, kokoustekniikka, asiakirjastandardi, pöytäkirjat, muistiot)
- Kirjallisten töiden raportointiohjeet (lähdeviittaustekniikka, referointi, kielenhuolto, mallipohja, Urkund)

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)**- Hyvä (4-3):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumen-tointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)**- Kiitettävä (5):**

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YP00CE24 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
 - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut
verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)**Kiitettävä (5)**

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

TH21-1003 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op**XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa
- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja.
- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja

yrittäjyyskompetenssiin.

XX00CE28 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

Osaamistavoitteet

1. Käyttäjäkeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiiviopintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeMKin opetukseen. SeMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksytyä suoritusta.

TH21-1004 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op

YP00CE30 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arkiajattelun eroja
- määrittellä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työssä
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arkiajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

- Hyväksytty/hylätty
- Hylätty: opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita.

YP00CE32 Projektitoiminnan perusteet: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

TH21-1005 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 10 op**ST00CE34 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammateilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

ST00CE36 Lääkehoidon perusteet: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet.

Opiskelija tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa.

Opiskelija osaa lääketietokantojen käytön.

Sisältö

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- lääkehuolto eri toimintaympäristöissä
- itsehoitolääkkeet ja reseptilääkkeet

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty:

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa

TH00CE38 Englanti: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

Sisältö

Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveyden edistäminen, yleisimmät

sairaudet, suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveystalon tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveystalon perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveystalon keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveystalon teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/ asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveystalon kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyllillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita

TH00CE40 Ruotsi: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä hoitotyön sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

Sisältö

Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveystiedon edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1-2:

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet häiritsevät ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3-4:

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5:

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita.

VI00CE42 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

VI00CE44 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

**TH21-1006 TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET
OPINNOT: 206 op****TH21-1007 Asiakslähtöinen ammatillinen osaaminen: 4 op****TH00CE46 Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kohdata asiakkaan, perheen ja yhteisön jäsenen oman elämänsä asiantuntijana. Hän osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan kunnioittavasti. Opiskelija osaa toimia ammatillisessa ja hoidollisessa vuorovaikutuksessa eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa. Hän osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ja vastaamaan oman toimintansa seurauksista tunnistamalla omat vuorovaikutus- ja yhteistyötaitonsa ja niiden kehittämisen.

Sisältö

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana. Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot. Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus. Työnjakomallit, työparityöskentely ja tiimityötaidot. Verkostotyötaidot.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tunnistaa ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä pyrkii mukauttamaan toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia yksittäisissä vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ohjeiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa toimia työryhmän jäsenenä.

Opiskelija osallistuu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa. Opiskelija osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Hyvä (3-4)**Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija osaa erotella ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia hyvin asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa. Opiskelija osaa toimia työryhmissä yhteistyössä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija osaa työskennellä perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Kiitettävä (5)**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä osaa mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia perustellen asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa. Opiskelija osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa asiakaslähtöistä ammatillista osaamistaan. Opiskelija osaa ottaa vastuuta ryhmän oppimisprosessista ja opitun jakamisesta.

Opiskelija työskentelee aktiivisesti ja perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija tunnistaa omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia, mutta ei pyri kehittämään itseään ja mukauttamaan toimintaansa näiden mukaisesti.

Opiskelija ei kykene toimimaan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ammatillisesti. Opiskelija ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Opiskelija ei osallistu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.

Opiskelija ei halua eikä osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

TH00CE48 Eettisyys hoitotyössä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa perustaa toimintansa sairaanhoitajana eettiseen päätökseen sekä osaa toimia hoitotyössä eettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa toimia ammattinsa ja potilaan oikeuksien normien mukaisesti. Opiskelija ymmärtää asiakkaan oikeudet ja osallisuuden omassa hoidossaan.

Sisältö

Eettinen päätöksenteko hoitotyössä. Sairaanhoitajan oikeudet ja velvollisuudet. Potilaan oikeudet. Eettiset periaatteet hoitotyössä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita riittävästi perehtyneesti, jäsenellen ja arkitiedon tutkitusta tiedosta erottaen. Osaa etsiä tietoa yksittäisiin aiheisiin ja osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön tietoperustaan. Osaa toimia työryhmän jäsenenä arvioiden omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, perehtyneesti, hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti.

Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä

perusteluissaan.
Osaa toimia työryhmässä hyvin itseään kehittäen.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija

Osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, arvioivasti, erittäin hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti. Osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää kriittisesti monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan. Osaa toimia työryhmässä ratkaisukeskeisesti jakaen osaamistaan sekä kehittäen itseään.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

Ei osaa ottaa riittävästi huomioon perusteluissa hoitotyön eettisiä periaatteita eikä hoitotyön tietoperustaa.

Ei tunne riittävästi hoitotyön eettisten aiheiden tietoperustaa ja käyttää tietoperustaa yksipuolisesti.

Ei omaa riittävästi valmiuksia ryhmätyöskentelyyn.

TH21-1008 Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko: 22 op

TH00CE50 Näyttöön perustuva hoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan käsitteen ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Hän ymmärtää sairaanhoitajan osuuden näyttöön perustuvassa toiminnassa ja sitoutuu siihen. Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa tehtävissään sekä opinnäytteessään. Hän ymmärtää yhtenäisten käytäntöjen merkityksen asiakkaan hoidossa ja toimii niiden mukaisesti. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. Hän osaa määritellä hoitotyön tarpeen, suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä päätöksentekoprosessin mukaisesti. Hän osaa käyttää hoitotieteellistä tietoa päätöksenteossa ja motivoituu näyttöön perustuvaan toimintaan.

Sisältö

Näyttöön perustuvan toiminnan käsite ja tavoitteet. Keskeisimmät terveystieteiden tietokannat ja tiivistetyn tiedon lähteet. Hoitotyön tarpeen määrittäminen, suunnittelu, toteutus ja arviointi. Hoitotiede tieteen alana ja sen keskeiset käsitteet. Hoitotiede hoitotyön ja koulutuksen tietoperustassa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (T1 – T2):

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja

lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

Hyvä (3-4)

Hyvä: (H3 – H4)

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (K5)

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

TH00CE52 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.

Sisältö

Laadulliset, määrälliset ja toiminnalliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät.

Esitietovaatimukset

Näyttöön perustuva hoitotyö opintojakson hyväksyty suorittaminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1- 2

Opiskelija

- tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja hyödyntää niitä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- käyttää tarkoituksenmukaisesti hyväksi tutkimus- ja kehittämismenetelmiä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan tutkimus- ja kehittämismenetelmiä erilaisissa tehtävissä, projekteissa, opinnäytetyössä sekä ammatissaan

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason tutkimus- ja kehittämisosaamisen tavoitteita

SHO3B1 Tiedonhankinta 2: 1 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa opinnäytteessään ja muissa kirjallisissa tehtävissään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.

Sisältö

Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö opinnäytetyön ja kirjallisten tehtävien lähteinä.

Esitietovaatimukset

Tiedonhankinta 1 opintojakson hyväksyty suorittaminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arviointikriteerit kirjattu opintokokonaisuudessa Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko keskivaiheen opinnoissa.

BD00CL60 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin yhteistyössä työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja laatiessaan opinnäytetyön suunnitelmaa.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, aiheen rajausta ja opinnäytetyön suunnitelman laatiminen. Yhteistyökumppanuus työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön suunnitelmavaiheessa

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön suunnitelman hyväksyminen edellyttää Tutkimus- ja kehittämismenetelmäopintojakson hyväksyttyä suorittamista. Tiedonhankinta 1 opintojakson hyväksytty suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

BD00CE56 Opinnäytetyön toteutus ja raportointi: 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida opinnäytetyönsä menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä kypsyyssnäytteessä.

Sisältö

Opinnäytetyön laatiminen yhteistyössä työelämän kanssa. Opinnäytetyön suunnitelma. Opinnäytetyön toteuttaminen, raportointi ja esittäminen. Kypsyyssnäytteen kirjoittaminen

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön edellisten vaiheiden suorittaminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

1-2

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

3-4

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

5

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

TH21-1009 Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen: 8 op**BD00CE58 Terveyttä edistävä hoitotyö ja tiedonhankinta 1: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti. Hän ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia. Opiskelija kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla. Hän kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa. Opiskelija osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

Opiskelija osaa hakea ja käyttää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa, erilaisissa tehtävissään sekä myöhemmin opinnäytteessään. Opiskelija osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. (Tiedonhankinta 1)

Sisältö

Terveyden edistämisen eri tasot (yksilö, yhteisö ja yhteiskunta) ja toimintamuodot (preventio, promotio). Terveyden edistämisen etiikka ja periaatteet. Asiakkaan elämänhistorian, -tapojen ja tilanteen merkitys hoitoon. Perheen kehitysvaiheet. Asiakkaan henkilökohtaiset, tilannesidonnaiset ja ulkoiset terveystekijät. Voimavaralähtöisyys ja ratkaisukeskeisyys terveyden edistämisessä. Terveystottumusten yhteys terveyteen, riskikäyttäytymisen ehkäisy, terveysuhkien ennakointi. Terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvä lainsäädäntö, valtakunnalliset ohjeistukset ja ohjelmat sekä kansainväliset ja kansalliset suositukset ja strategiat.

Kirjasto- ja tiedonhakupalvelut ja niiden käyttö. Yleisimmät terveystieteiden tietokannat ja niiden käyttö.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Raportissa on kuvattu tyydyttävästi/ välttävästi harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin tehty tiedonhaku on yksipuolinen. Raportissa on käytetty jonkin verran

ammattillista- ja tutkimustietoa sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on asennoitunut tyydyttävästi harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää niukasti kuvausta harjoittelun etenemisestä ja liittymisestä tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Ryhmätyöskentely on ollut heikkoa. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana. Raportti noudattaa pääpiirteissään SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Hyvä (3-4)

3-4

Raportissa on kuvattu hyvin harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on haettu ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoperustaan on perehdytty. Raportissa tietoa on käytetty hyvin sekä osattu yhdistää tieto terveyden edistämisen käytännön kuvaamiseen ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on motivoitunut hyvin ja suhtautuu myönteisesti harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Kiitettävä (5)

5

Raportissa on kuvattu kattavasti harjoittelupaikan toiminnan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raporttiin on etsitty ammatillista- ja tutkimustietoa eri tietolähteistä ja tietoa on hyödynnetty monipuolisesti. Raportissa on hyödynnetty perusteluissa teoreettista tietoa sekä osattu analyttisesti ja kriittisesti pohtien soveltaa tietoa terveyden edistämisen käytäntöön ko. harjoittelupaikan toiminnassa. Opiskelija on erityisen motivoitunut, itseohjautunut ja myönteisesti asennoitunut harjoittelua kohtaan. Oppimiskokemus sisältää syvällistä pohdintaa omasta oppimisesta suhteessa harjoittelun etenemiseen ja tulevaan sairaanhoitajan (AMK) ammattiin. Raporttia kirjoittaessa ryhmätyöskentely on ollut jokaisen opiskelijan osalta vastuullista, tasapuolista ja toimivaa. Raportti muodostaa selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Raportti palautetaan sovittuna ajankohtana ja siinä noudatetaan SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet. Raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa. Opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan. Ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti. Oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu. Raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

TH00CE60 Kansallinen ja globaali väestön terveys: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida väestön terveydentilaa ja hyvinvointia sekä kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä tulevaisuuden terveysuhkia Suomessa ja globaalisti. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyden ja toimintakyvyn edistämässä.

Sisältö

Väestön terveyden ja hyvinvoinnin tilanne. Kansanterveyttä vähentävät tekijät ja niiden ehkäisy.

Voimavaroja edistävät ja kuormittavat tekijät. Yksilön ja yhteisön sosioekonomisen aseman merkitys terveyteen. Riskitekijöiden varhainen tunnistaminen ja ennaltaehkäisy. Tapaturmien ehkäisy. Globaalit terveysuhat ja niihin varautuminen.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2 Opiskelija - hallitsee vain osan kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavista käsitteistä, epidemiologista tutkimusmenetelmistä ja tilastoista, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänellä on jonkin verran kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa näin kansansairausien taustaa
- asennoituu osin ammatillisesti päihteiden haittoihin, mutta vieroitusmenetelmissä on vielä jonkin verran puutteita

H

Hyvä (3-4)

3-4 Opiskelija - hallitsee osittain kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa osan terveyseroihin johtavista syistä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa osittain kansansairausien taustaa
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa osittain vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, tuntee epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kyky lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa kansansairausien taustat
- asennoituu asiantuntijan tavoin päihteiden haittoihin ja osaa vieroittaa asiakkaan niistä motivoivan menetelmän avulla

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija - ei hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavia käsitteitä, epidemiologisia tutkimusmenetelmiä ja perustilastoja, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänen kykynsä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ei ole riittävä eikä hän vielä tunnistaa kansansairausien taustaa
- asennoitumisessa päihteiden haittoihin ja asiakkaan ohjaamiseen on vielä puutteita

TH00CE62 Potilaan ja hänen läheisensä ohjaus: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella potilasohjauksen lähtökohtia. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjausprosessin. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä sekä erilaista kirjallista, visuaalista ja verkkopohjaista ohjausmateriaalia potilasohjauksessa.

Sisältö

Potilasohjauksen lähtökohdat ja periaatteet. Oppimisenäkemykset, ohjaus- ja opetusprosessit. Ohjausmenetelmät ja virtuaalisuus potilasohjauksessa.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tietää pinnallisesti ohjauksen käsitteen, osaa nimetä joitakin ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja osaa pintapuolisesti soveltaa ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija on pyrkinyt jäsentämään aihealuetta mutta käsittely jää suppeaksi ja pinnalliseksi suhteessa ammattialaan. Opiskelija käsittelee lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa ilmiöstä irrallisena. Lähteet ovat osin vanhentuneita, tai niitä on vähän tai ne eivät ole liitty aiheeseen. Opiskelijan taito liittää eri tiedonlajeja toisiinsa on puutteellinen. Opiskelija on kyennyt täyttämään seminaaritehtävän muodolliset ehdot, joista on yhteisesti sovittu. Hän raportoi seminaaritehtävänsä pääosin annettujen ohjeiden mukaisesti, mutta tuotos ei noudata täysin SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esityksessä on paljon paperista lukua eikä kuulijoita juurikaan huomioida. Havainnollistamisvälineitä hyödynnetään niukalti tai ne eivät tue esitystä. Opiskelija osoittaa vähättelevää asennetta ohjausta kohtaan.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa käyttää näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta opintojakson osaamistavoitteiden suuntaisesti esittäen joitakin yhteyksiä ammattialan viitekehukseen. Opiskelija hyödyntää perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä rajatusti, loogisesti ja selkeästi annettujen ohjeiden mukaisesti. Opiskelija pystyy osoittamaan oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineistä käytetään ainakin yhtä. Suoraan paperista lukua on jonkin verran. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan.

students read some texts direct from the paper

- are able to show their positive attitude towards the guiding

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää ohjauksen ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä hoitotyön käytäntöön. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija käsittelee aihealuetta kattavasti suhteuttaen tarkasteltavan ilmiön laajempaan ammattialan viitekehukseen. Opiskelija on hakenut viimeisintä tutkimustietoa aihealueesta ja käyttää viimeisimpiä hoitosuosituksia. Opiskelija käsittelee tietoa kriittisesti arvioiden ja rakentavasti. Opiskelija perustelee tekemänsä ratkaisut hyödyntämällä perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa. Opiskelija raportoi seminaaritehtävänsä luovasti (tekstiä on havainnollistettu

taulukoin tai kuvioin), rajatusti, loogisesti ja selkeästi. Opiskelija pystyy osoittamaan itsenäistä, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä oman alansa asiantuntijuutta. Teksti on hyvää yleiskieltä ja raportti noudattaa SeAMK:in kirjallisen työn ohjeita. Ohjaustuokion esitys on sujuvaa, kuulijat huomioiva ja havainnollistamisvälineitä käytetään monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja ne tukevat suullista ohjausta. Esityksessä tulee ilmi aihealueeseen perehtyneisyys ja asiantuntemus. Opiskelijalla on myönteinen asenne ohjausta kohtaan ja hän osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei tunne ohjaus käsitettä ja sen ilmenemistä hoitotyön käytännössä. Opiskelija ei tunnista ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä eikä osaa nimetä ohjauksessa käytettäviä menetelmiä. Kirjallisessa tehtävässä: Opiskelija tarkastelee aihealuetta ilman yhteyksiä opintojakson osaamistavoitteisiin/ tehtäväksi antoon tai aihealueen sisällöllinen käsittely ei riitä sovittujen osaamistavoitteiden saavuttamiseen. Opiskelija ei pysty raportoimaan seminaarityötään annettujen ohjeiden mukaisesti. Ohjaustuokion esitystä ei pidetä

TH21-1010 Sosiaali- ja terveystalvelujen laatu ja turvallisuus: 8 op

BD00BX89 Sairaanhoidajan / Terveystalveluiden yhteiskunnallinen osaaminen: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja. Opiskelija osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja. Opiskelija käyttää hyödykseen vuorovaikutustaitojensa kehittämisessä elämäntalveluun liittyvän historian tuntemustaan. Opiskelija osaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä osaa selvittää vaikutusmahdollisuuksiaan yhteiskunnassa. Opiskelija tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän palvelut sekä niiden tuottamis- ja järjestämistavat Suomessa. Opiskelija tuntee keskeiset lait ja asetukset, jotka säätelevät Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltoa

Sisältö

Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen, Terveystalvelun sosiologia, Yhteiskunnallinen muutos, Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhteiskunta, Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä sitä säätelevät keskeiset lait ja asetukset.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osallistuu opetukseen ja osoittaa ymmärtävänsä aineiston keskeiset teemat
- pystyy käsittelemään relevantisti aiheeseen liittyviä tärkeimpiä näkökulmia
- tuntee keskeisimmän osan suomalaisesta sosiaaliturvajärjestelmästä ja kykenee tietotasonsa

osalta toimimaan hoitotyössä asianmukaisella tasolla
- tuntee keskeisimmät sosiaali- ja terveyspalvelut ja niitä säätelevät lait

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- on ymmärtänyt asianmukaisesti luentomateriaalien teemat ja pystyy tuottamaan omia näkemyksiä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- pystyy esittämään aiheista tulkintoja, joissa ilmenee merkkejä sosiologisesta mielikuvituksesta
- tuntee pääpiirteissään suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja pystyy kehittämään perusteltuja mielipiteitä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- on ymmärtänyt sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän osana yhteiskuntaa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- kykenee tarkastelemaan kriittisesti opintomateriaaleissa esiintuvia teemoja
- pystyy tuottamaan omia perusteltuja näkemyksiä ja tulkintoja jakson aiheista sekä osoittaa opetukseen osallistumisessaan kykyä asioiden tarkasteluun niiden yhteiskunnallisissa yhteyksissä
- kykenee ohjaamaan asiakastaan sosiaaliturvaan liittyvissä kysymyksissä
- kykenee osallistumaan asiaan perehtyneen henkilön roolissa sosiaalipolitiikan kehityksestä käytävään kansalaiskeskusteluun
- kykenee ohjaamaan asiakasta sosiaali- ja terveyspalvelujen käytössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävällä tasolla edellytettyä osaamista

SH00BX91 Johtaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveyspalveluissa: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia itsensä johtamisen sisäistäen. Opiskelija osaa tunnistaa vastuunsa hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan, yksikössään ja organisaatiossaan. Hän osaa ehkäistä ja tunnistaa laatupoikkeamia kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. Opiskelija osaa arvioida hoitotyön laatua kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. Hän ymmärtää ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämisessä./

Sisältö

Suomen lainsäädäntö sekä kansalliset laatusuositukset ja -vaatimukset. Hoitosuositukset, hoitoisuusluokitukset, laaturjestelmät, laadunhallinta. Potilasturvallisuuden osa-alueet: hoidon turvallisuus, laiteturvallisuus, lääketurvallisuus, HaiPro.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa tunnistaa itsensä johtamisen merkityksellisyyden työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on rajoittunut tarkastelemaan johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita vain suppeasta näkökulmasta ja yhdistää sen rajoitetusti hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää rajoitetusti työelämän lainsäädäntöjä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa luetella laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa johtaa itseään työyhteisön ja erilaisen verkostojen jäsenenä.

Opiskelija käsittelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita laajasti ja kykenee yhdistämään ne hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää työelämän lainsäädäntöä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa analysoida laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeita.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on osannut hakea viimeisintä tutkimustietoa johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueisiin liittyen ja kykenee käsittelemään aihealuetta kattavasti hoitotyön organisaatioon liittyen.

Opiskelija osaa soveltaa ja toimia rakentavan kriittisesti työelämän lainsäädännön ja normien mukaisesti.

Opiskelija osaa perustella ja tehdä johtopäätöksiä laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeista hoitotyön organisaatiossa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa tunnistaa itsensä johtamisen tai johtamisen merkityksellisyyttä hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija tarkastelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita ilman yhteyksiä hoitotyön organisaatioon tai tehtäväksi antoon.

Opiskelija ei osaa keskeisimpiä asioita työelämän lainsäädännöstä ja normeista.

Opiskelija ei osaa tunnistaa laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä hoitotyön organisaatiossa.

SH00BX93 Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystalouksissa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata digitalisaation ja eTerveystalouden käsitteen sisällön ja hyödyntää sen sovelluksia hoitotyössään.

Opiskelija ymmärtää digitalisaation eTerveystalouden ja tietoturvallisuuden merkityksen hoitoprosessin eri vaiheissa.

Sisältö

Digitalisaatio ja eTerveystalouden käsitteenä ja sen osa-alueet, tietoturvallisuus. Keskeiset digitalisaatioon eTerveystalouden sovellusalueet.

Esitietovaatimukset

Terveysteknologia hoitotyössä opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt = H

Opiskelija osaa kuvata eTerveiden käsitteen sisällön.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä terveysteknologiseen tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä tietoturvallisuuteen

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti tunneille / kokoavaan seminaariin, tehnyt annetut tehtävät.

Hylätyt = 0

Opiskelija ei osaa kuvata eTerveiden käsitettä, ei ole perehtynyt terveysteknologisiin tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin, eikä ole perehtynyt tietoturvallisuuteen,

Opiskelija ei ole osallistunut tunneille / seminaariin.

Opiskelija ei ole palauttanut opintojakson tehtäviä.

TH21-1011 Turvallinen lääke- ja nestehoito: 8 op

SH00BX95 Lääkehoito ja lääkelaskenta: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

Opiskelija tietää turvallisen lääkehoidon prosessin.

Opiskelija osaa annostella eri lääkemuodot potilaille oikein.

Opiskelija osaa antaa lääkkeitä potilaalle sekä nenämähä- tai peg-letkun kautta.

Opiskelija osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Opiskelija tietää yleisimmät lääkkeiden sivu- ja haittavaikutuksia.

Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja antaa oikean lääkeannoksen potilaalle

Opiskelija ymmärtää lääkehoidon ohjaamisen tärkeyden potilaan / asiakkaan lääkehoidon toteuttamisessa

Sisältö

Sairaanhoitaja/terveydenhoitaja lääkehoidon toteuttajana. Lääkkeiden jakaminen potilaskohtaisiin annoksiin. Lääkkeiden saattaminen käyttökuntoon. Lääkkeiden antaminen syötettävälle potilaalle sekä nenämähä- ja peg-letkun kautta. Ic-, Sc-, Im- injektioita antaminen. Lääkkeiden sivu- ja haittavaikutukset. Lääkehoidon riskikohdat eri näkökulmista sekä ehkäisy ja toiminta haittatapahtumissa.

Lääkelaskenta. Potilaan ohjaaminen lääkehoidossa.

Esitietovaatimukset

Läkehoidon perusteet opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tietää vain osin vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.

Opiskelija tietää vain osin turvallisen lääkehoidon prosessista.

Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
Opiskelija tietää turvallisen lääkehoidon prosessista.
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija osaa turvallisen lääkehoidon prosessin.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
Opiskelija osaa antaa turvallisesti lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija ei tiedä vastuutaan turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
Opiskelija ei osaa laskea lääkelaskuja virheettömästi.
Opiskelija ei tiedä turvallisen lääkehoidon prosessista.
Opiskelija ei osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti

SH00BX97 Lääke- ja nestehoito: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija toimii ymmärtäen ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämisessä lääke- ja nestehoidossa.
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti lääke- ja nestehoitoa eri sairauksien hoidossa lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti eri ikäisen laskimonsisäisen lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
Opiskelija osaa rokottamisen perusasiat.
Opiskelija osaa tarkkailla lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia.
Opiskelija osaa tarkastella potilaiden lääkehoidon kokonaisuutta.
Opiskelija osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja annostella oikean lääkeannoksen potilaalle

Sisältö

Nestetasapaino, Iv-lääke- ja nestehoito. Verensiirto. Perifeerinen Iv-kanylointi. Erityishoitujen (CVK, laskimoportti, IO) vaatimat lääke- ja nestehoidot.
Turvallisen iv-lääkeannoksen ja -infuusion toteuttaminen
Rokottaminen. Lääkkeiden vaikutusten tarkkailu.

Esitietovaatimukset

Lääkehoito ja lääkelaskenta opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa turvallisesta lääke- ja nestehoidosta monipuolisesti alan tietolähteistä ja käyttää tietoperustaa lääke- ja nestehoidon toteuttamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaan ja ydinainekseen
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimaan turvallisesti lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ratkaisee turvalliseen lääke- ja nestehoitoon liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa tuoda turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamisensa ryhmän käyttöön
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan ammatillisessa kehityksessään

Hyvä (3-4)

3 – 4

Opiskelija

- etsii aktiivisesti turvallista lääke- ja nestehoitoa käsittelevää tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa johdonmukaisesti
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen lääke- ja nestehoidon tiedon avulla
- soveltaa ammatillista turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia oikein erilaisissa turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämässä tehtävissä eri toimintaympäristöissä sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- perustelee toimintansa lääke- ja nestehoidossa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toteuttamansa lääke- ja nestehoidon turvallisuutta
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään ammatillisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa arvioida oman toimintansa seurauksia turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa vaihtoehtoisia turvallisen lääke- ja nestehoidon ratkaisuja lääke- ja nestehoidon päätöksentekotilanteissa
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään, ammattiaan ja työyhteisöään turvallisessa lääke- ja nestehoidossa systemaattisesti

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä riittävästi
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä
- ei osoita riittäviä ammatillisia turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoja ja taitoja sekä soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan riittämättömästi ja virheellisesti
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei ota turvallisen lääke- ja nestehoidon toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

SH00BX99 Farmakologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa. Opiskelija tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön. Opiskelija hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista.

Sisältö

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Lääkkeiden käyttötarkoitukset. Lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- luettelee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tyydyttävästi erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- nimeää lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- kuvaa erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä hyvin erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- kuvaa lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa
- tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason osaamiskriteereitä

TH21-1012 Asiakslähtöinen kliininen osaaminen: 42 op**SH00BY01 Kliinisen hoitotyön perusteet 1- ihmiskehon rakenne ja toiminta sekä mikrobiologia ja tautioppi: 4 op****Osaamistavoitteet**

Anatomia ja fysiologia 3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- määrittää ja käyttää anatomiaan ja fysiologiaan liittyviä termejä ja käsitteitä
- nimetä elimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi
- selittää elinten ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmiskehon toiminnalle
- selittää elimistön toimintojen säätelymekanismit

Mikrobiologia ja tautioppi 1 op

Opiskelija

- ymmärtää ihmiskehon rakenteen, toiminnan, säätelyn ja niiden taustalla olevat tekijät.
- osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta sekä lääketieteellisen hoidon porrastuksesta.
- osaa kuvata infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Sisältö

Solu ja kudokset: solujen perusrakenne ja toiminta, kudostyytit ja niiden ominaisuudet

Hermosto: hermokudoksen pääpiirteet, hermoston osat ja niiden rakenne, hermostollinen säätely

Umpieritysjärjestelmä: rakenne ja toiminta, keskeisimmät hormonit ja niiden toiminta, hormonaalinen säätely, yhteys hermostolliseen säätelyyn

Immuunijärjestelmä: perusteet immuunijärjestelmän tehtävistä, rakenteesta ja toiminnasta

Tuki- ja liikuntaelimistö: luu- ja lihaskudoksen pääpiirteet, elimistön suuret luut, erilaiset niveltyytit ja niiden toiminta, kehon pinnalliset lihakset, tuki- ja liikuntaelimistön tehtävät

Verenkiertoelimistö ja veri: verenkiertoelimistön rakenteet ja toiminta, verenkiertoelimistön tehtävät, verenpaine, perusteet verenkiertoelimistön toiminnan säätelystä, verisolut ja veren koostumus, veren hyytymisprosessi, sikiön ja vastasyntyneen verenkierto, imusuoniston yhteys verenkiertoon,

verenkierron osallistuminen lämmönsäätelyyn

Hengityselimistö: hengityselimistön rakenne ja toiminta, yhteys verenkiertoelimistöön, hapen ja hiilidioksidin kulkeutuminen hengityselimistössä, perusteet hengityksen säätelystä ja hengitystilavuuksista

Ruoansulatuselimistö ja energia-aineenvaihdunta: ruoansulatuselimistön rakenteet ja toiminta, ravintoaineet ja niiden pilkkoutuminen, energia-aineenvaihdunta ja perusteet sen säätelystä

Virtsaneritys ja nestetasapaino: munuaisten ja virtsateiden rakenne ja toiminta, nestetasapainon säätely, munuaisten ja keuhkojen osallistuminen elimistön happo-emästasapainon säätelyyn

Aistit: aistinelinten perusrakenne ja toiminta, aistiärsyksen välittyminen ja tulkinta

Lisääntyminen: naisen ja miehen sukuelinten rakenne ja toiminta, munasolujen ja siittiöiden tuotanto, kuukautiskierto, perusteet hedelmöityksestä, raskauden etenemisestä ja synnytyksestä

Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Lääketieteellisen hoidon porrastus; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Elimistön puolustusjärjestelmä; Infektioauditien ehkäisy

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää keskeisintä anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa pääosin nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan perusteet.
- osaa kertoa perusteet elinjärjestelmien toiminnan merkityksestä ihmiskehon toiminnalle.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yleisellä tasolla.

Opiskelija

- opiskelijalla on käsitys tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- tietää lääketieteellisen hoidon porrastuksen
- tietää infektioauditien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioauditien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioauditien tartuntatapoihin ja infektioauditteja aiheuttaviin mikrobeihin

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä. Opiskelija osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan. Opiskelija osaa kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle. Opiskelija osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja monipuolisesti.

Opiskelija

muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta

- kuvaa lääketieteellisen hoidon porrastuksen
- osaa kuvata infektioauditien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioauditien

ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioitautien tartuntatapoihin ja infektioitauteja aiheuttaviin mikrobeihin

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät yksityiskohtaisesti sekä selittää niiden toiminnan kattavasti.
- osaa perusteellisesti kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja osaa yhdistää elinjärjestelmien yhteistoiminnan kokonaisuudeksi.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yksityiskohtaisesti ja osaa kertoa säätelymekanismien yhteistyöstä.

Opiskelija

- ymmärtää tavallisimpien sairauksien synnyn, ehkäisyn, diagnostiikan, vaikutukset ja hoidon
- luo kokonaiskuvan lääketieteellisen hoidon porrastuksesta
- osaa kuvata perustellen infektioitautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioitautien ehkäisykeinot perehtymällä monipuolisesti mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektioitautien tartuntatapoihin ja infektioitauteja aiheuttaviin mikrobeihin

SH00BY03 Kliinisen hoitotyön perusteet 2: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä näyttöön perustuvia hoitotyön auttamismenetelmiä. Lisäksi hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut hoitotyön tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella.

Opiskelija osaa toimia sekä eri-ikäisen potilaan että hänen läheistensä voimavaroja edistävän ja kuntouttavan hoitotyön periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia. Hän osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä.

Opiskelija ymmärtää vastuunsa turvallisen toiminnan edistämässä eri tilanteissa ja toimintayksiköissä. Opiskelija osaa toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja ymmärtää vastuunsa niiden edistämässä.

Sisältö

Infektioiden torjunta ja aseptiikka hoitotyössä. Hoitotyön yksilö- ja perhelähtöisyys, voimavaralähtöisyys, terveyden ja sairauden vaikutukset asiakkaan elämään. Hoitotyön tarpeen arviointi. Potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC). Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Kuntoutus hoitotyössä. Ergonomia. Hengellisyys ja kulttuurisuus hoitotyössä. Kestävä kehitys hoitotyössä. Ravitsemushoidossa ravintoaineiden tarve ja tehtävät elimistössä, ravitsemussuositusten mukainen ruokavalio terveyden edistämässä ja kansansairauksien ehkäisyssä, eri-ikäisen väestön ravitsemushaasteet. Terveystuon toimintayksikön turvallisuutta koskevat lakisääteiset velvoitteet ja muut ohjeet, esimerkiksi toiminta pistostapaturmissa ja

turvallinen hoitoympäristö, toiminta tapaturmatilanteissa.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteet 1 opintojaksolle osallistumista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaan
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia sairaanhoitajan/ terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa perustella toimintansa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa ratkaista asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyviä tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettisiä periaatteita asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00CF61 Ensiapu: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija osaa toimia maltillisesti ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien ja hän on motivoitunut ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. hätäensiapu. Peruselvytys. Toiminta poikkeusoloissa. Luento-opetus, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta huomioiden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun. Opiskelija osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua. Opiskelija ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

SH00CF65 Säteilynsuojelu ja radiologiset sekä kliiniset tutkimukset: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata keskeisimmän lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvän säteilylainsäädännön ja säteilyuojaukseen liittyvät asiat. Opiskelija osaa valmistella ja ohjata potilasta keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin: röntgentutkimuksiin, ultraäänitutkimuksiin ja magneettitutkimuksiin sekä radiologisiin toimenpiteisiin

Opiskelija tuntee laboratoriosprosessin vaiheet ja osaa ohjata potilasta tavallisimpiin klinisiin tutkimuksiin. Opiskelija osaa ottaa sydänfilmin sekä tavallisimmat veri- ja virtsanäytteet. Opiskelija tuntee vierianalytiikan perusteet sekä keskeiset kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian tutkimukset.

Sisältö

Säteilyuojelu ja radiologiset tutkimukset: Röntgensäteilyn synty ja keskeisimmät säteilyn biologiset vaikutukset

Suomen säteilylainsäädäntö ja lääketieteellisen säteilynkäytön säteilyuojausmenetelmät

Tutkimusten esivalmistelut, tutkimuksen kulku ja jatkohoidot keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin

Kliiniset tutkimukset: Laboratoriosprosessi, veri- ja virtsanäytteenotto sekä vierianalytiikka. Kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian perustutkimukset.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa jonkin verran hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilyuojelukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

Opiskelija osaa kuvailla lyhyesti, miten hän ohjaa potilasta joihinkin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

Opiskelija osaa erottaa keskeisimmät säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.

Opiskelija ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät keskeisimmät riskitekijät.

Opiskelija tietää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa

Opiskelija osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin

Opiskelija tietää vierianalytiikan perusteet

Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset

Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilyuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

Opiskelija osaa kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin.

Opiskelija osaa pääsääntöisesti erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista sekä ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät.

Opiskelija ymmärtää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa ja osaa soveltaa tietoa käytännössä

Opiskelija osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin tiedostaen asioiden perustelut

Opiskelija tietää vierianalytiikan perusteet ja osaa soveltaa niitä toiminnassaan

Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja osaa hyödyntää tieto potilasta ohjatessaan

Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen ja osaa perustella toimintansa

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa oivaltaen soveltaa lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

Opiskelija osaa perustellen kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta kaikkiin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

Opiskelija osaa kriittisesti perustellen erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.

Opiskelija oivaltaa magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät osaten soveltaa niitä hoitotyössä.

Opiskelija hallitsee sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa

Opiskelijan potilaan ohjaus erilaisiin laboratoriotutkimuksiin on sujuvaa ja perusteltua

Opiskelija pystyy tekemään laadukasta vierianalytiikkaa itsenäisesti

Opiskelija hallitsee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja hahmottaa niiden merkityksen potilaan hoidossa

Opiskelija hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen itsenäisesti perustellen toimintansa

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Opiskelija ei hallitse hoitotyöhön liittyviä säteilylainsäädännön ja säteilysuojauksen keskeisiä asioita.

Opiskelijan ei osaa kuvailla radiologisiin /kliinisiin tutkimuksiin tulevan potilaan ohjaamista ja valmistelua tai kuvailu on oleellisen puutteellista.

Opiskelija ei osaa erottaa säteilyvaarallisia tutkimuksia ja muita tutkimuksia toisistaan.

Opiskelija ei tunne magneettitutkimusten riskitekijöitä

Opiskelijan toiminnassa potilasturvallisuus vaarantuu.

SH00BY05 Sisätautien, tartuntatautien, palliatiivinen ja vammaisen hoitotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Lisäksi hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, tartuntatautien tai vammaisuuden kohdatessa. Opiskelija harjaantuu suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan potilaan palliatiivista ja elämän loppuvaiheen hoitotyötä.

Opiskelija hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin kliinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen hoitotyössä.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus sisätautia tai infektioita sairastavan

potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) sisätautien ja infektioautien hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat ja eettisyyden vaatimukset sisätautia tai infektiota sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyölle. Sisätautia tai infektioautia sairastavan potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä. Kansanterveyden näkökulmasta keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja hänen läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä neurologisia sairauksia sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Keskeisiä tartuntatauteja sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Palliatiivinen hoitotyö. Elämän loppuvaiheen hoitotyö. Moniammatillisuus hoitotyössä. Keskeiset kliinisen fysiologian, hematologian, kemian ja mikrobiologian tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työsuojelu. Keskeiset sisätaudit ja infektioaudit.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksoille suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00BY07 Kirurginen, perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä kirurgisen, perioperatiivisen tai naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa kirurgisten, perioperatiivisten tai naistentautien toimenpiteiden kohdatessa.

Opiskelija osaa hoitaa eri ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa toimia aseptisesti kirurgisen, perioperatiivisen ja/tai naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa potilaiden erilaisia haavoja. Opiskelija hallitsee kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri ikäisen kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa. Opiskelija osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita kirurgisen,

perioperatiivisen ja/ tai naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus kirurgisen, periperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effica. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan ja heidän läheistensä hoitotyölle. Kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset kirurgisessa, perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä. Potilaan toimenpidettä edeltävä, toimenpiteen aikainen ja toimenpiteen jälkeinen hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Aseptiikka kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä. Potilaan kivun tarkkailu ja hoito. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus. Moniammatillisuus kirurgisen, perioperatiivisen ja naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Kirurgia, anestesiologia ja naistentaudit.

Tavallisimpien teknologisten laitteiden turvallinen käyttö eri-ikäisten potilaiden tutkimuksissa ja hoidoissa palvelu- ja hoitoketjun eri vaiheissa.

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Kliinisen hoitotyön perusteiden 1 ja 2 opintojaksojen suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja

turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

5

Students

- demonstrate competence in the nursing scientific knowledge base and competently apply this knowledge to client-centred clinical nursing
- independently seek, use and critically evaluate international evidence-based nursing scientific knowledge in client-centred clinical nursing
- implement their competence in client-centred clinical nursing in an anticipatory manner and are capable of independent decision-making in various client-centred clinical nursing situations
- assume responsibility for the patient's/client's care and service process in client-centred clinical nursing
- create innovative alternative solutions to decision-making in client-centred clinical nursing
- develop action and safety based on the professional ethics of nursing/public health nursing in client-centred clinical nursing
- as experts of client-centred clinical nursing, develop action in multidisciplinary teams and projects in collaboration with people who represent different cultures
- develop themselves, their profession and practice in client-centred clinical nursing purposefully, with a career-oriented approach

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00BY09 Mielensterveys- ja päihdehoitotyö: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Lisäksi hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä mielensterveys- ja päihdehoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielensterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään käyttämällä mielensterveys- ja päihdehoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen

mielenterveys- ja päihdepotilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Opiskelija osaa kohdata väkivaltaisia potilaita ja heidän läheisiään. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilaita ja heidän läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista psykiatriasta ja päihdelääketieteen tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effica. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset mielenterveys- ja päihdehoitotyölle. Mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Moniammatillisuus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheisten ohjaus omahoitoon. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Keskeiset psykiatriset sairaudet ja päihdelääketieteen alueet.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

TH00CH56 Gerontologinen hoitotyö: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisen hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja. Opiskelija osaa ottaa huomioon nämä seikat gerontologisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyötä tavallisimpien geriatrinen sairauksien ja ikääntymiseen liittyvien muutosten kohdatessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida muistisairaiden hoitotyötä. Opiskelija osaa hoitaa ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään käyttämällä gerontologisessa hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Opiskelija osaa auttaa ja tukea saattohoidossa olevia ikääntyneitä potilaita ja heidän läheisiään. Hän osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheisensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa.

Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa hoitaa potilaita ajantasaista gerontologista ja geriatriasta tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus gerontologisessa hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) gerontologisessa hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effica. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat vaatimukset gerontologiselle hoitotyölle. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Muistisairaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Hoitotyö elämän loppuvaiheessa. Saattohoito.

Moniammatillisuus gerontologisessa hoitotyössä. Ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheisten terveyden ja toimintakyvyn tukeminen. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Gerontologia. Geriatria.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä gerontologisen hoitotyön tietoa tietolähteistä, mutta sen soveltaminen hoitotyöhön on puutteellista
- osoittaa perehtyneisyyden gerontologisen hoitotyön tietoperustaan ja ydinainekseen, mutta ei pysty perustelemaan toimintaansa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät gerontologisen hoitotyön tiedot pystyäkseen toimimaan ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- etsii gerontologisen hoitotyön tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti gerontologisessa hoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla gerontologisessa hoitotyössä
- soveltaa ammatillisista osaamistaan erilaisissa asiakaslähtöisissä gerontologisissa hoitotilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä gerontologisessa hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa gerontologisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa gerontologisessa hoitotyössä
- osaa arvioida toimintansa seurauksia gerontologisessa hoitotyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä, sekä toimii johdonmukaisesti eettisten periaatteiden ja lakien mukaisesti

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön

tietolähteitä

- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen
- ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

SH00BY15 Äitiyshuolto ja lasten hoitotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten, perheiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyötä tavallisimpien lasten, nuorten ja perheiden, äitien ja isien terveysmuutosten, ongelmien ja sairauksien kohdatessa. Opiskelija osaa hoitaa lasta suunnittelevia, odottavia ja synnyttäneitä erilaisia perheitä, eri-ikäisiä lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään käyttämällä näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän osaa tukea ja edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa tukea lapsia, nuoria ja perheitä erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea lapsia, nuoria ja perheitä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa kohdata vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään. Opiskelija osaa hoitaa lapsia, nuoria ja perheitä ajantasaisista lasten ja nuorten lääketieteen sekä synnytysopin tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) lasta suunnittelevan, lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyössä sekä lasten, nuorten ja heidän perheidensä hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Efficia. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyölle. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Vammaisen lapsen tai nuoren ja hänen perheensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus. Lapsi, nuori ja perhe lastensuojelun asiakkaana. Hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan tarkkailu, keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Moniammatillisuus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä. Lasten, nuorten ja perheiden läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Lasten ja nuorten lääketiede. Synnytysoppi.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Hylätty =0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan

turvallisuutta ja eettisiä periaatteita

- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00BY13 Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä eri-ikäisen vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja polikliinista hoitotyötä. Opiskelija osaa soveltaa vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa toimia aseptisesti vastaanotto- ja polikliinisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija osaa tarkkailla potilasta vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Hän hallitsee vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisten potilaiden ja heidän läheisten terveyttä, toimintakykyä ja omahoitoa vastaanotoilla tai poliklinikoilla. Opiskelija osaa tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäisiä omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Effic. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset vastaanotto- ja polikliiniselle hoitotyölle. Vastaanotolla tai poliklinikalla hoidettavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Aseptiikka vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus. Moniammatillisuus vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä. Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)**Kiitettävä 5****Opiskelija**

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00BY17 Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijat osaavat ohjauksen alaisena tunnistaa potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyön tarpeita suunnitelluissaan, toteuttaessaan arvioidessaan ja dokumentoidessaan hoitotyötä. Opiskelijat tietävät akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyön palvelujärjestelmän rakenteen, viranomaisten välisen yhteistyön ja erilaisten potilasryhmien tyypilliset hoitopolut. Opiskelijat osaavat raportoida suullisesti ohjauksen alaisena. Opiskelijat osaavat hoitaa erilaisissa elämäntilanteissa eläviä potilaita. Opiskelijat perehtyvät potilaslähtöiseen, voimavarakeskeiseen and moniammatilliseen potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyöhön. Opiskelijat hyödyntävät tietoja, sekä hoitoteknologiaa ja välineistöä hoitotyössä. He soveltavat akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä eettisiä ohjeita ja periaatteita.

Sisältö

Akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmä, pääkäsitteet ja erilaiset hoitotilanteet. Akuutisti ja kriittisesti sairas potilas. Potilaan tilan arviointi, hoitotyön suunnittelu ja toteuttaminen. Triage ensihoito- ja katastrofitilanteissa. Potilaan peruselintoimintojen turvaaminen akuuteissa ja kriittisissä ongelmissa. Hengityskoneessa olevien tehohoitoipotilaiden hoitotyö. Sydänpotilaiden hoitotyö CCU:ssa. Kirjallinen ja suullinen raportointi akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä.

Esitietovaatimukset

Sisätautien hoitotyö. Kirurginen hoitotyö ja terveysteknologia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelijat

- osaa nimetä akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä yksittäisiä asioita
- osaa ohjauksen alaisena tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa ohjauksen alaisena kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään
- osaa ohjauksen alaisena ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä asioita
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Kiitettävä (5)

5

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmän ja viranomaisten välistä yhteistyötä
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä
- osaa auttaa potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta
- osaa toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmää eikä viranomaisten välistä yhteistyötä
- ei osaa hoitaa akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaan perustarpeita
- opiskelijan osaaminen ja tietämys ensihoitotyöstä on puutteellinen ja potilasturvallisuus on vaarantunut
- ei osaa tunnistaa muutoksia potilaan peruselintoiminnoissa
- ei toimi aseptisesti
- vaarantaa oman ja potilasturvallisuuden
- tekee toistuvia virheitä lääke- ja nestehoidossa
- välttelee hoitotyön ja oppimisen tilanteita
- välttelee potilaiden kohtaamista
- palautteesta huolimatta pukeutuu ja käyttäytyy epäasiallisesti
- ei kunnioita luottamuksellisuutta, vaitiolo- ja salassapitovelvollisuutta
- yhteistyötaidot ovat puutteelliset
- oppimismotivaatio on puutteellinen

TH00CH55 Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet: 5 op**Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen ja eri lääketieteen erikoisalojen erityispiirteet
- tuntee tavallisimpien sairauksien syyt, diagnostiikan ja hoitomuodot

Sisältö

Sisätaudit

Anestesiologia

Kirurgia

Naistentaudit ja synnytys

Lastentaudit

Psykiatria

Geriatría

Ravitsemustiede

Lääketieteen erityiskysymyksiä

Lisätiedot

Osallistuminen opintojaksojen verkkototeutuksiin.
Osallistuminen luennoille (vrt. lääketieteen erityiskysymykset)

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

-opiskelija ei ole osallistunut aktiivisesti verkko-opintoihin tai luennoille
-opiskelija ei ole tehnyt vaadittavia tehtäviä

TH21-1013 Hoitotyön klinisen osaamisen harjoittelu: 54 op**BD00CE90 Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 1: 1 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan sekä hoitotyön ja terveydenhoitajatyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Sisältö

Terveydenhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.
Sh/th ammatti, kompetenssit ja itsetuntemuksen kehittyminen suhteessa ammattiin, alumnien käyttö
Oman osaamisen kehittymisen arviointi osaamisalueittain (portfolio, CV pohjana)
Työnhaku ja siihen liittyvät asiat
Oman ammatin arvostaminen
Opiskelussa/työssä jaksaminen

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty****Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan sekä hoitotyön ja terveydenhoitajatyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

BD00CE92 Terveydenhoitajan ammatti- ja urakehitys 2: 1 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Sisältö

Terveydenhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.
Oman ammatin arvostaminen, sairaanhoitajuus/terveydenhoitajuus
Mitä tulevaisuudessa vaaditaan näissä ammateissa
Omassa työssä kehittyminen/eteneminen

Asiantuntijuuden syventäminen
Jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

SH00CJ84 Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Hän osaa toimia infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä näyttöön perustuen. Opiskelija osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä erikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita noudattaen. Hän osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida harjoitteluunsa kuuluvaa potilaan lääkehoitoa. Opiskelija osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä. Hän ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestäväen kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämiseksi. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön perusharjoittelu. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Sähköinen lääkehoitopassi. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksyttyä suoritusta.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön

osaamistaan

- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00BY33 Sisätauti tai kirurgisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 14 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa sisä- ja infektiotautipotilaan tai kirurgisen potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien sisätautien, infektiotautien, vammaisuuden tai kirurgisen toimenpiteen kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia sisätautien, infektiotautien, kirurgisen, naistentautien tai palliatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Hän hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana akuutisti tai pitkäaikaisesti sairaan potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija osaa ohjata potilasta keskeisiin kliinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen. Hän osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sisätautia, infektiosairauksia sairastavien potilaiden hoitotyön tai palliatiivisen ja elämän loppuvaiheen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää kliininen hoitotyön perusosaamisen 9 op harjoitteluun osallistumista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä

hoitotyössä

SH00BY43 Gerontologisen hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän ja elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida gerontologista hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla gerontologisen ja muistisairaiden hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti ikääntyneen potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu gerontologisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Gerontologinen hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

SH00CJ85 Mielenterveyshoitotyön kliininen ohjattu harjoittelu: 7 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa mielenterveyden hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten mielenterveysasiakkaiden ja -potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielenterveysasiakkaan/- potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä mielenterveysasiakasta/-potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja

ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen mielenterveysasiakkaan/-potilaan lääkehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu mielenterveyden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Mielenterveys- ja päihdehoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suoritus.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00BY39 Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa perhekeskeisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten ja perheiden voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhekeskeistä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä lapsia, nuoria ja perheitä soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti lasten ja nuorten lääke- ja nestehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä lasta tai nuorta ja perhettä omahoitoon. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Lasten hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä

lääkelaskujen suorittamista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00BY41 Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu kliininen harjoittelu: 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- tai polikliinisessä tai akuuttihoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen. Opiskelija osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa vastaanotoilla tai poliklinikoilla tai akuuttihoitotyössä. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- tai polikliinista tai akuuttihoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa. Opiskelija osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti. Opiskelija osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla vastaanotto- tai polikliinisen tai akuuttihoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta. Opiskelija osaa toimia aseptisesti. Hän osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan terveyttä ja toimintakykyä. Hän osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon vastaanotolla tai poliklinikalla tai akuuttihoitotyössä. Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu vastaanotto- ja polikliinisen tai akuuttihoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksyttyä lääkelaskujen suorittamista. Simulaatioharjoituksiin osallistuminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa

- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

TH21-1014 Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot: 30 op

TH00CH15 Terveyden edistämisen menetelmät: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi. Hän osaa kartoittaa asiakkaan voimavaroja, terveyttä suojaavia ja vahvistavia tekijöitä, ja osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä. Opiskelija osaa löytää ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä. Opiskelija osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Promotiivinen ja preventiivinen näkökulma terveydenhoitajatyön lähtökohtana. Voimavaroja tukeva ja voimaannuttava työote. Asiakkaan (yksilö, perhe, ryhmä, yhteisö) voimaantumisen, voimavaroja vahvistavien keinojen löytäminen, terveydenlukutaito. Dialogi, asiakkaan osallisuus, puheeksiottaminen ja varhainen tuki. Asiakassuhteiden luonne terveydenhoitajatyössä (mm. jatkuvuus, pitkäkestoisuus). Parisuhteen tukeminen ja perheen terveyden edistäminen. Asiakas-/yhteisöanalyysi, hyvinvointikertomukset, yhteisön terveyden edistäminen. Yhteisöllisyys, verkostotyö ja matalan kynnyksen palvelut. Teknologiaa hyödyntävien toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty****Opiskelija**

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH17 Rokotusosaamisen perusteet ja syventäminen: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kertoa rokotusten merkityksen ja osaa ohjata ja tukea asiakasta rokotuspäätöksen tekemisessä. Opiskelija osaa rokottaa turvallisesti. Opiskelija osaa toteuttaa kansallista rokotusohjelmaa, erityisryhmien rokotusohjelmaa ja matkailijan rokotuksia sekä niihin liittyvää terveysneuvontaa.

Sisältö

Rokottamisessa tarvittavat valmiudet, rokotuksien ehkäistävät taudit ja rokottamisen hyödyt. Luotettavan rokotustiedon tiedon lähteet. Kansallinen rokotusohjelma ja rokotteet lapsille ja aikuisille. Erityisryhmien rokotteet. Matkailijoiden rokotukset. Turvalliseen rokottamiseen valmistautuminen, rokottaminen ja toiminta rokottamisen jälkeen. Rokottamisen etiikka. Rokottamiseen liittyvä ohjaus ja neuvonta. Asiakkaan tukeminen rokotuspäätöksissä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä

- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH18 Imetysohjaus: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa keskustella imetyksestä ja sen merkityksestä raskaana olevan perheen kanssa imetyksen käynnistymiseksi. Hän osaa ohjata ja tukea äitiä ja perhettä onnistuneeseen imetykseen tai tarvittaessa ohjata ja tukea ei-imettävää äitiä.

Sisältö

Vauvamyönteisyysohjelma ja WHO/Unicef imeväisikäisten ja pikkulasten ruokinnan globaali strategia. Imetysohjaajan vuorovaikutustaidot. Imetysohjaus raskauden aikana. Imetyksen suojeleminen. Synnytyksen hoitokäytännöt ja imetus. Rinnan anatomia ja fysiologia sekä maidoneritys ja sen säätely. Imemisote ja tehokas imeminen, maitomäärät. Imetyksessä avustaminen. Imetystä tukevat käytännöt. Lapsesta ja äidistä johtuvat erityispiirteet. Rintojen hoito ja mahdolliset rinnan ja rinnanpäiden ongelmatilanteet. Imetyksen tuki.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt****Hylätty 0****Opiskelija**

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH19 Yhteiskunnallinen terveydenhoitotyö ja ympäristön terveyden edistäminen: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla terveyttä edistäen asiakkaidensa parhaaksi. Hän osaa puhua asiakaskuntansa puolesta ja tiedottaa näyttöön

perustuvasti terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Opiskelija osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun. Hän osaa tehdä yhteistyötä julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin kanssa. Hän osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa sosiaalisissa medioissa. Opiskelija osaa ottaa työssään huomioon erilaiset terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat ympäristötekijät. Hän osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista ja esteetöntä ympäristöä. Opiskelija osaa toimia työssään ekologisesti

Sisältö

Yhteiskunnan ajankohtaiset haasteet ja niiden merkitys terveydenhoitajan työssä, yhteiskunnallinen aktiivisuus. Työelämän ja sen muutosten merkitys yksilöille, perheille ja yhteisöille.

Terveysnäkökohtien esiin nostaminen päätöksenteon tueksi, terveyden puolesta puhuminen.

Asiakkaan palvelukokonaisuus, palveluohjaus ja -polku. Yhteistyö sosiaalisen ja muun median kanssa.

Ympäristöterveydenhuollon lainsäädäntö ja toimintajärjestelmä. Terveyttä ylläpitävät, vahvistavat ja uhkaavat globaalit, kansalliset ja paikalliset ympäristötekijät. Ympäristövastuullisuus, kestävä kehitys, terveydensuojelu. Ympäristöä säästävä toimintatapa terveydenhoitotyössä.

Terveyttä, turvallisuutta ja toimintakykyä tukevan ja esteettömän ympäristön toteuttaminen.

Monitoimijaisuus ympäristöterveyden edistämisessä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH20 Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa toteuttaa äitiys- ja perhesuunnitteluneuvolassa tehtävää terveydenhoitajatyötä. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän tuntee synnytyksen hoidon pääpiirteet ja osaa suunnitella ja toteuttaa perhevalmennuksen. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Sisältö

Äitiyshuollon palvelujärjestelmä. Perhesuunnittelu, seksuaali- ja lisääntymisterveys. Perhevalmennus, vanhemmuuteen, äitiyteen, isyyteen ja parisuhteeseen tukeminen. Lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulontatutkimukset, terveysneuvonta ja ohjaus. Raskauden riskitekijät ja niiden tunnistaminen sekä hoitonojaus, erityisen tuen ja seurannan tarve. Synnytyksen kulku, äkillinen synnytys ja jälkitarkastus. Varhainen vuorovaikutus ja tuki. Imetysohjaus.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH21 Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan ja tukemisen yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta ja hänen perhettään terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa tukea kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida lapsen ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä lastenneuvolassa.

Sisältö

Lastenneuvolan toiminta ja lapsiperheiden palveluverkosto. Lapsen terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät ja arviointi. Lapsen kasvun, kehityksen ja terveyden edistäminen. Voimavarojen tukeminen ja voimavarainen vanhemmuus, perhe-elämän taidot, vanhempien terveys ja hyvinvointi. Asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen. Erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen, lastensuojelu, turvallinen ja terveellinen kasvu ympäristö- ja yhteisö.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä

- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH22 Kouluikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä kouluterveydenhuollossa.

Sisältö

Perhepalveluverkosto, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. Kouluikäisen ja nuoren terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät ja arviointi. Voimavarojen tukeminen ja voimavarainen vanhemmuus, perhe-elämän taidot, vanhempien terveys ja hyvinvointi. Asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen. Elintapaohjaus, varhainen puuttuminen ja huolen puheeksi otto (mm. mielenterveys, painonhallinta, päihteet, seksuaali- ja lisääntymisterveys, väkivalta). Erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen, lastensuojelu. Oppilas- ja opiskelijahuolto, turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja –ympäristö

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa

- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH23 Työkäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti suunnitellessaan ja toteuttaessaan työkäisen ja työyhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä. Lisäksi hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia työkäisen terveyteen ja työkykyyn. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä tehdä tarvittavia kehittämissuhteita asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden ja työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa toimia moniammatillisissa ja -alaisissa työyhteisöissä sekä eri yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osaa toteuttaa työterveyspainotteista sairaanhoitoa.

Sisältö

Työterveyshuollon palvelujärjestelmä ja sen yhteydet sidosryhmiin. Työterveyshuoltoa ja työturvallisuutta koskeva keskeinen lainsäädäntö ja linjaukset, korvauskäytäntö. Työkäisen terveystarkastukset ja terveyden, työ- ja toimintakyvyn ylläpitäminen, edistäminen ja seuranta työuran eri vaiheissa (huomioiden työttömät). Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet, työelämä tietoisuus. Työpaikkaselvityksiin pohjautuva työterveysyhteistyön suunnittelu, toteutus ja seuranta. Työkyvyn arviointi ja hallinta, varhainen tukeminen ja kuntouttava toiminta. Terveystieteiden olosuhteiden arviointi, voimavaratekijöiden tunnistaminen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveydelliset altisteet, vaara- ja kuormitustekijät. Keskeiset työperäiset sairaudet ja ammattitaudit. Työsuojelu ja ergonomia. Työelämän, työpaikkojen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveyden edistäminen ja työhyvinvoinnin seuranta eri toimijoiden yhteistyönä. Työterveyspainotteinen sairaanhoito/ avosairaanhoidon vastaanotto toiminta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä

- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä

- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH24 Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä ja ohjata ikääntyvää oman terveyden edistämiseksi ikääntyvälle soveltuvin tavoin. Hän osaa ohjata ikääntyvää hakemaan keinoja kotona selviytymiseen ja toimintakyvyn säilymiseen. Hän osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä.

Sisältö

Ikääntyneen terveystarkastukset ja terveyden edistäminen. Terveysneuvonnan erityispiirteet. Voimavarojen ja toimintakyvyn tukeminen, osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksien luominen. Hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ja käyttö.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt****Hylätty 0****Opiskelija**

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH21-1015 Terveydenhoitajatyön harjoittelu: 30 op**BD00CF24 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän osaa synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu äitiysneuvolassa, äitiyspoliklinikalla, synnytyssalissa ja vierihoidossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä

osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei

suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua

terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden

edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja

toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä

eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00CF26 Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen

seurannan sekä tukemisen yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta, kouluikäistä ja

nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa tukea ja kannustaa perhettä vanhemmuudessa

ja terveellisten elintapojen edistämisessä. Hän osaa arvioida lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen

perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä

perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä. Opiskelija osaa toimia

terveydenhoitajatyössä lastenneuvolassa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä

osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei

suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämisessä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua

terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden

edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja

toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä

eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CF28 Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeita. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä kouluterveydenhuollossa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu kouluterveydenhuollossa tai opiskelijaterveydenhuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämiseksi. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä. Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CF30 Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti suunnitellessaan ja toteuttaessaan työikäisen ja työyhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä. Lisäksi hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia työikäisen terveyteen ja työkykyyn. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä tehdä tarvittavia kehittämissuunnitelmia asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden ja työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa toimia moniammatillisissa ja -alaisissa työyhteisöissä sekä eri yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osaa toteuttaa työterveyspainotteista sairaanhoitoa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu työterveyshuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Työkäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitotyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CF32 Terveydenhoitajatyön kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osallistuu terveydenhoitotyön palveluiden arvioimiseen ja kehittämiseen yhteistyössä muiden asiantuntijoiden ja asiakkaiden kanssa. Hän kehittää terveydenhoitotyötä näyttöön perustuen yhteiskunnan ja työelämän tarpeista lähtien. Opiskelija ylläpitää tietoisuuttaan uusimmista tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään. Opiskelija arvioi ja kehittää ammatillista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu valinnaisessa terveydenhoitajatyön harjoittelupaikassa opinnäytetyön pohjalta. Harjoittelutehtävät.

Terveydenhoitotyön kehittäminen näyttöön perustuen. Terveydenhoitotyön eri alueiden kehittämistarpeiden arviointi. Uudet tutkimustulokset ja kehittämissuosituksot terveydenhoitotyön eri alueille. Oman ammatillisen osaamisen arviointi ja kehittäminen.

Opintojakso toteutuu pääosin kehittämistehtävinä terveydenhoitotyön harjoittelupaikoissa osana eri ikäisten terveydenhoitotyön harjoitteluja. Lisäksi kontaktiopetus.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä

- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä

- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä

- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä

- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH21-1016 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 4 op

KG00CF34 Englantia AMK-opintoihin: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on hyvä englannin yleiskielen taito. Lisäksi hän pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä. Opiskelija osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

Sisältö

Kielen rakenteita ja ammatillista sanastoa harjoittavia tehtäviä
Hoitotyön sanastoa kartuttavia tekstejä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

KG00CF36 Akuutit tilanteet hoitotyössä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy akuutteihin tilanteisiin hoitotyössä. Opiskelija syventää tietojaan sydämen, aivojen ja keuhkojen toimintaan liittyvissä ongelmissa.

Sisältö

Akuutin sairauskohtauksen tunnistaminen ja peruselintoimintojen turvaaminen. Hoitotyö erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa. Lääke- ja nestehoito akuutissa tilanteessa.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa opintojakson tavoitteet.

BD00CF38 Yö Sairaalassa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija oppii kliinisiä kädentaitoja, kliinistä päätöksentekoa, hoitotyön etiikkaa ja monikulttuurisuutta. Lisäksi ammatillinen osaaminen, ABCDE protokolla, NEWS pisteet, ISBAR raportointi ja kohdennettu kommunikaatio, potilaan ja läheisten tukeminen tulevat tutuksi.

Sisältö

Tule kokemaan ikimuistoinen yövuoro simulaatioiden merkeissä. Jokainen opintojaksolle osallistuva opiskelija saa huolehdittavakseen yhden tai useamman oman potilaan yövuoron ajaksi tai vastaavasti hän voi toimia potilasnäyttelijänä yön ajan. Yövuorossa roolit ovat pysyviä. Potilaat

jaetaan yövuoron alussa raportin jälkeen jokaisen opiskelijan opintosuoritusten mukaan. Yön aikana opit kliinisiä kädentaitoja, kliinistä päätöksentekoa, hoitotyön etiikkaa, monikulttuurisuutta. Yövuorossa vahvistat omaa ja opiskelijakaverisi ammatillista osaamista simuloiden ja aamuun sijoittuvalla reflektiolla. Mikä olikaan ABCDE protokolla, ovatko NEWS pisteet hallussa, osaatko jo ISBAR raportoinnin ja kommunikoitko kohdennetusti akuuteissa tilanteissa, pystytkö tukemaan potilasta ja hänen läheisiään? Tämän yövuoron jälkeen olet oppinut nämä asiat!

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hyväksytyt suoritus edellyttää: Läsnäolo pakollinen. 1x4t teoriaa ja 1x13t yövuoro, itsenäinen opiskelu Moodlessa, oppimispäiväkirja. Läsnäolopäivät: Luennot to 9.5. iltapäivä (klo 14.00-18.00), yövuoro pe-la 24.5.-25.5. alkaa pe klo 19.00, päättyy la aamuna klo 8.00. Opintojaksolle osallistuvilta opiskelijoilta vaaditaan ehdotonta luottamuksellisuutta, kuten muissakin simulaatioissa.

TH21-1017 Monialaiset työelämäprojektit: 0 op