

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

KITI21 Tradenomi (AMK), Kirjasto- ja tietopalveluala, Päivätoteutus

TUTKINTO-OHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Tutkinto-ohjelman tavoitteena on antaa valmiudet toimia erilaisten kirjastojen ja tietopalveluyksiköiden asiakaspalvelu-, kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä.

Tutkinto-ohjelmasta valmistuneella tradenomilla on kirjaston ja tietopalveluyksikön hoitamiseen, kehittämiseen ja esimiestyöhön tarvittavat perustiedot ja -taidot. Opinnoissa painotetaan kirjastotyössä tarvittavia erityistaitoja, kuten tiedontallennusta ja -hakua, kirjastoaineistojen tuntemusta, asiakaspalvelutaitoja ja opastus- ja ohjaustaitoja. Myös palvelujen ja tapahtumien tuottamiseen liittyvää osaamista sekä vuorovaikutus- ja tietojenkäsittelytaitoja painotetaan opinnoissa.

Tutkinto-ohjelmasta valmistunut ymmärtää kestäväen kehityksen monidimensionaalisuuden merkityksen työssään. Hän osaa hyödyntää kirjaston mahdollisuuksia kestäväen kehityksen toimintatapojen juurruttamisessa osaksi ympäröivän yhteiskunnan arkea.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Tutkinto antaa kirjastolain mukaisen yleisissä kirjastoissa vaadittavan kelpoisuuden. Työpaikkoja tarjoavat myös tieteelliset ja erikoiskirjastot sekä yritysten tietopalvelut. Valmistuneita kirjastoalan tradenomeja on sijoittunut myös kirjakauppa- ja kustannusalalle. Opintojen sisäisillä valinnoilla opiskelija voi suuntautua alan erilaisiin tehtäviin.

Tehtävänimike kirjastossa voi olla esim. informaattikko, tietoasiantuntija, tietopalvelusihteeri, osastonjohtaja, kirjastonhoitaja ja kirjastovirkailija. Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioissa on myös monia erityistehtäviä, kuten projektikoordinaattorin ja suunnittelijan tehtäviä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Opetussuunnitelman tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija: oppiminen on tiedon hankkimista, analysointia ja tuottamista. Pedagogiikkaa voidaan kuvata osaamista täydentäväksi konstruktivismiksi, mutta yksittäisessä opintojaksossa voidaan toteuttaa sille ominaista oppimismenetelmää, kuten esim. ongelmaperustaista oppimista, projektioppimista yhteistyössä työelämän kanssa, yhteistoiminnallista oppimista sekä verkko-oppimista. Opetuksessa käytetään myös luentoja, ryhmitöitä ja kirjallisuuteen perustuvia tenttejä.

Kansainvälisen harjoittelu- ja opiskelukokemuksen hankkimiseen kannustetaan opintojen aikana. Vaihtoehtoisten ammattiopintojen kurssit voidaan toteuttaa joko suomeksi tai englanniksi sen mukaan, osallistuuko niille vaihto-opiskelijoita. Tutkinto-ohjelman opiskelijat opiskelevat yhdessä mahdollisten ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden kanssa.

Tutkimus ja kehittämistoiminta integroituu opetusohjelmaan kahdella tasolla. Yksittäisissä opintojaksoissa toteutetaan työelämä- ja asiakaslähtöisiä opiskelijaprojekteja, joissa tutkimus- ja kehittämistoiminnalla on oma osuutensa. Opinnäytetyöt pyritään kytkemään esimerkiksi harjoittelun aikana toteutuviin kehittämistehtäviin. Toiseksi tutkinto-ohjelmalla on omia alueellisia ja

valtakunnallisia hankkeita, joihin integroidaan sekä opetusta, opinnäytetöitä että henkilöstön tutkimus- ja kehittämistyötä.

code	name	sum
KITI21	Tradenomi (AMK), Kirjasto- ja tietopalveluala, Päivätoteutus	210
KITI21-1001	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20
KITI21-1002	Osaajaksi kehittyminen	10
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2
YPO3A3	Viestintätaidot	3
YPO4A3	Tieto- ja viestintätekniikka	3
KITI21-1003	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen	5
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2
KITI21-1004	Tutkimus- ja projektiosaaminen	5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3
KITI21-1005	AMMATTIOPINNOT	128
KITI21-1006	Ammatillisen kasvun moduuli	15
4A00CW04	Kirjasto- ja tietopalvelualan perusteet	6
KD18BAKM02	Kirjasto- ja tietopalvelualan juridiikka	4
4A00CU22	Ura- ja työelämätaidot	2
4A00CW06	Kirjastotalous	3
KITI21-1007	Kielimoduuli	0
KD18BKIM01	English at Work	3
KD18BKIM02	Svenska för arbetslivet	3
KD18BKIM03	Library English	3
KD18BKIM04	Bibliotekssvenska	3
VIRKARUKI	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VIRKARUSU	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
KD18BKIM05	Venäjän alkeet	3
KITI21-1008	Kirjastoaineistojen moduuli	20
4A00CW74	Kotimainen kirjallisuus	5
KD18BKAM01	Informaatioarkkitehtuuri	5
4A00CW07	Kokoelmien kehittäminen	5
4A00CU23	Tietokirjallisuus	5
KITI21-1009	Kirjastopedagogiikan moduuli	15
4A00CW79	Ohjaustaidot	5
KD18BKPM02	Mediakasvatus ja monilukutaito	5
4A00CU24	Lukuohjaus	5
KITI21-1010	Sosiaalinen kirjasto -moduuli	15
4A00CW72	Hakeutuvat kirjastopalvelut	5

KD18BSKM02	Tapahtumatuotanto	5
4A00CW71	Yhteisöllinen lukeminen	5
KITI21-1011	Palvelumoduuli	16
4A00CW82	Asiakaspalvelu	3
4A00CW05	Kirjastopalvelujen kehittäminen	4
KD18BPAM03	Kirjastoalan markkinointiviestintä	4
4A00CU26	Palvelumuotoilu	5
KITI21-1012	Tiedonhallinnan moduuli	15
4A00CU27	Tiedonhaku ja -organisointi	5
4A00CU28	Tiedonhaku 2	5
4A00CU29	Tiedonhankintatutkimus	5
KITI21-1013	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT	20
KITI21-1024	Menneestä nykyisyyteen	0
1800BD47	Kirjastohistoria	5
KD18BAKM04	Kulttuurihistoria	5
KITI21-1015	Informaatioteknologia	15
4A00BR97	Kirjastojen tietojärjestelmät	5
4A00BR98	Tiedon visualisointi	5
4A00BR96	Julkaisun tuottaminen	5
KITI21-1016	Johtaminen	10
KD18CJOH01	Henkilöstöjohtaminen	5
KD18CJOH02	Asiakkuuksien johtaminen	5
KITI21-1017	Kirjastot ja sosiaalinen media	10
4A00CW80	Sosiaalinen media 1	5
4A00CW81	Sosiaalinen media 2	5
KITI21-1018	Lapset, nuoret ja kirjasto	10
4A00CW75	Lastenkirjastotyö	5
4A00CW77	Nuortenkirjastotyö	5
KITI21-1019	Näkökulmia aineistoihin	35
4A00CW73	Kirjallisuuden genret	5
KD18CNAA02	Musiikki ja elokuva kirjastossa	5
KD18CNAA03	Pelit ja pelaaminen	5
KITI21-1020	Kulttuurituotannon opinnot	20
2B00BP44	Trendit kulttuurialalla	5
2B00BP49	Uudistuvat mediat	5
2B00BP52	Brändäys ja tarinallistaminen	5
2B00BP55	Neuvottelutaidot	5
KITI21-1021	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	10
4A00BU01	Monialaiset työelämäprojektit	10
LTVVO101	Ruotsia amk-opintoihin	2
4A00CL58	Opinnot vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta	10

KITI21-1022	HARJOITTELU	30
KD18E01	Harjoittelu	30
KITI21-1023	OPINNÄYTETYÖPROSESSI	22
KD18F01	Tutkimusmenetelmät	3
4A00CW67	Opinnäytetyöklänikka ja -seminaari	4
KD18F03	Opinnäytetyö	15
KD18F05	Kypsyysnäyte	0

KITI21 Tradenomi (AMK), Kirjasto- ja tietopalveluala, Päivätoteutus: 210 op

KITI21-1001 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

KITI21-1002 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutena

Sisältö

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

Sisältö

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

Esitietovaatimukset

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suositteluvat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- tuottaa asiatyylistä tekstiä ja soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus
- Ryhmäviestintätaito (esim. palaverit, neuvottelut, kokoukset)
- Asiatyylisen tekstin tuottaminen
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
 - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi

- Taulukkolaskenta
laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
pilvipalvelut
verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

KITI21-1003 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op

XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa
- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja.
- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet

- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja yrittäjyyskompetenssiin.

XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

Osaamistavoitteet

1. Käyttäjäkeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivipintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeAMKin opetukseen. SeAMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking -menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

KITI21-1004 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op**YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.

- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

KITI21-1005 AMMATTIOPINNOT: 128 op

KITI21-1006 Ammatillisen kasvun moduuli: 15 op

4A00CW04 Kirjasto- ja tietopalvelualan perusteet: 6 op

Osaamistavoitteet

- esitellä kotimaista kirjastoverkkoa, erilaisia kirjasto-organisaatioita sekä niiden kehitystä ja nykytilaa
- kertoa kirjastoalan koti- ja ulkomaisista järjestöistä sekä kansainvälisestä yhteistyöstä

Opiskelija osaa

- erotella kirjastoalan työtehtäviä ja koulutusta
- esitellä kestävän kehityksen periaatteita kirjastoalan näkökulmasta

- esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalvelut ja osaa nimetä kirjastoalan keskeisiä tiedonlähteitä
- käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja

Sisältö

- erilaiset kirjasto- ja tietopalvelut, niiden kehitys meillä ja muualla
- kirjastotoiminnan ohjaus Suomessa
- kirjasto- ja tietopalvelujen toimintamuodot ja palvelut
- kirjasto- ja tietopalvelualan työtehtävät ja koulutus
- kirjasto- ja tietopalvelualan etiikka
- kestävä kehityksen periaatteet alalla
- alan järjestöt ja kansainvälinen toiminta
- kirjasto- ja tietopalvelut SeAMKissa
- kirjastoalalla tarvittava tieto ja alan keskeiset tiedontuottajat

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- on ollut läsnä lähiopetuksessa ja osallistunut työskentelyyn ohjeiden mukaisesti
- osaa kuvata erilaisten kirjastojen nykytilaa ja kehitysvaiheita
- osaa nimetä joitakin kirjastoverkon toimijoita ja alan järjestöjä kotimaassa ja kansainvälisesti
- osaa nimetä kirjastojen työtehtäviä ja alan koulutusta
- osaa listata kestävän ja vastuullisen toiminnan peruseriaatteet
- Opiskelija osaa esitellä SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja ja osaa nimetä kirjasto- ja tietopalvelualan tiedonlähteitä.
- Opiskelija osaa valita tiedontarpeeseensa soveltuvia tiedonlähteitä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- on osallistunut aktiivisesti lähiopetukseen ja muuhun työskentelyyn
- osaa kuvata ja selittää erilaisten kirjastojen nykytilaa ja kehitysvaiheita systemaattisesti
- tunnistaa ja löytää kirjastoverkon toimijoita ja alan järjestöjä kotimaassa ja kansainvälisesti
- osaa tunnistaa kirjastojen työtehtäviä ja alan koulutusta
- tunnistaa kestävän ja vastuullisen toiminnan periaatteita
- Opiskelija osaa esitellä opintojen kannalta keskeisiä SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja ja osaa nimetä kirjasto- ja tietopalvelualan keskeisiä tiedonlähteitä.
- Opiskelija osaa valita tiedontarpeeseensa soveltuvia tiedonlähteitä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- on osallistunut aktiivisesti lähiopetukseen ja muuhun työskentelyyn vastuullisesti
- osaa kuvata ja selittää erilaisten kirjastojen nykytilaa ja kehitysvaiheita systemaattisesti yhteiskunnallisessa viitekehyksessä
- osaa esitellä kirjastoalan työtehtäviä ja alan koulutusta

- Tunnistaa kirjastoverkon toimijoita ja alan järjestöjä laajasti ja osaa soveltaa niiden tarjoamaan tietoa

- osaa soveltaa kestävän ja vastuullisen toiminnan periaatteita
- osaa esitellä opintojen kannalta keskeisiä SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluja ja osaa nimetä erilaisia kirjasto- ja tietopalvelualan tiedonlähteitä
- osaa valita ja arvioida kriittisesti tiedontarpeeseensa soveltuvia monipuolisia tiedonlähteitä

KD18BAKM02 Kirjasto- ja tietopalvelualan juridiikka: 4 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- etsiä tietoa tekijänoikeuteen liittyvästä lainsäädännöstä ja soveltaa löytämäänsä tietoa käytäntöön.
- esitellä kirjaston asiakasrekisteriin liittyvää lainsäädäntöä ja osaa yhdistää sen henkilön yksityisyyden suojaan.
- etsiä tietoa monipuolisesti erilaisista juridisista tietokannoista.

Sisältö

- Tekijänoikeuslaki (404/1961)
- Henkilötietolaki (523/1999)
- Tietoturvan ja tietosuojan käsitteet ja sisältö
- Tiedonhaku Finlexistä ja muista oikeudellisista tietolähteistä.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa etsiä tietoa keskeisimmästä tekijänoikeuslakiin liittyvästä lainsäädännöstä. Hän osaa yhdistää henkilötietolain säännökset kirjastossa työskentelyyn. Opiskelija osaa etsiä tietoa keskeisistä juridisista tietokannoista.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa etsiä tietoa keskeisimmästä tekijänoikeuslakiin liittyvästä lainsäädännöstä ja soveltaa löytämäänsä tietoa käytäntöön. Hän osaa toimia kirjastossa siten, että ottaa henkilötietolain säännökset huomioon. Opiskelija osaa etsiä tietoa erilaisista juridisista tietokannoista.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa etsiä tietoa tekijänoikeuteen liittyvästä lainsäädännöstä ja soveltaa löytämäänsä tietoa käytäntöön. Hän osaa toimia kirjastossa siten, ettei riko henkilötietolain säännöksiä. Opiskelija osaa etsiä tietoa monipuolisesti erilaisista juridisista tietokannoista.

4A00CU22 Ura- ja työelämätaidot: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

sanoittaa ja arvioida omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan
tunnistaa oman ammatillisen kehityksensä vaiheita
käyttää henkilökohtaisen osaamisen markkinoinnin työvälineitä sekä tuottaa niihin suunniteltua sisältöä
suunnitella oman työnhakuprosessin
Vahvistaa omia toimijuuden taitojaan
analysoida uravaihtoehtoja ja työmahdollisuuksia valmistumisen jälkeen
Ottaa työelämän pelisäännöt ja työhyvinvoinnin huomioon omassa toiminnassaan
tutkia ja analysoida jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia

Sisältö

oman osaamisen sanoittaminen, ammatti-identiteetin vahvistaminen ja henkilöbrändin rakentaminen
työnhakuprosessi
ammattillinen portfolio
työelämätaitojen syventäminen ja toimijuuden vahvistaminen
työhyvinvointi
kirjasto- ja tietopalvelualan kansalliset ja kansainväliset verkostot ja niissä toimiminen
Ura- ja alumnitarinat
elinikäinen oppiminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti. Hän osaa kertoa osaamisestaan ja nimetä ammatillisen kehityksensä vaiheita. Opiskelija tunnistaa ammatillisen portfolion merkityksen työhaussa ja hän on tuottanut portfolion. Hän osaa listata työelämän pelisääntöjä ja löytää toimijuuteen ja työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on osallistunut alumnipäivään ja hän on kuullut joitakin uratarinoita. Hän osaa nimetä oman ammattialan verkostoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyvin. Hän osaa kertoa monipuolisesti osaamisestaan ja vahvuuksistaan, ja selittää ammatillisen kehityksensä vaiheita. Opiskelija tunnistaa ammatillisen portfolion merkityksen työhaussa ja hän on tuottanut monipuolisen portfolion. Hän osaa esitellä työelämän pelisääntöjä ja löytää monia toimijuuteen ja työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on osallistunut alumnipäivään ja hän on kuullut useita uratarinoita. Hän osaa esitellä oman ammattialan verkostoja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi. Hän osaa kertoa monipuolisesti osaamisestaan ja vahvuuksistaan, ja selittää ja arvioida ammatillisen kehityksensä vaiheita. Opiskelija tunnistaa ammatillisen portfolion merkityksen työhaussa ja hän on tuottanut monipuolisen portfolion. Hän osaa laaja-alaisesti analysoida työelämän pelisääntöjä käytännön tilanteissa ja löytää paljon toimijuuteen ja työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on osallistunut alumnipäivään ja hän on kuullut useita uratarinoita. Hän osaa arvioida oman ammattialan verkostoja.

4A00CW06 Kirjastotalous: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa, miten kirjastonpalvelut rahoitetaan ja kuka kirjastopalveluista päättää
- esitellä julkisen hallinnon talouden vuosisuunnittelun perusteet
- analysoida kuntaorganisaation taloudellista tilaa
- selostaa kirjastotoimen talousarvion rakenteen ja sen laadinnan perusteet osana julkistaloutta

Sisältö

- kirjastopalvelujen hallinto ja rahoitus
- julkisen talouden erityispiirteet
- talouden suunnittelu ja seuranta sekä tilinpäätöksen tulkinta
- kirjaston talousarvio ja sen laadinnan perusteet
- julkiset hankinnat

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt vaadittavat osasuoritukset
- opiskelija tunnistaa kirjaston roolin osana kuntaorganisaatiota hallinnollisesti ja rahoituksellisesti
- opiskelija ymmärtää julkisen talouden ja sen rahoituksen erityispiirteiden perusteet
- opiskelija osaa selostaa perusteet talouden suunnittelusta ja talousarvioin laadinnasta

Hyvä (3-4)

- opiskelija on osallistunut lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti
- opiskelija ymmärtää kirjaston roolin osana kuntaorganisaatiota hallinnollisesti ja rahoituksellisesti
- opiskelija ymmärtää ja osaa selittää julkisen talouden ja sen rahoituksen erityispiirteet
- opiskelija osaa selostaa julkisen talouden suunnittelun ja kirjaston talousarvion laadinnan periaatteita vuositasolla

Kiitettävä (5)

- opiskelija on osallistunut lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti ja vastuullisesti
- opiskelija ymmärtää kirjaston roolin osana kuntaorganisaatiota hallinnollisesti ja rahoituksellisesti ja tuntee omat vaikutusmahdollisuutensa
- opiskelija osaa määritellä ja selittää julkisen talouden ja sen rahoituksen erityispiirteitä
- opiskelija osaa soveltaa julkisen talouden suunnittelun ja kirjaston talousarvion laadinnan periaatteita vuositasolla

KITI21-1007 Kielimoduuli: 12 op

KD18BKIM01 English at Work: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää kirjastoalan englannin peruskäsitteet ja osaa aihealueen perussanastoa. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja kirjastoympäristöön liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen. Opiskelija osaa toimia puhelimesta

ja kirjoittaa työhön liittyviä kirjallisia viestejä. Lisäksi hän osaa kertoa koulutuksestaan ja hakea töitä englanniksi. Opiskelija osaa kertoa Suomesta ja toimia vierailutilanteissa. Lisäksi hän osaa kertoa Suomen kirjastojärjestelmästä ja esitellä kirjaston toimintaa ja palveluita.

Sisältö

Koulutus, työelämä, työnhaku, ammattiviestintä kirjallisesti ja suullisesti. Kirjastoalan perussanasto.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1-2: Opiskelija käyttää yksinkertaisia rakenteita ja suppeata sanastoa. Virheet haittaavat ymmärtämistä. Opiskelija ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta sekä osan helposta ammattialansa tekstistä.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3-3: Opiskelija osaa käyttää kohtuullisesti oman ammattialansa sanastoa. Hän ymmärtää yleisimpiä ammattialansa tekstejä ja selviää melko hyvin ennakoitavissa työelämän tilanteissa.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5: Opiskelija osaa käyttää oman alansa ammattisanastoa virheettömästi. Hän ymmärtää ja tuottaa monipuolista ammattialansa tekstiä.

KD18BKIM02 Svenska för arbetslivet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää alan perusterminologiaa. Hän osaa kehittää omaa kielitaitoaan työelämän vaatimusten mukaisesti.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan esim. työnhakutilanteissa. Hän osaa hoitaa asioita puhelimitse ja sähköpostilla ja kertoa työpaikoista ja niiden toiminnoista ja selviää asiakaspalvelutilanteista. Opiskelija osaa toimia sekä antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen, työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen. Työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu, tapaamiset, opastamiset ja suulliset asiakaspalvelutilanteet. Småprat, mielipiteen ilmaisut ja perustelut, puhelinviestintä ja sähköpostiviestintä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1: Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa. Virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Hän ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta sekä helpohkoa ammattialansa tekstiä. Hän selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä on havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3: Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialansa perussanastoa ymmärrettävästi. Hän selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Hän ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5: Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialansa sanastoa. Hän on aktiivinen sekä selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen on kohdekielenomaista

KD18BKIM03 Library English: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto- ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa. Opiskelija hallitsee erilaiset asiakaspalvelutilanteet kirjastossa.

Sisältö

Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Esitietovaatimukset

English at Work 3 op

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arvosana 1: Opiskelija käyttää yksinkertaisia rakenteita ja suppeata sanastoa ja selviytyy tavanomaisista suullisista ja kirjallisista asiakaspalvelutilanteista kirjastossa. Opiskelija ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta sekä osan helposta ammattialansa tekstistä.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3: Opiskelija osaa käyttää kohtuullisesti oman ammattialansa sanastoa ja hoitaa alalle tyypillisimmät suulliset ja kirjalliset asiakaspalvelutilanteet tehokkaasti ja ammattitaitoisesti eri viestintävälineitä käyttäen. Hän osaa mukauttaa viestintätyyliään tilanteen ja viestintäkumppanin mukaan. Hän ymmärtää yleisimpiä ammattialansa tekstejä ja selviää melko hyvin ennakoitavissa työelämän tilanteissa.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5: Opiskelija käyttää oman alansa ammattisanastoa lähes virheettömästi ja hoitaa vaativat suulliset ja kirjalliset oman alan asiakaspalvelutilanteet tehokkaasti ja ammattitaitoisesti eri viestintävälineitä monipuolisesti käyttäen. Opiskelija osaa taitavasti mukauttaa viestintätyyliään tilanteen ja viestintäkumppanin mukaan. Hän ymmärtää sekä pääasiat että yksityiskohdat oman ammattialansa tekstistä ja pystyy soveltamaan ja selittämään lukemaansa.

KD18BKIM04 Bibliotekssvenska: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa määritellä kirjasto- ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja

puhetta. Hän osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja asiakaslähtöisesti suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä alan asiakaspalvelu- ja muissa viestintätilanteissa. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Kirjastojen kotisivut, kirjasto- ja tietopalvelualan sanasto ja tekstit, kirjastoverkko.

Kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot, henkilökunta ja työtehtävät.

Asiakaspalvelu- ja muut viestintätilanteet.

Tiedonhaku ja tiedonvälitys

Vierailu ruotsinkieliseen kirjastoon

Esitietovaatimukset

Svenska för arbetslivet 3 op.

Lisätiedot

Venäjän alkeet -opintojakson kanssa vaihtoehtoinen pakollisten kieliopintojen kurssi.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1: Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa. Virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Hän ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta sekä helpohkoa ammattialansa tekstiä. Hän selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä on havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3: Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialansa perussanastoa ymmärrettävästi. Hän selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Hän ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5: Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialansa sanastoa. Hän on aktiivinen sekä selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen on kohdekielenomaista

VIRKARUKI Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

VIRKARUSU Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

KD18BKIM05 Venäjän alkeet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kirjoittaa kyrilliset aakkoset ja lukea kyrillisin aakkosin kirjoitettua tekstiä. Hän osaa kertoa venäjäksi itsestään, perheestään ja kielitaidostaan. Hän osaa asioida ravintolassa venäjän kielellä. Hän hallitsee lukusanat, kellonajat ja hinnoista kertomisen. Hän osaa muodostaa kysymyslauseita ja vastata kysymyksiin. Hän tietää venäläisen kulttuurin erityispiirteitä. Kieliopista opiskelija osaa substantiivien suvut, propositionaalin, verbien taivutuksen ja aikamuodot.

Sisältö

- peruskielioppi: substantiivien suvut, prepositionaali, verbien taivutus ja aikamuodot
- itsestä kertominen
- kielitaito

- kahvila- ja ravintolatilanteet
- suunnan / sijainnin kysyminen ja neuvominen
- tapaamisesta sopiminen
- maan ja kulttuurin tuntemus

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Lisätiedot

Bibliotekssvenska -opintojakson kanssa vaihtoehtoinen opintopaketti.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1: Opiskelija selviää avustetusti joistakin arkipäivän puhetilanteista. Ääntämisessä on puutteita. Opiskelija ymmärtää vähän tai jonkin verran hidasta ja selkeää puhuttua kieltä ja kirjoitetusta tekstistä tunnistaa tekstin teeman ja yksittäisiä ilmaisuja. Opiskelija osaa kirjoittaa ja lukea kyrillisiin aakkosin kirjoitettua yksinkertaista tekstiä, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä.

Hyvä (3-4)

3: Opiskelija selviää itsenäisesti arkipäivän puhetilanteista, virheet eivät häiritse ymmärtämistä. Ääntäminen on pääosin ymmärrettävää. Opiskelija ymmärtää pääkohdat hitaasti ja selkeästi puhutusta kielestä sekä helpohkosta tekstistä. Opiskelija osaa kirjoittaa pääosin ymmärrettäviä tekstejä, vaikka tekeekin jonkin verran virheitä.

Kiitettävä (5)

5: Opiskelija viestii aktiivisesti, itsenäisesti ja ymmärrettävästi arkipäivän puhetilanteissa. Ääntäminen on kohdekielenomaista. Opiskelija ymmärtää normaalitempoista puhuttua kieltä ja helpohkon kirjoitetun tekstin sisällön. Opiskelija osaa kirjoittaa ymmärrettäviä tekstejä, joissa saattaa olla vähäisiä virheitä. Opiskelija osaa kirjoittaa ja lukea kyrillisiin aakkosin kirjoitettua tekstiä

KITI21-1008 Kirjastoaineistojen moduuli: 20 op

4A00CW74 Kotimainen kirjallisuus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa opintopakettinsa suorittuaan pääpiirteittäin kotimaisen kirjallisuuden lajit ja aikakaudet sekä kunkin aikakauden merkittäviä kirjailijoita ja heidän pääteoksiaan. Opiskelija osaa esitellä 2000-luvun kotimaisen kirjallisuuden suuntauksia ja merkittäviä teoksia. Opiskelija osaa keskustella kirjallisuuden ilmiöistä ja yksittäisistä teoksista. Opiskelija osaa perustella kotimaisen kirjallisuuden merkityksen osana yleisen kirjaston kokoelmia.

Sisältö

Kotimaisen kirjallisuushistorian keskeiset ilmiöt, ryhmittymät ja kirjailijat
Kotimaisen kirjallisuuden lajit ja vuosikymmenten linjat 1950-luvulta alkaen
2000-luvun kotimaisen kirjallisuuden ilmiöt ja kirjailijat
kaunokirjallinen aineisto saavutettavuuden näkökulmasta: asiasanoitus, luokitus ja sisältöjen avaaminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

opiskelija on osallistunut opetukseen ja hän on tehnyt hyväksytysti suurimman osan yksilö- ja ryhmätehtävistä. Opiskelija on palauttanut lukupäiväkirjan, jossa on vaadittavat osat. Opiskelija on saanut tentistä tyydyttävän arvosanan (1-2).

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja hän on tehnyt opintojaksoon kuuluvat yksilö- ja ryhmätehtävät hyvin ja käyttänyt niissä monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelija on palauttanut analyttisen ja ohjeiden mukaan tehdyn lukupäiväkirjan sovitun aikataulun mukaisesti. Opiskelija on saanut tentistä arvosanan hyvä (3-4).

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojaksoon kuuluvat yksilö- ja ryhmätehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelija on palauttanut analyttisen ja ohjeiden mukaan tehdyn lukupäiväkirjan sovitun aikataulun mukaisesti. Opiskelija on saanut tentistä vähintään arvosanan hyvä (4½-5).

KD18BKAM01 Informaatioarkkitehtuuri: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee informaatioarkkitehtuurin peruskäsitteistön ja peruseräatteen ja osaa soveltaa niitä sekä verkkopalveluiden että analogisten kokoelmien tarkasteluun. Opiskelija ymmärtää informaatioasisältöjen järjestämisen, nimeämisen, luokittelun ja löytyvyyden varmistamisen merkityksen ja pystyy tarkastelemaan niiden ilmentymistä verkkopalveluissa. Opiskelija osaa hahmottaa informaatioarkkitehtuurin suunnittelun vaiheet ja keskeiset osa-alueet kirjaston verkkopalveluiden perustamisessa ja uudistamisessa.

Sisältö

Informaatioarkkitehtuurin peruskäsitteistö ja peruseräatteen.

Verkkopalveluiden ja analogisten aineistokokojen tarkastelu informaatioarkkitehtuurin näkökulmasta: sisältöjen järjestäminen, nimeäminen, luokittelu ja löytyvyyden varmistaminen.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Tyydyttävä 1-2**

Opiskelija on osallistunut lähiopetukseen ja suorittanut harjoitustehtävät.

Opiskelija hallitsee peruskäsitteistön ja ymmärtää perusasiat tietopalveluorganisaatioiden verkkopalveluiden informaatioarkkitehtuurista ja osaa määritellä siihen liittyvät keskeiset käsitteet.

Hyvä (3-4)**Hyvä 3-4**

Opiskelija on tehnyt harjoitustehtävät hyvin ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia lähteitä sekä osallistunut aktiivisesti lähiopiskeluun.

Opiskelijalla on hyvät tiedot tietopalveluorganisaatioiden informaatioarkkitehtuureista, informaation järjestämisestä, kuvaamisesta ja organisoinnista sekä niiden merkityksestä sekä keinoista helpottaa sisältöjen löydettävyyttä erityisesti verkkopalveluissa. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa harjoitustehtävissä.

Kiitettävä (5)**Kiitettävä 5**

Opiskelija on tehnyt harjoitustehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia kansainvälisiä lähteitä ja osallistunut aktiivisesti lähiopiskeluun.

Opiskelijalla on laaja ymmärrys tietopalveluorganisaatioiden informaatioarkkitehtuureista, informaation järjestämisestä, kuvaamisesta ja organisoinnista sekä niiden merkityksestä ja keinoista helpottaa sisältöjen löydettävyyttä erityisesti verkkopalveluissa. Opiskelija pystyy arvioimaan ja analysoimaan erilaisia tietovarantoja ja järjestelmiä informaatioarkkitehtuurin näkökulmasta.

4A00CW07 Kokoelmien kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa kokoelmien kannalta keskeiset julkaisujen tuottajat, kustantajat ja jakelijat
- tunnistaa avoimen julkaisemisen, avoimen tieteen ja avoimen TKI: n merkityksen
- selittää kokoelmien muodostamisen keskeiset vaiheet ja kehittämisen menetelmät
- arvioida kokoelmien laatua

-osaa suunnitella ja kehittää fyysisiä ja sähköisiä aineistopalveluja

Sisältö

- erilaisten aineistojen kustannus- ja julkaisuutuotanto sekä jakeluverkostot: kirja-aineisto, lehdet, ääni- ja kuvatallenteet, pelit, elektroniset julkaisut
- avoin julkaiseminen
- kokoelmien muodostamisen vaiheet
- kokoelmien organisointi käyttäjille
- kokoelmien kehittämisen menetelmät
- kokoelmien laatu ja arviointimenetelmät

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- on ollut läsnä lähiopetuksessa ja osallistunut työskentelyyn ohjeiden mukaisesti
- osaa hakea tieteellistä ja ammatillista tietoa ja referoida sitä tehtävissään
- tunnistaa erilaiset julkaisujen tuottajat, kustantajat ja jakelijat sekä erilaiset julkaisu- ja aineistotyytit
- osaa määrittellä avoimen julkaisemisen, avoimen tieteen ja avoimen TKI: n perusperiaatteet
- tunnistaa kokoelmatyön eri vaiheet
- osaa nimetä kokoelmien arviointiin sopivia menetelmiä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- on osallistunut aktiivisesti lähiopetukseen ja muuhun työskentelyyn itsenäistä ja soveltavaa työtä osoittaen
- osaa hakea tieteellistä ja ammatillista tietoa sekä soveltaa sitä tehtävissään
- osaa esitellä arvioiden erilaisten julkaisujen ja aineistojen kustannuskentän ja jakeluketjun keskeisten toimijoiden muuttuvia tehtäviä
- tunnistaa avoimen julkaisemisen, avoimen tieteen ja avoimen TKI: n merkityksen

- osaa selittää kokoelmatyön eri vaiheet kokoelmien kehittämisen näkökulmasta
- tunnistaa kokoelmien arviointiin sopivia menetelmiä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- on osallistunut aktiivisesti lähiopetukseen ja muuhun työskentelyyn vastuullisesti itsenäistä, soveltavaa ja arvioivaa työtä osoittaen
- osaa hakea ja arvioida tieteellistä ja ammatillista tietoa sekä soveltaa sitä tehtävissään
- osaa esitellä arvioiden ja tulevaisuutta pohtia erilaisten julkaisujen kustannuskentän ja jakeluketjun toimijoiden muuttuvia tehtäviä, ymmärtää julkaisutuotannon kokonaisuutta
- tunnistaa avoimen julkaisemisen, avoimen tieteen ja avoimen TKI:n merkityksen ja osaa huomioida sen periaatteiden toteutumista
- osaa analysoida kokoelmatyön käytäntöjä ja esitellä kokoelmatyön vaiheista kehittämiskohteita
- soveltaa kokoelmien arviointiin kulloinkin sopivia menetelmiä

4A00CU23 Tietokirjallisuus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

tietokirjan tuotannon kokonaisvaltaisen prosessin eri vaiheet
kustannustoiminnan ja erityisesti tietokirjan kustantamisen perusteet
tehdä tietokirjan synopsiksen ja suunnitella sen sisältörungon
tietokirjallisuuden eri lajityypit ja niiden erityispiirteet

Sisältö

tietokirjallisuuden eri lajit
ideasta kirjaksi – tietokirjan tuottamisen prosessi
tietokirjan kustantamisen erityispiirteet
tietokirjan kirjoittamisen vaiheet ja erityispiirteet
tietokirjallisuus vs. tieteellinen kirjallisuus

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin
opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti kuvata keskeisimpiä tietokirjallisuuden lajeja ja työskentelyprosessin vaihteita

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa
opiskelija osaa esitellä tietokirjallisuuden tuotantoprosessin ja sen eri lajit suullisesti ja kirjallisesti
opiskelija osaa arvioida tietokirjallisuutta laadullisesti

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti
opiskelijalla on hyvä kokonaisvaltainen käsitys tietokirjallisuuden tuotantoprosessista ja hän osaa arvioida sen vahvuuksia ja heikkouksia kulloinkin analyttisesti

opiskelija osaa perustellusti arvioida erityyppisen tietokirjallisuuden laatua

KITI21-1009 Kirjastopedagogiikan moduuli: 15 op

4A00CW79 Ohjaustaidot: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa erotella toisistaan oppimiskäsityksiä, oppimistyyliä ja opetusmenetelmiä. Hän osaa selittää, miten erilaiset oppimiskäsitykset ja oppimistyyli vaikuttavat ohjausprosessiin. Opiskelija osaa analysoida ohjaustilanteita suunnitelmallisina ja tavoitteellisina vuorovaikutustilanteina. Opiskelija osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja valita sopivat menetelmät erilaisiin ohjaustilanteisiin ja oppimisympäristöihin. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kirjastotyöhön sisältyviä ohjaus- ja opetustilanteita sekä yksittäisille asiakkaille, asiakasryhmille että kollegoille. Opiskelija osaa tunnistaa ohjaustilanteessa myös osallistujien erilaiset kulttuuritaustat ja osaa toimia tilanteessa jokaista arvostaen ja kunnioittaen.

Sisältö

- oppimiskäsitykset ja -tyylit
- opetus- ja ohjausmenetelmät
- ohjausprosessin vaiheet
- erilaiset kohderyhmät kirjaston ohjaustilanteissa
- kirjaston ja koulun yhteistyö
- käytännön ohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti. Opiskelija osaa lyhyesti eritellä opetustapahtuman suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa kertoa, millaisia opetus- ja ohjaustehtäviä kirjastotyöhön kuuluu. Opiskelija osaa kertoa kirjaston ja koulun välisestä yhteistyöstä ja hän osaa perustella sen merkityksen. Opiskelija osaa ryhmässä tuottaa pienimuotoisen opetus- tai ohjaustilanteen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyvin aikatauluja noudattaen ja käyttänyt tehtävissä monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelija osaa eritellä ja analysoida opetustapahtuman suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa organisoida erilaisia kirjastotyöhön kuuluvia opetus- ja ohjaustilanteita. Opiskelija osaa kertoa monipuolisesti kirjaston ja koulun välisestä yhteistyöstä ja hän osaa perustella sen merkityksen. Opiskelija osaa ryhmän aktiivisena jäsenenä tuottaa opetuksen teoriaa soveltavan opetus- tai ohjaustapahtuman.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija osaa monipuolisesti eritellä ja analysoida opetustapahtuman suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa keksiä ja organisoida uudenvälisin menetelmin toteutettuja opetus- ja ohjaustapahtumia kirjastoympäristössä. Opiskelija osaa kertoa monipuolisesti kirjaston ja koulun välisestä yhteistyöstä ja hän osaa perustella sen merkityksen. Opiskelija osaa ryhmän aktiivisena ja innostavana jäsenenä tuottaa oppimaansa opetuksen teoriaa soveltavan ja arvioivan opetus- tai ohjaustapahtuman tai

tapahtumien sarjan.

KD18BKPM02 Mediakasvatus ja monilukutaito: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä monilukutaito tarkoittaa. Hän osaa erotella monilukutaidon osa-alueita ja analysoida mediakasvatuksen roolia monilukutaidon edistämisen näkökulmasta. Opiskelija osaa esitellä monilukutaidon merkitystä oppimisessa. Opiskelija osaa perustella kirjaston ja koulun yhteistyön tärkeyden ja esitellä erilaisia yhteistyön muotoja monilukutaidon edistämisessä. Opiskelija osaa tunnistaa mediakasvatuksen ja monilukutaidon merkityksen osana kestävän kehityksen osaamista.

Sisältö

- Monilukutaito käsitteenä ja laaja-alaisen osaamisen alueena
- Mediakasvatuksen rooli monilukutaidon näkökulmasta
- Monilukutaito ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016
- Monilukutaito ja ilmiöpohjainen opetus
- Informaalin oppimisen merkitys monilukutaidon edistämisessä
- Kirjaston rooli monilukutaitoon opastajana
- Esimerkkejä kirjaston mediakasvatustoiminnasta

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1 -2 = Opiskelija ymmärtää monilukutaidon ja mediakasvatuksen merkityksen kirjastotyössä sekä kirjaston ja koulun välisessä yhteistyössä. Hän hallitsee monilukutaidon perusteet sekä mediakasvatuksen perusperiaatteet.

Hyvä (3-4)

3 -4 = Opiskelija hahmottaa hyvin monilukutaidon sisällöt, osa-alueet ja merkityksen. Hän tuntee hyvin mediakasvatuksen keinoja ja kykenee esittelemään esimerkkejä niiden hyödyntämisestä kirjastoympäristössä sekä kirjaston ja koulun välisessä yhteistyössä. Opiskelija ymmärtää ilmiöpohjaisen oppimisen ja monilukutaidon yhteyden.

Kiitettävä (5)

5 = Opiskelijalla on erinomainen tietämys monilukutaidon sisällöistä, osa-alueista ja merkityksestä. Hän pystyy erittelemään mediakasvatuksen roolia monilukutaidon edistämisessä ja erityisesti kirjaston osuutta monilukutaitoon opastajana. Hän tuntee monilukutaidon osuuden perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja ymmärtää monilukutaidon ja ilmiöpohjaisen sekä tutkivan oppimisen suhteen. Opiskelija osaa perustella, miksi kirjaston ja koulun yhteistyö on tärkeää ja pystyy esittelemään ja ideoimaan erilaisia yhteistyön muotoja, joilla monilukutaitoa voidaan edistää.

4A00CU24 Lukuohjaus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- perustella, miksi ja milloin lukuohjausta tarvitaan
- tunnistaa ja ottaa huomioon erilaisia ja eri-ikäisistä osallistujista koostuvia kohderyhmiä, joille

lukuohjauksesta on hyötyä

- määrittellä lukuohjaukseen liittyviä erityispiirteitä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lukuohjaustilanteen
- käyttää useita menetelmiä lukuohjauksessa
- nimetä yhteistyötahoja, joiden kanssa lukuohjaustoimintaa toteutetaan
- kehittää lukuohjausta osana kirjastojen palveluja

Sisältö

Opintojakson sisältö

Lukuohjauksen tavoitteet

Lukuohjauksen kohderyhmät

Yksittäisen lukuohjaustilanteen vaiheet ja lukuohjaus prosessina

Lukuohjauksen menetelmät ja niiden testaus ja soveltaminen

Lukuohjaus kirjastossa

Yhteistyötahot, joiden kanssa lukuohjausta tehdään

Opintojaksoon voi sisältyä työelämäyhteistyössä ja -ympäristössä toteuttava lukuohjaustilanne

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti. Opiskelija osaa määrittellä, mitä lukuohjaus tarkoittaa ja mitkä ovat sen tavoitteita. Hän osaa toteuttaa ryhmässä lukuohjaustilanteen, jossa käytetään vähintään yhtä menetelmää. Hän osaa nimetä joitakin lukuohjauksen kohderyhmiä ja yhteistyötahoja, joiden kanssa lukuohjausta toteutetaan. Hän osaa selittää, millainen rooli kirjastolla on lukuohjauksen toteuttajana.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyvin ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelija osaa määrittellä, mitä lukuohjaus tarkoittaa ja mitkä ovat sen tavoitteita. Hän osaa toteuttaa itsenäisesti tai ryhmässä lukuohjaustilanteen, jossa käytetään useita menetelmiä. Hän osaa nimetä monia lukuohjauksen kohderyhmiä ja yhteistyötahoja, joiden kanssa lukuohjausta toteutetaan. Hän osaa analysoida ja arvioida, millainen rooli kirjastolla on lukuohjauksen toteuttajana.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija osaa monipuolisesti määrittellä, mitä lukemisen ohjaus tarkoittaa ja mitkä ovat sen tavoitteita. Hän osaa toteuttaa itsenäisesti tai ryhmässä lukuohjaustilanteen, jossa käytetään useita menetelmiä. Hän osaa kehittää uudenlaisia lukuohjauksen menetelmiä. Opiskelija osaa erotella monia lukuohjauksen kohderyhmiä ja löytää uusia. Hän osaa nimetä useita lukuohjauksen yhteistyötahoja ja laajentaa lukuohjauksen verkostoja. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida, millainen rooli kirjastolla on lukuohjauksen toteuttajana. Hän osaa ehdottaa uudenlaisia lukuohjauksen toteutustapoja kirjastossa.

KITI21-1010 Sosiaalinen kirjasto -moduuli: 15 op

4A00CW72 Hakeutuvat kirjastopalvelut: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kertoa, mitä hakeutuvat palvelut tarkoittavat kirjastotyössä. Hän osaa erotella erilaisia hakeutuvan kirjastotoiminnan työmuotoja, asiakasryhmiä ja nimetä tärkeitä yhteistyötahoja. Hän osaa käyttää useita työmenetelmiä erilaisten kohderyhmien tavoittelemisessa ja hakeutuvien kirjastopalvelujen suunnittelemisessa ja toteuttamisessa. Opiskelija osaa analysoida kirjastoautotoiminnan, laitoskirjastotoiminnan ja kotikirjastopalvelun erityispiirteitä. Opiskelija tuntee yleisten kirjastojen saavutettavuussuosituksen ja hän osaa tarkastella kirjastotiloja ja -palveluja saavutettavuuden näkökulmasta. Opiskelija tunnistaa kulttuuritaustaltaan erilaisten asiakkaiden tarpeita.

Sisältö

sosiaalinen kirjastotyö (esim. laitoskirjastotyö ja kotikirjastopalvelu)
kirjastoautotoiminta

keskeiset yhteistyötahot ja yhteistyömuotoja

uudenlaisten asiakasryhmien tavoittaminen ja kohtaaminen

hakeutuvan kirjastotoiminnan kansainväliset linjaukset

esimerkkejä erilaisista hankkeista ja kokeiluista eri puolilta maailmaa (esim. pop up -kirjastot)

kirjastopalvelujen saavutettavuus

hakeutuvien kirjastopalvelujen vaikuttavuuden arviointi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti. Opiskelija osaa kertoa hakeutuvan kirjastotyön tärkeimmät osa-alueet, tehtävät ja nimetä tavoitettavia asiakasryhmiä. Opiskelija tunnistaa tärkeimmät yhteistyötahot ja yhteistyön muodot esimerkiksi kunnan vanhustyön kanssa. Opiskelija osaa analysoida kirjastotilojen ja -palvelujen saavutettavuutta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelija osaa analysoida hakeutuvaa kirjastotoimintaa ja sen mahdollisuuksia ja tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa valita eri asiakasryhmille sopivia yhteistyötapoja. Opiskelija osaa kertoa yhteistyöstä eri tahojen kanssa ja hän osaa myös nimetä uusia mahdollisuuksia yhteistyön kehittämisessä. Opiskelija osaa analysoida monipuolisesti kirjastotilojen ja -palvelujen saavutettavuutta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija osaa monipuolisesti pohtia hakeutuvan kirjastotyön nykytilannetta, mahdollisuuksia ja tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa myös selittää sen merkityksen osana kirjastotyötä ja kunnallisia palveluja. Opiskelija osaa valita ja toteuttaa eri asiakasryhmille sopivia työmuotoja. Opiskelija osaa arvioida yhteistyötä eri tahojen kanssa ja hän on aktiivinen sen kehittämisessä. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida monipuolisesti kirjastotilojen ja -palvelujen saavutettavuutta.

KD18BSKM02 Tapahtumatuotanto: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-osaa ideoida tapahtumia kirjaston tapahtumaympäristöön

-ymmärtää tapahtumatuotannon kaaren ja tapahtuman onnistumisen kannalta olennaisimmat asiat

- tehdä idean pohjalta toteuttamiskelpoisen tuotantosuunnitelman
- osaa toteuttaa tapahtuman ja toimia osana tuotantoryhmää
- osaa suunnitella ja toteuttaa tapahtuman kirjastossa huomioiden kestävän kehityksen moniulotteisuuden

Sisältö

Kurssilla tutustutaan tapahtumatuotannon osa-alueisiin ja ja toteutetaan pienimuotoinen tapahtuma kirjastoon.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Lisätiedot

opettajatiimi Kareinen Jussi ja Ikola Johanna

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa tuetusti tuottaa tapahtuman kirjastoon.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija ymmärtää kirjaston mahdollisuudet tapahtumaympäristönä ja osaa itsenäisesti toteuttaa sinne sopivan tapahtuman.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija ymmärtää kirjaston mahdollisuudet tapahtumaympäristönä ja osaa itsenäisesti toteuttaa sinne sopivan ja uutta luovan tapahtuman, jonka keskeiset tavoitteet täyttyvät.

4A00CW71 Yhteisöllinen lukeminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan eritellä erilaisia lukemisyhteisöjä ja niiden toimintatapoja. Hän osaa kertoa kirjaston tarjoamat mahdollisuudet yhteisöllisen lukemisen kentällä. Opiskelija osaa myös suunnitella ja ohjata erilaisten käyttäjäryhmien lukuharrastusta sekä valita erilaisia työmuotoja, joiden avulla innostetaan lukemaan. Hän osaa aktivoida ja ohjata lukijalähtöistä kirjallisuuskeskustelua ja edistää erilaisten aineistojen käyttöä.

Sisältö

- erilaiset lukemisyhteisöt
- yhteisöllinen lukeminen ja oppiminen
- lukemiseen sosiaalistuminen ja kirjaston rooli siinä
- yhteisöllinen lukeminen osana kirjastojen toimintaa
- lukemaan innostaminen ja lukuharrastuksen edistäminen
- kokoelmien avaaminen ja aineistopromootio

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on tehnyt kaikki suoritukseen kuuluvat tehtävät, mutta ei ole aina noudattanut ohjeita tai aikatauluja. Opiskelija osaa määritellä lyhyesti, mikä on kirjaston rooli yhteisöllisen lukemisen toteuttajana. Opiskelija osaa valita ja käyttää joitakin lukemaan innostamisen menetelmiä.

Opiskelija osaa kertoa lyhyesti lukemisharrastuksen merkityksestä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on tehnyt kaikki suoritukseen kuuluvat tehtävät ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti.

Opiskelija osaa arvioida kirjaston roolia yhteisöllisen lukemisen toteuttajana.

Opiskelija osoittaa aktiivisuutta ja kiinnostusta lukemaan innostamisen toteuttamisessa erilaisin menetelmin.

Opiskelija osaa analysoida lukemisharrastuksen merkitystä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on tehnyt perusteellisesti kaikki suoritukseen kuuluvat tehtävät ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti.

Opiskelija osaa arvioida kirjaston roolia yhteisöllisen lukemisen toteuttajana. Hän osaa ehdottaa uusia kirjastoympäristöön sopivia yhteisöllisen lukemisen menetelmiä.

Opiskelija osoittaa aktiivisuutta, innostusta ja luovuutta lukemaan innostamisen toteuttamisessa erilaisin menetelmin.

Opiskelija osaa monipuolisesti analysoida lukemisharrastuksen merkitystä.

KITI21-1011 Palvelumoduuli: 16 op

4A00CW82 Asiakaspalvelu: 3 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa asiakaspalvelun periaatteita kirjastotyössä. Hän osaa toimia asiakaspalvelijana ja tunnistaa erilaisia asiakastilanteita. Opiskelija osaa tarkastella asiakaspalvelun toteutumista fyysisessä asiakaspalvelussa sekä verkkoympäristössä, tunnistaa asiakaspalvelun laadun osatekijät ja merkityksen asiakastyytyväisyyteen ja asiakaskokemukseen. Opiskelija on tietoinen asiakaspalvelun ajankohtaisista teemoista. Opiskelija osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten asiakkaiden tarpeita.

Sisältö

- palvelutapahtuma fyysisessä palvelussa ja verkkoympäristössä
- asiakaspalvelijana toimiminen
- asiakaspalvelun laatu ja sen vaikutus asiakaskokemukseen ja asiakastyytyväisyyteen
- erilaisten asiakkaiden kohtaaminen ja kohderyhmien huomioiminen asiakaspalvelussa
- asiakaspalvelun ajankohtaiset teemat

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät ja on osallistunut opintojaksoon
- Opiskelija osaa soveltaa asiakaspalvelun periaatteita kirjastotyössä
- Opiskelija osaa kuvata palvelutapahtuman vaiheet fyysisessä ja verkkoympäristössä
- Opiskelija osaa toimia asiakaspalvelijana
- Opiskelija tunnistaa palvelun laadun osatekijät ja niiden vaikutuksen asiakaskokemukseen
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia asiakastilanteita ja kohderyhmiä
- Opiskelija on tietoinen asiakaspalvelun ajankohtaisista teemoista

Hyvä (3-4)

Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät hyvin ja on osallistunut aktiivisesti opintojaksoon

- Opiskelija osaa soveltaa hyvin asiakaspalvelun periaatteita kirjastotyössä
- Opiskelija osaa hyvin kuvata palvelutapahtuman vaiheet fyysisessä ja verkkoympäristössä
- Opiskelija osaa toimia asiakaspalvelijana
- Opiskelija tunnistaa palvelun laadun osatekijät sekä niiden vaikutukset asiakaskokemukseen
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia asiakastilanteita ja kohderyhmiä
- Opiskelija on tietoinen asiakaspalvelun ajankohtaisista teemoista

Kiitettävä (5)

- Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät kiitettävästi ja on osallistunut aktiivisesti ja rakentavasti opintojaksoon
- Opiskelija osaa soveltaa erinomaisesti asiakaspalvelun periaatteita kirjastotyössä
- Opiskelija osaa erinomaisesti kuvata palvelutapahtuman vaiheet fyysisessä ja verkkoympäristössä
- Opiskelija osaa toimia asiakaspalvelijana
- Opiskelija tunnistaa palvelun laadun osatekijät sekä niiden vaikutukset asiakaskokemukseen
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia asiakastilanteita ja kohderyhmiä
- Opiskelija on tietoinen asiakaspalvelun ajankohtaisista teemoista

4A00CW05 Kirjastopalvelujen kehittäminen: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa tulevaisuuden ennakkoinnin menetelmiä palvelujen kehittämisessä
- soveltaa strategisen suunnittelun periaatteita
- arvioida palvelun laatua
- esitellä palvelujen suunnittelun ja kehittämisen menetelmiä

Sisältö

- tulevaisuuden ennakointi
- strategisen suunnittelun prosessi
- kirjastopalvelujen laadun ja vaikuttavuuden arviointi
- tietojohtaminen kehittämisen tukena
- osallistaminen ja fasilitointi
- hankkeet kehittämisen välineinä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt vaadittavat osasuoritukset
- opiskelija tunnistaa tulevaisuuden ennakkoinnin menetelmiä
- opiskelija tunnistaa strategisen suunnittelun merkityksen

- opiskelija osaa esitellä palvelujen suunnitteluun ja kehittämiseen liittyviä menetelmiä
- opiskelija osaa arvioida keskeisten palvelujen laatua tilastojen ja laatusuosituksen avulla

Hyvä (3-4)

- opiskelija on osallistunut lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti
- opiskelija osaa esitellä tulevaisuuden ennakkoinnin menetelmiä
- opiskelija osaa suunnitella strategista kehittämistä
- opiskelija osaa esitellä suullisesti tai kirjallisesti palvelujen suunnitteluun ja kehittämiseen liittyviä menetelmiä
- opiskelija osaa arvioida kirjastopalvelujen laatua erilaisilla menetelmillä ja etsiä palvelujen kehittämiskohteita

Kiitettävä (5)

- opiskelija on osallistunut lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti ja vastuullisesti
- opiskelija osaa soveltaa tulevaisuuden ennakkoinnin menetelmiä kehittämisessä
- opiskelija osaa suunnitella strategista kehittämistä ja soveltaa sitä käytäntöön
- opiskelija osaa esitellä ja arvioida erityisesti kirjastopalvelujen suunnitteluun ja kehittämiseen sopivia menetelmiä
- opiskelija osaa arvioida kirjastopalvelujen laatua laadullisesti ja määrällisesti ja laatia palvelujen kehittämissuunnitelman

KD18BPAM03 Kirjastoalan markkinointiviestintä: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä markkinointiviestinnän eri osa-alueet ja tunnistaa integroidun markkinointiviestinnän merkityksen kirjastojen toiminnassa. Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida tavoitteellista markkinointiviestintää sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija osaa laatia integroidun markkinointiviestintäsuunnitelman. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella ja kehittää kirjastojen markkinointiviestinnän toimenpiteitä kirjaston strategisten tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee markkinointiviestintään liittyvän keskeisen lainsäädännön ja osaa huomioida sen markkinointiviestinnän suunnittelussa.

Sisältö

- markkinointiviestinnän tavoitteet ja suunnittelu
- integroitu markkinointiviestintä ja markkinointiviestinnän keinot
- markkinointiviestinnän toteuttaminen ja arviointi
- markkinointiviestintään liittyvät keskeiset säännöt ja säädökset

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (2-1): Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät ja on osallistunut opintojaksoon. Opiskelija osaa määritellä markkinointiviestinnän eri osa-alueet ja selittää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen. Opiskelija osaa selittää mainontaan, PR:ään ja myynninedistämiseen liittyvät perusteoriat ja osaa perustasolla suunnitella niiden hyödyntämistä markkinointiviestinnässä. Hän osaa myös laatia pienimuotoisen markkinointiviestintäsuunnitelman ja ottaa sitä suunnitellessaan huomioon markkinoinnin juridiset reunaehdot.

Hyvä (3-4)

Hyvä (4-3): Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät hyvin ja on osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija osaa määritellä markkinointiviestinnän eri osa-alueet ja selittää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen. Opiskelija osaa selittää mainontaan, PR:ään ja myynninedistämiseen liittyvät perusteoriat ja osaa perustasolla suunnitella niiden hyödyntämistä markkinointiviestinnässä. Hän osaa myös laatia pienimuotoisen markkinointiviestintäsuunnitelman kirjastolle ja ottaa sitä suunnitellessaan huomioon markkinoinnin juridiset reunaehdot.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5): Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät kiitettävästi ja on osallistunut aktiivisesti ja rakentavasti opintojaksoon. Opiskelija osaa määritellä markkinointiviestinnän eri osa-alueet ja selittää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen. Opiskelija osaa selittää mainontaan, PR:ään ja myynninedistämiseen liittyvät perusteoriat ja osaa perustasolla suunnitella niiden hyödyntämistä markkinointiviestinnässä kirjastossa. Hän osaa myös erinomaisesti laatia pienimuotoisen markkinointiviestintäsuunnitelman kirjastolle ja ottaa sitä suunnitellessaan huomioon markkinoinnin juridiset reunaehdot.

4A00CU26 Palvelumuotoilu: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- tunnistaa palvelumuotoilun prosessin, periaatteet ja menetelmät
- innovoida, suunnitella ja kehittää palveluita ja tuotteita siten, että ne vastaavat organisaation tavoitteita sekä asiakkaan tarpeita
- soveltaa palvelumuotoilun prosesseja eri käyttöyhteyksissä
- selvittää asiakkaiden tarpeita eri menetelmillä
- osallistaa käyttäjät ja työntekijät palveluiden kehittämiseen
- hahmottaa palvelun/tapahtuman/tuotannon kokemukselliset kontaktipisteet ja prosessit
- kehittää uusia tai muuttaa olemassa olevia prosesseja asiakkaan ja toimeksiantajan toiveet huomioiden hyödyntämällä käyttäjälähtöisyyttä / Suunnitella ja toteuttaa palvelumuotoiluprojektin

Sisältö

- palvelumuotoilun käsitteet ja prosessi
- Asiakasymmärryksen hankinta ja tulkinta sekä asiakkaiden ja henkilöstön osallistaminen kehittämisprojekteihin
- Arvon muodostuksen elementit (sekä palveluiden laatu)
- Palveluiden käyttäjien tarpeiden kohtaaminen toiminnallisesti sekä palveluympäristön analyysi
- Palvelukokemuksen kontaktipisteet, niiden suunnittelu ja mallintaminen
- Palveluiden parantaminen, uusien palveluiden kehittäminen
- Opintojaksoon voi sisältyä ulkopuoliselle toimeksiantajalle tehtävä kehittämisprojekti

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija ymmärtää palvelumuotoilun merkityksen ja osaa nimetä joitakin palvelumuotoilun menetelmiä. Opiskelija osaa esittää palvelumuotoilun prosessin sekä tunnistaa, mitä asiakas palvelussa arvostaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa palvelumuotoilun menetelmät ja osaa soveltaa niitä ratkaisujen tuottamiseen.

Opiskelija osaa määrittellä palvelumuotoilun prosessin pääpiirteet ja tunnistaa arvon muodostumisen elementit. Opiskelija osaa erottaa palvelun kokemukselliset kontaktipisteet ja prosessit. Opiskelija osaa huomioida asiakkaiden tarpeet ja osaa ottaa käyttäjät mukaan kehittämiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa itsenäisesti ratkaista kehittämishaasteita palvelumuotoilun menetelmien avulla. Opiskelija osaa määrittellä ja ymmärtää palvelumuotoilun prosessin ja tunnistaa arvon muodostumisen elementit. Opiskelija osaa itsenäisesti kehittää ja muuttaa olemassa olevia prosesseja asiakkaan tai toimeksiantajan toiveet huomioiden hyödyntämällä käyttäjälähtöisyyttä.

KITI21-1012 Tiedonhallinnan moduuli: 15 op

4A00CU27 Tiedonhaku ja -organisointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

tiedonhaun keskeiset käsitteet ja teoreettisen perustan hyödyntää avoimen verkon tärkeimpiä hakupalveluja lähdekritiikin ja hallitsee eri lähdetyypit ja –kanavat tiedon organisoinnin perusteet

Sisältö

Boolean logiikka

Muut täsmäytysmenetelmät

Tiedonhaun teoreettiset perusteet

Muistiorganisaatiot yhteiskunnassa

Lähdekritiikki

Keskeiset hakupalvelut

Tiedon organisointi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin

opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti kuvata tiedonhaun teoreettista perustaa.

opiskelija osaa eri hakumenetelmien peruskäytön

opiskelija osaa suhtautua lähdekriittisesti eri materiaaleihin

opiskelija osaa eri muistiorganisaatioiden keskeiset toiminnot

opiskelija osaa tiedon organisoinnin perusteet

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa

opiskelija osaa käyttää sujuvasti eri hakumenetelmiä

opiskelija osaa suhtautua analyyttisesti ja lähdekriittisesti eri aineistoihin

opiskelija osaa soveltaa teorioita käytäntöön

opiskelija osaa muistiorganisaatioiden hyödyntämisen monipuolisesti tiedonhaussa

Opiskelija osaa soveltaa käytäntöön tiedon organisoinnin perusasioita

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti opiskelijalla on hyvä kokonaisvaltainen käsitys tiedonhaun teoreettisista perusteista ja hän osaa soveltaa niitä käytäntöön
 opiskelija osaa tehdä tiedonhakuja monipuolisesti eri välineitä hyödyntäen
 opiskelija osaa suhtautua kriittisesti ja analyttisesti eri lähdemateriaaleihin ja pohtia niiden tuottamisen motiiviperustoja

opiskelija hallitsee muistiorganisaatioiden rakentamisen ja osaa sujuvasti hyödyntää niitä eri hakutilanteissa

Opiskelija osaa niin teoriassa kuin käytännössäkin tiedon organisoinnin monipuolisen soveltamisen

4A00CU28 Tiedonhaku 2: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

tiedonhaun keskeiset käsitteet ja teoreettisen perustan syvemmin hyödyntää eri tietokantoja hakutehtävissä

Sisältö

Tietokannat ja niiden käyttö tiedonhaussa

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin

opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti kuvata tiedonhaun keskeisiä teorioita

opiskelija osaa eri tietokantojen peruskäytön

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa

opiskelija osaa käyttää sujuvasti eri tietokantoja

opiskelija osaa soveltaa tiedonhaun teorioita käytäntöön

opiskelija kykenee arvioimaan kunkin tiedonhan strategian ja toteutuksen tilannekohtaisesti

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti opiskelijalla on hyvä kokonaisvaltainen käsitys tiedonhaun teorioista ja hän osaa soveltaa niitä käytäntöön

opiskelija osaa sujuvasti ja monipuolisesti hyödyntää tietokantoja ja muita hakumenetelmiä tilannelähtöisesti

opiskelija kykenee tekemään laajoja, monipuolisia ja strategisesti hyvin suunniteltuja tiedonhakuja.

4A00CU29 Tiedonhankintatutkimus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

tiedonhankintatutkimuksen keskeisten teorioiden sisällön
tiedonhankintatutkimuksen tulosten soveltamisen käytännön kirjasto- ja tietopalvelutyöhön

Sisältö

tiedonhankintatutkimuksen paradigmat
tiedonhankintatutkimuksen keskeiset mallit
tiedonhankintatutkimuksen sovellukset arkielämässä
tieto ja informaatio käsitteinä ja ihmisen arjessa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin

opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti kuvata keskeisimpiä tiedonhankinnan malleja ja alan vaikutusta kirjastotoimeen

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa
opiskelija osaa esitellä tiedonhankintatutkimuksen osa-alueet ja sen keskeiset mallit suullisesti ja kirjallisesti
opiskelija osaa soveltaa teorioita käytäntöön

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti
opiskelijalla on hyvä kokonaisvaltainen käsitys tiedonhankinnan merkityksestä yksilö- ja yhteisötasolla ja hän osaa arvioida eri tiedonhankintamalleja analyttisesti
opiskelija osaa soveltaa oppimiaan malleja käytännön työelämän kehittämiseen

KITI21-1013 VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT: 20 op

KITI21-1024 Menneestä nykyisyyteen: 0 op

1800BD47 Kirjastohistoria: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee maailma kirjastohistorian keskeiset kehitystrendit. Painopiste on erityisesti kotimaisen kirjastolaitoksen ja yleisten kirjastojen kehityksessä 1900-luvulla. Opiskelija ymmärtää kirjastolaitoksen muotoutumiseen vaikuttaneet tekijät ja kykenee analysoimaan niiden merkitystä nykypäivän näkökulmasta.

Sisältö

Kirjastolaitoksen historian kehitys antiikista nykypäivään. Kurssilla käsitellään niin maailman kirjastohistoriaa kuin kotimaisten kirjastojen kehitystä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija hallitsee kirjastohistorian perusteet ja eri aikakausien tärkeimmät tapahtumat.

Hyvä (3-4)

Opiskelija kykenee hahmottamaan eri tapahtumien syy-seuraussuhteet ja ymmärtää niiden vaikutuksen nykypäivään.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kykenee hahmottamaan eri tapahtumien syy-seuraussuhteet ja ymmärtää niiden vaikutuksen nykypäivään. Opiskelija kykenee myös itsenäiseen, kriittiseen analyysiin eri aikakausien ja tapahtumien vuorovaikutussuhteista.

KD18BAKM04 Kulttuurihistoria: 5 op**Osaamistavoitteet**

Kulttuurihistorian keskeisten käännekohtien ja käsitteiden sekä syy-seuraussuhteiden ymmärtäminen. Opiskelija osaa opintojakson jälkeen hahmottaa riippuvuussuhteita eri kulttuuristen ilmiöiden ja aikakausien välillä kulttuurin eri osa-alueilla.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan kulttuurihistoriallisen ajattelun ja tutkimuksen peruskäsitteisiin. Jakso perehdyttää länsimaisen kulttuurin vaiheisiin. Jokainen opiskelija perehtyy tarkemmin valitsemaansa kulttuurihistorian osa-alueeseen erillisen kirjallisuuden ja sen pohjalta tehtävän harjoitustehtävän avulla. Opintojakson tavoitteena on historiallisen ymmärryksen avulla parantaa opiskelijan kykyä sijoittaa nykypäivän kulttuurisia elementtejä laajempaan yhteiskunnalliseen kontekstiin.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

(1-2)

Opiskelija osaa tunnistaa ja käyttää kulttuurihistoriallisen ajattelun peruskäsitteitä. Opiskelijan kirjallinen tuottaminen on niukkaa ja hän osoittaa vain vähäistä paneutumista tehtävänantoon.

Hyvä (3-4)

(3-4)

Ymmärtää kulttuurihistorian keskeiset kehityslinjat ja hallitsee alan tärkeimmät käsitteet ja osaa käyttää niitä sekä perustella kriittisesti vastauksensa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen ja keskusteluihin.

Kiitettävä (5)

5

Edellyttää kykyä analysoida kulttuurihistoriallisia syy-seuraussuhteita analyttisesti ja soveltaa niitä vastauksissaan monipuolisesti ja havainnollisesti. Opiskelija osaa suhteuttaa eri historiallisten käännekohtien merkityksen kulttuuriseen kehitykseen ja sen eri innovaatiomuotoihin. Opiskelija kykenee myös kriittiseen tulkintaan, joka heijastuu hänen vastauksissaan.

KITI21-1015 Informaatioteknologia: 15 op**4A00BR97 Kirjastojen tietojärjestelmät: 5 op**

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tunnistaa kirjastojen keskeiset tietojärjestelmät ja verkkopalvelut.
- Opiskelija hallitsee kirjastojen tietojärjestelmiin liittyvät peruskäsitteet ja tunnistaa keskeiset alan standardit.
- Opiskelija tuntee tietojärjestelmien hankintaan, käyttöönottoon, ylläpitoon ja kehittämiseen liittyviä toimintamalleja ja käytäntöjä.
- Opiskelija tietää kansallisen järjestelmäkokonaisuuden kehittämistyön periaatteet ja tavoitteet.
- Opiskelija osaa arvioida kirjaston tietojärjestelmiin liittyvää tietoturvaa ja saavutettavuutta.

Sisältö

- Kirjastojen tietojärjestelmiä ennen, nyt ja tulevaisuudessa
- Kirjastojen tietojärjestelmiin liittyviä standardeja
- Tietojärjestelmän hankinta
- Kansallisen digitaalisen kirjaston kokonaisarkkitehtuuri ja järjestelmäekosysteemi
- Kirjastopalveluita verkkosovelluksilla
- Kirjastojen digitaalisten palveluiden tietoturva ja –suojaus käytännössä
- Kirjastojen verkkopalveluiden saavutettavuus
- Tietojärjestelmien parissa työskentely kirjastoissa
- Kirjaston tietojärjestelmiin liittyviä tiedonlähteitä sekä aiheeseen liittyvää ajankohtaistiedon seurantaa

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

- Opiskelija on suorittanut tyydyttävästi tentin ja harjoitustehtävän.
- Opiskelija tunnistaa yleisimmät kirjastojen tietojärjestelmät sekä niihin liittyvät verkkopalvelut. Ymmärtää tietoturvan ja verkkopalveluiden saavutettavuuden merkityksen kirjaston verkkopalveluissa.

Hyvä (3-4)

- Opiskelija on suorittanut tentin hyvin sekä harjoitustehtävän käyttäen monipuolisesti lähteitä.
- Opiskelija tuntee kirjastojen tietojärjestelmät ja niihin liittyvien verkkopalveluiden toimintaa, sekä tietää keskeiset aiheet kirjastojen tietojärjestelmien hankinnasta, ylläpidosta ja kehittämistyöstä. Osaa nimetä tietoturvaan ja verkkopalveluiden saavutettavuuteen liittyviä periaatteita.

Kiitettävä (5)

- Opiskelija on suorittanut tentin kiitettävästi sekä harjoitustehtävän käyttäen monipuolisesti myös kansainvälisiä lähteitä.
- Opiskelijalla on laajaa ymmärrystä ja osaamista kirjastojen tietojärjestelmistä ja verkkopalveluista. Opiskelijalla on monipuoliset valmiudet osallistua kirjastojen tietojärjestelmien suunnitteluun, hankintaan ja kehittämistyöhön, sekä keinoja arvioida järjestelmien ja verkkopalveluiden tietoturvaan ja saavutettavuutta.

4A00BR98 Tiedon visualisointi: 5 op**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija tuntee kirjastotoiminnan tilastoinnin periaatteet ja osaa analysoida tilastoja, sekä tuottaa niistä raportteja.
- Opiskelija osaa hyödyntää kirjaston toiminnan seurannassa, kehittämisessä ja vaikuttavuuden arvioinnissa tilastollista dataa ja kirjastojärjestelmiin sekä verkkopalveluihin tallentuvaa käyttödataa.

- Opiskelija ymmärtää huomioida tietosuojan vaatimukset datan käsittelyssä.
- Opiskelija tietää kirjastojen avoimen datan ja teksti- ja tiedonlouhinnan mahdollisuuksista, sekä niistä periaatteista miten kirjastodataa voidaan jakaa avoimena datana.
- Opiskelija osaa luoda annetusta datasta graafisia esityksiä
- Opiskelija kykenee tunnistamaan infografiikan tarinallisia ja tulkinnallisia merkityksiä
- Ymmärtää hahmolait visuaalisen viestinnän viitekehyksessä

Sisältö

- Kirjastojen tilastot ja käyttödata
- Kirjastotilastojen ja käyttödatan hyödyntäminen kirjastoissa
- Työkaluja tilasto- ja käyttödatan hyödyntämiseen
- Tietosuoja ja henkilötietojen käsittely käyttödatan hyödyntämisessä
- Avoin data ja kirjastot
- Tiedonlouhinta ja kirjastot
- Vektorigrafiikan perusteet Adobe Illustrator:lla tai vastaavalla ohjelmalla
- Kaavioiden, diagrammien ja karttojen tuottaminen annetusta datasta
- Infograafisen esityksen laatiminen annetusta datasta
- Havaintopsykologia ja hahmolait

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt vaadittavat osasuoritukset.
- tunnistaa yleisempiä tilasto- ja datalähteitä ja niiden hyödyntämismahdollisuuksia.
- tuntee avoimen datan käsitteen ja teksti – ja datalouhinnan periaatteet.
- osaa tuottaa yksinkertaisen graafisen esityksen annetusta datasta
- osaa vektorigrafiikan perustyökalut

Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- on osallistunut pääsääntöisesti lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti.
- opiskelijalla on hyvät tiedot erilaisista kirjastotoiminnassa syntyvistä tilastotiedoista ja käyttödatasta.
- osaa hyödyntää tilastoja ja käyttödataa kirjastotoiminnan esittelyssä ja arvioinnissa.
- tunnistaa avoimen datan ja teksti – ja datalouhinnan hyödyntämisen mahdollisuuksia.
- osaa hyödyntää omaa ilmaisuaan graafisissa esityksissään
- osaa soveltaa sommittelun perussääntöjä tuotoksissaan
- kykenee analysoimaan tuotoksiaan

Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- on osallistunut lähiopiskeluun ja muihin osasuorituksiin aktiivisesti.
- opiskelijalla on monipuoliset tiedot erilaisista kirjastotoiminnassa syntyvästä tilasto- ja käyttödatasta.
- osaa arvioida ja analysoida käytettävissä olevaan tilasto- ja käyttödataa ja sen hyödyllisyyttä kirjastopalveluiden seurannassa ja kehittämisessä.
- on laaja ymmärrystä avoimen datan ja teksti – ja datalouhinnan hyödyntämisen mahdollisuuksia.
- osaa hyödyntää omaa ilmaisuaan monipuolisesti graafisissa esityksissään
- osaa soveltaa sommittelun perussääntöjä tukemaan viestintää ja myös rikkoa niitä
- kykenee analysoimaan tuotoksiaan ammattimaisesti

4A00BR96 Julkaisun tuottaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa layout -suunnittelun perusteet
- Opiskelija ymmärtää digitaalisen julkaisemisen ja painetun median tuottamisen eroja.
- Opiskelija osaa väriopin, sommittelun ja typografian perusteet
- Opiskelija osaa tuottaa julkaisun Adobe InDesign ohjelmalla

Sisältö

- Sommittelun, väriopin ja typografian perusteet.
- Taitto-ohjelman perusteet Adobe InDesign
- Valokuvan käsitteleminen painotuotteeseen
- Valokuvan käsitteleminen digitaaliseen julkaisuun - PDF-tiedoston tuottaminen taitto-ohjelmasta
- Harjoitustyö

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Opiskelija:

- läpäisee näyttökokeen
- hallitsee InDesign ohjelman perusteet hyvin
- osaa soveltaa omaa ilmaisuun monipuolisesti
- osaa analysoida tuotoksiaan ammattimaisesti

KITI21-1016 Johtaminen: 10 op

KD18CJOH01 Henkilöstöjohtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- esitellä henkilöstöjohtamisen keskeiset sisällöt, käsitteet ja työkalut
- määritellä esimiestyön keskeiset tehtävät ja velvollisuudet sekä arvioida hyvän esimiestyön toimintatavat
- esitellä tiimityön periaatteet ja arvioida omia taitojaan ja kehittämiskohteitaan tiimityössä
- tunnistaa työyhteisön ilmapiirin kehittämisen ja ylläpidon prosessit

Sisältö

- henkilöstöjohtamisen käsite ja työkalut
- johtajuus ja esimiesosaaminen
- tiimityöskentelyn taidot
- työyhteisön kehittäminen
- työntekijän oikeudellinen asema lyhyesti

Esitietovaatimukset

Kirjasto- ja tietopalvelualan perusteet.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

- opiskelija on osallistunut lähi- ja verkko-opiskeluun ja suorittanut opinnon harjoitustehtävät
- opiskelija osaa selostaa henkilöstöjohtamisen, tiimi- ja esimiestyöskentelyn perusteet

Hyvä (3-4)

3-4

- opiskelija on osallistunut aktiivisesti lähi- ja verkko-opiskeluun, keskusteluihin sekä ryhmiin
- opiskelija osaa selostaa henkilöstöjohtamisen, tiimi- ja esimiestyön periaatteita

Kiitettävä (5)

5

- opiskelija on osallistunut aktiivisesti ja rakentavasti lähi- ja verkko-opiskeluun, keskusteluihin sekä ryhmiin
- opiskelija osaa arvioida ja analysoida henkilöstöjohtamisen ja tiimityön prosesseja ja työkaluja ja osoittaa osaavansa laatia henkilöstöjohtamiseen ja työyhteisön kehittämiseen liittyviä suunnitelmia

KD18CJOH02 Asiakkuuksien johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittää asiakaskäyttäytymiseen ja sen muutoksiin vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden eri asiakasryhmät ja niiden tiedontarpeet ja asiakkuuteen liittyvät motiivit
- suunnitella, kuinka asiakastietoa tulisi kerätä ja hyödyntää kirjastossa
- tarkastella kirjaston toimintaa ja palveluiden kehittämistä asiakaslähtöisyyden, asiakaskeskeisyyden ja asiakasyhteistyön näkökulmasta sekä tunnistaa asiakaslähtöisen organisaatiokulttuurin piirteet
- uudistaa asiakastyön konsepteja
- selittää asiakkuuksien johtamisen organisaation toimintatapana
- määrittää asiakkuuksien johtamisen keskeiset käsitteet ja työkalut

Sisältö

- asiakkuuksien hallinta ja johtaminen sekä niihin liittyvät käsitteet
- erilaiset tavat tarkastella asiakkuuksia
- asiakasstrategia, asiakkuuksiin liittyvät tavoitteet, mittarit ja arviointi
- kohderyhmät ja kumppanuudet
- asiakastiedon hankkiminen ja hyödyntäminen
- asiakasyhteistyö ja asiakkaiden osallistaminen

Esitietovaatimukset

Asiakaspalvelun opintojakso

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kertoa asiakkuuksien johtamisen tärkeimmät osa-alueet ja tavoitteet. Opiskelija tunnistaa tärkeimmät asiakkuuksien johtamiseen liittyvät käsitteet ja niiden sisällön. Opiskelija osaa kertoa kohderyhmäajattelun ja asiakastiedon merkityksen asiakkuuksien johtamisessa.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa analysoida asiakkuuksien johtamista ja sen osuutta toiminnan kehittämisessä. Hän osaa hahmottaa asiakasstrategian ja valita eri asiakasryhmille sopivia asiakastavoitteita ja osallistamisen muotoja sekä asiakastiedon keräämistapoja. Opiskelija osaa nimetä uusia mahdollisuuksia asiakkuuksien johtamisessa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa pohtia monipuolisesti asiakkuuksien johtamisen nykytilannetta ja asiakaslähtöisen toiminnan tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa myös selittää niiden merkityksen kirjastotoiminnan kehittämisessä. Opiskelija osaa toteuttaa eri asiakasryhmille sopivia asiakasyhteistyön, asiakastiedon keräämisen ja hyödyntämisen muotoja. Opiskelija osaa hahmotella asiakasstrategian, määrittellä asiakastavoitteet ja pohtia niihin liittyviä mittareita ja arviointimenetelmiä.

KITI21-1017 Kirjastot ja sosiaalinen media: 10 op**4A00CW80 Sosiaalinen media 1: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

sosiaalisen median keskeisten sovellusten käytön
arvioida sosiaalisen median eri palveluiden sisältöjä
sosiaalisen median palvelujen mediaympäristöjen keskeisen historian
arvioida ja hankkia sosiaalisen median palveluja

opiskelija osaa sosiaalisen median strategiset tavoitteet ja tuotantoprosessin pääkohdat

Sisältö

sosiaalisen median historiallinen kehitys
sosiaalisen median välineet
sosiaalinen media & kirjastot
sosiaalisen median strategia ja tuotantoprosessi
sosiaalinen media osana organisaation mediaympäristöä

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin

opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti kuvata sosiaalisen median historiaa

opiskelija osaa sosiaalisen median strategisen ajattelun perusteet

opiskelija osaa soveltaa sosiaalista mediaa kirjastotyössä

opiskelija osaa kuvata sosiaalisen median tuotantoprosessin suullisesti ja kirjallisesti

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa

opiskelija osaa analyttisesti kuvata sosiaalisen median historian keskeiset vaiheet suullisesti ja kirjallisesti

opiskelija osaa soveltaa sosiaalista mediaa käytäntöön kirjastotyössä

opiskelija osaa luoda sosiaalisen median strategian kirjastolle

opiskelija osaa tuottaa sosiaalista mediaa kirjaston käyttöön ja hallitsee sen tuotantoprosessin suullisesti ja kirjallisesti

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti opiskelijalla on hyvä kokonaisvaltainen käsitys sosiaalisen median historiasta ja sen strategisesta merkityksestä erityisesti kirjaston näkökulmasta
 opiskelija osaa soveltaa oppimiaan sosiaalisen median työkaluja käytännön työelämän kehittämiseen
 opiskelija osaa monipuolisesti sosiaalista mediaa kirjaston käyttöön ja hallitsee sen tuotantoprosessin suullisesti ja kirjallisesti

4A00CW81 Sosiaalinen media 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

sosiaalisen median välineet ja niiden soveltamisen käytäntöön kirjastotyössä
 keskeisten some-palvelujen teknisten ratkaisujen käyttö

Sisältö

sosiaalisen median välineiden käyttö ja sisällöntuotanto

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

opiskelija on osallistunut riittävästi lähiopiskeluun ja tehnyt kurssiin sisältyvät tehtävät ja läpäissyt mahdollisen tentin
 opiskelija osaa tuottaa perussisältöjä sosiaaliseen mediaan

Hyvä (3-4)

opiskelijan osallistuminen on ollut aktiivista lähiopiskelussa ja osasuorituksissa
 opiskelija osaa tuottaa monipuolisesti erilaisia tekniikoita hyödyntäen sisältöjä sosiaaliseen mediaan

Kiitettävä (5)

opiskelija on osallistunut opintojaksolle ja sen eri työskentelymuotoihin aktiivisesti
 opiskelijalla on taito soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön luovasti ja omaperäisesti sosiaalisen median välineitä monipuolisesti hyödyntäen

KITI21-1018 Lapset, nuoret ja kirjasto: 10 op

4A00CW75 Lastenkirjastotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee opintojakson suoritettuaan pääpiirteittäin lastenkirjastotoiminnan nykytilanteen Suomessa. Hän osaa kertoa lastenkirjastotoiminnan kansainvälisistä tavoitteista ja siitä mihin ne perustuvat. Hänellä on yleiskuva kotimaisen lastenkirjastotoiminnan vaiheista ja historiasta, ja hän osaa kertoa alan tulevaisuuden kehityssuuntia. Hänellä on käsitys lastenosaston aineistoista. Hän osaa valita ja soveltaa työmuotoja, joita lastenkirjastotyössä käytetään. Opiskelija osaa nimetä lastenkirjastotyön tärkeät yhteistyötahot. Lisäksi hän tietää lastenkirjastotyön keskeiset apuneuvot ja osaa hyödyntää niitä työssään.

Sisältö

Lastenkirjastotyön kansainväliset ja kansalliset tavoitteet sekä kehittäminen alueellisesti ja

valtakunnallisesti

Lastenkirjastotoiminnan historia ja tulevaisuudennäkymät Suomessa

Lastenkirjaston kokoelmat ja aineistot

Lasten- ja nuorten lukemista edistävien kirjastopalvelujen valtakunnallinen erityistehtävä

Lastenkirjastotoiminnan työmuotoja: esimerkiksi satutuokiot, kirjavinkkaus, tiedonhallintataitojen opetus, mediakasvatus ja erilaiset tapahtumat

Lapset ja lapsiperheet asiakkaina ja heidän osallistamisensa palveluiden suunnitteluun ja toteuttamiseen

Kirjaston, neuvoloiden, varhaiskasvatuksen ja koulun yhteistyö

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät. Opiskelija osaa kertoa lastenkirjastotyön tärkeimmät tavoitteet. Hän osaa valita ja esitellä eri ikäryhmille sopivia aineistoja. Opiskelija tunnistaa keskeiset yhteistyötahot ja yhteistyön muodot neuvoloiden, varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Hän osaa toteuttaa joitakin lastenkirjastotyön työmuotoja ja löytää sopivia tapoja toimia eri-ikäisten lasten kanssa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät hyvin ja käyttänyt niissä useita lähteitä. Opiskelija osaa analysoida lastenkirjastotyön tavoitteita ja sen tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa valita ja monia erilaisia menetelmiä käyttäen esitellä eri ikäryhmille sopivia aineistoja. Opiskelija osaa kertoa yhteistyöstä eri tahojen kanssa ja hän osaa myös nimetä uusia mahdollisuuksia yhteistyön kehittämisessä. Hän osaa toteuttaa monipuolisesti lastenkirjastotyön työmuotoja ja löytää sopivia tapoja toimia eri-ikäisten lasten kanssa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija osaa monipuolisesti analysoida lastenkirjastotyön tavoitteita, nykytilannetta ja tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa myös selittää sen merkityksen osana kirjastotyötä ja kunnallisia palveluja. Opiskelija osaa valita ja esitellä eri ikäryhmille sopivia aineistoja monipuolisesti erilaisia menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa arvioida yhteistyötä eri tahojen kanssa ja hän on aktiivinen sen kehittämisessä. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida monipuolisesti lastenkirjastotyön työmuotoja ja löytää sopivia tapoja toimia eri-ikäisten lasten kanssa.

4A00CW77 Nuortenkirjastotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kertoa nuortenkirjastotoiminnan kansalliset ja kansainväliset tavoitteet. Hänellä on yleiskuva kotimaisen nuortenkirjastotoiminnan kehityksestä ja nykytilanteesta, ja hän osaa kertoa alan tulevaisuuden kehityssuuntia. Hänellä on käsitys nuortenosaston aineistoista. Hän osaa valita ja soveltaa työmuotoja, joita nuortenkirjastotyössä käytetään. Opiskelija osaa nimetä nuortenkirjastotyön tärkeät yhteistyötahot ja hän osaa analysoida moniammatillisen yhteistyön merkitystä nuortenkirjastotyössä.

Sisältö

nuortenkirjastotyön kansalliset ja kansainväliset tavoitteet sekä kehittäminen alueellisesti ja valtakunnallisesti
nuortenkirjaston kokoelmat ja aineistot

nuortenkirjastotoiminnan työmuotoja

Nuoret ja nuoret aikuiset asiakkaina ja yhteistyökumppaneina ja osallistaminen palvelujen suunnitteluun ja toteuttamiseen

Moniammatillinen yhteistyö ja nuortenkirjastotoiminnan yhteistyötahot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät hyväksytysti. Opiskelija osaa kertoa nuortenkirjastotyön tärkeimmät tavoitteet. Hän osaa valita ja esitellä eri ikäryhmille sopivia aineistoja. Opiskelija tunnistaa keskeiset yhteistyötahot ja hän osaa kertoa moniammatillisesta yhteistyöstä nuorten ja nuorten aikuisten parissa. Hän osaa toteuttaa joitakin nuortenkirjastotyön työmuotoja ja löytää sopivia tapoja toimia nuorten ja nuorten aikuisten kanssa. Opiskelija osaa nimetä menetelmiä, joilla nuoria osallistetaan palveluiden suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät hyvin ja käyttänyt useita lähteitä. Opiskelija osaa analysoida nuortenkirjastotyön tavoitteita ja sen tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa valita ja monia erilaisia menetelmiä käyttäen esitellä nuortenosaston aineistoja. Opiskelija osaa kertoa yhteistyöstä eri tahojen kanssa ja hän osaa myös nimetä uusia mahdollisuuksia moniammatillisen yhteistyön kehittämisessä. Hän osaa toteuttaa monipuolisesti nuortenkirjastotyön työmuotoja ja löytää sopivia tapoja toimia nuorten ja nuorten aikuisten kanssa. Opiskelija osaa vertailla erilaisia menetelmiä, joilla nuoria osallistetaan palveluiden suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija osaa monipuolisesti analysoida nuortenkirjastotyön tavoitteita, nykytilannetta ja tulevaisuudennäkymiä. Hän osaa myös selittää sen merkityksen osana kirjastotyötä ja nuorille suunnattuja palveluja. Opiskelija osaa valita ja esitellä nuortenosaston aineistoja monipuolisesti erilaisia menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa arvioida moniammatillista yhteistyötä ja toimintaa eri tahojen kanssa ja hän on aktiivinen sen kehittämisessä. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida monipuolisesti nuortenkirjastotyön työmuotoja ja löytää uusia tapoja toimia nuorten ja nuorten aikuisten kanssa.

KITI21-1019 Näkökulmia aineistoihin: 35 op

4A00CW73 Kirjallisuuden genret: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut useisiin kirjallisuuden genreihin. Hän osaa järjestää ja luokitella kaunokirjallisuutta genrejen mukaan ja kertoa genreluokituksen liittyviä ongelmia. Hän tunnistaa kirjastotyön kannalta keskeisten genrejen kotimaiset ja ulkomaiset merkkiteokset ja klassikot. Hän on lukenut useita genrekirjallisuuden merkkiteoksia. Hän osaa myös esitellä ja suositella eri genreihin kuuluvaa kirjallisuutta.

Sisältö

- Genrekirjallisuuden lukeminen, esittelemine ja arvioiminen suullisesti ja kirjallisesti
- Genrekirjallisuuden esille tuominen kirjastossa
- Ryhmätyö valitusta kirjallisuuden genrestä

- Kirjoista keskusteleminen lukupiirissä ja valituilla verkkoalustoilla
- Lukupiirin suunnittelu ja toteuttaminen sekä keskustelun ohjaaminen valitusta kirjasta

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti. Opiskelija on osallistunut ryhmätyön tekemiseen ja esittämiseen. Opiskelija on ollut mukana muutamissa lukupiireissä, mutta ei ole ottanut aktiivisesti osaa genreistä ja kirjoista käytäviin keskusteluihin. Opiskelija on toiminut yhden lukupiirin ohjaajana. Opiskelija osaa nimetä genrekirjallisuuden esille tuomisen tapoja kirjastossa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyvin ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia lähteitä. Opiskelijalla on ollut aktiivinen rooli ryhmätyöskentelyssä ja työn tulosten esittämisessä. Hän on osallistunut genreistä ja kirjoista käytäviin keskusteluihin sekä tunneilla että lukupiireissä. Opiskelija on toiminut aktiivisena lukupiirin vetäjänä ja osallistujana. Opiskelija on suunnitellut joitakin uusia genrekirjallisuuden esille tuomisen tapoja kirjastossa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti opetukseen ja tehnyt opintojakson tehtävät kiitettävästi ja käyttänyt monipuolisesti erilaisia kansainvälisiä lähteitä. Opiskelijalla on aktiivinen ja innostava rooli ryhmätyöskentelyssä. Hän osallistuu innokkaasti genreistä ja kirjoista käytäviin keskusteluihin ja osoittaa niissä laajaa harrastuneisuutta genrekirjallisuutta kohtaan. Opiskelija toimii aktiivisena lukupiirin vetäjänä ja osallistujana. Opiskelija on kehittänyt monia uusia genrekirjallisuuden esille tuomisen tapoja kirjastossa.

KD18CNAA02 Musiikki ja elokuva kirjastossa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa musiikin genret ja tietää musiikin historian pääpiirteet. Hän tunnistaa myös elokuvan genret ja historian pääpiirteet. Opiskelija osaa valita kirjastoon musiikki- ja elokuva-aineistoja. Hän osaa selittää ja ottaa työssä huomioon tekijänoikeuskysymyksiä, jotka liittyvät musiikki- ja elokuva-aineistoihin.

Sisältö

- Musiikin genret ja historia
- Elokuvan genret ja historia
- Musiikkiaineistot kirjastossa
- Elokuvat kirjaston kokoelmissa
- Musiikin ja elokuvan tekijänoikeuskysymykset kirjaston kannalta

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1 Opiskelija hallitsee tyydyttävästi osaamistavoitteiden mukaiset tiedot, taidot ja asenteet. Opiskelija pystyy ohjatusti tunnistamaan musiikin genret ja tietää musiikin historian pääpiirteet.

Hyvä (3-4)

3 Opiskelija hallitsee osaamistavoitteiden mukaiset tiedot, taidot ja asenteet hyvin. Opiskelija osaa valita itsenäisesti kirjastoon musiikki- ja elokuva-aineistoja.

Kiitettävä (5)

5 Opiskelija hallitsee osaamistavoitteiden mukaiset tiedot, taidot ja asenteet erinomaisesti. Hän osaa selittää ja ottaa työssä huomioon tekijänoikeuskysymyksiä, jotka liittyvät musiikki- ja elokuva-aineistoihin.

KD18CNAA03 Pelit ja pelaaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa:

- tunnistaa digitaalisten pelien historiaa.
- tunnistaa digitaalisten pelien ja pelaamisen ilmiöitä, ja osaa arvioida digitaalisten pelien suhdetta teknologiaan ja muuhun mediakulttuuriin.
- hahmottaa pelien sisällölliseen tulkintaan ja ymmärtämiseen liittyviä käsitteitä, ja pystyy hyödyntämään pelillistämisen menetelmiä erilaisten palvelujen kehityksessä.
- pystyy myös arvioimaan digitaalisia pelejä kirjastopalvelujen näkökulmasta ja huomioimaan pelaamisen ja pelillistämisen mahdollisuudet kirjastotyössä sekä kokoelmapolitiikassa.

Sisältö

- digitaalisen pelaamisen historia ja kontekstit
- palveluiden ja käyttäjien toiminnan pelillistäminen
- pelilukutaito
- pelit kirjastoaineistona

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija ymmärtää pelien merkityksen kirjastoaineistona ja hallitsee pelilukutaidon perusteet sekä pelillistämisen peruseräatteen.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija hallitsee hyvin pelilukutaidon ja osaa soveltaa sitä medialukutaidon näkökulmasta kirjastotyöhön. Opiskelija tuntee hyvin pelaamisen historian kehityslinjat ja kykenee itsenäisesti ja ryhmässä pelillistämiseen liittyvään työskentelyyn.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelijalla on erinomainen tietämys pelaamisen historiasta ja hän pystyy innovoimaan ja soveltamaan pelillistämisen ideaa yksin ja ryhmässä. Opiskelija kykenee myös konkreettisesti ja teoreettisesti soveltamaan ja pohtimaan pelilukutaitoa osana medialukutaitoa.

KITI21-1020 Kulttuurituotannon opinnot: 20 op

2B00BP44 Trendit kulttuurialalla: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämän opintojakson sisältö ja tavoitteet määritellään sen mukaan, mikä asia / mitkä asiat kulttuurialalla ovat opintojakson toteutuksen aikaan ajankohtaisia tai mitä osaamista opiskelijat ilmaisevat tarvitsevansa.

Voidaan tehdä myös toimeksiannon pohjalta tai liitettynä opinnäytetyöhön.

Sisältö

Määritellään tavoitteiden pohjalta

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Määritellään sisältöjen varmistuttua

2B00BP49 Uudistuvat mediat: 5 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tuntee modernin mediakentän ja median kehittymisen kaaren.
- Opiskelija hallitsee konseptoinnin peruskäsitteet ja kykenee osana ryhmää ideoimaan ja suunnittelemaan uusia konsepteja. Hän osa myös esittää suunnitelmansa ja konseptinsa vakuuttavasti.
- Opiskelija osaa tunnistaa ja ennakoida toimintaympäristön muutoksia ja erilaisia kehitystrendejä.
- Opiskelija ymmärtää miten markkinoiden ja teknologian muutokset sekä innovaatiot vaikuttavat erilaisten medioiden syntymiseen ja olemassa olevien medioiden muutoksiin.

Sisältö

Opintojaksolla tuotetaan ja kokeillaan erilaisia mediakonsepteja tai kokonainen julkaisu. Opiskelija toimii tuotannon eri tehtävissä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää kurssin alussa määriteltyjen kriteerien mukaisen tuotantosuunnitelman, oppimispäiväkirjan ja loppuraportin palautusta.

2B00BP52 Brändäys ja tarinallistaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tarinallistamisen mahdollisuudet brändin rakentamisessa
- tuntee tarinallistamisen prosessin käsikirjoituksesta toteutukseen muotoilujohtamisen viitekehityksessä
- osaa suunnitella brändille visuaalisen identiteetin ja perustella miten visuaaliset ratkaisut tukevat yrityksen brändimielikuvaa
- osaa toteuttaa ja tuottaa brändikäsikirjan / brändimanuaalin

Sisältö

- tarinallistaminen brändin rakentamisen menetelmänä
- muotoilujohtaminen
- visuaalinen identiteetti ja graafinen ohjeisto
- brändikäsikirja / brändimanuaali

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää tarinallistamisen brändin rakentamisen menetelmänä
- tuntee muotoilujohtamisen käsitteitä ja hallitsee muotoiluprosessin
- osaa suunnitella brändin visuaalisen perustan
- osaa tuottaa brändimanuaalin

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- hallitsee tarinallistamisen brändin rakentamisen menetelmänä
- tuntee muotoilujohtamisen käsitteitä ja hallitsee muotoiluprosessin
- osaa suunnitella brändille laadultaan hyvän visuaalisen perustan
- osaa tuottaa laadultaan hyvän brändimanuaalin

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- hallitsee tarinallistamisen brändin rakentamisen menetelmänä
- tuntee muotoilujohtamisen käsitteitä ja hallitsee muotoiluprosessin
- osaa suunnitella brändille laadultaan erinomaisen visuaalisen perustan
- osaa tuottaa laadultaan erinomaisen brändimanuaalin

2B00BP55 Neuvottelutaidot: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää neuvottelutaitojen merkityksen kulttuurituottajan työssä
- hallitsee erityyppisten neuvottelujen peruseriaatteet
- hallitsee neuvottelu- ja kokoustaidon teorian ja pystyy soveltamaan teoriaa käytännön tilanteissa
- osaa neuvotteluihin ja kokouksiin liittyvät dokumentointikäytännöt
- osaa vakuuttaa kuulijansa

Sisältö

- kokous- ja neuvottelutaidon teoria
- erilaiset neuvottelijatyypit
- työelämän neuvottelut ja kokoukset ja niihin liittyvä dokumentaatio
- neuvottelu- ja kokoussimulaatiot ja niiden arviointi
- esiintymisharjoituksia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- löytää oman neuvottelutyylinsä vahvuudet ja kehittämiskohteet
- hallitsee osan kokoustekniikan ja neuvottelun keskeisistä periaatteista
- pystyy toimimaan kokouksissa osallistujana siten, että osaa pyydettyäessä tuoda ajatuksensa selkeästi esiin
- osaa toimia ohjatusti kokouksen puheenjohtajana ja sihteerinä
- neuvottelun/keskustelun osallistujana osaa pyydettyäessä esittää mielipiteensä

- pystyy ottamaan vastaan palautetta omasta toiminnastaan ryhmän jäsenenä neuvotteluissa ja kokouksissa.
- kykenee esiintymään julkisesti ja saamaan ajatuksensa välitettyä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- ymmärtää hyvien vuorovaikutustaitojen tärkeyden työelämässä ja elämässä yleensä
- löytää oman neuvottelutyylinsä vahvuudet ja kehittämiskohteet ja pyrkii kehittämään neuvottelutyyliaan
- hallitsee kokoustekniikan ja neuvottelutaidon keskeisen teorian
- pystyy toimimaan kokouksissa osallistujana siten, että osaa tuoda ajatuksensa selkeästi esiin
- osaa toimia itsenäisesti kokouksen puheenjohtajana ja sihteerinä
- neuvottelun/keskustelun osallistujana osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja osaa käyttää neuvottelua eteenpäin vieviä puheenvuoroja
- osaa toimia neuvottelun/keskustelun vetäjänä
- pystyy ottamaan vastaan palautetta omasta toiminnastaan ryhmän jäsenenä neuvotteluissa ja kokouksissa ja pyrkii palautteen perusteella kehittämään taitojaan.
- osaa esiintyä tarkoituksenmukaisesti eri kohdeyleisöille

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- ymmärtää hyvien vuorovaikutustaitojen tärkeyden työelämässä ja elämässä yleensä
- löytää oman neuvottelutyylinsä vahvuudet ja kehittämiskohteet ja osaa kehittää neuvottelutyyliaan
- hallitsee kokoustekniikan ja neuvottelutaidon keskeisen teorian
- pystyy toimimaan kokouksissa osallistujana siten, että osaa tuoda ajatuksensa rakentavasti ja selkeästi esiin
- osaa toimia itsenäisesti kokouksen puheenjohtajana ja sihteerinä
- neuvottelun/keskustelun osallistujana osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja osaa käyttää tilannetta eteenpäin vieviä puheenvuoroja ja pystyy vaikuttamaan positiivisesti neuvottelun ilmapiiriin
- osaa toimia neuvottelun/keskustelun vetäjänä
- pystyy ottamaan vastaan palautetta omasta toiminnastaan ryhmän jäsenenä neuvotteluissa, kokouksissa ja osaa palautteen perusteella kehittää taitojaan
- osaa esiintyä tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti eri kohdeyleisöille

KITI21-1021 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 10 op**4A00BU01 Monialaiset työelämäprojektit: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa toimia projektissa ja oppimisympäristössä, johon osallistuu eri alojen ja / tai eri kulttuurien opiskelijoita, asiantuntijoita ja ammattilaisia. Hän osaa ottaa oman alansa edustajan roolin ja käyttää omaa osaamistaan luovasti projektin tavoitteiden saavuttamiseksi. Opiskelija osaa toimia aktiivisesti erilaisissa projektiin tai opiskelijavaihtoon liittyvissä viestintätilanteissa. Opiskelija osaa ottaa jaetun vastuun projektin tavoitteiden saavuttamisesta.

Projekti- tai opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet määritellään niiden alkaessa.

Sisältö

Opiskelijalla on kolme vaihtoehtoista mahdollisuutta suorittaa opintokokonaisuuden opinnot. Opintokokonaisuuden sisällöt määräytyvät sen mukaan, minkä vaihtoehdon opiskelija valitsee. Opintokokonaisuuden sisällöistä sovitaan ennen opintokokonaisuuden suorittamista opintokokonaisuuden vastuopettajan kanssa.

- 1) Opiskelija osallistuu Frami Pro –opintoihin.
- 2) Opiskelija osallistuu yhteen tai useampaan oppilaitoksen omaan tai työelämän kanssa yhteistyössä toteutettavaan monialaiseen projektiin.
- 3) Opiskelija syventää kirjasto- ja tietopalvelualan osaamistaan opiskelijavaihdossa ulkomailla.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Arviointikriteerit ovat projektikohtaisia ja ne kerrotaan opiskelijalle projektin alussa. Ulkomaan vaihdossa opintojaksokohtaiset arviointikriteerit ovat oppilaitos- ja opintojaksokohtaisia.

LTVVO101 Ruotsia amk-opintoihin: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa viestiä monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa käyttää ruotsin perusrakenteita. Hän osaa kirjoittaa yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän osaa kehittää omaa kielitaitoansa.

Sisältö

Perusrakenteiden harjoittelu

Yleiskieltä ja liiketalouden perussanastoa harjaannuttavat tekstit Puhe- ja kuunteluharjoitukset

Kirjoitelmat

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Lisätiedot

Opintojaksoa ei voi suorittaa näytöllä.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija käyttää suullisessa ja kirjallisessa viestinnässään perusrakenteita ja suppeahkoa sanastoa. Virheet haittaavat jonkin verran ymmärrettävyyttä. Opiskelija ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä ja selviää kohtuullisesti tutuista arkielämän kielenkäyttötilanteista. Ääntäminen on ymmärrettävää.

Opintojaksolla on läsnäolovelvollisuus 80%. Opintojaksoa ei voi suorittaa näytöllä.

4A00CL58 Opinnot vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta: 10 op**Osaamistavoitteet**

Määritellään myöhemmin

Sisältö

Määritellään myöhemmin

KITI21-1022 HARJOITTELU: 30 op**KD18E01 Harjoittelu: 30 op****Osaamistavoitteet**

Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija osaa itsenäisesti etsiä ammatillisten tavoitteidensa perusteella sopivan harjoittelupaikan ja tehdä työnantajan kanssa harjoittelusopimuksen. Hän osaa suunnitella työpaikan ohjaajan kanssa harjoitteluohjelman. Hän osaa soveltaa harjoittelun aikana koulutuksessa opittuja tietoja ja taitoja käytännössä ja kehittää osaamistaan niissä. Opiskelija osaa toimia työyhteisössä vuorovaikutustaitoisena ja aktiivisena jäsenenä. Hän osaa neuvotella työpaikalla opinnäytetyöksi sopivasta kehittämiskohteesta ja raportoida harjoittelustaan tutkinto-ohjelman ohjeiden mukaisesti.

Sisältö

Harjoitteluprosessin ohjeistustilaisuuksiin osallistuminen, harjoittelupaikan hankinta ja harjoittelusopimuksen laadinta, perehtyminen käytännön työtehtäviin työpaikalla, perehdyttämisen jälkeen osallistuminen eri toimintamuotoihin työpaikan mahdollisuuksien mukaan. Alkuraportin laadinta ennen harjoittelua, väliraportointi harjoittelun puolivälissä ja loppuraportin laadinta harjoittelun päätyttyä. Harjoittelukokemuksien esittely loppuraportointitilaisuudessa ja opinnäytetyöksi sopivan kehittämiskohteen pohtiminen yhdessä työpaikan edustajan ja opinnäytetöistä vastaavan opettajan kanssa.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun suorittaminen edellyttää, että opiskelijalla on vähintään 90 opintopistettä tutkinto-ohjelman opintoja suoritettuna ennen harjoittelun alkua.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

H

Opiskelija on suorittanut kaikki alla luetellut harjoitteluun kuuluvat osat ja tehtävät hyväksytysti:

- osallistuminen harjoittelun ohjeistustilaisuuksiin
- harjoittelupaikan hankkiminen ja harjoittelusopimuksen allekirjoittaminen
- alkuraportin kirjoittaminen ja palauttaminen HATU-ohjelmaan
- harjoittelu valitussa harjoittelupaikassa (tai kahdessa eri paikassa) 20 viikkoa kokopäiväisesti
- väliraportointi puolessa välissä harjoittelujaksoa
- arviointikeskustelu harjoittelupaikassa ja arviointilomakkeen palauttaminen harjoittelusta vastaavalle opettajalle
- harjoittelun loppuraportin palauttaminen
- loppuraportointitilaisuuteen osallistuminen

KITI21-1023 OPINNÄYTETYÖPROSESSI: 22 op**KD18F01 Tutkimusmenetelmät: 3 op****Osaamistavoitteet**

- Opiskelija hallitsee keskeiset kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa valitsemaansa menetelmää omassa opinnäytetyössään. Opiskelija kykenee kriittiseen tieteelliseen ajatteluun ja hallitsee keskeiset analyysimenetelmät.

Sisältö

Keskeiset kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen analyysin menetöt, kuten sisällönanalyysi, diskurssianalyysi yms. kirjasto- ja tietopalvelualan tutkimuksen näkökulmasta. Tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteet omalla tutkimusalalla.

Esitietovaatimukset

Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa itsenäisesti luoda niin kvalitatiivisen kuin kvantitatiivisenkin tutkimusasetelman sekä tuntee tieteellisen ajattelun perusteet.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija kykenee hyvin soveltamaan niin kvalitatiivisen kuin kvantitatiivisenkin tutkimusasetelman mukaisia menetelmiä tutkimuksessa sekä tuntee tieteellisen ajattelun perusteet ja kykenee soveltamaan niitä.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija hallitsee ja kykenee soveltamaan kiitettävästi niin kvalitatiivisia kuin kvantitatiivisiakin tutkimusmenetelmiä. Hän osaa myös eri analyysimenetelmien perusteet sekä on sisäistänyt tieteellisen ajattelun perusteet ja kykenee soveltamaan niitä analyyttisesti.

4A00CW67 Opinnäytetyöklänikka ja -seminääri: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa:

- tunnistaa tieteelliselle tutkimukselle tyypillisiä vaiheita, menetelmiä ja käytäntöjä
- suunnitella työelämälähtöistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa teoriaa soveltaen
- tunnistaa aineistonhallintaan, tutkimusetiikkaan, lupakäytäntöihin ja tietosuojaan liittyvät keskeiset kysymykset osana tutkimusprosesseja
- määrittellä ja esitellä opinnäytetyönsä tutkimusaihetta
- esitellä työsuunnitelmansa ja raportoida työskentelyn etenemisestä kirjallisesti ja suullisesti
- esitellä valmiin opinnäytetyön kirjallisesti ja suullisesti
- harjaantuu arvioimaan sekä omaa että muiden tekstejä ja tutkimuksellisia työprosesseja

Sisältö

Henkilökohtainen ja ryhmäohjaus opinnäytetyöprosessissa.

Opinnäytetyöprosessia tukevat tehtävät.

Opinnäytetyöaiheen määrittely, työsuunnitelman tekeminen ja esittely, väliseminaariin osallistuminen, valmiin työn esittely sekä vertaisarviointi kaikissa työprosessin vaiheissa.

Arviointikriteerit
Hyväksytyt/hylätyt

Aktiivinen osallistuminen ja kurssiin liittyvien harjoitusten tekeminen hyväksytysti.

KD18F03 Opinnäytetyö: 15 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja omassa opinnäytetyössään. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä tai kehittämishankkeen raportointia. Opiskelija osaa laatia kirjallisen raporttinsa loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, aiheen toivotaan löytyvän työharjoittelun aikana toimeksiantona tai erilaisista työelämän kanssa yhteistyössä tehtävistä kehittämishankkeista. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, työsuunnitelmansa ja valmiin työnsä hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit
Tyydyttävä (1-2)

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.

KD18F05 Kypsyysnäyte: 0 op

Osaamistavoitteet

Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

"Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö

Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä

kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Arviointi yhteisen kypsyysnäytteen arvioinnin periaatteen mukaisesti.