

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

TH22 Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa (240 op) koulutuksen rakenne perustuu sekä yleisiin että terveydenhoitajan / sairaanhoitajan ammattikohtaisiin kompetensseihin. Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saa sekä yleissairaanhoitajan valmiudet (tiedot, taidot ja asenteen) että terveydenhoitajan valmiudet toimia hoitotyön asiantuntijana erilaisissa hoitotyön ja terveydenhoitotyön toimintaympäristöissä yhteistyössä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen tiimin kanssa. Koulutuksen tavoitteena on myös, että terveydenhoitaja osaa vastuullisesti kehittää omaa toimintaa ja alaa näyttöön perustuvaan tietoon perustuen.

Terveydenhoitajaopiskelija syventää ja laajentaa osaamistaan terveydenhoitotyön syventävien ammattiopintojen alueella opintojen viimeisenä lukuvuotena (=60 op). Terveydenhoitajakoulutus (240 op) oikeuttaa toimimaan paitsi laillistettuna sairaanhoitajana mm. julkisella sektorilla (perusterveydenhuollossa tai erikoissairaanhoidossa), yksityisellä tai järjestösektorilla, myös terveydenhoitotyön asiantuntijana eri ikäisten neuvoloissa, kouluterveydenhuollossa, opiskelijaterveydenhuollossa, työterveyshuollossa, ympäristöterveydenhuollossa, kotihoidossa, perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri-ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä.

Kaikki Terveydenhoitaja- /sairaanhoitajakoulutukseen kuuluvat opinnot hyväksytysti suorittanut saa oikeuden harjoittaa terveydenhoitajan / sairaanhoitajan ammattia laillisesti hakemalla rekisteröitymisen Valviran ylläpitämään ammatinharjoittamisrekisteriin. Terveydenhoitajat (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi myös sairaanhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Terveydenhoitaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa käytetään sosio-konstruktivistista oppimiskäsitystä pedagogisena taustateorianana. Erilaiset opiskelijakeskeiset ja kokemukselliset sekä yksilölliset ja yhteistoiminnalliset sekä tutkivan oppimisen oppimismenetelmät edistävät opiskelijan näyttöön perustuvan hoitotyön oppimista. Oppimismenetelminä käytetään monipuolisesti eri oppimismenetelmiä: teoriaopintoja, digitaalisia oppimisympäristöjä, taitopajoja, simulaatioharjoituksia ja muita harjoituksia. Verkko-opiskelu tukee hoitotyön osaamisen kehittymistä. Opinnoissa on myös itsenäistä opiskelua. Opintoja voi olla myös englannin kielellä. Opintoja voi suorittaa myös ulkomaan vaihdossa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi suorittaa opintojaan myös SeAMKin monialaisessa SeAMKPro-oppimisympäristössä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti.

Ohjattu harjoittelu (98 op) tapahtuu hoitotyön ja terveydenhoitotyön erilaisissa toimintaympäristöissä tai projekteissa. Ohjatussa harjoittelussa terveydenhoitajaopiskelija liittyy yhteen hoitotyön teoriatietoja ja käytännön tilanteiden tuottamia tietoja. Ohjattu harjoittelu toteutuu erilaisten harjoitteluympäristöjen hoitotyön luonteen mukaisissa työvuoroissa (esimerkiksi kolmivuorotyössä).

Terveydenhoitaja - tutkinto-ohjelman (240 op) opinnot sisältävät

- SeAMKin yhteisiä perusopintoja 20 op
- Sosiaali- ja terveysalan yhteisiä opintoja 8 op
- Tutkinto-ohjelmakohtaisia opintoja 209 op, josta opinnäytetyö 15 op.
- Vapaasti valittavia opintoja 3 op

Opinnäytetyö (15 op) toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa soveltamalla näyttöön perustuvaa hoitotieteellistä tietoa. Opinnäytetyö tehdään tavallisesti parityönä.

Terveydenhoitajatutkintoon (240 op) kuuluu valtakunnallinen yleissairaanhoidajan osaamiskoe sekä opintojaksokohtaisia kliinisen ydinosaamisen kokeita (kliinisen hoitotyön, sisätautien hoitotyön, kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön, lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön, mielenterveys- ja päihdehoitotyön, ikääntyneen hoitotyön, hoitotyön osaaminen erilaisissa palveluympäristöissä ja erityistä tukea tarvitsevan hoitotyön osaaminen).

SeAMKin terveydenhoitajakoulutuksessa opiskelija voi osallistua kansainvälisiin opiskelijavaihtoihin eri vaihto-ohjelmien kautta. Hän voi suorittaa opintoja myös kansainvälisissä intensiiviopinnoissa. Terveydenhoitajaopiskelija voi aktiivisesti toimia yhteistyössä ulkomailta tulevien kv-opiskelijoiden ja maahanmuuttajien keskuudessa esimerkiksi keräämällä vapaasti valittavia opintoja toiminnasta heidän parissaan. Opiskelija hyödyntää vieraskielistä oppimateriaalia ja virtuaalioppimisympäristöjä osana kansainvälistä toimintaa.

Opiskelija tekee monipuolista yhteistyötä erilaisten sosiaali- ja terveystalusten organisaatioiden kanssa esimerkiksi harjoittelujaksojen, projektiointojen ja opinnäytetyön yhteydessä. Opiskelija voi tehdä yhteistyötä muiden alojen opiskelijoiden ja kv-opiskelijoiden kanssa erilaisissa projekteissa, kv-vaihdossa, SeAMKPro-opinnoissa ja opinnäytetyön yhteydessä.

Opetussuunnitelmassa on viisi opintoja läpäisevää juonetta, jotka kulkevat läpi opintojen. Ne perustuvat SeAMKin selvityksiin, tutkimuksiin ja strategiaan sekä ammattikorkeakoulutuksen kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin ja säädöksiin:

Tiedonhankinta-juonne vahvistaa opiskelijan ammatillista ja alakohtaista tiedonhankintaosaamista läpi opintojen. Terveydenhoitajan koulutus perustuu näyttöön perustuvan hoitotyön oppimiseen, joka on koulutuksen yksi punaisista langoista. Tiedon etsiminen ja käyttäminen ovat olennainen osa tätä oppimista kaikissa opinnoissa.

Kansainvälisyys-juonne varmistaa opiskelijan kansainvälisen osaamisen kehittyminen opiskelun aikana. Terveydenhoitajan / Sairaanhoidajan ammatti on kansainvälinen ammatti, siksi koulutuksen sisällöissä tulee esille monikulttuurisuus, eri kulttuuritaustaisten ihmisten kohtaaminen hoitotyössä, vieraskielinen opetus ja oppimateriaali, kv-vaihdot, kv-tutorina toimiminen sekä kotikansainvälistyminen.

Yrittäjyys-juonteen mukaisilla opinnoilla autetaan opiskelijaa ymmärtämään yrittäjyyden ja yritystoiminnan keskeinen ja kasvava osuus yhteiskunnassa. Yrittäjämäisesti toimiminen on tärkeä osa sairaanhoidajan ammatissa. Opintojen sisällöissä on sisäistä ja ulkoista yrittäjyyttä sekä talousajattelua tukemassa sairaanhoidajan yrittäjyyttä. Palvelurakenteiden uudistamisessa yksityinen sektori ja 3. sektori ovat tulevaisuudessa suuria palvelujen tuottajia ja se otetaan huomioon opintojen sisällöissä.

Kestävä kehitys juonteena auttaa opiskelijaa tiedostamaan yhteiskuntavastuun ja ymmärtämään kestävä kehityksen moninaisuuden työelämätaidona. Koulutuksen sisällöissä kestävä kehitys tulee esiin eri näkökulmista eri vaiheissa koulutusta.

Uraohjaus juonteena auttaa opiskelijaa tunnistamaan omaa osaamistaan sekä omia vahvuuksiaan. Siihen kuuluvia alueita ovat myös työelämäntuntemus, työnhakutaidot sekä elinikäinen oppiminen. Uraohjauksen malli on selkeästi koulutuksen eri vaiheiden Sairaanhoidajan/terveyden ammatti ja urakehitys opintojaksoissa.

code	name	sum
TH22	Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus	240
TH22-1018	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20
TH22-1019	Osaajaksi kehittyminen	10

XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2
YPO3A3	Viestintätaidot	3
YPO4A3	Tieto- ja viestintäteknikka	3
TH22-1020	Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen	5
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2
TH22-1021	Tutkimus- ja projektiosaaminen	5
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3
TH22-1005	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT	8
ST00CS44	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2
TH00CS48	Englanti	3
TH00CS50	Ruotsi	3
VI00CS52	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VI00CS54	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
TH22-1006	TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT	209
TH22-1023	Sosiaali- ja terveystalvelujen laatu ja turvallisuus	7
BD00CN78	Sosiaali- ja terveydenhuollon organisointi ja palvelujen tuottaminen Suomessa	2
SH00CN80	Johtaminen, työntekijyysosaaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveystalveluissa	3
SH00CN82	Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystalveluissa	2
TH22-1024	Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko	7
SH00CN62	Näyttöön perustuva hoitotyö	2
SH00CN64	Hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3
SH00CN66	Tiedonhankinta 1-2	2
TH22-1025	Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen	6
BD00CY86	Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö	2
SH00CN76	Opetus- ja ohjausosaaminen sekä omahoidon tukeminen	2
SH00CY87	Terveyden edistämisen ja projektitoiminnan ohjattu harjoittelu	2
TH22-1026	Terveydenhoitajan / Sairaanhoidajan turvallinen lääke- ja nestehoito-osaaminen	9
SH00CN84	Lääkehoito ja lääkelaskenta	4
SH00CN86	Lääke- ja nestehoito	2
SH00CN88	Farmakologia	3
TH22-1027	Terveydenhoitajan / Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen	31
SH00CN58	Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot	2
SH00CN60	Eettisyys hoitotyössä	2
SH00CN90	Anatomia ja fysiologia	3

SH00CS13	Ravitsemustiede	2
SH00CY90	Mikrobiologia, tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen	2
SH00CN96	Kliiniset tutkimukset sekä säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset	3
SH00CO12	Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet	4
SH00CN92	Kliinisen hoitotyön perustaidot, kuntouttava hoitotyö ja ensiapu	6
SH00CO26	Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu	7
TH22-1028	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.	22
SH00CN98	Sisätautipotilaan hoitotyö	3
SH00CO04	Ikääntyneen hoitotyö	3
SH00CS09	Palliativisen ja saattohoitopotilaan hoitotyö	2
SH00CS10	Erityistä tukea tarvitsevan hoitotyö	2
SH00CY78	Harjoittelu: Sisätautien hoitotyön ohjattu harjoittelu	6
SH00CY80	Harjoittelu: Ikääntyneiden hoitotyön ohjattu harjoittelu	6
TH22-1029	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 2.	22
SH00CO00	Kirurginen hoitotyö	3
SH00CS21	Perioperatiivinen hoitotyö	2
SH00CY88	Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö	3
SH00CY89	Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa	2
SH00CY81	Harjoittelu: Operatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu	6
SH00CY82	Harjoittelu: Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu	6
TH22-1030	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 3.	22
SH00CS11	Naistentautien hoitotyö, perhesuunnittelu ja äitiyshoitotyö	3
SH00CO06	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö	3
SH00CO02	Mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyö	4
SH00CY83	Harjoittelu: Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu harjoittelu	6
SH00CY84	Harjoittelu: Mielenterveyshoitotyön ohjattu harjoittelu	6
TH22-1032	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan kliinistä osaamista syventävät harjoittelut	8
SH00CY85	Valinnainen ohjattu hoitotyön harjoittelu kansainvälisessä vaihdossa tai kotimaassa henkilökohtaisen suunnitelman mukaan	6
SH00CY97	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen + valtakunnallinen osaamiskoe	2
TH22-1033	Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva syventävä osaaminen ja työelämälähtöinen opinnäytetyö	15
SH00CS26	Opinnäytetyön suunnitelma	5
SH00CS24	Opinnäytetyön toteutus	5
SH00CT94	Opinnäytetyön raportointi, esittäminen ja kypsyyskoe	5
TH22-1034	Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot	30
TH00CH15	Terveyden edistämisen menetelmät	4

TH00CH17	Rokotusosaamisen perusteet ja syventäminen	3
TH00CH18	Imetysohjaus	2
TH00CH19	Yhteiskunnallinen terveydenhoitotyö ja ympäristön terveyden edistäminen	2
TH00CH20	Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö	5
TH00CH21	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	4
TH00CH22	Kouluikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	3
TH00CH23	Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	5
TH00CH24	Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitotyö	2
TH22-1015	Terveydenhoitajatyön harjoittelu	30
BD00CT46	Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu	10
BD00CT48	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CT50	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CT52	Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu	5
TH00CT54	Terveydenhoitajatyön kehittäminen	5
TH22-1016	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	3
TH22-1017	Monialaiset työelämäprojektit	0
XX00CU09	Perspectives on Health promotion in Finland and Japan	2
KG00CO40	Englantia AMK-opintoihin	2
BD00CN23	Käytännön anatomiaa ja fysiologiaa	2
XX00CD77	Inhimillinen tekijä hoitotyössä - näkökulmia potilasturvallisuuteen	3
XX00CI39	Diabetes, syvennä 1 tyypin ja 2 tyypin diabeetikon ohjausosaamistasi	3
KG00CO44	Akuutit tilanteet hoitotyössä	2
BA00CW42	Ready for Take Off	2
8D00CY68	Farmakologiaa hoitotyön arkeen	2

TH22 Terveydenhoitaja (AMK), Päivätoteutus: 240 op

TH22-1018 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op

TH22-1019 Osaajaksi kehittyminen: 10 op

XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutensa

Sisältö

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä

- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

Sisältö

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

Esitietovaatimukset

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelvat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- tuottaa asiatyylistä tekstiä ja soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus
- Ryhmäviestintätaito (esim. palaverit, neuvottelut, kokoukset)
- Asiatyylisen tekstin tuottaminen
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeet

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumen-tointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän

vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

Sisältö

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
 - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut
verkkoneuvottelu työvälineenä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

Hyvä (3-4)

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

Kiitettävä (5)

Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

TH22-1020 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op

XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa
- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja.
- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja yrittäjyyskompetenssiin.

XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

Osaamistavoitteet

1. Käyttäjäkeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi

3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiiviopintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeAMKin opetukseen. SeAMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking -menetelmän mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

Esitietovaatimukset

Ei ole.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

TH22-1021 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op

YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arkiajattelun eroja
- määrittellä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkivassa ja kehittävässä työssä
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

Sisältö

- tieteellinen ajattelu ja arkiajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

X

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit **Tyydyttävä (1-2)**

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä

ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

TH22-1005 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 8 op

ST00CS44 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntea toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammattiteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

TH00CS48 Englanti: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

Sisältö

Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet, suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely). Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveystalon tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveystalon perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveystalon keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveystalon teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/ asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveystalon kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyllillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita

TH00CS50 Ruotsi: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä hoitotyön sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

Sisältö

Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveystiedon edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Arvosana 1-2:

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

Hyvä (3-4)

Arvosana 3-4:

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

Kiitettävä (5)

Arvosana 5:

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattialan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita.

VI00CS52 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

VI00CS54 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

TH22-1006 TERVEYDENHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT: 209 op

TH22-1023 Sosiaali- ja terveystieteiden laatu ja turvallisuus: 7 op

BD00CN78 Sosiaali- ja terveydenhuollon organisointi ja palvelujen tuottaminen Suomessa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja.
- osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja.
- tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.
- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.
- ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.
- ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.

Sisältö

Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen, Terveiden sosiologia, Yhteiskunnallinen muutos, Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhteiskunta, Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä sitä säätelevät keskeiset lait ja asetukset.

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osallistuu opetukseen ja osoittaa ymmärtävänsä aineiston keskeiset teemat
- pystyy käsittelemään relevantisti aiheeseen liittyviä tärkeimpiä näkökulmia
- tuntee keskeisimmät sosiaali- ja terveystalvet ja niitä säätelevät lait

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- on ymmärtänyt asianmukaisesti luentomateriaalien teemat ja pystyy tuottamaan omia näkemyksiä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- tuntee pääpiirteissään suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja pystyy kehittämään perusteltuja mielipiteitä aiheeseen liittyvästä problematiikasta
- on ymmärtänyt sosiaali- ja terveystalvetjärjestelmän osana yhteiskuntaa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- kykenee tarkastelemaan kriittisesti opintomateriaaleissa esiintuvia teemoja
- pystyy tuottamaan omia perusteltuja näkemyksiä ja tulkintoja jakson aiheista sekä osoittaa opetukseen osallistumisessaan kykyä asioiden tarkasteluun niiden yhteiskunnallisissa yhteyksissä
- kykenee ohjaamaan asiakastaan sosiaaliturvaan liittyvissä kysymyksissä
- kykenee osallistumaan asiaan perehtyneen henkilön roolissa sosiaalipolitiikan kehityksestä

käytävään kansalaiskeskusteluun

- kykenee ohjaamaan asiakasta sosiaali- ja terveyspalvelujen käytössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävällä tasolla edellytettyä osaamista

SH00CN80 Johtaminen, työntekijyysosaaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveyspalveluissa: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-osaa toimia itsensä johtamisen sisäistäen.

-osaa tunnistaa vastuunsa hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan, yksikössään ja organisaatiossaan.

-osaa ehkäistä ja tunnistaa laatueroja kaikissa hoitoprosessin vaiheissa.

-osaa arvioida hoitotyön laatua kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. -

-ymmärtää ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämässä.

Sisältö

-Suomen lainsäädäntö sekä kansalliset laatusuositukset ja -vaatimukset.

-Hoitosuositukset, hoitoisuusluokitukset, laatujärjestelmät, laadunhallinta.

-Potilasturvallisuuden osa-alueet: hoidon turvallisuus, laiteturvallisuus, lääketurvallisuus, HaiPro.

-Kestävä kehitys, materiaalien käyttö, kierrättäminen ja hävittäminen

-Kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta

-Perehdytys, mentorointi ja opiskelijaohjaus

-Elinikäinen oppiminen

-Hoitotyön kehittämis- ja tutkimuskohteiden tunnistaminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija osaa tunnistaa itsensä johtamisen merkityksellisyyden työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on rajoittunut tarkastelemaan johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita vain suppeasta näkökulmasta ja yhdistää sen rajoitetusti hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää rajoitetusti työelämän lainsäädäntöjä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa luetella laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija osaa johtaa itseään työyhteisön ja erilaisen verkostojen jäsenenä.

Opiskelija käsittelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita laajasti ja kykenee yhdistämään ne hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää työelämän lainsäädäntöä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa analysoida laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeita.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on osannut hakea viimeisintä tutkimustietoa johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueisiin liittyen ja kykenee käsittelemään aihealuetta kattavasti hoitotyön organisaatioon liittyen.

Opiskelija osaa soveltaa ja toimia rakentavan kriittisesti työelämän lainsäädännön ja normien mukaisesti.

Opiskelija osaa perustella ja tehdä johtopäätöksiä laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeista hoitotyön organisaatiossa.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa tunnistaa itsensä johtamisen tai johtamisen merkityksellisyyttä hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija tarkastelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita ilman yhteyksiä hoitotyön organisaatioon tai tehtäväksi antoon.

Opiskelija ei osaa keskeisimpiä asioita työelämän lainsäädännöstä ja normeista.

Opiskelija ei osaa tunnistaa laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä hoitotyön organisaatiossa.

SH00CN82 Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystieteissä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-osaa kuvata digitalisaation ja eTerveystieteiden käsitteen sisällön ja hyödyntää sen sovelluksia hoitotyössään.

-osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveystieteiden tietosuojat- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Sisältö

Digitalisaatio ja eTerveystieteiden käsitteenä ja sen osa-alueet, tietoturvasuus. Keskeiset digitalisaatioon eTerveystieteiden sovellusalueet.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hyväksytyt = H

Opiskelija osaa kuvata eTerveystieteiden käsitteen sisällön.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä terveysteologiseen tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä tietoturvasuuteen

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti tunneille / kokoavaan seminaariin, tehnyt annetut tehtävät.

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa kuvata eTerveystieteiden käsitettä, ei ole perehtynyt terveysteologisiin tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin, eikä ole perehtynyt tietoturvasuuteen,

Opiskelija ei ole osallistunut tunneille / seminaariin.

Opiskelija ei ole palauttanut opintojakson tehtäviä.

TH22-1024 Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko: 7 op

SH00CN62 Näyttöön perustuva hoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.
- osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.
- osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään
- hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.
- kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön
- osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

Sisältö

Näyttöön perustuva toiminta
 Hoitosuosituksset ja yhtenäiset käytännöt kliinisessä hoitotyössä
 Sairaanhoitajan rooli näyttöön perustuvassa toiminnassa
 Näyttöön perustuvan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi
 Hoitotieteen tuottama tieto hoitotyön perustana
 Toimintakäytänteiden tunnistaminen ja kriittinen arviointi, yhtenäiset käytännöt
 Terveystieteiden yleisimpien tietokantojen käyttö
 Tieteellisten julkaisujen lukeminen ja kriittinen arviointi
 Kriittinen ajattelu
 Näytön tiivistelmät, järjestelmälliset katsaukset, hoitosuosituksset
 Näytön asteen arvioiden merkitys kliinisessä päätöksenteossa
 Näyttöön perustuvan toiminnan implementointi kliiniseen käytäntöön

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä

lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

SH00CN64 Hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.

-osaa kuvata keskeisimmät hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä analyysimenetelmät.

Sisältö

Laadulliset, määrälliset ja toiminnalliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät. Keskeiset tutkimuksen analyysimenetelmät.

Esitietovaatimukset

Näyttöön perustuva hoitotyö (2 op) opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet (2 op) hyväksytyt suorittaminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja hyödyntää niitä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- käyttää tarkoituksenmukaisesti hyväksi tutkimus- ja kehittämismenetelmiä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan tutkimus- ja kehittämismenetelmiä erilaisissa tehtävissä, projekteissa, opinnäytetyössä sekä ammatissaan

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason tutkimus- ja kehittämisosaamisen tavoitteita

SH00CN66 Tiedonhankinta 1-2: 2 op

Osaamistavoitteet

Tiedonhankinta 1.

Opiskelija

- osaa käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluita.
- osaa nimetä terveys- ja sosiaalialan tiedonlähteitä ja tiedontuottajia.
- osaa tunnistaa erilaisia tiedon lajeja.
- osaa analysoida tiedontarvettaan ja nimetä tiedonhakuaiheeseen liittyviä käsitteitä ja jäsentää niitä hakusanoiksi.
- osaa käyttää ja tulkita tietokantoja.
- osaa merkitä ja arvioida käyttämänsä lähteet SeAMKin Kirjallisten töiden ohjeiden mukaan.
- osaa seurata oman alan uutta ammatillista- ja tutkimustietoa sekä alaan liittyviä uutisia.
- ymmärtää tiedonhankintaosaamisen merkityksen opiskelussa ja asiantuntijatyössä.

Tiedonhankinta 2.

Opiskelija

- hallitsee systemaattisen tiedonhakuprosessin.
- osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.
- osaa arvioida tiedonhakuprosessia, hakutuloksia ja tiedonlähteiden laatua.
- osaa lukea ja tulkita tieteellisiä julkaisuja.
- osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa.
- osaa käyttää ammatillista ja tieteellistä tietoa opinnäytetyössä ja myöhemmin erilaisissa työelämän tehtävissä.
- osaa käyttää tietoa eettisesti oikein.

Sisältö

Tiedonhankinta 1.

- Tieto, tiedonlähteet, tiedonhankinta
- Kirjasto- ja tietopalvelut
- Tietokannat ja niiden käyttö
- Sosiaali- ja terveysalan tieto ja tiedontuottajat
- Tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen.

Tiedonhankinta 2.

- Oman opinnäytetyön systemaattinen tiedonhakuprosessi
- Tieteellisten julkaisujen hakeminen, lukeminen, arviointi ja käyttö
- Näyttöön perustuvan tiedon käyttö.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Tiedonhankinta 1.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt), tentti (1 – 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 1 (1) tai 1,5 (2).

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä on käytetty pääasiassa vain ammatillisen tiedon lähteitä ja niiden merkitsemisessä on puutteita.

Tiedonhankinta 2.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt) ja opinnäytetyön hyväksytyt suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvin osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty jossain määrin. Lähteiden käyttö on niukkaa, suunnittelematonta ja puutteellista ja lähdekritiikki puuttuu.

Hyvä (3-4)

Tiedonhankinta 1.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt), tentti (1 – 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 2,5 (3) tai 3,5 (4).

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä käytetty ammatillisen- ja tutkimustiedon lähteitä ja ne on merkitty pääosin oikein.

Tiedonhankinta 2.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt) ja opinnäytetyön hyväksytyt suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvin osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty riittävästi. Kotimaisia ja kansainvälisiä lähteitä on melko paljon ja ne kattavat pääosan aiheesta, mutta lähdekritiikki on satunnaista ja lähteiden käytössä voi olla puutteita.

Kiitettävä (5)

Tiedonhankinta 1.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt), tentti (1 - 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 4,5.

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä on käytetty laadukkaita ja monipuolisia ammatillisen- ja tutkimustiedon

lähteitä sujuvasti ja oikein.

Tiedonhankinta 2.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt) ja opinnäytetyön hyväksytyt suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvien osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty laajasti. Lähteitä on käytetty runsaasti ja kriittisesti (tieteellisyys, kansainvälisyys, uutuus) ja oikein.

TH22-1025 Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen: 6 op

BD00CY86 Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.
- tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.
- osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä
- tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden / potilaiden terveyden edistämistä
- osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteellisten ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.
- tietää ja osaa huomioida kestävä kehityksen periaatteet

Sisältö

Terveyden ja sairauden periaatteet
 Kansanterveys, terveyden edistäminen ja preventio, perusterveydenhuolto
 Terveyden edistämisen normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
 Terveyden edistämisen etiikka
 Elintapojen yhteydet terveyteen
 Elintapojen riskikäyttäytymisen, tapaturmariskien ehkäisy ja varhainen tunnistaminen
 Hyvinvointianalytiikka terveyden rekisteri- ja tilastotietojen käytössä
 Kestävä kehityksen periaatteet

Esitietovaatimukset

Kliinisen hoitotyön perustaidot, ensiapu ja kuntouttava hoitotyö 6 op
 Eettisyys hoitotyössä 2 op

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- hallitsee vain osan kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavista käsitteistä, epidemiologista tutkimusmenetelmistä ja tilastoista, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on jonkin verran kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa näin kansansairausien taustaa
- asennoituu osin ammatillisesti erilaisiin terveyshaittoihin ja niiden ennalta-ehkäisyyn, tiedoissa

menetelmistä on puutteita
 - tietää kestäväen kehityksen periaatteet

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- hallitsee osittain kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa osan terveyseroihin johtavista syistä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa osittain kansansairausien taustaa
- asennoituu asiantuntijan tavoin erilaisiin terveyshaittoihin ja niiden ennalta-ehkäisyyn
- tietää ja osaa hyödyntää kestäväen kehityksen periaatteita

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, tuntee epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kyky lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa kansansairausien taustat
- asennoituu asiantuntijan tavoin erilaisiin terveyshaittoihin ja osaa ohjata asiakasta
- tietää ja osaa soveltaa kestäväen kehityksen periaatteita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavia käsitteitä, epidemiologisia tutkimusmenetelmiä ja perustilastoja, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänen kykynsä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ei ole riittävä eikä hän vielä tunnista kansansairausien taustaa
- asennoitumisessa ja tiedossa puutteita terveyshaittoihin ja asiakkaan ohjaamiseen on vielä puutteita
- ei tunnista kestäväen kehityksen periaatteita

SH00CN76 Opetus- ja ohjausosaaminen sekä omahoidon tukeminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.
- osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.
- osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus-ja ohjausmenetelmiä.
- osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveyden-huollon henkilöstön kanssa.

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.
- osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa
- tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

Sisältö

Potilaan voimavarojen arviointi, tukeminen ja asioiden ajaminen
 Paljon palvelua tarvitsevien tunnistaminen
 Potilasohjauksen toteuttamisedellytykset
 Tiedollinen, sosiaalinen ja emotionaalinen ohjaus
 Potilaan taustatekijät ohjausta säätelevinä tekijöinä
 Ohjausmenetelmien potilaslähtöinen ja monipuolinen käyttö; suullinen ja kirjallinen ohjaus, demonstrointi, puhelin- ja audiovisuaalinen ohjaus, ryhmäohjaus ja yksilöohjaus
 Ohjauksen vaikuttavuus, laatu ja riittävyys
 Ohjaamista tukeva lainsäädäntö ja ohjauksen eettisyys
 Näyttöön perustuvat sisällöt ja ohjausmenetelmät

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- tietää pinnallisesti ohjauksen käsitteen, osaa nimetä joitakin ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja osaa pintapuolisesti soveltaa ohjausmenetelmiä.
- opiskelija on pyrkii jäsentämään aihealuetta, mutta käsittely jää suppeaksi ja pinnalliseksi suhteessa ammattialaan.
- käsittelee lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa ilmiöstä irrallisena.
- taito liittää eri tiedonlajeja toisiinsa on puutteellinen.
- havainnollistamisvälineitä hyödynnetään niukalti tai ne eivät tue esitystä.
- opiskelija osoittaa vähättelevää asennetta ohjausta kohtaan.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- tietää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa käyttää näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä.
- käsittelee aihealuetta opintojakson osaamistavoitteiden suuntaisesti esittäen joitakin yhteyksiä ammattialan viitekehykseen.
- hyödyntää perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa.
- pystyy osoittamaan oman alansa asiantuntijuutta.
- myönteinen asenne ohjausta kohtaan.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- ymmärtää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä hoitotyön käytäntöön.
- käsittelee aihealuetta kattavasti suhteuttaen tarkasteltavan ilmiön laajempaan ammattialan viitekehykseen.
- on hakenut viimeisintä tutkimustietoa aihealueesta ja käyttää viimeisimpiä hoitosuosituksia.
- käsittelee tietoa kriittisesti arvioiden ja rakentavasti.
- perustelee tekemänsä ratkaisut hyödyntämällä perustellusti lähdemateriaalia, omaa

asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa.

- pystyy osoittamaan itsenäistä, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä oman alansa asiantuntijuutta.
- myönteinen asenne ohjausta kohtaan ja hän osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne ohjaus käsitettä ja sen ilmenemistä hoitotyön käytännössä.
- ei tunnista ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä eikä osaa nimetä ohjauksessa käytettäviä menetelmiä.

SH00CY87 Terveyden edistämisen ja projektitoiminnan ohjattu harjoittelu: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti.
 - ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia.
 - kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla.
 - kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla.
 - kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä.
 - osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa eettisesti.
 - osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystaloudellisten ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.
- Opiskelija osaa kuvata projektityön luonteen osana käytännön hoitotyön kehittämistä. Opiskelija osaa kuvata projektin vaiheet. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä projektiraportin. Opiskelija osaa esittää projektisuunnitelmansa ja/tai raporttinsa sekä niiden toteutuksen seminaareissa tai työelämän yhteistyötapaamisissa.

Sisältö

Harjoittelu sisältää terveyden edistämiseen liittyvän tehtävän suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja esittämisen.

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihdoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Eettisyys hoitotyössä 2 op

Projektitoiminnan perusteet 3 op

Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö 3 op

Kliinisen hoitotyön perustaidot, ensiapu ja kuntouttava hoitotyö 6 op

Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu 7 op

Lisätiedot

Harjoittelu toteutuu Living-labissa, työelämäyhteistyössä tai kv-vaihdoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointikriteerit Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty
Harjoittelun ja tehtävien hyväksytty suorittaminen

Hylätty = 0

- raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet.
- raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa.
- opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan.
- ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti.
- oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu.
- raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.
- opiskelija ei hallitse projektin keskeisimpiä käsitteitä ja hallintamenetelmiä.
- opiskelija ei kykene tekemään projektisuunnitelmaa ja hänellä ei ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

TH22-1026 Terveydenhoitajan / Sairaanhoidajan turvallinen lääke- ja nestehoito-osaaminen: 9 op

SH00CN84 Lääkehoito ja lääkelaskenta: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet.
- tuntee erilaiset lääke muodot ja niiden antotavat
- tietää lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa.
- osaa lääketietokantojen käytön.
- ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- tietää turvallisen lääkehoidon prosessin.
- osaa annostella eri lääke muodot potilaille oikein.
- osaa antaa lääkkeitä potilaalle sekä nenämaha- tai peg- letkun kautta.
- osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.
- tietää yleisimmät lääkkeiden sivu- ja haittavaikutuksia.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja antaa oikean lääkeannoksen potilaalle
- ymmärtää lääkehoidon ohjaamisen tärkeyden potilaan / asiakkaan lääkehoidon toteuttamisessa
- aseptinen toiminta
- kestävän kehityksen periaatteiden huomioiminen lääkehoidossa

Sisältö

- lääkehoidon keskeiset käsitteet
- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääke muodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä

- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- potilaan ohjaaminen lääkehoidossa
- kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa
- lääkelaskut

Arviointikriteerit **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti
- tietää vain osin vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää vain osin turvallisen lääkehoidon prosessista.
- osaa annostella lääkkeen turvallisesti
- tietää kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein
- tietää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää turvallisen lääkehoidon prosessin
- - tietää ja osaa hyödyntää kestävän kehityksen periaatteita lääkehoidossa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein
- ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa turvallisen lääkehoidon prosessin.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää ja osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita

Arviointikriteerit **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tiedä lääkettä koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa
- ei tiedä vastuutaan turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- ei osaa laskea lääkelaskuja virheettömästi.
- ei tiedä turvallisen lääkehoidon prosessista.
- ei osaa annostella lääkettä turvallisesti
- ei tunnista kestävän kehityksen periaatteita

SH00CN86 Lääke- ja nestehoito: 2 op**Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- toimii ymmärtäen ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämässä lääkettä ja nestehoidossa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti lääkettä ja nestehoidon eri sairauksien hoidossa lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti eri ikäisen laskimonsisäisen lääkettä ja nestehoidon sekä verensiirron lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
- osaa tarkkailla lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia.
- osaa tarkastella potilaiden lääkehoidon kokonaisuutta.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja annostella oikean lääkeannoksen potilaalle
- huomioi kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

Sisältö

Nestetasapaino, Iv-lääke- ja nestehoito. Verensiirto. Perifeerinen Iv-kanylointi. Erityishoitajien (CVK, laskimoportti, IO) vaatimat lääke- ja nestehoidot.

Turvallisen iv-lääkeannoksen ja -infuusion toteuttaminen

Aseptiikka

Lääkkeiden vaikutusten tarkkailu.

Läkelaskut

Kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

Esitietovaatimukset

Lääkehoito ja lääkelaskenta 3 op opintojakson hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa turvallisesta lääkettä ja nestehoidosta monipuolisesti alan tietolähteistä ja käyttää tietoperustaa lääkettä ja nestehoidon toteuttamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden turvallisen lääkettä ja nestehoidon tietoperustaan ja ydinainekseen
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimaan turvallisesti lääkettä ja nestehoidon tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti turvallisessa lääkettä ja nestehoidossa
- ratkaisee turvalliseen lääkettä ja nestehoidon liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti turvallisessa lääkettä ja nestehoidossa

- osaa tuoda turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamisensa ryhmän käyttöön
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan ammatillisessa kehityksessään
- tietää kestäväen kehityksen periaatteet lääkehoidossa

Hyvä (3-4)

3 – 4

Opiskelija

- etsii aktiivisesti turvallista lääke- ja nestehoitoa käsittelevää tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa johdonmukaisesti
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen lääke- ja nestehoidon tiedon avulla
- soveltaa ammatillista turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia oikein erilaisissa turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämässä tehtävissä eri toimintaympäristöissä sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- perustelee toimintansa lääke- ja nestehoidossa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toteuttamansa lääke- ja nestehoidon turvallisuutta
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään ammatillisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa arvioida oman toimintansa seurauksia turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa vaihtoehtoisia turvallisen lääke- ja nestehoidon ratkaisuja lääke- ja nestehoidon päätöksentekotilanteissa
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään, ammatiaan ja työyhteisöään turvallisessa lääke- ja nestehoidossa systemaattisesti
- tietää ja osaa hyödyntää kestäväen kehityksen periaatteita lääkehoidossa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä riittävästi
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä
- ei osoita riittäviä ammatillisia turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoja ja taitoja sekä soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan riittämättömästi ja virheellisesti
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

- ei ota turvallisen lääke- ja nestehoidon toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei tunnista kestäväen kehityksen periaatteita

SH00CN88 Farmakologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet.
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutusmekanismeista elimistössä.
- tietää lääkkeiden keskeisimmät ominaisuudet, käyttötarkoitukset sekä haitta- ja yhteisvaikutukset.

Sisältö

Johdanto farmakologiaan - a) farmakodynamiikka ja b) farmakokinetikka

Mikrobilääkkeet

Hengitystie-elinten lääkkeet

Mahasuolikanavan sairauksien lääkkeet

Endokrinologisten sairauksien lääkkeet

Kipulääkkeet

Nivelreuman lääkkeet

Sydän- ja verisuonisairauksien lääkkeet

Verenohennuslääkkeet ja niiden haasteet

Lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset

Lääkkeellä hoidettavia keskushermoston sairauksia

Silmätautien lääkkeet

Sukupuoli- ja virtsaelinsairauksien lääkkeet

Syövän lääkehoito

Ihotautien lääkehoito

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Lisätiedot

Farmakologia 3op Moodle-tentti=15 luentoa + tentti

Arviointi: tenttitulos pisteytyy numeraaliseksi arvosanaksi seuraavin perustein:

51 % -60 % = T1

61 %- 70% =T2

71 %-80 % = H3

81 %-90 % =H4

91 %-100%-K5

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- luettelee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- nimeää lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- kuvaa erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- kuvaa lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason osaamiskriteereitä

TH22-1027 Terveystenhoitajan / Sairaanhoidajan klinisen hoitotyön perusteiden osaaminen: 31 op

SH00CN58 Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kohdata asiakkaan, perheen ja yhteisön jäsenen oman elämänsä asiantuntijana
- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan kunnioittavasti.
- osaa toimia ammatillisessa ja hoidollisessa vuorovaikutuksessa eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa.
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ja vastaamaan oman toimintansa seurauksista tunnistamalla omat vuorovaikutus- ja yhteistyötaitonsa ja niiden kehittämisen

Sisältö

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana.
Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.
Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus.
Työnjakomallit, työparityöskentely ja tiimityötaidot.
Verkostotyötaidot
Osallistuminen tunneille

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- tunnistaa ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä pyrkii mukauttamaan toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia yksittäisissä vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ohjeiden mukaisesti.
- osaa toimia asiakaslähtöisesti.
- osaa toimia työryhmän jäsenenä.
- osallistuu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa erotella ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia hyvin asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.
- osaa toimia työryhmissä yhteistyössä.
- osallistuu aktiivisesti ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- osaa työskennellä perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- kehittää itseään asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä osaa mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia perustellen asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa asiakaslähtöistä ammatillista osaamistaan.
- osaa ottaa vastuuta ryhmän oppimisprosessista ja opitun jakamisesta.
- työskentelee aktiivisesti ja perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- tunnistaa omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia, mutta ei pyri kehittämään itseään ja mukauttamaan toimintaansa näiden mukaisesti.
- ei kykene toimimaan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ammatillisesti.
- ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.
- ei osallistu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- ei halua eikä osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

SH00CN60 Eettisyys hoitotyössä: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija -

- osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä
- osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti
- osaa huomioida kestävä kehityksen periaatteita

Sisältö

Hoitotyön filosofiset perusteet
Lainsäädäntö, vaitiolovelvollisuus
Hoitotyön arvot, periaatteet sekä eettiset ohjeet
Autonomia ja itsemääräämisoikeus
Ihmisarvo ja ihmisoikeudet
Eettisten ongelmien tunnistaminen ja käsittely
Kestävä kehityksen periaatteet

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita riittävästi perehtyneesti, jäsenellen ja arkitiedon tutkitusta tiedosta erottaen
- osaa etsiä tietoa yksittäisiin aiheisiin ja osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön tietoperustaan
- osaa toimia työryhmän jäsenenä arvioiden omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.
- tietää kestävä kehityksen periaatteet

Hyvä (3-4)

3-4

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, perehtyneesti, hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti.
- osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan.
- osaa toimia työryhmässä hyvin itseään kehittäen.
- tietää ja osaa hyödyntää kestävä kehityksen periaatteita lääkehoidossa

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, arvioivasti, erittäin hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti
- osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää kriittisesti monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan
- osaa toimia työryhmässä ratkaisukeskeisesti jakaen osaamistaan sekä kehittäen itseään.
- tietää ja osaa soveltaa kestävä kehityksen periaatteita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa ottaa riittävästi huomioon perusteluissa hoitotyön eettisiä periaatteita eikä hoitotyön tietoperustaa.
- ei tunne riittävästi hoitotyön eettisten aiheiden tietoperustaa ja käyttää tietoperustaa yksipuolisesti.
- ei omaa riittävästi valmiuksia ryhmätyöskentelyyn.
- ei tunnista kestävän kehityksen periaatteita

SH00CN90 Anatomia ja fysiologia: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- määritellä ja käyttää anatomiaan ja fysiologiaan liittyviä termejä ja käsitteitä
- nimetä elimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi
- selittää elinten ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmiskehon toiminnalle
- selittää elimistön toimintojen säätelymekanismit

Sisältö

Solu ja kudokset: solujen perusrakenne ja toiminta, kudostyyppit ja niiden ominaisuudet
 Hermosto: hermokudoksen pääpiirteet, hermoston osat ja niiden rakenne, hermostollinen säätely
 Umpieritysjärjestelmä: rakenne ja toiminta, keskeisimmät hormonit ja niiden toiminta, hormonaalinen säätely, yhteys hermostolliseen säätelyyn
 Immuunijärjestelmä: perusteet immuunijärjestelmän tehtävistä, rakenteesta ja toiminnasta
 Tuki- ja liikuntaelimistö: luu- ja lihaskudoksen pääpiirteet, elimistön suuret luut, erilaiset niveltyyppit ja niiden toiminta, kehon pinnalliset lihakset, tuki- ja liikuntaelimistön tehtävät
 Verenkiertoelimistö ja veri: verenkiertoelimistön rakenteet ja toiminta, verenkiertoelimistön tehtävät, verenpaine, perusteet verenkiertoelimistön toiminnan säätelystä, verisolut ja veren koostumus, veren hyytymisprosessi, sikiön ja vastasyntyneen verenkierto, imusuoniston yhteys verenkiertoon, verenkierron osallistuminen lämmönsäätelyyn
 Hengityselimistö: hengityselimistön rakenne ja toiminta, yhteys verenkiertoelimistöön, hapen ja hiilidioksidin kulkeutuminen hengityselimistössä, perusteet hengityksen säätelystä ja hengitystilavuuksista
 Ruoansulatuselimistö ja energia-aineenvaihdunta: ruoansulatuselimistön rakenteet ja toiminta, ravintoaineet ja niiden pilkkoutuminen, energia-aineenvaihdunta ja perusteet sen säätelystä
 Virtsaneritys ja nestetasapaino: munuaisten ja virtsateiden rakenne ja toiminta, nestetasapainon säätely, munuaisten ja keuhkojen osallistuminen elimistön happo-emästatasapainon säätelyyn
 Aistit: aistinelinten perusrakenne ja toiminta, aistiärsyksen välittyminen ja tulkinta
 Lisääntyminen: naisen ja miehen sukuelinten rakenne ja toiminta, munasolujen ja siittiöiden tuotanto, kuukautiskierto, perusteet hedelmöityksestä, raskauden etenemisestä ja synnytyksestä

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää keskeisintä anatomian ja fysiologian termistöä
- osaa pääosin nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan perusteet
- osaa kertoa perusteet elinjärjestelmien toiminnan merkityksestä ihmiskehon toiminnalle
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yleisellä tasolla

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan
- osaa kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja monipuolisesti

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät yksityiskohtaisesti sekä selittää niiden toiminnan kattavasti.
- osaa perusteellisesti kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja osaa yhdistää elinjärjestelmien yhteistoiminnan kokonaisuudeksi.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yksityiskohtaisesti ja osaa kertoa säätelymekanismien yhteistyöstä.

SH00CS13 Ravitsemustiede: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.
- osaa integroida ravitsemushoitoa ja -ohjausta osaksi kokonaisvaltaista hoitotyötä yhdessä monialaisen asiantuntijaverkoston kanssa.
- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan ravitsemustilaa ja tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan asiakkaan/ potilaan.

Sisältö

Kansalliset, eri ikäryhmille kohdistetut ravitsemussuositukset

Ravitsemussuositusten sisällön soveltaminen potilaan/ asiakkaan arjen ruokavalinnoissa ja ruokailutilanteissa

ravitsemushoidon ja ennaltaehkäisevän ravitsemusneuvonnan toteutus

Ravitsemushoidon merkitys ja suunnitelmallinen toteutus asiakkaan/ potilaan hoidossa

Ravitsemushoidon tarpeen tunnistaminen

Yleisimmät erityisruokavaliot

Potilaan/asiakkaan energian ja ravintoaineiden tarpeen arviointi

Painon seurantatiedot osana kokonaishoitoa

Ravitsemustilaa mittaavat testit sekä niiden tulosten tulkinta ja soveltaminen hoidossa

Potilaan ravinnon saanti, ruuan- ja nesteenkulutuksen seuranta ja yksilöllinen tarvearvio

Energia- ja proteiinitarpeen sekä ravintolisien ja suojaravintoaineiden yksilöllinen tarvearvio

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- osaa etsiä ravitsemustietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran ravitsemuksen tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta ravitsemustiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran ravitsemustiedon osaamistaan

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää ravitsemustietoa eri tietolähteistä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa ravitsemustietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmässä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa ravitsemustiedon osaamistaan

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää ravitsemustietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa ravitsemustietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa ravitsemustiedon osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00CY90 Mikrobiologia, tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Mikrobiologia

Opiskelija

- osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta sekä lääketieteellisen hoidon porrastuksesta.
- osaa kuvata infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien tartuntatautien kohdatessa.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.

- osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen hoitotyössä.
- osaa rokottamisen perusasiat.

Sisältö

Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Lääketieteellisen hoidon porrastus;

Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Elimistön puolustusjärjestelmä; Infektiotautien ehkäisy

Terveysten edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus infektioita sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä.

Immunisaatio ja rokotukset

Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- opiskelijalla on käsitys tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- tietää infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- ratkaisee turvalliseen rokottamiseen liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- muodostaa käsityksen tavallisimpien infektiosairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- osaa kuvata infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen immunisaatio ja rokotustiedon avulla

Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- ymmärtää tavallisimpien sairauksien synnyn, ehkäisyn, diagnostiikan, vaikutukset ja hoidon
- luo kokonaiskuvan lääketieteellisen hoidon porrastuksesta
- osaa kuvata perustellen infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä monipuolisesti mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- soveltaa turvallisen immunisaatio- ja rokotustiedon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- osaa käyttää ja arvioida näyttöön perustuvaa tietoa rokottamisesta.

SH00CN96 Kliiniset tutkimukset sekä säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset: 3

op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tuntee laboratoriosprosessin vaiheet ja osaa ohjata potilasta tavallisimpiin klinisiin tutkimuksiin.
- osaa ottaa sydänfilmin sekä tavallisimmat veri- ja virtsanäytteet.
- tuntee vierianalytiikan perusteet sekä keskeiset kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian tutkimukset.

Opiskelija

- osaa kuvata keskeisimmän lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvän säteilylainsäädännön ja säteilysuojaukseen liittyvät asiat.
- osaa valmistella ja ohjata potilasta keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin: röntgentutkimuksiin, ultraäänitutkimuksiin ja magneettitutkimuksiin sekä radiologisiin toimenpiteisiin

Sisältö

Kliiniset tutkimukset: Laboratoriosprosessi, veri- ja virtsanäytteenotto sekä vierianalytiikka. Kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian perustutkimukset.

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset: Röntgensäteilyn synty ja keskeisimmät säteilyn biologiset vaikutukset

Suomen säteilylainsäädäntö ja lääketieteellisen säteilynkäytön säteilysuojausmenetelmät

Tutkimusten esivalmistelut, tutkimuksen kulku ja jatkohoidot keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

- tietää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa
- osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin
- tietää vierianalytiikan perusteet
- tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset
- hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

- osaa jonkin verran hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojelukseen liittyviä asioita hoitotyössä.
- osaa kuvailla lyhyesti, miten hän ohjaa potilasta joihinkin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.
- osaa erottaa keskeisimmät säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.
- ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät keskeisimmät riskitekijät.

Hyvä (3-4)

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

- ymmärtää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa ja osaa soveltaa tietoa käytännössä
- osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin tiedostaen asioiden perustelut
- tietää vierianalytiikan perusteet ja osaa soveltaa niitä toiminnassaan
- tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja osaa hyödyntää tieto potilasta ohjatessaan

-hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen ja osaa perustella toimintansa Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

-osaa hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

-osaa kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

-osaa pääsääntöisesti erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista sekä ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät.

Kiitettävä (5)

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

-hallitsee sairaanhoitajan roolin laboratoriotulosten saamisessa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa

-opiskelijan potilaan ohjaus erilaisiin laboratoriotutkimuksiin on sujuvaa ja perusteltua

-pystyy tekemään laadukasta vierianalytiikkaa itsenäisesti

-hallitsee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja hahmottaa niiden merkityksen potilaan hoidossa

-hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen itsenäisesti perustellen toimintansa

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

-osaa oivaltaen soveltaa lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

-osaa perustellen kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta kaikkiin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

-osaa kriittisesti perustellen erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.

-oivaltaa magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät osaten soveltaa niitä hoitotyössä.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija ei hallitse hoitotyöhön liittyviä säteilylainsäädännön ja säteilysuojauksen keskeisiä asioita.

Opiskelijan ei osaa kuvailla radiologisiin /kliinisiin tutkimuksiin tulevan potilaan ohjaamista ja valmistelua tai kuvailu on oleellisen puutteellista.

Opiskelija ei osaa erottaa säteilyvaarallisia tutkimuksia ja muita tutkimuksia toisistaan.

Opiskelija ei tunne magneettitutkimusten riskitekijöitä

Opiskelijan toiminnassa potilasturvallisuus vaarantuu.

SH00CO12 Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen ja eri lääketieteen erikoisalojen erityispiirteet

-tuntee tavallisimpien sairauksien syyt, diagnostiikan ja hoitomuodot erikoisaloittain

-tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen näiden toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-tuntee kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-perehtyy toimenpiteeseen / leikkaukseen tulevan potilaan hoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

- perehtyy erilaisiin puudutus ja anestesiamenetelmiin.
- perehtyy erilaisiin kivunhoitomenetelmiin perioperatiivisessa hoidossa.
- tietää anestesian riskit potilaalle.
- tuntee sisätauteihin, neurologiaan ja hematologiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.
- tietää tavallisimmat lasten ja nuorten häiriöt ja sairaudet sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

Sisältö

Sisätaudit
Anestesiologia
Kirurgia
Lastentaudit
Psykiatria

Lisätiedot

Osallistuminen opintojaksojen verkkototeutuksiin+kokeet
Osallistuminen luennoille (vrt. lääketieteen erityiskysymykset)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

- tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen näiden toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta ja kuntoutumisesta.
- tuntee kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.
- perehtyy toimenpiteeseen / leikkaukseen tulevan potilaan hoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- tietää erilaiset puudutus ja anestesiamenetelmiin.
- tietää erilaiset kivunhoitomenetelmät perioperatiivisessa hoidossa.
- tietää anestesian riskit potilaalle.
- tuntee sisätauteihin, neurologiaan ja hematologiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.
- tietää tavallisimmat lasten ja nuorten häiriöt ja sairaudet sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

SH00CN92 Kliinisen hoitotyön perustaidot, kuntouttava hoitotyö ja ensiapu: 6 op

Osaamistavoitteet

HOITOTYÖN PERUSTAIIDOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.
- osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.
- osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.
- hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoitoa.

- hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.
- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan ravitsemustilaa ja tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan asiakkaan/ potilaan.
- osaa haavanhoidon periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan kroonisen haavan hoitoa
- osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.
- tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.
- osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuojaja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.
- osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tuloluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- huomioi kestäväen kehityksen periaatteet

ENSIAPU

Opiskelija

- osaa tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen
- osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä
- osaa toimia maltillisesti ensiaputilanteessa
- osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien ja hän on motivoitunut ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan
- tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö

HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Hoitotyön arvot, periaatteet sekä eettiset ohjeet ja autonomia sekä itsemääräämisoikeus

Kulttuuritausta asiakkaan kohtaamisessa ja vuorovaikutuksessa

Hoitotyön prosessi (tarpeen määrittäminen, hoitotyön diagnoosi, hoitotyön suunnittelu, interventioiden toteutus ja tulosten arviointi)

Aseptiikka

Käsihygieniat ja tavanomaiset varotoimet

Varotoimiluokat

Kliinisen hoitotyön tavallisimmat toimenpiteet

Potilaan avustaminen liikkumisessa ja kuntouttava hoitotyö

Henkisen ja hengellisen tuen tarpeen tunnistaminen

Kuolevan potilaan hoitotyö

Tietosuojaja –turva erilaisissa asiakkaan/potilaan hoidon ympäristöissä

Asiakkaan tuottaman terveys- ja hyvinvointitiedon hallinnan prosessi tiedon keruusta sen jakamiseen ja hyödyntämiseen

Asiakaslähtöinen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Hoidon eri luokitusten käyttö ja vapaan tekstin kirjaaminen

FinCC-luokituskokonaisuus (SHTaL, SHToL, SHTuL)

Kestäväen kehityksen periaatteet hoitotyössä

ENSIAPU

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. hätäensiapu.

Peruselvytys. Toiminta poikkeusoloissa.

Luento-opetus, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

1-2

HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää kestävän kehityksen periaatteiden huomioimisen hoitotyössä

ENSIAPU

Opiskelija

-tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

-osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

Hyvä (3-4)

3-4

HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaan
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia sairaanhoitajan/ terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää ja osaa hyödyntää kestävän kehityksen periaatteita hoitotyössä

ENSIAPU

Opiskelija

-tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun

-osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta huomioiden

Kiitettävä (5)

5

HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa perustella toimintansa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa ratkaista asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyviä tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella toimintansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää ja osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita hoitotyössä

ENSIAPU

- tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.
- osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettisiä periaatteita asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei tunnista kestävän kehityksen periaatteita

ENSIAPU

- ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua.
- .ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00CO26 Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu: 7 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella.
- osaa toimia infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä.

- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä näyttöön perustuen.
- osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita noudattaen.
- osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisoin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida harjoitteluunsa kuuluvaa potilaan lääkehoitoa.
- osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä.
- ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestävän kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämiseksi.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön perusharjoittelu. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Sähköinen lääkehoitopassi. Osaamiskoe.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

TH22-1028 Terveystenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.: 22 op

SH00CN98 Sisätautipotilaan hoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä sisätautipotilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.

- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa ottaa huomioon nämä seikat sisätautipotilaan hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa auttaakseen, tukeakseen ja ohjatakseen potilasta ja hänen läheisiään.
- osaa toimia aseptisesti sisätautipotilaan hoidon eri vaiheissa.
- hallitsee sisätautipotilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri ikäisen sisätautipotilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita sisätautipotilaan hoidon eri vaiheissa.
- osaa soveltaa haavan hoidon periaatteita
- hallitsee sisätautipotilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- osaa soveltaa tietojään keskeisimmistä syöpäsairauksista toteuttaessaan hoitotyötä.
- osaa tunnistaa, arvioida ja hoitaa asiakkaan/ potilaan kipua
- osaa integroida ravitsemushoitoa ja –ohjausta osaksi kokonaisvaltaista hoitotyötä yhdessä monialaisen asiantuntijaverkoston kanssa.
- osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.
- Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus sisätautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) sisätautien hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa..

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat ja eettisyyden vaatimukset sisätautia sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyölle.

Sisätautia sairastavan potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä.

Kansanterveyden näkökulmasta keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja hänen läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Moniammatillisuus hoitotyössä.

Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työsuojelu.

Taitopajat ja simulaatiot

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajan klinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.

Lääkehoito ja lääkelaskut

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti

- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CO04 Ikääntyneen hoitotyö: 3 op**Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- osaa soveltaa tietojaan ihmisen ikääntymiseen liittyvistä muutoksista toteuttaessaan hoitotyötä.
- hallitsee iäkkään ihmisen terveyden, toimintakyvyn sekä voimavarojen arvioinnin ja niiden ylläpitämiseen käytettäviä hoitotyön menetelmiä.
- osaa tunnistaa, arvioida ja hoitaa ikääntyneen kipua
- osaa soveltaa tietojaan muistisairauksista, muistisairaiden hoidosta ja palveluista toteuttaessaan muistisairaahan ihmisen hoitotyötä.
- osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Sisältö

Ikääntymiseen liittyvät muutokset

Ikääntyneen hoito ja geriatria

Toimintakyky ja voimavarojen arviointi

Toimintakyvyn heikkenemistä ennakoivat riskitekijät

Geroteknologia

Muistisairaudet

Ikääntyneen turvallinen lääkehoito

Asiakas- ja potilastietojärjestelmät, hoitokertomus sekä toiminnanohjausjärjestelmät

Asiakkaan hoidossa tarvittavat hyvinvointi- ja terveysteknologia-laitteet

Erilaiset raportointityökalut, niiden käyttö ja hyödyntäminen

Taitopajat ja simulaatiot

-

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.

Lääkehoito ja lääkelaskut

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä gerontologisen hoitotyön tietoa tietolähteistä, mutta sen soveltaminen hoitotyöhön on puutteellista
- osoittaa perehtyneisyyden gerontologisen hoitotyön tietoperustaan ja ydinainekseen, mutta ei pysty perustelemaan toimintaansa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät gerontologisen hoitotyön tiedot pystyäkseen toimimaan ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

Hyvä (3-4)

Hyvä 3–4

Opiskelija

- etsii gerontologisen hoitotyön tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti gerontologisessa hoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla gerontologisessa hoitotyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa asiakaslähtöisissä gerontologisissa hoitotilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä gerontologisessa hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa gerontologisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa gerontologisessa hoitotyössä
- osaa arvioida toimintansa seurauksia gerontologisessa hoitotyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä, sekä toimii johdonmukaisesti eettisten periaatteiden ja lakien mukaisesti

Arviointikriteerit**Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen
- ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

SH00CS09 Palliatiivisen ja saattohoitopotilaan hoitotyö: 2 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa tunnistaa potilaan palliatiivisen hoidon tai saattohoidon tarpeen.
- osaa tehdä elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä, hoitavan lääkärin sekä muun moniammatillisen tiimin kanssa.
- osaa toteuttaa oireenmukaista ja inhimillistä palliatiivista hoitotyötä ja saattohoitoa.

- osaa kohdata ja hoitaa kuolevaa potilasta ja tukea hänen läheisiään
- osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

Sisältö

Palliatiivinen hoitotyö ja saattohoitotyö; keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
 Palliatiivisen tai saattohoidon tarpeen tunnistaminen
 Parantumattomasti sairaan potilaan kohtaaminen
 Palliatiivinen hoitotyö ja saattohoitotyö; juridiset lähtökohdat
 Elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
 Sairaanhoidajana toimiminen palliatiivisessa hoitotyössä ja saattohoidossa
 Kärsimys ja sitä aiheuttavien oireiden hoitaminen
 Kivun hoito
 Hengitystieoireet, maha-suolikanavan oireet, suun oireet, kuivuminen, kuihtuminen ja anoreksia, poikkeava uupumus, kutina ja muut iho-oireet, hikoilu, delirium, ahdistus ja masennus
 Kuolevan potilaan ja hänen läheistensä kohtaaminen
 Sairauden aiheuttamien kommunikoinnin muutosten tunteminen ja ennakoiminen
 Eksistentiaalinen tukeminen
 Psykososiaalinen tukeminen
 Lähestyvän kuoleman merkit
 Läheisten tukeminen ja huomioiminen
 Henkisen tuen tarpeen tunnistaminen
 Asiantuntija-apu ja sen järjestäminen

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajan klinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.
 Lääkehoito ja lääkelaskenta

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti klinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä

- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CS10 Erityistä tukea tarvitsevan hoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan keskeisistä kehitysvammoista ja vammautumisesta toteuttaessaan kehitysvammaisen tai vammautuneen henkilön hoitotyötä.

Sisältö

Tavallisimmat kehitysvammat, aistivammat, autismin kirjo

Vammautuminen

Vammaishoitotyössä käytettävät menetelmät

Kehitysvammaisen tai vammautuneen toimintakyvyn tukeminen

Erityistä tukea tarvitsevan asiakkaan ja hänen läheistensä terveyden edistäminen, itsehoidon tukeminen ja kuntoutus

Hoitotyön interventiot. Kansallinen kirjaamismalli.

Moniammatillisuus. Kestävä kehitys hoitotyössä

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija

-osaa nimetä ja soveltaa tietojaan keskeisistä kehitysvammoista ja vammautumisesta

-tietää, kuinka tukea kehitysvammaisen tai vammautuneen toimintakykyä

-vaadittujen tehtävien tekeminen ja osallistuminen opintojaksolle

SH00CY78 Harjoittelu: Sisätautien hoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa toimia moniammatillisessa sisä-, neurologisen ja infektiotautipotilaan sekä erityistä tukea tarvitsevan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.

-osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

-osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä

-osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.

-osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.

-hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana akuutisti tai pitkäaikaisesti sairaan potilaan kokonaisuhoitoa.

-osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia.

-osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa.

-osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.

-osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä.

-osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.

-osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen.

-osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä.

-arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sisätautia, neurologisia tai infektiosairauksia sairastavien potilaiden hoitotyön tai palliatiivisen ja elämän loppuvaiheen hoitotyön

harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen.
Lääkelaskut

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää kliininen hoitotyön perusosaamisen 9 op harjoitteluun osallistumista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksyty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00CY80 Harjoittelu: Ikääntyneiden hoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän ja elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida gerontologista hoitotyötä tavallisimpien terveystilanteiden ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla gerontologisen ja muistisairaiden hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. -osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti ikääntyneen potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa toimia aseptisesti.
- osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu gerontologisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät. Lääkelaskut

Esitietovaatimukset

Gerontologinen hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksyty suorittaminen.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksyty/hylätty**

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

TH22-1029 Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 2.: 22 op**SH00CO00 Kirurginen hoitotyö: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä kirurgisen potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.

-osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.

-osaa ottaa huomioon nämä seikat kirurgisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

-osaa toimia aseptisesti kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa.

-hallitsee kirurgisen potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaishoitoa.

-osaa tukea ja edistää eri ikäisen kirurgisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.

-osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa.

-osaa soveltaa haavan hoidon periaatteita kirurgisen potilaan hoidossa

-saa soveltaa tietojaan keskeisimmistä kirurgista hoitoa vaativista sairauksista toteuttaessaan kirurgisen potilaan hoitotyötä hoitoprosessin eri vaiheissa.

-hallitsee kirurgisen potilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.

-osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Sisältö

Tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet (kirurgia ja kirurgian erikoisalajat)

Pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö

Kivun mekanismit

Kivun tunnistaminen

Kivun arviointi ja siinä käytettävät kipumittarit

Terveysten edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus kirurgisen potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) kirurgisessa hoitotyössä.

Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

Kirurgisen potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Kirurgisen potilaan ja hänen läheisensä ohjaus

Moniammatillisuus

Kirurgisen potilaan lääkehoito ja lääkelaskut

Työpajat ja simulaatiot

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoidajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

5

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä

kliinisessä hoitotyössä

- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CS21 Perioperatiivinen hoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä perioperatiivisen potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa ottaa huomioon nämä seikat perioperatiivisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa toimia aseptisesti perioperatiivisen potilaan hoidon eri vaiheissa.
- hallitsee perioperatiivisen potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaihoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri ikäisen perioperatiivisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita perioperatiivisen sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa.
- saa soveltaa tietojaan keskeisimmistä kirurgista hoitoa vaativista sairauksista toteuttaessaan perioperatiivisen potilaan hoitotyötä hoitoprosessin eri vaiheissa.
- hallitsee perioperatiivisen potilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.

Sisältö

Tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet (kirurgia ja kirurgian erikoisalajat)

Pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö

Perioperatiivisen potilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät

Lääkehoito ja lääkelaskut

Taitopajat ja simulaatiot

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidtajana klinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidtajan näyttöön perustuva klininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti klinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoidtajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

5

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä klinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa ja

toimintaympäristöissä

- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CY88 Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä eri- ikäisen vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja polikliinista hoitotyötä.
- osaa soveltaa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa toimia aseptisesti vastaanotto- ja polikliinisen hoidon eri vaiheissa.
- osaa tarkkailla potilasta vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.
- hallitsee vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisten potilaiden ja heidän läheisten terveyttä, toimintakykyä ja omahoitoa vastaanotoilla tai poliklinikoilla.
- osaa tukea eri- ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäisiä omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- osaa ohjata potilasta keskeisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä.
Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset vastaanotto- ja polikliiniselle hoitotyölle. Vastaanotolla tai poliklinikalla hoidettavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä.

Aseptiikka vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä.

Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus.

Moniammatillisuus vastaanotto- ja polikliinisessa hoitotyössä.

Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus.

Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus.

Taitopajat ja simulaatiot

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä

kliinisessä hoitotyössä

- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CY89 Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyön tarpeita suunnitellessaan, toteuttaessaan arvioidessaan ja dokumentoidessaan hoitotyötä.
- tietää akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyön palvelujärjestelmän rakenteen, viranomaisten välisen yhteistyön ja erilaisten potilasryhmien tyypilliset hoitopolut.
- osaa raportoida suullisesti ohjauksen alaisena.
- osaa hoitaa erilaisissa elämäntilanteissa eläviä potilaita.
- perehtyy potilaslähtöiseen, voimavarakeskeiseen ja moniammatilliseen potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyöhön.
- hyödyntää tietoja, sekä hoitoteknologiaa ja välineistöä hoitotyössä.
- soveltaa akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä eettisiä sekä kestävän kehityksen ohjeita ja periaatteita.
-

Sisältö

Akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmä, pääkäsitteet ja erilaiset sisätauti-, kirurgisen, sydän-, hengitysvaje ja neurologisen potilaan hoitotilanteet.

Potilaan tilan arviointi, hoitotyön suunnittelu ja toteuttaminen. Triage ensihoito- ja katastrofitilanteissa.

Potilaan tilan arviointi käyttäen cABCDEF-protokollaa.

Potilaan peruselintoimintojen turvaaminen akuuteissa ja kriittisissä ongelmissa,

Raportointi ISBAR-protokollan mukaisesti

Potilaan lääkehoito ja suonensisäinen nestehoito.

Tyypillisimmät laboratorio- ja radiologiset tutkimukset

Noninvasiivinen ventilaatio

Advanced Life Support (ALS) - opiskelija tietää sairaalan hoitoelvytys protokollan

Sydämen rytmit

Glasgow Coma Scale

Lääkelaskut

Kirjallinen ja suullinen raportointi akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä.

Taitopajat ja simulaatiot

Esitietovaatimukset

Sisätautien hoitotyö. Kirurginen hoitotyö ja terveysteknologia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelijat

- osaa nimetä akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä yksittäisiä asioita
- osaa ohjauksen alaisena tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa ohjauksen alaisena kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään
- osaa ohjauksen alaisena ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä asioita
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Kiitettävä (5)

5

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmän ja viranomaisten välistä yhteistyötä
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön

menetelmiä

- osaa auttaa potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta
- osaa toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmää eikä viranomaisten välistä yhteistyötä
- ei osaa hoitaa akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaan perustarpeita
- opiskelijan osaaminen ja tietämys akuuttihoitotyöstä on puutteellinen ja potilasturvallisuus on vaarantunut
- ei osaa tunnistaa muutoksia potilaan peruselintoiminnoissa
- ei toimi aseptisesti
- vaarantaa oman ja potilasturvallisuuden
- tekee toistuvia virheitä lääke- ja nestehoidossa
- välttelee hoitotyön ja oppimisen tilanteita
- välttelee potilaiden kohtaamista
- palautteesta huolimatta pukeutuu ja käyttäytyy epäasiallisesti
- ei kunnioita luottamuksellisuutta, vaitiolo- ja salassapitovelvollisuutta
- yhteistyötaidot ovat puutteelliset
- oppimismotivaatio on puutteellinen

SH00CY81 Harjoittelu: Operatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa kirurgisen /perioperatiivisen potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien kirurgisen toimenpiteen kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia kirurgisen / perioperatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaihoitoa.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia.
- osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri- ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen.

-osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä.
 -arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikassa, joka mahdollistaa kirurgisen / operatiivisen osaamisen harjoittelun.

Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävä .

Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- potilasturvallisuus vaarantuu

SH00CY82 Harjoittelu: Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- tai polikliinisessä tai akuuttihoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa vastaanotoilla tai poliklinikoilla tai akuuttihoitotyössä.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- tai polikliinista tai akuuttihoitotyötä tavallisimpien terveystilanteiden ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla vastaanotto- tai polikliinisen tai akuuttihoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen

vaikuttavuutta.

- osaa toimia aseptisesti.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon vastaanotolla tai poliklinikalla tai akuuttihoitotyössä.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu vastaanotto- ja polikliinisen tai akuuttihoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön opintojaksolle (2 op) sekä Hoitotyö akuuteissa ja kriittisissä tilanteissa - opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista. Osallistuminen työpajoihin ja simulaatioihin.

Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

TH22-1030 Terveystenhoitajan / Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 3.: 22 op

SH00CS11 Naistentautien hoitotyö, perhesuunnittelu ja äitiyshoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa moniammatillista perhehoitotyötä huomioiden potilaan yksilöllisyyden
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa naistentautien hoitotyössä, perhesuunnittelussa ja äitiyshoitotyössä.

- osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa auttaakseen, tukeakseen ja ohjatakseen gynekologista potilasta, perhesuunnittelussa tai lasta odottavaa perhettä.
- hankkii tietoa gynekologiasta ja synnytyslääketieteestä
- hallitsee hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana gynekologisen potilaan kokonaisuhoitoa tai äitiyshoitotyötä..
- osaa tukea ja edistää asiakkaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa
- osaa edistää asiakkaan ja potilaan seksuaaliterveyttä
- ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan.
- hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.
- tietää normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus naistentautia sairastavan potilaan sekä äitiyshoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät naistentautien hoitotyössä, perhesuunnittelussa ja äitiyshoitotyössä.

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset

Naistentautia sairastavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset naistentautien sekä äitiyshoitotyössä.

Potilaan toimenpidettä edeltävä, toimenpiteen aikainen ja toimenpiteen jälkeinen hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Aseptiikka naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä sekä äitiyshoitotyössä.

Potilaan kivun tarkkailu ja hoito.

Kriiseistä kärsivien asiakkaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus.

Moniammatillisuus naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä sekä äitiyshoitotyössä

Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus.

Seksuaaliterveys

Normaali raskaus, synnytys ja lapsivuodeaika

Gynekologia ja synnytysopin erityiskysymyksiä

Esitietovaatimukset

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen - opintokokonaisuus sekä Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan h

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CO06 Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten, perheiden ja heidän läheistensä

- voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyötä tavallisimpien lasten, nuorten ja perheiden, äitien ja isien terveysmuutosten, ongelmien ja sairauksien kohdatessa.
 - osaa hoitaa eri-ikäisiä lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään käyttämällä näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
 - osaa tukea ja edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja toimintakykyä.
 - osaa tukea lapsia, nuoria ja perheitä erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa.
 - osaa ohjata ja tukea lapsia, nuoria ja perheitä omahoitoon ja kuntoutumiseen.
 - osaa kohdata vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään.
 - osaa hoitaa lapsia, nuoria ja perheitä ajantasaista lasten ja nuorten lääketieteen hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus perhehoitotyössä.
 Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) lasten, nuorten ja heidän perheidensä hoitotyössä.
 Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset perhehoitotyölle.
 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.
 Vammaisen lapsen tai nuoren ja hänen perheensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.
 Lapsi, nuori ja perhe lastensuojelun asiakkaana.
 Hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan tarkkailu, keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä.
 Moniammatillisuus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä.
 Lasten, nuorten ja perheiden läheisten ohjaus.
 Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Lasten ja nuorten lääketiede.
 Lääkehoito ja lääkelaskut

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa

- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CO02 Mielensterveys-, kriisi ja päihdehoitotyö: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja

kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.

-tietää palvelujärjestelmän ja perehtyy mielenterveyslakiin

-osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.

-osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.

-osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä mielenterveys- ja päihdehoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

-osaa hoitaa eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään käyttämällä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.

-osaa soveltaa tietoaan keskeisimmistä mielenterveyshäiriöistä ja psykiatrisista sairauksista toteuttaessaan hoitotyötä 26

-osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveys- ja päihdepotilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.

-osaa tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa.

-osaa kohdata väkivaltaisia potilaita ja heidän läheisiään.

-osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilaita ja heidän läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen.

-osaa hoitaa potilaita ajantasaista psykiatrista ja päihdelääketieteen tietoperustaa hyödyntäen.

Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

Positiivinen mielenterveys

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Recovery.

Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset mielenterveys- ja päihdehoitotyölle.

Tavallisimmat mielenterveyshäiriöt ja psykiatriset sairaudet

Mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Moniammatillisuus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

Mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheisten ohjaus omahoitoon. Turvallinen

hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Keskeiset psykiatriset sairaudet ja päihdelääketieteen alueet.

Lääkehoito ja lääkelaskut

Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidtajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidtajana näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti

- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi

- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi

- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet

huomioiden

- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä

hoitotyössä

- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

SH00CY83 Harjoittelu: Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa perhekeskeisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten ja perheiden voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhekeskeistä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä lapsia, nuoria ja perheitä soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti lasten ja nuorten lääke- ja nestehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä lasta tai nuorta ja perhettä omahoitoon.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Lasten hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista.

Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä

kliinisessä hoitotyössä

- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

SH00CY84 Harjoittelu: Mielensterveyshoitotyön ohjattu harjoittelu: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa mielensterveyden hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten mielensterveysasiakkaiden ja -potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielensterveysasiakkaan/- potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä mielensterveysasiakasta/-potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. - osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen mielensterveysasiakkaan/-potilaan lääkehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa tukea ja edistää eri- ikäisen mielensterveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu mielensterveyden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Mielensterveys- ja päihdehoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suoritus.

Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä

kliinisessä hoitotyössä

- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

TH22-1032 Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan kliinistä osaamista syventävät harjoittelut: 8 op

SH00CY85 Valinnainen ohjattu hoitotyön harjoittelu kansainvälisessä vaihdossa tai kotimaassa henkilökohtaisen suunnitelman mukaan: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija laatii tulevasta harjoittelustaan etukäteissuunnitelman tavoitteineen sekä työjakson päätyttyä itsearviointiin.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihdossa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla. Harjoittelumahdollisuuksia ovat kansainvälinen vaihto.

Harjoittelun opinnollistaminen erillisen ohjeen mukaan, kun takana 120-140 op:ta esimerkiksi kesätyönä sairaanhoitajan tehtävissä.

Etukäteissuunnitelma, josta ilmenee työpaikka ja työskentelyn aikaväli. Työtunteja 140 tuntia / neljäviikkoa. Kirjallinen raportti. Työtodistus.

Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Sairaanhoitajaopintoja takana vähintään 120 -140 op:ta riippuen toteutuksesta

Lisätiedot

7 op:ta vastaa 186 työtuntia. Tästä harjoittelussa 175 tuntia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa harjoittelun tavoitteet.

Harjoittelun tavoitteet, toteutus ja arviointi on kuvattu asianmukaisesti.

Annettujen tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Hylätty = 0

Opiskelija ei kuvaa harjoittelun tavoitteita, toteutusta ja arviointia

Opiskelija ei saavuta asetettuja harjoittelun tavoitteita.

Annettuja tehtävät ei ole suoritettu

SH00CY97 Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen + valtakunnallinen osaamiskoe: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan / sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi / sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan / sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Sisältö

Terveydenhoitajan / Sairaanhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen. Sh/ th:n ammatti, kompetenssit ja itsetuntemuksen kehittyminen suhteessa ammattiin, alumnien käyttö

Oman osaamisen kehittymisen arviointi osaamisalueittain (portfolio, CV pohjana)

Työnhaku ja siihen liittyvät asiat

Oman ammatin arvostaminen

Opiskelussa/työssä jaksaminen

Valtakunnallinen osaamiskoe, kun opintopisteitä n. 180 op:ta

Lisätiedot

Valtakunnallinen osaamiskoe, kun opintopisteitä n 180 op

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan / sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida terveydenhoitajaksi / sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää terveydenhoitajan / sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa. Opiskelija läpäisee valtakunnallisen osaamiskokeen.

TH22-1033 Terveydenhoitajan /Sairaanhoitajan näyttöön perustuva syventävä osaaminen ja työelämälähtöinen opinnäytetyö: 15 op**SH00CS26 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin yhteistyössä työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja laatiessaan opinnäytetyön suunnitelmaa.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, aiheen rajaus ja opinnäytetyön suunnitelman laatiminen.

Yhteistyökumppanuus työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön suunnitelmavaiheessa

Esitietovaatimukset

Edeltävät opinnot:

Hoitotieteellisen tutkimus- ja kehittämismenetelmät (3 op) tulisi olla tehtynä

Tiedonhankinta (2 op) tulisi olla tehtynä

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit
Hyväksytty/hylätty

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman

SH00CS24 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-kykenee osallistumaan hoitotyön kehittämis-, innovaatio- tai tutkimusprosessiin toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään työelämän kanssa.

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään.

-osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan.

Sisältö

Opinnäytetyön toteutus ja raportointi yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Toisen opinnäytetyön toteutuksen opponointi.

Esitietovaatimukset

Työelämälähtöinen opinnäytetyön suunnitelma (=5 op) tulisi olla hyväksytty.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Hyvä (3-4)

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Kiitettävä (5)

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

SH00CT94 Opinnäytetyön raportointi, esittäminen ja kypsyyskoe: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija.

-hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

-kykenee osallistumaan hoitotyön kehittämis-, innovaatio- tai tutkimusprosessiin toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään työelämän kanssa.

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään.

- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan.
- esittää valmiin opinnäytetyönsä, jossa hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäytetyössään.
- osaa analysoida ja arvioida opinnäytetyönsä menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä kypsyyksinäytteessä.

Sisältö

Opinnäytetyön toteutus ja raportointi yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Toisen opinnäytetyön toteutuksen opponointi.

Esitietovaatimukset

Työelämälähtöinen opinnäytetyön suunnitelma (=5 op) tulisi olla hyväksytty.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Hyvä (3-4)

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Kiitettävä (5)

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

TH22-1034 Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot: 30 op

TH00CH15 Terveyden edistämisen menetelmät: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi. Hän osaa kartoittaa asiakkaan voimavaroja, terveyttä suojaavia ja vahvistavia tekijöitä, ja osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä. Opiskelija osaa löytää ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä. Opiskelija osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Promotiivinen ja preventiivinen näkökulma terveydenhoitajatyön lähtökohtana. Voimavaroja tukeva ja voimaannuttava työote. Asiakkaan (yksilö, perhe, ryhmä, yhteisö) voimaantuminen, voimavaroja vahvistavien keinojen löytäminen, terveydenlukutaito. Dialogi, asiakkaan osallisuus, puheeksiottaminen ja varhainen tuki. Asiakassuhteiden luonne terveydenhoitajatyössä (mm. jatkuvuus, pitkäkestoisuus). Parisuhteen tukeminen ja perheen terveyden edistäminen. Asiakas-/yhteisöanalyysi, hyvinvointikertomukset, yhteisön terveyden edistäminen. Yhteisöllisyys, verkostotyö ja matalan kynnyksen palvelut. Teknologiaa hyödyntävien toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä

asiantuntevasti terveydenhoitotyössä

- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden

soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä

- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH17 Rokotusosaamisen perusteet ja syventäminen: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kertoa rokotusten merkityksen ja osaa ohjata ja tukea asiakasta rokotuspäätöksen tekemisessä. Opiskelija osaa rokottaa turvallisesti. Opiskelija osaa toteuttaa kansallista rokotusohjelmaa, erityisryhmien rokotusohjelmaa ja matkailijan rokotuksia sekä niihin liittyvää terveysneuvontaa.

Sisältö

Rokottamisessa tarvittavat valmiudet, rokotuksien ehkäistävät taudit ja rokottamisen hyödyt. Luotettavan rokotustiedon tiedon lähteet. Kansallinen rokotusohjelma ja rokotteet lapsille ja aikuisille. Erityisryhmien rokotteet. Matkailijoiden rokotukset. Turvalliseen rokottamiseen valmistautuminen, rokottaminen ja toiminta rokottamisen jälkeen. Rokottamisen etiikka. Rokottamiseen liittyvä ohjaus ja neuvonta. Asiakkaan tukeminen rokotuspäätöksissä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH18 Imetysohjaus: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa keskustella imetyksestä ja sen merkityksestä raskaana olevan perheen kanssa imetyksen käynnistymiseksi. Hän osaa ohjata ja tukea äitiä ja perhettä onnistuneeseen imetykseen tai tarvittaessa ohjata ja tukea ei-imettävää äitiä.

Sisältö

Vauvamyönteisyysohjelma ja WHO/Unicef imeväisikäisten ja pikkulasten ruokinnan globaali strategia. Imetysohjaajan vuorovaikutustaidot. Imetysohjaus raskauden aikana. Imetyksen suojelu. Synnytyksen hoitokäytännöt ja imetysohjaus. Rinnan anatomia ja fysiologia sekä maidoneritys ja sen säätely. Imemisote ja tehokas imeminen, maitomäärät. Imetyksessä avustaminen. Imetystä tukevat käytännöt. Lapsesta ja äidistä johtuvat erityispiirteet. Rintojen hoito ja mahdolliset rinnan ja rinnanpäiden ongelmatilanteet. Imetyksen tuki.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH19 Yhteiskunnallinen terveydenhoitotyö ja ympäristön terveyden edistäminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla terveyttä edistäen asiakkaidensa parhaaksi. Hän osaa puhua asiakaskuntansa puolesta ja tiedottaa näyttöön perustuvasti terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Opiskelija osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun. Hän osaa tehdä yhteistyötä julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin kanssa. Hän osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa sosiaalisissa medioissa. Opiskelija osaa ottaa työssään huomioon erilaiset terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat ympäristötekijät. Hän osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista ja esteetöntä ympäristöä. Opiskelija osaa toimia työssään ekologisesti

Sisältö

Yhteiskunnan ajankohtaiset haasteet ja niiden merkitys terveydenhoitajan työssä, yhteiskunnallinen aktiivisuus. Työelämän ja sen muutosten merkitys yksilöille, perheille ja yhteisöille. Terveysnäkökohtien esiin nostaminen päätöksenteon tueksi, terveyden puolesta puhuminen. Asiakkaan palvelukokonaisuus, palveluohjaus ja -polku. Yhteistyö sosiaalisen ja muun median kanssa. Ympäristöterveydenhuollon lainsäädäntö ja toimintajärjestelmä. Terveyttä ylläpitävät, vahvistavat ja uhkaavat globaalit, kansalliset ja paikalliset ympäristötekijät. Ympäristövastuullisuus, kestävä kehitys, terveydensuojelu. Ympäristöä säästävä toimintatapa terveydenhoitotyössä. Terveyttä, turvallisuutta ja toimintakykyä tukevan ja esteettömän ympäristön toteuttaminen. Monitoimijaisuus ympäristöterveyden edistämisessä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH20 Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa.

Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa toteuttaa äitiys- ja perhesuunnitteluneuvolassa tehtävää terveydenhoitajatyötä. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän tuntee synnytyksen hoidon pääpiirteet ja osaa suunnitella ja toteuttaa perhevalmennuksen. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Sisältö

Äitiyshuollon palvelujärjestelmä. Perhesuunnittelu, seksuaali- ja lisääntymisterveys. Perhevalmennus, vanhemmuuteen, äitiyteen, isyyteen ja parisuhteeseen tukeminen. Lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulontatutkimukset, terveysneuvonta ja ohjaus. Raskauden riskitekijät ja niiden tunnistaminen sekä hoitonojaus, erityisen tuen ja seurannan tarve. Synnytyksen kulku, äkillinen synnytys ja jälkitarkastus. Varhainen vuorovaikutus ja tuki. Imetysohjaus.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä

asiantuntevasti terveydenhoitotyössä

- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH21 Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan ja tukemisen yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta ja hänen perhettään terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa tukea kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida lapsen ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä lastenneuvolassa.

Sisältö

Lastenneuvolan toiminta ja lapsiperheiden palveluverkosto. Lapsen terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät ja arviointi. Lapsen kasvun, kehityksen ja terveyden edistäminen. Voimavarojen tukeminen ja voimavarainen vanhemmuus, perhe-elämän taidot, vanhempien terveys ja hyvinvointi. Asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen. Erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen, lastensuojelu, turvallinen ja terveellinen kasvu ympäristö- ja yhteisö.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä

terveydenhoitotyössä

- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä

- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH22 Kouluikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi. Hän osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä kouluterveydenhuollossa.

Sisältö

Perhepalveluverkosto, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. Kouluikäisen ja nuoren terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät ja arviointi. Voimavarojen tukeminen ja voimavarainen vanhemmuus, perhe-elämän taidot, vanhempien terveys ja hyvinvointi. Asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen. Elintapaohjaus, varhainen puuttuminen ja huolen puheeksi otto (mm. mielenterveys, painonhallinta, päihteet, seksuaali- ja lisääntymisterveys, väkivalta). Erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen, lastensuojelu. Oppilas- ja opiskelijahuolto, turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja -ympäristö

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen

- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH23 Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti suunnitellessaan ja toteuttaessaan työikäisen ja työyhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä. Lisäksi hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia työikäisen terveyteen ja työkykyyn. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä tehdä tarvittavia kehittämisehdotuksia asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden ja työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa toimia moniammatillisissa ja -alaisissa työyhteisöissä sekä eri yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osaa toteuttaa työterveyspainotteista sairaanhoitoa.

Sisältö

Työterveyshuollon palvelujärjestelmä ja sen yhteydet sidosryhmiin. Työterveyshuoltoa ja työturvallisuutta koskeva keskeinen lainsäädäntö ja linjaukset, korvauskäytäntö. Työikäisen terveystarkastukset ja terveyden, työ- ja toimintakyvyn ylläpitäminen, edistäminen ja seuranta

työuran eri vaiheissa (huomioiden työttömät). Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet, työelämä tietoisuus. Työpaikkaselvityksiin pohjautuva työterveysyhteistyön suunnittelu, toteutus ja seuranta. Työkyvyn arviointi ja hallinta, varhainen tukeminen ja kuntouttava toiminta. Terveydellisten olosuhteiden arviointi, voimavaratekijöiden tunnistaminen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveydelliset altisteet, vaara- ja kuormitustekijät. Keskeiset työperäiset sairaudet ja ammattitaudit. Työsuojelu ja ergonomia. Työelämän, työpaikkojen, työympäristöjen ja -yhteisöjen terveyden edistäminen ja työhyvinvoinnin seuranta eri toimijoiden yhteistyönä. Työterveyspainotteinen sairaanhoito/ avosairaanhoidon vastaanotto toiminta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä

- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH00CH24 Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitotyö: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä ja ohjata ikääntyvää oman terveyden edistämässä ikääntyvälle soveltuvin tavoin. Hän osaa ohjata ikääntyvää hakemaan keinoja kotona selviytymiseen ja toimintakyvyn säilymiseen. Hän osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä.

Sisältö

Ikääntyneen terveystarkastukset ja terveyden edistäminen. Terveysneuvonnan erityispiirteet. Voimavarojen ja toimintakyvyn tukeminen, osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksien luominen. Hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ja käyttö.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveydenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitotyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveydenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveydenhoitotyötä

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveydenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveydenhoitotyössä
- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty****Hylätty 0****Opiskelija**

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH22-1015 Terveydenhoitajatyön harjoittelu: 30 op**BD00CT46 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa.

Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa. Opiskelija osaa arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa. Hän osaa synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu äitiysneuvolassa, äitiyspoliklinikalla, synnytyssalissa ja vierihoidossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä

eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

BD00CT48 Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan sekä tukemisen yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea lasta, kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa tukea ja kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämässä. Hän osaa arvioida lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeen. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä lastenneuvolassa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi.

Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään.

Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.

Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CT50 Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden kanssa. Hän osaa tukea kouluikäistä ja nuorta terveyttä edistäviin valintoihin. Opiskelija osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämässä. Hän osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen ja jatkohoidon tarpeita. Opiskelija osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja ympäristöä. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyössä kouluterveydenhuollossa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu kouluterveydenhuollossa tai opiskelijaterveydenhuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä.

Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan.

Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi.

Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään.

Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.

Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä.

Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.
Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CT52 Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitajatyön harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti suunnitellessaan ja toteuttaessaan työikäisen ja työyhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä. Lisäksi hän osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia työikäisen terveyteen ja työkykyyn. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä tehdä tarvittavia kehittämissuunnitelmia asiakkaiden (yksilö, perhe, ryhmä, työpaikka, työ- tai muu yhteisö) terveyden ja työkyvyn edistämiseksi. Hän osaa toimia moniammatillisissa ja -alaisissa työyhteisöissä sekä eri yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osaa toteuttaa työterveyspainotteista sairaanhoitoa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu työterveyshuollossa. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät.

Esitietovaatimukset

Työikäisen ja hänen yhteisönsä terveydenhoitotyön teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa vastata asiakkaan sisäisestä ja ulkoisesta turvallisuudesta.

Opiskelija ei suoriudu dialogisesta ja asiakaslähtöisestä keskustelusta terveydenhoitajatyössä eikä osaa ottaa mukaan asiakasta, hänen perhettään tai läheisiään terveydenhoitoon. Opiskelija ei suoriudu ohjausmenetelmien käytöstä yksilön/perheen terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä. Opiskelija ei osaa ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyttä ja itsemääräämisoikeutta ohjauksessaan. Opiskelija ei suoriudu asiakkaan ja hänen perheensä voimavarojen tukemisesta ja eikä osaa puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija ei osaa hyödyntää monisektorista työryhmää terveyden edistämiseksi. Opiskelija ei tunnista terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään. Opiskelija ei suoriudu itsenäisesti perhekeskeisen terveydenhoitajatyön suunnittelusta ja toteutuksesta eikä osaa tehdä päätöksiä yhteistyössä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa. Opiskelija ei suoriudu yksilön, perheen, ryhmän, yhteisön ja ympäristön terveyden edistämisestä eikä osaa käyttää terveydenhoitajatyön näyttöön perustuvia työmenetelmiä. Opiskelija ei osaa seurata ja tukea asiakkaan terveyttä, kasvua ja kehitystä.
Opiskelija ei osaa toimia monisektorisesti.

TH00CT54 Terveydenhoitajatyön kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osallistuu terveydenhoitotyön palveluiden arvioimiseen ja kehittämiseen yhteistyössä muiden asiantuntijoiden ja asiakkaiden kanssa. Hän kehittää terveydenhoitotyötä näyttöön perustuen yhteiskunnan ja työelämän tarpeista lähtien. Opiskelija ylläpitää tietoisuutta uusimmista tutkimustuloksista ja kehittämissuunnitelmista ja soveltaa niitä työssään. Opiskelija arvioi ja kehittää ammatillisista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu valinnaisessa terveydenhoitajatyön harjoittelupaikassa opinnäytetyön pohjalta.

Harjoittelutehtävät.

Terveystenhoitotyön kehittäminen näyttöön perustuen. Terveystenhoitotyön eri alueiden kehittämistarpeiden arviointi. Uudet tutkimustulokset ja kehittämssuositukset terveystenhoitotyön eri alueille. Oman ammatillisen osaamisen arviointi ja kehittäminen.

Opintojakso toteutuu pääosin kehittämistehtävinä terveystenhoitotyön harjoittelupaikoissa osana eri ikäisten terveystenhoitotyön harjoitteluja. Lisäksi kontaktiopetus.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osoittaa terveystenhoitajatyön eri osa-alueiden perustietojen hallinnan ja soveltaa niitä johdonmukaisesti terveystenhoitotyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveystenhoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveystenhoitotyön kehittämisessä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveystenhoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveystenhoitotyössä
- pystyy ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveystenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii turvallisesti ja terveystenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveystenhoitotyössä
- toimii terveystenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä
- kehittää itseään ammatillisesti terveystenhoitajatyössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osoittaa terveystenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan hallinnan ja soveltaa tietoa laaja-alaisesti terveystenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveystenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja asiakasturvallisesti terveystenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan yksilöasiakasta ja hänen perhettään terveystenhoitotyössä
- pystyy ryhmän terveyden edistämiseen
- toimii terveystenhoitajan työssä turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveystenhoitotyön kehittämisessä
- toimii terveystenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä
- kehittää itseään ja terveystenhoitotyötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- osoittaa terveystenhoitotyön eri osa-alueiden tietoperustan laaja-alaisen hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveystenhoitotyössä
- pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveystenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- toimii asiakkaan ja hänen perheensä tarpeista lähtien terveystenhoitotyössä
- pystyy kuuntelemaan, tukemaan ja ohjaamaan asiakasta ja hänen perhettään terveystenhoitotyössä

- osoittaa yksilön, ryhmän ja yhteisön terveyden edistämisen menetelmien hallintaa
- ottaa vastuun asiakkaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitotyössä
- etsii itsenäisesti näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitotyössä ja sen kehittämisessä
- kehittää itseään ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja osoittaa terveydenhoitotyön eri osa-alueiden perustietojen hallintaa ja niiden soveltamista riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitotyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja asiakasturvallisesti terveydenhoitotyössä
- omaa riittämättömät itsenäisen päätöksenteon taidot terveydenhoitotyössä
- ei ota terveydenhoitotyössä riittävästi huomioon ammattialan eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitotyön kehittämistyöhön osallistumiseen

TH22-1016 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 3 op

TH22-1017 Monialaiset työelämäprojektit: 0 op

XX00CU09 Perspectives on Health promotion in Finland and Japan: 2 op

Osaamistavoitteet

In this program, students from Seinäjoki University of Applied Sciences (SeAMK) and Tokyo Medical and Dental University (TMDU), will learn and experience healthcare and nursing. Main focus is health promotion in various fields of nursing and technology used in those fields. We will also study cultures and lifestyles of each country.

Sisältö

Health promotion and self-care support in gerontological nursing, Impact of patient's age, cultural background, live situation and service settings on gerontological nursing. Technology used in gerontological nursing. Also brief overview of maternity and child care clinics.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Compulsory attendance in contact teaching. Active participation and co-operation with Japanese students.

KG00CO40 Englantia AMK-opintoihin: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla

- on hyvä englannin yleiskielen taito.
- pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä.
- osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

Sisältö

Kielen rakenteita ja ammatillista sanastoa harjoittavia tehtäviä
Hoitotyön sanastoa kartuttavia tekstejä

Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

X

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija

- pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä.

- osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

- osallistuminen tunneille ja tehtävien tekeminen

BD00CN23 Käytännön anatomiaa ja fysiologiaa: 2 op**Osaamistavoitteet**

: Tavoitteena on, että osallistujat tuntevat käsiteltävien elinjärjestelmien osalta tärkeimmät anatomiset rakenteet ja ymmärtävät tavallisimpien toimintahäiriöiden tai sairauksien vaikutuksen ihmisen koko elimistön toimintaan. Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan ymmärrystä ihmiselimistön toiminnasta käytännön hoitotyön näkökulmaa hyödyntäen.

Sisältö

- Verenkiertoelimistö

- Hengityselimistö

- Ruuansulatuselimistö

- Virtsaneritysjärjestelmä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

X

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Opiskelija osaa nimetä verenkiertoelimistöön, hengityselimistöön, ruoansulatuselimistöön ja virtsanerityselimistöön kuuluvat päärakenteet, sekä kuvata kunkin elinjärjestelmän normaalin toiminnan.

Opiskelija osaa kuvata kurssilla käsiteltävien tavallisimpien toiminnallisten häiriöiden vaikutukset ihmisen elimistössä.

XX00CD77 Inhimillinen tekijä hoitotyössä - näkökulmia potilasturvallisuuteen: 3 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- oppii havainnoimaan inhimillisiä tekijöitä joiden vaikutuksella virheet hoitotyössä tapahtuvat.
- osaaminen kliinisessä päätöksenteossa sekä hoitotyön etiikassa lisääntyy.
- oppii refleктоimaan omaa toimintaansa, sekä kykenee miettimään toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.
- saa rohkeutta tuoda esiin hoitotyössä tapahtuvia virheitä ja saa työkaluja virheiden käsittelemiseen.
- kykenee kehittämään omaa toimintaansa ja siten on mahdollista luoda turvallisempi hoitotyön ympäristö potilaille, läheisille ja hoitohenkilökunnalle.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty****Hyväksytty**

Opiskelija suorittaa opintojakson kaikki tehtävät hyväksytysti.

Opiskelija:

- kykenee tunnistamaan hoitotyön virhe- tai riskitilanteita toiminnassa
- osaa reflektoida inhimillisiä tekijöitä, joiden vaikutuksella virheet hoitotyössä tapahtuvat.
- osaa arvioida osaamistaan kliinisessä päätöksenteossa sekä hoitotyön etiikassa.
- kykenee miettimään erilaisia toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.
- kykenee refleктоimaan omaa toimintaansa, sekä kykenee miettimään toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.

XX00CI39 Diabetes, syvennä 1 tyypin ja 2 tyypin diabeetikon ohjausosaamistasi: 3 op**Osaamistavoitteet****Opiskelija**

-täydentää diabetesosaamistaan ja ohjaustaitojaan tyypin 1 ja tyypin 2 diabetes potilaan hoitotyössä

Sisältö

1 tyypin ja 2 tyypin diabetekset sairautena ja hoidon ohjaaminen erilaisten casien kautta:

- syyt, oireet, diagnoosi, ketoasidoosi
- 1 tyypin diabeteksen lääkehoidon eri muodot, Insuliinipumppuhoitoon tutustuminen, 2 tyypin lääkehoito ja lääkkeetön hoito
- Diabeetikon omahoidon ohjaus, hoitovälineiden käytön ohjaus
- Diabeetikon ravitsemus; aterioiden hiilihydraattimäärien arviointi, erityistilanteet
- Diabeetikon liikunta
- Diabeetikon elinmuutosten ehkäisy
- Erilaiset ohjausmenetelmät

Esitietovaatimukset

Opiskelijalla on hyvä olla perustiedot tyypin 1 ja tyypin 2 diabeteksestä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

x

Arviointikriteerit**Hyväksytty/hylätty**

Vaadittavien tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Opiskelija:

- tietää syyt, oireet, diagnoosi, ketoasidoosi
- osaa 1 tyypin diabeteksen lääkehoidon eri muodot, Insuliinipumppuhoitoon tutustuminen, 2 tyypin lääkehoito ja lääkkeetön hoito
- osaa perusasiat diabeetikon omahoidon ohjauksesta ja hoitovälineiden käytön ohjauksesta
- osaa keskeiset asiat ja osaa ohjata diabeetikon ravitsemuksesta; arterioiden hiilihydraattimäärien arvioinnista ja erityistilanteista
- osaa ohjata diabeetikon liikunnasta
- osaa ohjata diabeetikon elinmuutosten ehkäisy
- tietää erilaiset ohjausmenetelmät

KG00CO44 Akuutit tilanteet hoitotyössä: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- perehtyy akuutteihin tilanteisiin hoitotyössä.
- syventää tietojaan sydämen, aivojen ja keuhkojen toimintaan liittyvissä ongelmissa.

Sisältö

Akuutin sairauskohtauksen tunnistaminen ja peruselintoimintojen turvaaminen.

Hoitotyö erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa.

Lääke- ja nestehoito akuutissa tilanteessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija

- tunnistaa akuutin sairauskohtauksen
- osaa peruselintoimintojen turvaamisen
- tietää ja osaa hoitotyön toiminnan erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa.
- tietää ja osaa lääke- ja nestehoidon akuuteissa tilanteessa.

BA00CW42 Ready for Take Off: 2 op

Osaamistavoitteet

The student knows how to apply and prepare for an international exchange abroad. The student knows how to act in an international environment abroad and she/he is able to take into consideration different cultures. The student will get familiar with the principles, activities, key factors and responsibilities of an out-going nursing student. The student knows how to maintain safety and their occupational ability and well-being during the exchange-period. The student evaluates the mobility period according to the given instructions.

Sisältö

Rules, expectations, rights and terms of Erasmus+ programme and SeAMK according to the mobility period. Exchange process (orientation, planning), health and safety issues (vaccination process,

communicable diseases, mental well-being, working/studying as a student abroad). Travelling and safety (Visa process, preparing the journey, preventing accidents). Multicultural living and working/study environment (cultural diversity, cultural differences). After the exchange period (reversed cultural shock, responsibilities according to the studies)

Lisätiedot

This course is only for out-going DP in Nursing (including Finnish nursing programme), for students who have applied and got a permission to do a nursing exchange abroad. Before taking this course, please contact the international office and your study counselor.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

The student

- under guidance, seeks information about opportunities to work/study abroad.
- participates in orientation days for exchange students.
- under guidance, plans an international experience abroad.
- under guidance, draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- under guidance, collects material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- under guidance, seeks information about working life and working culture in the target country.
- under guidance, seeks information about the company's/organization's culture and practices.
- draws up the portfolio.

Hyvä (3-4)

3-4

The student

- seeks information about opportunities to work in their field of study abroad.
- participates actively in orientation days.
- plans an international experience abroad.
- draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- collects material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- seeks information about the working life and working culture in their field of study in the target country.
- seeks information about the company's/organization's culture and practices.
- draws up the portfolio.

Kiitettävä (5)

5

The student

- actively seeks information about opportunities to work in their field of study abroad.
- participates actively in orientation days and expresses interest.
- draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- without prompting, actively plans an international experience abroad.
- collects a wide range of material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- actively seeks information about the working life and working culture in their field of study in the target country.
- without prompting, actively seeks information about the company's/organization's culture and practices.

- draws up the portfolio and uses various methods in it.

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Fail=0

The student

- does not seek information about opportunities to work/study abroad.
- does not participate in orientation days for exchange students.
- planning of an international experience abroad is incomplete.
- does not draw up the documents required for out-of-the-country experiences.
- does not collect material and get ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- does not seek information about working life and working culture in the target country.
- does not seek information about the company's/organization's culture and practices.
- the portfolio is incomplete.

8D00CY68 Farmakologiaa hoitotyön arkeen: 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa farmakologian osaamista arjen hoitotyössä
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutuksista ja käytöstä eri potilasryhmillä (iäkkäät, munuaisten vajaatoiminta- ja maksan vajaatoimintapotilaat)
- tietää mitä pitää huomioida lääkehoitoa toteuttaessa lääkitysturvallisuus huomioiden (lääkityspoikkeamat ja riskilääkkeet)
- tietää perusteet lääkkeiden väärinkäytöstä ja toksikologiasta

Sisältö

lääkkäiden lääkehoidon erityispiirteet
Munuaisten ja maksan vajaatoiminta ja lääkehoito
Lääkityspoikkeamat ja lääkehaitat
Suuren riskin lääkkeet
Lääkkeiden liika- ja väärinkäyttö ja toksikologia
Lääkehoidon arvioinnit ja tarkastukset - hoitajanäkökulma
Lääkkeiden yhteisvaikutukset
Turvallinen lääkehoito
Rokotteet

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty:

Opiskelija

- osallistuu kurssille ja suorittaa hyväksytysti annetut tehtävät
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutuksista ja käytöstä eri potilasryhmillä (iäkkäät, munuaisten vajaatoiminta- ja maksan vajaatoimintapotilaat)
- tietää mitä pitää huomioida lääkehoitoa toteuttaessa lääkitysturvallisuus huomioiden (lääkityspoikkeamat ja riskilääkkeet)

- tietää perusteet lääkkeiden väärinkäytöstä ja toksikologiasta