

## Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy

# SH22K Sairaanhoidaja (AMK), Päivätoteutus

Sairaanhoidaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa koulutuksen rakenne perustuu sekä yleisiin että sairaanhoidajan ammattikohtaisiin kompetensseihin. Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saa yleissairaanhoidajan valmiudet (tiedot, taidot ja asenteen) toimia hoitotyön asiantuntijana erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä yhteistyössä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen tiimin kanssa. Koulutuksen tavoitteena on myös, että sairaanhoidaja osaa vastuullisesti kehittää omaa toimintaa ja alaa näyttöön perustuvaan tietoon perustuen.

Sairaanhoidajaopiskelija syventää ja laajentaa hoitotyön osaamistaan syventävien ammattiopintojen alueella opintojen viimeisellä lukukaudella. Sairaanhoidajakoulutus (210 op) oikeuttaa toimimaan laillistettuna sairaanhoidajana mm. julkisella sektorilla(perusterveydenhuollossa tai erikoissairaanhoidossa), yksityisellä tai järjestösektorilla. Sairaanhoidaja voi toimia hoitotyön asiantuntijana esimerkiksi kotihoidossa, pienkodeissa, asumisyksiköissä, palvelukeskuksissa, terveyskeskusten vastaanotoilla ja päivystyksessä, poliklinikoilla, toimenpideyksiköissä ja vuodeosastoilla. Sairaanhoidaja voi toimia myös alan yrittäjänä, projektityöntekijänä, järjestötyöntekijänä sekä kansainvälisissä tehtävissä."

Kaikki sairaanhoidajakoulutukseen kuuluvat opinnot hyväksytysti suorittanut saa oikeuden harjoittaa sairaanhoidajan ammattia laillisesti hakemalla rekisteröitymisen Valviran ylläpitämään ammatinharjoittamisrekisteriin. Sairaanhoidajat (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoidajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoidajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoidajan koulutuksen.

Sairaanhoidaja (AMK) tutkinto-ohjelmassa käytetään sosio-konstruktivistista oppimiskäsitystä pedagogisena taustateorianana. Erilaiset opiskelijakeskeiset ja kokemukselliset sekä yksilölliset ja yhteistoiminnalliset sekä tutkivan oppimisen oppimismenetelmät edistävät opiskelijan näyttöön perustuvan hoitotyön oppimista. Oppimismenetelminä käytetään monipuolisesti eri oppimismenetelmiä: teoriaopintoja, digitaalisia oppimisympäristöjä, taitopajoja, simulaatioharjoituksia ja muita harjoituksia. Verkko-opiskelu tukee hoitotyön osaamisen kehittymistä. Opinnoissa on myös itsenäistä opiskelua. Opintoja voi olla myös englannin kielellä. Opintoja voi suorittaa myös ulkomaan vaihdossa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi suorittaa opintojaan myös SeAMKin monialaisessa SeAMKPro-oppimisympäristössä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti.

Ohjattu harjoittelu (90 op) tapahtuu hoitotyön erilaisissa toimintaympäristöissä tai projekteissa. Ohjatussa harjoittelussa sairaanhoidajaopiskelija liittyy yhteen hoitotyön teoretietoja ja käytännön tilanteiden tuottamia tietoja. Ohjattu harjoittelu toteutuu erilaisten harjoitteluympäristöjen hoitotyön luonteen mukaisissa työvuoroissa (esimerkiksi kolmivuorotyössä).

Sairaanhoidajan tutkinto-ohjelman (210 op) opinnot sisältävät

- SeAMKin yhteisiä perusopintoja 20 op
- Sosiaali- ja terveystieteiden yhteisiä opintoja 8 op
- Sairaanhoidajan tutkinto-ohjelmakohtaisia opintoja 178 op, josta opinnäytetyö 15 op.
- Vapaasti valittavia opintoja 4 op

Opinnäytetyö (15 op) toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa soveltamalla näyttöön perustuvaa hoitotieteellistä tietoa. Opinnäytetyö tehdään tavallisesti parityönä.

Sairaanhoitajatutkintoon (210 op) kuuluu valtakunnallinen osaamiskoe sekä opintojaksokohtaisia kliinisen ydinosaamisen kokeita (kliinisen hoitotyön, sisätautien hoitotyön, kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön, lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön, mielenterveys- ja päihdehoitotyön, ikääntyneen hoitotyön, hoitotyön osaaminen erilaisissa palveluympäristöissä ja erityistä tukea tarvitsevan hoitotyön osaaminen).

SeAMKin sairaanhoitajakoulutuksessa opiskelija voi osallistua kansainvälisiin opiskelijavaihtoihin eri vaihto-ohjelmien kautta. Hän voi suorittaa opintoja myös kansainvälisissä intensiiviopinnoissa. Sairaanhoitajaopiskelija voi aktiivisesti toimia yhteistyössä ulkomailta tulevien kv-opiskelijoiden ja maahanmuuttajien keskuudessa esimerkiksi keräämällä vapaasti valittavia opintoja toiminnasta heidän parissaan. Opiskelija hyödyntää vieraskielistä oppimateriaalia ja virtuaalioppimisympäristöjä osana kansainvälistä toimintaa.

Opiskelija tekee monipuolista yhteistyötä erilaisten sosiaali- ja terveystalouden organisaatioiden kanssa esimerkiksi harjoittelujaksojen, projektiopintojen ja opinnäytetyön yhteydessä. Opiskelija voi tehdä yhteistyötä muiden alojen opiskelijoiden ja kv-opiskelijoiden kanssa erilaisissa projekteissa, kv-vaihdossa, SeAMKPro-opinnoissa ja opinnäytetyön yhteydessä.

Opetussuunnitelmassa on viisi opintoa läpäisevää juonetta, jotka kulkevat läpi opintojen. Ne perustuvat SeAMKin selvityksiin, tutkimuksiin ja strategiaan sekä ammattikorkeakoulutuksen kansallisiin ja kansainvälisiin suosituksiin ja säädöksiin:

Tiedonhankinta-juonne vahvistaa opiskelijan ammatillista ja alakohtaista tiedonhankintaosaamista läpi opintojen. Sairaanhoitajan koulutus perustuu näyttöön perustuvan hoitotyön oppimiseen, joka on koulutuksen yksi punaisista langoista. Tiedon etsiminen ja käyttäminen ovat olennainen osa tätä oppimista kaikissa opinnoissa.

Kansainvälisyys-juonne varmistaa opiskelijan kansainvälisen osaamisen kehittyminen opiskelun aikana. Sairaanhoitajan ammatti on kansainvälinen ammatti, siksi koulutuksen sisällöissä tulee esille monikulttuurisuus, eri kulttuuritaustaisten ihmisten kohtaaminen hoitotyössä, vieraskielinen opetus ja oppimateriaali, kv-vaihdot, kv-tutorina toimiminen sekä kotikansainvälistyminen.

Yrittäjyys-juonteeseen mukaisilla opinnoilla autetaan opiskelijaa ymmärtämään yrittäjyyden ja yritystoiminnan keskeinen ja kasvava osuus yhteiskunnassa. Yrittäjämäisesti toimiminen on tärkeä osa sairaanhoitajan ammatissa. Opintojen sisällöissä on sisäistä ja ulkoista yrittäjyyttä sekä talousajattelua tukemassa sairaanhoitajan yrittäjyyttä. Palvelurakenteiden uudistamisessa yksityinen sektori ja 3. sektori ovat tulevaisuudessa suuria palvelujen tuottajia ja se otetaan huomioon opintojen sisällöissä.

Kestävä kehitys juonteena auttaa opiskelijaa tiedostamaan yhteiskuntavastuun ja ymmärtämään kestävä kehityksen moninaisuuden työelämätaidona. Koulutuksen sisällöissä kestävä kehitys tulee esiin eri näkökulmista eri vaiheissa koulutusta.

Uraohjaus juonteena auttaa opiskelijaa tunnistamaan omaa osaamistaan sekä omia vahvuuksiaan. Siihen kuuluvia alueita ovat myös työelämäntuntemus, työnhakutaidot sekä elinikäinen oppiminen. Uraohjauksen malli on selkeästi koulutuksen eri vaiheiden Sairaanhoitajan/terveyden ammatti ja urakehitys opintojaksoissa.

code	name	sum
SH22K	Sairaanhoitaja (AMK), Päivätoteutus	210
SH22K-1001	KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT	20

<b>SH22K-1002</b>	<b>Osaajaksi kehittyminen</b>	<b>10</b>
XX00CG82	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	2
XX00CG83	Urasuunnittelu ja kansainvälisyys	2
YPO3A3	Viestintätaidot	3
YPO4A3	Tieto- ja viestintäteknikka	3
<b>SH22K-1003</b>	<b>Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen</b>	<b>5</b>
XX00CL55	Yrittäjyyden perusteet	3
XX00BE91	SeAMK innovaatioviikko	2
<b>SH22K-1004</b>	<b>Tutkimus- ja projektiosaaminen</b>	<b>5</b>
YPO1C2	Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet	2
YPO2C3	Projektitoiminnan perusteet	3
<b>SH22K-1005</b>	<b>SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT</b>	<b>8</b>
ST00CN46	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	2
SH00CN50	Englanti	3
SH00CN52	Ruotsi	3
VI00CN54	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen	0
VI00CN56	Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen	0
<b>SH22K-1006</b>	<b>SAIRAANHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT</b>	<b>178</b>
<b>SH22K-1007</b>	<b>Sosiaali- ja terveyspalvelujen laatu ja turvallisuus</b>	<b>7</b>
BD00CN78	Sosiaali- ja terveydenhuollon organisointi ja palvelujen tuottaminen Suomessa	2
SH00CN80	Johtaminen, työntekijyysosaaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveyspalveluissa	3
SH00CN82	Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveyspalveluissa	2
<b>SH22K-1008</b>	<b>Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko</b>	<b>7</b>
SH00CN62	Näyttöön perustuva hoitotyö	2
SH00CN64	Hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät	3
SH00CN66	Tiedonhankinta 1-2	2
<b>SH22K-1009</b>	<b>Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen</b>	<b>8</b>
BD00CN72	Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö	3
SH00CN76	Opetus- ja ohjausosaaminen sekä omahoidon tukeminen	2
SH00CO22	Terveyden edistämisen ja projektitoiminnan ohjattu harjoittelu	3
<b>SH22K-1010</b>	<b>Sairaanhoitajan turvallinen lääke- ja nestehoito-osaaminen</b>	<b>9</b>
SH00CN84	Lääkehoito ja lääkelaskenta	4
SH00CN86	Lääke- ja nestehoito	2
SH00CN88	Farmakologia	3
<b>SH22K-1011</b>	<b>Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen</b>	<b>32</b>
SH00CN58	Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot	2
SH00CN60	Eettisyys hoitotyössä	2
SH00CN90	Anatomia ja fysiologia	3
SH00CS13	Ravitsemustiede	2

SH00CS12	Mikrobiologia, tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen	3
SH00CN96	Kliiniset tutkimukset sekä säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset	3
SH00CO12	Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet	4
SH00CN92	Kliinisen hoitotyön perustaidot, kuntouttava hoitotyö ja ensiapu	6
SH00CO26	Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu	7
<b>SH22K-1012</b>	<b>Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.</b>	<b>24</b>
SH00CN98	Sisätautipotilaan hoitotyö	3
SH00CO04	Ikääntyneen hoitotyö	3
SH00CS09	Palliativisen ja saattohoitopotilaan hoitotyö	2
SH00CS10	Erytystä tukea tarvitsevan hoitotyö	2
SH00CO28	Harjoittelu: Sisätautien hoitotyön ohjattu harjoittelu	7
SH00CO32	Harjoittelu: Ikääntyneiden hoitotyön ohjattu harjoittelu	7
<b>SH22K-1013</b>	<b>Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 2.</b>	<b>25</b>
SH00CO00	Kirurginen hoitotyö	3
SH00CS21	Perioperatiivinen hoitotyö	2
SH00CO08	Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö	3
SH00CO10	Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa	3
SH00CS14	Harjoittelu: Operatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu	7
SH00CO36	Harjoittelu: Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu	7
<b>SH22K-1014</b>	<b>Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 3.</b>	<b>24</b>
SH00CS11	Naistentautien hoitotyö, perhesuunnittelu ja äitiyshoitotyö	3
SH00CO06	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö	3
SH00CO02	Mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyö	4
SH00CO34	Harjoittelu: Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu harjoittelu	7
SH00CO30	Harjoittelu: Mielenterveyshoitotyön ohjattu harjoittelu	7
<b>SH22K-1015</b>	<b>Sairaanhoitajan näyttöön perustuvan kliinisen hoitotyön osaamisen syventäminen</b>	<b>4</b>
SH00CS18	Sairaanhoitajan sisätauti-kirurgisen hoitotyön osaamisen syventäminen	4
SH00CS17	Sairaanhoitajan perioperatiivisen hoitotyön osaamisen syventäminen	4
SH00CS20	Sairaanhoitajan ikääntyneiden hoitotyön osaamisen syventäminen	4
SH00CS16	Sairaanhoitajan mielenterveys- ja päihdehoitotyön osaamisen syventäminen	4
SH00CS19	Sairaanhoitajan lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön osaamisen syventäminen	4
SH00CO16	Sairaanhoitajan akuuttihoitotyön osaamisen syventäminen	4
<b>SH22K-1016</b>	<b>Sairaanhoitajan kliinistä osaamista syventävät harjoittelut</b>	<b>23</b>
SH00CS15	Valinnainen ohjattu hoitotyön harjoittelu kansainvälisessä vaihdossa tai kotimaassa henkilökohtaisen suunnitelman mukaan	7
SH00CO38	Sairaanhoitajan kliinisen asiantuntijuuden ja osaamisen syventäminen - ohjattu harjoittelu	14
SH00CO18	Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen + valtakunnallinen osaamiskoe	2
<b>Sairaanhoitajan näyttöön perustuva syventävä osaaminen ja</b>		

SH22K-1017	työelämälähtöinen opinnäytetyö	15
SH00CS26	Opinnäytetyön suunnitelma	5
SH00CS24	Opinnäytetyön toteutus	5
SH00CT94	Opinnäytetyön raportointi, esittäminen ja kypsyyskoe	5
SH22K-1018	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	4
XX00CU09	Perspectives on Health promotion in Finland and Japan	2
KG00CO40	Englantia AMK-opintoihin	2
BD00CN23	Käytännön anatomiaa ja fysiologiaa	2
XX00CD77	Inhimillinen tekijä hoitotyössä - näkökulmia potilasturvallisuuteen	3
XX00CI39	Diabetes, syvennä 1 tyypin ja 2 tyypin diabeetikon ohjausosaamistasi	3
BD00CP58	Minustako perioperatiivinen sairaanhoitaja?	2
KG00CO44	Akuutit tilanteet hoitotyössä	2
BA00CW42	Ready for Take Off	2
8D00CY68	Farmakologiaa hoitotyön arkeen	2
SH22K-1019	SeAMKPro monialaiset työelämäprojektit	0-30

**SH22K Sairaanhoitaja (AMK), Päivätoteutus: 210 op**

**SH22K-1001 KAIKILLE YHTEISET PERUSOPINNOT: 20 op**

**SH22K-1002 Osaajaksi kehittyminen: 10 op**

**XX00CG82 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammattikorkeakoulussa
- kehittää omia oppimis-, opiskelu- ja työnhakutaitojaan
- käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä
- tutustua omaan opiskelualaansa ja työmahdollisuuksiin alalla
- tunnistaa omat kansainvälistymismahdollisuutena

#### **Sisältö**

opintojen rakenne ja eri opiskelumahdollisuudet

- opiskeluun orientoituminen ja SeAMK yhteisönä
- korkeakouluopiskelua ohjaavat säädökset, SeAMKin toimintaperiaatteet ja säännöt
- opiskelijajärjestön toiminta
- SeAMKin kirjastopalvelut
- opiskelu- ja oppimistaidot sekä niissä kehittyminen
- opintososiaaliset palvelut ja hyvinvointipalvelut SeAMKissa
- urasuunnittelu ja työnhakutaidot
- kansainvälisen osaamisen merkitys
- jatko-opintomahdollisuudet

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

X

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä.

**XX00CG83 Urasuunnittelu ja kansainvälisyys: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omia opintojaan omien uratoiveidensa mukaisesti
- kehittää monipuolisesti työnhakutaitojaan
- tunnistaa omia uramahdollisuuksia
- ennakoida työelämän muuttuvia tarpeita
- tunnistaa monikulttuurisuuden ja globalisaation vaikutukset työelämään ja vuorovaikutukseen
- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä ja hyödyntää kansainvälisiä verkostoja
- suunnitella omaa kansainvälistymistä opinnoissa ja työelämässä

**Sisältö**

- työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- tulevaisuuden työelämän tarpeiden ennakointi
- urasuunnittelu- ja työnhakutaidot
- opintojen tavoitteellinen suunnittelu omien uratoiveiden näkökulmasta
- oman kansainvälistymisen suunnittelu
- opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet ulkomailla
- kansainvälinen toimintaympäristö ja monikulttuurisuus
- kansainväliset verkostot ja niiden hyödyntäminen

**Esitietovaatimukset**

Edeltävä osaaminen: Opintojakso: Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Suosittelavat muut opinnot: Ohjauksessa esiin tulevat suositeltavat opinnot

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

X

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu opintojakson tapaamisiin ja osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisen niiden aikana ja/tai suorittamalla opintojaksoon mahdollisesti kuuluvat tehtävät hyväksytysti.

Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan

niissä.

## YPO3A3 Viestintätaidot: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteissa
- analysoida ja arvioida viestintätaitoja osana ammatillista kehittymistä.
- tuottaa asiatyylisiä tekstiä ja soveltaa SeAMKin kirjallisten töiden ohjeita.

### Sisältö

- Viestintätyylin analysointi
- Esiintymistaito ja vuorovaikutus
- Ryhmäviestintätaito (esim. palaverit, neuvottelut, kokoukset)
- Asiatyylisen tekstin tuottaminen
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeet

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

- Tyydyttävä (2-1):

Opiskelija osaa viestiä lähettäjälähtöisesti: hän ei osaa ottaa tavoitetta, vastaanottajaa tai tilannetta huomioon riittävästi. Tekstin rakenne on hajanainen ja epälooginen ja argumentointi on yksipuolista ja niukkaa. Havainnollistaminen on suppeaa ja epätarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä vain viestin lähettäjän näkökulmasta.

#### Hyvä (3-4)

- Hyvä (4-3):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa osittain huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan. Osaa ylläpitää viestinnän vuorovaikutusta. Tunnistaa jossain määrin viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne on pääosin selkeää ja johdonmukaista ja argumentointi on monipuolista ja uskottavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä joiltakin osin ja osittain realistisesti.

#### Kiitettävä (5)

- Kiitettävä (5):

Opiskelija osaa viestinnässään ottaa erinomaisesti ja vakuuttavasti huomioon tavoitteen, tilanteen ja vastaanottajan, hän osaa toimia vastuullisesti ja sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Viestinnän vuorovaikutus on erittäin taitavaa. Osaa tunnistaa viestinnän kulttuurisidonnaisen luonteen. Tekstin rakenne noudattaa tekstilajille ominaista rakennetta, teksti on loogista, selkeää ja sidosteista ja argumentointi on monipuolista ja eri näkökulmia huomioon ottavaa ja vakuuttavaa. Havainnollistaminen on tarkoituksenmukaista, tehokasta ja harkittua. Opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä monipuolisesti ja realistisesti tavoitteen, tarkoituksen, vastaanottajan ja oman ammattialansa kannalta.

## YPO4A3 Tieto- ja viestintätekniikka: 3 op

### **Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa käyttää käytössä olevia toimisto-ohjelmia, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-oppimisympäristöä.
- Opiskelija osaa soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä.

### **Sisältö**

- Johdatus toimisto-ohjelmiin
  - Tekstinkäsittely
- kirjallisten töiden ohjeen mukaiset asetukset  
asiakirjastandardi
- Taulukkolaskenta
- laskentamallit  
kaaviot
- Esitysgrafiikka
- esityksen sisältö ja rakenne  
esityksen asetukset
- Verkkopalvelujen hyödyntäminen
- pilvipalvelut  
verkkoneuvottelu työvälineenä

### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa yleisimpien toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien yksinkertaisen peruskäytön.

#### **Hyvä (3-4)**

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja käyttömahdollisuudet henkilökohtaisen työskentelyn apuvälineinä. Opiskelija osaa käyttää toimisto-ohjelmia erilaisissa käyttötilanteissa.

#### **Kiitettävä (5)**

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija tunnistaa toimisto-ohjelmien ja verkkopalveluiden käyttömahdollisuuksia ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa itsenäisesti ja monipuolisesti soveltaa toimisto-ohjelmia ja verkkopalveluita erilaisissa käyttötilanteissa.

## **SH22K-1003 Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen: 5 op**

### **XX00CL55 Yrittäjyyden perusteet: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin.
- tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa



- ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa
- osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan
- tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa
- osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja.
- osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä.
- osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa

### Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta. Tehtävissä opiskelija osoittaa ymmärtävänsä sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon luonnin ja sekä pohtii niiden merkitystä yritystoiminnassa ja yhteiskunnassa. Opiskelija osoittaa tunnistavansa liiketoiminnan peruskäsitteet ja osaavansa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osoittaa osaavansa pohtia omaa suhdettaan yrittäjyyteen ja yrittäjyyskompetenssiin.

## XX00BE91 SeAMK innovaatioviikko: 2 op

### Osaamistavoitteet

1. Käyttäjakeskeisen ongelmanratkaisumenetelmän ymmärtäminen ja sen hyödynnettävyys kehitystehtävissä
2. Kehitystehtävän analysointi
3. Asiakasongelman ymmärtäminen
4. Kehitystehtävän määrittely
5. Konseptointi
6. Asiakaspalautteen hankkiminen
7. Ryhmätyöskentelytaidot

### Sisältö

Opintojakso toteutetaan päiväopinnoissa viikon mittaisena intensiivipintojaksona. Sen aikana opiskelijat eivät osallistu muuhun SeAMKin opetukseen. SeAMK Innovaatioviikon aikana ratkotaan todellisia työelämän ongelmia monialaisissa opiskelijaryhmissä Design Thinking -menetelmän

mukaisesti. Sen mukaisesti perehdytään asiakas- ja liiketoimintanäkökulmiin. Innovaatioviikon tuotos on testattu ratkaisukonsepti.

Monimuoto-opinnoissa opinto toteutetaan verkko-opetuksena.

### **Esitietovaatimukset**

Ei ole.

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Läsnäolon seuranta, aktiivinen työskentelyyn osallistuminen, tehtävien kriteerien mukainen suoritus. Monimuotototeutuksessa hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja kaikkien tehtävien hyväksyttyä suoritusta.

## **SH22K-1004 Tutkimus- ja projektiosaaminen: 5 op**

### **YPO1C2 Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa tieteellisen ja arki ajattelun eroja
- määrittää tutkimuksellisia lähestymistapoja ja tutkimuksen peruskäsitteitä
- esitellä tutkimusprosessin ja raportoinnin vaiheet (rakenne)
- selittää kriittisen ajattelun merkityksen tutkimuksessa ja kehittävässä työotteessa
- antaa esimerkkejä tutkimusetiikan merkityksestä

#### **Sisältö**

- tieteellinen ajattelu ja arki ajattelu
- yleinen tutkimusetiikka
- keskeisiä tutkimusmenetelmiä
- tutkimuksen peruskäsitteet ja rakenne
- tutkimusprosessin ja - raportin vaiheet
- tutkiva ja kehittävä työote

### **Esitietovaatimukset**

Aikaisempia opintoja ei tarvita

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

- Hyväksytty/hylätty
- Hyväksytty: Opiskelija osoittaa osaamistavoitteissa esitetyn osaamisensa suorittamalla opintojaksoon kuuluvat tehtävät hyväksytysti.
- Hylätty: Opiskelija ei saavuta opintojakson osaamistavoitteita eikä pysty osoittamaan osaamistaan niissä

## YPO2C3 Projektitoiminnan perusteet: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää projektityyppisen työskentelyn luonteen sekä sen, milloin projektityöskentelymalli on tarpeellinen
- esitellä perustiedot ja valmiudet, joiden perusteella hän voi osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun.
- selittää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnitelman ja projektin ohjaamisen (elinkaari).
- esitellä projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät tehtävät.

### Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektin vaiheet ja prosessi
- projektisuunnitelma (aika-, resurssi- ja kustannussuunnittelu)
- projektiorganisaatio ja sidosryhmät
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- projektiviestintä ja raportointi
- projektin päättäminen

### Esitietovaatimukset

Aikaisempia opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija hallitsee projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään projektisuunnitelman ja hänellä on ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija hallitsee hyvin projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja hänellä on hyvä ymmärtämys projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija hallitsee erinomaisesti projektin keskeisimmät käsitteet ja hallintamenetelmät. Hän kykenee tekemään erilaisia projektisuunnitelmia ja analysoimaan niitä. Hänellä erittäin hyvä ymmärrys projektin läpiviennistä ja hallinnasta sekä johtamisesta.

## SH22K-1005 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YHTEISET PERUSOPINNOT: 8 op

### ST00CN46 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 2 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija osaa kuvata, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset

yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta, mitä yhteistä ammasteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan. Opiskelijalle syntyy kiinnostus tuntee toisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden osaamista paremmin ja hyödyntää sitä opiskeluaikana ja myöhemmin ammatissaan

### Sisältö

- sosiaali- ja terveysalan tutkintojen sisällöt
- palveluohjaus, asiakaslähtöisyys
- moniammatillinen hoito- ja palveluketju sosiaali- ja terveysalalla

### Esitietovaatimukset

edeltäviä opintoja ei tarvita

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija tunnistaa SeAMKin sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmien asiantuntemusalueeseen, työkenttiin sekä työtehtäviin liittyviä tekijöitä. Opiskelija tietää, miten sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset yhdessä vastaavat ihmisen/asiakkaan/potilaan kokonaisvaltaisesta auttamisesta sekä tunnistaa, mitä yhteistä ammasteilla on ja miten ne täydentävät toisiaan.

## SH00CN50 Englanti: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillaessaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

### Sisältö

Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveiden edistäminen, yleisimmät sairaudet, suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija selviytyy rutiiniluonteisissa, suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa moniammatillisessa työyhteisössä (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely).

Opiskelija antaa yksinkertaisia, suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita erilaisille asiakkaille /ryhmille, kysyy potilaalta/asiakkaalta tämän nykyiseen ja aiempaan terveydentilaan/ elämäntilanteeseen liittyviä, välttämättömiä tietoja sekä kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi. Opiskelija ymmärtää omiin työtehtäviinsä liittyviä sosiaali- ja terveystalon tekstejä. Hän tekee kielen keskeisissä rakenteissa virheitä mikä vaikeuttaa viestintää ja voi aiheuttaa väärinkäsityksiä ja vaatii asian toistoa, käyttää sosiaali- ja terveystalon perussanastoa niin että tarpeelliset tiedot välittyvät kuulijalle ja lukijalle, ääntää ymmärrettävästi, mutta epätarkkuuksia saattaa esiintyä erityissanastossa, löytää etsimänsä tiedon teksteistä, jotka käsittelevät tuttuja aiheita ja turvautuu yleisesti käytettyihin apuvälineisiin viestinnässään.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija viestii suullisesti ja kirjallisesti moniammatilliselle työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, osaston ulkopuoliset konsultaatiot, suullinen ja kirjallinen raportointi, suullinen esitys esim. vakuutusasiakirjat). Opiskelija selittää ja perustelee yksilölliset potilasohjeet sekä kertoo tavallisimmista toimenpiteistä ja tutkimuksista, selvittää potilaan/asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa/elämän tilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä, kirjaa potilaan/ asiakkaan antamat vastaukset oikein hoidon tai jatkotoimenpiteiden onnistumiseksi sekä vastaa potilaan/ asiakkaan esittämiin kysymyksiin. Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin, käyttää hyvin sosiaali- ja terveystalon keskeistä sanastoa ja melko hyvin oman erityisalansa sanastoa, pyrkii viestimään tilanteen edellyttämällä tyyllillä, ääntää melko luontevasti ja selkeästi, löytää silmäilemällä tekstin pääkohdat erilaisista sosiaali- ja terveystalon teksteistä ja käyttää eri keinoja viestinnän tukena.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija viestii täsmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti, suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä moniammatillisessa ja -kulttuurissa työyhteisössä vaativissakin vuorovaikutustilanteissa (esim. palaverit, hoitoneuvottelut ja palautekeskustelut). Hän esittelee eri vaihtoehtoja luontevasti ja monipuolisesti asiakkaiden/potilaiden ohjaustilanteessa ottaen huomioon potilaiden/ asiakkaiden kulttuuritaustan. Opiskelija haastattelee asiakkaita/potilaita tilanteen edellyttämällä tavalla ja viestii myös haastavissa ja odottamattomissa asiakas-/potilastilanteissa ammattimaisella tavalla. Opiskelija käyttää monipuolisia rakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi, käyttää täsmällisesti laajaa sosiaali-/terveystalon kieltä mukaan lukien oman erityisalansa terminologian, ääntää selkeästi ja luontevasti, viestii tilanteen edellyttämällä tyyllillä, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön arvioidakseen kriittisesti lähteen luotettavuuden ja käyttää tehokkaasti eri keinoja viestinnän tukena.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän arvosanan tavoitteita opinnoissa.

## **SH00CN52 Ruotsi: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä

hoitotyön sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

### Sisältö

Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveysten edistäminen, yleisimmät sairaudet ja potilaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

### Esitietovaatimukset

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2:

Opiskelija käyttää viestinnässään yksinkertaisia rakenteita ja suppeaa sanastoa, mutta virheet haittaavat ymmärrettävyyttä. Ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta ja helpohkoa ammattialan tekstiä. Selviää auttavasti ennakoitavissa työelämän tilanteissa. Ääntämisessä havaittavissa muiden kielten vaikutusta.

#### Hyvä (3-4)

3-4:

Opiskelija käyttää viestinnässään perusrakenteita lähes virheettömästi ja ammattialan perussanastoa ymmärrettävästi. Opiskelija selviytyy kohtalaisesti ennakoituissa työelämän tilanteissa. Ääntää ymmärrettävästi.

#### Kiitettävä (5)

5:

Opiskelija käyttää viestinnässään lähes virheettömästi monipuolisia rakenteita ja laajaa ammattilalan sanastoa. On aktiivinen ja selviytyy itsenäisesti ja sujuvasti työelämän kirjallisissa ja suullisissa tilanteissa. Ääntäminen kohdekielenomaista.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty:

Opiskelija ei saavuta tyydyttävän tason tavoitteita opinnoissa.

## VI00CN54 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, kirjallinen: 0 op

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

## VI00CN56 Julkisyhteisöjen henkilöstön ruotsin kielen taito, suullinen: 0 op

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

## **SH22K-1006 SAIRAANHOITAJA (AMK) TUTKINTO-OHJELMAKOHTAISET OPINNOT: 178 op**

### **SH22K-1007 Sosiaali- ja terveystalvelujen laatu ja turvallisuus: 7 op**

### **BD00CN78 Sosiaali- ja terveydenhuollon organisointi ja palvelujen tuottaminen Suomessa: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja.

-osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja.

-tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

-ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.

-ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.

-ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.

#### **Sisältö**

Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen, Terveyden sosiologia, Yhteiskunnallinen muutos, Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhteiskunta, Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Suomen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä sitä säätelevät keskeiset lait ja asetukset.

#### **Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osallistuu opetukseen ja osoittaa ymmärtävänsä aineiston keskeiset teemat

- pystyy käsittelemään relevantisti aiheeseen liittyviä tärkeimpiä näkökulmia

- tuntee keskeisimmät sosiaali- ja terveystalvelut ja niitä säätelevät lait

##### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- on ymmärtänyt asianmukaisesti luentomateriaalien teemat ja pystyy tuottamaan omia näkemyksiä aiheeseen liittyvästä problematiikasta

- tuntee pääpiirteissään suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja pystyy kehittämään perusteltuja mielipiteitä aiheeseen liittyvästä problematiikasta

- on ymmärtänyt sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmän osana yhteiskuntaa

##### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- kykenee tarkastelemaan kriittisesti opintomateriaaleissa esiintuvia teemoja
- pystyy tuottamaan omia perusteltuja näkemyksiä ja tulkintoja jakson aiheista sekä osoittaa opetukseen osallistumisessaan kykyä asioiden tarkasteluun niiden yhteiskunnallisissa yhteyksissä
- kykenee ohjaamaan asiakastaan sosiaaliturvaan liittyvissä kysymyksissä
- kykenee osallistumaan asiaan perehtyneen henkilön roolissa sosiaalipolitiikan kehityksestä käytävään kansalaiskeskusteluun
- kykenee ohjaamaan asiakasta sosiaali- ja terveyspalvelujen käytössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävällä tasolla edellytettyä osaamista

## **SH00CN80 Johtaminen, työntekijyysosaaminen ja laadunhallinta sosiaali- ja terveyspalveluissa: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia itsensä johtamisen sisäistään.
- osaa tunnistaa vastuunsa hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan, yksikössään ja organisaatiossaan.
- osaa ehkäistä ja tunnistaa laatueroja kaikissa hoitoprosessin vaiheissa.
- osaa arvioida hoitotyön laatua kaikissa hoitoprosessin vaiheissa. -
- ymmärtää ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämässä.

### **Sisältö**

- Suomen lainsäädäntö sekä kansalliset laatusuosituksien ja -vaatimukset.
- Hoitusuositukset, hoitoisuusluokitukset, laatujärjestelmät, laadunhallinta.
- Potilasturvallisuuden osa-alueet: hoidon turvallisuus, laiteturvallisuus, lääketurvallisuus, HaiPro.
- Kestävä kehitys, materiaalien käyttö, kierrättäminen ja hävittäminen
- Kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- Perehdytys, mentorointi ja opiskelijaohjaus
- Elinikäinen oppiminen
- Hoitotyön kehittämis- ja tutkimuskohteiden tunnistaminen

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija osaa tunnistaa itsensä johtamisen merkityksellisyyden työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on rajoittunut tarkastelemaan johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita vain suppeasta näkökulmasta ja yhdistää sen rajoitetusti hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää rajoitetusti työelämän lainsäädäntöjä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa luetella laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija osaa johtaa itseään työyhteisön ja erilaisen verkostojen jäsenenä.



Opiskelija käsittelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita laajasti ja kykenee yhdistämään ne hoitotyön organisaatioon.

Opiskelija osaa hyödyntää työelämän lainsäädäntöä ja normeja hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija osaa analysoida laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeita.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä.

Opiskelija on osannut hakea viimeisintä tutkimustietoa johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueisiin liittyen ja kykenee käsittelemään aihealuetta kattavasti hoitotyön organisaatioon liittyen.

Opiskelija osaa soveltaa ja toimia rakentavan kriittisesti työelämän lainsäädännön ja normien mukaisesti.

Opiskelija osaa perustella ja tehdä johtopäätöksiä laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden tarpeista hoitotyön organisaatiossa.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa tunnistaa itsensä johtamisen tai johtamisen merkityksellisyyttä hoitotyön organisaatiossa.

Opiskelija tarkastelee johtajuuden ja laadunhallinnan aihealueita ilman yhteyksiä hoitotyön organisaatioon tai tehtäväksi antoon.

Opiskelija ei osaa keskeisimpiä asioita työelämän lainsäädännöstä ja normeista.

Opiskelija ei osaa tunnistaa laadunhallinnan ja potilasturvallisuuden menetelmiä hoitotyön organisaatiossa.

## **SH00CN82 Digitalisaatio ja eTerveys sosiaali- ja terveystalouksissa: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa kuvata digitalisaation ja eTerveystalouden käsitteen sisällön ja hyödyntää sen sovelluksia hoitotyössään.

-osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuojaa- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

#### **Sisältö**

Digitalisaatio ja eTerveystalouden käsitteenä ja sen osa-alueet, tietoturvallisuus. Keskeiset digitalisaatioon eTerveystalouden sovellusalueet.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

x

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty = H

Opiskelija osaa kuvata eTerveystalouden käsitteen sisällön.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä terveysteknologiseen tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin eri-ikäisten potilaiden hoitotyössä sekä hoito- ja palveluketjun eri vaiheissa.

Opiskelija osoittaa perehtyneensä tietoturvallisuuteen

Opiskelija on osallistunut aktiivisesti tunneille / kokoavaan seminaariin, tehnyt annetut tehtävät.

Hylätty = 0

Opiskelija ei osaa kuvata eTerveysteknologian käsitettä, ei ole perehtynyt terveysteknologisiin tai digitaalisuutta hyödyntäviin sovelluksiin, eikä ole perehtynyt tietoturvallisuuteen,

Opiskelija ei ole osallistunut tunneille / seminaariin.

Opiskelija ei ole palauttanut opintojakson tehtäviä.

## **SH22K-1008 Näyttöön perustuva hoitotyö ja päätöksenteko: 7 op**

### **SH00CN62 Näyttöön perustuva hoitotyö: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.

-osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

-osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään

-hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

-kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön

-osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

#### **Sisältö**

Näyttöön perustuva toiminta

Hoitosuositukset ja yhtenäiset käytännöt kliinisessä hoitotyössä

Sairaanhoitajan rooli näyttöön perustuvassa toiminnassa

Näyttöön perustuvan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Hoitotieteen tuottama tieto hoitotyön perustana

Toimintakäytänteiden tunnistaminen ja kriittinen arviointi, yhtenäiset käytännöt

Terveystieteiden yleisimpien tietokantojen käyttö

Tieteellisten julkaisujen lukeminen ja kriittinen arviointi

Kriittinen ajattelu

Näytön tiivistelmät, järjestelmälliset katsaukset, hoitosuosituks

Näytön asteen arvioiden merkitys kliinisessä päätöksenteossa

Näyttöön perustuvan toiminnan implementointi kliiniseen käytäntöön

#### **Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

Oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä huomattavia virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

Oppimistehtävien esitys on pintapuolista, heijastaa heikkoa perehtyneisyyttä, havainnollistamatonta sekä suoraa paperista lukua. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen käsitteeseen ja esitetyt kysymykset ovat toteavia. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn

passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti. Opiskelija osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Hän soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti. Oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset. Opiskelijan työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista. Oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä. Vertaispalautteen antaminen osoittaa perehtyneisyyttä vertaisen oppimistehtävään, opponointi on rakentavan kriittistä ja uusia näkökulmia esittävää. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalautte osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

## **SH00CN64 Hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.

-osaa kuvata keskeisimmät hoitotieteelliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä analyysimenetelmät.

#### **Sisältö**

Laadulliset, määrälliset ja toiminnalliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät. Keskeiset tutkimuksen analyysimenetelmät.

### **Esitietovaatimukset**

Näyttöön perustuva hoitotyö (2 op) opintojakson hyväksytyt suorittaminen.  
Tutkimus- ja kehittämistyön perusteet (2 op) hyväksytyt suorittaminen

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja hyödyntää niitä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- käyttää tarkoituksenmukaisesti hyväksi tutkimus- ja kehittämismenetelmiä tutkimus- ja kehittämisprosesseissa

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan tutkimus- ja kehittämismenetelmiä erilaisissa tehtävissä, projekteissa, opinnäytetyössä sekä ammatissaan

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason tutkimus- ja kehittämisosaamisen tavoitteita

## **SH00CN66 Tiedonhankinta 1-2: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Tiedonhankinta 1.

Opiskelija

- osaa käyttää SeAMKin kirjasto- ja tietopalveluita.
- osaa nimetä terveys- ja sosiaalialan tiedonlähteitä ja tiedontuottajia.
- osaa tunnistaa erilaisia tiedon lajeja.
- osaa analysoida tiedontarvettaan ja nimetä tiedonhakuaiheeseen liittyviä käsitteitä ja jäsentää niitä hakusanoiksi.
- osaa käyttää ja tulkita tietokantoja.
- osaa merkitä ja arvioida käyttämänsä lähteet SeAMKin Kirjallisten töiden ohjeiden mukaan.
- osaa seurata oman alan uutta ammatillista- ja tutkimustietoa sekä alaan liittyviä uutisia.
- ymmärtää tiedonhankintaosaamisen merkityksen opiskelussa ja asiantuntijatyössä.

Tiedonhankinta 2.

Opiskelija

- hallitsee systemaattisen tiedonhakuprosessin.
- osaa hakea tietoa yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista.
- osaa arvioida tiedonhakuprosessia, hakutuloksia ja tiedonlähteiden laatua.
- osaa lukea ja tulkita tieteellisiä julkaisuja.

- osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa.
- osaa käyttää ammatillista ja tieteellistä tietoa opinnäytetyössä ja myöhemmin erilaisissa työelämän tehtävissä.
- osaa käyttää tietoa eettisesti oikein.

### Sisältö

#### Tiedonhankinta 1.

- Tieto, tiedonlähteet, tiedonhankinta
- Kirjasto- ja tietopalvelut
- Tietokannat ja niiden käyttö
- Sosiaali- ja terveysalan tieto ja tiedontuottajat
- Tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen.

#### Tiedonhankinta 2.

- Oman opinnäytetyön systemaattinen tiedonhakuprosessi
- Tieteellisten julkaisujen hakeminen, lukeminen, arviointi ja käyttö
- Näyttöön perustuvan tiedon käyttö.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

##### Tiedonhankinta 1.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt), tentti (1 – 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 1 (1) tai 1,5 (2).

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä on käytetty pääasiassa vain ammatillisen tiedon lähteitä ja niiden merkitsemisessä on puutteita.

##### Tiedonhankinta 2.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt) ja opinnäytetyön hyväksytyt suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvin osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty jossain määrin. Lähteiden käyttö on niukkaa, suunnittelematonta ja puutteellista ja lähdekritiikki puuttuu.

#### Hyvä (3-4)

##### Tiedonhankinta 1.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt), tentti (1 – 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 2,5 (3) tai 3,5 (4).

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä käytetty ammatillisen- ja tutkimustiedon lähteitä ja ne on merkitty pääosin oikein.

##### Tiedonhankinta 2.

Kurssin tehtävät (hyväksytyt/hylätyt) ja opinnäytetyön hyväksytyt suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvin osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty riittävästi. Kotimaisia ja kansainvälisiä lähteitä on melko paljon ja ne kattavat pääosan aiheesta, mutta lähdekritiikki on satunnaista ja lähteiden käytössä voi olla puutteita.

#### Kiitettävä (5)

**Tiedonhankinta 1.**

Kurssin tehtävät (hyväksytty/hylätty), tentti (1 - 5/hylätty) ja kurssiin integroitu kirjallinen tehtävä (1 – 5/hylätty) on tehty. Tentin ja kirjallisen tehtävän keskiarvo on vähintään 4,5.

Tentin arvosana määräytyy monivalintakysymysten pistemäärän perusteella.

Kirjallisessa tehtävässä on käytetty laadukkaita ja monipuolisia ammatillisen- ja tutkimustiedon lähteitä sujuvasti ja oikein.

**Tiedonhankinta 2.**

Kurssin tehtävät (hyväksytty/hylätty) ja opinnäytetyön hyväksytty suunnitelma (1 – 5/hylätty) on tehty. Opinnäytetyön suunnitelman tiedonhankinta arvioidaan noudattaen soveltaen ja soveltuvin osin SeAMKin opinnäytetöiden arviointikriteereitä tiedon hallinnasta: Aikaisempaa tietoa on käsitelty laajasti. Lähteitä on käytetty runsaasti ja kriittisesti (tieteellisyys, kansainvälisyys, uutuus) ja oikein.

**SH22K-1009 Asiakas- ja väestölähtöinen terveyden edistäminen: 8 op****BD00CN72 Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

-tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

-osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä

-tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden / potilaiden terveyden edistämistä

-osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.

-tietää ja osaa huomioida kestävä kehityksen periaatteet

**Sisältö**

Terveyden ja sairauden periaatteet

Kansanterveys, terveyden edistäminen ja preventio, perusterveydenhuolto

Terveyden edistämisen normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus

Terveyden edistämisen etiikka

Elintapojen yhteydet terveyteen

Elintapojen riskikäyttäytymisen, tapaturmariskien ehkäisy ja varhainen tunnistaminen

Hyvinvointianalytiikka terveyden rekisteri- ja tilastotietojen käytössä

Kestävä kehityksen periaatteet

**Esitietovaatimukset**

Kliinisen hoitotyön perustaidot, ensiapu ja kuntouttava hoitotyö 6 op

Eettisyys hoitotyössä 2 op

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

-hallitsee vain osan kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavista käsitteistä, epidemiologista

tutkimusmenetelmistä ja tilastoista, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan

- hänellä on jonkin verran kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa näin kansansairausien taustaa
- asennoituu osin ammatillisesti erilaisiin terveyshaittoihin ja niiden ennalta-ehkäisyyn, tiedoissa menetelmistä on puutteita
- tietää kestäväen kehityksen periaatteet

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- hallitsee osittain kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa osan terveyseroihin johtavista syistä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa osittain kansansairausien taustaa
- asennoituu asiantuntijan tavoin erilaisiin terveyshaittoihin ja niiden ennalta-ehkäisyyn
- tietää ja osaa hyödyntää kestäväen kehityksen periaatteita

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavat käsitteet, tuntee epidemiologiset tutkimusmenetelmät ja perustilastot, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänellä on kykyä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ja tunnistaa kansansairauksien taustat
- asennoituu asiantuntijan tavoin erilaisiin terveyshaittoihin ja osaa ohjata asiakasta
- tietää ja osaa soveltaa kestäväen kehityksen periaatteita

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei hallitsee kansallista ja globaalia terveyttä kuvaavia käsitteitä, epidemiologisia tutkimusmenetelmiä ja perustilastoja, joiden avulla kansallista ja globaalia terveyttä kuvataan ja hallitaan
- hänen kykynsä lukea tutkimuksia ja tunnistaa terveyseroihin johtavia syitä tutkitun tiedon avulla ei ole riittävä eikä hän vielä tunnistaa kansansairausien taustaa
- asennoitumisessa ja tiedossa puutteita terveyshaittoihin ja asiakkaan ohjaamiseen on vielä puutteita
- ei tunnistaa kestäväen kehityksen periaatteita

## **SH00CN76 Opetus- ja ohjausosaaminen sekä omahoidon tukeminen: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

- osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.
- osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.
- osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveyden-huollon henkilöstön kanssa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakas- ja potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.
- osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa
- tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

### **Sisältö**

Potilaan voimavarojen arviointi, tukeminen ja asioiden ajaminen  
 Paljon palvelua tarvitsevien tunnistaminen  
 Potilasohjauksen toteuttamisedellytykset  
 Tiedollinen, sosiaalinen ja emotionaalinen ohjaus  
 Potilaan taustatekijät ohjausta säätelevinä tekijöinä  
 Ohjausmenetelmien potilaslähtöinen ja monipuolinen käyttö; suullinen ja kirjallinen ohjaus, demonstrointi, puhelin- ja audiovisuaalinen ohjaus, ryhmäohjaus ja yksilöohjaus  
 Ohjauksen vaikuttavuus, laatu ja riittävyys  
 Ohjaamista tukeva lainsäädäntö ja ohjauksen eettisyys  
 Näyttöön perustuvat sisällöt ja ohjausmenetelmät

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tietää pinnallisesti ohjauksen käsitteen, osaa nimetä joitakin ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja osaa pintapuolisesti soveltaa ohjausmenetelmiä.
- opiskelija on pyrkii jäsentämään aihealuetta, mutta käsittely jää suppeaksi ja pinnalliseksi suhteessa ammattialaan.
- käsittelee lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa ilmiöstä irrallisena.
- taito liittyy eri tiedonlajeja toisiinsa on puutteellinen.
- havainnollistamisvälineitä hyödynnetään niukalti tai ne eivät tue esitystä.
- opiskelija osoittaa vähättelevää asennetta ohjausta kohtaan.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- tietää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa käyttää näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä.
- käsittelee aihealuetta opintojakson osaamistavoitteiden suuntaisesti esittäen joitakin yhteyksiä ammattialan viitekehukseen.
- hyödyntää perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa.
- pystyy osoittamaan oman alansa asiantuntijuutta.
- myönteinen asenne ohjausta kohtaan.

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- ymmärtää ohjauksen käsitteen, ohjauksen laatuun vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä hoitotyön käytäntöön.



- käsittelee aihealuetta kattavasti suhteuttaen tarkasteltavan ilmiön laajempaan ammattialan viitekehykseen.
- on hakenut viimeisintä tutkimustietoa aihealueesta ja käyttää viimeisimpiä hoitosuosituksia.
- käsittelee tietoa kriittisesti arvioiden ja rakentavasti.
- perustelee tekemänsä ratkaisut hyödyntämällä perustellusti lähdemateriaalia, omaa asiantuntijuuttaan ja kokemuksellista tietoa.
- pystyy osoittamaan itsenäistä, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä oman alansa asiantuntijuutta.
- myönteinen asenne ohjausta kohtaan ja hän osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne ohjaus käsitettä ja sen ilmenemistä hoitotyön käytännössä.
- ei tunnista ohjauksen laatuun vaikuttavia tekijöitä eikä osaa nimetä ohjauksessa käytettäviä menetelmiä.

## **SH00CO22 Terveyden edistämisen ja projektitoiminnan ohjattu harjoittelu: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen periaatteita ja osaa toimia terveyden edistämisen arvolähtökohtien mukaisesti.
  - ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia lähtökohtia.
  - kykenee hyödyntämään olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla.
  - kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden edistämisen menetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla.
  - kykenee ehkäisemään riskitekijöitä, jotka heikentävät yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja toimintakykyä.
  - osaa hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa hänen terveytensä ja sairautensa hoidossa eettisesti.
  - osaa kuvata kansallisten ja kansainvälisten keskeisten sosiaali- ja terveystieteiden ohjelmien strategiat terveyden edistämisen näkökulmasta.
- Opiskelija osaa kuvata projektityön luonteen osana käytännön hoitotyön kehittämistä. Opiskelija osaa kuvata projektin vaiheet. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä projektiraportin. Opiskelija osaa esittää projektisuunnitelmansa ja/tai raporttinsa sekä niiden toteutuksen seminaareissa tai työelämän yhteistyötapaamisissa.

### **Sisältö**

Harjoittelu sisältää terveyden edistämiseen liittyvän tehtävän suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja esittämisen.

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Eettisyys hoitotyössä 2 op

Projektitoiminnan perusteet 3 op

Kansallinen ja globaali väestön terveys sekä terveyttä edistävä hoitotyö 3 op

Kliinisen hoitotyön perustaidot, ensiapu ja kuntouttava hoitotyö 6 op

Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu 7 op

**Lisätiedot**

Harjoittelu toteutuu Living-labissa, työelämäyhteistyössä tai kv-vaihtoissa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla, missä mahdollistuu harjoittelu projektina. Harjoittelutehtävät.

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

x

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Harjoittelun ja tehtävien hyväksytty suorittaminen

Hylätty = 0

-raportissa on kuvattu puutteellisesti harjoittelupaikan tausta, tarkoitus ja tavoitteet.

-raportissa ei ole etsitty eikä hyödynnetä teoreettista tietoa.

-opiskelijalla on heikko motivaatio harjoittelua kohtaan.

-ryhmätyöskentely ei ole sujunut vastuullisesti.

-oman oppimisen pohdintaa ei ole kuvattu.

-raportti ei noudata SeAMKin kirjallisen työn ohjeita.

-opiskelija ei hallitse projektin keskeisimpiä käsitteitä ja hallintamenetelmiä.

-opiskelija ei kykene tekemään projektisuunnitelmaa ja hänellä ei ymmärtämystä projektin läpiviennistä ja hallinnasta.

**SH22K-1010 Sairaanhoidajan turvallinen lääke- ja nestehoito-osaaminen: 9 op****SH00CN84 Lääkehoito ja lääkelaskenta: 4 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet.

-tuntee erilaiset lääke muodot ja niiden antotavat

-tietää lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta säilytyksestä, käsittelystä ja hävittämisestä lääkehuollossa.

-osaa lääketietokantojen käytön.

-ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.

-tietää turvallisen lääkehoidon prosessin.

-osaa annostella eri lääke muodot potilaille oikein.

-osaa antaa lääkkeitä potilaalle sekä nenämaha- tai peg- letkun kautta.

-osaa antaa lääkkeen injektiona intrakutaanisti, subkutaanisti ja intramuskulaarisesti.

-tietää yleisimmät lääkkeiden sivu- ja haittavaikutuksia.

-osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja antaa oikean lääkeannoksen potilaalle

-ymmärtää lääkehoidon ohjaamisen tärkeyden potilaan / asiakkaan lääkehoidon toteuttamisessa

-aseptinen toiminta

-kestävän kehityksen periaatteiden huomioiminen lääkehoidossa

**Sisältö**

- lääkehoidon keskeiset käsitteet

- lääkehoitoa koskevat säädökset ja ohjeet
- lääkehoidon turvallisuuden edistäminen
- lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkkeiden säilytys, käsittely ja hävittäminen
- lääkehoidon kirjaaminen
- lääketieto ja sen arviointi
- potilaan ohjaaminen lääkehoidossa
- kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa
- lääkelaskut

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

#### **Opiskelija**

- tunnistaa lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- tunnistaa erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa hyödyksi sattumanvaraisesti
- tietää vain osin vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää vain osin turvallisen lääkehoidon prosessista.
- osaa annostella lääkkeen turvallisesti
- tietää kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

#### **Opiskelija**

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä osaa säilyttää ja käsitellä lääkkeitä oikein ja huolellisesti
- käyttää lääketietoa pääasiallisesti oikein
- tietää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää turvallisen lääkehoidon prosessin
- - tietää ja osaa hyödyntää kestävän kehityksen periaatteita lääkehoidossa

#### **Kiitettävä (5)**

5

#### **Opiskelija**

- tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset
- tuntee lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- tuntee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä lääkkeiden oikean ja huolellisen säilytyksen, käsittelyn ja hävittämisen lääkehuollossa
- käyttää lääketietoa oikein
- ymmärtää vastuunsa turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- osaa turvallisen lääkehoidon prosessin.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi.
- tietää ja osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tiedä lääkehoitoa koskevia säädöksiä
- ei tiedä lääkemuotoja eikä niiden antotapoja ja oikeaa säilytystä, käsittelyä ja hävittämistä lääkehuollossa
- ei osaa käyttää lääketietoa
- ei tiedä vastuutaan turvallisen lääkehoidon toteuttajana.
- ei osaa laskea lääkelaskuja virheettömästi.
- ei tiedä turvallisen lääkehoidon prosessista.
- ei osaa annostella lääkettä turvallisesti
- ei tunnista kestävän kehityksen periaatteita

**SH00CN86 Lääke- ja nestehoito: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- toimii ymmärtäen ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämisessä lääke- ja nestehoidossa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti lääke- ja nestehoitoa eri sairauksien hoidossa lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjatusti eri ikäisen laskimonsisäisen lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron lääkärin antamien ohjeiden pohjalta.
- osaa tarkkailla lääkkeiden vaikutuksia ja haittavaikutuksia.
- osaa tarkastella potilaiden lääkehoidon kokonaisuutta.
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi ja annostella oikean lääkeannoksen potilaalle
- huomioi kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

**Sisältö**

Nestetasapaino, Iv-lääke- ja nestehoito. Verensiirto. Perifeerinen Iv-kanylointi. Erityishoitujen (CVK, laskimoportti, IO) vaatimat lääke- ja nestehoidot.

Turvallisen iv-lääkeannoksen ja -infuusion toteuttaminen

Aseptiikka

Lääkkeiden vaikutusten tarkkailu.

Läkelaskut

Kestävän kehityksen periaatteet lääkehoidossa

**Esitietovaatimukset**

Lääkehoito ja lääkelaskenta 3 op opintojakson hyväksytty suorittaminen.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa turvallisesta lääke- ja nestehoidosta monipuolisesti alan tietolähteistä ja käyttää tietoperustaa lääke- ja nestehoidon toteuttamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaan ja ydinainekseen
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimaan turvallisesti lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

- ratkaisee turvalliseen lääke- ja nestehoittoon liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa tuoda turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamisensa ryhmän käyttöön
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan ammatillisessa kehityksessään
- tietää kestäväen kehityksen periaatteet lääkehoidossa

### Hyvä (3-4)

3 – 4

Opiskelija

- etsii aktiivisesti turvallista lääke- ja nestehoittoa käsittelevää tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa johdonmukaisesti
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen lääke- ja nestehoidon tiedon avulla
- soveltaa ammatillista turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia oikein erilaisissa turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämässä tehtävissä eri toimintaympäristöissä sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- perustelee toimintansa lääke- ja nestehoidossa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toteuttamansa lääke- ja nestehoidon turvallisuutta
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään ammatillisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa

### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan erilaisissa lääke- ja nestehoidon tilanteissa
- osaa arvioida oman toimintansa seurauksia turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- soveltaa vaihtoehtoisia turvallisen lääke- ja nestehoidon ratkaisuja lääke- ja nestehoidon päätöksentekotilanteissa
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta lääke- ja nestehoidossa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä turvallisen lääke- ja nestehoidon edellyttämien sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuiden mukaan
- kehittää itseään, ammattiaan ja työyhteisöään turvallisessa lääke- ja nestehoidossa systemaattisesti
- tietää ja osaa hyödyntää kestäväen kehityksen periaatteita lääkehoidossa

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytyt/hylätyt

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon käsitteitä riittävästi
- käyttää turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä

- ei osoita riittäviä ammatillisia turvallisen lääke- ja nestehoidon tietoja ja taitoja sekä soveltaa turvallisen lääke- ja nestehoidon osaamistaan riittämättömästi ja virheellisesti
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei ota turvallisen lääke- ja nestehoidon toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen turvallisessa lääke- ja nestehoidossa
- ei tunnista kestäväen kehityksen periaatteita

## SH00CN88 Farmakologia: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet.
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutusmekanismeista elimistössä.
- tietää lääkkeiden keskeisimmät ominaisuudet, käyttötarkoitukset sekä haitta- ja yhteisvaikutukset.

### Sisältö

Johdanto farmakologiaan - a) farmakodynamiikka ja b) farmakokinetikka

Mikrobilääkkeet

Hengitystie-elinten lääkkeet

Mahasuolikanavan sairauksien lääkkeet

Endokrinologisten sairauksien lääkkeet

Kipulääkkeet

Nivelreuman lääkkeet

Sydän- ja verisuonisairauksien lääkkeet

Verenohennuslääkkeet ja niiden haasteet

Lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset

Lääkkeellä hoidettavia keskushermoston sairauksia

Silmätautien lääkkeet

Sukupuoli- ja virtsaelinsairauksien lääkkeet

Syövän lääkehoito

Ihotautien lääkehoito

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### Lisätiedot

Farmakologia 3op Moodle-tentti=15 luentoa + tentti

Arviointi: tenttitulos pisteytyy numeraaliseksi arvosanaksi seuraavin perustein:

51 % -60 % = T1

61 %- 70% =T2

71 %-80 % = H3

81 %-90 % =H4

91 %-100%-K5

### Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- luettelee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- nimeää lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön

- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- kuvaa erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- kuvaa lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- kuvaa keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet
- tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön
- hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta- ja yhteisvaikutuksista

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei saavuta tyydyttävän tason osaamiskriteereitä

### **SH22K-1011 Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen: 32 op**

#### **SH00CN58 Ammatilliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot: 2 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kohdata asiakkaan, perheen ja yhteisön jäsenen oman elämänsä asiantuntijana
- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan kunnioittavasti.
- osaa toimia ammatillisessa ja hoidollisessa vuorovaikutuksessa eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa.
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ja vastaamaan oman toimintansa seurauksista tunnistamalla omat vuorovaikutus- ja yhteistyötaitonsa ja niiden kehittämisen

##### **Sisältö**

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana.  
Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.  
Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus.  
Työnjakomallit, työparityöskentely ja tiimityötaidot.  
Verkostotyötaidot  
Osallistuminen tunneille

##### **Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tunnistaa ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä pyrkii mukauttamaan toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia yksittäisissä vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ohjeiden mukaisesti.
- osaa toimia asiakaslähtöisesti.
- osaa toimia työryhmän jäsenenä.
- osallistuu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

**Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- osaa erotella ja pyrkii kehittämään omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia hyvin asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.
- osaa toimia työryhmissä yhteistyössä.
- osallistuu aktiivisesti ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- osaa työskennellä perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- kehittää itseään asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä osaa mukauttaa toimintansa näiden mukaisesti.
- osaa toimia perustellen asiakaslähtöisesti vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa.
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa asiakaslähtöistä ammatillista osaamistaan.
- osaa ottaa vastuuta ryhmän oppimisprosessista ja opitun jakamisesta.
- työskentelee aktiivisesti ja perustellen tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.
- kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- tunnistaa omien vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia, mutta ei pyri kehittämään itseään ja mukauttamaan toimintaansa näiden mukaisesti.
- ei kykene toimimaan vuorovaikutus- ja yhteistyötilanteissa ammatillisesti.
- ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti asiakaslähtöisessä ammatillisessa osaamisessa.
- ei osallistu ryhmän oppimisprosessiin ja opitun jakamiseen.
- ei halua eikä osaa työskennellä tasa-arvoisesti ja ammatillisesti erilaisten toimijoiden kanssa.

**SH00CN60 Eettisyys hoitotyössä: 2 op**



**Osaamistavoitteet**

Opiskelija -

- osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä
- osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti
- osaa huomioida kestävä kehityksen periaatteita

**Sisältö**

Hoitotyön filosofiset perusteet  
 Lainsäädäntö, vaitiolovelvollisuus  
 Hoitotyön arvot, periaatteet sekä eettiset ohjeet  
 Autonomia ja itsemääräämisoikeus  
 Ihmisarvo ja ihmisoikeudet  
 Eettisten ongelmien tunnistaminen ja käsittely  
 Kestävä kehityksen periaatteet

**Esitietovaatimukset**

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita riittävästi perehtyneesti, jäsenellen ja arkitiedon tutkitusta tiedosta erottaen
- osaa etsiä tietoa yksittäisiin aiheisiin ja osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön tietoperustaan
- osaa toimia työryhmän jäsenenä arvioiden omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.
- tietää kestävä kehityksen periaatteet

**Hyvä (3-4)**

3-4

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, perehtyneesti, hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti.
- osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan.
- osaa toimia työryhmässä hyvin itseään kehittäen.
- tietää ja osaa hyödyntää kestävä kehityksen periaatteita lääkehoidossa

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- osaa perustella hoitotyön eettisiä aiheita vastuullisesti, arvioivasti, erittäin hyvin jäsenellen ja johdonmukaisesti
- osaa etsiä tietoa eri tietolähteistä ja hyödyntää kriittisesti monipuolisia ja ajankohtaisia lähteitä perusteluissaan
- osaa toimia työryhmässä ratkaisukeskeisesti jakaen osaamistaan sekä kehittäen itseään.
- tietää ja osaa soveltaa kestävä kehityksen periaatteita

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

-ei osaa ottaa riittävästi huomioon perusteluissa hoitotyön eettisiä periaatteita eikä hoitotyön tietoperustaa.

-ei tunne riittävästi hoitotyön eettisten aiheiden tietoperustaa ja käyttää tietoperustaa yksipuolisesti.

-ei omaa riittävästi valmiuksia ryhmätyöskentelyyn.

-ei tunnista kestäväen kehityksen periaatteita

## SH00CN90 Anatomia ja fysiologia: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

-määrittellä ja käyttää anatomiaan ja fysiologiaan liittyviä termejä ja käsitteitä

-nimetä elimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi

-selittää elinten ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmiskehon toiminnalle

-selittää elimistön toimintojen säätelymekanismit

### Sisältö

Solu ja kudokset: solujen perusrakenne ja toiminta, kudostyytit ja niiden ominaisuudet

Hermosto: hermokudoksen pääpiirteet, hermoston osat ja niiden rakenne, hermostollinen säätely

Umpieritysjärjestelmä: rakenne ja toiminta, keskeisimmät hormonit ja niiden toiminta, hormonaalinen säätely, yhteys hermostolliseen säätelyyn

Immuunijärjestelmä: perusteet immuunijärjestelmän tehtävistä, rakenteesta ja toiminnasta

Tuki- ja liikuntaelimistö: luu- ja lihaskudoksen pääpiirteet, elimistön suuret luut, erilaiset niveltyytit ja niiden toiminta, kehon pinnalliset lihakset, tuki- ja liikuntaelimistön tehtävät

Verenkiertoelimistö ja veri: verenkiertoelimistön rakenteet ja toiminta, verenkiertoelimistön tehtävät, verenpaine, perusteet verenkiertoelimistön toiminnan säätelystä, verisolut ja veren koostumus, veren hyytymisprosessi, sikiön ja vastasyntyneen verenkierto, imusuoniston yhteys verenkiertoon, verenkierron osallistuminen lämmönsäätelyyn

Hengityselimistö: hengityselimistön rakenne ja toiminta, yhteys verenkiertoelimistöön, hapen ja hiilidioksidin kulkeutuminen hengityselimistössä, perusteet hengityksen säätelystä ja hengitystilavuuksista

Ruoansulatuselimistö ja energia-aineenvaihdunta: ruoansulatuselimistön rakenteet ja toiminta, ravintoaineet ja niiden pilkkoutuminen, energia-aineenvaihdunta ja perusteet sen säätelystä

Virtsaneritys ja nestetasapaino: munuaisten ja virtsateiden rakenne ja toiminta, nestetasapainon säätely, munuaisten ja keuhkojen osallistuminen elimistön happo-emästatapainon säätelyyn

Aistit: aistinelinten perusrakenne ja toiminta, aistiärsyksen välittyminen ja tulkinta

Lisääntyminen: naisen ja miehen sukuelinten rakenne ja toiminta, munasolujen ja siittiöiden tuotanto, kuukautiskierto, perusteet hedelmöityksestä, raskauden etenemisestä ja synnytyksestä

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

-osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää keskeisintä anatomian ja fysiologian termistöä

-osaa pääosin nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan perusteet

-osaa kertoa perusteet elinjärjestelmien toiminnan merkityksestä ihmiskehon toiminnalle

-osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yleisellä tasolla

### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan
- osaa kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja monipuolisesti

### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- osaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä.
- osaa nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät yksityiskohtaisesti sekä selittää niiden toiminnan kattavasti.
- osaa perusteellisesti kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja osaa yhdistää elinjärjestelmien yhteistoiminnan kokonaisuudeksi.
- osaa kuvata elimistön säätelymekanismeja yksityiskohtaisesti ja osaa kertoa säätelymekanismien yhteistyöstä.

## SH00CS13 Ravitsemustiede: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.
- osaa integroida ravitsemushoitoa ja -ohjausta osaksi kokonaisvaltaista hoitotyötä yhdessä monialaisen asiantuntijaverkoston kanssa.
- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan ravitsemustilaa ja tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan asiakkaan/ potilaan.

### Sisältö

Kansalliset, eri ikäryhmille kohdistetut ravitsemussuositukset  
 Ravitsemussuositusten sisällön soveltaminen potilaan/ asiakkaan arjen ruokavalinnoissa ja ruokailutilanteissa  
 ravitsemushoidon ja ennaltaehkäisevän ravitsemusneuvonnan toteutus  
 Ravitsemushoidon merkitys ja suunnitelmallinen toteutus asiakkaan/ potilaan hoidossa  
 Ravitsemushoidon tarpeen tunnistaminen  
 Yleisimmät erityisruokavaliot  
 Potilaan/asiakkaan energian ja ravintoaineiden tarpeen arviointi  
 Painon seurantatiedot osana kokonaishoitoa  
 Ravitsemustilaa mittaavat testit sekä niiden tulosten tulkinta ja soveltaminen hoidossa  
 Potilaan ravinnon saanti, ruuan- ja nesteenkulutuksen seuranta ja yksilöllinen tarvearvio  
 Energia- ja proteiinitarpeen sekä ravintolisien ja suojaravintoaineiden yksilöllinen tarvearvio

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osaa etsiä ravitsemustietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- osoittaa käyttävänsä jonkin verran ravitsemuksen tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta ravitsemustiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran ravitsemustiedon osaamistaan

**Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää ravitsemustietoa eri tietolähteistä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa ravitsemustietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmässä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa ravitsemustiedon osaamistaan

**Kiitettävä (5)**

5

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää ravitsemustietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa ravitsemustietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa ravitsemustiedon osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti

**Arviointikriteerit****Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**SH00CS12 Mikrobiologia, tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen: 3 op****Osaamistavoitteet**

Mikrobiologia

Opiskelija

- osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta sekä lääketieteellisen hoidon porrastuksesta.
- osaa kuvata infektiotautien syntymekanismin, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Tartuntatautien hoitotyö ja rokottaminen

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä

tavallisimpien tartuntatautiin kohdatessa.

- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- osaa soveltaa infektioiden torjunnan periaatteita sekä perustella niiden merkityksen hoitotyössä.
- osaa rokottamisen perusasiat.

### Sisältö

Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Lääketieteellisen hoidon porrastus;  
Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Elimistön puolustusjärjestelmä; Infektiotautien ehkäisy  
Terveystietäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus infektioita sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä.  
Immunisaatio ja rokotukset

### Esitietovaatimukset

Ei tarvita edeltäviä opintoja

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

- opiskelijalla on käsitys tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- tietää infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- ratkaisee turvalliseen rokottamiseen liittyviä yleisimpiä tehtäviä ja ongelmia

#### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

- muodostaa käsityksen tavallisimpien infektiosairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta
- osaa kuvata infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan turvallisen immunisaatio ja rokotustiedon avulla

#### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

- ymmärtää tavallisimpien sairauksien synnyn, ehkäisyn, diagnostiikan, vaikutukset ja hoidon
- luo kokonaiskuvan lääketieteellisen hoidon porrastuksesta
- osaa kuvata perustellen infektiotautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä monipuolisesti mikrobeihin, ihmisen normaaliin mikrobistoon, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektioita aiheuttaviin mikrobeihin
- soveltaa turvallisen immunisaatio- ja rokotustiedon käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- osaa käyttää ja arvioida näyttöön perustuvaa tietoa rokottamisesta.

## SH00CN96 Kliiniset tutkimukset sekä säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee laboratoriosprosessin vaiheet ja osaa ohjata potilasta tavallisimpiin kliinisiin tutkimuksiin.
- osaa ottaa sydänfilmin sekä tavallisimmat veri- ja virtsanäytteet.
- tuntee vierianalytiikan perusteet sekä keskeiset kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian tutkimukset.

Opiskelija

- osaa kuvata keskeisimmän lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvän säteilylainsäädännön ja säteilysuojaukseen liittyvät asiat.
- osaa valmistella ja ohjata potilasta keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin: röntgentutkimuksiin, ultraäänitutkimuksiin ja magneettitutkimuksiin sekä radiologisiin toimenpiteisiin

### Sisältö

Kliiniset tutkimukset: Laboratoriosprosessi, veri- ja virtsanäytteenotto sekä vierianalytiikka. Kliinisen kemian, hematologian, fysiologian ja mikrobiologian perustutkimukset.

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset: Röntgensäteilyn synty ja keskeisimmät säteilyn biologiset vaikutukset

Suomen säteilylainsäädäntö ja lääketieteellisen säteilynkäytön säteilysuojausmenetelmät

Tutkimuksien esivalmistelut, tutkimuksen kulku ja jatkohoidot keskeisimpiin radiologisiin tutkimuksiin

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

- tietää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa
- osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin
- tietää vierianalytiikan perusteet
- tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset
- hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

- osaa jonkin verran hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojelukseen liittyviä asioita hoitotyössä.
- osaa kuvailla lyhyesti, miten hän ohjaa potilasta joihinkin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.
- osaa erottaa keskeisimmät säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.
- ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät keskeisimmät riskitekijät.

#### Hyvä (3-4)

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

- ymmärtää sairaanhoitajan roolin laboratoriosprosessissa ja luotettavien laboratoriotulosten saamisessa ja osaa soveltaa tietoa käytännössä
- osaa ohjata potilasta erilaisiin laboratoriotutkimuksiin tiedostaen asioiden perustelut
- tietää vierianalytiikan perusteet ja osaa soveltaa niitä toiminnassaan
- tuntee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja osaa

hyödyntää tieto potilasta ohjattaessaan

-hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen ja osaa perustella toimintansa Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

-osaa hyödyntää lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

-osaa kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

-osaa pääsääntöisesti erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista sekä ymmärtää magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät.

### **Kiitettävä (5)**

Kliiniset tutkimukset

Opiskelija

-hallitsee sairaanhoitajan roolin laboratoriotulosten saamisessa

-opiskelijan potilaan ohjaus erilaisiin laboratoriotutkimuksiin on sujuvaa ja perusteltua

-pystyy tekemään laadukasta vierianalytiikkaa itsenäisesti

-hallitsee keskeiset kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian ja fysiologian tutkimukset ja hahmottaa niiden merkityksen potilaan hoidossa

-hallitsee erilasten veri- ja virtsanäytteiden sekä sydänfilmin ottamisen itsenäisesti perustellen toimintansa

Säteilysuojelu ja radiologiset tutkimukset

Opiskelija

-osaa oivaltaen soveltaa lääketieteelliseen säteilynkäyttöön liittyvää säteilylainsäädäntöä ja säteilysuojaukseen liittyviä asioita hoitotyössä.

-osaa perustellen kuvailla, miten hän valmistelee ja ohjaa potilasta kaikkiin keskeisiin radiologisiin tutkimuksiin.

-osaa kriittisesti perustellen erottaa säteilyvaaralliset tutkimukset muista tutkimuksista.

-oivaltaa magneettitutkimuksiin liittyvät riskitekijät osaten soveltaa niitä hoitotyössä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija ei hallitse hoitotyöhön liittyviä säteilylainsäädännön ja säteilysuojauksen keskeisiä asioita.

Opiskelijan ei osaa kuvailla radiologisiin /kliinisiin tutkimuksiin tulevan potilaan ohjaamista ja valmistelua tai kuvailu on oleellisen puutteellista.

Opiskelija ei osaa erottaa säteilyvaarallisia tutkimuksia ja muita tutkimuksia toisistaan.

Opiskelija ei tunne magneettitutkimusten riskitekijöitä

Opiskelijan toiminnassa potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH00CO12 Hoitotyötä tukevat lääketieteelliset aineet: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen ja eri lääketieteen erikoisalojen erityispiirteet

-tuntee tavallisimpien sairauksien syyt, diagnostiikan ja hoitomuodot erikoisaloittain

-tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen näiden toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-tuntee kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-perehtyy toimenpiteeseen / leikkaukseen tulevan potilaan hoidon suunnitteluun, toteutukseen ja

arviointiin.

-perehtyy erilaisiin puudutus ja anestesiamenetelmiin.

-perehtyy erilaisiin kivunhoitomenetelmiin perioperatiivisessa hoidossa.

-tietää anestesian riskit potilaalle.

-tuntee sisätauteihin, neurologiaan ja hematologiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-tietää tavallisimmat lasten ja nuorten häiriöt ja sairaudet sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

### **Sisältö**

Sisätaudit

Anestesiologia

Kirurgia

Lastentaudit

Psykiatria

### **Lisätiedot**

Osallistuminen opintojaksojen verkkototeutuksiin+kokeet

Osallistuminen luennoille (vrt. lääketieteen erityiskysymykset)

### **Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)

x

### **Arviointikriteerit**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

--tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen näiden toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-tuntee kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-perehtyy toimenpiteeseen / leikkaukseen tulevan potilaan hoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

-tietää erilaiset puudutus ja anestesiamenetelmiin.

-tietää erilaiset kivunhoitomenetelmät perioperatiivisessa hoidossa.

-tietää anestesian riskit potilaalle.

-tuntee sisätauteihin, neurologiaan ja hematologiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, oireista, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutumisesta.

-tietää tavallisimmat lasten ja nuorten häiriöt ja sairaudet sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

## **SH00CN92 Kliinisen hoitotyön perustaidot, kuntouttava hoitotyö ja ensiapu: 6 op**

### **Osaamistavoitteet**

HOITOTYÖN PERUSTAJDOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Opiskelija

- osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

- osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

-osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.

- hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/



potilaan kokonaisuhoitoa.

- hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.
- osaa arvioida asiakkaan/ potilaan ravitsemustilaa ja tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan asiakkaan/ potilaan.
- osaa haavanhoidon periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan kroonisen haavan hoitoa
- osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.
- tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.
- osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.
- osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- huomioi kestävä kehityksen periaatteet

## ENSIAPU

Opiskelija

- osaa tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen
- osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä
- osaa toimia maltillisesti ensiaputilanteessa
- osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien ja hän on motivoitunut ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan
- tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

## Sisältö

### HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ

Hoitotyön arvot, periaatteet sekä eettiset ohjeet ja autonomia sekä itsemääräämisoikeus

Kulttuuritausta asiakkaan kohtaamisessa ja vuorovaikutuksessa

Hoitotyön prosessi (tarpeen määrittäminen, hoitotyön diagnoosi, hoitotyön suunnittelu, interventioiden toteutus ja tulosten arviointi)

Aseptiikka

Käsihygieniat ja tavanomaiset varotoimet

Varotoimiluokat

Kliinisen hoitotyön tavallisimmat toimenpiteet

Potilaan avustaminen liikkumisessa ja kuntouttava hoitotyö

Henkisen ja hengellisen tuen tarpeen tunnistaminen

Kuolevan potilaan hoitotyö

Tietosuoja ja –turva erilaisissa asiakkaan/potilaan hoidon ympäristöissä

Asiakkaan tuottaman terveys- ja hyvinvointitiedon hallinnan prosessi tiedon keruusta sen jakamiseen ja hyödyntämiseen

Asiakaslähtöinen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Hoidon eri luokitusten käyttö ja vapaan tekstin kirjaaminen

FinCC-luokituskokonaisuus (SHTaL, SHToL, SHTuL)

Kestävä kehityksen periaatteet hoitotyössä

## ENSIAPU

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. hätäensiapu.

Peruselvytys. Toiminta poikkeusoloissa.

Luento-opetus, ensiaputilanneharjoitukset

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

#### **HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ**

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää kestävän kehityksen periaatteiden huomioimisen hoitotyössä

## ENSIAPU

Opiskelija

-tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.

-osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa siten, ettei autettavan tila huonone.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

#### **HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ**

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaan
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia sairaanhoitajan/ terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia työryhmissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön periaatteiden pohjalta ja jakaa osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää ja osaa hyödyntää kestävän kehityksen periaatteita hoitotyössä

## ENSIAPU

Opiskelija

-tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun

-osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilannetta huomioiden

#### **Kiitettävä (5)**

5

**HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ**

Opiskelija

- osaa etsiä asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa käyttää ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa perustella toimintansa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- osaa ratkaista asiakaslähtöiseen kliiniseen hoitotyöhön liittyviä tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia erilaisissa työryhmissä ja jakaa osaamistaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja osaamistaan systemaattisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- tietää ja osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita hoitotyössä

**ENSIAPU**

- tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa tarvittavan hätäensiavun.
- osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaan erilaisissa ensiaputilanteissa tilanteen laaja-alaisesti huomioiden.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

**HOITOTYÖN PERUSTAIKOT JA KUNTOUTTAVA HOITOTYÖ**

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettisiä periaatteita asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei tunnista kestävän kehityksen periaatteita

**ENSIAPU**

- ei tunnista välitöntä ensiavun tarvetta eikä osaa antaa tarvittavaa hätäensiapua.
- .ei osaa toimia ensiavun toimintaperiaatteiden mukaisesti erilaisissa ensiaputilanteissa.

- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**SH00CO26 Kliinisen hoitotyön perustaitojen ohjattu harjoittelu: 7 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä hoitotyön auttamismenetelmiä ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella.
- osaa toimia infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen sekä perustella niiden merkityksen kliinisessä hoitotyössä.

- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa toimia keskeisissä ensiaputilanteissa ja hätäensiavun antamisessa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä näyttöön perustuen.
- osaa toimia kuntouttavan hoitotyön sekä eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä voimavaroja edistävän hoitotyön periaatteita noudattaen.
- osaa arvioida potilaan hoidon tarvetta asianmukaisin kliinisin ja fysiologisoin arviointi-/mittausmenetelmin, priorisoida todetut tarpeet ja kirjata ne rakenteisesti yhtenäisellä luokituksella. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida harjoitteluunsa kuuluvaa potilaan lääkehoitoa.
- osaa soveltaa suomalaisia ravitsemussuosituksia hoitotyössä.
- ymmärtää toimintayksikön turvallisuudenhallinnan ja kestävän kehityksen periaatteet sekä vastuunsa niiden edistämisessä.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön perusharjoittelu. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen. Sähköinen lääkehoitopassi. Osaamiskoe.

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## SH22K-1012 Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.: 24 op

### SH00CN98 Sisätautipotilaan hoitotyö: 3 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä sisätautipotilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.

- osaa ottaa huomioon nämä seikat sisätautipotilaan hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa auttaakseen, tukeakseen ja ohjatakseen potilasta ja hänen läheisiään.
- osaa toimia aseptisesti sisätautipotilaan hoidon eri vaiheissa.
- hallitsee sisätautipotilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri ikäisen sisätautipotilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita sisätautipotilaan hoidon eri vaiheissa.
- osaa soveltaa haavan hoidon periaatteita
- hallitsee sisätautipotilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- osaa soveltaa tietojään keskeisimmistä syöpäsairauksista toteuttaessaan hoitotyötä.
- osaa tunnistaa, arvioida ja hoitaa asiakkaan/ potilaan kipua
- osaa integroida ravitsemushoitoa ja –ohjausta osaksi kokonaisvaltaista hoitotyötä yhdessä monialaisen asiantuntijaverkoston kanssa.
- osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.
- Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.

### **Sisältö**

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus sisätautia sairastavan potilaan ja hänen läheisten hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) sisätautien hoitotyössä. Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa..

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen asettamat ja eettisyyden vaatimukset sisätautia sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyölle.

Sisätautia sairastavan potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu. Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset hoitotyössä.

Kansanterveyden näkökulmasta keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja hänen läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Keskeisiä sisätauteja sairastavien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Moniammatillisuus hoitotyössä.

Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työsuojelu.

Taitopajat ja simulaatiot

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajan klinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.

Lääkehoito ja lääkelaskut

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti

- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen klinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan

tiedon avulla tyydyttävästi

- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Kiitettävä (5)

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## SH00CO04 Ikääntyneen hoitotyö: 3 op

### Osaamistavoitteet

#### Opiskelija

- osaa soveltaa tietojaan ihmisen ikääntymiseen liittyvistä muutoksista toteuttaessaan hoitotyötä.
- hallitsee iäkkään ihmisen terveyden, toimintakyvyn sekä voimavarojen arvioinnin ja niiden ylläpitämiseen käytettäviä hoitotyön menetelmiä.
- osaa tunnistaa, arvioida ja hoitaa ikääntyneen kipua
- osaa soveltaa tietojaan muistisairauksista, muistisairaiden hoidosta ja palveluista toteuttaessaan muistisairaana ihmisen hoitotyötä.
- osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.
- osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.
- osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

### Sisältö

Ikääntymiseen liittyvät muutokset

Ikääntyneen hoito ja geriatria

Toimintakyky ja voimavarojen arviointi

Toimintakyvyn heikkenemistä ennakoivat riskitekijät

Geroteknologia

Muistisairaudet

Ikääntyneen turvallinen lääkehoito

Asiakas- ja potilastietojärjestelmät, hoitokertomus sekä toiminnanohjausjärjestelmät

Asiakkaan hoidossa tarvittavat hyvinvointi- ja terveysteknologia-laitteet

Erilaiset raportointityökalut, niiden käyttö ja hyödyntäminen

Taitopajat ja simulaatiot

-

### Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.

Lääkehoito ja lääkelaskut

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

**Opiskelija**

- osaa etsiä gerontologisen hoitotyön tietoa tietolähteistä, mutta sen soveltaminen hoitotyöhön on puutteellista
- osoittaa perehtyneisyyden gerontologisen hoitotyön tietoperustaan ja ydinainekseen, mutta ei pysty perustelemaan toimintaansa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät gerontologisen hoitotyön tiedot pystyäkseen toimimaan ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

**Hyvä (3-4)****Hyvä 3–4****Opiskelija**

- etsii gerontologisen hoitotyön tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti gerontologisessa hoitotyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla gerontologisessa hoitotyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa asiakaslähtöisissä gerontologisissa hoitotilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä gerontologisessa hoitotyössä

**Kiitettävä (5)****Kiitettävä 5****Opiskelija**

- soveltaa gerontologisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa gerontologisessa hoitotyössä
- osaa arvioida toimintansa seurauksia gerontologisessa hoitotyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä, sekä toimii johdonmukaisesti eettisten periaatteiden ja lakien mukaisesti

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

**opiskelija**

- ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen
- ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

**SH00CS09 Palliatiivisen ja saattohoitopotilaan hoitotyö: 2 op****Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- osaa tunnistaa potilaan palliatiivisen hoidon tai saattohoidon tarpeen.
- osaa tehdä elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä, hoitavan lääkärin sekä muun moniammatillisen tiimin kanssa.
- osaa toteuttaa oireenmukaista ja inhimillistä palliatiivista hoitotyötä ja saattohoitoa.
- osaa kohdata ja hoitaa kuolevaa potilasta ja tukea hänen läheisiään



-osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

### **Sisältö**

Palliatiivinen hoitotyö ja saattohoitotyö; keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet

Palliatiivisen tai saattohoidon tarpeen tunnistaminen

Parantumattomasti sairaan potilaan kohtaaminen

Palliatiivinen hoitotyö ja saattohoitotyö; juridiset lähtökohdat

Elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto

Sairaanhoitajana toimiminen palliatiivisessa hoitotyössä ja saattohoidossa

Kärsimys ja sitä aiheuttavien oireiden hoitaminen

Kivun hoito

Hengitystieoireet, maha-suolikanavan oireet, suun oireet, kuivuminen, kuihtuminen ja anoreksia, poikkeava uupumus, kutina ja muut iho-oireet, hikoilu, delirium, ahdistus ja masennus

Kuolevan potilaan ja hänen läheistensä kohtaaminen

Sairausten aiheuttamien kommunikoinnin muutosten tunteminen ja ennakoiminen

Eksistentiaalinen tukeminen

Psykososiaalinen tukeminen

Lähestyvän kuoleman merkit

Läheisten tukeminen ja huomioiminen

Henkisen tuen tarpeen tunnistaminen

Asiantuntija-apu ja sen järjestäminen

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden - opintokokonaisuuden suorittamista.

Lääkehoito ja lääkelaskenta

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen

päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00CS10 Erityistä tukea tarvitsevan hoitotyö: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan keskeisistä kehitysvammoista ja vammautumisesta toteuttaessaan kehitysvammaisen tai vammautuneen henkilön hoitotyötä.

#### **Sisältö**

Tavallisimmat kehitysvammat, aistivammat, autismin kirjo  
 Vammautuminen  
 Vammaishoitotyössä käytettävät menetelmät  
 Kehitysvammaisen tai vammautuneen toimintakyvyn tukeminen  
 Erityistä tukea tarvitsevan asiakkaan ja hänen läheistensä terveyden edistäminen, itsehoidon tukeminen ja kuntoutus  
 Hoitotyön interventiot. Kansallinen kirjaamismalli.  
 Moniammatillisuus. Kestävä kehitys hoitotyössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija

- osaa nimetä ja soveltaa tietojaan keskeisistä kehitysvammoista ja vammautumisesta
- tietää, kuinka tukea kehitysvammaisen tai vammautuneen toimintakykyä
- vaadittujen tehtävien tekeminen ja osallistuminen opintojaksolle

## **SH00CO28 Harjoittelu: Sisätautien hoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa sisä-, neurologisen ja infektiotautipotilaan sekä erityistä tukea tarvitsevan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana akuutisti tai pitkäaikaisesti sairaan potilaan kokonaisuhoitoa.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia.
- osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa auttaa ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään palliatiivisessa hoitotyössä sekä elämän loppuvaiheen hoitotyössä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen.
- osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sisätautia, neurologisia tai infektiosairauksia sairastavien potilaiden hoitotyön tai palliatiivisen ja elämän loppuvaiheen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävä ja sen esittäminen.

Lääkelaskut

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää työpajatyöskentelyihin ja simulaatioharjoituksiin osallistumista sekä lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta. Lisäksi harjoittelun aloittaminen edellyttää kliininen hoitotyön perusosaamisen 9 op harjoitteluun osallistumista.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## SH00CO32 Harjoittelu: Ikääntyneiden hoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa gerontologisessa hoitotyössä potilaan iän ja elämänvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten ikääntyneiden potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida gerontologista hoitotyötä tavallisimpien terveystilanteiden ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla gerontologisen ja muistisairaiden hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. -osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti ikääntyneen potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa toimia aseptisesti.
- osaa tukea ja edistää ikääntyneen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea ikääntynyttä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu gerontologisen hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi. Harjoittelutehtävät. Lääkelaskut

### Esitietovaatimukset

Gerontologinen hoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointikriteerit**  
**Tyydyttävä (1-2)**

x

**Arviointikriteerit**  
**Hyväksytyt/hylätty**

Hylätty 0

opiskelija

-ei tunne tai osaa käyttää gerontologisen hoitotyön käsitteitä riittävästi

-käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne gerontologisen hoitotyön tietolähteitä

-ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti, eettisesti ja potilasturvallisesti gerontologisessa hoitotyössä

-ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu gerontologisen hoitotyön kehittämiseen

-ei osaa toimia potilasturvallisesti gerontologisen potilaan/asiakkaan hoitotyössä

**SH22K-1013 Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 2.: 25 op**

**SH00CO00 Kirurginen hoitotyö: 3 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä kirurgisen potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.

-osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.

-osaa ottaa huomioon nämä seikat kirurgisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

-osaa toimia aseptisesti kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa.

-hallitsee kirurgisen potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaishoitoa.

-osaa tukea ja edistää eri ikäisen kirurgisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.

-osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheissa.

-osaa soveltaa haavan hoidon periaatteita kirurgisen potilaan hoidossa

-osaa soveltaa tietojansa keskeisimmistä kirurgista hoitoa vaativista sairauksista toteuttaessaan kirurgisen potilaan hoitotyötä hoitoprosessin eri vaiheissa.

-hallitsee kirurgisen potilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.

-osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

**Sisältö**

Tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet (kirurgia ja kirurgian erikoisalajat)

Pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö

Kivun mekanismit

Kivun tunnistaminen

Kivun arviointi ja siinä käytettävät kipumittarit

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus kirurgisen potilaan ja hänen läheisten

hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) kirurgisessa hoitotyössä.

Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

Kirurgisen potilaan hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Kirurgisen potilaan ja hänen läheisensä ohjaus

Moniammatillisuus

Kirurgisen potilaan lääkehoito ja lääkelaskut

Työpajat ja simulaatiot

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoidajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

5

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä

kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00CS21 Perioperatiivinen hoitotyö: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä perioperatiivisen potilaan hoitotyössä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa ottaa huomioon nämä seikat perioperatiivisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa toimia aseptisesti perioperatiivisen potilaan hoidon eri vaiheissa.
- hallitsee perioperatiivisen potilaan hoitotyössä tarvittavat keskeisen seurannan ja hoitotyön menetelmät osana potilaan kokonaihoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri ikäisen perioperatiivisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita perioperatiivisen sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa.
- saa soveltaa tietojaan keskeisimmistä kirurgista hoitoa vaativista sairauksista toteuttaessaan perioperatiivisen potilaan hoitotyötä hoitoprosessin eri vaiheissa.
- hallitsee perioperatiivisen potilaan hoidossa käytettäviä keskeisiä hoitotyön menetelmiä.

### **Sisältö**

Tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet (kirurgia ja kirurgian erikoisalajat)

Pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö

Perioperatiivisen potilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät  
 Lääkehoito ja lääkelaskut  
 Taitopajat ja simulaatiot

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoidajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

5

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä



kliinisessä hoitotyössä

- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00CO08 Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä eri- ikäisen vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- ja polikliinista hoitotyötä.
- osaa soveltaa vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa toimia aseptisesti vastaanotto- ja polikliinisen hoidon eri vaiheissa.
- osaa tarkkailla potilasta vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.
- hallitsee vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisten potilaiden ja heidän läheisten terveyttä, toimintakykyä ja omahoitoa vastaanotoilla tai poliklinikoilla.
- osaa tukea eri- ikäistä potilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäisiä omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- osaa ohjata potilasta keskeisiin tutkimuksiin ennen tutkimuksia ja niiden jälkeen.

### **Sisältö**

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset vastaanotto- ja polikliiniselle hoitotyölle. Vastaanotolla tai poliklinikalla hoidettavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Aseptiikka vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus.

Moniammatillisuus vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä.

Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus.

Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus.

Taitopajat ja simulaatiot

## **Arviointikriteerit**

### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamista ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä

kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00CO10 Hoitotyö akuuteissa ja kriittissä tilanteissa: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa tunnistaa potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyön tarpeita suunnitellessaan, toteuttaessaan arvioidessaan ja dokumentoidessaan hoitotyötä.
- tietää akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyön palvelujärjestelmän rakenteen, viranomaisten välisen yhteistyön ja erilaisten potilasryhmien tyypilliset hoitopolut.
- osaa raportoida suullisesti ohjauksen alaisena.
- osaa hoitaa erilaisissa elämäntilanteissa eläviä potilaita.
- perehtyy potilaslähtöiseen, voimavarakeskeiseen ja moniammatilliseen potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyöhön.
- hyödyntää tietoja, sekä hoitoteknologiaa ja välineistöä hoitotyössä.
- soveltaa akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä eettisiä sekä kestävän kehityksen ohjeita ja periaatteita.
- 

### **Sisältö**

Akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmä, pääkäsitteet ja erilaiset sisätauti-, kirurgisen, sydän-, hengitysvaje ja neurologisen potilaan hoitotilanteet. Potilaan tilan arviointi, hoitotyön suunnittelu ja toteuttaminen. Triage ensihoito- ja katastrofitilanteissa.

Potilaan tilan arviointi käyttäen cABCDEF-protokollaa.  
 Potilaan peruselintoimintojen turvaaminen akuuteissa ja kriittisissä ongelmissa,  
 Raportointi ISBAR-protokollan mukaisesti  
 Potilaan lääkehoito ja suonensisäinen nestehoito.  
 Tyypillisimmät laboratorio- ja radiologiset tutkimukset  
 Noninvasiivinen ventilaatio  
 Advanced Life Support (ALS) - opiskelija tietää sairaalan hoitoelvytys protokollan  
 Sydämen rytmit  
 Glasgow Coma Scale  
 Lääkelaskut  
 Kirjallinen ja suullinen raportointi akuutisti ja kriittisesti sairaan hoitotyössä.  
 Taitopajat ja simulaatiot

### **Esitietovaatimukset**

Sisätautien hoitotyö. Kirurginen hoitotyö ja terveysteknologia.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelijat

- osaa nimetä akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä yksittäisiä asioita
- osaa ohjauksen alaisena tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa ohjauksen alaisena kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään
- osaa ohjauksen alaisena ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmästä ja viranomaisten yhteistyöstä asioita
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä auttaakseen potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa ohjauksen alaisena käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

#### **Kiitettävä (5)**

5

Opiskelijat

- osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmän ja viranomaisten välistä yhteistyötä
- osaa tunnistaa peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa toteuttaa hoitotyön menetelmiä
- osaa auttaa potilaita hengenahdistus- tai sydänkohtaustilanteissa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta

- osaa toteuttaa turvallista neste- ja lääkehoitoa suonensisäisesti sekä arvioida niiden vaikuttavuutta akuutisti ja kriittisesti sairaiden hoitotyössä
- osaa käyttää hoitoteknologiaa ja antaa raportteja
- osaa kohdata akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaita ja heidän perheitään ammatillisesti
- osaa ohjata akuutisti ja kriittisesti sairaita potilaita

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa kuvailla akuutisti ja kriittisesti sairaiden potilaiden hoito- ja palvelujärjestelmää eikä viranomaisten välistä yhteistyötä
- ei osaa hoitaa akuutisti ja kriittisesti sairaan potilaan perustarpeita
- opiskelijan osaaminen ja tietämys akuuttihoitotyöstä on puutteellinen ja potilasturvallisuus on vaarantunut
- ei osaa tunnistaa muutoksia potilaan peruselintoiminnoissa
- ei toimi aseptisesti
- vaarantaa oman ja potilasturvallisuuden
- tekee toistuvia virheitä lääke- ja nestehoidossa
- välttelee hoitotyön ja oppimisen tilanteita
- välttelee potilaiden kohtaamista
- palautteesta huolimatta pukeutuu ja käyttäytyy epäasiallisesti
- ei kunnioita luottamuksellisuutta, vaitiolo- ja salassapitovelvollisuutta
- yhteistyötaidot ovat puutteelliset
- oppimismotivaatio on puutteellinen

## **SH00CS14 Harjoittelu: Operatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa kirurgisen /perioperatiivisen potilaan hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien kirurgisen toimenpiteen kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla näyttöön perustuvia kirurgisen / perioperatiivisen hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana potilaan kokonaisuhoitoa.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan lääke- ja nestehoitoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikutuksia.
- osaa toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- osaa ohjata potilasta keskeisiin klinisiin tutkimuksiin ennen tutkimusta ja niiden jälkeen.
- osaa toimia aseptisesti sekä perustella aseptisen työskentelyn merkityksen hoitotyössä.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten

näkökulmista.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikassa, joka mahdollistaa kirurgisen / operatiivisen osaamisen harjoittelun.

Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävä .

### **Lisätiedot**

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- potilasturvallisuus vaarantuu

## **SH00CO36 Harjoittelu: Vastaanotto- / polikliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa vastaanotto- tai polikliinisessä tai akuuttihoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa vastaanotoilla tai poliklinikoilla tai akuuttihoitotyössä.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastaanotto- tai polikliinista tai akuuttihoitotyötä tavallisimpien terveysmuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla vastaanotto- tai polikliinisen tai akuuttihoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa toimia aseptisesti.

- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen potilaan terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon vastaanotolla tai poliklinikalla tai akuuttihoitotyössä.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu vastaanotto- ja polikliinisen tai akuuttihoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön opintojaksolle (2 op) sekä Hoitotyö akuuteissa ja kriittisissä tilanteissa - opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista. Osallistuminen työpajoihin ja simulaatioihin.

### Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

## SH22K-1014 Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 3.: 24 op

## SH00CS11 Naistentautien hoitotyö, perhesuunnittelu ja äitiyshoitotyö: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa moniammatillista perhehoitotyötä huomioiden potilaan yksilöllisyyden
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa ottaa huomioon nämä seikat hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa naistentautien hoitotyössä, perhesuunnittelussa ja äitiyshoitotyössä.
- osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa auttaakseen, tukeakseen ja ohjatakseen gynekologista potilasta, perhesuunnittelussa tai lasta odottavaa perhettä.
- hankkii tietoa gynekologiasta ja synnytyslääketieteestä

- hallitsee hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana gynekologisen potilaan kokonaisuhoitoa tai äitiyshoitotyötä..
- osaa tukea ja edistää asiakkaan ja hänen läheistensä terveyttä, toimintakykyä, kuntoutumista ja omahoitoa.
- osaa soveltaa kivun hoidon periaatteita naistentautia sairastavan potilaan hoidon eri vaiheissa
- osaa edistää asiakkaan ja potilaan seksuaaliterveyttä
- ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan.
- hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.
- tietää normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan

### **Sisältö**

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus naistentautia sairastavan potilaan sekä äitiyshoitotyössä.

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät naistentautien hoitotyössä, perhesuunnittelussa ja äitiyshoitotyössä.

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset

Naistentautia sairastavan potilaan hoidon tarpeen arviointi ja potilaan peruselintoimintojen tarkkailu.

Keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset naistentautien sekä äitiyshoitotyössä.

Potilaan toimenpidettä edeltävä, toimenpiteen aikainen ja toimenpiteen jälkeinen hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Aseptiikka naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä sekä äitiyshoitotyössä.

Potilaan kivun tarkkailu ja hoito.

Kriiseistä kärsivien asiakkaiden ja heidän läheistensä hoitotyö ja ohjaus.

Moniammatillisuus naistentautia sairastavan potilaan hoitotyössä sekä äitiyshoitotyössä

Potilaiden ja heidän läheisten ohjaus.

Seksuaaliterveys

Normaali raskaus, synnytys ja lapsivuodeaika

Gynekologia ja synnytysopin erityiskysymyksiä

### **Esitietovaatimukset**

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen - opintokokonaisuus sekä Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija



- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

### **Kiitettävä (5)**

#### **Kiitettävä 5**

##### **Opiskelija**

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan h

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätyt**

Hylätty = 0

##### **Opiskelija**

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## **SH00CO06 Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

#### **Opiskelija**

- osaa toimia moniammatillisessa lasten hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten, perheiden ja heidän läheistensä voimavarat ja tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyötä tavallisimpien lasten, nuorten ja perheiden, äitien ja isien terveystilanteiden, ongelmien ja sairauksien kohdatessa.

- osaa hoitaa eri-ikäisiä lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään käyttämällä näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa tukea ja edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa tukea lapsia, nuoria ja perheitä erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa.
- osaa ohjata ja tukea lapsia, nuoria ja perheitä omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- osaa kohdata vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään.
- osaa hoitaa lapsia, nuoria ja perheitä ajantasaista lasten ja nuorten lääketieteen hyödyntäen.

### Sisältö

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus perhehoitotyössä.  
 Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät (FinCC) lasten, nuorten ja heidän perheidensä hoitotyössä.  
 Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa. Iän, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset perhehoitotyölle.  
 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.  
 Vammaisen lapsen tai nuoren ja hänen perheensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.  
 Lapsi, nuori ja perhe lastensuojelun asiakkaana.  
 Hoitotyön tarpeen arviointi ja potilaan tarkkailu, keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä diagnostiset tutkimukset äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä.  
 Moniammatillisuus äitiyshuollossa ja lasten hoitotyössä.  
 Lasten, nuorten ja perheiden läheisten ohjaus.  
 Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Lasten ja nuorten lääketiede.  
 Lääkehoito ja lääkelaskut

### Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen

päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

### **SH00CO02 Mielensterveys-, kriisi ja päihdehoitotyö: 4 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden vaatimukset huomioon ottaen.
- tietää palvelujärjestelmän ja perehtyy mielensterveyslakiin

- osaa toimia moniammatillisessa hoitotyön työryhmässä huomioiden potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen.
- osaa arvioida kulttuuritaustaltaan erilaisten potilaiden ja heidän läheistensä voimavaroja.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä mielenterveys- ja päihdehoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa hoitaa eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään käyttämällä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa soveltaa tietoaan keskeisimmistä mielenterveyshäiriöistä ja psykiatrisista sairauksista toteuttaessaan hoitotyötä 26
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen mielenterveys- ja päihdepotilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilasta ja hänen läheisiään erilaisissa elämän kriisitilanteissa.
- osaa kohdata väkivaltaisia potilaita ja heidän läheisiään.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä mielenterveys- ja päihdepotilaita ja heidän läheisiään omahoitoon ja kuntoutumiseen.
- osaa hoitaa potilaita ajantasaista psykiatrista ja päihdelääketieteen tietoperustaa hyödyntäen.

### **Sisältö**

Terveyden edistäminen, omahoidon tukeminen ja kuntoutus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

Positiivinen mielenterveys

Keskeiset hoitotyön auttamismenetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Recovery.

Kansallisen kirjaamisen malli hoitotyön kirjaamisessa.

län, sukupuolen, kulttuuritaustan, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen ja eettisyyden asettamat vaatimukset mielenterveys- ja päihdehoitotyölle.

Tavallisimmat mielenterveyshäiriöt ja psykiatriset sairaudet

Mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Kriiseistä kärsivien potilaiden ja heidän läheistensä hoitotyö, kuntoutus ja ohjaus.

Moniammatillisuus mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

Mielenterveys- ja päihdepotilaiden ja heidän läheisten ohjaus omahoitoon. Turvallinen hoitoympäristö. Työturvallisuus. Työnohjaus. Keskeiset psykiatriset sairaudet ja päihdelääketieteen alueet.

Lääkehoito ja lääkelaskut

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Sairaanhoidajana kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen 1 ja Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen 1. aikaisempaa suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön / terveydenhoitajatyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

**Hyvä (3-4)**

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**Kiitettävä (5)**

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita

- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

## SH00CO34 Harjoittelu: Lasten ja nuorten hoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op

### Osaamistavoitteet

#### Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa perhekeskeisessä hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten lasten, nuorten ja perheiden voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhekeskeistä hoitotyötä tavallisimpien terveystilanteiden ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä lapsia, nuoria ja perheitä soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä.
- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti lasten ja nuorten lääke- ja nestehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa tukea ja edistää eri-ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä lasta tai nuorta ja perhettä omahoitoon.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

### Esitietovaatimukset

Harjoittelun aloittaminen edellyttää Lasten hoitotyön opintojaksolle osallistumista ja hyväksytyä lääkelaskujen suorittamista.

### Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

#### Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä

hoitotyössä

## SH00CO30 Harjoittelu: Mielensterveyshoitotyön ohjattu harjoittelu: 7 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia moniammatillisessa mielensterveyden hoitotyössä potilaan iän, kasvu- ja kehitysvaiheen sekä erilaisten hoito- ja palveluympäristöjen vaatimukset ja eettisyyden huomioon ottaen.
- osaa arvioida asiakaslähtöisesti kulttuuritaustaltaan erilaisten mielensterveysasiakkaiden ja -potilaiden ja heidän läheistensä voimavarat sekä tukea heitä hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielensterveysasiakkaan/- potilaan ja hänen läheistensä hoitotyötä tavallisimpien terveystuutosten ja/tai ongelmien ja/tai kriisien kohdatessa.
- osaa dokumentoida hoitotyön ja raportoida sen suullisesti.
- osaa hoitaa eri-ikäistä mielensterveysasiakasta/-potilasta ja hänen läheisiään soveltamalla hoitotyön käytössä olevia näyttöön perustuvia hoitotyön auttamisen, tukemisen ja ohjaamisen menetelmiä. - osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen mielensterveysasiakkaan/-potilaan lääkehoitoa ja arvioida sen vaikuttavuutta.
- osaa tukea ja edistää eri- ikäisen mielensterveysasiakkaan/-potilaan ja hänen läheistensä terveyttä ja toimintakykyä.
- osaa ohjata ja tukea eri-ikäistä potilasta ja hänen läheisiään omahoitoon.
- arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista.

### Sisältö

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu mielensterveyden hoitotyön harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi ja lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

### Esitietovaatimukset

Mielensterveys- ja päihdehoitotyö teoriaopinnot ja lääkelaskujen hyväksytty suoritus.

### Lisätiedot

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

### Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

x

### Arviointikriteerit

Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei osaa etsiä tietoa yksittäisiin tilanteisiin asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osoita käyttävänsä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa
- ei erota arkitietoa tutkitusta tiedosta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia yksittäisissä asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- ei osoita tuntevansa sairaanhoitajan / terveydenhoitajan eettiset periaatteet asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei osaa toimia työryhmän jäsenenä ja jakaa jonkin verran asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan
- ei osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakaslähtöisessä kliinisessä

hoitotyössä

## **SH22K-1015 Sairaanhoidajan näyttöön perustuvan kliinisen hoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op**

## **SH00CS18 Sairaanhoidajan sisätauti-kirurgisen hoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

#### 1) Ammatillisuus ja eettisyys

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.

On omaksunut sairaanhoidajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammatin periaatteisiin.

Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.

Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.

Omaa valmiudet puuttua epäammatilliseen työskentelyyn.

Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.

Ymmärtää sairaanhoidajan urakehitysmahdollisuudet.

Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

#### 2) Asiakslähtöisyys

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.

Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.

Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

#### 3) Kommunikointi ja moniammatillisuus

Osaa viestiä ammatillisesti.

Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.

Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoiton toteuttamisessa.

Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

#### 4) Terveyden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

#### 5) Johtaminen ja työntekijyysosaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.



Toiminnan priorisointi ja organisointi

Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen

Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.

Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.

Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

#### 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuojaja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.

Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Osaa noudattaa nettietikettiä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

#### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.  
Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko  
Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.  
Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.  
Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään  
Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.  
Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön  
Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

10) Yrittäjäyys ja kehittäminen  
Ymmärtää sisäisen yrittäjäyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.  
Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.  
Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtävälueellaan ja työskentelee taloudellisesti.  
Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.  
Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

11) Laadun varmistus  
Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.  
Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.  
Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.  
Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä  
Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.  
Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.  
Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.  
Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.  
Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

13) Potilas- ja asiakasturvallisuus  
Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan  
Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.  
Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.  
Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.  
Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.  
Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

### **Sisältö**

Kliinisen hoitotyön sekä opetuksen ja ohjauksen asiantuntijuuden syventäminen.  
Eettiset kysymykset sisätauti-kirurgisessa hoitotyössä.  
Erilaisten sisätauteja ja syöpätauteja sairastavien potilaiden hoitotyö potilaiden hoitopolun eri vaiheissa.  
Erilaisten kirurgista hoitoa tarvitsevien potilaiden hoitotyö potilaan hoitopolun eri vaiheissa.  
Palliativinen hoitotyö.

Potilaan voinnin tarkkailu (ABCDE, MET/NEWS), rakenteinen kirjaaminen ja suullinen tiedottaminen (ISBAR).

Potilaan kokonaisvaltainen hoitotyö.

Hoitotyön päätöksenteko ja näyttöön perustuva hoitotyö.

Lääkehoito ja lääkelaskut

### **Esitietovaatimukset**

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoitajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.

Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

### **Lisätiedot**

Opiskelumuodot:

Kontakti-, verkko-, simulaatio-, seminaari- ja itsenäinen opiskelu, asiantuntijaluennot

Opintojakson arviointi:

\* Kirjallinen koe, (painotus),

\* Tehtävät

\* Harjoittelu (1/3)

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön kliinisessä päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.

-tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

-oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa

-työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä.

-osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. -

-oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.

-työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.

-oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

#### **Kiitettävä (5)**

Suomeksi

5

**Opiskelija**

- osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti.
- osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.
- soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti.
- noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.
- työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.
- oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä.
- osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Suomeksi

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen. Potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH00CS17 Sairaanhoitajan perioperatiivisen hoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op**

**Osaamistavoitteet****1) Ammatillisuus ja eettisyys**

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.

On omaksunut sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammattin periaatteisiin.

Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.

Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.

Omaa valmiudet puuttua epäammatilliseen työskentelyyn.

Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.

Ymmärtää sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet.

Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

**2) Asiakslähtöisyys**

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.

Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.

Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

**3) Kommunikointi ja moniammatillisuus**

Osaa viestiä ammatillisesti.

Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.

Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaishoidon toteuttamisessa.

Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

#### 4) Terveyden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

#### 5) Johtaminen ja työntekijyysosaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.

Toiminnan priorisointi ja organisointi

Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen

Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.

Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.

Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

#### 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.

Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Osaa noudattaa nettietikettiä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

#### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.

Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

#### 9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko

Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.

Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään

Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön

Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

#### 10) Yrittäjäyys ja kehittäminen

Ymmärtää sisäisen yrittäjäyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.

Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.

Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtäväalueellaan ja työskentelee taloudellisesti.

Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.

Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

#### 11) Laadun varmistus

Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.

Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.

Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.

Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

#### 12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä

Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.

Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.  
 Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.  
 Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoitoa.  
 Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

### 13) Potilas- ja asiakasturvallisuus

Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan

Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.

Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.

Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.

Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.

Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

### Sisältö

- Sairaanhoidajan tehtävät, vastuut ja työhyvinvointi perioperatiivisessa hoitotyössä
- Näyttöön perustuva hoitotyö ja perioperatiivisen hoitotyön kehittäminen
- Erilaiset potilasryhmät perioperatiivisessa hoitotyössä
- Moniammatillisuus ja tiimityö
- Potilasturvallisuus perioperatiivisessa hoitotyössä
- Aseptiikan toteutuminen perioperatiivisessa hoitotyössä
- Perioperatiivisten potilaiden ja läheisten ohjaus
- Perioperatiivinen dokumentointi ja raportointi
- Eettisyys ja arvot perioperatiivisessa hoitotyössä
- Potilaan preoperatiivinen valmistelu
- Teknologia ja välineistö ja niiden huolto perioperatiivisessa hoitotyössä
- Yleisimmät leikkaustekniikat leikkaushoitotyön näkökulmasta
- Erilaiset anestesia- ja potilaan tarkkailu
- Lääke- ja nestehoito, kivunhoito perioperatiivisessa hoitotyössä ja lääkelaskut
- Heräämöhoidotyö

### Esitietovaatimukset

Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoidajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.

Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

#### Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa yksipuolisesti
- etsii tietoa ja perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa näyttöön perustuvan tiedon avulla tyydyttävästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan erilaisissa hoitotyön tilanteissa tyydyttävästi
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti kliinisessä hoitotyössä eettiset periaatteet huomioiden
- omaa riittävät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa valmiuksia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen

#### Hyvä (3-4)

Hyvä 3-4

Opiskelija

- soveltaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- toimii asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Kiitettävä (5)**

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön ammatillisessa päätöksenteossa
- kehittää sairaanhoitajan / terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- kehittää toimintaa asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä

#### **Arviointikriteerit**

##### **Hyväksytyt/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön tietoperustaa riittämättömästi
- perustelee asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot asiakaslähtöisessä kliinisessä hoitotyössä
- ei ota asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet asiakaslähtöisen kliinisen hoitotyön kehittämiseen



## SH00CS20 Sairaanhoidajan ikääntyneiden hoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op

### Osaamistavoitteet

#### 1) Ammatillisuus ja eettisyys

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.

On omaksunut sairaanhoidajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammattin periaatteisiin.

Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.

Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.

Omaa valmiudet puuttua epäammatilliseen työskentelyyn.

Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.

Ymmärtää sairaanhoidajan urakehitysmahdollisuudet.

Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

#### 2) Asiakaslähtöisyys

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.

Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.

Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

#### 3) Kommunikointi ja moniammatillisuus

Osaa viestiä ammatillisesti.

Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.

Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoiton toteuttamisessa.

Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

#### 4) Terveiden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

#### 5) Johtaminen ja työntekijyysosaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.

Toiminnan priorisointi ja organisointi

Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen

Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.

Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden

mukaisesti.

Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.

Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

#### 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.

Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Osaa noudattaa nettietikettiä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

#### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.

Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko  
 Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.  
 Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.  
 Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään  
 Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.  
 Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön  
 Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

#### 10) Yrittäjäyys ja kehittäminen

Ymmärtää sisäisen yrittäjäyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.  
 Oma perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.  
 Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtäväalueellaan ja työskentelee taloudellisesti.  
 Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.  
 Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

#### 11) Laadun varmistus

Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.  
 Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.  
 Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.  
 Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

#### 12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä

Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.  
 Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.  
 Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.  
 Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoitoa.  
 Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

#### 13) Potilas- ja asiakasturvallisuus

Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan  
 Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.  
 Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.  
 Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.  
 Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.  
 Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

#### **Sisältö**

Oma asiantuntijuus ja voimavarat vanhustyössä, toiminta moniammatillisen työryhmän jäsenenä,  
 Minä oppijana ja asiantuntijana, oman ammatillisen kehityksen haasteet ja eettinen päätöksenteko.  
 Nykypäivän vanhustyön osaamishaasteet

Biologinen, fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen  
 Tutkimuksen ja kirjallisuuden antama kuva vanhenemisestä ja vanhuudesta  
 Opiskelija syventää osaamistaan vanhenemismuutoksista ja niiden vaikutuksesta vanhuksen hyvinvointiin ja toimintakykyyn  
 Opiskelija perehtyy kokemukselliseen vanhuuteen kirjallisuuden, tutkimuksen ja haastattelujen valossa

Vanheneminen ja yhteiskunta; vanhuspolitiikan historiallinen kehitys Suomessa  
 Vanhuspoliittiset tavoite- ja toimenpideohjelmat kansainvälisellä, kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla  
 Vanhustyön ydinosaamisen haasteet  
 Opiskelija perehtyy Suomen vanhuspolitiikkaan sekä lisää ja täydentää tietojaan ja taitojaan ikääntymisen merkityksestä yhteiskunnassa

Palvelujärjestelmään liittyvät haasteet ja kehittämistarpeet sekä perehtyminen mahdollisiin meneillään oleviin kehittämishankkeisiin

Vanhuksen toimintakyvyn arvioiminen eri mittareilla  
 Vanhuksen toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristötekijät  
 Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen  
 Vanhuksen hyvinvoinnin, voimavarojen ja toimintakyvyn edistäminen ja tukeminen

Lääkevaikutusten perusmekanismit ja erilaiset lääkemuodot ja lääkkeiden antotavat (kertaus) , lääkehoidossa tarvittava terminologia ja laskutoimitukset (kertaus), vanhusten lääkehoidon erityisongelmat ja haasteet, tyypilliset sivuvaikutukset, lääkkeiden turvallinen käsittely ja lääkehoidon toteutus, vanhuksen ja hänen omaisensa lääkehoidon ohjaus

Sairaanhoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen perehtyminen ja osallistuminen

Vanhustyön erityismenetelmät; luova ilmaisu vanhustyön tukena; sisältö määräytyy opiskelijoiden oppimistarpeiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan

Vanhuksen saattohoidossa korostuvat perustarpeet ja erityispiirteet, läheisten tukeminen saattohoidossa, surutyö saattohoidossa  
 Lääkehoito ja lääkelaskut

### **Esitietovaatimukset**

Sairaanhoidajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoidajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoidajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.  
 Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön kliinisessä päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.
- tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.
- oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa
- työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

#### **Hyvä (3-4)**

Suomeksi

3-4

Opiskelija

- tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä.
- osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. -
- oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.
- työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.
- oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun

**Kiitettävä (5)**

Suomeksi

Suomeksi

5

Opiskelija

- osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti.
- osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.
- soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti.
- noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.
- työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.
- oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä.
- osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Suomeksi

Suomeksi

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen. Potilasturvallisuus vaarantuu.

**SH00CS16 Sairaanhoitajan mielenterveys- ja päihdehoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op****Osaamistavoitteet**

1) Ammatillisuus ja eettisyys

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa

arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.  
Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.  
On omaksunut sairaanhoitajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammatin periaatteisiin.  
Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.  
Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.  
Omaa valmiudet puuttua epäammattilliseen työskentelyyn.  
Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.  
Ymmärtää sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet.  
Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

## 2) Asiakslähtöisyys

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.  
Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.  
Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

## 3) Kommunikointi ja moniammatillisuus

Osaa viestiä ammatillisesti.  
Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.  
Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.  
Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoiton toteuttamisessa.  
Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

## 4) Terveyden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.  
Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.  
Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.  
Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

## 5) Johtaminen ja työntekijäyryysoasaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.  
Toiminnan priorisointi ja organisointi  
Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen  
Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.  
Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.  
Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.  
Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

## 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua. Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon. Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja. Osaa noudattaa nettietikettiä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

#### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.

Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

#### 9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko

Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.

Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään

Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön

Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

### 10) Yrittäjyys ja kehittäminen

Ymmärtää sisäisen yrittäjyyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.

Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.

Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtävälueellaan ja työskentelee taloudellisesti. Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.

Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

### 11) Laadun varmistus

Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.

Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.

Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.

Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

### 12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä

Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.

Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.

Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.

Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoitoa.

Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

### 13) Potilas- ja asiakasturvallisuus

Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan

Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.

Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.

Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.

Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.

Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

## Sisältö

Mielenterveys ja yhteiskunta

- mielenterveysstrategia, ajankohtaiset kehittämishaasteet
- kertaus mielenterveyslaki ja mielenterveys- ja päihdepalvelut

Kertausta: diagnooseista ja lääkehoidosta

- skitsofrenia, mielialahäiriöt, ahdistuneisuushäiriöt, persoonallisuushäiriöt, riippuvuus
- keskeinen lääkehoito, lääkkeet, jotka vaativat erityistä seurantaa, vakavat sivuvaikutukset
- Itsemääräämisoikeus ja etiikka
- etiikka mielenterveyshoitotyössä, eettiset ongelmat, itsemääräämisoikeus, valta hoitotyössä
- stigma

- toipumisorientaatio, osallisuus, kokemusasiantuntijuus

Hoitosuhtedotyöskentely, omahoitajuus, hoidon suunnittelu

- kohtaaminen, hoidollinen vuorovaikutus

- hoitosuunnitelma

- moniammatillisuus

Menetelmiä ja toimintaympäristöjä

- Avoimen dialogin hoitomalli ("Keroputaan malli")

- Pakon käytön vähentäminen psykiatrisessa hoidossa, mm. Safewards –malli

- Tietotekniikan hyödyntäminen mielenterveyshoitotyössä, etävastaanotot, digitaaliset palvelut,



## sovellukset

- Neuromodulaatiohoidot
- Perhehoitotyö ja kotiinpäin tehtävä työ mielenterveyshoitotyössä
- Psykiatrinen avohoito
- Kuntoutus mielenterveystyössä
- Psykoedukaatio
- Ratkaisukeskeinen työote

Työntekijänä mielenterveys- ja päihdetyössä

- Minä mielenterveystyön tekijänä
- Työssäjaksaminen
- Työturvallisuus

## Lääkehoito ja lääkelaskut

**Esitietovaatimukset**

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoitajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.

Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

- tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön kliinisessä päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.
- tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.
- oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa
- työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

**Hyvä (3-4)**

Suomeksi

3-4

Opiskelija

- tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä.
- osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. -
- oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.
- työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.
- oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

**Kiitettävä (5)**

(5)

Suomeksi

Suomeksi

5

Opiskelija

- osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.
- käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti.
- osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.
- soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti.
- noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.
- työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.
- oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä.
- osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

Suomeksi

Suomeksi

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön. Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen. Potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH00CS19 Sairaanhoidajan lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

#### 1) Ammatillisuus ja eettisyys

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.

On omaksunut sairaanhoidajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammatin periaatteisiin.

Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.

Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.

Omaa valmiudet puuttua epäammattilliseen työskentelyyn.

Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.

Ymmärtää sairaanhoidajan urakehitysmahdollisuudet.

Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

#### 2) Asiakslähtöisyys

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.

Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.

Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

### 3) Kommunikointi ja moniammatillisuus

Osaa viestiä ammatillisesti.

Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.

Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaishoidon toteuttamisessa.

Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

### 4) Terveyden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

### 5) Johtaminen ja työntekijyysoosaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.

Toiminnan priorisointi ja organisointi

Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen

Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.

Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.

Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

### 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida

potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.

Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/

potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa

hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon

tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Osaa noudattaa nettietiketä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveystalon ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.

Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

#### 9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko

Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.

Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään

Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön

Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

#### 10) Yrittäjäyys ja kehittäminen

Ymmärtää sisäisen yrittäjäyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.

Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.

Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtävälueellaan ja työskentelee taloudellisesti.

Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.

Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

#### 11) Laadun varmistus

Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.

Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.

Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.

Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

#### 12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä

Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.

Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.

Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.

Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

### 13) Potilas- ja asiakasturvallisuus

Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan

Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.

Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.

Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.

Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.

Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

#### Sisältö

- sairaanhoitajan asiantuntijuus lasten ja nuorten hoitotyössä
- ajankohtaiset lasten ja nuorten sosiaali- ja terveyspalveluja koskeva lainsäädäntö ja muut suunnitelmat
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö, tiimityö, verkostotyö lasten ja nuorten hoitotyössä, perhehoitotyö
- äkillisesti sairastuneen lapsen ja nuoren hoitotyön erityispiirteet
- sairaan vastasyntyneen ja keskosen tehohoito sekä tarkkailu
- varhainen vuorovaikutus ja sen vaikutus lapsen kasvuun ja kehitykseen
- vanhemmuuden tukeminen
- lapsen ja nuoren tehohoito/ tarkkailu
- lapsen ja nuoren neste- ja lääkehoito, kivunhoito ja lääkelaskut
- lapsen ja nuoren sairastuminen pitkäaikaissairauteen
- lapsen, nuoren ja perheen tukeminen sairaudessa
- vaikeasti sairas lapsi tai nuori perheessä, syöpää sairastava lapsi
- kuoleva lapsi tai nuori perheessä

Tehtävät:

- orientoivia tehtäviä
- Erilaiset tehtävät kurssin aiheista, yksilö-ryhmä, moodlessa
- Uusimpien ja kiinnostavien tutkimusartikkeleiden keskustelualue moodlessa, koko ryhmä
- Harjoitteluun liittyvä tehtävä

### TAITOPAJA-SIMULAATIO HARJOITTELU

#### Esitietovaatimukset

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoitajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.

Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

#### Lisätiedot

##### ARVIOINTI

- koe (3 tuntia) + lääkelaskut sekä tehtävät, joiden arviointi hyvä-täydennettävä. Kokeessa numeerinen arviointi, eli pääaineesta tulee yksi yhteinen numero.
- kokoava osaamisen arviointi harjoittelun loppuvaiheessa
- hyväksytyt harjoittelu

- ensiapuharjoitus (yhteinen opetus)

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

1-2

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön kliinisessä päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.

-tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

-oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa

-työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

#### **Hyvä (3-4)**

3-4

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä.

-osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. -

-oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.

-työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.

-oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija

-osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti.

-osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

-soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti.

-noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.

-työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.

-oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä.

-osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/hylätty**

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa.

Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.

Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja

heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen. Potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH00CO16 Sairaanhoidajan akuuttihoitotyön osaamisen syventäminen: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

#### 1) Ammatillisuus ja eettisyys

Osaa työskennellä hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti sekä osaa arvioida niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä.

Osaa työskennellä voimassa olevan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen mukaisesti.

On omaksunut sairaanhoidajan ammatti-identiteetin ja sitoutunut palveluammatin periaatteisiin.

Kykenee työskentelemään hoitotyössä asiantuntijan roolissa ja vastaamaan työskentelynsä seurauksista.

Kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa osaamistaan.

Omaa valmiudet puuttua epäammatilliseen työskentelyyn.

Tunnistaa jaksamisensa rajat, osaa hakea tukea ja käyttää saatavilla olevia tukimuotoja.

Ymmärtää sairaanhoidajan urakehitysmahdollisuudet.

Osaa noudattaa työturvallisuusohjeita.

#### 2) Asiakslähtöisyys

Arvostaa asiakasta/ potilasta ja kohtaa hänet oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana.

Osaa kohdata haavoittuvat asiakasryhmät hoitotyössä.

Osaa kohdata eri kulttuureista tulevia asiakkaita/ potilaita yksilöllisesti.

#### 3) Kommunikointi ja moniammatillisuus

Osaa viestiä ammatillisesti.

Kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri taustaisten asiakkaiden/ potilaiden sekä heidän läheistensä kanssa.

Kykenee itsenäiseen viestintään ja vuorovaikutukseen kotimaisella, toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ymmärtää oman ja toisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten vastuut sekä hallitun ja joustavan työnjaon merkityksen asiakkaan/ potilaan kokonaisuhoiton toteuttamisessa.

Osaa työskennellä monialaisissa työryhmissä ja toimintaympäristöissä sekä verkostoissa hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti.

#### 4) Terveyden edistäminen

Osaa soveltaa ajankohtaista terveyden edistämisen tutkimustietoa ja muuta näyttöä asiakas/potilastyössä.

Tunnistaa asiakkaidensa/ potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville.

Osaa suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja ryhmille asiakkaiden/ potilaiden kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Tunnistaa olemassa olevia ja uusia terveysuhkia sekä osaa tuoda ne osaksi asiakkaiden/ potilaiden terveyden edistämistä.

#### 5) Johtaminen ja työntekijyysosaaminen

Osaa priorisoida työtehtäviään joustavasti tilanteen mukaan.

Toiminnan priorisointi ja organisointi

Itsensä johtaminen ja tilanne johtaminen

Osaa motivoida työyhteisönsä jäseniä ja antaa sekä ottaa vastaan palautetta.

Osaa työskennellä kustannustietoisesti, ympäristön huomioiden ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Osaa ohjata opiskelija- ja työtovereita.

Kykenee kehittämään ja muuttamaan työskentelyään sosiaali- ja terveydenhuollon muutosten mukaisesti.

#### 6) Informaatioteknologia ja kirjaaminen

Osaa tietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä noudattaa sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuojaja- ja turvallisuusvaatimuksia sekä niitä ohjaavia säädöksiä.

Osaa kirjata tarkoituksenmukaisesti asiakkaan/ potilaan hoitoprosessin ja arvioida potilastietojärjestelmään kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua.

Osaa käyttää asiakkaan/ potilaan hoitotyön kirjaamisessa hoitotyön prosessia; arvioida asiakkaan/ potilaan hoitotyön (hoidon) tarvetta käyttäen hoidon tarveluokitusta (SHTaL), suunnitella ja toteuttaa hoitoa käyttäen hoitotyön toimintoluokitusta (SHToL) ja arvioida hoidon tulosta käyttäen hoidon tulosluokitusta (SHTuL) sekä tuottaa hoitotyön yhteenvedon.

Osaa käyttää terveydenhuollon informaatioteknologiaa, sähköisiä tietokantoja ja raportointityökaluja.

Osaa noudattaa nettietiketä, sähköposteja koskevia sääntöjä ja menettelyjä sekä toimia sosiaalisessa mediassa hoitotyön ammattilaisena.

#### 7) Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen

Osaa arvioida asiakkaan/ potilaan tarpeet, voimavarat sekä oman vastuun ohjauksen suunnittelussa ja omahoidossa.

Osaa suunnitella toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan/ potilaan ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Osaa käyttää asiakas/ potilaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Osaa arvioida ohjauksen tuloksia yhdessä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/ potilaan omahoitoa tukevaa ohjausta pedagogisesti ja eettisesti perustellen.

Osaa tukea asiakasta/ potilasta ja läheisiä hoitoon sitoutumisessa.

Tuntee asiakkaan/ potilaan hoitopolun ja osaa palveluohjaamisen perusteet.

#### 8) Kliininen hoitotyö

Osaa vastata asiakkaan/ potilaan tarpeisiin suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla sopivan ja yksilöllisen hoidon yhteistyössä asiakkaan/ potilaan, läheisten ja muiden sosiaali- ja terveystalon ammattilaisten kanssa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee tiedot ja taidot hoitotyössä tarvittavista keskeisistä diagnostisista tutkimuksista osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan toteuttaessaan infektioiden torjuntaa.

Osaa soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, soveltavasta farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lääkehoitoa eri sairauksien hoidossa.

Hallitsee lääkehoitoon liittyvän lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen.

Osaa soveltaa eri ikä- ja kohderyhmille suunnattuja ravitsemus- ja hoitosuosituksia kansansairauksien ehkäisyssä ja hoidossa.

Hallitsee perhehoitotyön periaatteet ja osaa soveltaa sen menetelmiä.



Osaa käyttää erilaisia menetelmiä potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisten ja vakaumuksellisten tarpeiden tukemiseen.

9) Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko  
Ymmärtää sairaanhoitajan työskentelyn perustuvan näyttöön ja sitoutuu toteuttamaan sitä.  
Osaa turvallisesti ja luotettavasti suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä.  
Osallistuu näyttöön perustuvien käytänteiden kehittämiseen omassa työssään  
Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.  
Kykenee tekemään kliinisiä päätöksiä, jotka perustuvat näyttöön  
Osaa hyödyntää tieteellistä tietoa kliinisessä päätöksenteossa

10) Yrittäjäyys ja kehittäminen  
Ymmärtää sisäisen yrittäjäyden idean ja sitoutuu noudattamaan sitä työssään.  
Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.  
Hallitsee kustannustietoisuuden periaatteet omalla tehtäväalueellaan ja työskentelee taloudellisesti.  
Kykenee työyhteisön kanssa reflektoiden tunnistamaan oman työn kehittämiskohteita ja muutoksen tarpeita.  
Kykenee osallistumaan ryhmän jäsenenä kehittämis- innovaatio – ja tutkimusprosesseihin.

11) Laadun varmistus  
Arvioi hoitotyön laatua kehittääkseen asiakkaan/ potilaan hoitoa ja omaa työskentelyään.  
Osallistuu hoitotyön laadun varmistamiseen työyhteisön jäsenenä.  
Ymmärtää oman toimintansa vaikutuksen organisaation laatuun.  
Ymmärtää potilasturvallisuusraporttien käytön osana organisaation laadunvalvontaa.

12) Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä  
Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa.  
Ymmärtää eri toiminta- ja palveluyksikköjen tehtävät osana hoito- ja palveluketjua.  
Ymmärtää oman roolinsa organisaation maineen, brändin ja imagon rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa.  
Osaa hyödyntää sähköisiä palveluita osana asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa.  
Osaa työskennellä uudistuvissa toimintaympäristöissä ja osaa toteuttaa palveluohjausta.

13) Potilas- ja asiakasturvallisuus  
Hallitsee potilas- ja asiakasturvallisuuden keskeisen tietoperustan  
Osaa edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa.  
Osaa kommunikoida selkeästi varmistaakseen potilasturvallisuuden.  
Osaa toimia välittömästi tilanteen vaatimalla tavalla vaaratapahtuman ilmetessä.  
Osaa tunnistaa mahdollisia vaaratapahtumia ja tehdä vaaratapahtumailmoituksen.  
Ymmärtää vaaratapahtumailmoituksen käsittelyprosessin.

## **Sisältö**

### **AKUUTTIHOITOTYÖ**

Sisältö:

Kliininen osaaminen:

Sairaanhoitaja

-vastaa potilaan/asiakkaan fyysisestä, psyykkisestä, hengellisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta.  
-seuraa potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta tavallisimpien sairauksien hoidossa sekä tekee tarvittavat johtopäätökset.

- tutkii, arvioi ja ylläpitää peruselintoimintoja: hengitys, verenkierto ja tajunnan taso.
- torjuu infektioita.
- hallitsee keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön
- hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa.
- tukee potilaan ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista.
- ennaltaehkäisee ja tunnistaa potilaan/asiakkaan mielenterveyttä uhkaavia tilanteita ja auttaa häntä tarvittaessa hoitotyön keinoin.
- lievittää potilaan/asiakkaan kipua ja kärsimystä eri tilanteissa, myös elämän päättyessä.
- antaa ensiavun erilaisissa hoito- ja toimintaympäristöissä, hallitsee potilaan peruselvytyksen apuvälineitä käyttäen (PPE+D) ja osallistuu hoitoelvytykseen toimivaltaansa kuuluvissa tehtävissä
- toimii normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusolojen terveydenhuollossa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaisesti.
- hallitsee apuvälineiden käytön potilasturvallisesti ja ergonomisesti.
- lisäksi sairaanhoitajan tulee hallita kokonaishoidon tarpeen arviointi.

#### Lääkehoito-osaaminen:

##### Sairaanhoitaja

toteuttaa lääkärin hoito-ohjeen mukaisen lääkehoidon turvallisesti ja seuraa lääkehoidon vaikutuksia ja vaikuttavuutta.

- hallitsee lääkehoidon toteutuksen edellyttämän lääkelaskennan ja lääkehoidon perustana olevan keskeisen kliinisen farmakologian tiedon eri-ikäisten hoitotyössä.
- hallitsee erilaiset lääkkeenantoreitit (p.o., i.v., i.m., s.c., i.o., CVK, laskimoportti ym.)
- hallitsee nestehoidon ja potilaan laskimoon annettavan lääkehoidon ja verensiirron valmisteluun liittyvät toimenpiteet, potilaan valmistamisen näihin hoitoihin sekä potilaan tarkkailun nestehoidon ja verensiirron aikana ja niiden jälkeen.
- osaa kanyloida perifeerisen laskimon ja toteuttaa nestehoidon.
- toteuttaa sentraaliseen laskimoon annettavan neste- ja lääkehoidon.
- ohjaa potilasta/asiakasta lääkehoitoon liittyvissä asioissa potilaan terveydentilan ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi.
- tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat ja käyttää lääkityspoikkeamista koottua tietoa lääkehoitoprosessin kehittämiseksi.

#### ENSIHOITOTYÖ JA PÄIVYSTYSPOTILAAN HOITOTYÖ

- akuutista rintakivusta kärsivän potilaan hoitotyö (STEMI, NSTEMI, ACS ym.)
- PCI-potilaan hoitotyö, tahdistimen laitossa avustaminen
- aortan dissekaatio- ja aneurysmapotilaan hoitotyö, sydämen tamponaatiopotilaan hoitotyö
- rytmihäiriöistä kärsivän potilaan hoitotyö (lääkehoito, ulkoinen tahdistus, cardioversio)
- hengitysvaikeuspotilaan hoitotyö (mm. pahentunut astma, COPD, keuhkopöhö)
- neurologisen potilaan hoitotyö (mm. AVH, epilepsia)
- traumapotilaan hoitotyö kohteessa ja päivystyspoliklinikalla
- traumaresuskitaatio, traumapotilaan tukeminen, hypotermian ehkäisy
- traumahälytys päivystyspoliklinikalla
- sokkipotilaan akuutti hoitotyö
- vatsakipupotilaan akuutti hoitotyö
- diabetespotilaan akuutti hoitotyö (ketoasidoosi, hypoglykemia ym.)
- intoksikaatiopotilaan akuutti hoitotyö
- lapsipotilas akuuttihoitotyössä
- vanhus akuuttihoitotyössä (mm. yleistilan lasku)

- akuutti sekavuus ja sen syyt
- hukuksiin joutunut, hypoterminen potilas ensihoitotyössä
- psykiatriset ongelmat akuuttihoitotyössä
- päihteet, väkivalta ja aggressiivinen potilas akuuttihoitotyössä
- raiskatun potilaan hoitotyö
- HEA
- sosiaaliset hätätilanteet akuuttihoitotyön haasteena
- monipotilastilanteessa toiminen, suuronnettomuus: toimintaperiaatteet (kemikaalionnettomuus)
- pandemiapotilaan akuuttihoitotyö
- potilasturvallisuus (läheltä piti -tilanteista)
- kirjaaminen ensihoidossa ja päivystyspoliklinikalla
- tilannetietoisuus, tunneälyosaaminen, CRM
- erilaiset toimenpiteet akuuttihoitotyössä ja niissä toimiminen
- kipsaus

## TEHOHOITOTYÖ

- akuutin hengitys- ja verenkiertovajauksen tarkkailu ja hoito tehohoitotyössä elvytetyn potilaan hoitotyö
  - neurologisen potilaan hoito tehohoitotyössä neurokirurginen kallo-aivovammapotilas
  - tehopotilaan ravitseminen- ja nestehoito sekä elektrolyyttitasapaino-ongelmien tarkkailu ja hoito
  - kivun hoito ja sedaatio
  - ruoansulatuselimistön häiriöt tehohoitotyössä (isot verenvuodot, avoimen vatsan hoito)
  - akuutti munuaisvaurio ja dialyysihoidot
  - myrkytyspotilaan tehohoitotyö
  - palovammapotilaan tehohoitotyö
  - aivokuolleen elinluovuttajan hoitotyö
  - infektioiden ehkäisy ja hoito
  - infektiopotilaan hoitotyö teho-osastolla (sepsis, pneumonia, pandemia)
  - sydänpotilaan hoitotyö tehotevalla
  - henkilökunnan jaksaminen akuuttihoitotyössä
  - äkillinen kriittinen sairaus potilaan ja läheisten näkökulmasta
  - eettiset haasteet tehohoidossa
- HEA

### Esitietovaatimukset

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoitajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.  
Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

### Lisätiedot

Opiskelumenetelmät

Kontaktiopetus, seminaariopetus, laboraatiot, simulaatiot, itsenäinen opiskelu, lääkelaskut

Opintojakson arviointi

Kirjalliset kokeet (ensihoitotyö, tehohoitotyö)

Kliinisen harjoittelujakson numeraalinen arviointi

Kirjallinen tehtävä harjoittelussa (arvioitava)

### Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

1-2

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen pintapuolisesti ja hatarasti hoitotyön kliinisessä päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä puutteellisesti, ymmärtämättä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.

-tiedonhakutaidot ovat puutteelliset eikä hän osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

-oppimistehtävissä on puutteita tehtäväksi antoon nähden, lähteiden käyttö on niukkaa

-työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa.

### Hyvä (3-4)

3-4

Opiskelija

-tietää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja osaa käyttää ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön hoitotyössä.

-osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista. -

-oppimistehtävät noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.

-työskentely on harkittua, pääosin itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.

-oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu ja esitys on havainnollistavaa. Vertaispalautteen antamiseen on valmistauduttu ja opponointi on rakentavaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun.

### Kiitettävä (5)

5

Opiskelija

-osoittaa kiinnostusta hoitotieteellistä tietoa kohtaan, ymmärtää hoitotieteellisen tiedon merkityksen ja soveltaa ajankohtaisia hoitotieteellisiä lähteitä hoitotyön päätöksenteossa.

-käyttää hoitotieteellisiä käsitteitä laajasti, analyttisesti sekä arvioivasti.

-osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

-soveltaa tietoa kriittisesti ja monipuolisesti.

-noudattavat tehtäväksi antoa ja lähdemerkinnät ovat SeAMK:n kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset.

-työskentely on harkittua, itseohjautuvaa, vastuullista ja suunnitelmallista.

-oppimistehtävien esityksiin on valmistauduttu huolella, esitys on havainnollistava, persoonallista ja luovia ratkaisuja hyödyntävä.

-osallistuu aktiivisesti muuhun seminaarikeskusteluun ja laajentaa näkökulmaa esitetystä käsitteestä.

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/hylätty

Hylätty = 0

Opiskelija ei osoita tietämystä hoitotieteellisen tiedon merkityksestä hoitotyön päätöksenteossa.

Opiskelija ei tiedä hoitotieteellisiä käsitteitä eikä niiden merkitystä tai yhteyttä käytännön hoitotyöhön.

Opiskelijan ei osaa hakea hoitotieteellistä tietoa keskeisistä terveystieteellisistä tietokannoista.

Oppimistehtävät eivät vastaa tehtäväksi antoa, käytetyt lähteet ovat epäoleellisia, tai lähteiden käyttö on niukkaa ja lähdemerkinnöissä suuria virheitä. Opiskelijan työskentely on suunnittelematonta ja heikkoa. Oppimistehtävien esityksessä on puutteita tai niitä ei pidetä. Vertaispalaute osoittaa

heikkoa perehtyneisyyttä vertaisen tehtävään tai vertaispalautetta ei ole tehty. Opiskelija osallistuu seminaarityöskentelyyn passiivisesti ja vähän tai ei ollenkaan osallistuen.

Potilasturvallisuus vaarantuu.

## **SH22K-1016 Sairaanhoidajan kliinistä osaamista syventävät harjoittelut: 23 op**

### **SH00CS15 Valinnainen ohjattu hoitotyön harjoittelu kansainvälisessä vaihdossa tai kotimaassa henkilökohtaisen suunnitelman mukaan: 7 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija laatii tulevasta harjoittelustaan etukäteissuunnitelman tavoitteineen sekä työjakson päätyttyä itsearvioinnin.

#### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu työelämäyhteistyössä tai kv-vaihdossa tai muulla erikseen sovittavalla tavalla. Harjoittelumahdollisuuksia ovat kansainvälinen vaihto.

Harjoittelun opinnollistaminen erillisen ohjeen mukaan, kun takana 120-140 op:ta esimerkiksi kesätyönä sairaanhoidajan tehtävissä.

Etukäteissuunnitelma, josta ilmenee työpaikka ja työskentelyn aikaväli. Työtunteja 175 tuntia / viisi viikkoa. Kirjallinen raportti. Työtodistus.

Harjoittelutehtävät.

#### **Esitietovaatimukset**

Sairaanhoidajaopintoja takana vähintään 120 -140 op:ta riippuen toteutuksesta

#### **Lisätiedot**

7 op:ta vastaa 186 työtuntia. Tästä harjoittelussa 175 tuntia

#### **Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)

x

#### **Arviointikriteerit**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija saavuttaa harjoittelun tavoitteet.

Harjoittelun tavoitteet, toteutus ja arviointi on kuvattu asianmukaisesti.

Annettujen tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Hylätty = 0

Opiskelija ei kuvaa harjoittelun tavoitteita, toteutusta ja arviointia

Opiskelija ei saavuta asetettuja harjoittelun tavoitteita.

Annettuja tehtävät ei ole suoritettu

## **SH00CO38 Sairaanhoidajan kliinisen asiantuntijuuden ja osaamisen syventäminen - ohjattu harjoittelu: 14 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija on sisäistänyt asiakaslähtöisyyden, hoitotyön eettisyyden ja ammatillisuuden hoitotyönsä lähtökohdiksi. Opiskelijan hoitotyön toiminta ja päätöksenteko on näyttöön perustuvaa. Opiskelija on sisäistänyt terveyden ja toimintakyvyn edistämisen hoitotyönsä lähtökohdiksi ja päämääräksi.

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää kliinisen hoitotyön sekä opetuksen ja ohjaamisen

kokonaisvaltaista osaamistaan tulevaisuuden hoitotyön vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa toimia moniongelmaisissa yhtäaikaisissa hoitotyön tilanteissa priorisoiden hoitotyönsä. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa sosiaali- ja terveysteknologioiden kokonaisuudessa ottaen huomioon toimintaympäristön kehitysstrategiat. Opiskelija osaa toimia monialaisissa ja moniammatillisissa työryhmissä, tiimeissä ja verkostoissa hoitotyön asiantuntijana. Opiskelija osaa johtaa työryhmän ja tiimin toimintaa. Opiskelija osaa soveltaa eTerveyttä, terveysteknologiaa ja digitaalisuutta hoitotyössä tietoturvallisuutta ja potilasturvallisuutta edistäen. Opiskelijalla osaa arvioida ja kehittää hoitotyön laatua.

### **Sisältö**

Harjoittelu toteutuu harjoittelupaikoissa, joissa mahdollistuu sairaanhoitajan hoitotyön asiantuntijuuden ja osaamisen syventämisen harjoittelu. Sähköinen lääkehoitopassi+lääkelaskut. Harjoittelutehtävät.

### **Esitietovaatimukset**

Harjoittelun aloittaminen edellyttää sairaanhoitajakoulutuksen aikaisempien hoitotyön teoriaopintojen ja harjoittelujen suorittamista Lääkelaskujen hyväksytyä suoritusta.

Sairaanhoitajan kliinisen hoitotyön perusteiden osaaminen, Sairaanhoitajan näyttöön perustuva kliininen osaaminen kokonaisuudet 1-3. sekä Sairaanhoitajan turvallinen lääkehoito- ja nestehoito-osaaminen - opintokokonaisuudet tulisi olla suoritettuna.

Perusvaiheen opintoja vähintään 150 op:ta.

Lääkelaskujen hyväksyty suoritus.

### **Lisätiedot**

Harjoittelujakson numeerinen arviointi vaikuttaa teoria-arvosanan muodostumiseen.

Mikäli harjoittelupaikassa hoidetaan alaikäisiä potilaita opiskelijan tulee näyttää rikostaustaote ennen harjoittelun aloittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Tyydyttävä

Opiskelija(lia)

- on joustamattomuutta työyhteisössä, työtoimintojen ja tehtävien suunnittelussa ja toteutuksessa.
- huomioi potilasturvallisuuteen ja omaan turvallisuuteen liittyvät asiat toiminnassaan.
- yhteistyökyvyssä puutteita.
- vastuunotto vähäistä.
- ei kykene tuomaan esille omia vahvuuksiaan ja kehitettäviä alueita.
- teoreettinen näkemys on kapea-alainen.
- toiminta epäjohdonmukaista, pinnallista ja mekaanista.
- huolehtii vain välttämättömistä hoitotoimista.
- potilaan/asiakkaan ja perheen kohtaaminen on asiallista.

#### **Hyvä (3-4)**

Hyvä

Opiskelija

- ymmärtää työskentelyssään vastuunsa potilaalle/ asiakkaalle ja hänen perheelleen.
- osoittaa työn suunnittelussa ja toteutuksessa joustavuutta ja hän työskentelee yhteistyössä potilaan/asiakkaan, perheen ja työyhteisön kanssa.
- kokonaisuuksien hallinnassa on vielä puutteita, samoin tiedon soveltamisessa uusiin tilanteisiin.
- tuo esille uusia käytäntöjä, mutta syvällisempi pohdinta ja arviointi puuttuu.
- opiskelija on motivoitunut, aktiivinen ja halukas oppimaan jatkuvasti uutta.
- huomioi kokonaistilanteen, mutta ei pysty vielä täysin toimimaan sen mukaisesti.

- osaa pohtia ja näkee syys-seuraus suhteita, mutta laajempi teoreettinen näkemys puuttuu.
- ei virheellisyyksiä toiminnassa.
- potilaan/asiakkaan ja perheen kohtaaminen on asiallista ja ammatillista.
- toimii työyhteisön jäsenenä vastuullisesti.
- työn suunnittelussa ja toteutuksessa osoittaa tilannekohtaista joustavuutta.
- oivaltaa potilaan/ asiakkaan ja perheen voimavarojen merkityksen hoitotyössä.

### **Kiitettävä (5)**

#### Kiitettävä

#### Opiskelija(lia)

- ottaa vastuuta omasta ja työyhteisön toiminnasta lähtökohtana asiakkaan / potilaan ja hänen perheensä terveys ja hyvä olo.
- osoittaa itsessään vastuullisuutta kehittää hoitotyön laatua.
- on sisäistynyt näkemys sairaanhoitajan työstä ja sen kehittämistä suhteessa yhteiskunnan kehitykseen.
- tuo esille omia vahvuuksiaan ja kehitettäviä alueita omassa itsessään ja omassa toiminnassaan.
- yhteistyökyvyssään hän on joustava ja muut huomioonottava.
- potilas- / asiakas- ja perhelähtöisyys näkyy kaikissa toiminnoissa.
- kykenee tilanteiden hallintaan ja priorisointiin myös äkillisissä tilanteissa.
- hallitsee kokonaistilanteen ja pystyy toimimaan sen asettamien vaatimusten mukaisesti.
- osoittaa hoitotyön tietoperustan syvällistä hallintaa niin keskusteluissa kuin toiminnoissa.
- potilaan / asiakkaan ja perheen kohtaaminen on ammatillista ja voimavaroja tukevaa.
- analysoi ja arvioi rakentavan kriittisesti ja avoimesti omaa toimintaansa ja työyhteisön toimintaa.
- toiminnassa on näkyvissä omaperäinen, kehittävä ja luova ajattelu.
- potilas/ asiakas kaiken toiminnan lähtökohtana.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/hylätyt**

#### Hylätty

Opiskelijan toiminta on epäeettistä sekä potilaan/ asiakkaan ja perheen turvallisuuden ja opiskelijan oman turvallisuuden vaarantavaa. Opiskelija ei kykene yhteistyöhön potilaan/ asiakkaan, perheen tai työyhteisön kanssa. Opiskelijalla on puutteita omatoimisessa työskentelyssä ja tilanteiden hallinnassa ja työskentely on joustamatonta. Opiskelija välttelee ohjaustilanteita. Poissaoloja ja epätäsmällisyyttä työaikojen noudattamisessa. Opiskelija ei toimi tilanteeseen soveltuvalla tavalla tai välttelee tilanteita.

## **SH00CO18 Sairaanhoitajan osaamisen kehittyminen + valtakunnallinen osaamiskoe: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

### **Sisältö**

Sairaanhoitajan ammatti ja osaaminen. Ammatillinen kasvu ja kehittyminen.

Sh/th ammatti, kompetenssit ja itsetuntemuksen kehittyminen suhteessa ammattiin, alumniin käyttö

Oman osaamisen kehittämisen arviointi osaamisalueittain (portfolio, CV pohjana)

Työnhaku ja siihen liittyvät asiat

Oman ammatin arvostaminen  
Opiskelussa/työssä jaksaminen  
Valtakunnallinen osaamiskoe, kun opintopisteitä n. 180 op:ta

#### **Lisätiedot**

Valtakunnallinen osaamiskoe, kun opintopisteitä n 180 op

#### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

#### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan ammatin ja vastuun koulutuksensa aikana. Opiskelija osaa arvioida sairaanhoitajaksi kehittymistään ja osaa asettaa uralleen kehittämistavoitteet. Hän osaa jakaa ja hyödyntää sairaanhoitajan osaamistaan ja hoitotyön asiantuntijuuttaan työpareissa ja monialaisissa tiimeissä ja verkostoissa.

Opiskelija läpäisee valtakunnallisen osaamiskokeen.

### **SH22K-1017 Sairaanhoitajan näyttöön perustuva syventävä osaaminen ja työelämälähtöinen opinnäytetyö: 15 op**

#### **SH00CS26 Opinnäytetyön suunnitelma: 5 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin yhteistyössä työelämän kanssa. Hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja laatiessaan opinnäytetyön suunnitelmaa.

##### **Sisältö**

Opinnäytetyön aiheen valinta, aiheen rajaus ja opinnäytetyön suunnitelman laatiminen. Yhteistyökumppanuus työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön suunnitelmavaiheessa

##### **Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot:

Hoitotieteellisen tutkimus- ja kehittämismenetelmät (3 op) tulisi olla tehtynä

Tiedonhankinta (2 op) tulisi olla tehtynä

##### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

##### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön arviointikriteerit on kirjattu Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön yhteisessä kriteeristössä.

Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman

#### **SH00CS24 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**



**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-kykenee osallistumaan hoitotyön kehittämisen-, innovaatio- tai tutkimusprosessiin toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään työelämän kanssa.

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään.

-osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan.

**Sisältö**

Opinnäytetyön toteutus ja raportointi yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Toisen opinnäytetyön toteutuksen opponointi.

**Esitietovaatimukset**

Työelämälähtöinen opinnäytetyön suunnitelma (=5 op) tulisi olla hyväksytty.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Hyvä (3-4)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Kiitettävä (5)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**SH00CT94 Opinnäytetyön raportointi, esittäminen ja kypsyyskoe: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija.

-hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista ja osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

-kykenee osallistumaan hoitotyön kehittämisen-, innovaatio- tai tutkimusprosessiin toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään työelämän kanssa.

-osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja toteuttaessaan ja raportoidessaan opinnäytetyötään.

-osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäyteprosessissaan.

-esittää valmiin opinnäytetyönsä, jossa hän osaa kriittisesti arvioiden hyödyntää tieteellisiä julkaisuja.

-osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa omassa opinnäytetyössään.

-osaa analysoida ja arvioida opinnäytetyönsä menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä kypsyysnäytteessä.

**Sisältö**

Opinnäytetyön toteutus ja raportointi yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Toisen opinnäytetyön toteutuksen opponointi.

**Esitietovaatimukset**

Työelämälähtöinen opinnäytetyön suunnitelma (=5 op) tulisi olla hyväksytty.

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Hyvä (3-4)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**Kiitettävä (5)**

Opinnäytetyön yhteiset arviointikriteerit Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

**SH22K-1018 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 4 op****XX00CU09 Perspectives on Health promotion in Finland and Japan: 2 op****Osaamistavoitteet**

In this program, students from Seinäjoki University of Applied Sciences (SeAMK) and Tokyo Medical and Dental University (TMDU), will learn and experience healthcare and nursing. Main focus is health promotion in various fields of nursing and technology used in those fields. We will also study cultures and lifestyles of each country.

**Sisältö**

Health promotion and self-care support in gerontological nursing, Impact of patient's age, cultural background, live situation and service settings on gerontological nursing. Technology used in gerontological nursing. Also brief overview of maternity and child care clinics.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Compulsory attendance in contact teaching. Active participation and co-operation with Japanese students.

**KG00CO40 Englantia AMK-opintoihin: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla

-on hyvä englannin yleiskielen taito.

-pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä.

-osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan

**Sisältö**

Kielen rakenteita ja ammatillista sanastoa harjoittavia tehtäviä

Hoitotyön sanastoa kartuttavia tekstejä

**Esitietovaatimukset**

Edeltäviä opintoja ei tarvita

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit** **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija

- pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä.
- osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan
- osallistuminen tunneille ja tehtävien tekeminen

## **BD00CN23 Käytännön anatomiaa ja fysiologiaa: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

: Tavoitteena on, että osallistujat tuntevat käsiteltävien elinjärjestelmien osalta tärkeimmät anatomiset rakenteet ja ymmärtävät tavallisimpien toimintahäiriöiden tai sairauksien vaikutuksen ihmisen koko elimistön toimintaan. Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan ymmärrystä ihmiselimistön toiminnasta käytännön hoitotyön näkökulmaa hyödyntäen.

### **Sisältö**

- Verenkiertoelimistö
- Hengityselimistö
- Ruuansulatuselimistö
- Virtsaneritysjärjestelmä

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija osaa nimetä verenkiertoelimistöön, hengityselimistöön, ruoansulatuselimistöön ja virtsanerityselimistöön kuuluvat päärakenteet, sekä kuvata kunkin elinjärjestelmän normaalin toiminnan.

Opiskelija osaa kuvata kurssilla käsiteltävien tavallisimpien toiminnallisten häiriöiden vaikutukset ihmisen elimistössä.

## **XX00CD77 Inhimillinen tekijä hoitotyössä - näkökulmia potilasturvallisuuteen: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- oppii havainnoimaan inhimillisiä tekijöitä joiden vaikutuksella virheet hoitotyössä tapahtuvat.
- osaaminen kliinisessä päätöksenteossa sekä hoitotyön etiikassa lisääntyy.
- oppii reflektoidaan omaa toimintaansa, sekä kykenee miettimään toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.
- saa rohkeutta tuoda esiin hoitotyössä tapahtuvia virheitä ja saa työkaluja virheiden käsittelemiseen.
- kykenee kehittämään omaa toimintaansa ja siten on mahdollista luoda turvallisempi hoitotyön ympäristö potilaille, läheisille ja hoitohenkilökunnalle.

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit** **Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija suorittaa opintojakson kaikki tehtävät hyväksytysti.

Opiskelija:

- kykenee tunnistamaan hoitotyön virhe- tai riskitilanteita toiminnassa
- osaa reflektoida inhimillisiä tekijöitä, joiden vaikutuksella virheet hoitotyössä tapahtuvat.
- osaa arvioida osaamistaan kliinisessä päätöksenteossa sekä hoitotyön etiikassa.
- kykenee miettimään erilaisia toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.
- kykenee refleктоimaan omaa toimintaansa, sekä kykenee miettimään toimintamalleja, joiden avulla virheitä hoitotyössä voidaan välttää.

## **XX00CI39 Diabetes, syvennä 1 tyypin ja 2 tyypin diabeetikon ohjausosaamistasi: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

-täydentää diabetesosaamistaan ja ohjaustaitojaan tyypin 1 ja tyypin 2 diabetes potilaan hoitotyössä

### **Sisältö**

1 tyypin ja 2 tyypin diabetekset sairautena ja hoidon ohjaaminen erilaisten casien kautta:

- syyt, oireet, diagnoosi, ketoasidoosi
- 1 tyypin diabeteksen lääkehoidon eri muodot, Insuliinipumppuhoitoon tutustuminen, 2 tyypin lääkehoito ja lääkkeetön hoito
- Diabeetikon omahoidon ohjaus, hoitovälineiden käytön ohjaus
- Diabeetikon ravitsemus; aterioiden hiilihydraattimäärien arviointi, erityistilanteet
- Diabeetikon liikunta
- Diabeetikon elinmuutosten ehkäisy
- Erilaiset ohjausmenetelmät

### **Esitietovaatimukset**

Opiskelijalla on hyvä olla perustiedot tyypin 1 ja tyypin 2 diabeteksestä.

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit** **Hyväksytty/hylätty**

Vaadittavien tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Opiskelija:

- tietää syyt, oireet, diagnoosi, ketoasidoosi
- osaa 1 tyypin diabeteksen lääkehoidon eri muodot, Insuliinipumppuhoitoon tutustuminen, 2 tyypin lääkehoito ja lääkkeetön hoito
- osaa perusasiat diabeetikon omahoidon ohjauksesta ja hoitovälineiden käytön ohjauksesta
- osaa keskeiset asiat ja osaa ohjata diabeetikon ravitsemuksesta; aterioiden hiilihydraattimäärien arvioinnista ja erityistilanteista
- osaa ohjata diabeetikon liikunnasta

- osaa ohjata diabeetikon elinmuutosten ehkäisy
- tietää erilaiset ohjausmenetelmät

## **BD00CP58 Minustako perioperatiivinen sairaanhoitaja?: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- Tutustuu potilaan perioperatiiviseen hoitopolkuun ja perioperatiiviseen hoitoympäristöön
- Sisäistää perioperatiivisten sairaanhoitajien työtehtäviä.
- Tutustuu yleisimpiin anestesia-aiheisiin ja osaa nimetä tyypillisimpiä anestesiahoitotyössä käytettäviä lääkkeitä
- Tutustuu teknologiaan leikkausosastolla ja tunnistaa tyypillisimmät käytettävät laitteet ja välineet leikkausosastolla
- Arvioi omia lähtökohtiaan työskennellä perioperatiivisena sairaanhoitajana

### **Sisältö**

- perioperatiivinen hoitopolku ja perioperatiivinen hoitoympäristö
- perioperatiivisten sairaanhoitajien työtehtävät
- yleisimmät anestesia-aiheet ja tyypillisimmät anestesiahoitotyössä käytettävät lääkkeet
- teknologia leikkausosastolla ja tyypillisimmät käytettävät laitteet ja välineet leikkausosastolla
- Omat lähtökohdat perioperatiiviseen hoitotyöhön

### **Esitietovaatimukset**

Ei edeltäviä opintoja

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Opiskelija suorittaa opintojakson kaikki tehtävät hyväksytysti.

Opiskelija:

- perehtyy potilaan perioperatiiviseen hoitopolkuun ja perioperatiiviseen hoitoympäristöön
- sisäistää perioperatiivisten sairaanhoitajien työtehtäviä.
- tunnistaa yleisimpiä anestesia-aiheita ja nimeää tyypillisimpiä anestesiahoitotyössä käytettäviä lääkkeitä
- perehtyy leikkausosaston teknologiaan ja tunnistaa tyypillisimmät käytettävät laitteet ja välineet leikkausosastolla
- Arvioi omia lähtökohtiaan työskennellä perioperatiivisessa hoitoympäristössä

## **KG00CO44 Akuutit tilanteet hoitotyössä: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy akuutteihin tilanteisiin hoitotyössä.
- syventää tietoa sydämen, aivojen ja keuhkojen toimintaan liittyvissä ongelmissa.

### **Sisältö**

Akuutin sairauskohtauksen tunnistaminen ja peruselintoimintojen turvaaminen.  
Hoitotyö erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa.

Lääke- ja nestehoito akuutissa tilanteessa.

**Arviointikriteerit**  
Tyydyttävä (1-2)

x

**Arviointikriteerit**  
Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty

Opiskelija

- tunnistaa akuutin sairauskohtauksen
- osaa peruselintoimintojen turvaamisen
- tietää ja osaa hoitotyön toiminnan erilaisissa sydämen, aivojen tai keuhkojen ongelmissa.
- tietää ja osaa lääke- ja nestehoidon akuuteissa tilanteissa.

## BA00CW42 Ready for Take Off: 2 op

### Osaamistavoitteet

The student knows how to apply and prepare for an international exchange abroad. The student knows how to act in an international environment abroad and she/he is able to take into consideration different cultures. The student will get familiar with the principles, activities, key factors and responsibilities of an out-going nursing student. The student knows how to maintain safety and their occupational ability and well-being during the exchange-period. The student evaluates the mobility period according to the given instructions.

### Sisältö

Rules, expectations, rights and terms of Erasmus+ programme and SeAMK according to the mobility period. Exchange process (orientation, planning), health and safety issues (vaccination process, communicable diseases, mental well-being, working/studying as a student abroad). Travelling and safety (Visa process, preparing the journey, preventing accidents). Multicultural living and working/study environment (cultural diversity, cultural differences). After the exchange period (reversed cultural shock, responsibilities according to the studies)

### Lisätiedot

This course is only for out-going DP in Nursing (including Finnish nursing programme), for students who have applied and got a permission to do a nursing exchange abroad. Before taking this course, please contact the international office and your study counselor.

**Arviointikriteerit**  
Tyydyttävä (1-2)

1-2

The student

- under guidance, seeks information about opportunities to work/study abroad.
- participates in orientation days for exchange students.
- under guidance, plans an international experience abroad.
- under guidance, draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- under guidance, collects material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- under guidance, seeks information about working life and working culture in the target country.
- under guidance, seeks information about the company's/organization's culture and practices.
- draws up the portfolio.

**Hyvä (3-4)**

3-4

The student

- seeks information about opportunities to work in their field of study abroad.
- participates actively in orientation days.
- plans an international experience abroad.
- draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- collects material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- seeks information about the working life and working culture in their field of study in the target country.
- seeks information about the company's/organization's culture and practices.
- draws up the portfolio.

**Kiitettävä (5)**

5

The student

- actively seeks information about opportunities to work in their field of study abroad.
- participates actively in orientation days and expresses interest.
- draws up the documents required for out-of-the-country experiences.
- without prompting, actively plans an international experience abroad.
- collects a wide range of material and gets ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- actively seeks information about the working life and working culture in their field of study in the target country.
- without prompting, actively seeks information about the company's/organization's culture and practices.
- draws up the portfolio and uses various methods in it.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/hylätty**

Fail=0

The student

- does not seek information about opportunities to work/study abroad.
- does not participate in orientation days for exchange students.
- planning of an international experience abroad is incomplete.
- does not draw up the documents required for out-of-the-country experiences.
- does not collect material and get ready to give presentations about their country and working culture in a foreign language.
- does not seek information about working life and working culture in the target country.
- does not seek information about the company's/organization's culture and practices.
- the portfolio is incomplete.

**8D00CY68 Farmakologiaa hoitotyön arkeen: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa soveltaa farmakologian osaamista arjen hoitotyössä
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutuksista ja käytöstä eri potilasryhmillä (iäkkäät, munuaisten

vajaatoiminta- ja maksan vajaatoimintapotilaat)

- tietää mitä pitää huomioida lääkehoitoa toteuttaessa lääkitysturvallisuus huomioiden (lääkityspoikkeamat ja riskilääkkeet)
- tietää perusteet lääkkeiden väärinkäytöstä ja toksikologiasta

### **Sisältö**

lääkkäiden lääkehoidon erityispiirteet  
Munuaisten ja maksan vajaatoiminta ja lääkehoito  
Lääkityspoikkeamat ja lääkehaitat  
Suuren riskin lääkkeet  
Lääkkeiden liika- ja väärinkäyttö ja toksikologia  
Lääkehoidon arvioinnit ja tarkastukset - hoitajanäkökulma  
Lääkkeiden yhteisvaikutukset  
Turvallinen lääkehoito  
Rokotteet

### **Arviointikriteerit**

**Tyydyttävä (1-2)**

x

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytty/hylätty**

Hyväksytty:

Opiskelija

- osallistuu kurssille ja suorittaa hyväksytysti annetut tehtävät
- tietää perusteet eri lääkkeiden vaikutuksista ja käytöstä eri potilasryhmillä (iäkkäät, munuaisten vajaatoiminta- ja maksan vajaatoimintapotilaat)
- tietää mitä pitää huomioida lääkehoitoa toteuttaessa lääkitysturvallisuus huomioiden (lääkityspoikkeamat ja riskilääkkeet)
- tietää perusteet lääkkeiden väärinkäytöstä ja toksikologiasta

**SH22K-1019 SeAMKPro monialaiset työelämäprojektit: 30 op**