

Opinlakeusverkoston lukioille tarjottavat SeAMKin opintojaksot 2022-2023

Kaikki opintojaksot toteutetaan verkko-opintoina!

Syksy 2022

- Anatomia ja fysiologia 3 op
- Ethicality in Nursing 2 op
- Mekaniikka 3 op
- Kotieläinten tuotantoympäristö ja hyvinvointi 5 op
- Yrittäjyyden perusteet 3 op

Kevät 2023

- Sähkö- ja lämpöoppi 3 op
- Itsensä johtaminen 2 op
- Urheilijan brändin rakentaminen 2 op
- Talous- ja tilastomatematiikka 3 op
- Sosiaalityön perusteet 3 op
- Matkailu- ja elämyspalvelut 2 op
- Yrittäjyyden perusteet 3 op

SeAMKin tarjoamat opinnot Opinlakeusverkoston lukioille ovat lukiolaisille maksuttomia. Yksittäisiä opintojaksoja suorittamalla voi tutustua tiettyyn alaan, alan opiskeluun ja selkeyttää omia ura- ja koulutusvalintoja. Ilmoittautuminen syksyn opintojaksoille päättyy 19.8. ja kevään opintojaksoille 16.12.

Lisätietoja: <https://www.seamk.fi/opoille/opintojaksot-lukioille/>



Anatomia ja fysiologia 3 op | syksy 2022

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä ja käyttää anatomiaan ja fysiologiaan liittyviä termejä ja käsitteitä sekä nimetä elimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi. Hän osaa selittää elinten ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmiskehon toiminnalle. Opiskelija osaa selittää elimistön toimintojen säätelymekanismeja.

Sisältö

- Solut ja kudokset, hermosto
- Umpieritysjärjestelmä
- Tuki- ja liikuntaelimistö
- Verenkierroelimistö ja veri
- Hengityselimistö
- Ruoansulatuselimistö ja energia-aineenvaihdunta
- Virtsaneritys ja nestetasapaino
- Aistit, lisääntyminen

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää keskeisintä anatomian ja fysiologian termistöä, osaa pääosin nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan perusteet sekä kertoa perusteet elinjärjestelmien toiminnan merkityksestä ihmiskehon toiminnalle ja kuvata elimistön säätelymekanismeja yleisellä tasolla.

3-4

Opiskelija osaa tarkoituksenmukaisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä, nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät sekä selittää niiden toiminnan, kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja kuvata elimistön säätelymekanismeja monipuolisesti.

5

Opiskelija osaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti käyttää anatomian ja fysiologian termistöä, nimetä elimistön rakenteet, elimet ja elinjärjestelmät yksityiskohtaisesti sekä selittää niiden toiminnan kattavasti, perusteellisesti kertoa elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmiskehon toiminnalle ja osaa yhdistää elinjärjestelmien yhteistoiminnan kokonaisuudeksi sekä kuvata elimistön säätelymekanismeja yksityiskohtaisesti ja osaa kertoa säätelymekanismien yhteistyöstä.

Ethicality in Nursing 2 op | syksy 2022

Opintojakson osaamistavoitteet

The student behaves and works according to high-quality ethical principles in learning and working environments. The student analyses ethical values, principles and norms and develops ethical thinking. The student bases his/her actions as a nurse on ethical decisions. The student knows how to observe ethical principles in his/her actions. The student observes professional norms and the patient's rights. The student understands the client's rights and involvement in care.

Sisältö

Ethical development, values, norms and principles. Ethical decision-making in nursing. The nurse's rights and duties. The patient's rights. Ethical principles in nursing.

Arviointikriteerit

1-2

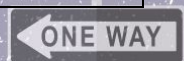
The student is adequately familiar with ethical issues and able to discuss and analyse them, making a difference between evidence-based and everyday knowledge. The student knows how to seek information on individual topics and demonstrates an awareness of the knowledge foundation in nursing. The student is able to act as a team member and to assess his/her strengths and development needs.

3-4

The student is well familiar with ethical issues and able to discuss and analyse them logically and coherently. The student knows how to seek information from various sources and bases the arguments on multiple contemporary sources. The student is well prepared to act as a team member and to develop himself/herself.

5

The student is very well familiar with ethical issues and able to discuss and analyse them logically and coherently. The student knows how to seek information from various sources and critically base the arguments on multiple contemporary sources. As a team member, the student acts in a solution-focused manner, sharing knowledge and developing himself/herself.



Mekaniikka 3 op (1,5 op + 1,5 op) | syksy 2022 ja kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa mekaniikan ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt sekä kuvailla todellisen mekaanisen ilmiön pelkistettynä mallina suureyhtälöä käyttäen sekä skalaari- että vektorimuodossa. Opiskelija osaa tulkita fysikaalista mallia likimääräisenä kuvauksena todellisesta ilmiöstä ja mekaniikan malleja tekniikan välttämättöminä reunaehtoina. Opiskelija osaa analysoida kappaleiden ja nesteiden käyttäytymistä ja ymmärtää luonnontieteiden empiirisen luonteen sekä arvioida omaa mekaniikan osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan.

Sisältö

- Kinematiikka
- Newtonin lait
- Työ, teho, energia
- Impulssi, liikemäärä
- Pyörimisliike ja jäykän kappaleen mekaniikka
- Olomuotojen mekaniikkaa

Arviointikriteerit

1-2

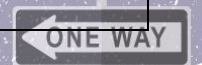
Opiskelija tuntee ja hallitsee tyydyttävässä määrin mekaniikan peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä tavanomaisten ongelmien ratkaisemisessa.

3-4

Opiskelija tuntee hyvin mekaniikkaan liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä erityyppisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän kykenee yhdistämään oppimaansa aiempiin kokemuksiinsa aihepiiristä.

5

Opiskelija tuntee kiitettävästi mekaniikkaan liittyvät käsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä monipuolisesti erityyppisten kysymysten ja ongelmien ratkaisemisessa. Hän on osoittanut kykyä luoda aihepiirin puitteissa uusia merkityksiä sekä osoittaa innovatiivisuutta oppimaansa soveltaen.



Kotieläinten tuotantoympäristö ja hyvinvointi 5 op | syksy 2022

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä, mitä on eläinten hyvinvointi ja suorittaa hyvinvoinnin arviointia käytännössä. Hän osaa esittää tavallisimmat käytetyt tuotantorakennusratkaisut sekä olosuhteiden hallintaan käytetyn tekniikan. Opiskelija osaa selittää tavallisimpien tuotantoeläinten hoitoon liittyvät keskeiset työtehtävät ja kirjalliset muistiinpanot. Opiskelija osaa löytää tietoa keskeisestä eläintenpitoa ja hoitoa koskevasta lainsäädännöstä Opiskelija osaa selittää tuotantoympäristön, hoitotöiden suorituksen, kirjallisen dokumentoinnin ja lainsäädännön yhteyksiä tuotantoon ja kotieläintuotannon kestävyYTEEN.

Sisältö

Tuotantorakennukset, eläimen ja tuotantoympäristön vuorovaikutus, olosuhteidenhallinta ja siinä käytetyn teknologian perusteet, tuotantoeläinten hyvinvoinnin arviointi, keskeiset tuotantoeläinten hoitotyöt, em. sisältöihin liittyvät keskeiset anatomiset rakenteet ja fysiologiset toiminnot, eläinten pitoon liittyvä keskeinen lainsäädäntö, lakisääteiset kirjanpitovelvoitteet ja muu keskeiset tavat kerätä tietoa tuotannosta, kotieläintuotantoon liittyvät tietorekisterit ja seurantajärjestelmät.

Arviointikriteerit

1-2

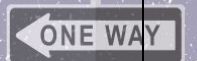
Opiskelija osaa selittää eri tuotannonvaiheiden tärkeimmät työtehtävät ja niihin liittyvät kirjalliset muistiinpanot. Hän osaa esittää eläimen hyvinvointiin liittyviä tekijöitä. Hän tunnistaa tavallisimmat tuotantorakennustyypit ja tuotantoteknologiset ratkaisut. Opiskelija osaa löytää tietoa keskeisestä eläintenpitoa ja hoitoa koskevasta lainsäädännöstä.

3-4

Opiskelija osaa selittää tavallisimpien tuotantoeläinten hoitotöiden ja dokumentoinnin suoritustavan merkitystä. Hän osaa esitellä erilaisia tuotantoteknisiä ratkaisuja ja selittää niiden eroja sekä niiden yhteyksiä hoitotöiden suoritukseen, eläinten hyvinvointiin ja tuotantoon. Hän osaa suorittaa hyvinvoinnin arviointia käytännössä. Hän osaa tulkita keskeisten eläinten pitoon vaikuttavien säädösten sisältöä käytännön eläinten pitokäytänteisiin ja olosuhteisiin.

5

Opiskelija osaa vertailla ja arvioida erilaisia tuotantoteknisiä ratkaisuja ja eläinten hoitotöiden suoritus tapoja monipuolisesti. Hän osaa selittää



tuotanto-olosuhteiden, hoitotöiden suorittamisen ja toiminnan dokumentoinnin laaja-alaista merkitystä.



Yrittäjyyden perusteet 3 op | syksy 2022 ja kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata yrittäjyysosaamisen pääpiirteet sekä pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan suhteessa niihin sekä tunnistaa ihmisen kognition rakenteet itsessään ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Hän ymmärtää epävarmuuden sietämisen merkityksen toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa ja osaa kuvata ja tarkastella sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista arvoa ja hahmottaa miten ne eroavat toisistaan. Opiskelija tunnistaa arvon ympäristösidonnaisuuden sekä erilaiset rakenteet, joissa sitä voidaan tuottaa, osaa analysoida erilaisia arvoketjuja ja –verkkoja ja osaa kuvata yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja kansantaloudessa ja tunnistaa erilaisia yrittäjyyden ilmenemistapoja elämässä. Opiskelija osaa kuvata kannattavan liiketoiminnan edellytykset, hän tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet ja tuntee yrittäjyyteen liittyvät mahdollisuudet SeAMKissa.

Sisältö

- Yrittäjyyskompetenssi, itsetuntemus ja minäpystyvyys, motivaatio, ihmisen ajattelujärjestelmät, epävarmuuden sieto ja pettymyksen käsittely
- Arvon luominen, arvoketjujen; ja arvoverkkojen tunnistaminen eri ympäristöissä, arvon tuottaminen eri rakenteissa, kuten yrityksissä ja yhdistyksissä
- Yrittäjyyden ja liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikkaa, talouden lukutaito, riskien hallinta
- Liiketoiminnan perustamisen vaiheet
- Liiketoimintasuunnitelma liikeidean jäsentämisen työkaluna (muille kuin liiketalouden alalle)
- Yritystoiminta osana yhteiskuntaa, yrittäjyys osana elämää
- Yrittäjyystaitojen syventäminen SeAMKissa (SeAMK Yritystalli, SeAMKPro, SeiES jne.)

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija osaa määritellä itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden ja ymmärtää niiden vaikutuksen työelämässä. Opiskelija tietää, mikä megatrendi on ja nimetä niistä muutaman. Opiskelija osaa määritellä liikeidean, mutta ei tiedä, miten kehittää sitä eteenpäin. Opiskelija ymmärtää liiketoimintasuunnitelman tarkoituksen, mutta ei osaa tehdä sitä. Opiskelija tietää yhteiskunnan olevan murroksessa, mutta ei ymmärrä sen vaikuttavan myös työelämään. Opiskelija erottaa kevytyrittäjyyden ja yrittäjyyden eron ja tietää, että SeAMKissa yrittäjyys on osa sen strategiaa ja arvoja.

3-4

Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja tietää niiden vaikuttavan koko hänen toimintaympäristöönsä. Opiskelija tunnistaa ja nimeää megatrendejä ja osaa selittää niiden vaikutuksia ympäröivään maailmaamme. Opiskelija osaa ideoida uutta liiketoimintaa ja ymmärtää asiakasarvon merkityksen. Opiskelija tuntee liiketoimintasuunnitelman ja BMC:n ja osaa tehdä alustavia laskelmia suunnitelman tueksi. Opiskelija tunnistaa työelämän murroksen ja osaa analysoida sitä hieman. Opiskelija osaa luetella uusia yrittäjyyden muotoja ja tietää, että SeAMKissa on useita yrittäjyyskonsepteja.

5

Opiskelija tuntee omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja osaa analysoida oman toimintansa vaikutuksia työyhteisössä ja ympäröivässä maailmassa. Opiskelija osaa nimetä megatrendejä ja osaa analysoida niiden vaikutuksia muuttuvassa toimintaympäristössä. Opiskelija osaa ideoida ja tuotteistaa uutta liiketoimintaa ja tuottaa arvoa asiakkaalle. Opiskelijaa tuntee liiketoimintasuunnitelman ja BMC:n ja osaa tehdä peruslaskelmia yritystoimintansa tueksi. Opiskelija osaa nimetä uusia yrittäjyyden muotoja ja ymmärtää, mitä mahdollisuuksia ne ihmisille tuovat. Opiskelija ymmärtää, miten työ ja yhteiskunta on muuttumassa ja miten se vaikuttaa ympäröivään maailmaan. Opiskelija tuntee SeAMK:in yrittäjyyskonseptit ja niiden erot.



Sähkö- ja lämpöoppi 3 op | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lämpö- ja sähköopin ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt sekä kuvailla ja analysoida materiaalien ja kappaleiden lämpöopillisiä ominaisuuksia pelkistettyjä tasavirtomalleja käyttäen. Opiskelija osaa tulkita lämpö- ja sähköopillisia lainalaisuuksia likimääräisinä empiirisinä kuvauksina todellisesta ilmiöistä ja analysoida varattuihin hiukkasiin kohdistuvaa sähköstaattista vuorovaikutusta erilaisten symmetristen sähkökenttien tapauksissa. Opiskelija osaa ratkaista monimutkaisempiakin tasavirtapiirejä ja sähköntuotantoa ja siirtoon liittyviä prosesseja kuten esimerkiksi kolmivaihevirrann käyttöä, muuntajan, generaattorin ja oikosulkumoottorin toiminnan sekä arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan.

Sisältö

- lämpöopin perusteet
- sähköstatiikka
- tasavirtapiirit
- vaihtovirtapiirin perusteita
- magnetismin perusteita

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija tuntee ja hallitsee tyydyttävässä määrin sekä lämpöopin että sähköopin peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä tavannaisten ongelmien ratkaisemisessa.

3-4

Opiskelija tuntee hyvin sekä lämpöoppiin että sähköoppiin liittyvät peruskäsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä erityyppisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän kykenee yhdistämään oppimaansa aiempiin kokemuksiinsa aihepiiristä.

5

Opiskelija tuntee kiitettävästi sekä lämpöoppiin että sähköoppiin liittyvät käsitteet ja menetelmät sekä kykenee soveltamaan niitä monipuolisesti erityyppisten kysymysten ja ongelmien ratkaisemisessa. Hän on osoittanut kykyä luoda aihepiiriin puitteissa uusia merkityksiä sekä osoittaa innovatiivisuutta oppimaansa soveltaen.

Itsensä johtaminen | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Hyvät itsensä johtamisen taidot auttavat esimiestä toimimaan tavoitteellisesti ja tehokkaasti omia voimavarojaan hyödyntäen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää itsensä johtamisen merkityksen. Hän tunnistaa omaan käyttäytymiseensä vaikuttavia tekijöitä sekä omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan itsensä johtamisen eri osa-alueilla. Opiskelija tuntee keinoja kehittää itsetuntemustaan ja muutosvalmiuttaan.

Sisältö

1) itsetuntemus

Opiskelija ymmärtää erilaisia persoonallisuuden lähestymistapoja sekä osaa tunnistaa ja reflektoida omia arvoja ja asenteita, hyödyntää omaa temperamenttia sekä tunnistaa oman motivaationsa vaikuttavat tekijät

2) elämänhallinta

Vuorovaikutustyyli, ajankäytön hallinta, muutosvalmius ja ammatti-identiteetti

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija on tietoinen itsensäjohtamisen tärkeydestä ja osatekijöistä.

3-4

Opiskelija tuntee ja osaa hyödyntää itsensäjohtamisen osatekijöitä.

5

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää itsensäjohtamista.



Urheilijan brändin rakentaminen 2 op | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa henkilöbrändin rakentamisen keinoja ja urheilijan brändin rakentamisen erityispiirteet. Opiskelija osaa tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, ja miten niitä voidaan hyödyntää urheilijan henkilöbrändin rakentamisessa. Opiskelija osaa analysoida sosiaalisen median ja vaikuttajamarkkinoinnin keinoja henkilöbrändin rakentamisessa.

Sisältö

- Urheilijan henkilöbrändin rakentaminen
- Sosiaalinen media
- Itsetuntemuksen kehittäminen
- Vaikuttajamarkkinointi

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/osiot. Opiskelija osaa suunnitella ja rakentaa henkilöbrändin. Opiskelija tunnistaa henkilöbrändin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen median ja vaikuttajamarkkinoinnin keinoja henkilöbrändin rakentamisessa.

3-4

Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/osiot hyvin ja osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija osaa suunnitella ja rakentaa henkilöbrändin. Opiskelija tunnistaa henkilöbrändin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Opiskelija osaa analysoida sosiaalisen median ja vaikuttajamarkkinoinnin keinoja henkilöbrändin rakentamisessa.

5

Opiskelija on suorittanut annetut tehtävät/osiot erinomaisesti ja osallistunut aktiivisesti opintojaksoon. Opiskelija osaa suunnitella ja rakentaa henkilöbrändin. Opiskelija tunnistaa henkilöbrändin rakentamisen ja kehittämisen keinoja sekä osaa käyttää niitä urheilijan brändin rakentamisessa. Opiskelija osaa tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Opiskelija osaa analysoida sosiaalisen median ja vaikuttajamarkkinoinnin keinoja henkilöbrändin rakentamisessa.

Talous- ja tilastomatematiikka 3 op | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Oppimisen taidot: Opiskelija hallitsee prosenttilaskennan peruslaskusääntöt. Opiskelija osaa laskea yksinkertaisen koron ja koronkoron. Opiskelija osaa käyttää erilaisia investointilaskentamenetelmiä investoinnin kannattavuuden arvioinnissa. Opiskelija osaa tulkita indeksilukuja ja soveltaa niitä rahanarvolaskelmissa. Opiskelija tuntee tavallisimmat tilastolliset tunnusluvut ja osaa käyttää niitä mittaustulosten analysoinnissa. Opiskelija hallitsee tavallisimpien matemaattisten laskentaohjelmistojen peruskäytön.

Työyhteisöosaaminen: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää talous- ja tilastomatematiikan ongelmanratkaisun vaiheet sekä kirjallisessa että suullisessa muodossa ja myös verkko- ja virtuaaliviestinnän keinoin. Opiskelija hallitsee talous- ja tilastomatematiikan tutkimustulosten raportoinnin graafisin keinoin ja osaa hyödyntää tunnuslukuja aineiston tiivistämisessä. Opiskelija kykenee tekemään talouteen liittyviä päätöksiä talous- ja tilastomatematiikan havaintojen pohjalta. Opiskelija kykenee toimimaan erilaisissa ryhmissä ja myös johtamaan ryhmän toimintaa tämän pyrkiessä löytämään ratkaisuja talous- ja tilastomatematiikan ongelmiin.

Laadunhallintaosaaminen: Opiskelija kykenee arvioimaan matemaattisten laskutoimitusten oikeellisuutta sekä likimääräismenetelmillä että tarkalla laskemisella. Opiskelija osaa arvioida erilaisiin mittauksiin sisältyvää virhettä ja huomioida tämän mittauksia suorittaessaan.

Sisältö

- Talousmatematiikka:
 - Prosenttilaskennan perustehtävät
 - Prosentuaalinen muutos
 - Yksinkertainen korko ja koronkorko
 - Diskontto
 - Investointien kannattavuuden arviointimenetelmät
 - Indeksiluvut
- Tilastomatematiikka:
 - Tavanomaisimmat tilastolliset tunnusluvut
 - Keski- ja hajontalukujen, korrelaation ja regression käsite ja soveltaminen
 - Tavanomaisimmat tilastolliset jakaumat
 - Tilastollisen tutkimuksen suunnittelu, toteutus ja tulosten analysointi ja raportointi
 - Mittausvirheet ja niiden käsittely.
- Matemaattiset ohjelmistot

- Microsoft Excel

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija osaa yksinkertaisen korkolaskun ja koronkorkolaskun perusteet. Hän osaa laskea mittaustuloksista tilastollisessa analyysissä tarvittavia tunnuslukuja.

3-4

Opiskelija osaa soveltaa korkolaskennan menetelmiä käytännön ongelmien ratkaisemisessa. Hän osaa hyödyntää tilastollisia analyysimenetelmiä mittaustulosten käsittelyssä.

5

Opiskelija hallitsee korkolaskennan hyvin ja osaa hyödyntää investointilaskentamenetelmiä investointien kannattavuusarviolaskelmissa. Hän osaa hankkia tietoa tilastollisista analyysimenetelmistä eri tyyppisten käytännön ongelmien tapauksissa.



Sosiaalityön perusteet 3 op | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa määritellä sosiaalityön keskeisiä teorioita ja käsitteitä. Opiskelija osaa selittää sosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opiskelija osaa nimetä sosionomin (AMK) työn tehtäväalueita ja selittää niiden merkitystä sosiaalialan tehtäväkokonaisuudessa. Opiskelija osaa kuvata sosiaalityön tarvetta ja merkitystä sosionomin (AMK) eri tehtäväkentillä. Opiskelija osaa tarkastella sosiaalialan työn ja kestävän kehityksen välistä yhteyttä. Opiskelija osaa tarkastella ammatillisia intressejään sosiaalialan tehtäväkentällä.

Sisältö

- sosiaalityön käsite
- sosiaalityön lähestymistavat
- sosiaalityön keskeiset teoriat
- sosiaalityö yksilöön, yhteisöön ja yhteiskuntaan vaikuttavana työnä
- sosiaalityön nykytilanne
- sosiaalityön vaikuttavuus ja sosiaalisesti kestävä kehitys
- sosiaalityö sosionomin (AMK) tehtävänä

Arviointikriteerit

1-2

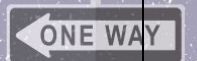
Opiskelija osaa selittää sosiaalityön käsitteen ja tavoitteet sekä kuvailla sosiaalityön teorioita ja lähestymistapoja. Lisäksi opiskelija osaa nimetä sosionomin (AMK) tehtäväalueita osana sosiaalialan tehtäväkokonaisuutta. Opiskelija osaa nimetä sosiaalialan työn ja kestävän kehityksen välisiä yhteyksiä. Opiskelija osaa selittää ammatillisia intressejään sosiaalialan tehtäväkentällä.

3-4

Opiskelija osaa määritellä sosiaalityön käsitteen ja tavoitteet. Lisäksi opiskelija osaa tarkastella sosiaalityön lähestymistapoja ja peilata niitä sosiaalityön keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin. Opiskelija osaa perustella sosionomin (AMK) asiantuntijuutta sosiaalityön eri tehtäväalueilla ja sosiaalialan kokonaisuudessa. Opiskelija osaa tarkastella sosiaalialan työn ja kestävän kehityksen välisiä yhteyksiä. Opiskelija osaa tarkastella ammatillisia intressejään sosiaalialan tehtäväkentällä.

5

Opiskelija osaa määritellä sosiaalityön käsitteen ja tavoitteet monipuolisesti sekä analysoida sosiaalityön eri lähestymistapoja kiinnittäen ne sosiaalityön



keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin. Opiskelija osaa perustella laaja-alaisesti sosionomin (AMK) asiantuntijuutta sosiaalityön ja sosiaalialan eri tehtäväalueilla. Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan työn ja kestävän kehityksen välisiä yhteyksiä. Opiskelija osaa tarkastella ja perustella ammatillisia intressejään sosiaalialan tehtäväkentällä.



Matkailu- ja elämyspalvelut 2 op | kevät 2023

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa luokitella matkailuun ja ruokamatkailuun liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa selittää elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka- ja matkailuelinkeinon laatutekijänä. Opiskelija osaa erottaa, mistä elämyskokemukset syntyvät ja mikä on asiakaskohtaamisen merkitys elämysperusteisessa ruokapalvelussa. Opiskelija osaa selittää ja soveltaa lisämyyntitekniikoita ravintolan asiakaspalvelutyössä.

Sisältö

- Matkailu ilmiönä ja ruokamatkailun kehittäminen
- Elämyksellisyys ruoka- ja matkailuelinkeinon laatutekijänä
- Ruokapalveluiden elämyksellisyys
- Asiakaspalvelun rooli elämysten tuottajana ja ohjaajana
- Asiakaspalvelijan keinot vaikuttaa asiakkaan palvelukokemukseen

Arviointikriteerit

1-2

Opiskelija osaa määritellä matkailun ilmiönä ja siihen liittyvät peruskäsitteet. Opiskelija osaa nimetä palvelujen myyntiin sekä asiakkaiden kokemuksiin liittyvät erityispiirteet. Opiskelija osaa määritellä elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka- ja matkailuelinkeinon laatutekijänä.

3-4

Opiskelija selittää matkailun ilmiönä ja siihen liittyvät peruskäsitteet. Opiskelija osaa luokitella palvelujen myyntiin sekä palvelun kokemuksellisuuteen liittyviä erityispiirteitä. Opiskelija osaa selittää elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka- ja matkailuelinkeinon laatutekijänä.

5

Opiskelija osaa esitellä matkailun ilmiönä ja siihen liittyvät peruskäsitteet. Opiskelija osaa selittää palvelujen myyntiin sekä asiakkaiden kokemuksiin liittyvät erityispiirteet ja osaa soveltaa niitä monipuolisesti toiminnassaan. Opiskelija osaa selittää elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka- ja matkailuelinkeinon laatutekijänä ja osaa soveltaa periaatteita käytäntöön.

ONE WAY