



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa

EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

TehoData -malli

12.1.2022

(päivitetty v1.1 24.8.2022)

Juha-Matti Arola, projektipäällikkö, TehoData-hanke

Puh. 0408680609, juha-matti.arola@seamk.fi

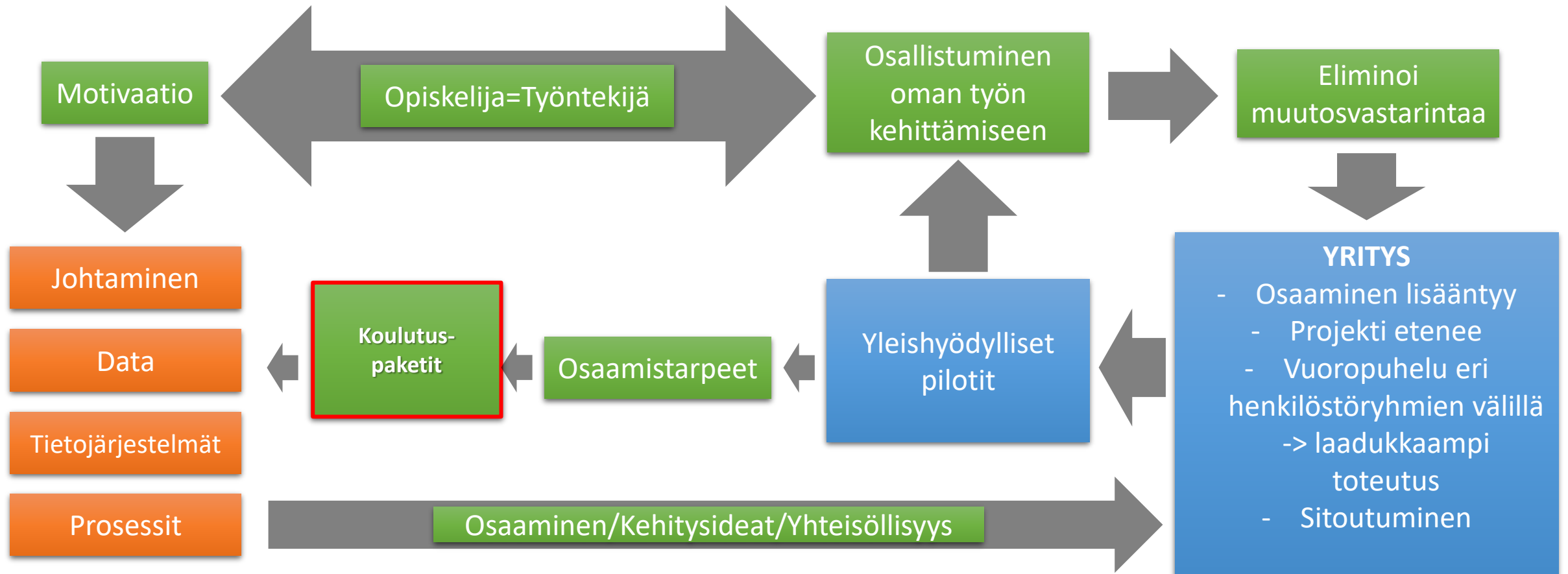
SeAMK

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Hanke rahoitetaan REACT-EU-välineen määrärahoista osana unionin covid-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia.



1. TehoData-malli osana yrityksen kokonaisvaltaista kehittämistä



2. TehoDatan koulutuspaketit oppimistarpeiden ja yrityksen kehittämistavoitteiden keskiössä

Henkilöstön oppimistarpeet

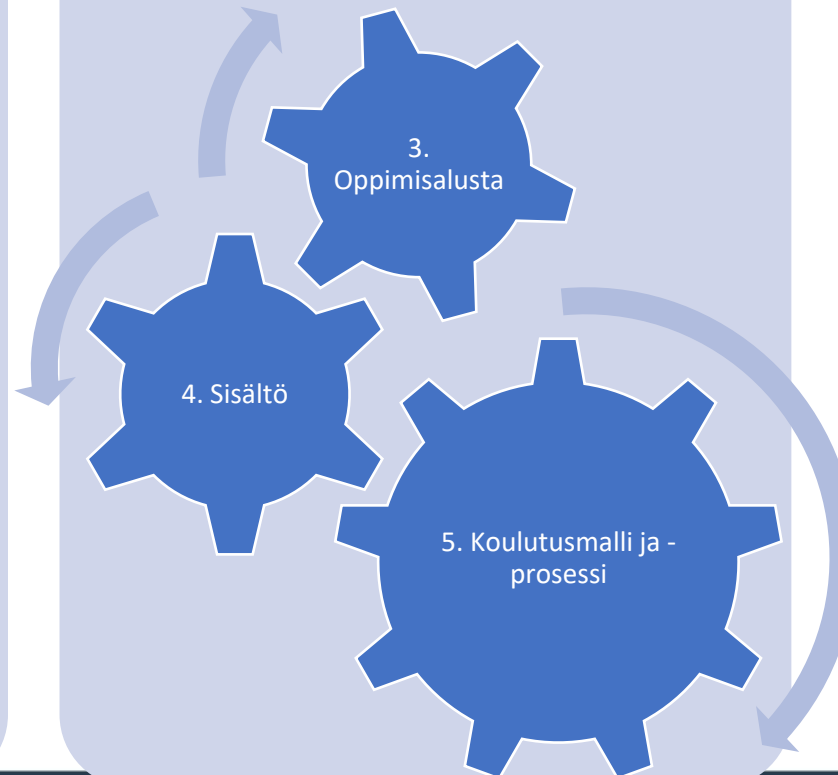
Johtaminen

Data

Tietojärjestelmät

Prosessit

TehoData-malli



Yrityksen tarpeet

Osaaminen
paranee

Prosessit kehittyvät

Toiminta
tehostuu

3. TehoData-mallin oppimisalustaratkaisu

Virtuaalilabrat

Koulutukset virtuaalisesti webkameroiden ja mikrofonien avulla

Microsoft Sway/ Verkkoanimaatiot

Multimedia-esityksenä etenkin etukäteismateriaalit Moodle-kursseille

Youtube

Koulutusvideot – ja muut aineistot

MOOC EDX-
avoin
massakoulutus-
ympäristö

Koulutus suurille osallistujamassoille

Moodle-
oppimis-
ympäristö

Koulutussisältöjen jako ja arviointi

Microsoft Teams –
verkko-
koulutus

Live verkkokoulutus

Microsoft Teams-
tiimisivustot

Koulutusinfo & vuorovaikutus

Microsoft Teams-
chat

Pikaviestintä

4. TehoDatan koulutuspaketit

1. Microsoft Power BI-koulutus – kevät 2022
2. Datalla voittoon! –tilaisuus Kauhajoella – kevät 2022
3. Tietojohtamisen perusteet
4. Prosessit ja niiden kehittäminen

5. TehoDatan koulutusmalli ja -prosessi

	Yrityksen kehittämistavoitteet & -tarpeet	Henkilöstön osaamistarpeet	Koulutussuunnittelu	Toteutus	Palaute & jatkokehitys
Kuvaus	Analysoidaan yrityksen osaamis- ja koulutustarpeet	Selvitetään yritysten henkilöstön osaamisen lähtötaso ja kehittämistavoitteet	Suunnitellaan tarvittavat koulutus- ja muut kehittämistoimenpiteet.	Toteutetaan koulutukset ja kehittämistoimet ottaen huomioon oppimisympäristöt, sisällöt ja digikoulutusprosessit	Käsitellään palaute ja tehdään ehdotukset jatkolle
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistetaan yrityksen kehittämisen painopistealueet nyt ja tulevaisuudessa - Saadaan käsitys yrityksen osaamisen tasosta ja henkilöstön osaamis- ja kehittämistarpeista - Selvitetään konkreettiset koulutettavien määrät, koulutussisällöt karkealla tasolla ja karkea aikataulu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tehdään yksilölliset henkilöstön osaamiskartoitukset ja luodaan niihin liittyvät lähitulevaisuuden (< 1 vuosi) kehittämistavoitteet 	<ul style="list-style-type: none"> - Aikataulutetaan, resurssoidaan ja suunnitellaan toteutettavat koulutukset ja aiotut kehittämistoimenpiteet - Projektityöt, lopputyöt yms. pitää sitoa selkeästi yrityksen kehittämistyöhön ja konkreettiseen tekemiseen 	<ul style="list-style-type: none"> - Luodaan yksilölliset oppimissuunnitelmat, joiden mukaan yrityksen työntekijä koulutautuu ja kehittää itseään - Toteutetaan tarvittavat koulutukset joko lähi-, hybridi-, etä- ja/tai verkko-opetuksena - erityisesti laboratorioharjoitukset sekä yhteiseen ideointiin ja kehittämiseen liittyvä toteutus pyritään pitämään lähiopetuksena 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerätä ja käsitellä palaute - Tehdään jatkokehitysehdotukset
Tuotokset	Haastatteluyhteenvedot koulutuskartoitushaastattelusta eri organisaatioiden kesken. Nämä tulokset toimivat pohjana seuraaville prosessin vaiheille.	Valmiit yksilölliset henkilöstön osaamiskartoitukset ja niihin liittyvät koulutus- ja kehittämissuunnitelmat	<ul style="list-style-type: none"> - Aikataulutetut koulutukset - Koulutusohjelmat 	<ul style="list-style-type: none"> - Koulutuskokonaisuudet - Koulutustilaisuudet - Työpajat - Projektityöt - Nauhoitteet - Julkaisut 	<ul style="list-style-type: none"> - Palauteyhteenveto - Jatkokehitysehdotukset
Työkalut	<ul style="list-style-type: none"> - Teemahaastattelut, joilla tutustutaan yrityksen kehittämissuunnitelmiin, nykyiseen toimintaan ja henkilöstöresurssitilanteeseen - Kyselytyökalut: Microsoft Forms, Webropol, Teams, Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - Toteutetaan tutkimus tai kysely osaamisesta jollakin kyselytyökalulla esim. Microsoft Forms tai Webropol 	<ul style="list-style-type: none"> - Koulutussuunnittelu on tiimityötä yrityksen edustajien, TKI-asiantuntijoiden ja opettajien kanssa, mihin soveltuu parhaiten työkaluna Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Teams - Microsoft Sway - Thinglink - kuvaohjeet - Open Broadcaster Software (OBS) - Adobe Captivate - Powtoon - DaVinci Resolve - Open edX - Moodle - Miro 	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Forms - Microsoft Teams - Moodle

5. TehoData-malli - Virtuaalisuus vaikuttaa opetuksen organisointiin

- Ympäristöön
 - Säästää matkustuksen päästöjä
- Talouteen
 - Säästää matkakustannuksia
- Työn ja vapaa-ajan tasapainoon
 - Antaa mahdollisuuden vaikuttaa missä osallistuu ja millä tavalla osallistuu kokouksiin ja milloin työskennellään
- Työtehokkuuteen
 - Matkustuksen säästyä työaika, jolloin työtehokkuus lisääntyy
- Työskentelymenetelmiin
 - Hajautetusta ja verkostoituneesta työstä tulee todellisuutta
 - Työntekijät ohjaavat organisaatiota yhä enemmän
- Yhteisöihin
 - Ihmiset voivat asua sillä paikkakunnalla, jolla haluavat
 - Virtuaaliset yhteisöt tulevat merkittävämmäksi kuin fyysiset

5. TehoData-malli muuttaa prosesseja

- Käyttöönottoprosessi muuttuu
 - Tuttavalta tuttavalle tai kollegalta kollegalle oppiminen
 - Sosiaalisen median työkalut ovat tyypillisesti levinneet näin kuten Skype, Facebook, YouTube, Secondlife, Twitter
- Kriittistä on, että
 - Huolehtia aikaisista kokeilijoista ja varmistaa, että he menestyvät uusien työkalujen käytössä
 - Tukea niitä henkilöitä heti, joilla on oikea motivaatio aloittaa käyttämään uusia työkaluja tai toimintatapoja



6. Perustuen aiemmin Training 4.0:Robotiikka-hankkeessa julkaistuihin artikkeleihin

- Artikkelit: Training 4.0 -oppimisympäristöä metsästävässä yritysten jatkuvaan oppimiseen <https://lehti.seamk.fi/2019/training-4-0-oppimisymparista-metsastamassa-yritysten-jatkuvaan-oppimiseen/>
- Artikkelit: Training 4.0 –oppimisympäristön valinnaksi Teamsin ja Moodlen yhteisratkaisu <https://lehti.seamk.fi/2019/training-4-0-oppimisymparistan-valinnaksi-teamsin-ja-moodlen-yhteisratkaisu/>



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kiitos!

TehoData-malli on tehty osana TehoData-hanketta, jota rahoittaa Keski-Suomen ELY ESR-rahoituksena. Hanke rahoitetaan REACT-EU-välineen määrärahoista osana unionin covid-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia.

SeAMK 

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

