

SeAMK NEWS 2023



KARVI

EXCELLENCE



SeAMK

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



SEAMK NEWS 2023

www.seamk.fi

 facebook.com/seamk

 [@seamk_official](https://instagram.com/seamk_official)

 [@seamk](https://linkedin.com/company/seamk)

 [@seamk](https://twitter.com/seamk)



TOIMITUSKUNTA:

Outi Kemppainen
Tuomas Rauhala
Sirkku Uusimäki

PAINOPAikka:

Proprint, Seinäjoki
PAINOSMÄÄRÄ
1200 kpl

TAITTO:

Inkeri Sormunen

ISSN 2343 - 0095 (painettu)

ISSN 2343 - 0109 (verkkolehti)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu 15.12.2022

Sisältö

Pääkirjoitus	3
SeAMKilaiset avainroolissa uusien elintarvikkeiden kehittämisessä	4
SeAMK kansainvälistää aluetta	5
Kansainvälinen yhteistyö – Uusia tuulia opetukseen ja monipuolista tutkimus- ja kehittämissyhteistyötä	6
SeAMK Kirjasto opiskelijan tukena	7
Jatkajakoulu perheyrytysten lapsille. Ostajakoulu yrityksen ostamisesta kiinnostuneille	8
Opiskelijat edistämässä ajoneuvotekniikan kestävän kehityksen osaamista	9
Miten kestävyys näkyy SeAMKissa?	10
Vuoden alumni 2022	11
SeAMKin tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta voimakkaassa kasvussa	12
Esittelyssä SeAMKin opettajia	13
Kuka, mitä, mistä? SeAMKin opiskelija	14
SeAMK lisää verkko-opintoja	15
SeAMK huikeassa vauhdissa 2022	16
Oppimisen tulevaisuus - Digivisio 2030	18
Moninainen maakuntakorkeakoulu	19
SeAMK osallistui kamiinatalkoisiin ukrainalaisten auttamiseksi	20
SeAMK Innovaatioviikko haastaa opiskelijoita yhteistyöhön ja ongelmanratkaisuun	21
SeAMK Yrityspäivä – kohtaamispaikka opiskelijoille ja työelämälle	22
SeAMKin opiskelijakunta SAMO panostaa opiskelijoiden hyvinvointiin erilaisilla liikuntakokeiluilla	24
SeAMKin oppimisympäristöjä	26
Avoimen AMKin opiskelijan tarina: Elias Valkama	26
Tutkimus, kehittäminen ja innovointi SeAMKissa	27
Jatkuva oppiminen	27

Pääkirjoitus

KASVUA LAADUSTA TINKIMÄTTÄ



SeAMKissa vuosi oli 2022 monella tavalla historiallinen. Aloitimme vuoden alusta uudella organisaatiolla, jossa luovuttiin yksikkörakenteesta. Olemme palanneet myös täysipainoisesti kampukselle entistä suuremmalla joukolla. SeAMKin henkilöstömäärä on kasvanut vuodessa yli 50 työntekijällä, ja meitä SeAMKilaisia on tämän jutun kirjoitushetkellä 413.

Vuoden 2022 henkilöstömäärän kasvun taustalla oli vahva kasvu tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrän kasvu. TKI-toimintamme rahoituksen volyymi oli noin 10 miljoonaa euroa. Tästä ulkoista rahoitusta oli noin 6,5 miljoonaa. Kasvu edellisvuoteen oli peräti 50 prosenttia. Tämänkaltaisen kasvu vaatii tekijänsä. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä tuplaantui. Uutena englanninkielisenä tutkinto-ohjelmalla aloitimme syksyllä ensimmäisen ruoka-alan kansainvälisen tutkinto-ohjelmamme Agri-food Engineeringin.

Vuosi 2022 oli rekrytointityydyttävä, ja lukuisat asiantuntijat ovat muuttaneet perheineen Etelä-Pohjanmaalle SeAMKin tarjoaman työn perässä.

Kasvuamme emme ole kuitenkaan tehneet laadun kustannuksella. Valmistumisvaiheen opiskelijakyselyssä SeAMK valittiin vuonna 2022 toistamiseen Suomen parhaaksi ammattikorkeakouluksi. Ykköstilan merkitystä lisää se, että vastausprosentit kansalliseen kyselyyn ovat lähellä sataa. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI teki syksyllä 2021 SeAMKissa laatuauditoinnin, jotka toteutetaan kaikissa korkeakouluissa säännöllisesti. Keväällä KARVI myönsi SeAMKille Excellence-laatuleiman ainoana auditoiduista yliopistoista tai ammattikorkeakouluista.

Ajat ovat viime vuosina olleet poikkeukselliset, mutta väkemme on tehnyt huikeaa työtä! Etelä-Pohjanmaa voi olla ylpeä korkeakoulustaan, me SeAMKilaiset olemme!

Jaakko Hallila
rehtori



SEAMKILAISET AVAINROOLISSA UUSIEN ELINTARVIKKEIDEN KEHITTÄMISESSÄ

Kuluttajan mieltymysten ja toiveiden huomioiminen on oleellinen osa elintarvikkeen menestystarinaa. Jos tuotteesta ei jostain syystä pidetä, se ei ikinä päädy kaupan hyllyltä kuluttajan ostoskoriin. Lopulta tuote katoaa ruokakaupan valikoimasta kokonaan. Kuluttajan mielipiteellä on siis suuri merkitys. Se tuotetta kehittävän yrityksen kannattaa ottaa huomioon jo ennen ruokatuotteen lanseeraamista ruokakauppoihin ja muihin ruoan jakelukanaviin.

Tätä kuluttajaoppia eteläpohjalaisille ruoka-alan mikro- ja pienyrityksille tuodaan PREMIUM – erityisen erottuvat elintarvikkeet -hankkeessa. PREMIUMin avulla yritykset kehittävät erityisen erottuvia, korkeamman lisäarvon ruoka- ja juomatuotteita kuluttajaa kuunnellen. Kun yritys kehittää tuotteen reseptiikkaa tai pohtii erottuvampaa tuotepakkausta, myyvämpään lopputulokseen päästään, kun muistetaan huomioida kuluttajien tuotteelle antamat makuun, rakenteeseen tai tuotepakkaukseen liittyvät kehittämis ehdotukset ja ideat.

OPISKELIJAT TUOTEKEHITYKSEN YTIMESSÄ

SeAMKilaiset, etenkin yli 5000 opiskelijan muodostama, eri ikäisten aikuisten kuluttajien joukko on avainroolissa PREMIUM-hankkeen toimenpiteiden kautta tehtävässä elintarvikkeiden kehittämistyössä. SeAMKilaiset muodostavat PREMIUM-kuluttajapaneelin, joka on jo päässyt äänestämään kiinnostavimpia elintarvikkeita, maistamaan niiden ensimmäisiä testiversioita ja antamaan yrityksille arvokasta tuotekehityspalautetta.

Kehittämistoimenpiteiden tuloksena elintarvikemarkkinoille ollaan lanseeraamassa ainakin viisi täysin uutta elintarviketta. Markkinoille on tulossa ainakin uudenlaisia hunajapohjaisia valmisteita, luonnonkukkia ja mahlaa yhdistävä alkoholitön kuohujuoma sekä esimerkiksi vuodenaikojen makuihin perustuva väkevä alkoholijuoma. Näiden lisäksi jo ostettavissa olevia tuotteita parannellaan entistä erottuvamiksi. Yhtenä esimerkkinä on lähiruoka-raaka-aineista valmistettu pekoni patonki.

Jokainen meistä on kuluttaja, joka ostaa ja syö jotain lähellä tuotettua ruokaa. Toivottavasti nämä eteläpohjalaiset lähiruokatuotteet päätyvät heti sinunkin ostoskoriin, kunhan niitä ruokakaupoista ja muista ostopaikoista alkaa saamaan.

PREMIUM-hankkeen toimenpiteet rahoitetaan REACT-EU-välineen määrärahoista osana Euroopan unionin COVID-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia. Tästä syystä kaiken tekemisen tarkoituksena on auttaa yrityksiä uudistumaan ja toipumaan koronaviruksen aiheuttamista haasteista.

Teksti: Elina Huhta, projektipäällikkö

SeAMK KANSAINVÄLISTÄÄ ALUETTA

SeAMKissa kansainvälisyys on arkipäivää. Mahdollistamme opiskelijoillemme vahvan kansainvälisyysosaamisen kartuttamisen osana opintoja ja siten valmennamme heitä yhä kansainvälisemmäksi ja monikulttuurisemmaksi käyvän työelämän haasteisiin.

Opiskelijamme voivat kartuttaa kansainvälisyysvalmiuksiaan ja monikulttuurillista osaamistaan opiskelemalla kansainvälisyyteen liittyviä opintojaksoja, tekemällä vaihto-opintoja tai harjoittelua ulkomailla tai suorittamalla kansainvälisen kaksoistutkinnon osana tutkinto-opintoja tai suorittamalla tutkinto-opinnot kokonaan englannin kielellä.

Joka vuosi SeAMKissa opiskelee myös satoja ulkomaisia opiskelijoita useista kymmenistä eri maista. Osa kansainvälisistä opiskelijoista on täällä vaihtojaksolla, osa tekee kaksoistutkintoa ja osa on tullut suorittamaan kokonaisen tutkinnon SeAMKiin. SeAMK kouluttaa kansainvälisiä osaajia kansainvälisen liiketoiminnan, automaatiotekniikan, ruokateknologian sekä sairaanhoidon alalla. Useasti näillä kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on myös eri alojen koulutusta ja työkokemusta omista kotimaistaan.

SeAMKille on tärkeää vuorovaikutus alueen yritysten ja organisaatioiden kanssa ja omalta osaltaan kansainvälisyyden edistäminen alueella. Kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelujaksojen, opinnäytetöiden ja heidän työllistämisensä kautta alueen yrityksillä ja organisaatioilla on mahdollisuus saada kansainvälistä osaamista ja näkemystä vahvistamaan toimintaansa.

SeAMKin kansainvälisillä osaajilla on myös suuri kiinnostus jäädä Etelä-Pohjanmaalle ja rakentaa uraansa ja elämänsä tänne. Yrityksen tai organisaation edustaja, ole rohkeasti yhteydessä SeAMKiin ja ota harjoittelemaan tai työllistä kansainvälinen osaaja!

Teksti: Marjo Arola, kansainvälisyyspäällikkö



KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ –

Uusia tuulia opetukseen ja monipuolista tutkimus- ja kehittämissyhteistyötä

Kansainvälisestä yhteistyöstä on monipuolista hyötyä sekä sosiaali- ja terveysalan opettajien että opiskelijoiden näkökulmasta. Kansainvälisiin konferensseihin osallistuminen antaa opettajille mahdollisuuden pysyä ajan hermolla globaalien tason innovaatioista ja hyödyntää saamaansa tietoa omassa opetuksessaan, jolloin myös opiskelijat saavat käyttöönsä uusimman, näyttöön perustuvan tiedon.

Esimerkiksi marraskuussa 2022 järjestettiin Turussa Nordic Forum for Nurse Educators -konferenssi, jossa Iso-Britannian, Irlannin, Pohjoismaiden ja Baltian maiden hoitotyön opettajat esittelivät kehittämäänsä uusia opetusmenetelmiä ja niistä saatua kokemusta. Moni esityksistä kuvasi uusia simulaatiopedagogisia ratkaisuja, joita voidaan hyödyntää laajasti hoitotyön opetuksessa. Esiteltyjä uusia menetelmiä hyödynnetään innokkaasti myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun hoitotyön opetuksessa sekä AMK- että YAMK-opiskelijoiden opintojaksoilla. Simulaatio-opetusta Seinäjoen ammattikorkeakoulun hoitotyön opetuksessa on toteutettu ja kehitetty jo pitkään, mutta on hienoa saada uusia ideoita opetukseen myös kansainvälisiltä kollegoilta.

WEBINAAREJA JA OPINTOMATKOJA

Seinäjoen ammattikorkeakoulun hoitotyön ja sosiaalialan YAMK-opiskelijoille järjestetään yhteisiä, kansainvälisiä opintojaksoja sekä webinaareja. Syksyllä 2021 sosiaali- ja terveysalan YAMK-opiskelijoille järjestettiin Seinäjoen ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan YAMK-yliopettajien organisoimana kansainvälinen Towards Wellbeing in Future - Various Perspectives -webinaari, johon osallistui opiskelijoita ja opettajia Suomesta, Islannista, Iso-Britanniasta, Saksasta ja Virossa. YAMK-opiskelijoille järjestetään myös mahdollisuuksia kansainvälisiin opintomatkoihin, joilla voidaan perehtyä eri maiden hoitotyön ja sosiaalialan organisaatioiden toimintaan. Kansainvälinen yhteistyö mahdollistaa monipuolisen, hyväksi koettujen käytänteiden kollegiaalisen jakamisen.

OPISKELIJAT MUKANA TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISHANKKEISSA

Kansainvälinen verkostoituminen on tärkeää, koska uusien kontaktien myötä on mahdollista edistää myös moniammatillista tutkimus- ja kehittämissyhteistyötä. Tästä on hyötyä myös Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialueen näkökulmasta, koska yhteistyössä voidaan kehittää erilaisia palveluita ja osaamista tehokkaasti ja laadukkaasti. Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialueen hyvät yhteistyösuhteet mahdollistavat hedelmällisen tutkimus- ja kehittämissyhteistyön, jossa keskeistä on myös tulevaisuuden ennakointi ja visiointi. Sosiaali- ja terveysalan yhteistyötä tehdään tiiviisti myös yritysten ja järjestöjen kanssa. Myös AMK- ja YAMK-opiskelijat pääsevät mukaan hyödyllisiin ja tärkeisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin kehittämistöidensä myötä. Esimerkiksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun Terveystieteiden edistäminen ja hoito -tutkimusohjelma tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden olla mukana ajankohtaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa.

Teksti: Mari Salminen-Tuomaala, YAMK-yliopettaja



SEAMK KIRJASTO OPISKELIJAN TUKENA

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on opiskelijoiden käytössä oma kirjasto

Se on ainoa kaikille avoin tieteellinen kirjasto Seinäjoella. Kirjaston informaattikko **Anu Latva-Reinikka** suosittelee opiskelijoita tutustumaan kirjastopalveluihin ja -kokoelmiin heti opintojen alussa.

”Meillä on asiakaspalvelussa osaavia ja avuliaita ihmisiä, jotka opastavat kirjaston käytössä. Voit tulla paikan päälle, mutta apua saat myös chatissa.”

Kirjaston kokoelmat sisältävät ammatillista ja tutkimuksellista tietoa pääosin sähköisenä. Aineistoa hankitaan myös painettuna, mutta esimerkiksi e-kirjojen tarjonta ja käyttö ovat kasvaneet vuosi vuodelta. Informaatikot opettavat opiskelijoille tiedonhankintaa ja kertovat, miten löytää kirjoja, lehtiä ja verkon tiedonlähteitä. SeAMKissa tiedonhankintataitojen oppiminen sisältyy tutkintoihin.

”Nykyajan sekavassa tietoympäristössä on tärkeää tunnistaa luotettava tieto. Sen varmistamiseksi opiskelijan kannattaa tukeutua kirjaston tarjontaan”, sanoo Latva-Reinikka.

Välillä tiedonhankinnan ongelmat vaativat henkilökohtaista ohjausta. Varaa informaattikko -tapaamisissa ideoitaan yhdessä hakusanoja ja etsitään sopivia tiedonlähteitä.

”Opiskelijat ovat tapaamisen jälkeen kiitollisia, koska juttelu on avannut prosessia ja lisännyt onnistumisen mahdollisuuksia”, kertoo Latva-Reinikka.

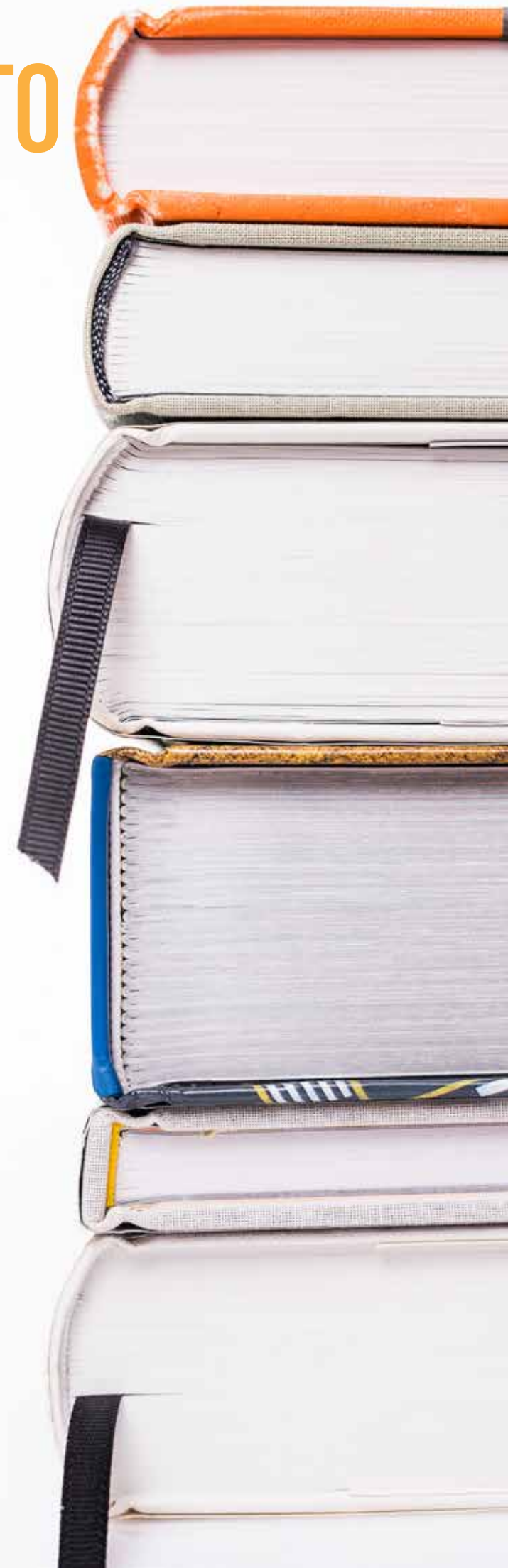
Informaatikko on mukana myös Opinnäytetyön teholauantai -työpajoissa. Opparilauantait antavat opiskelijoille mahdollisuuden rauhalliseen kirjoittamiseen ja asiantuntijoiden apuun.

”On hienoa nähdä, kun opiskelija pääsee eteenpäin opinnäytetyössään. Lisäksi yhteistyö viestinnän opettajien ja digipeda-asiantuntijoiden kanssa toimii”, iloitsee Latva-Reinikka.

SeAMK Kirjastossa on tehty oppimateriaalia myös itsenäiseen opiskeluun: oppaita, ohjevideoita, UKK-vastauksia ja tiedonlähdevinkkejä eri aloille.

”Kannattaa seurata SeAMK Kirjastoa somessa, jossa jaamme hyödyllisiä tietoiskuja kirjaston palveluista ja aineistoista”, vinkkaa Latva-Reinikka.

Teksti: Tuula Ala-Hakuni, suunnittelija, kirjastopalvelut
Leena Elenius, informaattikko



JATKAJAKOULU PERHEYRITYSTEN LAPSILLE OSTAJAKOULU YRITYKSEN OSTAMISESTA KIINNOSTUNEILLE



Seinäjoen ammattikorkeakoulu on ainoa korkeakoulu Suomessa, jonka vahvuusalueena ovat omistajanvaihdokset. Meidän missiona on, että Suomessa olisi maailman paras pk-yritysten omistajanvaihdosten ekosysteemi ja että tämän ekosysteemin kehittäminen perustuu tutkittuun tietoon. Olemme tehneet kymmenittäin omistajanvaihdoksiin liittyviä tutkimuksia niin myyjien, ostajien, asiantuntijoiden kuin edistäjien näkökulmasta. Päättökäytännöteemme on tähän mennessä neljä kertaa toteutettu Valtakunnallinen omistajanvaihdosbarometri, johon vastaa aina noin 3 000 yrittäjää. Barometrin tuottama tieto toimii keskeisimpänä omistajanvaihdoksiin liittyvän päätöksenteon ja edistämistyön pohjana Suomessa.

Omistajanvaihdosteeman parissa SeAMKissa työskentelee yli 10 hengen asiantuntijatiimi, ja kaksi asiantuntijaamme on nimetty vuoden omistajanvaihdosasiantuntijoiksi Suomessa. Teemme myös aktiivisesti kansainvälistä yhteistyötä ja edustajamme on toiminut myös EU:n asiantuntijaelimissä.

JATKAJAKOULU JA OSTAJAKOULU KEHITETTY TUTKIMUSTIEDON POHJALTA

Yksi tärkeä elementti tutkimustiedon hyödyntämisessä on, että sitä käytetään koulutuksen ja valmennuksen perustana. Lukuisten pk-yritysten omistajanvaihdoksiin keskittyvien tutkimusten jatkojalosteena on kehitetty Jatkakoulun ja Ostajakoulun konseptit. Näiden kehittämistyötä on SeAMKin lisäksi rahoittanut Euroopan aluekehitysrahasto.

**Missionamme on,
että Suomessa olisi
maailman paras
pk-yritysten
omistajanvaihdosten
ekosysteemi.**

JATKAJAKOULU ON KASVU- JA VERTAISTUKIPROSESSI PERHEYRITYSTEN LAPSILLE

Jatkakoulu on tarkoitettu Seinäjoen ammattikorkeakoulussa opiskeleville perheyriyten lapsille ja erityisesti sellaisille, joilla on kiinnostusta jonakin päivänä jatkaa oman perheen yritystä. Jatkakoulu pyrkii omalta osaltaan huolehtimaan jatkajapulasta ja erityisesti perheyriyten jatkuvuudesta.

Jatkakoulu koostuu kuukausittaisista tapaamisista. Tapaamisissa on mukana myös ulkopuolisia asiantuntijoita ja omia alumnereja, jotka ovat jo tehneet tai ovat suunnittelemassa sukupolvenvaihdosta omissa perheyriyksissään.

OSTAJAKOULUSTA EVÄÄT YRITYSKAUPOIHIN

Ostajakoulu on tarkoitettu yritysostoa pohtiville yrittäjille tai yrittäjäksi aikoville. Ostajakoulu on tarjolla kerran vuodessa livenä verkossa kaikille kiinnostuneille ympäri Suomen avoimen ammattikorkeakoulun opintoina.

Ostajakoulu antaa vahvat eväät pohtia yrityksen ostamista omalla kohdalla.

Maailman paras omistajanvaihdosten ekosysteemi edellyttää toimenpiteitä monikanavaisesti, useilla eri tasoilla ja useasta eri näkökulmasta.

Teksti: Elina Varamäki, vararehtori, KTT, dosentti

OPISKELIJAT EDISTÄMÄSSÄ AJONEUVOTEKNIIKAN KESTÄVÄN KEHITYKSEN OSAAMISTA

Ajoneuvotekniikka ja erityisesti auto-teollisuus on digitalisaation ja uusien voimanlähteiden myötä voimakkaassa muutoksessa. Alalla toimivalta henkilökunnalta vaaditaan jatkuvaa koulutautumista uusiin teknologioihin ja uudenlaista osaamista myös kestävän kehityksen näkökulmasta.

Ajoneuvotekniikan koulutuksen kehittämistarpeeseen vastaa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koordinoima kansainvälinen Sustainable transportation (SusTra) – hanke. Tässä Erasmus+-rahoitteisessa hankkeessa ovat toteutuksessa SeAMKin lisäksi mukana myös yhteistyökoulut OTH Regensburg (Saksa), Thomas More University of Applied Sciences (Belgia) sekä Skoda Auto University (Tšekki).

Hankkeen tavoitteena on päivittää ja kansainvälistää ajoneuvoalan opetusta vastaamaan nykyajan kestävän kehityksen tavoitteita ja vaatimuksia. Hankkeen keskeisenä toimenpiteenä järjestettiin keväällä 2022 Seinäjoen ammattikorkeakoululla kestävän jälkimarkkinoinnin opintokokonaisuuteen liittyvä intensiiviviikko. Intensiiviviikolle osallistui 6 opiskelijaa jokaisesta hankkeesta toimivasta kumppanikorkeakoulusta, eli yhteensä 24 opiskelijaa. Intensiiviviikkoa pohjusti esitehtävä, jossa opiskelijat suorittivat tutkimusta nykytrendeistä, teknologioista, haasteista ja tulevaisuuden näkymistä ajoneuvojen jälkimarkkinoinnin parissa.

AJONEUVOJEN KESTÄVÄÄ JÄLKIMARKKINOINTIA

Intensiiviviikon aikana yhteistyökoulut opiskelijoineen kokoontuivat Seinäjoen ammattikorkeakoulun kampukselle keskittyen tiedon keräämiseen ja verkkokurssin oppimispolun määrittelyyn. Tiedon keräämisessä hyödynnettiin Seinäjoen alueella toimivia yrityksiä sekä



hyödynnettiin esitehtävistä saatua referenssimateriaalia. Pienryhmissä opiskelijat suunnittelivat verkkokurssin toteutusta sekä loivat kurssiin liittyvää opiskelumateriaalia.

Intensiiviviikon jälkeen opiskelijat loivat oppikokonaisuuksia ajoneuvojen kestävästä jälkimarkkinoinnista jakaen alueellisesti tietoa ja asiantuntemustaan myös alalla toimiville yrityksille. Intensiiviviikon tulokset sekä siihen liittyvät oheistehtävien tuotokset ovat keskeisessä roolissa ajoneuvojen kestävän jälkimarkkinoinnin verkkokurssin luomisessa. Kestävän jälkimarkkinoinnin verkkokurssi on osa kolmiosaista ajoneuvotekniikan kestävän kehityksen oppikokonaisuutta, joka on SusTra-hankkeen keskeinen tuotos.

Teksti: Jukka Mattila, tutkimus- ja kehittämispäällikkö, projektipäällikkö

MITEN KESTÄVYYS NÄKY SEAMKISSA?

Kestävä kehitys ja vastuullisuus ovat nousseet yhä tärkeimmiksi teemoiksi yhteiskunnassa. Kestävyiden ja vastuullisuuden edistäminen kuuluu myös ammattikorkeakoulujen vastuulle, ja niiden rooli on toimia kestävyysosaimisen tuottajana ja siirtäjänä opetuksen ja soveltavan tutkimuksen kautta.

AMMATTIKORKEAKOULUT ovat sitoutuneet Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvoston eli Arenen yhteisiin kestävyys ja vastuullisuustavoitteisiin, jotka julkistettiin vuonna 2020. SeAMKissa työkestantävän kehityksen eteen aloitettiin jo hieman aiemmin ja SeAMK on määritellyt konkreettiset toimet omassa kestantävän kehityksen ohjelmassaan. Samalla SeAMK on sitoutunut ammattikorkeakoulujen yhteiseen tavoitteeseen olla hiilineutraaleja jo vuonna 2030.

SeAMK on sitoutunut ammattikorkeakoulujen yhteiseen tavoitteeseen olla hiilineutraaleja jo vuonna 2030.

KESTÄVYYSTOIMET voidaan jakaa SeAMKissa toimiin opetuksessa, TKI-työssä ja kampuksella. Opetuksessa SeAMK on tarjonnut vapaasti valittavaa opintojaksoa "Kestävän kehityksen perusteet (3 op)" jo pari lukuvuotta. Tällä moniammatillisesti toteutetulla opintojaksolla on ollut runsaasti opiskelijoita. Lisäksi kestantävä kehitys on otettu läpileikkaavaksi juonteeksi kaikissa opintojaksoissa, mikä tarkoittaa mm. kestantävyyden huomioimista opintojaksokuvausten ja oppimistavoitteiden laadinnassa.

TOISAALTA kiertotalous ja kestantävyys asetettiin nouseviksi vahvuusaloiksi SeAMKissa jo vuonna 2020. Tämä on saanut aikaan merkittävän kasvun mm. kestantävään kehitykseen liittyvien hankkeiden määrässä. Alan hankkeiden kokonaisbudjetti on kolminkertaistunut alle kahdesta miljoonasta eurosta lähes kuuteen miljoonaan euroon vuosien 2020–2022 aikana.

MYÖS kampuksella on saatu paljon aikaan lyhyessä ajassa. SeAMK päätti liittyä UI GreenMetrics -järjestelmään, joka mittaa ja arvioi yliopistojen kestantävän kehityksen toimia. Järjestelmässä on oltu mukana nyt kahden vuoden ajan ja sijoitusta on pystytty parantamaan toisella arviointikierroksella. Kampuksella on parannettu esimerkiksi huomattavasti jätteiden lajittelumahdollisuuksia sekä järjestetty erilaisia kestantävän kehityksen tempauksia. SeAMKin hiilijalanjälkilaskenta on aloitettu vuonna 2019 ja mm. kampuksen energian ja vedenkulutusta seurataan kestantävän kehityksen työryhmässä vuosittain. Energiakulutus kattaa lähes ¾ SeAMKin hiilijalanjäljestä, minkä vuoksi puhtaaseen energiaan on haluttu panostaa. Esimerkiksi energiaomavaraisuus kasvoi huomattavasti vuonna 2021 hankitun 100 kW aurinkoenergiajärjestelmän avulla. Toisaalta matkustamisesta muodostuvia päästöjä on saatu alas hankkimalla SeAMKille omia sähköautoja, tarjoamalla lainapyöriä kaupungin keskustassa asioimista varten sekä tukemalla henkilökunnan etätyömahdollisuuksia.

KESTÄVYYS ja vastuullisuus huomioidaan jatkossa yhä paremmin. Tärkeää on lisätä erityisesti ns. kestantävyyden kädenjälkeä, jolla tarkoitetaan kestantävyyttä lisääviä positiivisia toimia ympäröivässä yhteiskunnassa.

Teksti:

Kari Laasasenaho, erityisasiantuntija
Terhi Junkkari, yliopettaja
Jussi Kareinen, lehtori



UUTISTOIMITTAJAN TYÖN SAIRAANHOITAJAOPINTOIHIN SUOMESSA VAIHTANUT LE ANH ON SEAMKIN VUODEN ALUMNI

Seinäjoen ammattikorkeakoulun vuoden alumniksi on valittu sairaanhoitaja (AMK) **Le Anh**. Hän valmistui SeAMKin englanninkielisestä Nursing-ohjelmasta syksyllä 2020 ja työskentelee Helsingissä Kirurgisen sairaalan korva-, nenä- ja kurkkutautien poliklinikalla.

SeAMKin vuoden alumni on SeAMKissa tutkinnon suorittanut henkilö, joka tekee omalla alallaan merkityksellistä työtä. Hän edistää osaltaan työelämän ja SeAMKin vuorovaikutusta sekä tuo korkeakoulua esille positiivisella tavalla. Tänä vuonna valinnassa nostettiin erityiskriteerinä esille kansainvälisyys tai kansainvälinen toiminta, jolla tarkoitetaan muun muassa sitä, että henkilö on edistänyt alueen tai yhteisön kansainvälistä toimintaa tai kykyä toimia monikulttuurisessa yhteisössä.

Henkilöstön antamista esityksistä lopullisen valinnan vuoden alumniksi teki SeAMKin alumnityöryhmä yhdessä korkeakoulun johdon kanssa.

"Le Anh tuo esille SeAMKin toimintaa ja Nursing-tutkinto-ohjelmaa sosiaalisessa mediassa sekä omassa työssään. Myös vietnamilaisten yhteisössä Suomessa hän on ollut aktiivinen SeAMKilainen. Le Anh toimii myös mentorina kansainvälisille tutkinto-opiskelijoille", rehtori Jaakko Hallila kiittää uutta vuoden alumnia.

KATASTROFIUUTISET SYSÄSIVÄT UUELLE URALLE

"Valinta vuoden alumniksi oli todellinen yllätys. Olen erittäin onnellinen, lähes sanaton ja todella otettu. Sain SeAMKissa erittäin hyvän koulutuksen ja pidän sitä täydellisenä alkuna uudelle uralleni, joten minä olen tässä se kiittollinen", Le Anh kuvailee tunnelmiaan.

Puhuessaan uudesta urasta hän kuvailee melkoista elämänmuutosta, joka vei opiskelemaan toiselle puolelle maailmaa täysin uutta ammattia. Kotimaassaan Vietnamin Le Anh työskenteli neljä vuotta uutistoimittajana ja televisiouutisten ankkurina.

"Katsoin yhtenä päivänä televisiosta uutisia, ja ne olivat todella surullisia: sotia ja lasten nälkää ja kärsimystä kaiken keskellä. En halunnut jäädä paikalleni vaan ajattelin, että haluan tehdä jotain ja auttaa ihmisiä. Tiesin, että sairaanhoitajan työ on todella haastavaa, mutta samalla myös palkitsevaa ja päätin hakeutua opiskelemaan."

Hän kertoo tienneensä myös Suomen maineen hyvästä koulutuksesta ja alkaneensa etsiä koulutuspaikkaa täältä.



SeAMKin vuoden alumni Le Anh

"Selvisi, että SeAMKia pidettiin arvostettuna sairaanhoitajien kouluttajana. Laitoin SeAMKin yhdeksi vaihtoehdoksi ja onnekseni pääsin sisään."

HARJOITTELUJAKSOT KIRKASTIVAT MIELEKKÄÄN TYÖN

Le Anh piti suuresti opinnoista ja niiden käytännönläheisyydestä.

"Opintoihin kuuluu kaikkiaan kahdeksan jaksoa käytännön harjoittelua, ja lisäksi kaikesta oli SeAMKissa hyvät simulaatio-ohjelmat ja opettajat. Koulutus valmisti erittäin hyvin työelämään."

Se, että Le Anh pääsi valmistumisensa jälkeen töihin kirurgisen sairaalan poliklinikalle, on seurausta harjoittelujaksoilta.

"Ensimmäisen harjoittelun tein Attendon hoivakodissa ja seuraavia sairaalassa eri osastoilla. Halusin tietoisesti kokeilla erilaisia tehtäviä harjoitteluiden aikana, että tietäisin, mikä sopii itselleni parhaiten. Harjoittelujakso kirurgisella osastolla auttoi suuntaamaan, että sinne haluan myös töihin."

Teksti: Tuomas Rauhala, viestinnän asiantuntija

HYVINVOINTITEKNOLOGIA KESTÄVÄ JA Terveysten edistäminen ja hoito KASVUYRITTÄJYYS VASTUULLINEN SEAMKIN JA OMISTAJANVAIHDOKSET RUOANTUOTANTO TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA Tulevaisuuden INNOVAATIOITOIMINTA ajoneuvoteknologiat VOIMAKKAASSA KASVUSSA 2022 RUOKATURVALLISUUS JA ELINTARVIKETEKNOLOGIA

SeAMKin strategian yksi keskeinen päämäärä on menestyminen yhdessä maakunnan yritysten ja yhteisöjen kanssa. Tavoitteemme on vahvistaa Etelä-Pohjanmaan kehitystä, kansainvälistymistä ja hyvinvointia kouluttamalla tulevaisuuden osaajia sekä tuottamalla työelämää uudistavaa soveltavaa tutkimusta ja toteuttamalla yritysten kanssa rohkeita kokeiluja. Kehitämme yritysten ja muiden organisaatioiden tarpeisiin uusia menetelmiä, sovelluksia ja malleja. Myös opiskelijoiden tuoreet ideat ovat hyödynnettävissä osana kehittämistyötä.

TKI-TOIMINNAN VOLYYMI NOIN 10 MILJOONAA EUROA

SeAMKin TKI-toiminta on voimakkaassa kasvussa. Ulkopuolinen rahoitus on kasvamassa 50 % viime vuodesta nouden noin 6,5 miljoonaan euroon. SeAMKin omarahoituksen kanssa volyymi on lähes 10 miljoonaa euroa. Tästä kansainvälisen rahoituksen osuus on noin 15 %. Vuoden 2022 aikana rahoituksen sai mm. neljä uutta Horisontti-hanketta. Käynnissä on noin 130 kehittämishanketta alueen yritysten ja yhteisöjen kanssa. Tämän lisäksi SeAMK myy noin miljoonalla eurolla vuodessa erilaisia täydennyskoulutus-, asiantuntija- ja testauspalveluja yrityksille.

TUTKIMUSRYHMÄT OVAT

- Digital Factory
- Hyvinvointiteknologia
- Kasvuyrittäjyys ja omistajanvaihdokset
- Kestävä ja vastuullinen ruoantuotanto
- Matkailu- ja elämysliiketoiminnan kehittäminen
- Osallisuuden yhteiskunta ja työelämä
- Ruokaturvallisuus ja elintarviketeknologia
- Terveysten edistäminen ja hoito
- Tulevaisuuden ajoneuvoteknologiat

Tutkimusryhmiin kuuluu 15-40 asiantuntijaa. Tutkimusryhmien tavoitteena on koota SeAMKin asiantuntemusta monialaisesti yhteen, hankkia ulkopuolista rahoitusta tutkimus- ja kehittämishankkeisiin, tehdä asiantuntemusta tunnetuksi ja verkostoitua kansallisesti ja kansainvälisesti sekä lisätä TKI-toiminnan vaikuttavuutta.

Teksti: Elina Varamäki, vararehtori, KTT, dosentti

YHDEKSÄN TUTKIMUSRYHMÄN KUULUU NOIN 200 ASIAANTUNTIJAA

Vuoden 2022 alusta SeAMKissa on toiminut yhdeksän tutkimusryhmää. Tutkimusryhmät pohjautuvat SeAMKin vahvuusaloihin sekä Etelä-Pohjanmaan maakunnan menestyksen kannalta tärkeisiin teemoihin.



JUHANI PALOMÄKI

1. Olen Juhani Palomäki, opetan laskentatoimea liiketalouden ja International Business -tutkinto-ohjelmissa.
2. Opettamisessa on parasta se, kun saan toimia nuorten kanssa ja jakaa heille omaa osaamistani sekä kokemustani laskentatoimen kiehtovasta maailmasta.
3. Enpä tiedä onko varsinainen opettaminen muuttunut hirveästi oman urani aikana. Totta kai sisällöt muuttuvat laskentatoimessa säästöjen ym. muuttuessa, mutta perusasetelma on pysynyt aika lailla samanlaisena. Välineet opetuksessa ovat tietysti muuttuneet sekä kehittyneet ja se osaltaan on muuttanut opettamistakin.
4. Työyhteisö ja opiskelijat. Todella hieno yhteisö työskennellä.
5. Meillä on hieno ja tavoitteellinen yhteisö täällä SeAMKissa. Pidetään se sellaisena.



JOHANNA IKOLA

1. Olen Johanna Ikola, kulttuurituotannon lehtori ja kulttuurituottajaopiskelijoiden opo. Opetan lähinnä tapahtumatutkimiseen liittyviä juttuja. Iso osa työtunneista kuluu opiskelijoiden ohjaamiseen.
2. Opiskelijat ovat parasta, koska heiltä opin joka päivä jotakin uutta kulttuurialasta ja itsestäni.
3. Opetus on muuttunut valtavasti siitä päivästä vuonna 1991, kun ensimmäisen kerran astuin luokkaan polvet tutisten. Näkisin, että nykyään opettaja on enemmän valmentaja ja oppimaan auttava kuin aiheen ylimmäinen auktoriteetti. Nykyään ymmärretään myös se, että oppimista voi tapahtua myös muualla kuin luokahuoneessa.
4. Yhteen hiileen puhaltamisen energinen henki.
5. Muistakaa, että opiskeluaika on yleensä ihmisen huolettomin aika. Nauttikaa uuden oppimisesta, uusista tuttavuuksista ja olkaa uteliaita elämälle!

MIIA KOSKI

1. Olen Miia Koski. Opetan liiketaloutta International Business -tutkinto-ohjelmassa.
2. Parasta on opiskelijat.
3. Opetusmenetelmät ovat monipuolistuneet huomasti.
4. Täällä on rento, avoin ja eteenpäin menevä meininki.
5. Nähdään kampuksella!



JUHANI PAANANEN

1. Olen Juhani Paananen, asun Alajärvellä ja opetan SeAMKissa matematiikkaa, statiikkaa ja lujuusoppia pääasiassa rakennusinsinööri- ja rakennusmestariopiskelijoille.
2. Kyllä se on opiskelijoiden kohtaaminen. Lähi-, etä- ja verkko-opetuksessa nämä kohtaamiset vaihtelevat muodoiltaan suuresti, mutta kaikissa aito kohtaaminen on mahdollista. Kohtaamista tapahtuu myös työhuoneessa, käytävillä tai vaikka Tiumpin kahvilassa. Minusta on aina mukavaa, jos opiskelija pysähtyy juttelemaan kansani tai joskus jopa istuu samaan kahvipöytään hetkeksi. Näen kaikki nämä kohtaamiset tärkeiksi voimavaraksi työssäni. Ne auttavat jaksamaan vuodesta ja vuosikymmenestä toiseen.
3. Aloitin SeAMKissa hieman yli 20 vuotta sitten. Ensimmäisenä lukuvuotena opetukseni perustui etukäteen tehtyihin piirtoheittinkalvoihin, joita lätkin piirtoheittimelle hurjalla tahdilla. Sitten siirryin liitutaulun käyttöön. Jossakin vaiheessa hylkäsin taulutyöskentelyn ja rupesin kirjoittamaan laskuesimerkkejäni reaaliajassa piirtoheittimellä. Siitä siirryin dokumenttikameran käyttöön. Nykyisin opetukseni perustuu opetusvideoihin eli en enää oikeastaan ollenkaan "opeta" luokan edessä vaan kierrän luokassa ohjaamassa ja auttamassa tai sitten annan opiskelijoille etäohjausta. Verkko-opetus on tullut työnkuvaan ehdottomasti jäädäkseen. Pidän sitä nykyisin, alun ennakolluolajeni ja muutosvastaisuuteni jälkeen, erittäin tehokkaana ja toimivana tapana toteuttaa koulutusta.
4. Kun näen työkaverin tai tutun opiskelijan tulevan vastaan käytävällä, vastaan tuleva henkilö hymyilee minulle melkein aina. Hymyilen takaisin. Tämä hymy tulee aidosti eikä sitä tarvitse uskoakseni kummankaan osapuolen puristaa itsestään väkisin.
5. Opiskelija: Älä ikinä aseta tavoitteeksesi opintojakson läpäisyä vaan tavoittele osaamista. Paras oppimistulos saavutetaan, kun opettaja ja opiskelija yhdessä ponnistelevat osaamistavoitteiden eteen. Kummankaan ei tarvitse eikä pidäkään tehdä sitä työtä yksinään.

Työkaveri: Muistelen usein vanhempia eläkkeelle jääneitä työkavereita, joista osa on jo edesmenneitäkin. Kaikki he ovat jättäneet oman lähtemättömän jälkensä minuun. Jonakin päivänä jään itse eläkkeelle. Muistelen keinutuloissa istuskelllessani juuri Sinua. Ja hymyilen.





VERNERI KLEMETILÄ

1. Verner Klemettilä, kotoisin täältä Seinäjoelta ja opiskelen kulttuurituotantoa (AMK).
2. Kulttuuriala kiinnosti ja sijainti oli iso plussa. Kaveri myös suositteli SeAMKia ja kertoi että täällä on hyvä meininki.
3. Opinnoissa mieleisintä on audiovisuaalisen puolen kurssit.
4. SeAMKilla on hyvä meininki ja kaikkien kanssa on helppo keskustella.



NIKO HAAPALA

1. Olen Niko Haapala, Tampereelta ja opiskelen International Business -koulutuksessa.
2. Halusin muuttaa pois Tampereelta ja saada maisemanvaihdon. Seinäjoki vaikutti mukavalta paikalta ja SeAMK tarjosi hyvät mahdollisuudet kouluttautua.
3. Tällä hetkellä opinnoissa mieleisintä ovat kurssit, joissa käsitellään urheilubisnestä. Haluaisin tulevaisuudessa työskennellä urheilubisneksen parissa.
4. Community! Kaikki ollaan yksi yhteisö ja se on tosi kiva. Ei väliä oletko opettaja, henkilökuntaa vaiko oppilas.

NOORA LINJAMÄKI

1. Olen Noora Linjamäki, Kauhavalta ja opiskelen automaatio-tekniikan insinööriksi (AMK).
2. Oma koti ja koira ovat Kauhavalla, niin oli pakko jäädä tänne koulun, joten SeAMK oli luonnollinen vaihtoehto.
3. Mieleisintä on totakai hyvät luokkalaiset sekä mielenkiintoiset kurssit ja labratunnit, joissa päästään kokeilemaan käytännössä asioita.
4. SeAMKissa on yhteisöllisyyttä. On paljon tapahtumaa ja aktiviteettia. Jokaiselle löytyy varmasti jotakin.



MARJO RIKKINEN

1. Olen Marjo Rikkinen, alun perin pohjalainen, mutta nyt jo pitkään Tampereella asustellut ikääntymisen asiantuntija (YAMK)-opiskelija. Työtä teen kehitysvammaisten ja heidän läheistensä parissa järjestössä Kehitysvammaisten Palvelusäätiö.
2. Olen pohjakoulutukseltani lähihoitaja ja kehitysvammaisten ohjaaja. Nyt 2020-luvulla valmistuin geronomiksi, koska teen työtä ikääntyvien kehitysvammaisten ja heidän ikääntyvien vanhempiensa kanssa. Kiinnostuin tästä Ikääntymisen asiantuntija -koulutuksesta, kun seuraan somessa Etelä-Pohjanmaan Muistiyhdistyksen sivuja ja siellä kerrottiin, että Jenni Kulmala on tällaista nimikettä ja koulutusta ollut suunnittelemassa.
3. Ehdottomasti parasta on todella inspiroiva ryhmämme. Ryhmässä on monenlaista työtaustaa ja monenlaisia kokemuksia ikääntyneiden kanssa tehtävästä työstä. Yhdessä käyty keskustelut ja ryhmässä tehtävät koulutyöt ovat antaneet itselle paljon iloa ja oppimista. Minusta kansainvälisyys ja yrittäjähenkisyys näyttäytyvät meille YAMK-opiskelijoillekin monenlaisina vaihtoehtoina. Olemme saaneet olla mukana kansainvälisissä seminaareissa ja laajentaa osaamistamme myös yrittäjyyden suuntaan, jos siihen on ollut kiinnostusta.

4. Minulle itselle "paras korkeakoulu opiskelijalle" -ajatus on näyttäytynyt esimerkiksi sillä, että täällä SeAMKissa opiskelijasta pidetään huoli. Säännöllisesti on mahdollisuus osallistua "Opinnot haltuun" -klinikalle tai lähteä mukaan yhdessä kyselymään ja keskustelemaan ja työstämään opinnäytetyötä eteenpäin lauantaiden pajoihin. Minusta ne kertovat siitä, että opiskelijoista pyritään oikeasti pitämään huolta.



ELLA KANGASOJA

1. Olen Ella Kangasoja, toimin maatalousyrittäjänä ja valmistuin keväällä agrologin ylemmästä AMK-tutkinnosta.
2. Olen aina halunnut kouluttautua ja tavoitteena oli, että teen myös sen ylemmän tutkinnon. Ajattelin, että se tukee ammatillista osaamistani ja on eduksi työmarkkinoilla, jos vaikka joutuisi joskus luopumaan tästä omasta yritystoiminnasta.
3. Tykkäsin tosi paljon opinnoista, joita oli yhdessä insinöörien (bio- ja elintarviketekniikka) ja restonomien kanssa. Oli silmiä avaavaa tutustua ruokaketjun muihin vaiheisiin, ja myös päästä kertomaan omasta osastaan siinä.
4. SeAMKilla on paljon kursseja, jotka tukevat tätä omaa yritystoimintaa. Kurssit ovat monipuolisia ja käytännönläheisiä.



RIKU HAAPANEN

1. Olen Riku Haapanen, kotoisin Harjavallasta ja opiskelen restonomiksi (AMK).
2. Päädyin SeAMKiin työvoimatoimiston kautta. Alkuperäisenä suunnitelmana oli hakea yliopistoon, mutta pääsykokeissa tajusin, ettei yliopisto ollut mun juttu. Tykkään tehdä asioita käsillä ja ruoanlaitto on lähellä sydäntä, joten päädyin SeAMKiin.
3. Opinnoissa mieleisintä on melkein kaikki. Ryhmissä työskentely kavereiden kanssa nousee päällimmäiseksi.
4. Hyvien kavereitten ja monipuolisen opiskelun kautta.



Koostanut: Jerry Laiho, viestinnän ja markkinoinnin harjoittelija

SeAMKissa voi jo nyt opiskella kokonaan tai osittain verkossa mm. osaa laajemmista jatkuvan oppimisen kokonaisuuksista, yksittäisiä opintojaksoja ja non-stop-opintoja. Myös osa polkuopintoryhmistä opiskelee verkon välityksellä, ja tiettyjä tutkinto-ohjelmia voi opiskella verkkopainotteisesti. Opetusta monimuotoistetaan, mutta säilyttäen edelleen opetuksen laadukkuuden.

Opiskelun sidonnaisuus paikkaan on verkkopainotteisessa toteutuksessa merkittävästi vähäisempi kuin päivätoteutuksena suoritettavissa opinnoissa. Verkko-opinnot sisältävät opiskelua sähköisissä oppimisympäristöissä, reaaliaikaisia verkkotapaamisia, itsenäistä opiskelua digitaalisilla alustoilla sekä verkossa tapahtuvaa ryhmätyöskentelyä. Opiskelu voi olla aikaan sidottua myös verkossa.

Opiskelu verkkopainotteisessa tutkintokoulutuksessa edellyttää opiskelijalta itseohjautuvuutta, hyvää ajanhallintakykyä ja valmiutta opiskella itsenäisesti. Verkkopainotteinen opetus ei ole ainoastaan itsenäistä opiskelua, vaan koulutus toteutetaan monimuotoisesti. Se voi sisältää lähiopetusta SeAMK Kampuksella, aikataulutettua verkko-opiskelua ja pienryhmätyöskentelyä. Verkkopainotteisten koulutusten opinnot vastaavat työmäärältään päivä- ja monimuotoitettujen laajuutta.

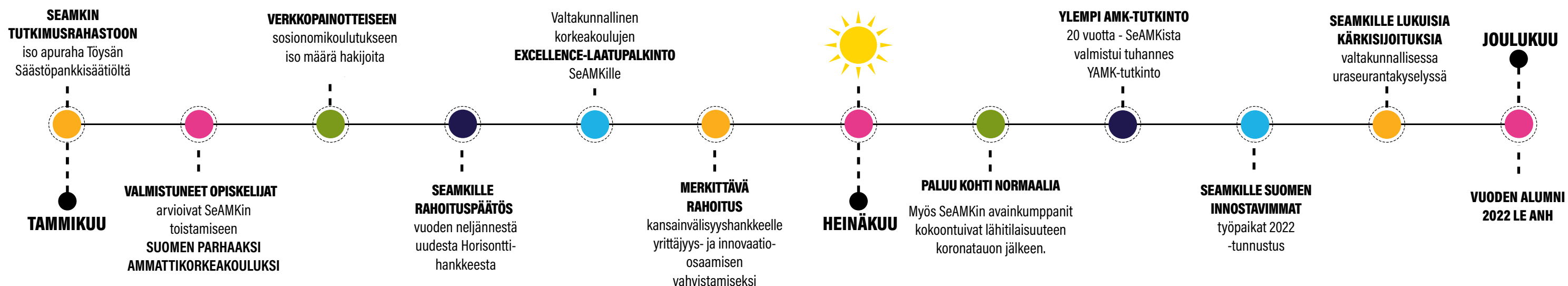
Lisätietoa: Verkkokampus luo uusia mahdollisuuksia opiskeluun | seamk.fi/verkkokampus/

Teksti: Outi Kempainen, viestintä- ja markkinointipäällikkö

SeAMK LISÄÄ VERKKO-OPINTOJA



SEAMK HUIKEASSA vauhdissa 2022



SeAMK on SUOMEN PARAS AMK

Valmistumisvaiheen valtakunnallisessa opiskelija-palautekyselyssä (AVOP) vuonna 2021 valmistuneille SeAMK saavutti ykkösjan kokonaistasolla ja seuraavilla osa-alueilla:

- opiskelu
- opiskelutyytyväisyys
- oppimisympäristöt
- opiskelun tukipalvelut
- palaute ja arviointi
- työelämäyhteydet
- Suomen paras opiskelijakunta (SAMO)

Lisätietoja: Vipunen.fi

SeAMKille valtakunnallinen korkeakoulujen laatupalkinto

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi on myöntänyt vuonna 2022 Seinäjoen ammattikorkeakoululle Excellence-laatuleiman poikkeuksellisen korkealaatuisesta kehittämistyöstä.

Korkeakoulujen arviointijaosto käsittelee ehdotuksen ja myöntää Excellence-laatuleiman kerran vuodessa keuhäisin kyseisenä vuonna auditoidulle korkeakoululle.

seamk.fi/vuoden-kohokohdat

SeAMK:n TKI-toiminta kasvussa

Vuonna 2022 SeAMK:n TKI-toiminnan rahoituksen volyymi oli noin 10 miljoonaa euroa. Käynnissä oli noin 130 kehittämishanketta. Vuoden 2022 aikana rahoituksen sai mm. neljä uutta kansainvälistä Horisontti-hanketta. Vuoden alussa perustettiin yhdeksän tutkimusryhmää.

SeAMKille "Suomen innostavimmat työpaikat 2022" -tunnustus

SeAMK saavutti Suomen Innostavimmat työpaikat 2022 -tunnustuksen Eezy Flown People Power -henkilöstötutkimuksessa. Tunnustus viestii sekä henkilöstön korkeasta omistautuneisuudesta että organisaation toimintojen pitkäjänteisistä ja osallistavasta kehittämisestä. Tunnustus myönnetään vuosittain parhaille Eezy Flown People Power -tutkimukseen osallistuneille organisaatioille.

SeAMKille lukuisia kärkisijoituksia valtakunnallisessa uraseurantakyselyssä

Syksyn 2022 valtakunnallisen uraseurantakyselyn tulokset kertovat, että SeAMKissa AMK-tutkinnon suorittaneet ovat erittäin tyytyväisiä saamaansa koulutukseen ja koulutuksen tarjoamiin työelämävalmiuksiin. He ovat tyytyväisiä myös tähänastiseen työuraansa. Mitattaessa tyytyväisyyttä koulutukseen SeAMK saavutti ykkösjan AMK-koulutusten osalta 22 ammattikorkeakoulun vertailussa.

Koostanut: Outi Kemppainen,
viestintä- ja markkinointipäällikkö

OPPIMISEN TULEVAISUUS - DIGIVISIO 2030

Suomalaiset korkeakoulut luovat yhdessä uudenlaista oppimisen tulevaisuutta Digivisio 2030 -hankkeessa. Tavoitteena on vastata muuttuviin työelämän tarpeisiin sekä tarjota joustavampia mahdollisuuksia kehittää ja täydentää osaamista. Uudistuksilla nostetaan suomalaisen korkeakoulutuksen tasoa ja parannetaan opiskelijoiden työllistymistä myös kansainvälisillä markkinoilla.

Digivisiossa luodaan yhteinen opintotarjotin moninaisille koulutustuotteille. Tarjotin yhdistää suomalaisten korkeakoulujen jatkuvan oppimisen tarjonnan kaikkien oppijoiden saataville helposti ja vaivattomasti, yhteen paikkaan. Oppija voi valita tarjonnasta monipuolisesti opiskeltavia sisältöjä ja suorittaa opintoja entistä enemmän myös ajasta ja paikasta riippumatta. Opetuksessa hyödynnetään digitaalisia ratkaisuja, jolloin se on useamman oppijan ulottuvilla.

Digivisio haastaa korkeakoulut tekemään yhteistyötä sekä yhteisten pelisääntöjen ja toimintatapojen löytämiseksi että opintotarjonnan monipuolisuuden ja laadun takaamiseksi. Oppijan siirtyminen korkeakoulujen välillä on sujuvaa ja oppija voi keskittyä oppimiseen sen sijaan, että aikaa kuluu erilaisten toimintatapojen ihmettelyyn ja opetteluun. Sen lisäksi, että oppimisen mahdollisuudet lisääntyvät, oppija saa myös omaa oppimistaan koskevan tiedon yhteen paikkaan ja voi hyödyntää sitä



DIGIVISIO

haluamallaan tavalla esimerkiksi työnhaussa tai tulevissa opinnoissa.

Uudistusten tavoitteena on vastata paremmin erilaisten oppijoiden tarpeisiin. Tarjontaa, opetuksen sisältöjä, toteutustapoja sekä ohjausta kehitetään tarjottimelta kerätyn tiedon ja oppijoilta saadun palautteen perustella. Myös ohjausta ja neuvontaa toteutetaan jatkossa osin digitaalisesti tekoälyn avulla, jolloin sitä on saatavilla ympäri vuorokauden. Tavoitteiden toteutuessa Digivision palvelut ovat oppijan käytössä vuoden 2024 aikana.

Teksti: Päivi Vähäsalo, muutostyökoordinaattori

Lisätietoja löydät Digivision verkkosivuilta:
DIGIVISIO2030.FI

MONINAINEN Yhteyshenkilöt esittäytyvät MAAKUNTAKORKEAKOULU



JANIKA HAUTAVIITA

Suupohja
(Isojoki, Karijoki,
Kauhajoki ja Teuva)

1. Olen lastentarhanopettaja, luokanopettaja ja kasvatus-tieteen tohtori. Toimin myös sivutoimisena päiväkotiyrittäjänä. Perheeseeni kuuluvat aviomies, poika, kolme koiraa ja mieheni poika.

2. Työn monipuolisuus ja vaihtelevuus. Parasta on, kun pääsen jalkautumaan yrityksiin tai työskentelemään hankkeiden edustajien kanssa kasvokkain.

3. Lempieläimeni koira: luotettava, innokas, uskollinen, sosiaalinen ja aikaan saava. Maakuntakorkeakoulu on toisaalta myös älykäs ja nopeasti reagoiva mustekala, jonka lonkerot ulottuvat pitkäälle monisyisessä yhteistyöverkostossa.

MARJO VISTIAHO

Järviseutu
(Alajärvi, Evijärvi, Lappajärvi, Soini ja Vimpeli)

1. Kasvatustieteiden maisteri Alajärven Luoma-aholta. Kotona kasvatan kolmea poikaa. Perheeseeni kuuluvat myös aviomies ja suloinen Ruska-kissa.

2. Monipuolisuus. Työssä ja vapaa-ajalla innostun aluekehittämisestä, jolla rakennetaan tulevaisuuden Järviseutua ja huomisen hyvinvointia.

3. Suomenpystykorva: rohkea, utelias, nopeasti oppiva ja peräänantamaton, myös nopeaa reagoitukykyä, kestävyttä, intoa ja tahtoa yhteistyöhön.

TARJA SANDVIK

Kurikka

1. Olen koulutukseltani tradenomi (ylempi AMK). Taus-talla on opintoja kauppa- ja kasvatustieteistä. Olen siis jatkuva opiskelija.

2. Mahdollisuus toimia monien eri kokoisten organisaatioiden sekä alojen kanssa.

3. Tiibetinspanielimme Maisa, joka tarkkailee ja tietää kodin kaikki tapahtumat. Samoin myös maakuntakorkeakoulu on tarkkaavainen ja ryhtyy toimeen tilanteen vaatiessa.

TIINA HIETALA

Kauhava

1. Olen tradenomi ja kansantaloustieteen maisteri. Jatkuva oppiminen on minulla verissä. Nyt opiskelen ammatillisen opettajan pedagogisia opintoja.

2. Työn vaihtelevuus. Saan tehdä töitä toiminta-alueeni yritysten ja kuntalaisten eteen. Samalla voin miettiä ja kehittää maakuntaa tai asioita jopa kansallisesti.

3. Kameleontti – muuttuu tarpeen mukaan!

TERHI OJANIEMI

Kuusiokunnat
(Alavus, Kuortane ja Ähtäri)

1. Olen insinööri (ylempi AMK) ja tradenomi. Paljas-jalkainen seinäjokinen, joka on koko uransa pendelöinyt Seinäjoelta maakuntaan.

2. Monipuolisuus, lukuisat kohtaamiset ja mahdollisuus kehittää maakunnan elinvoimaisuutta. SeAMKissa olen uusimman tiedon ja osaamisen äärellä.

3. Kameleontti – mukautuu ja sopeutuu nopeasti eri olosuhteisiin ja ympäristöön.

Koostanut: Mervi Lehtola, Osaamisen kehittämisen päällikkö

1. Kuka olet?
2. Mikä työssäsi on parasta?
3. Jos SeAMK Maakuntakorkeakoulu olisi eläin, mikä eläin se olisi ja miksi?

SEAMK OSALLISTUI KAMIINATALKOISIIN UKRAINALAISTEN AUTTAMISEKSI



Kuva: LUT kuvapankki

LUT-yliopiston laboratoriomestari **Harri Röttön** idea valmistaa puulla lämmitettäviä kamiinoita energiapulasta sodan vuoksi kärsivään Ukrainaan on tavoittanut laajasti suomalaisia yksityishenkilöitä ja organisaatioita, joilla on mahdollisuus kamiinoiden valmistamiseen. LUT aloitti projektin nopeasti marraskuun loppupuolella ja julkaisi pian kamiinan piirustukset haastaen suomalaiset mukaan talkoisiin.

Nopeasti toimeen tartuttiin myös SeAMKissa. Kulttuurituotannon lehtori **Jaana Liukkonen** näki kamiinahankkeesta Ylen julkaiseman uutisen viikonloppuamuna ja lähestyi saman tien sähköpostilla osaamisalojohtaja **Heikki Raskua**. Konetekniikan koulutuksen ja laboratorion henkilökunta tarttui tekemiseen nopeasti: Pyörät lähtivät pyörimään vielä samana päivänä.

”Täällä on samalta lauantailta viesti kello 16.28, että nyt on hitsaukseen ohjelmat valmiina Yaskawalle (hitsausrobotti)”, kielten ja viestinnän lehtori **Helena Myllymäki** tarkistaa tekniikan alan henkilöstön ryhmäviesteistä.

Materiaaliapuakin SeAMKin kamiinatuotanto sai nopeasti pitkäaikaiselta yhteistyökumppanilta, Prima Power -konserniin kuuluvalla Finn-Power Oy:ltä. Yritys toimitti SeAMKille seitsemän levyä kolme millimetriä vahvaa terästä. Materiaalista syntyy osat yhteensä 20 kamiinaan.

”Useilla Prima Powerin valmistamilla järjestelmillä on näitä kamiinoita jo tehty ja monen yrityksen ja oppilaitoksen työpanoksella on koitettu saada yhteistyössä autettua sodasta kärsiviä ihmisiä Ukrainassa. Toivottavasti näihin talkoisiin saadaan vielä paljon muitakin tahoja tekemään yhdessä työtä hyvän tarkoituksen puolesta”, On-Site Operations Manager **Jussi Koi-vula** Finn-Powerilta kertoo.

KOULUTUKSEN, OPISKELIJOIDEN JA YRITYS- TEN YHTEISTYÖN HELMI

SeAMKin konetekniikan koulutuksen henkilökunta sovelsi LUT-yliopiston piirustukset omalle laitekannalle sopiviksi ja ahkeroi viikonlopputalkoilla kamiinan osia valmiiksi. Selvää ja tärkeää oli kuitenkin alusta asti, että

kamiinoista tulee yhtä lailla myös opiskelijoiden projekti. Vapaaehtoisia löytyi helposti muun muassa laboratoriossa käyttöinsinööriä koulutusta suorittavista opiskelijoista.

20 KAMIINAA VALMIINA LÄHTÖÖN

Ideasta toteutukseen ja valmiisiin tuotteisiin edettiin reilussa viikossa muiden töiden ohella. SeAMKin valmistamat 20 kamiinaa liittyvät avustusjärjestön yhteiskuljetukseen, joka vie tulijat lämmittämään ja auttamaan ruuanvalmistuksessa sodan jalkoihin jääneitä ukrainalaisia.

”Tärkeä ja mielekäs kokonaisuus. Mielellään ollaan mukana, vielä kun menee hyvään tarkoitukseen”, kolmatta vuotta konetekniikan insinööriksi opiskeleva **Jori Haavisto** kertoo.

Haaviston mukaan kamiinoiden valmistaminen on ollut myös oppimismielessä hyvä kokemus.

”Tässä on tullut jo paljon uutta parin päivän sisällä. Kamiina on tosi monipuolinen kappale tehdä tuolle hitsausrobotille. Siihen sisältyy monia työvaiheita ja niitä on tehty paljon yhdessä”, Haavisto kertoo.

Konetekniikan koulutuspäällikkö **Pasi Junellin** mukaan konetekniikan koulutuksen tärkeä oppi liittyy myös materiaalin menekkiin.

”Kustannusten ja kestävä kehityksen näkökulmasta on osattava hyödyntää tarkasti käytettävissä oleva materiaali ja minimoida hävikki”, Junellin kertoo osoittaen piiruntarkasti leikattuja teräslevyjä.

Teksti: Tuomas Rauhala, viestinnän asiantuntija



HAE SEAMKIIN

SeAMKiin voi hakea opiskelijaksi monen eri haun kautta. Yhteishaut järjestetään keväisin ja syksyisin. Kevään ensimmäisessä yhteishaussa haetaan SeAMKin englanninkielisiin tutkintoihin. Kevään toisessa yhteishaussa ja syksyn yhteishaussa haetaan suomenkielisiin tutkintoihin. Yhteishakujen lisäksi SeAMKilla on monia erillishakuja. Erillishaut palvelevat tarkempia hakijaryhmiä ja mahdollistavat vaihtoehtoisia polkuja tutkinto-opiskelijaksi.

Lue lisää
SEAMK.FI/HAKU

Koostanut: Anna Aula, suunnittelija

Monta väylää SeAMKiin



SEAMK INNOVAATIOVIKKO HAASTAA OPISKELIJOITA YHTEISTYÖHÖN JA ONGELMANRATKAISUUN

SeAMK Innovaatioviikko kuuluu SeAMKin opiskelijoiden ensimmäisen vuoden opintoihin ja sen yhtenä tavoitteena on soveltaa Design Thinking -menetelmää käytännössä.

Menetelmän avulla voidaan ratkoa haastavia ongelmia työskennellen kuin muotoilija: luovasti, visuaalisesti ja asiakaslähtöisesti. Lisäksi monialaisuus on tärkeä taito, jota jokainen opiskelija tulee tarvitsemaan työelämässä. Tämän vuoksi SeAMK Innovaatioviikko antaa opiskelijoille tilaisuuden tutustua ja työskennellä tiimeissään eri alojen opiskelijoiden kanssa.

Lukujärjestyksissä opiskelijoille ilmoitetaan kokoontumispaikka, mutta viikon varsinainen ohjelma opiskelijoille selviää vasta parin ensimmäisen tunnin aikana. Innovaatioviikon ajaksi opiskelijat jaettiin monialaisiin tiimeihin, ja kumppaniyritykset ja -organisaatiot esittelivät heille maanantaiaamuna tehtävänsä. Toimeksiantajat ovat aitoja yrityksiä tai muita organisaatioita. Tiimeillä on viisi päivää aikaa vastata haasteeseen. Perjantaina opiskelijat esittelevät tuloksensa toimeksiantajille. Tiimejä ohjaavat SeAMKin henkilökunnan jäsenistä valitut valmentajat.

Teksti: Sirkku Uusimäki, asiantuntija, yrityspalvelut



SEAMK YRITYSPÄIVÄ - KOHTAAMISPAIKKA OPISKELIJOILLE JA TYÖELÄMÄLLE

SeAMK Yrityspäivä järjestetään vuosittain helmikuun alussa. Tapahtuma on suunnattu yrityksille ja muille organisaatioille sekä SeAMKin opiskelijoille ja henkilöstölle. Vuoden 2023 Yrityspäivä on järjestyksessään jo kahdeksas ja toteutetaan messutyypisenä päivänä Frami F:ssä.

SeAMK Yrityspäivässä yritykset ja muut organisaatiot voivat tutustua tulevaisuuden työntekijöihin sekä luoda kontakteja SeAMKin henkilöstöön ja muihin tilaisuuteen osallistuviin yrityksiin. Opiskelijoille päivä tarjoaa tilaisuuden verkostoitua alueen työelämän kanssa. Tapahtuma on kaikkien SeAMKin opiskelijoiden lukujärjestyksissä, mikä mahdollistaa laajasti opiskelijoiden käytännön tutustumiset yritysten ja organisaatioiden messuosastoihin.

Yrityspäivän aikana yritys tai organisaatio voi esitellä toimintaansa, hakea teki- jöitä mm. organisaationsa kehittämistarpeisiin tai kertoa rekrytointiin liittyvistä käytänteistä. SeAMK Yrityspäivä on yrityksille ja muille organisaatioille maksuton. Tapahtumaan mahtuu mukaan noin 50 yritystä.

Teksti: Outi Kempainen, viestintä- ja markkinointipäällikkö



SeAMKin opiskelijakunta SAMO PANOSTAA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTIIN ERILAISILLA LIIKUNTAKOKEILUILLA

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta SAMO on perustamisvuodestaan 1996 lähtien panostanut opiskelijaliikuntaan muun muassa erilaisten joukkuelajien ja turnausten muodossa. Alussa tarjonta keskittyi erilaisten liikuntalajien tarjoamiseen ja pelivuorojen järjestämiseen, mutta vuosien saatossa kokonaisvaltaisempi hyvinvointi on tullut mukaan kuvioihin yhteistyön tiivistyessä SeAMKin hyvinvointitiimin kanssa.

– Viestimme aktiivisesti tarjonnasta ja houkuttelemme opiskelijoita mukaan matalan kynnyksen tapahtumiin. Yleensä tilaa on kaikille halukkailla, mutta joskus on rajoituksia osallistujamäärissä, kertoo SAMOn toiminnanjohtaja Jani Erkkonen.

Korona-aika pakotti useat liikuntaharrastukset tauolle, ja SAMOssakin jouduttiin miettimään uusia tapoja tukea opiskelijoiden liikkumista. Erkkonen kertoo, että tässä vaiheessa päätettiin siirtyä ulos ja keksiä sellaista yhdessä tekemistä, jossa pystyi säilyttämään turvavälit. Siitä hän on iloinen, että tämän vuoden keväästä alkaen on pystytty taas liikkumaan ja harrastamaan sekä olemaan yhdessä melko normaalisti.

HANKKEESSA KEHITETTIIN JA KOKEILTIIN MONIA ASIOITA

Vuosina 2014–2021 toteutetussa SAMO Sports -hankkeessa SAMOn oma liikuntas sihteeri suunnitteli ja järjesti erilaisia tapahtumia, turnauksia, tempauksia ja ohjattua liikuntaa sekä hankki ergonomiia parantavia välineitä, kuten istumapalloja sekä opiskelijoille että henkilökunnalle. Hankkeen päätyttyä kehitetyt palvelut ja tarjonta on pääosin saatu säilytettyä. Hankkeen kenties näkyvin tuotos on SeAMKin ja Seinäjoen kaupungin kanssa raken-

nettu ulkokuntosali SeAMK Kampuksen päärakennuksen vieressä. Ulkokuntosali on myös kaupunkilaisten käytössä vuorokauden ympäri.

– Tärkein hankkeesta säilynyt asia on koko kampuksen yhteinen, hyvinvointia korostava asenne ja henki, joka mahdollistaa kokonaisvaltaisten hyvinvointipalvelujen kehittämisen ja tarjoamisen myös tulevaisuudessa, Erkkonen toteaa.

HENGÄSTYTTÄVÄ LAJIVALIKOIMA TARJOAA JOKAISELLE JOTAIN

SeAMKin omista tiloista löytyy kuntosali sekä liikuntatila, jossa järjestetään arkipäivisin ohjattua liikuntaa. Tällä hetkellä tarjolla on joogaa, zumbaa, corea ja HIITiä. Läheisessä Seinäjoki Areenassa pyörivät säännölliset pelivuorot salibandyssä, lentopallossa, futsalissa ja sulkapallossa. Lisäksi marraskuussa järjestetään futsalturnaus ja joulukuussa ovat tulossa Olympialaiset, jotka toteutetaan yhteistyössä PLU:n eli Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu ry:n kanssa.



– Toimimme tiiviissä yhteistyössä erilaisten liikuntajärjestöjen, hyvinvointiosastojen ja urheiluseurojen kanssa. Ilman heidän osaavia vetäjiä, ideoita ja organisointitaitoja olisi moni tapahtuma ja tempaus jäänyt toteuttamatta, Erkkonen kiittelee.

Urheiluseurojen ja muiden hyvinvointiosastojen avustuksella kokeiltavien lajien valikoima on todella laaja: kin-ball, amerikkalainen jalkapallo, potkunyrkkeily, padel, keilaus, taiji, jooga, frisbeegolf, paint ball, ratsastus, vesijumppa, retkiluistelu, zumba, core, HIIT, futsal, salibandy, lentopallo, sulkapallo. Uusia lajeja otetaan kokeiltaviksi myös opiskelijoiden toiveiden perusteella.

Uusimpana aluevaltauksena on SeAMK Kirjaston kanssa yhteistyössä toteutettu liikuntavälineiden ja pelien lainauspiste, josta SeAMK Kirjaston kirjastokortilla voi lainata käyttöönsä muun muassa kahvakuulia, koripalloja, jalkapalloja, käsipainoja, kuntopalloja, frisbeegolf-kiekkoja, mölkkypelejä ja jopa lumikenkiä.

KOKONAISVALTAINEN HYVINVOINTI AUTTAA JAKSAMAAN

Kehon huollon ja terveyden lisäksi SAMO kantaa huolta myös opiskelijoiden henkisestä hyvinvoinnista. SAMO järjestää säännöllisesti vähintään kerran kuukaudessa Hangout-iltoja. Illat ovat matalan kynnyksen tapahtumia, joissa on ajankohtaan sopivia erilaisia teemoja, kuten lautapelit, haalarimerk-

kien ompeleminen ja piparien leipominen. Yhteistyö SeAMKin korkeakoulupastorin, korkeakoulukuraattorin ja opintopsykologin kanssa on nykyään tiivistä, ja kuukausittain tavataan ja suunnitellaan uusia juttuja.

Yhdessä on järjestetty muun muassa perheellisten opiskelijoiden viikonlopuleiri sekä erityinen Hyvinvointiviikko, jonka aikana oli erilaisia luentoja ja muita aktiviteetteja. Lähitulevaisuudessa järjestetään terapeuttinen savenvalantatyöpaja sekä huovutustyöpaja, jossa tehdään vanhan ajan joulukoristeita. Näitä voidaan ripustaa vaikkapa joen ylittävän kävelysillan joulukuusiin lähempänä joulua.

Lisäksi SeAMKin hyvinvointitiimi eli korkeakoulupastori Aila Jaakkola, korkeakoulukuraattori Karoliina Karesola ja opintopsykologi Anne-Mari Maunumaa järjestävät muun muassa luonto- ja patikkaretkiä, hiljentymispolkuja, tarinatuokioita, opiskelijailtoja, kokkausiltoja ja koirakävelyitä. Kolmikolla on ensiarvoisen tärkeä rooli opiskelijoiden psyykkisen hyvinvoinnin ja voimavarojen tukemisessa ja opiskelukyvyyn edistämisessä. He antavat tukea sekä ohjausta ja neuvontaa erilaisissa elämään, arkeen, ihmissuhteisiin, kriiseihin tai opintoihin liittyvissä tilanteissa.

Teksti: Annika Pollari, web-suunnittelija



SeAMKin

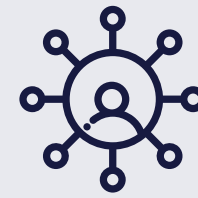
Oppimis- ympäristöjä



**Virtuaalinen
SeAMK Kampus**

seamk.fi/virtuaalinen-seamk-kampus/

TUTKIMUS, KEHITTÄMINEN JA INNOVOINTI SEAMKISSA



6,5M€
ulkopuolista
TKI-rahoitusta



600
yrityksen ja yhteisön
kanssa TKI-yhteistyötä



1M€
maksullista
palvelutoimintaa



139
TKI-hanketta



820
julkaisua vuodessa



Avoimen AMKin opiskelijan tarina **ELIAS VALIMA**

ELIAS VALIMA Janakkalan Tervakoskelta opiskelee liiketaloutta Etelä-Pohjanmaan Opistossa ja kertoo opistolle päättämisestään, opiskelustaan ja tavoitteestaan opistovuoden jälkeen seuraavasti:

"Löysin Etelä-Pohjanmaan Opiston liiketalouden linjan, kun selvisi, että en saanut sitä opiskelupaikkaa, minkä olisin halunnut. Aloin miettiä muita vaihtoehtoja ja minulle ehdotettiin Etelä-Pohjanmaan Opistoa. Opisto-opintojen suhteen minulla oli jo heti aluksi tavoitteena suorittaa mahdollisimman paljon avoimen ammattikorkeakoulun liiketalouden tradenomiopintoja. Väylähaku mahdollistaa korkeakouluun pääsyn ilman pääsykokeita, ja tavoitteenani on tehdä sitä varten riittävästi opintoja eli 45 opintopistettä amk-opintoja. Opistovuoden jälkeen tarkoituksena on päästä korkeakouluun ja valmistua sieltä sitten aikanaan.

Olen tykännyt opiskella opistolla. Aina on saanut hyvin apua, jos on ollut vaikeuksia johonkin tehtävään liittyen. On myös ollut hienoa, että täällä järjestetään judotreeneja, joihin olen voinut osallistua vapaa-ajalla. Mieleeni on jäänyt myös opiston halloween-juhlat. Ne olivat hauskat, koska vietettiin yhdessä aikaa opistolaisten kanssa.

Suosittelen opistoa lämpimästi kaikille opisto-opiskeluista kiinnostuneille. Tämä on hyvä paikka viettää välivuosi, ja samalla saa kuitenkin suoritettua lukuvuoden verran opintoja."

JATKUVA OPPIMINEN



**Avoin
ammattikorkeakouluopetus**

- Yksittäiset opintojaksot myös nonstop verkko-opinnot (avoin AMK ja avoin YAMK)
- Osaamiskokonaisuudet (ml. korkeakouludiplomit)
- Yhteiset perusopinnot (20 op), verkkototeutus
- Toisen asteen väyläopinnot
- Polkuopinnot



Täydennyskoulutus



Erikoistumiskoulutukset

Hae SeAMKiin

AMK-KOULUTUKSET

KULTTUURITUOTTAJA (AMK)

BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION, International Business

TRADENOMI (AMK), Kirjasto- ja tietopalveluala

TRADENOMI (AMK), Liiketalous

TRADENOMI (AMK), Pk-yrittäjyys

AGROLOGI (AMK)

RESTONOMI (AMK)

BACHELOR OF HEALTH CARE, Nursing

FYSIOTERAPEUTTI (AMK)

GERONOMI (AMK)

SAIRAANHOITAJA (AMK)

SOSIONOMI (AMK)

TERVEYDENHOITAJA (AMK)

BACHELOR OF ENGINEERING, Agri-food Engineering

BACHELOR OF ENGINEERING, Automation Engineering

INSINÖÖRI (AMK), Automaatiotekniikka

INSINÖÖRI (AMK), Bio- ja elintarviketekniikka

INSINÖÖRI (AMK), Konetekniikka, auto- ja työkonetekniikka

INSINÖÖRI (AMK), Rakennustekniikka

INSINÖÖRI (AMK), Tietotekniikka

RAKENNUSMESTARI (AMK), Rakennustekniikka

YAMK-KOULUTUKSET

KULTTUURITUOTTAJA (YLEMPI AMK)

MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION, International Business Management

TRADENOMI (YLEMPI AMK), Liiketoimintaosaaminen

AGROLOGI (YLEMPI AMK), Ruokaketjun kehittäminen

RESTONOMI (YLEMPI AMK), Ruokaketjun kehittäminen

SOSIAALI- JA TERVEYSALA YLEMPI AMK, Ikääntymisen asiantuntija

SOSIAALI- JA TERVEYSALA YLEMPI AMK, Kehittäminen ja johtaminen

SOSIAALI- JA TERVEYSALA YLEMPI AMK, Kliininen asiantuntijuus

SOSIAALI- JA TERVEYSALA YLEMPI AMK, Sosiaaliala

INSINÖÖRI (YLEMPI AMK), Automaatiotekniikka

INSINÖÖRI (YLEMPI AMK), Rakentaminen

INSINÖÖRI (YLEMPI AMK), Ruokaketjun kehittäminen

INSINÖÖRI (YLEMPI AMK), Teknologiaosaamisen johtaminen

Katso hakuajat

seamk.fi/haku

SeAMK 

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES