

Korkeakoulujen kansainväliset kevätpäivät 2024

International Spring Forum for Higher Education 2024

Session descriptions

Thursday 16 May 2024 10.30-11.30			PARALLEL SESSIONS 1
Timing	Premises	Name of the session	Description
Thu 10.30- 11.30	F110	1. Kansainväliset nuoremmat tutkijat Suomessa – kokemukset ja tulevaisuuden näkymät	<p>Our session will offer a “sneak peek” at the results of FUURT’s 2024 survey for early career researchers (ECRs). In our latest survey, we tackle the experiences, perceptions and expectations of ECRs concerning careers in and outside academia. In our survey we also examine the ECRs’ experiences within their academic community, which for international ECRs is often the first contact to Finnish education, work life as well as society at large, and thus plays an important role in attraction and retention of international talents in Finland.</p> <p>The FUURT survey for ECRs is conducted in February 2024 and it can be answered by current PhD researchers and those who have completed their doctorate within the last four (4) years. Traditionally, the survey has received a considerable number of responses from international researchers in Finland. Thus the survey offers an excellent opportunity to see (a) how Finnish universities play a key role in attracting and retaining international talent, (b) what kind of experiences and expectations international ECRs have regarding academic work and career prospects after the doctorate, and (c) whether these experiences and expectations critically differ from those of the Finnish ECRs.</p> <p>In the session, FUURT senior adviser Miia Ijäs-Idrobo will present the results of the survey. The presentation will be followed by a discussion about Finnish higher education institutions as drivers in attraction and retention, and career prospects of international talents in Finland. University lecturer Andrew Pattison (University of Oulu), PhD researcher Rimsha Naeem (University of Vaasa), and postdoctoral researcher Luliia Gataulina (Tampere University) will take part in the discussion.</p>
Thu 10.30- 12.00	F144	2. Korkeakouluopiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus kasvuun	<p>Viime marraskuussa EU:n komissio julkaisi Eurooppa liikkeellä -ehdotuksen, jossa tavoitteena on, että 25 % korkeakouluista valmistuvista olisi osallistunut kansainväliseen liikkuvuuteen vuoteen 2030 mennessä. Tähän on korkeakoulujärjestelmän tasolla vielä reilusti matkaa. Työpajassa pureudutaan erilaisiin kysymyksiin opiskelijaliikkuvuuden edistämiseksi ja se jatkaa aiemmillä Oulun ja Aallon kv-päivillä käytyä keskustelua.</p>
Thu 10.30- 12.00	F308	3. From education to customer-oriented strengthening of retention - Focus on the universities’ services to support the employment of international talents	<p>This session is organised by the Finnish Universities’ National Talent Boost Task Force. Three Task Force member universities will contribute and facilitate the session, including the University of Turku, the University of Oulu and the University of Helsinki. In the session, participants get an opportunity to hear about and discuss existing and planned career paths and associated services offered especially for international talents in universities.</p> <p>The session consists of introductory speeches that provide examples of different support measures to kick-start international talents’ journeys at universities and provide them with meaningful company/employer connections during their studies and stay at the university. The speeches will take into consideration study paths of international degree students as well as career paths of early career researchers.</p> <p>The session will include invited comment rounds from regional organisations (such as city and International House representatives) and university units that work in the interface between international talents and companies and other employer organisations.</p> <p>After the expert presentations and comments, a facilitated open discussion will start with the objective to ideate new ideas, solutions and service paths that strengthen the integration and retention of international talents in universities.</p> <p>The session will conclude in a summary made by the chair.</p>

10.30-11.30	F313	4. What language skills should a university entrance test cover to enable student success?	The Covid 19 pandemic led to some universities widening the range of English language tests they use to evaluate students' language proficiency for course entry. For some this was a necessary compromise to maintain student numbers, but it is now becoming clear that student success is at risk if a language test does not rigorously assess the English skills required for academic study. Now that online learning and testing are becoming part of the fabric of international education, and a degree of normality has returned, it is time to revisit the question: what should an English language test include if it is to help students succeed? Looking at the English language skills required for academic success in 2024 and beyond, this session considers what really matters in an English language test. For example, developing students' communicative skills should begin before they arrive on campus - a well-designed test can help students hit the ground running. Some of the ways in which digital technologies are beginning to reshape modes of learning will also be considered, along with the potentially negative impact of insufficient language ability on students (e.g., on wellbeing or motivation) and universities (on retention, recruitment). Language assessment must reflect student's experience beyond the test and must be embedded in the test development process. Knowing what the key skills are - and testing them before entry - is central to making international education work.
Thu 10.30-11.30	F310	5. Kansainvälisyysosaamisen kehittäminen korkeakouluissa	Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen -arvioinnissa käsiteltiin korkeakouluopiskelijoiden kansainvälisyysosaamista ja korkeakoulujen opettajien kansainvälisiä yhteyksiä. Arviointi julkaistiin elokuussa 2023. Sessiossa esitellään opiskelija- ja opettajakyselyn kansainvälisyyteen liittyviä tuloksia sekä korkeakoulujen näkemyksiä kansainvälisistä yhteyksistä korkeakoulupedagogiikan kehittämisessä. Sessiossa keskustellaan siitä, miten korkeakouluissa tuetaan opiskelijoiden kansainvälistymistä ja miten sitä voitaisiin tukea nykyistä enemmän .
Thu 10.30-11.30	F311	6. SIMHE- toiminnan vaikuttavuus nyt ja tulevaisuudessa	Sessiossa tarkastellaan SIMHE- toiminnan vaikuttavuutta SIMHE- korkeakouluissa kehitettyjen hyvien käytäntöjen ja kohdattujen haasteiden näkökulmista. Vaikuttavuutta tarkastellaan esimerkiksi yksilön, korkeakoulutuksen saavutettavuuden ja kestävänsä kansainvälistymisen näkökulmista. Sessiossa esitellään ratkaisuja esimerkiksi seuraaviin kysymyksiin: Miten kohderyhmän tuntemus on vaikuttanut korkeakoulujen palvelutarjontaan? Miten SIMHE- palvelut ovat tukeneet yksilöä korkeakouluopintoihin ja työelämään pääsemisessä? Miten SIMHE voi toimia jatkossa ja kasvattaa vaikuttavuuttaan? Millaisia polkuja korkeakouluopiskeluun ja osaamisen kehittämiseen korkeakouluissa maahanmuuttajille on tarjolla? Millaista tukea he tarvitsevat polkujen löytämiseksi? Millaista osaamista ja yhteistyötä korkeakouluissa tarvitaan Talent Boost –palvelulupaukseen vastaamiseksi?
Thu 10.30-12.00	F309	7. Strategies in internationalisation – how to decide focus areas and compile sustainable agreements	The requirement of efficiency and effectiveness concerns also HEIs' international activities. Strategic choices and wise actions are in demand. Dealing with international partners requires also agile cultural skills and adequate knowledge to manage in legal frameworks. The more effort is being put to cultural comprehension and legal preparations, the more may be saved later. The purpose of this workshop is to help focusing international activities and compiling sustainable agreements. Latin America will be dealt with as one of the example areas. The workshop will start with three presentations and thereafter challenges and best practices will be shared in discussion groups. First, Haaga-Helia University of Applied Sciences will present their Country and Focus Area Plan which has been built to manage international networks and activities. It serves as a tool to clarify what cooperation is happening apart from exchange partnerships, where, by whom and why. It also helps to allocate resources rationally in line with the organization's strategy. Second part focuses on legal dimensions of running international collaboration. It is possible to trust and hope that nothing goes wrong – but we can also try to do our homework well. We will discuss the processes of making agreements, paying attention to recent requirements. Third, Councillor Johanna Kivimäki will share some latest insights into HEI cooperation in Latin America. There will be specific examples from Brazil and Colombia, e.g., on the potential cooperation forms and aspects that should be taken into consideration when planning cooperation.

Thu 10.30- 12.00	F312	8. Eurooppalaisten "knowledge-creating teams" -verkostojen mahdollisuuksia ja haasteita eri alliansseissa	<p>Euroopan Komission tavoitteen mukaan "European Universities alliances are building European knowledge-creating teams. These look to solve real-world challenges using a 'challenge-based approach', which results in actionable solutions for practical problems. For this, teams of students and academics can work together with researchers, entrepreneurs, companies, local and regional actors, and civil society actors – depending on the overall strategy and vision of the alliance." (lähde: https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/about)</p> <p>Työpajassa käydään keskustelua seuraavista aiheista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitkä ovat tutkijoiden, opiskelijoiden ja akatemian ulkopuolisten partnereiden yhteiskehittelyprosessien (co-creation processes) pääpiirteet? • Millaisia hyviä käytänteitä löytyy eri alliansseista? Miten niitä hyödynnetään allianssiyliopistojen toiminnassa? • Mitkä ovat suurimmat haasteet ja miten niihin lähestytään? • Miten knowledge creation tems'eissa tehty työ kytkeytyy allianssin strategiaan ylipäätään ja erityisesti tutkimus- ja innovaatiotoimintaan? • Muistakin kysymyksistä voisimme jakaa ajatuksia.
------------------------	------	---	--

Thursday 16 May 2024 13.30-14.30			PARALLEL SESSIONS 2
Timing	Premises	Name of the session	Description
Thu 13:30- 14.30	F313	9. Onko valmentavasta koulutuksesta hyötyä? Yhdeksän ammattikorkeakoulun kokemuksia Ukrainasta paenneille kohdennetusta englanninkielisestä toteutuksesta.	<p>Hankkeessa kehitetään OKM erityisavustuksen mahdollistamana vieraskielisen korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen malli, jota pilotoidaan yhdeksän ammattikorkeakoulun yhteistoteutuksen kautta 09/23-02/24 Ukrainasta paenneille tilapäistä suojelua saaville henkilöille heidän koulutus- ja työllistymispolkujensa edistämiseksi.</p> <p>Sessiossa käydään läpi hankkeen tavoitteet, pilotoinnista saatuja kokemuksia ja alustavia suosituksia. Hankkeessa kehitetään jo vakiintuneesta suomenkielisestä valmentavasta koulutuksesta englanninkielinen ukrainan - ja venäjänkielellä tuettu valmentava koulutus, jossa painotuksena on englanninkieli ja uraohjaus sekä polku korkeakouluopintoihin.</p>
Thu 13:30- 14.30	F310	10. The role of alumni in supporting the employment of international students	<p>In this session, a representative of the Aalto University's Career Design Lab and the University of Helsinki will present various ways in which alumni activities can be utilized as a talent retention factor in higher education institutes. A special focus will be placed on the role of the alums in supporting international student's career prospects.</p> <p>Aalto University will present various forms of alumni activities. The aim is to share the most successful activities with other higher education institutes and discuss the importance of data collection as a basis for impactful operations. Additionally, Aalto University will share their observations on the challenges and prerequisites of developing alumni activities for international students.</p> <p>The University of Helsinki will provide an introduction into its activities which aim to support the career prospects of its international students. These activities include, but are not limited to, individual and group mentoring, coaching events, International Talent Programmes and career fairs. The university will also provide an insight into previous campaigns it has organised to better attract, support and retain international students in Finland.</p> <p>Session flow: Alumni activities as an international talent retention factor: utilizing alumni to support the career prospects of international students - The role of alumni in employment of international students at Aalto (15 min) - An introduction to the University of Helsinki's alumni activities (15 min) Group discussion (15 min) Summary (15 min)</p>

Thu 13.30- 14.30	F408	11. Digital learning platforms of European Universities – challenges and solutions	<p>EUN alliances are expected to carry out large-scale virtual exchanges and allow their students to customise their own flexible curricula, choosing studies from all EUN-universities. To facilitate this, and also other joint EUN activities, functional digital learning environments and platforms need to be set up. This session presents examples from Ulysseus, EUNICE and FORTHEM on their digital learning platforms, including also the challenges that they have come across in using these platforms. Typically, the most difficult issues are related to study administration processes and not so much to the technical solutions. After three brief presentations, ample time will be devoted to discussions.</p> <p>Presentations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulysseus Joint Digital Platform for collaborative learning and research • EUNICE Moodle learning platform • FORTHEM Digital Academy
Thu 13.30- 14.30	F311	12. Luotettavaa osaamista? Teknologia voi tuoda ja tukea luottamusta mutta olemmeko korkeakouluissa valmiita?	<p>Digitalisaatio on osaltaan edistänyt opiskelijaliikkuvuuteenkin liittyvien käytänteiden yhtenäistämistä ja tukenut kansainvälistä yhteistyötä. Lähivuosina on EU-tasolla tulossa uusia digitaalisia ratkaisuja myös opintosuoritustietojen jakamiseen, mutta helpottavatko ne opiskelijoiden ja korkeakoulujen arkea, jos luottamus ei ole kaikilla tasoilla kunnossa? Korkeakouluissa on edelleen esteitä, jotka opiskelijan näkökulmasta haastavat sujuvaa opintohallintoa esimerkiksi juuri muualla kuin omassa korkeakoulussa suoritetujen opintojen kohdalla. Yksi este yhtenäisten toimintatapojen tiellä on kysymys luottamuksesta.</p> <p>Sessio tarjoaa kolme näkökulmaa luottamukseen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitaalisten ratkaisujen vaikutus luottamukseen: miten digitaalinen teknologia voi vahvistaa luottamusta osaamiseen liittyvään dataan. 2. Luottamus sisältöön ja osaamiseen: miten voimme vahvistaa luottamusta tiedon sisältöön ja korkeakoulujen tuottamaan osaamiseen. 3. Kansainvälinen luottamus korkeakoulujen välillä: miten luottamusta voidaan lisätä eri tutkinnonalojen, korkeakoulujen ja maiden välillä. <p>Sessiossa jaetaan kokemuksia ja keskustellaan opiskelijoiden liikkuvuuteen vaikuttavista ja luottamukseen liittyvistä haasteista, etsitään ratkaisuja havaittujen haasteiden taklaamiseksi sekä pohditaan, kuinka digitalisaatio voi keventää ja tukea hallinnollista työtä opiskelijaliikkuvuudessa.</p> <p>Session kohderyhmänä on kansainvälisten asioiden asiantuntijat, korkeakoulujen johto, IT-päälliköt, korkeakoulujen opintohallinnon henkilökunta, organisaatiokulttuurin kehittäjät sekä toki muut kiinnostuneet osallistujat.</p>
Thu 13.30- 15.00	F144	13. Voiko kansainvälinen liikkuvuus olla mahdollista kaikille opiskelijoille?	<p>Kansainvälisyyden tulisi tavoittaa myös opiskelijat, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia osallistua opiskelijavaihtoon. Opiskelijoiden erilaisuus luo haasteensa niin lähettäville korkeakouluille kuin vastaanottaville tahoille. Kuinka rohkaisemme opiskelijoita kertomaan taustastaan, jotta voimme varautua ja tukea heitä? Teeman käsittelyyn johdattaa ACA Inclusion in higher education -koulutuksessa olleet korkeakoulujen edustajat kertoen teoreettista viitekehystä teemaan. Helsingin ja Turun yliopistojen liikkuvuusasiantuntijat esittelevät osaltaan aihetta käytännön esimerkkien, mm. vaihtovalintojen prosessien kautta. Keskitymme erityisesti lähteviin opiskelijoihin. Sessio on työpaja, ja osallistujat pääsevät lopussa jakamaan kokemuksiaan seuraavista aiheista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kokemuksia erityistarpeiden huomioimisesta lähtevien opiskelijoiden vaihtovalinnoissa 2. Miten markkinoida fewer opportunities- ja esteettömyystukea opiskelijoille sekä ylipäättänsä tavoittaa erityistarpeiset opiskelijat? 3. Mikä olisi inklusiivisin valintamenetelmä vaihtovalinnoissa? Kelpoisten hakemusten arvonta vai numeerinen pisteytys tai tunnusluvun käyttö? 4. Millaista tukea korkeakoulu ja työntekijät tarvitsisivat erityistarpeiden arviointiin? 5. Mielensterveyshaasteet ja muut erityistarpeet: miten varmistaa, että opiskelija on turvallista lähettää ulkomaille? <p>Sessio on suunnattu erityisesti opiskelijavaihtojen sekä esteettömyysasioiden parissa työskenteleville kollegoille.</p>
Thu 13.30- 15.00	F312	14. Katsaus BRICS-maiden korkeakoulutus-, tutkimus- ja innovaatioyhteistyöhön	<p>Korkeakoulutus-, tutkimus- ja innovaatioyhteistyö on varhaisesta vaiheesta asti ollut osa BRICS-liittouman (<i>Brazil, Russia, India, China, South-Africa</i>) yhteistoimintaa. Monenkeskinen yhteistyö maiden välillä realisoituu muun muassa työryhmien ja tutkijoiden tapaamisina, rahoitushakemuskilpailutuksina sekä jäsenmaiden yliopistoille avoimena yliopistoverkostona. Monenkeskisen yhteistyön ohella jäsenmaat tekevät vaihtelevissa määrin kahdenvälistä yhteistyötä aina opiskelija- ja tutkijavaihdosta yhteiseen tutkimusinfrastruktuuriin asti. Geopoliittinen polarisaatio on kuitenkin luonut jännitteitä BRICS-maiden välille, ja joissain tapauksissa yhteistyö on kokonaan jäissä. Sessio avaa millaisia eri ulottuvuuksia, mahdollisuuksia ja jännitteitä tähän monen- ja kahdenkeskiseen yhteistyöhön sisältyy, tarjoten näkökulmia siihen, missä määrin BRICS-yhteistoiminta on kansainvälisen akateemisen yhteistyön vakiintuneita muotoja tukeva ja korvaava, missä määrin haastava voima.</p>

Thursday 16 May 2024 15.30-16.30			PARALLEL SESSIONS 3
Timing	Premises	Name of the session	Description
Thu 15.30- 16.30	F110	15. What do we already know about our international students and what kind of data should be followed?	What do we most commonly look at when following the data of international HE students in Finland? – A brief look into the statistics
Thu 15.30- 16.30	F128	16. KA131 -liikkuvuuden uudet muodot: mahdollisuudet ja haasteet	Erasmus KA131 -liikkuvuuden monet uudet muodot ovat korkeakouluille sekä haaste että mahdollisuus. Osassa korkeakouluja on havahduttu tilanteeseen, jossa KA131 -rahoitus ei riitä kaikkiin perinteisiin ja uusiin toimintoihin ja priorisointeja tarvitaan. Samalla mm. opiskelijoiden lyhytliikkuvuudet innostavat uusia ryhmiä kansainvälisen liikkuvuuden pariin ja mahdollistavat liikkuvuusvolyymien kasvun. Kolme korkeakoulua kertoo omista linjauksistaan tässä tilanteessa. Jyväskylän yliopisto kertoo uusista Erasmus+ liikkuvuusrahoitusta koskevista päätöksistään ja niiden edellyttämistä uusista allokointiprosesseista, Helsingin yliopisto kertoo prosesseistaan liittyen lyhytliikkuvuuden priorisointeihin. Lopuksi Jyväskylän ammattikorkeakoulu käsittelee puheenvuorossaan sitä, miten se hyödyntää Erasmus+ ohjelman uusia toimintoja opiskelijaliikkuvuuden määrällisten tavoitteiden saavuttamisessa ja opiskelijoiden aktivoimisessa kansainvälisytyteen.
Thu 15.30- 16.30	F144	17. Ethical Practices in International Student Recruitment	Part 1: Making Real Promises: How to Build Ethical Recruitment Communication Part 2: Valuable Insights from preparation of Code of Conduct for Agent Co-operation – Tips for Implementation In the end participants are invited to share their own views and tips for ethical student marketing and recruitment and to ask questions.
Thu 15:30- 16.30	F209	18. Talent Hub Eastern Finland - kahden maakunnan ja kuuden oppilaitoksen yhteistyöllä työpaikkoja kansainvälisille opiskelijoille	Talent Hub Eastern Finland on kahden maakunnan ja kuuden oppilaitoksen ESR+ ryhmähanke, jonka tavoitteena on saattaa työelämään maakunnissa jo olevat kansainväliset opiskelijat. Tässä sessiossa esittelemme yliopiston, ammattikorkeakoulujen ja ammattioppilaitosten yhteistyössä kehitettävät, sekä työnantajille että opiskelijoille suunnatut palvelut, joiden myötä kynnys työllistää kv-opiskelija madaltuu. Kerromme, miksi toimialoitainen älykkään erikoistumisen klusteriyhteistyö on tärkeää. Esittelemme myös hankkeemme kivijalkojen, viestinnän ja tiedolla johtamisen toimintatavat. Sessio sisältää lyhyet visuaaliset alustukset, vuorovaikutteisuuden yleisön kanssa ja keskustelua.
Thu 15:30- 16.30	F212	19. The importance of Networks to strengthen the integration of newcomers	This session will be held together with other TB Task Force universities. University of Oulu and University of Vaasa will share their experience from an HR standpoint whereas Helsinki university will introduce an employee-led initiative supported by HR. We will discuss support programme creation, implementation and retention. The emphasis lies on using networks to support and improve the integration of international employees and their families. University of Oulu showcases the Buddy Programme aiding newcomers in integrating into Oulu and Finland. University of Vaasa illustrates the Vaasa Spouse Programme, emphasizing collaboration among Finnish and international networks for successful implementation. Both universities delve into spouse networks as integral family support mechanisms alongside new university employees. University of Helsinki presents its International Staff Network, founded by international university employees and supported by the HR department. This network fosters inclusivity and diversity, advocating for and supporting international staff and the globally-minded within the University of Helsinki. It showcases the value of employee-led initiatives and effective collaboration between HR and such initiatives for successful integration.
Thu 15:30- 16.30	F213	20. Academic visits from Finnish HEIs to authoritarian or illiberal countries	This session consists of two sections. In the first section we will shortly introduce the new mini-course “Academic visit to an authoritarian country” that is made available to all Finnish HEIs at the beginning of 2024 through the DigiCampus online platform (https://dagicampus.fi/). It is a preparatory course for Finnish HEIs’ students and staff who are departing for authoritarian or illiberal countries to study or for work. The course, which takes a few hours to complete, is meant to prepare the outgoing academic visitors with basic information that is needed in the destination country, and to provide additional resources to seek further information. The course was developed in cooperation between Global Innovation Network for Teaching and Learning (GINTL) and the University of Turku, Centre for East Asian Studies (CEAS). It is meant to be an additional resource that, for example, the Finnish HEIs international administration as part of their orientation procedures for outgoing students and staff. The second section of the session will feature a round-table discussion by invited panelists who are dealing, as part of their work, with international academic cooperation and academic visits to authoritarian or illiberal countries. The panelist will share their views on guaranteeing that HEI students and staff, who embark on academic have adequate understanding of how to act in their country of destination. The panelist will also propose useful measures and guidelines for ensuring ethical and responsible partnerships between Finnish institutions and their partners in authoritarian or illiberal countries.

Thu 15.30- 16.30	F311	21. Kansainvälisyysosaaminen osana opiskelijan kehittyvää akateemista asiantuntijuutta	Konkretiaan ja käytäntöön keskittyvä sessio osoittaa, kuinka strategisesti asetettua kansainvälisyysosaamisen tavoitetta pohditaan ja toteutetaan Jyväskylän yliopistossa eri tiedekunnissa ja laitoksilla ja kuinka opiskelijoiden kansainvälisyysosaamiseen liittyvät alakohdaiset osaamistavoitteet ja heidän kansainvälistymissuunnitelmansa linkittyvät opiskelijan oman akateemisen asiantuntijuuden kehittymiseen. Sessiossa esitellään myös työkaluja (mm. MICC framework), joiden avulla osaamisen kenttää/aihepiirejä ja sanoittamista on konkretisoitu tiedekunnille opiskelijoiden osaamisen näkökulmasta.
Thu 15.30- 16.30	F312	22. Korkeakoulu yhteistyön mahdollisuudet Brasilian kanssa	Maaliskuussa 24 OKM:n, OPH:n ja korkeakoulujohdon delegaatio tapasi laajasti brasililaisten korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten sekä viranomaisten edustajia. Tule kuulemaan ja keskustelemaan siitä, millaisina näyttäytyvät tiivistyvän korkeakoulu yhteistyön mahdollisuudet Brasilian kanssa.

Friday 17 May 2024 09.00-10.00			PARALLEL SESSIONS 4
Timing	Premises	Name of the session	Description
Fri 09.00- 10.00	F110	23. Kaarnalaivana kansainvälisillä tietovirroilla - miten oppijoiden tiedot saadaan liikkumaan?	Oppijoiden liikkuvuus kansainvälisesti lisääntyy jatkuvasti. Samalla haasteeksi on muodostunut palveluiden tarjoaminen rajat ylittävässä yhteistyössä ja erityisesti datan siirtäminen korkeakoulujen välillä ja maasta toiseen. Oppijamäärien lisääntyessä esim. eurooppalaisten yliopistoallianssien myötä, ei tietoja voida enää siirtää ja tallentaa manuaalisesti vaan tarvitaan moderneja automatisoituja ratkaisuja. Session tarkoituksena on esitellä kansallisesti ja eurooppalaisessa kontekstissa korkeakoulujen tietojärjestelmien yhteentoimivuutta sekä kansainvälisiä opiskelijatietovirtoja - sekä ratkaisuja että haasteita. Nykytilanteen esittelyn jälkeen käydään yhdessä keskustelu siitä, miten haasteisiin voidaan parhaiten vastata. Sitten korkeakoulujen edustajat pitävät kommenttipuheenvuorot ja keskustelemalla kartoitetaan tarpeita ja mahdollisuuksia yhteisille toimintamalleille ja ratkaisuille.
Fri 09.00- 10.00	F128	24. Understanding student participation in international contexts. How to strengthen international students' agency in Finnish higher education.	This session offers a platform for international students, academic, and non-academic university staff to engage in a pragmatic exploration of student agency within the Finnish and EHEA higher education systems. Featuring approximately 5-8 speakers, with a least 50% representation of students, this discussion aims to provide nuanced insights into the current state of student participation in diverse international contexts within Finnish higher education. Each speaker will present on an Erasmus+ related project, grounding the conversation in tangible examples and practical experiences. This invitational discourse seeks to foster a systematic examination of student agency, conditions for active participation, and feasible strategies for improvement in Finnish higher education.
Fri 09.00- 10.00	F209	25. Miten korkeakoulu voi arvioida ja kehittää kansainvälisyysosaamista	Tässä sessiossa esitellään korkeakouluille luotu itsearviointimalli, jolla koulut voivat arvioida miten inklusiivinen heidän kansainvälistymisstrategiansa on, entä korkeakoulun kansainvälinen toiminta ja opiskelijoille tarjottavat kansainväliset oppimismahdollisuudet. Ovatko ne aidosti inklusiivisia ja kaikille saavutettavia? Esittelemme myös pilottina Metropoliaassa tehdyn itsearviointin tuloksia. Itsearviointimallin pohjalta on mahdollista luoda suunnitelma kansainvälisyyden inklusion kehittämiseen oman organisaation tarpeita vastaavalla tavalla. Esittelemme myös henkilöstölle luodun koulutuksen, jolla lisätään henkilökösten tietoisuutta ja osaamista inklusiivisten kansainvälistymismahdollisuuksien kehittämiseksi. Kerromme millaisia kokemuksia olemme saaneet henkilököskoulutuksen pilotoimisesta Metropoliaassa aiemmin keväällä 2024. Itsearviointimalli sekä koulutus on luotu osana Erasmus+ kumppanuushanketta Inclusive Comprehensive Internationalisation.

Fri 09.00- 10.00	F312	26. Networks in search of sustainable and responsible internationalisation	<p>Higher education institutions establish networks to streamline international engagement, increase opportunities, and amplify the impact of collaborative work.</p> <p>How do networks coexist in changing political priorities? What justifies the existence of the networks and the longevity of the activities? How do university networks succeed and sustain their activities in disruptions? How to ensure continuity during times of disruption/austerity?</p> <p>Research suggests that the ability to be transformative, strategic, and comparative are success factors for networks to survive. What is the outlook for the sustainability of the partnerships created? Is a transition from Ministry of Education and Culture funding to membership-based networks an option? How to create and sustain reputation and trust for building partnerships? How to avoid overlap of activities?</p> <p>The questions to be discussed by the roundtable:</p> <ul style="list-style-type: none"> •How do networks and institutions reap the benefits of the work done? •What are the mechanisms in place or in planning to ensure a lasting impact of the networks? •Can the networks transcend the role for which they were created? •The policy created the networks – can the networks inform policy and be drivers of the internationalization policy? •How do higher education institutions navigate and promote sustainable long-term partnerships in the context of changing priorities, government programmes and funding instruments?
Fri 09.00- 10.00	F313	27. Hakijälhtöistä rekrytointia - kokemuksia ulkomaan todistusvalintamenettelystä englanninkielisiin AMK-koulutuksiin	<p>Voidaksemme tarjota ulkomaalaisille hakijoille sujuvia väyliä suomalaiseen korkeakoulututkintokoulutukseen, tarvitaan joustavuutta ja asiakaslhtöisyyttä. Jotta pärjäämme kilpailussa muiden maiden kanssa, on hakuprosessiemme oltava selkeitä ja ketteriä. Valintakoemenettely ei ainoana palvele riittävästi hakijoita. Tässä sessiossa esitellään Haaga-Helia ammattikorkeakoulussa kehitettyä ulkomaan todistusvalintaa Bachelor-tason koulutuksiin. Keväällä 2023 aloitettua valintatapaa esitellään menettelytavooin ja luvuin ja kuvataan millaista taustatyötä valintatapa vaatii.</p>

Friday 17 May 2024 10.15-11.15			PARALLEL SESSIONS 5
Timing	Premises	Name of the session	Description
Fri 10.15- 11.15	F110	28. A Field in Turmoil? Exploring the Future of Internationalization	<p>This panel discussion aims to unravel the complexities of the present and forecast the future of internationalization, transcending the boundaries of conventional discourse. The session will serve as a bridge, connecting the dots across the five overarching themes of this conference, offering a holistic perspective on the challenges and opportunities that lie ahead. This panel assembles experts in the field of higher education to forecast and shape the future of internationalization in Finland. Attendees can anticipate a nuanced discussion that addresses the unique challenges faced by Finland's higher education sector and envisions innovative solutions for a globally connected and forward-looking academic landscape. Join us for an insightful session dedicated to unpacking the specific dynamics influencing the internationalization journey of higher education in Finland, paving the way for a robust, inclusive, and sustainable future.</p>
Fri 10.15- 11.45	F128	29. Maahantulon sujuvoittaminen ja yhteistyö korkeakoulujen ja muiden viranomaisten kesken	<p>Sessio on paneelikeskustelu maahanmuuttoon liittyvästä yhteistyöstä sekä riskienhallinnasta. Keskusteluun tuodaan mukaan myös hallituksen esitykset (mahdollisesti toukokuussa jo päätetyt) lakimuutoksista maahantuloon ja asiaan liittyen.</p> <p>Korkeakouluilla on vastuu huolehtia siitä, että opiskelupaikka myönnetään vain sellaisille henkilöille, joilla on korkeakoulukelpoisuus ja riittävä kyky pärjätä opinnoissaan ja varsinaista maahantuloprosessia hoitavilla viranomaisilla vastuu tarkistaa opiskelijaksi valitun taloudellinen tilanne ja muut oleskeluluvan ehdot. Tarvitsemme koko Suomen tasolla lisää yhteistyötä ja tiedonvaihtoa sujuvoittaaksemme maahantuloa ja toisaalta huolehtiaksemme siitä, että kaikki maahantuloon liittyvät tahot voivat kantaa oman vastuunsa prosessista parhaalla mahdollisella tavalla. Jotta prosesseja voidaan kehittää pitää eri tahojen tietää riittävästi toistensa toiminnasta ja kyetä jakamaan tietoa nopeasti ja luotettavasti.</p>

Fri 10.15- 11.45	F144	30. Behind the scenes – optimising services towards international talents' success	<p>As the Talent Boost programme continues until 2027, but as of 2025 does no longer include earmarked funding, higher education institutions will increasingly have to find ways to integrate the services developed during 2021-2024 into their regular operations. These services include support for a range of international talents, such as students, staff, alumni, SIMHE-customers, and spouses. In some cases, they involve support for employers and other stakeholders.</p> <p>In the beginning of the session, each organisation provides insights on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Analysis of talents' service needs 2.) Identifying gaps and clarifying responsibilities 3.) Upgrading services and creating new solutions 4.) Increasing accessibility and real use of the improved services 5.) Ensuring continuity and resources after January 2025 <p>During 40-minute group work, participants will be able to network, discuss and process experiences, ideas and solutions under these themes. The results will be shared with the participants after the session. Remember to bring your laptop or pad along for the group work.</p> <p>Please join us for a 'behind the scenes' approach to how we might all bridge this transition to the new funding models while keeping the Talent Boost programme alive!</p> <p>University of Vaasa will present the reasoning behind, and results of two internal Talent Boost related service design projects: the International HR service design project (2020) and the currently on-going student service path exercise "International student's journey at the University of Vaasa". Examining the whole range of services from a customer point of view and visualizing the customer path is an excellent way of identifying gaps and development needs and clarifying roles and responsibilities. We will present the results as well as outcomes of these projects.</p> <p>Arcada has developed a Sustainable Career Support model bringing together multiple actors within and outside the institution and creating new roles and teams internally. The model includes career support for students and alumni, SIMHE services, student well-being, entrepreneurship, and company services. Within the Erasmus+ project INTERLOCALITY we pilot new forms of support for both employability and employer-ability. We also pilot a tool for international student and alumni employability tracking.</p> <p>The International Degree Student's Service Path project, launched at the University of Helsinki under Talent Boost, has resulted in various improvements along the service path. Additionally, it has led to the development of new services, including the pre-arrival course, International Student Advice, and the visualisation of the student journey. The University of Helsinki will present the achievements and ongoing commitments in terms of services for international degree students.</p> <p>University of Oulu will discuss upgraded services and new support mechanisms for international students and potential employers. The Stay Active model is an intriguing pilot which combines physical, psychological and career designing approaches into one concept supporting international students' well-being and increasing study efficiency. A faculty coordinator from Oulu Business School will also introduce a mapping of meaningful encounters with company representatives and means to enhance and measure student success e.g. in accreditation (AACSB).</p>
Fri 10.15- 11.45	F308	31. Erasmus digitaalinen tulevaisuus - we can do it!	<p>Tule työpajaamme suunnittelemaan kansainvälisen liikkuvuuden digitulevaisuutta suomalaisen korkeakoulutuksen näkökulmasta. Mistä ollaan tultu? Mihin ollaan menossa? Kuinka saamme muut Erasmus+-toiminnot ja liikkuvuustyypit sekä ohjelmat mukaan digitalisaatioon ja yhdenmukaistettua prosesseja? Tavoitteenamme on yhteisesti keskustellen luoda suomalaisten korkeakoulujen ihannemalli digitalisaatiokehitykseen tulevalle ohjelmakaudelle.</p>
Fri 10.15- 11.45	F309	32. Virtuaalinen liikkuvuus: Määrittely ja tiedonkeruu	<p>Virtuaalinen liikkuvuus ja virtuaalivaihdot ovat tulleet jäädäkseen ja niistä on nopeasti tullut osa korkeakoulujen kansainvälistä toimintaa. Liikkuvuusmuotona ne ovat vihreitä ja inklusiivisia. Virtuaaliselle liikkuvuudelle tai -vaihdolle ei kuitenkaan ole kansallisella tai EU-tasolla määritelmää. Siten tietoa liikkuvuuksien määristä ei myöskään systemaattisesti kerätä, vaikka ne ovat nykyisin merkittävä osa monen korkeakoulun tarjoamia kansainvälistymismahdollisuuksia.</p> <p>Tässä työpajassa on tarkoitus koota tietoa siitä miten korkeakoulut ovat sisäisesti tai verkostoissaan määritelleet virtuaalivaihdot/virtuaaliliikkuvuuden sekä selvittää keräävätkö korkeakoulut systemaattisesti tietoa näistä liikkuvuuksista. Jos keräävät, niin miten?</p> <p>Entä millaista keskustelua aiheesta on kansallisilla ja kansainvälisillä foorumeilla käyty? Onko näköpiirissä kansallisen tai EU-tason määritelmää virtuaaliliikkuvuuksille tai niitä koskevaa tiedonkeruuta?</p>
Fri 10.15- 11.45	F310	33. From donor-beneficiary dynamic to Equal Partners and the changing Landscape of Higher Education Cooperation	<p>This session delves into the principles of mutual and equal collaboration with partners from the Global South.</p> <p>It commences with a brief review of key ideas from Finland's and the EU's Africa strategies, emphasizing equal and mutually beneficial collaboration. This is followed by engaging narratives, best practices, and lessons learned from projects between Finnish and Global South partners. The session underscores the shift from a donor-beneficiary dynamic to equal partnership thinking and comments on why such collaboration is essential to actively explore best practices to facilitate equal collaboration. In the end we look on how these principles could be included in Finnish higher education cooperation with Global South. The session will be interactive and active participation is expected from the participants.</p>