
Inhalt

Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – eine Einleitung	9
<i>Werner Helsper und Heinz-Hermann Krüger</i>	

I Theoretische Zugänge: Institutionelle Auswahlverfahren

Die Bedeutung institutioneller Auswahlprozesse für die Erzeugung von Bildungsungleichheit	31
<i>Reinhold Sackmann</i>	

Selektionsmechanismen in Bildungsinstitutionen – theoretische Perspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu	69
<i>Helmut Bremer und Andrea Lange-Vester</i>	

Die Ordnung der Auswahl. Selektionsdiskurse im Erziehungssystem zwischen Exzellenz und Egalität	93
<i>Tobias Peter</i>	

II Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – Einblicke in Felder des Bildungssystems in Deutschland

Auswahl an privaten Grundschulen. Annäherungen an Legitimationspraktiken einer schulischen Elternwahl	119
<i>Jens Oliver Krüger</i>	

Auswahlverfahren in „exklusiven“ Gymnasien. Auswahlpraktiken und ihre Legitimation	135
<i>Werner Helsper, Lena Dreier, Anja Gibson und Mareke Niemann</i>	
Die idealen Schüler/innen sollten „interessiert, begabt, gut erzogen und wissbegierig“ sein. Auswahlprozesse an Schulen mit exklusiven Profilen	165
<i>Catharina Keßler, Ariane Otto und Daniela Winter</i>	
Die Auswahl der Besten? Auswahlverfahren an sich stratifizierenden Einrichtungen und Programmen im Hochschulbereich	185
<i>Roland Bloch, Marion Gut, Katja Klebig und Alexander Mitterle</i>	
Notwendig unbestimmt? Verfahren und Strukturen der Aufnahme- und Auswahlprozesse an Kunsthochschulen	211
<i>Stefan Hölscher und Bernd Zymek</i>	

III Institutionelle Auswahlverfahren im Bildungssystem in internationaler Perspektive

Die grandes écoles: ein Auslaufmodell? Selektion an französischen Elitehochschulen im Prozess der Internationalisierung	241
<i>Anne Schippling</i>	
Auswahlverfahren an exklusiven Schulen in China – das Beispiel Peking	263
<i>Meiling Liu und Zhikui Niu</i>	
Wandel der Auswahlverfahren im japanischen Bildungssystem als Folge der Schwerpunktverlagerung auf den tertiären Wirtschaftssektor	293
<i>Mikiko Eswein und Keiko Okamura</i>	
Eine finnische Einheitsschule? Subtile Schülerselektion in der Schulwahlpolitik in städtischen Gebieten Finnlands	321
<i>Piia Seppänen und Sonja Kosunen</i>	

IV Auswahl in Bildungsinstitutionen in einer historischen Perspektive

„würdig und bedürftig“ – Aufnahmebedingungen und Aufnahmeverfahren
an der Landesschule Pforta im 19. und 20. Jahrhundert 349
Jonas Flöter

Der Zugang zum Gymnasium: Selektivität in historischer Perspektive 373
Peter Lundgreen und Margret Kraul

Struktur der Studierendenauswahl im expandierenden Hochschulsystem
der Bundesrepublik Deutschland 405
Reinhard Kreckel

Autorinnen und Autoren 421

Auswahl der Bildungsklientel

Zur Herstellung von Selektivität in "exklusiven"
Bildungsinstitutionen

Helsper, W.; Krüger, H.H. (Hrsg.)

2015, VIII, 417 S. 14 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09374-7