

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Problemstellung</b>	<b>1</b>
1.1	Sprache im Fach Mathematik – Reflexion ausgewählter Beispiele	2
1.2	Zum Inhalt dieses Buches	8
	Literatur	9
<b>2</b>	<b>Erscheinungsformen von Sprache</b>	<b>11</b>
2.1	Zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Die Sprache des Alltags und der Wissenschaft	12
2.2	Auf dem Weg zur Schriftlichkeit: Die Sprache der Institution Schule	15
2.3	Zur Frage des Kontextes	18
2.4	Disziplinär geordnet: Die Sprache der Mathematik	22
2.5	Unterrichtsfachsprache: Die Normierung von Fachsprache im Unterricht	27
	Literatur	36
<b>3</b>	<b>Funktionen und Rollen von (Fach-)Sprache im Mathematikunterricht (und in der Mathematik)</b>	<b>39</b>
3.1	Funktionen der (Fach-)Sprache	39
3.2	Rollen der (Fach-)Sprache	43
	Literatur	45
<b>4</b>	<b>Empirische Studien zur Sprache im Fach Mathematik</b>	<b>47</b>
4.1	Einflussfaktor Migrationshintergrund	47
4.2	Einflussfaktor Sprachkompetenz	50
4.3	Einflussfaktor Kontextbedingungen	53
4.4	Einflussfaktor Umgang mit Spannungen	54
	Literatur	56
<b>5</b>	<b>Mehrsprachigkeit im Mathematikunterricht</b>	<b>59</b>
5.1	Potenziale von Mehrsprachigkeit für Lernprozesse	60
5.2	Potenziale von Mehrsprachigkeit für individuelle Lernprozesse	65
	Literatur	76

---

<b>6</b>	<b>Sprachsensibler Mathematikunterricht</b> . . . . .	81
6.1	Sprachförderung im Fach . . . . .	81
6.2	Einen sprachsensiblen Mathematikunterricht planen . . . . .	82
6.3	Einen sprachsensiblen Mathematikunterricht umsetzen . . . . .	83
	Literatur . . . . .	92
<b>7</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> . . . . .	95
	Literatur . . . . .	99
	<b>Transkriptionsregeln</b> . . . . .	101
	<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .	103

Sprache im Fach Mathematik

Meyer, M.; Tiedemann, K.

2017, VIII, 104 S. 10 Abb., 5 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-662-49486-8