

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Gestaltungskompetenz – ein grundlegendes Konzept in der veränderten Arbeitswelt</b>	<b>1</b>
	<i>Monique Janneck, Annekatriin Hoppe, Jan Dettmers</i>	
1.1	Gestaltungskompetenz: Eine Einführung	2
1.2	Aufbau des Bandes	4
1.3	Online-gestützte Interventionen zur Förderung von Gestaltungskompetenz: Herausforderungen und Chancen	6
1.4	Personen- und bedingungsbezogene Ansätze	7
	Literatur	8
<b>I</b>	<b>Konzepte und Perspektiven auf Gestaltungskompetenz</b>	
<b>2</b>	<b>Arbeitsgestaltungskompetenzen für flexible und selbstgestaltete Arbeitsbedingungen</b>	<b>13</b>
	<i>Jan Dettmers, Elisa Clauß</i>	
2.1	Gestaltungskompetenzen für die neue Arbeitswelt	14
2.2	Arbeitsgestaltung „von oben“ und „von unten“	15
2.3	Arbeitsgestaltungskompetenz	16
2.4	Arbeitsgestaltungskompetenz und Wohlbefinden	18
2.5	Validierung einer Skala zur Erfassung der Arbeitsgestaltungskompetenz	19
	Literatur	23
<b>3</b>	<b>Resilienz als individuelle und organisationale Kompetenz: Inhaltliche Erschließung und Förderung der Resilienz von Beschäftigten, Teams und Organisationen</b>	<b>27</b>
	<i>Roman Soucek, Michael Ziegler, Christian Schlett, Nina Pauls</i>	
3.1	Resilienz im Arbeitsleben	28
3.2	Resilienz als individuelle Kompetenz	28
3.2.1	Resilienz als personale Ressource	29
3.2.2	Resilienz als Verhalten	29
3.3	Resilienz als organisationale Kompetenz	31
3.4	Diskussion	35
	Literatur	36
<b>4</b>	<b>Kompetenzen für die Gestaltung von Arbeit in der Planung und Entwicklung</b>	<b>39</b>
	<i>Eckhard Heidling, Stefan Sauer, Fritz Böhle, Annegret Bolte, Judith Neumer</i>	
4.1	Ausgangspunkt	40
4.2	Ingenieure/-innen im Betriebsmittelbau eines Automobilherstellers	41
4.2.1	Erfahrungsgeleitetes Kontextwissen als Voraussetzung für Gestaltungskompetenz	42
4.2.2	Erfahrungsgeleitetes Kontextwissen in der Praxis	43

4.3	<b>Gestaltungskompetenz in der Projektarbeit</b> .....	46
4.3.1	Umgang mit kritischen Situationen und Ungewissheit .....	47
4.3.2	Integration unterschiedlicher fachlicher und überfachlicher Perspektiven .....	49
	<b>Literatur</b> .....	51

## **II Maßnahmen zur Förderung von Gestaltungskompetenz**

### **5 Der EngAGE-Coach: Eine Online-Intervention zur Förderung von Arbeitsgestaltungs- und Gesundheitskompetenz** .....

*Monique Janneck, Sophie Jent, Annekatrin Hoppe, Jan Dettmers*

5.1	<b>Ausgangspunkt und Zielstellung</b> .....	56
5.2	<b>Konzeption und Aufbau des EngAGE-Coaches</b> .....	57
5.3	<b>Das Modul „Meine Arbeit“</b> .....	60
5.3.1	Ergonomie .....	60
5.3.2	Arbeit organisieren .....	62
5.3.3	Selbstmotivation .....	63
5.4	<b>Das Modul „Mein berufliches Umfeld“</b> .....	64
5.4.1	Networking .....	64
5.4.2	Soziale Ressourcen im Unternehmen .....	65
5.4.3	Erreichbarkeit .....	65
5.5	<b>Das Modul „Meine freie Zeit“</b> .....	66
5.5.1	Freiräume schaffen .....	66
5.5.2	Entspannen und Genießen .....	67
5.5.3	Positives Denken .....	67
	<b>Literatur</b> .....	68

### **6 Interventionen zur Stärkung von Resilienz im Arbeitskontext** .....

*Nina Pauls, Tilmann Krogoll, Christian Schlett, Roman Soucek*

6.1	<b>Gesund trotz hoher Anforderungen – Resilienz im Arbeitskontext fördern</b> .....	72
6.2	<b>Online-Training für Resilienz</b> .....	74
6.2.1	Inhalte des Online-Trainings .....	74
6.2.2	Einsatz und Evaluation des Online-Trainings .....	76
6.2.3	Einschränkungen und Ausblick .....	79
6.3	<b>Präsenztraining zur Resilienz</b> .....	79
6.3.1	Das Konzept der Lernaufgaben für Resilienz nutzen .....	80
6.3.2	Ausbildung von Resilienz-Lotsinnen und -Lotsen und Entwicklung von Präsenztrainings .....	81
6.3.3	Ausblick .....	82
	<b>Literatur</b> .....	84

### **7 Selbstlernaufgaben und individuelle Praxisprojekte als Interventionen zur Förderung von Gestaltungskompetenz** .....

*Jost Buschmeyer, Elisa Hartmann, Claudia Munz, Nicolas Schrode*

7.1	<b>Herausforderung „Gestaltung von Arbeits- und Organisationsprozessen“</b> .....	88
7.2	<b>Welches Wissen und Können braucht Gestaltung?</b> .....	89

7.3	<b>Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen</b> .....	92
7.4	<b>Konzept des LerndA-Modells – Wer erlernt was und wie?</b> .....	94
7.5	<b>Fallbeispiel</b> .....	97
	<b>Literatur</b> .....	99

### **III Praktische Erfahrungen zur Förderung von Gestaltungskompetenz**

<b>8</b>	<b>Betriebliches Gesundheitsmanagement und Kompetenzentwicklung für Selbstgestalter/-innen</b> .....	103
	<i>Martin Helfer, Harald Höth, Wolfgang Kötter, Sebastian Roth</i>	
8.1	<b>Betriebliches Gesundheitsmanagement für Selbstgestalter/-innen</b> .....	104
8.2	<b>Spezifische Anforderungen an ein Betriebliches Gesundheitsmanagement für Selbstgestalter/-innen</b> .....	105
8.2.1	Die ambivalente Rolle der Autonomie .....	105
8.2.2	Bausteine eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements für Selbstgestalter/-innen .....	106
8.3	<b>Betriebliches Gesundheitsmanagement bei der GEPRO mbH – ein Fallbeispiel</b> .....	108
8.3.1	Ausgangssituation .....	108
8.3.2	Das Vorgehen im Überblick .....	109
8.3.3	Entwicklung einer gesundheitsförderlichen Unternehmenskultur .....	109
8.3.4	Ergebnisse .....	111
8.4	<b>Leitlinien für den Einsatz des EngAGE-Coaches im Betrieb</b> .....	112
	<b>Literatur</b> .....	115
<b>9</b>	<b>Wie wirksam sind Online-Interventionen? Evaluation des Moduls „Meine Freie Zeit“ des EngAGE-Coaches</b> .....	117
	<i>Annekatriin Hoppe, Elisa Clauß, Vivian Schachler</i>	
9.1	<b>Erholungskompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt</b> .....	118
9.2	<b>Das Modul „Meine Freie Zeit“</b> .....	119
9.2.1	Freiräume schaffen .....	119
9.2.2	Entspannen und Genießen .....	119
9.2.3	Positives Denken .....	120
9.3	<b>Untersuchungskontext</b> .....	120
9.3.1	Zielgruppe .....	120
9.3.2	Evaluationsdesign und Messinstrumente .....	120
9.4	<b>Ergebnisse</b> .....	121
9.4.1	Ergebnisse der Prozessevaluation .....	121
9.4.2	Ergebnisse der Wirksamkeitsevaluation .....	123
9.5	<b>Praktische Implikationen</b> .....	124
	<b>Literatur</b> .....	126
<b>10</b>	<b>Umsetzung und Evaluation eines Fernlehrgangs für die Vorbereitung zur Prüfung zum/zur „geprüften Prozessmanager/-in Produktionstechnologie (IHK)“</b> .....	127
	<i>Anne Pursche, Katharina Gerschner</i>	
10.1	<b>Ausgangslage und Zielstellung</b> .....	128
10.2	<b>Möglichkeiten der Umsetzung der Lehr-Lern-Konzepte im Rahmen des Fernlehrgangs</b> ..	129

10.3 **Evaluation der Lehr-Lern-Konzepte im Rahmen des Fernlehrgangs** ..... 133

10.3.1 Evaluation des Portfoliokonzeptes. .... 134

10.3.2 Evaluation der Situationsaufgaben ..... 136

10.3.3 Evaluation der Lernaufgaben. .... 137

10.3.4 Evaluation der Lern-App MOLA. .... 138

**Literatur.** ..... 139

Gestaltungskompetenzen für gesundes Arbeiten  
Arbeitsgestaltung im Zeitalter der Digitalisierung

Janneck, M.; Hoppe, a. (Hrsg.)

2018, XIX, 140 S. 42 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-54949-0