

Talentos da Educação 2017

Conheça os 28 selecionados



Aline Cristina dos Santos **Coordenadora do Projeto DIVERSA**

Formada em Relações Públicas com pós-graduação em Comunicação, Mídias Sociais e Opinião Pública. Estuda plataformas colaborativas digitais para o engajamento de causas na internet. Desde 2011 atua no terceiro setor, onde realizou projetos voltados para acessibilidade digital, comunicação acessível e mapeamento de práticas educacionais inclusivas. Atualmente, coordena o projeto DIVERSA, dedicado ao tema da educação inclusiva, através do Instituto Rodrigo Mendes.

“O que a gente pode fazer hoje para transformar a escola em um espaço mais inclusivo? Contribuir para essa transformação diária é o que mais me move. A cada passo dado, uma educação melhor para todas as pessoas!”



Caio Callegari **Coordenador de Projetos do Movimento Todos Pela Educação**

Formado em Economia pela Universidade de São Paulo, Caio fundou o movimento político jovem “Faz Diferença?” e o Grupo de Estudos Econômicos em Educação da USP. Pesquisa o financiamento da Educação Básica Pública desde a graduação e hoje atua como Coordenador de Projetos do Movimento Todos Pela Educação, onde é responsável por liderar os esforços de aprimoramento do Fundeb e realizar estudos sobre desigualdades educacionais.

“Meu norte é atuar como liderança nas funções de formulação e articulação de políticas que concretizem avanços estruturais na Educação brasileira.”



Caio Lo Bianco

Gerente Executivo na Eleva Educação

Formado em Economia pela FGV-Rio e em arte-educação pelo Instituto Pró Saber. Sua trajetória na educação começou no projeto Construindo o Saber, curso preparatório para concursos voltado a alunos de baixa renda. Atualmente ele é gerente executivo na Eleva Educação, lugar onde ele liderou a criação do LIV - Laboratório Inteligência de Vida, um dos pilares da organização, que tem como objetivo desenvolver as competências socioemocionais dos alunos.

“Meu objetivo é que as práticas educacionais considerem, cada vez mais, o desenvolvimento integral do aluno, entendendo-o como ser único, completo e protagonista do seu processo de aprendizagem.”



Carolina Campos
Diretora Pedagógica da Escola de Formação Permanente do Magistério de Sobral-CE

Formada em Direito e professora por escolha. Carolina atuou na área jurídica por quase uma década e durante sete anos foi também docente do ensino superior. Hoje, é diretora de conteúdo do Movimento Mapa Educação e está a frente da direção pedagógica da ESFAPEGE, escola de formação continuada do magistério de Sobral, cidade com o IDEB mais alto do Brasil.

“Eu mudei a minha trajetória profissional porque eu me apaixonei pela sala de aula. Se a educação se tornar prioridade na agenda política, em menos de uma década teremos transformado o nosso país.”



Cláudia Santa Rosa
Secretária da Educação e da Cultura do Estado do
Rio Grande do Norte

Licenciada para o Magistério, possui pós-graduação em Psicopedagogia, Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e estágio de doutoramento na Universidade do Porto. Cláudia integra o quadro de fundadores do Instituto de Desenvolvimento da Educação (IDE), organização do terceiro setor, onde atuou como Diretora Executiva e Coordenadora de Projetos. Trabalhou durante 26 anos em escolas públicas, coordenando projetos que se tornaram referências. Há um ano atua como Secretária de Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte.

“Tenho por objetivo fortalecer as transformações educacionais necessárias no meu estado.”



Darkson Machado

Professor de Educação Básica em Cocal dos Alves-PI

Formado em Língua Inglesa e Portuguesa com especializações em Coordenação Pedagógica e Gestão Municipal pela Universidade Federal do Piauí.

Foi coordenador e diretor da escola Augustinho Brandão, conhecida por ter uma das melhores educações públicas do país. Atuou na coordenação geral do Ensino Fundamental da rede municipal de Cocal dos Alves, onde desenvolveu projetos voltados para o melhoramento do IDEB local, alcançando resultados acima da média nacional.

“Meu objetivo é mostrar às pessoas envolvidas na educação pública brasileira que é possível transformar socialmente a vida das pessoas”.



Fátima Gavioli

Professora na SEDUC-RO e consultora educacional

Formada em Direito e com licenciatura em Letras e Pedagogia, Fátima possui uma longa trajetória dentro da área de gestão escolar. Foi professora, diretora escolar, coordenadora regional e Secretária de Educação do estado de Rondônia. Atualmente, é doutoranda em Psicologia da Educação pela PUC/RS e pós-graduada em Didática do Ensino Superior, Psicologia Educacional, Gestão Escolar, além de ter MBA em Gestão e Liderança Pública.



Gislaine Carneiro

Consultora educacional no Programa Gestão para Aprendizagem (Fundação Lemann)

Formada em Pedagogia, especialista em Planejamento Educacional, Supervisão Escolar e Gestão Educacional.

Foi professora, diretora de escola, tutora pedagógica e Subsecretária de Educação da regional de Catalão que abrange 10 municípios. Atualmente, é diretora do Instituto Tecnológico Aguinaldo de Campos Netto em Catalão-GO e consultora educacional do Programa Gestão para a Aprendizagem da Fundação Lemann, atuando nas redes municipais de Taubaté-SP e Franca-SP.

“Meu objetivo é contribuir significativamente com a melhoria dos resultados da aprendizagem nas redes em que atuo como consultora e com essa experiência me tornar uma profissional melhor capacitada.”



Keila Visconti

Co-fundadora da Sincroniza Educação

Formada em pedagogia com especialização em administração escolar, Keyla tem MBA em Gestão Estratégica do Terceiro Setor. Coordenou projetos educacionais na empresa Pé na Estrada, Ed. Moderna e o Inovação nas Escolas da Fundação Lemann. Hoje é coordenadora de projetos na Sincroniza Educação, empresa que fundou ao lado Ana Paula Manzalli, e hoje envolve 675 escolas em 8 estados brasileiros, contribuindo para educação de 100 mil alunos.

“O meu objetivo é tornar escolas autônomas para o uso de tecnologias, alunos aprendendo mais e professores preparados para desenvolver habilidades do século XXI e personalizar o ensino.”



Laura Souza

Secretária Executiva de Educação de Alagoas

Licenciada em Química, com mestrado e doutorado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas. Já atuou como professora na Educação Básica e há treze anos atua na formação de professores, como docente da Universidade Federal de Alagoas, no curso de licenciatura em Química, no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática e no Mestrado Profissional em Química (Profqui). Desde 2015 atua na Gestão Pública, ocupando o cargo de Secretária Executiva de Educação do Estado de Alagoas.

“Meu objetivo é desenvolver e liderar a execução de projetos inovadores na Educação Pública, tanto na Gestão quanto na Formação de Professores, a fim de garantir a equidade e excelência.”



Manoela Vilela

Analista de Políticas Sociais no Ministério da Educação

Formada em Relações Internacionais (UnB) e mestranda em Políticas Públicas e Desenvolvimento (Ipea-Enap). Trabalhou em agências da ONU, com as temáticas de refugiados e de meio ambiente e foi trainee do Itaú-Unibanco. Em 2014, ingressou no serviço público federal como Analista de Políticas Sociais da área de educação. Atualmente, trabalha como Assessora na Secretaria Executiva e atua em uma série de projetos, tais como: Novo Fies, Reforma do Ensino Médio e programas de incentivo à capacitação de docentes do MEC.

“Quero contribuir para melhorar a qualidade da educação pública brasileira, para que crianças e jovens, independentemente de sua origem social, tenham condições de ter um futuro promissor.”



Marcelo Cabral
Coordenador o Centro de Informações
Educacionais da Secretaria Municipal de Educação
de São Paulo-SP

Formado em Administração Pública pela FGV/EAESP (2005) e Mestre em Políticas Públicas pela Universidade da Califórnia – Berkeley (2016). Trabalhou como consultor após sua graduação e desde 2009 faz parte da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG) do Governo Federal. Na carreira pública, atuou na equipe de gestão do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) na Casa Civil da Presidência da República e do Plano Brasil Sem Miséria no Ministério do Desenvolvimento Social. Está cedido à Prefeitura de São Paulo desde junho de 2016 e atualmente coordena o Centro de Informações Educacionais da Secretaria Municipal de Educação.



Márcia Rejane

Consultora educacional no Programa Gestão para Aprendizagem (Fundação Lemann)

Formada em Pedagogia, com especialização em Gestão Pública e Alfabetização e letramento pela Universidade Federal de Goiás, servidora efetiva e licenciada da Rede Estadual de Goiás e da Rede Municipal de Educação de Goiânia. Exerceu cargos na liderança pedagógica em ambas as redes, inclusive, como gerente do Programa Estadual de Tutoria Pedagógica e Líder do Núcleo da Escola de Formação do Estado de Goiás. Atualmente, trabalha como Consultora Pedagógica da Fundação Lemann, no Programa Gestão para Aprendizagem nos municípios de Campos do Jordão-SP e Novo Gama-GO.

“Meu objetivo é ser uma facilitadora da gestão pública com alto desempenho e com ampla capacidade de liderar mudanças transformadoras nas Redes onde atuo.”



Maria Helena Marin
Consultora educacional no Programa Gestão para
Aprendizagem (Fundação Lemann)

Professora com formação em Ciências Sociais e Educação Física, especialista em educação pela USP. Foi secretária municipal de educação de Santo André-SP. No terceiro setor, atuou como gerente de projetos no Instituto Paradigma de políticas públicas de inclusão e atualmente é consultora educacional na Fundação Lemann.

“Sempre busquei compreender este nosso mundo e foi na Educação que pude vislumbrar a interface das idéias e ideais. É o grande direito que possibilita desenvolvimento, criação, transformação.”



Maria Tereza Paschoal
Secretária de Educação de Londrina-PR

Intérprete de LIBRAS, professora e advogada, formada em Direito pela Fundação Eurípedes Soares da Rocha e pós-graduada em Gestão Pública pelo Centro de Liderança Pública (CLP). Atuou como Secretária de Educação entre 2013 e 2016 e hoje exerce esta função em Londrina PR, após ter sido escolhida por um processo seletivo nacional.



Nayra Colombo

Coordenadora do Ensino Médio Profissionalizante da SEDUC-AC

É professora de Língua Portuguesa, mestre em Linguagem e Identidade, foi coordenadora pedagógica, diretora de escola, coordenadora do Ensino Médio e participou ativamente da elaboração da Reforma do EM. Hoje, a frente da Educação Profissional, Nayra trabalha com a implementação da Reforma do EM no Acre.

"Meu objetivo profissional é construir práticas que redundem em maior aprendizado de estudantes de todas as redes do país"



Otavio Auler

Coordenador do Curso Pró Universidade

Historiador, com mestrado em Sociologia e Ciência Política pela UFSC, já passou pelo setor público como coordenador na mesma universidade, no setor privado ministrou aulas para ensino fundamental, médio e superior. No terceiro setor atuou na fundação do Instituto Crack Nem Pensar, Prêmio RBS de Educação e consultor da Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho. Atualmente é Coordenador do Curso Pró Universidade, CEO do Redação Online, Vice-Diretor de Edutech, da Associação Catarinense de Tecnologia e Blogueiro de educação do Grupo RBS.

“Meu objetivo é ser um agente transformador da educação pública e privada no Brasil e mundo, impactando a vida de jovens através de uma liderança multiplicadora.”



Paulo Cesar Magri **Secretário de Educação de Novo Horizonte-SP**

Licenciado em Matemática pela UNESP, com pós-graduação em Metodologia do Ensino da Matemática, formado pelo Instituto HOLOS de Qualidade em Coaching e Mentoring Educacional ISOR. Presta consultoria educacional para vários municípios do país. Atualmente é Secretário de Educação de Novo Horizonte (SP). Implantou o trabalho em rede elevando a qualidade do ensino da cidade. Como consequência, superou nas últimas avaliações externas, os índices previstos pelo MEC para 2021.

“Meu objetivo é expandir a ideia de uma rede igualitária, promovendo o desenvolvimento humano.”



Pedro Concy
Cofundador e Diretor de Encantamento da Estante Mágica

Formado em Direito pela Universidade Federal Fluminense e com certificação de Empreendedorismo da Universidade de Stanford é apaixonado por Educação, Empreendedorismo e Inovação, juntou suas paixões e fundou a Estante Mágica, plataforma de projetos pedagógicos que oferece aos alunos a oportunidade de publicar seus próprios livros, impactando mais de 100.000 crianças por todos os estados do país e se tornando a maior publicadora de títulos infantis no Brasil em 2016.

"Minha missão de vida é despertar nas pessoas suas potencialidades - a começar pelas crianças"



Philip Alves **Professor na SEDUC-DF e no Sofá do ENEM**

Biólogo, com especialização em Neurobiologia pela Universidade de Chicago(EUA). Professor de Biologia, trabalhou na Secretaria de Educação do DF por 7 anos, hoje ministra aulas em vários cursos preparatórios para o Enem e vestibulares de todo o Brasil.Vencedor do prêmio " Professor Inovador" na categoria Iniciação Científica pelo MEC. Hoje é criador, junto com mais 2 professores, do Sofá do Enem, um talk show irreverente, disponibilizando aulas gratuitas pelo Facebook para alunos que não possuem condições financeiras de pagarem um cursinho.

“A vida humana não se define biologicamente. Permanecemos humanos enquanto existe em nós a esperança da beleza e da alegria.”



Sarita Vollnhofer **Líder de Projeto na FALCONI Educação**

Administradora com mestrado na Universidade de Columbia. Nos últimos 10 anos trabalhou e estudou em 8 países em organizações como BID, ONU e CARE, focando principalmente nos temas de Educação e Saúde Pública. Hoje, é líder de projeto na FALCONI Educação, atuando junto ao MEC e à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, visando transformar a educação pública por meio de uma gestão mais eficiente em todos os níveis, desde a sala de aula até o órgão central.

“Meu objetivo é liderar iniciativas transformadoras, gerando alto impacto na qualidade da educação pública e aprender cada vez mais sobre os diversos contextos educacionais que existem no Brasil.”



Severino Andrade **Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação** **na SEDUC-PE**

Administrador, pós-graduado em Gestão Pública pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Ingressou em 2010 no cargo de Gestor Governamental da Secretaria de Planejamento e Gestão do estado. Desenvolveu modelos de Gestão por Resultados nas áreas de Saúde e Educação, sendo o primeiro dentre mais de 700 servidores de sua carreira a se tornar Secretário Executivo. Desde 2015 coordena o planejamento estratégico da Secretaria de Educação do estado. Um de seus projetos, com foco em eficiência, possibilitou valorizar a equipe gestora das escolas e gerar economia anual superior a 50 milhões de reais.

“Meu objetivo é deixar um legado sustentável de avanço na gestão da educação”.



Sonia Guaraldo **Consultora do Programa Gestão para Aprendizagem**

Professora, graduada em Pedagogia e Letras com especialização em gestão escolar pela UFSCAR e mestrado em Educação pela USP. Atuou como Secretária Municipal de Educação na cidade de Birigui/SP por nove anos, tendo, anteriormente, passado pelos diversos segmentos da Educação Básica, como professora, coordenadora pedagógica e diretora. Atualmente, pesquisa a Formação de Profissionais de Educação em seu doutorado pela UNESP de Presidente Prudente e atua como consultora do Programa Gestão para a aprendizagem da Fundação Lemann.

“Meu objetivo é continuar trabalhando por uma educação de qualidade como um direito de todos”.



Tácio Lobo

Secretário de Planejamento e Orçamento em Alagoinhas-BA

Formado em Administração na UFBA, Tácio trabalhou como Gerente de Inovação e Avaliação Pedagógica na Secretaria de Educação da Prefeitura de Salvador e atualmente é Secretário de Planejamento e Orçamento em Alagoinhas-BA. Além disso, é Fundador do UP-Universo de Possibilidades, app que permite aos profissionais compartilharem experiências com àqueles que estão no momento de escolha de carreira.

“Para além das boas ideias, a gestão da educação pública precisa ampliar sua capacidade de entregar bons resultados. Pretendo sistematizar e conectar tecnologias e ferramentas de gestão para efficientizar a implantação das melhores práticas na educação pública.”



Valdoir Wathier

Gerente de Projetos - Casa Civil da Presidência da República

Professor de matemática, com especialização em Direito Educacional e mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Desde 2008 é servidor Especialista do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), onde coordenou diferentes áreas. Possui ampla experiência docente, tendo atuado do ensino fundamental à pós-graduação, em instituições públicas e privadas do Rio Grande do Sul, São Paulo e de Brasília. Atualmente, se dedica ao acompanhamento de diversos projetos de Políticas Sociais federais e faz doutorado na Universidade Católica de Brasília.

“Meu objetivo é contribuir com projetos educacionais que deem vez a vozes marginais e valorizem as diferenças.”



Vítor Silveira

Diretor do Centro de Planejamento e Integração de Sistemas da SEDUC-SP

Formado em Economia pela Universidade de São Paulo. Trabalhou por dois anos no mercado financeiro e adquiriu experiências em startups de tecnologia educacional. Desde 2015, está na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Atualmente, é diretor do Centro de Planejamento e Integração de Sistemas, área responsável por mais de 150 sistemas que gerenciam os diversos processos da educação. Faz parte da Rede Vetor Brasil de Gestão Pública. Há mais de 6 anos é voluntário na ONG educacional Crea+, atuando como professor e orientador pedagógico.

“Meu objetivo é ser um líder do setor público na melhora da eficiência e dos serviços educacionais prestados à população por meio da tecnologia”.



Walfrido Neto

Coordenador de Projetos no Instituto Alfa e Beto

Psicólogo, com especialização em desenvolvimento infantil pela universidade Cândido Mendes - RJ. Já trabalhou na rede de assistência social como coordenador do CRAS no sertão pernambucano e atuou em um centro de acolhimento para crianças e adolescentes. Desde 2012, junto ao Instituto Alfa e Beto, contribui com programas e pesquisas sobre a primeira infância em diversas cidades do Brasil. Hoje, é responsável, dentre outras atividades pela implementação do programa Leitura desde o berço.

“Meu objetivo é ampliar minhas habilidades em liderança e desenvolvimentos de projetos que visem contribuir de maneira efetiva com o desenvolvimento das crianças do Brasil, usando a leitura como este instrumento de transformação”.



Willmann Costa

Diretor Geral do Colégio Estadual Chico Anysio-RJ

Professor de Língua Portuguesa e Literaturas, escritor, psicanalista com mestrado em Psicanálise Saúde e Sociedade, pela UVA, MBA em Gestão Empreendedora, pela UFF. Atuou como tutor do programa Gestão da Aprendizagem Escolar – UFRJ-MEC. Escreve livros de ficção e também é autor do Livro “Educação no Século 21 – Novos Olhares”. Há quatro anos, Willmann é diretor geral do CE Chico Anysio, escola de referência no Rio de Janeiro. Essa instituição foi pioneira na implementação do socioemocional, com intencionalidade, no currículo do ensino médio.

“Meu objetivo é ser um gestor de escola, conectado com a educação do século 21, apto a conduzir minha equipe, em prol de uma escola com excelência e equidade.”