

# Mo Chairde

Cad é a dhéanann na páistí seo gach maidin?

(a) Téann siad ar scoil le chéile gach maidin.

2. Tá cairde Mháire:

(b) iontach maith.

3. Cad é a chaitheann na páistí nuair a bhíonn siad ar na rothair?

(b) Caitheann na páistí clogad nuair a bhíonn siad ar na rothair.

4. Cad é a dhéanann na cairde ag deireadh na seachtaine?

(a) Téann siad ag snámh ag an deireadh seachtaine.

5. Cad é a rinne siad Dé Sathairn seo caite?

(c) Chuaigh siad go dtí an pháirc Dé Sathairn seo caite.

6. Cad é ábhar an scéil seo go príomha?

(b) Cairde Mháire



## Mata Meabhrach

	An Luan	An Mháirt	An Chéadaoin	An Déardaoin	An Aoine
1.	circle	6.30	circle	1	yes
2.	3.30	triangle	2019	11	heavier*
3.	7	11	true	9.30	15
4.	15	5	12	40	25
5.	3 shapes	false	2	false	9
6.	12	4 shapes	5 shapes	square	13
7.	1	19	4	14	4.30
8.	7	16	7	yes	true
9.	30	4	24	no	95
10.	82	2	10.30	51	A

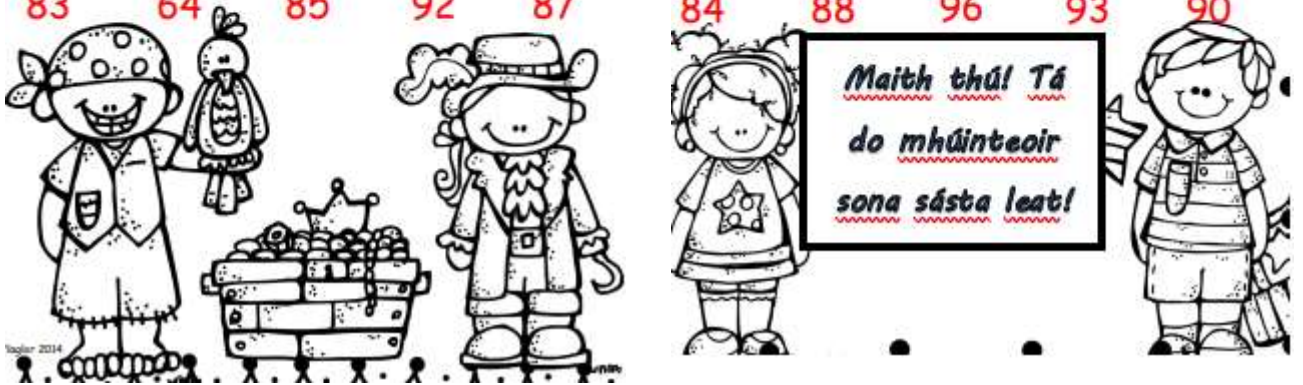
\* depends on individual pencil cases - mine is quite heavy!

1. An Luan - Cuir le chéile le Malartú - Lch 1 agus Lch 2

$\begin{array}{r} 23 \\ +18 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +26 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +39 \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +53 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +35 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +27 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ +18 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +38 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +45 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +39 \\ \hline 82 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 46 \\ +24 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +37 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +43 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +18 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ +47 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +27 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +49 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ +14 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +28 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +59 \\ \hline 96 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 56 \\ +27 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +38 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +48 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +65 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +49 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +45 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +28 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +57 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +39 \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +24 \\ \hline 90 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




1b. Cuir le chéile gan malartú



## An Mháirt - 2a. Orduimhreacha


**Orduimhir - Aimsigh m'áit**



1. Cuir doibh.

gorm ar an 5ú teach	oráiste ar an 4ú teach
bándearg ar an 7ú teach	glas ar an 10ú teach
dearg ar an 3ú teach	dara ar an 6ú teach
gheall ar an 7ú teach	dearg ar an 8ú teach
corca ar an 1ú teach	triú ar an 2ú teach

Ay in an Mhí...





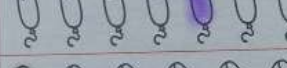

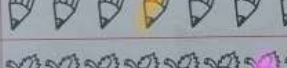





Fáinín, corcra, uill, arán, plúr, uachtar raibe, bainne, banana, gránach, iógart

1ú 10ú

(a) Cad atá sa seachtú háit? bainne  
 (b) Cad atá sa naoú háit? gránach  
 (c) Cad atá sa chéad áit? pónairí  
 (d) Cad atá sa chúigiú háit? plúr  
 (e) Cad atá san áit dheireanach? iógart  
 (f) Cén áit ina bhfuil an banana? An 8ú áit  
 (g) Cén áit ina bhfuil an t-arán? An 4ú áit  
 (h) Cén áit ina bhfuil an t-iógart? An áit dheireanach nó an 10ú áit.

## 2b. Orduimhreacha

**ORDUIMHIR**

Dathaigh an 2ú ceann buí.	
Dathaigh an 3ú ceann dearg.	
Dathaigh an 5ú ceann gorm.	
Dathaigh an chéad cheann dubh.	
Dathaigh an ceathrú ceann oráiste.	
Dathaigh an 7ú ceann bándearg.	
Dathaigh an 10ú ceann glas.	
Dathaigh an 6ú ceann donn.	
Dathaigh an 8ú ceann corca.	
Dathaigh an 9ú ceann dearg.	


## Orduimhreacha 2.C

**ORDUIMHIR**

A Línigh líne ó gach ainmí go dtí an focal ceart. Scriobh an uimhir le hais gach focal. Dathaigh an pictiúr.

1ú 2ú 3ú 4ú 5ú 6ú 7ú 8ú 9ú 10ú

Crioch



chéad 1ú  
 dara 2ú  
 triú 3ú  
 ceathrú 4ú  
 cúigiú 5ú  
 séú 6ú  
 seachtú 7ú  
 ochtú 8ú  
 naoú 9ú  
 deichiú 10ú



### 3a. An Chéadaoin

**Sonraí - Ná cineálacha caitheamh aimsire is fearr**

1 rang 3, léiríonn na pictiúir líon na cineálacha caitheamh aimsire is fearr lea


peil    rothaíocht    scáitáil    snámh

**Freagair na ceisteanna.**

- Cé mhéad péiste ar feadh lea? (6)
- Cod é an caitheamh aimsire is mó is fearr lea na péisti? Snámh
- Cod é an caitheamh aimsire is líú is fearr lea na péisti? Scáitáil
- Cé mhéad níos mó péisti ar feadh lea ná ? (2)
- Cé mhéad péiste sun isóilán a dhéanann agus lea? (12)
- Tá (21) péiste ar fad sa rang
- Cén caitheamh aimsire is fearr leat? de rogha!!

### 3b. An Chéadaoin

**Déan iad a shortáil**

**Az Iathróidí peile**





Cathal    Aisling    Brian    Clár

5 amn.  
4 amn.  
3 amn.  
6 amn.  
18 Iathróidí peile ar fad am.

- Tá 5 amn.
- Tá 4 amn.
- Tá 3 amn.
- Tá 6 amn.
- Tá 18 Iathróidí peile ar fad am.
- Tá an líon is mó Iathróidí peile ag Clár
- Tá an líon is líú Iathróidí peile ag Brian
- Tá níos mó Iathróidí peile ag Aisling ná mar atá ag Brian

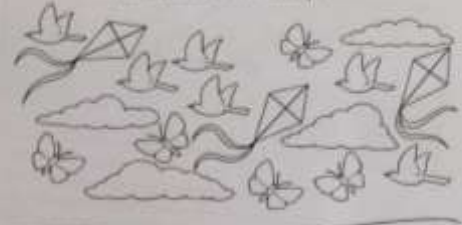
*Fearas na Iathróidí peile sách páine ar bhunghrád thiam.*  
*Óir, gá éirí leat iad a sháil ar an bhfad seo?*



### 3c.

**Sonraí - Ag obair le sonraí**

1. Feach ar an spicéir. Coimhne Sonraí. Dátaigh.



Tá (4) amn.  
Tá (3) amn.  
Tá (6) amn.  
Tá (5) amn.

2. Cuir dáth ar na bliain chomh an líon a léirí.


## 4a. An Déardaion Sport...

TÁFF: Sonraí a léiriú agus a chailú

**Sonraí - Spórt agus cruthanna is fear le rang**

Cuir dath ar na rudai ar an tábla. Seo iad na spórt is fear leat rang.

iománaíocht	/	/	/	/	/	/	/	/	/
súthannóid									
peil									
leathas									

1a) Cé mhéad páiste ar fearr leo peil? **8**

1b) Cén spórt thosa tuath m'áirdearm liathróid? **rothaíocht**

1c) Cé mhéad níos mó páistí ar fearr leo rugbaí ná iuthaíocht? **3**

1d) Cé mhéad níos lú páistí ar fearr leo iománaíocht ná peil? **2**

1e) Cé mhéad páiste san iomlán atá sa rang? **25**

2. I rang eile ainmnú páistí an cruth is fearr leo.

5 pháiste	6 pháiste
4 pháiste	3 pháiste


2a) Léigh an toradh ar an gcairt seo. Cuir dath uirthi.

2b) Cé mhéad páiste ar fearr leo an tréimh? **4**

2c) Cén cruth a tharraim leat an lian is lú páistí? **deonuilleog**

2d) Cé mhéad níos mó páistí ar fearr leo an corral ná an tréimh? **2**

2e) Cé mhéad páiste san iomlán atá sa rang? **18**

## 4b - An torthaí is fearr

### Na torthaí is fearr leo

Na torthaí is fearr leis na páistí sa rang seo.


Freagair na ceisteanna seo.

1. Cén toradh is fearr leis an gcuid is mó de na páistí? **Bananaí**
2. Cé mhéad páiste ar fearr leo an toradh sin? **8**
3. Cé mhéad páiste sa bhreis ar fearr leo bananaí ná oráistí? **3**
4. Cé mhéad páiste sa bhreis ar fearr leo oráistí ná piorraí? **2**
5. Cé mhéad páiste san iomlán ar fearr leo bananaí agus oráistí? **13**
6. Cé mhéad páiste san iomlán ar fearr leo úlla, oráistí agus piorraí? **14**

## An Déardaoin - Puzal Picnice

**Sonraí - Puzal picnice**

Fásh ar an bpeictiúr. Comhair.

Cuir dath ar na bliac chun lian na rudai a léiriú.

banana	meathacán	ceapaire	úll

1. Cé mhéad atá ann? **4**
2. Cé mhéad agus san iomlán atá ann? **10**
3. Tá níos mó **bananaí** ann ná .
4. Tá níos lú **ceapaire** ann ná .
5. Tá an lian céanna **meathacán** agus **úll** ann.
6. Cé mhéad saighín bia san iomlán atá ann? **20**

# English

## 1a. An Luan - Opposites

### Answers

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| (a) down  | (b) clean | (c) under |
| (d) stand | (e) small | (f) gave  |
| (g) sleep | (h) spend | (i) new   |
- Teacher check
- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (a) I like to spend money. | (b) My hands are clean. |
| (c) Turn the light on.     | (d) I can sit down.     |

## 1b. An Luan - Opposites

- |            |     |
|------------|-----|
| (a) small  | big |
| (b) night  | day |
| (c) start  | end |
| (d) stop   | go  |
| (e) off    | on  |
| (f) stand  | sit |
| (g) bottom | top |
| (h) down   | up  |
| (i) dry    | wet |
| (j) no     | yes |

- Parental check.
- Parental check

## 2a. An Mháirt - Opposite Adjectives

shiny - dull

soft - hard

beautiful - ugly

messy - tidy

nasty - nice

thin - thick

rich - poor

good - bad

dry - wet

cheap - expensive

dark - light

## 2b - An Mháirt - Opposite (Cut and Stick)

hot - cold

big - small

open - closed

sweet - sour

slow - fast

full - empty



### 3a. Life Cycle of a Butterfly

1. Yes
2. Yes
3. No
4. Yes
5. Yes
6. No



B -

1. A butterfly's life cycle has four **stages**.
2. All **creatures** have life cycles.
3. The eggs **hatch** after a few weeks.
4. A caterpillar will eat the leaf it hatched on.
5. The third stage is called the **pupa**.
6. A butterfly is an **example** of a minibeast.

**C** Match each stage to the correct picture.

The matching exercise consists of four labels at the top: 'First stage', 'Second stage', 'Third stage', and 'Fourth stage'. Below these are four illustrations: a butterfly, a caterpillar, a pupa, and a leaf with eggs. Colored lines connect the labels to the correct illustrations: a red line connects 'First stage' to the butterfly; a green line connects 'Second stage' to the caterpillar; a purple line connects 'Third stage' to the pupa; and a yellow line connects 'Fourth stage' to the leaf with eggs.

Lá 2 -

**A** Fill in the labels with the correct ordinal.

First

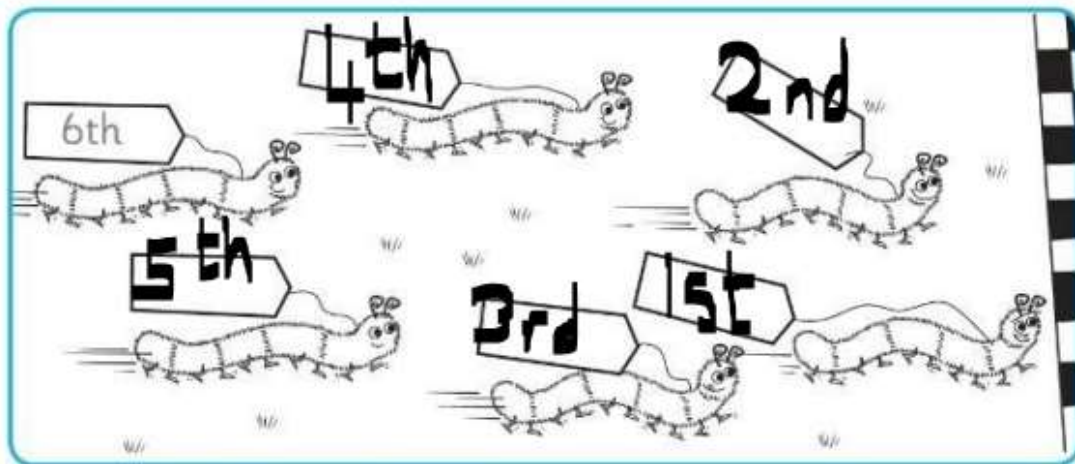
Second

Third

Fourth

Fifth

Sixth



**B** Write the ordinals as words.

1. He lives on the fifth floor. (5<sup>th</sup>)
2. She came first in the race. (1<sup>st</sup>)
3. This is my third ice cream! (3<sup>rd</sup>)
4. My sister is in sixth class. (6<sup>th</sup>)
5. Where is the second player? (2<sup>nd</sup>)
6. My birthday is the fourth of February. (4<sup>th</sup>)



## 3b. Here Come Summer

A - Ship, beach, picnic, school.



B

1. The summer **holidays** were coming.
2. Jack was going away to **France** with his **family**.
3. Lara's **cousins** were coming to visit her.
4. They were going to have a **picnic** in the woods.

C.

1. The children were in a good mood because the summer holidays were coming and school would soon be over.
2. Jack and his family were going to France.
3. He was going to travel to France in a big ship.
4. Lara's cousins were coming to visit her.

### Lá 2 - Capital letter Revision,

1. John and Kate went to Limerick last May.
2. Tom will visit Emma in Wexford on Sunday.
3. Ben said that I would like America.
4. Kate and Samu went to the party.