

KAMLOKO
ST. MALACHY'S P.S.
IR
IKIMOKYKLINĖS VAIKŲ
ĮSTAIGOS SKYRIAUS
POLITIKA
PRIEŠ ĮBAUGINIMĄ

ANTI-BULLYING POLICY FOR ST. MALACHY'S P.S. AND NURSERY UNIT CAMLOUGH

MISIJOS FORMULUOTĖ

St. Malachy's mokykla skatina katalikišką etosą visuose mokyklos bendruomenės aspektuose, tuo pat metu globėjiškoje aplinkoje visokeriopai ugdydama visus vaiko gebėjimus. Kiekvieno vaiko individualumą laikome didele vertybe, mat mes ugdome ir laviname jo arba jos poreikius.

Ši mokykla siūlo platų ir subalansuotą mokymo planą stimuliuojančioje mokymosi aplinkoje bei skatina visus vaikus siekti tobulybės.

Mokykloje mes palaikome gerus santykius ir išplečiame juos, siekdami sukurti stiprius ryšius su plačiąja visuomene.

ĮBAUGINIMO APIBRĖŽTIS

Įbauginimas – tai agresijos aktas, kuris sukelia skausmą, diskomfortą ir nemalonumą tiems, kuriems sunku apsiginti. Ši sąvoka apima piktnaudžiavimą galia, kuris paprastai per tam tikrą laikotarpį pasikartoja keletą kartų (t.y., yra nepavienis piktnaudžiavimo galia atvejis). Įbauginimas gali būti suplanuotas, organizuotas arba netyčinis. Jis gali būti:

- 1 Fizinis
- 2 Žodinis
- 3 Emocinis
- 4 Susijęs su kompiuteriais



Šia politika prieš įbauginimą siekiame padėti užtikrinti visiems laimingą, saugią aplinką, kad kiekvienas galėtų atskleisti visą savo potencialą.

Visi mokyklos bendruomenės nariai įpareigoti saugoti ir palaikyti tokią norimą aplinką. Mokykla priešpastatoma bet kokios rūšies asocialiam elgesiui, todėl įbauginimas nebus toleruojamas.

Mūsų politika prieš įbauginimą suformuluota bendradarbiaujant visiems mokyklos darbuotojams, tėvams, mokiniams ir SELB Elgesio valdymo personalui. Ji atspindi katalikišką mūsų mokyklos etosą ir vadovaujasi išsamiai patarimais, išdėstytais Švietimo departamento straipsnyje „Pastoral Care in schools: Promoting Positive Behaviour“ („Pamokomoji priežiūra mokyklose: gero elgesio skatinimas“), išspausdintame Švietimo departamento aplinkraščiuose 1999/10 ir 2003/13 (19 straipsnyje) bei SELB Elgesio valdymo komandos pateiktais patarimais.

Ši politika tėra tik viena iš daugelio mūsų pamokomosios priežiūros politikų (vaiko apsaugos, pamokomosios priežiūros ir elgesio koregavimo), kurių kiekvienoje yra patarimų ir pamokymų, padedančių mokyklos darbuotojams perduoti savo pirminę atsakomybę už mokinių priežiūrą, gerovę ir saugą mūsų kompetencijon. Prireikus, mokykla taiko Vaikų apsaugos tvarką, siekdama apsaugoti vaiką (vaikus) nuo nuolatinio įbauginimo, jeigu per atitinkamą laikotarpį elgesio valdymo strategijomis arba drausminimo būdais nepavyksta užkirsti kelio įbauginimui.

PERSONALAS:

- skatins savo moksleivių savigarbą ir pagarbą kitiems taip padėdama ugdyti juos atsakingais piliečiais;
- diskutuos su visais mokiniais apie įbauginimo keliamus pavojus, kad jei žinotų, kiek žalos juo galima pridaryti, ir kaip susidoroti su įbauginimu;
- bus pasiruošę įsiklausyti į mokinių jausmus ir budriai stebės, ar nėra emocinių kančių/įbauginimo požymių (žr. į sąrašą);
- siųs į tėvams ir vaikams kasmetinę informaciją bei patarimus dėl įbauginimo;
- visiems tėvams nemokamai pateiks mokyklos politikos prieš įbauginimą dokumentą;
- pakabins plakatus, skelbimus su nurodymais apie tai, kaip elgtis, jeigu kuris nors yra įbauginamas, įskaitant naudingą atitinkamą informaciją (vardus, pavardes ir telefono numerius tų, su kuriais tokiu atveju reikėtų susisiekti);
- dirbs su mokinių taryba, ir jų padedami sieks kurti mokyklos aplinką be įbauginimo.

MOKSLEIVIAI:

- laikysis mokyklos taisyklių taip palaikydami aukštą elgesio mokykloje ir jos ribose standartą;
- praneš mokyklos darbuotojams apie bet kokius susirūpinimus dėl savo arba kitų įbauginimo;

TĖVAI:

- stebės, ar jų vaikas nesielgia neįprastai, mat tai gali būti įbauginimo požymis;
- remis mokyklą, užtikrindami gerą elgesį su vaiku namuose (žr. į CCMS/SELB „Gero elgesio“ dokumentą);
- įtarę įbauginimo atvejį, palaikys ryšį su mokykla;
- bendradarbiaus su mokykla, palaikydami savo vaikus ir remdami kovą prieš įbauginimą.

ĮBAUGINANČIO ELGESIO POŽYMIAI

Šie požymiai gali reikšti, kad mokinys mokykloje yra įbauginamas. Svarbiau yra pastebėti pasikeitimus įprastame vaiko elgesyje nei daryti skubias išvadas, t.y., manyti, kad vaikas staiga ėmė blogai elgtis.

Elgesio:

- nenoras eiti į mokyklą ir/arba tam tikrų mokslo dienų arba pamokų praleidimas;
- nenoras važiuoti mokyklos autobusu;
- baimė eiti į mokyklą arba iš jos pareiti, arba ėjimas į mokyklą kitu keliu;
- vėlavimas į pamokas, delsimas išeiti iš mokyklos;
- draugų ir kitų asmenų vengimas;
- prasti mokymosi rezultatai;
- prastas dėmesio sutelkimas / nedėmesingumas;
- nuolatinis daiktų netekimas, pvz., pinigų, knygų, priemonių ir pan.
- atsisakymas pasakyti, kas atsitiko;
- prasti socialiniai įgūdžiai;
- vengimas išeiti į kiemą žaidimų pertraukos metu arba stengimasis likti kuo arčiau suaugusio prižiūrėtojo.

Fizinis:

- vaiko rūbai arba daiktai sugadinti;
- nebendrauja su kitais, socialiai izoliuotas;
- serga nesuprantama liga;
- klasėje dažnai jaučiasi sergąs;
- turi fizinio smurto žymių (sužeidimų), kurių atsiradimo priežasties paaiškinti nenori.

Emocinis:

- vaikas neramus, nesijaučia saugus;
- drovus, jautrus;
- tampa emociškai nestabilus;
- nelaimingas, verksmingas;
- piktas, agresyvus, irzlus;
- užsidaręs savyje;
- netenka pasitikėjimo savimi;
- klasėje prapliumpa verkti;
- tampa prislėgtas, nusiminęs;
- turi mažai savigarbos;

- šlapinasi į lovą;
- nesavarankiškas;
- lengvai įbauginamas/ išgąsdinamas;
- vaiką kamuoja nemiga / naktiniais košmarai;
- vaikas laikomas „kaliku“;
- reikalauja dėmesio;
- turi mitybos sutrikimų;
- serga odos ligomis;
- pasižymi nepataisomu / įkyriu elgesiu;
- pats save fiziškai sužaloja, tyčia susižeidžia;
- linkęs į savižudybę.

GALIMI ĮBAUGINTOJO BRUOŽAI

- 1 Nori viską daryti savaip;
- 2 agresyvus / turi daug valdžios / „gaujos vadas“;
- 3 siekia malonumo sau, nepaisydamas, kaip tai paveiks kitus;
- 4 neturi užuojautos jausmo;
- 5 neturi gailesčio jausmo;
- 6 savanaudis;
- 7 pats gali būti įbauginimo auka;
- 8 nepasitiki savimi;
- 9 turi prastų socialinių įgūdžių;
- 10 sukta, prityręs manipulatorius;
- 11 nori būti populiarus / būti gaujos nariu.

KOVOS SU ĮBAUGINIMU STRATEGIJOS

„RATO LAIKAS“: užsiėmimas visai klasei, kurį galima panaudoti su įbauginimu susijusioms problemoms spręsti tiek prieš, tiek ir po to, kai pasitaiko įbauginimo atvejis.

„GYVAS GELBĖJIMO RATAS“: religinė mokymo programa, kuri yra naudojama mokykloje: užsiėmimų metu sprendžiamos konkrečiai su įbauginimu susijusio elgesio problemos, ieškoma sprendimų ir aptariami galimi rezultatai (Little beings).

POŽIŪRIS „JOKIO KALTINIMO“: strategija, kuri yra taikoma pranešus apie įbauginimo incidentą. Ji sudaro paskesnės tyrimo procedūros dalį. Taikant šį požiūrį, įbaugintojams, kaip grupės nariams, leidžiama patiems suvokti savo nusižengimus, ir jei žino, kad apie jų prasižengimą yra žinoma. Įbaugintojams suteikiama galimybė pasitaisyti pakeičiant savo elgesį ir palaikant įbaugintą vaiką. Šios strategijos sėkmė slypi bendraamžių grupės galioje išspręsti problemą (patariant ir prižiūrint atsakingajam mokytojui).

PAGARBA MOKINIAMS: mokykloje taikoma teigiamo vertinimo strategija, kaip vienas iš daugelio būdų padėti padidinti mokinių pasitikėjimą savimi. Kas savaitę dviem kiekvienos klasės mokiniams suteikiamas „Savaitės mokinio“ titulas – tai pasiekimas, apie kurį pranešama visai mokyklos bendruomenei. Tokie apdovanojimai nebūtinai skiriami už pasiekimus moksle, jie skirti tam, kad vaikai jaustųsi vertingi. Kas savaitę už namų darbų paruošimą kiekvienoje klasėje trys mokiniai nominuojami „Mokyklos direktoriais“ – taip skatinami itin vertingi namų/mokyklos ryšiai.

INFORMAVIMO APIE BAUGINAMOJO ELGESIO ATVEJUS TVARKA

Visi mokyklos bendruomenės nariai supažindinami su informavimo apie bauginamojo elgesio atvejus tvarka.

Visiems - ypač vaikams – turi būti aišku, į ką kreiptis norint pranešti apie įbauginimo incidentą; tam pasitelkiami aiškiai matomi plakatai, dalomieji informaciniai lankstinukai, pokalbiai, darbas pagal mokymo planus ir pan.

Tvarka, kurios reikia laikytis informuojant apie incidentą:

- ◆ Užtikrinkite aplinką, kurioje įbaugintas mokinys ir jo skriaudikas galėtų konfidencialiai pranešti apie incidentus.
- ◆ Jeigu mokinys arba tėvai pasitiki ne atsakinguoju mokytoju, o kitu asmeniu, bylą reikėtų perduoti pastarajam. Atsakingasis mokytojas, sprendžiantis visus įbauginimo incidentus, yra **mokyklos direktorius**. Įbaugintas mokinys paprastai išsipasakoja tam žmogui, kuriuo pasitiki. Jis/ji, jeigu nori, gali panorėti, kad toks asmuo paremtų jį ir dalyvautų sprendžiant įbauginimo bylą.
- ◆ Tuomet išklausykite pasakojimą. Nedarykite nuosprendžių ir „neskleiskite gandų“ nei apie įbaugintą mokinį, nei apie jo skriaudiką.
- ◆ Kai tik pranešama apie incidentą, tuoj pat pradėkite pildyti Ataskaitos apie įbauginimo incidentą formą (žr. į priedą Nr. 1). (Visų su įbauginimu susijusių susitikimų ir posėdžių protokolai bei įrašai saugomi bent iki tol, kol mokiniui sueina 21 metai).
- ◆ Būtinai nuraminkite mokinius, paaiškindami jiems, kokia parama jiems bus užtikrinta – tiek aukai, tiek ir skriaudikui, ir susitarkite, kaip bus sprendžiamas šis incidentas.
- ◆ Nė vienai iš šalių neminėkite terminų „įbaugintas“, „įbauginimas“ arba „įbaugintojas“.
- ◆ Kol problemos nebus išspręstos, ginkite ir palaikykite abi šalis.

Pranešdami apie įbauginimo atvejį, **prisiminkite, kad:**

- ◆ kiekvienas atvejis bus skirtingas, todėl sprendimas turi būti pritaikytas pagal konkrečią problemą;
- ◆ norėdami išlikti nešališki, nieko nekaltinkite;
- ◆ siekite padėti ir skriaudikui, ir jo aukai – įsigilinkite į jų elgesį;
- ◆ kartu su incidento šalimis apsvarstykite būdus, kaip išvengti arba panaikinti patiriamus ir/arba keliamus sunkumus;
- ◆ Skriaudiko, o kai kuriais atvejais ir aukos elgesys paprastai išsiugdomas dėl unikalios jų gyvenimo patirties. Tokio elgesio išmokstama. Atitinkamai padedant ir remiant, tokiame elgesiui galima mesti iššūkį ir jį pakeisti priimtiniu elgesiu.
- ◆ Nerekomenduojama pravardžiuoti ir gėdyti skriaudikų, nes tai paprastai iššaukia slaptą bauginamąjį elgesį, o tai gali baigtis uždaru bausmės ir kontrolės ratu.

BAUGINAMOJO ELGESIO ATVEJŲ SPRENDIMO TVARKA: POŽIŪRIS „JOKIO KALTINIMO“

1 žingsnis – apklauskite auką, kad nuspręstumėte, ar tai tikrai įbauginimo atvejis. Surašykite apklausos protokolą.

2 žingsnis – Sušaukite susijusių su incidentu susitikimą.

3 žingsnis – paaiškinkite problemą.

4 žingsnis – išsiaiškinkite problemą.

5 žingsnis – raskite sprendimus.

6 žingsnis – prisiimkite atsakomybę.

7 žingsnis – peržiūrėkite situaciją.

Mokyklos politika – nedelsiant informuoti apie incidentą visus su bet kuriuos įbauginimo incidentu susijusius darbuotojus. Jeigu įrodoma, jog tai įbauginimo atvejis, susisiekiama su aukos ir „įbaugintojo“ tėvais/globėjais, ir „įbaugintojo“ tėvai/globėjai kviečiami susitikti su mokyklos direktoriumi.

IKIMOKYKLINĖ VAIKŲ ĮSTAIGA

Ikimokyklinės vaikų įstaigos skyriuje apie nerimą keliančias problemas reikėtų pranešti poniai Magee, ikimokyklinės vaikų įstaigos direktorei.

Bauginamojo elgesio atvejų sprendimo strategijos:

1 žingsnis – nutraukite užsiėmimą, nueikite į ramią patalpą ir paaiškinkite vaikui, kad toks elgesys yra nepriimtinas

2 žingsnis – praneškite apie tai direktoriui

3 žingsnis – praneškite apie tai tėvams

4 žingsnis – prireikus, taikykite Vaikų apsaugos tvarką.

1 PRIEDAS

ATASKAITA APIE ĮBAUGINIMO INCIDENTĄ - AUKA

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

Apklauso vieta:

Data:

Mokytojo/apklausančiojo vardas, pavardė:

Parašas:

Incidento (-ų) apie kuriuos yra pranešta, data/datos:
Incidento (-ų) apie kuriuos yra pranešta, laikas (-ai):
Incidento (-ų) apie kuriuos yra pranešta, vieta/vietos:

Liudininkas (-ai) (jeigu tokių yra):

Incidento (-ų) apie kuriuos yra pranešta, kaltininkas (-ai):

Incidentai apie kuriuos yra pranešta

1.

2.

3.

4.

5.

Elgesio tikslai:

Parama (įskaitant pripažintą patikrinimo mechanizmą):

Paramos darbuotojai:

Peržiūros data:

Peržiūros rezultatai:

Paskesnės priemonės: