

# POLITYKA ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY RÓWIESNICZEJ FOR ST. MALACHYS P.S. CAMLOUGH

## Uzasadnienie

Sytuacja, w której uczniowie znecają się nad innymi uczniami, wytwarza stan wielkiego strachu i napięcia u ofiar oraz ich rodzin. Do obowiązków szkoły należy zatem rozpoznanie takich przypadków i zapobieganiem im.

Przemoc rówiesnicza - zastraszanie - może przybierać wiele form. Mogą do nich należeć:

- \* Znechanie się fizyczne - bicie, kopanie, zabieranie i niszczenie przedmiotów należących do ofiar.
- \* Znechanie się werbalne - przezwiska, wyzwiska, powtarzające się dokuczanie.
- \* Znechanie się psychiczne - o charakterze ciągłym; przykładem może być np. wykluczanie kogoś z grupy społecznej.

Zastraszanie definiowane jest jako agresywne, obraźliwe zachowanie, często powtarzające się i przy licznych okazjach.

## Cele

W interesie wszystkich członków szkolnej społeczności leży to, by związki pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami, wzajemne relacje między pracownikami szkoły oraz wzajemne relacje między uczniami przebiegały w atmosferze wzajemnego poszanowania. Dlatego też chcemy doprowadzić do tego, by w szkole stworzyć etos, w ramach którego przemoc rówiesnicza stała się zjawiskiem niedopuszczalnym. Powinno wytworzyć się atmosfera wzajemnego szacunku, w której - jeśli nawet dojdzie do przypadków zastraszania - będą one rozwiązywane bezzwłocznie i skutecznie.

## Wytyczne

Dla szkoły:

- \* Zachęcanie uczniów, by informowali o przypadkach zastraszania w każdej formie.
- \* Oczekiwanie od nauczycieli tego, że będą słuchali oraz odpowiednio reagowali, odnotowywali odpowiednio przypadki oraz - w razie konieczności - powiadamiali wyznaczonego nauczyciela.
- \* Zapoznanie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z procedurami postępowania w przypadkach przemocy rówiesniczej.
- \* Zaangażowanie w sprawę wszystkich pracowników szkoły, także tych nie zajmujących się nauczaniem.
- \* Uświadomienie wszystkim uczniom i rodzicom, że istnieje polityka „Zero tolerancji” wobec przemocy rówiesniczej.
- \* Sprawne, proaktywne strategie oraz sposoby prewencji przemocy rówiesniczej.

## Procedury

\* Nauczyciele powinni poprzez rozmowe ze stronami okreslic, jaka jest dokladna istota problemu.

\* Opis(-y) przypadku(-ów) oraz podjetych dzialan powinny byc odnotowane na formularzu zgloszeniowym, którego kopie nalezy przekazac odpowiednim nauczycielom. Zapisywanie wszelkich takich przypadków jest bowiem niezmiernie wazne.

\* Jesli przypadek nie moze byc szybko i latwo rozwiazany, nalezy zastosowac nastepujace procedury:

i) Ofiara i/lub sprawca moga zostac skierowani do doradcy szkolnego lub odpowiedniego nauczyciela.

ii) Rodzice powinni zostac zaproszeni do szkoły na rozmowe, która - w razie potrzeby - powinna odbyc sie przy pomocy tłumacza.

iii) Aby nie doszlo do ponownych przypadków znecania sie, nalezy stale monitorowac sytuacje.

iv) Sprawca przemocy moze byc odseparowany od rówiesników, a w powazniejszych przypadkach - zawieszony.