

Report on Sister School Exchanges

2022-2023 School Year

Name of the Mainland Sister School : Shanghai Foreign Language Primary School affiliated to Shanghai International Studies University

Topic: Food Culture of Shanghai and Hong Kong

Part 1: Details of the exchange activities

Item No.	Name and Content of the Exchange Activity	Intended Objectives	Evaluation Results	Reflection and Follow-up
1	<p>交換視頻：</p> <p>介紹滬港兩地「飲食文化」</p> <p>詳情：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 滬港兩地的學生分別介紹當地「飲食文化」，並拍攝短片，將不同的短片合併為一個視頻，給友校留作紀念。➤ 我校舉辦「短片剪輯工作坊」給P. 4-6學生，讓他們學習剪輯短片的技巧，並剪輯短片給友校。	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生增進了解滬港兩地的「飲食文化」。➤ 學生可藉此學習到剪輯短片的技巧，提升科技能力。	<p>1. 增進學生對滬港兩地飲食文化的了解：</p> <p>通過本次活動，學生了解到滬港兩地的不同飲食文化，從而增進對不同地區文化的理解和認識。</p> <p>2. 提升學生的科技能力：</p> <p>通過短片剪輯工作坊，學生能夠學習使用編輯軟件進行影片剪輯的技巧，提升他們的科技能力。</p>	<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 電腦不足 下載剪輯軟件的電腦不足夠，4-5位學生共用一部電腦，影響了學生的參與度。2. 場地限制 學校場地不足，難以預約合適的場地訓練線上交流的學生及舉辦工作坊。3. 線上交流限制 線上交流活動的效果可能不如現場交流活動那樣直接和深入。由於受到技術和時間等因素的限制，線上交流很難做到像現場交流那樣互動和實際體驗。其次，學生們的參與度可能會受到一些限制。由於線上互動的方式有限，學生們可能會感到無聊或缺乏動力參與活動，影響了活

2	<p>線上互動，促進友誼</p> <p>詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過線上互動(如騰訊會議)，滬港兩地的學生就兩地文化、教育及飲食文化擬問題，互相提問及作出補充。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校學生面對面的互動交流，將促進雙方友誼。 ➤ 可豐富學生不同的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校學生面對面的互動交流，促進了雙方友誼。 ➤ 線上交流，透過分享學校的影片，學生更深入了解友校背景及教育。 ➤ 學生能夠豐富不同的學習經歷。 	<p>動的效果和成效。</p> <p>跟進：</p> <p>1. 線上交流多元化</p> <p>我們需要採取一些措施來優化我們的活動方案和效果。比如，我們可以通過選擇更加生動和多元化的線上活動形式，如線上文化交流(音樂、相聲)等等，來提高學生的參與度和興趣。</p>
---	--	--	---	---